

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»
за 2021 год

Утверждён приказом ОГБПОУ
«Костромской торгово-
экономический колледж»
от 30 марта 2022 г. № 134/п


В.В. Перминова

Рассмотрен и принят
педагогическим Советом
протокол № 5 от 30 марта 2022 г.

Кострома, 2022

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом ОГБПОУ «Костромской
торгово-экономический колледж»
от 30 марта 2022 г. № 134 /п

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»
за 2021 год

Содержание

	Введение	2
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления колледжем	10
3.	Структура подготовки специалистов	13
4.	Содержание подготовки специалистов	17
4.1	Структура и содержание образовательных программ	17
4.2	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	19
4.3	Организация учебного процесса	21
4.4	Организация учебно-производственного процесса	26
4.5	Организация дополнительного профессионального образования	37
4.6	Организация инклюзивного профессионального образования	47
5.	Качество подготовки специалистов	58
5.1	Характеристика управления качеством образования	58
5.2	Внешняя независимая оценка результатов обучения	61
6	Воспитательная работа	63
6.1	Организационно-правовые основы воспитательной работы	63
6.2	Организация внеурочной деятельности	65
6.3	Взаимосвязи с внешними организациями	66
7.	Условия реализации профессиональных образовательных программ	68
7.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	68
7.2	Распространение опыта работы	73
7.3	Участие в профессиональных конкурсах	75
7.4	Результаты научно-методической работы	78
7.5	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	83
7.6	Социально-бытовые условия	85
7.7	Финансовое обеспечение	87
8.	Выводы	88
9.	Приложения	92

Введение

Самообследование деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж» (далее - колледж) проводилось по состоянию на 1 января 2022 года в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 15.02.2017 года № 136.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 21 марта 2022 года № 126/п создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям работы, руководители структурных подразделений, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий колледжа.

В ходе проведения самообследования был сделан анализ и дана оценка:

1. Образовательной деятельности.
2. Системы управления колледжем.
3. Содержания и качества подготовки студентов.
4. Организации образовательного процесса.
5. Востребованности выпускников.
6. Качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, социально-бытовых условий, финансового обеспечения.
7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Организации учебно-производственного процесса. Социального партнёрства.
9. Анализ показателей деятельности колледжа, установленных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 и от 15.02.2017 года № 136.
10. Информационная открытость и доступность колледжа в соответствии с требованиями ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе самообследования были исследованы:

- 1) Устав колледжа;
- 2) правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) программа развития колледжа на 2018-2024 гг.
- 4) локально-нормативные акты колледжа;
- 5) программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей);

- б) содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- 7) расписание учебных занятий;
- 8) результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций студентов;
- 9) годовые планы работы;
- 10) направления воспитательной работы;
- 11) направления инклюзивного образования;
- 12) направления дополнительного образования;
- 13) штатное расписание;
- 14) состояние учебно-материальной базы;
- 15) социально-бытовые условия;
- 16) сетевое взаимодействие;
- 17) система социального партнёрства;
- 18) сводные данные по трудоустройству выпускников;
- 19) результаты финансовой и внебюджетной деятельности.

Историческая справка

Образовательная организация образована в соответствии с постановлением СНК и приказом Наркомата торговли РСФСР в 1938 году как Костромской техникум советской торговли.

Приказом Минторга РСФСР от 06.03.1991 года № 33 техникум реорганизован в Костромской коммерческий колледж.

Приказом Комитета Российской Федерации по торговле от 05.06.1995 года № 63 Костромской коммерческий колледж переименован в Костромской торгово-экономический колледж.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.1998 года № 1221 колледж передан в ведение Министерства торговли Российской Федерации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21.12.2000 года № 990 «Об утверждении Положения о Министерстве экономического развития и торговли Российской Федерации», приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 16.02.2001 года № 36/31 колледж передан в ведение Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.04.2005 года № 433-р колледж передан в ведение Федерального агентства по образованию.

Приказом Федерального агентства по образованию от 06.02.2007 г. № 271 колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Костромской торгово-экономический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.04.2010 года № 526-ри постановлением Правительства Российской Федерации от 15.05.2010 года № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» функции Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р, постановлением администрации Костромской области от 29 декабря 2011 года № 555-а «О принятии федеральных государственных учреждений среднего профессионального образования в собственность Костромской области» колледж передан в собственность Костромской области.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 10 января 2012 года № 1 «О переименовании образовательного учреждения» колледж переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Костромской торгово-экономический колледж».

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 12 декабря 2013 года № 2197 «О переименовании областных государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» колледж переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж»

Сокращённое наименование

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», ОГБПОУ «КТЭК»

Юридический адрес: 156000, г. Кострома, ул. Долматова, д. 25а

Фактический адрес: 156000, г. Кострома, ул. Долматова, д. 25а

ОРГН 1034408616560

Идентификационный номер налогоплательщика 4443022610

Телефоны: 8 (4942)31-10-08; 31-63-12

Факс: 8 (4942)31-10-08

Адрес электронной почты: ktek44@yandex.ru

Адрес сайта: <http://ktek-kostroma.ru>

Учредитель:

Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является Костромская область.

Полномочия собственника имущества образовательной организации осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Костромской области.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет департамент образования и науки Костромской области (далее - Учредитель).

Юридический адрес: 156013, г. Кострома, улица Ленина, д. 20

Телефон: 8(4942)513416

Факс: 8(4642)314271

Электронная почта: obrn@adm44.ru

Директор:

Перминова Валентина Васильевна

Заместители директора:

- Смирнова Анжела Анатольевна
- Голубева Марина Алексеевна
- Лебедева Елена Алексеевна

Главный бухгалтер

Джигоева Вера Николаевна

Информация о типе, виде, категории образовательной организации

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Информация о государственной аккредитации образовательной организации:

Свидетельство о государственной аккредитации серии 44А 01 № 0000716, выдано департаментом образования и науки Костромской области 07 марта 2018 года № 02-18/П до 07 марта 2024 года.

В соответствии с государственной аккредитацией на право ведения образовательной деятельности в колледже осуществляется образовательная деятельность по следующим специальностям:

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
19.02.10 Технология продукции общественного питания
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
38.02.07 Банковское дело
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
43.02.14 Гостиничное дело

Информация о лицензии образовательной организации:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Костромской области серии 44Л01 № 0001281, от 01 декабря 2017 года № 236-17/П.

Срок действия лицензии – бессрочная

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в колледже осуществляется образовательная деятельность по следующим направлениям:

38.00.00 Экономика и управление
40.00.00 Юриспруденция
43.00.00 Сервис и туризм
15.00.00 Машиностроение
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии,
а также осуществлять дополнительное профессиональное образование.

В образовательной деятельности колледж руководствуется следующими документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

3) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 (ред. от 28.08.2020 г.);

4) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 10.11.2020 г.);

5) Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457

6) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017 г.); Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. N 1645"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

7) Федеральные государственные стандарты (ФГОС) среднего профессионального образования, вступившие в силу с 1 сентября 2014 года, 2016 года, 2018 года.

8) Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020 г.);

9) Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы («Ворлдскиллс Россия»))» от 09 января 2020г. № 09.01.2020-16 «О внесении изменений в Методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия»;

10) Приказ автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства («Ворлдскиллс Россия»))» от 23 августа 2021г. № 23.08.2021-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

11) Приказ автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства («Ворлдскиллс Россия»))» от 01 июня 2021г. № 01.06.2021-13 «Об утверждении Методики определения уровня соответствия результатов демонстрационного экзамена национальным или международным стандартам»;

12) Приказ департамента образования и науки Костромской области от 28 февраля 2022г. № 362 «О проведении государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2022 году»;

13) Устав колледжа.

Устав образовательной организации зарегистрирован: Лист записи ЕГРЮЛ выдан налоговым органом Инспекцией ФНС по г. Костроме от 09 января 2014 года за государственным регистрационным номером 2144401000148, изменения и дополнения к Уставу утверждены департаментом образования и науки Костромской области от 18.01.2016 года № 45

Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	
Образовательные программы, представленные в приложении к лицензии			
1.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
2.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер; Бухгалтер, специалист по налогообложению
4.	15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Техник-механик; Старший техник-механик
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог; Старший техник-технолог
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер
7.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
9.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог Старший техник-технолог
10.	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
11.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
Фактически реализуемые образовательные программы			
1.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
2.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер
4.	15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Техник-механик;
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог;
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер
7.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
9.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог
10.	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
11.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитованным показателям. Содержание и качество подготовки обучающихся образовательных программ соответствуют ФГОС.

Перспективный план работы на 2022 год:

1. Обеспечение современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, с учетом стратегии социально-экономического развития региона.
2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики Костромской области.
3. Обеспечение доступности качественного профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развитие условий для успешной социализации и самореализации студентов в процессе получения профессионального образования.
5. Развитие системы методического сопровождения научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся и педагогов.
6. Совершенствование системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников в соответствии с перспективными задачами развития региона.
7. Модернизация условий, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие ресурсного центра с учетом приоритетов государственной и региональной политики.
8. Обеспечение эффективного управления и качественного формирования кадрового потенциала.
9. Проведение аккредитации мастерских в качестве центров проведения демонстрационных экзаменов.
10. Внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.
11. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.
12. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Костромской области на

период до 2025 года (утв. Распоряжением администрации Костромской области от 27.08.2013 года № 189-ра).

13. Разработка и реализация программы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

14. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

2. Система управления колледжем

Сегодня колледж нацелен на выполнение миссии - сохраняя традиции и принимая инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного социального положения. Современная профессиональная образовательная организация свою деятельность строит в соответствии с требованиями социума, создаёт условия для обеспечения доступности и качества профессионального образования, соответствующего современным требованиям, предъявленным работодателями, посредством инновационной деятельности, которая должна помочь быть эффективной и конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. В условиях изменений происходящих сегодня в российском обществе, приведение образовательной системы в соответствие с новыми общественными потребностями является существенной государственной проблемой и приоритетной социальной целью.

Стратегической целью колледжа является: «Развитие условий, обеспечивающих рост качества, доступность профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и международных стандартов WorldSkills Russia, с учетом приоритетов инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и граждан».

В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе ставит перед ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» ряд задач по обеспечению высокого качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

В этих условиях действия педагогического коллектива должны быть направлены на создание реальных преимуществ через использование внутренних возможностей, результативности деятельности.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и

дополнениями); постановлением администрации Костромской области от 26.12.2013 г. № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области "Развитие образования" (с изменениями на 14 декабря 2020 года) и программой развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на 2018-2024 гг. колледж осуществляет подготовку кадров по наиболее востребованным в регионе специальностям.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В структуру колледжа входят структурные подразделения: СП «Учебная работа», РУМЦ, Ресурсный центр, СП «Воспитательная работа», СП «Административно-хозяйственная часть», СП «Бухгалтерия». Общее руководство образовательной организации осуществляет выборный представительный орган – Совет Учреждения.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в образовательной организации действует Педагогический совет.

Непосредственное управление образовательной организации осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Система управления колледжем обеспечивает стабильное функционирование всех структурных подразделений.

Администрация образовательного учреждения

(в том числе руководители структурных подразделений) на 01.01.2022 г.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалификационная категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1.	Перминова Валентина Васильевна	Директор колледжа	соответствует занимаемой должности	16 лет 1 мес.	14 лет 7 мес.	31-10-08
2.	Смирнова Анжела Анатольевна	Заместитель директора колледжа	соответствует занимаемой должности	12 лет 4 мес.	12 лет 4 мес.	31-63-12
3.	Лебедева Елена Алексеевна	Заместитель директора колледжа	соответствует занимаемой должности	16 лет 11 мес.	10 лет 5 мес.	31-24-55
4.	Голубева Марина Алексеевна	Заместитель директора колледжа	соответствует занимаемой должности	20 лет 4 мес.	12 лет 9 мес.	31-53-01
5.	Губанов Сергей Александрович	Руководитель структурного подразделения		7 лет 6 мес.	2 года	31-24-30

6.	Осипов Сергей Анатольевич	Руководитель физического воспитания	соответствует занимаемой должности	14 лет 4 мес.	11 лет 2 мес.	
7.	Галамий Владимир Николаевич	Руководитель структурного подразделения		15 лет	10 лет 10 мес.	31-49-72
8.	Ерофеева Елена Александровна	Заведующий отделением		4 мес.	4 мес.	31-80-65
9.	Целакова Марина Павловна	Заведующий отделением		18 лет 8 мес.	6 лет 4 мес.	31-80-65
10.	Нестерова Тамара Васильевна	Заведующий отделением		8 лет 4 мес.	8 лет 4 мес.	31-28-42
11.	Малашенко Юлия Алексеевна	Руководитель структурного подразделения		10 лет 11 мес.	5 лет 5 мес.	31-28-42
12.	Шепелева Наталья Николаевна	Руководитель структурного подразделения		29 лет 8 мес.	5 лет	31-41-79
13.	Джигоева Вера Николаевна	Главный бухгалтер		20 лет 5 мес.	15 лет 11 мес.	31-24-90
14.	Белобородова Татьяна Петровна	Заведующая мастерскими		1 год 6 мес.	1 год 6 мес.	-

Численность сотрудников:

Штатная численность (ср. годовая) – 114,7 чел.

Фактическая численность (физические лица): 115 чел.

Численность педагогического персонала – 63 человек.

Благоприятный психологический климат в коллективе, удовлетворённость в работе, учёбе, стиль общения и взаимоотношений являются приоритетными содержательными характеристиками, определяющими комфортную среду образовательного процесса. Анкетирование студентов групп нового набора в адаптационный период осуществляется заместителем директора. Результаты анкетирования демонстрируют положительные результаты адаптации студентов нового набора и психологического климата в колледже.

Вывод: система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и Кодексом профессиональной этики. Система управления соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией по подготовке специалистов среднего звена.

3. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по 11 специальностям среднего профессионального образования базовой подготовки:

- 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.02.14 Гостиничное дело

С целью формирования контингента ведётся профориентационная работа. Рекламные объявления на радио и телевидении, в газетах, совместные мероприятия с учащимися школ города и области, выступления на родительских собраниях, систематически проводимые Дни открытых дверей (в том числе и онлайн), сезонные школы , мероприятие «Неделя без турникетов», «Профессиональные субботы», Агитпробег, профессиональные пробы, использование сайта колледжа для информации и рекламы дают свои результаты. Контрольные цифры приёма ежегодно выполняются на 100 %.

Численность студентов, зачисленных на первый курс обучения в 2021-2022 учебном году

№	Наименование образовательной программы	контрольные цифры приёма на 2021 год			Фактически принято		% Выполнения
		очная форма обучения		заочное обучение	очная форма обучения	заочное обучение	
		на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования			
1	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании		25		25		100
2	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		25		25		100
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		5		5		100
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)		25	15	25	15	100
5	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		25	20	25	20	100

6	38.02.07 Банковское дело	15			15		100
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело		50	20	50	20	100
8	43.02.14 Гостиничное дело		25		25		100
	ИТОГО	15	180	55	195	55	100
	Профессиональное обучение				Очно-заочная форма		
	16472 Пекарь				25		100
	16675 Повар				25		100
	12901 Кондитер				15		100
					Очная форма		
	Адаптированная программа 16675 Повар (обучающиеся с ОВЗ)				12		100

Количество обучающихся в колледже на 1 января 2022 года составляет 1258 человека, из них:

- по очной форме обучения: 991 человек (667 чел.- за счет бюджетных ассигнований Костромской области и 324 чел.- с полным возмещением стоимости обучения),
- по заочной форме обучения: 267 чел. (194 чел.- за счет бюджетных ассигнований Костромской области и 73 чел. – с полным возмещением стоимости обучения)

Из них: 861 чел. – за счет бюджетных ассигнований Костромской области и 397 чел. - с полным возмещением стоимости обучения.

Структура групп на 1 января 2022 года

№	Код	Наименование специальности	Базовой подготовки	Срок обучения	Кол-во учебных групп и студентов по курсам												Всего учебных		
					I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс		VI курс		Кол-во групп	Кол-во студентов	
					Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Очное отделение (с учётом академического отпуска)																			
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	51	2 года 10 мес.	1	25	1	25	1	23								3	73
2.	38.02.07	Банковское дело	51	2 год10 мес. 1 год10 мес.	2	41	2	40										4	81
3.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	51	2 года10 мес. 1 года10 мес.	1	25	1	25	1	24								3	74
4.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	51	2 года10 мес. 1 год 10 мес.	1	26	1	25	1	22								3	73
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	51	2 года10 мес. 1 года 10 мес.	3	73	3	74	2	50								8	197
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	51	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.			1	23	1	25	1	20						3	68
7.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	51	3 года10 мес. 2 года 10 мес.			1	17										1	17
8.	15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	51	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	1	25	1	24	1	22	1	21						4	92
9.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	51	3 года 10 мес. 2 года10 мес.	1	25	1	24	1	21	1	22						4	92
10.	43.02.14	Гостиничное дело	51	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	1	25	1	23	1	20	1	20						4	88
11.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	51	3 года 10 мес. 2 года10 мес.	2	51	1	25	1	25	2	35						6	136
Итого							13	316	14	325	10	232	6	118				43	991

Заочное отделение																		
12	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	51	2 года 10 мес.	1	20	1	15	1	16							3	51
13	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	51	2 года 10 мес.	1	15	1	24	1	23							3	62
14	19.02.10	Технология продукции общественного питания	51	3 года 10 мес.			1	21	1	20	1	22					3	63
15	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	51	2 года 10 мес.	1	14	1	15	1	21							3	50
16	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	51	2 года 10 мес.	1	10	1	11									2	21
17	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	51	3 года 10 мес.	1	20											1	20
итого					5	79	5	86	4	80	1	22					15	267
ВСЕГО					32	780	35	818	26	602	16	319					58	1258
Профессиональное обучение																		
16472 Пекарь				очно-заочная форма 1 год	1	25											1	25
16675 Повар				очно-заочная форма 1 год	1	25											1	25
12901 Кондитер				очно-заочная форма 1 год	1	15											1	15
итого					3	65											3	65
Адаптированная программа 16675 Повар (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)				очная 1 год 10 мес.	1	12	1	11									2	23
Всего					4	77	1	11									5	88

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям

В настоящий момент подготовка специалистов в колледже ведётся по федеральным государственным образовательным стандартам, вступившим в силу с 1 сентября 2014 года, 2018 года, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации.

Специальность 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 837, (зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2014 г. N 33622);

Специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 373, (зарегистрировано в Минюсте России 1 августа 2014 г. N 33402);

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 384, (зарегистрировано в Минюсте России 23 июля 2014 г. N 33234);

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). ФГОС СПО утверждён Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69, (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137);

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям). ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N539, (зарегистрировано в Минюсте России 25 июня 2014 г. N32855);

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835, (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33769);

Специальность 38.02.07 Банковское дело. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2018 г.

N 67,(зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50135);

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508, (зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324);

Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 465, (зарегистрировано в Минюсте России 11 июня 2014 г. N 32672);

Специальность 43.02.14 Гостиничный дело. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1552, (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016г. N 44974);

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1565, (зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44828)

В пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по 10 специальностям обучающиеся получают среднее общее образование.

Образовательная программа по специальности включает в себя:

- цели реализации; характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

При формировании учебных планов по специальностям колледжа учитывались следующие нормы нагрузки:

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - 10 (без учёта зачётов по физической культуре).

общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет

11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением по практике, разработанным в колледже.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ и календарным учебным графиком.

Все программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Вывод: структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные рецензии от работодателей.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает библиотекой с читальным залом. Библиотека и читальный зал подключены в компьютерную сеть колледжа с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд составляет 43041 экземпляров печатных изданий. Основу фонда библиотеки колледжа (91 %) составляет специальная учебная и учебно-методическая литература. Основной функцией библиотеки образовательной организации является обеспечение информационными ресурсами учебного процесса.

Доля рекомендованных и допущенных изданий по всем специальностям составляет 100%. Количество изданий в фонде библиотеки на одного студента 1экз., что соответствует требованиям ФГОС. Работает электронная библиотека колледжа.

Библиотека колледжа выписывает 4 наименования газет и 70 наименований электронных профессиональных журналов: центральные, местные и специальные по профилю образовательного процесса. Укомплектованность библиотечного фонда периодическими изданиями в количестве 1 экз. на 100 обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

В условиях внедрения ФГОС СПО преподаватели активно разрабатывают учебно-методическую документацию, обеспечивающую формирование общих и профессиональных компетенций.

Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования студентов.

Методические разработки преподавателей отражают наиболее актуальные вопросы образовательного процесса и представляют собой электронные учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся, комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Методические разработки педагогов оцениваются цикловыми методическими комиссиями колледжа и рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Наиболее конкурентные разработки преподавателей после предварительной оценки экспертной группой рекомендуются для публикаций в научно-методических изданиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Методический совет колледжа систематически рассматривает новые методические материалы педагогов, утверждает их, либо даёт рекомендации об их доработке. По итогам каждого учебного года издаются сборники печатных публикаций преподавателей. Наиболее актуальные материалы педагогов размещаются в сборниках научных конференций Костромского региона и других субъектов РФ (Кострома, Самара, Курск, Чита и др.).

Индивидуальные методические темы педагогов колледжа – перспективные направления разработки наиболее сложных проблем современной педагогики, психологии, дидактики. Разработка данных направлений позволяет преподавателю видеть ведущие тенденции развития профессионального образования региона. Лучшие методические работы – постоянные участники региональных научно-методических форумов («Методический конкурс педагогов Костромской области», межрегиональная ежегодная научно-практическая конференция «Региональная система профессионального образования: приоритеты в интересах устойчивого развития региона».

В ходе анализа протоколов заседаний методических советов отчетливо просматриваются вопросы, связанные с внедрением ФГОС, подготовкой учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, осуществлением качества учебного процесса:

- повышение квалификации педагогических работников колледжа;
- компетентностный подход в организации учебного процесса;
- учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ;
- организация практического обучения обучающихся на уроках;
- организация мест прохождения практики;
- участие в работе школы молодого педагога (проект «Наставничество»);
- организация посещения уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- использование проектной деятельности при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;

- формирование фонда оценочных средств ОПОП (КОС и КИМ);
- участие в организации дополнительного образования;
- помощь преподавателям в подготовке методической продукции;
- участие в процессе аудита качества образовательного процесса;
- экспериментальная деятельность преподавателей.

Перспективы работы на 2022 год:

Информатизация учебного и учебно-методических процессов определяет новые приоритеты деятельности библиотеки. Отдельное внимание уделяется формированию фонда электронной библиотеки. Эта работа будет продолжена и в 2022 году. Библиотека продолжит следовать в своей работе таким основным принципам как: обеспечение образовательного процесса, так и стараться соответствовать пожеланием читателей. Библиотека колледжа есть и остаётся настоящим центром информации, незаменимым помощником студентам в учёбе, преподавателям в учебно-методической и педагогической деятельности. Спланирована организационная работа по обучению молодых педагогов колледжа работе в ДСО Moodle, помогающей осуществлять изучение ряда учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в дистанционном формате. В практику работы педагогов колледжа входит участие во всероссийских и региональных вебинарах по актуальной тематике СПО.

Вывод: информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и нацелено на его дальнейшее развитие.

4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленного в соответствии с рабочими учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа.

Учебный процесс начинается с 1 сентября. Учебный год разделён на два семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с ФГОС СПО. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определено учебным планом.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно диспетчером.

Расписание составляется и вывешивается за неделю до начала семестра на информационном стенде и размещается на сайте колледжа.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Преподавателями разрабатываются и размещаются электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle, формируются электронные курсы. Элементы электронного обучения используются преподавателями колледжа преимущественно при организации текущего контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций по очной и заочной формам обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по дисциплине, МДК (модулю), дифференцированный зачёт, зачёт.

В колледже практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний студентов (ноябрь, апрель). Анализ итогов дополнительной межсессионной аттестации позволяет корректировать требования, предъявляемые к студентам, планировать дополнительные, индивидуальные занятия и консультации по дисциплинам, вызывающим затруднения у студентов, своевременно влиять на подготовку студентов к сессии.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования является: защита выпускной квалификационной работы, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен – это вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Целью проведения демонстрационного экзамена является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Целью выпускной квалификационной работы является:

- систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по специальности;
- применение полученных знаний при решении конкретных задач в области профессиональной деятельности;
- выявить подготовленность студентов для самостоятельной работы по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде: дипломная работа (дипломный проект).

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой методической комиссией и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Объем времени, и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом (6 недель: 4 недели – подготовка, 2 недели – защита).

Программы государственной итоговой аттестации утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании Педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссией, заместителем и членами государственной экзаменационной комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в книгах протоколов, листы которых прошнурованных и пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий хранится в архиве колледжа в течение установленного срока.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-

ориентированную подготовку обучающихся. Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практике студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж». Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчётности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальностям.

Сроки проведения этапов практики определяются календарным учебным графиком, который разрабатывается на основании учебных планов специальностей и утверждается приказом директора колледжа. При разработке календарного учебного графика сроки практики устанавливаются с учётом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора с назначением руководителей практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, на базе колледжа. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального учебного цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе договоров с предприятиями. Студенты, заключившие договор о целевом обучении, проходят практику в своих организациях.

Приказом директора назначаются руководители практики по профилю специальности и преддипломной из числа преподавателей профессионального учебного цикла, которые устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, разрабатывают тематику индивидуальных заданий, осуществляют контроль за правильностью реализации практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчёт, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является дифференцированный зачёт, который выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчётных материалов. По окончании практики по профилю специальности в группах проводятся конференции по итогам практики, обмену опытом.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рост доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учётом опыта Союза Worldskills Russia с 14,1% в 2020г. до 19,3% в 2021г.

Перспективы работы на 2022 год:

Обеспечение условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе и использованием дистанционных образовательных технологий. Психологическое, социально-педагогическое и методическое сопровождение студентов с ОВЗ.

Реализация программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий с внедрением элементов дуального обучения.

Демонстрационный экзамен в 2022 году пройдёт по восьми компетенциям:

- ✓ Ресторанный сервис,
- ✓ Предпринимательство,
- ✓ Бухгалтерский учет,
- ✓ Банковское дело,
- ✓ Хлебопечение,
- ✓ Поварское дело,
- ✓ Администрирование отеля,
- ✓ Кондитерское дело.

По компетенциям: Поварское дело, Предпринимательство и Бухгалтерский учет на базе колледжа, в ЦПДЭ пройдут демонстрационные экзамены для студентов других образовательных организаций (68 чел.).

По специальностям:

- ✓ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- ✓ 38.02.07 Банковское дело
- ✓ 43.02.14 Гостиничное дело
- ✓ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

планируется государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая будет выполняться в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

По специальностям: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании и 19.02.10 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий планируется промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена.

Планируется совмещение демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификации по специальностям: 19.02.10 Технология хлеба, кондитерских и макаронных - Помощник пекаря (3 уровень квалификации), (2 обучающихся) и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – Повар 4 уровень квалификации (8 человек).

Рост доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учётом опыта Союза Worldskills Russia с 19,3% в 2021г. до 32,7% в 2022г.

4.4. Организация учебно-производственного процесса

Социальное партнерство с организациями – заказчиками кадров обеспечивает повышение адекватности профессионального образования потребностям сферы труда, способствует улучшению трудоустройства выпускников.

Основные задачи деятельности субъектов социального партнерства:

- 1) формирование социального заказа на подготовку специалистов среднего звена;
- 2) заключение долгосрочных договоров о взаимодействии в сфере подготовки специалистов среднего звена;
- 3) заключение договоров целевого обучения;
- 4) определение требований к качеству подготовки специалистов среднего звена и участие в государственной итоговой аттестации выпускников;
- 5) реализация совместных планов по профессиональной ориентации молодёжи; трудового и нравственного воспитания студентов;
- 6) создание условий для организации практической подготовки студентов;
- 7) содействие в трудоустройстве выпускников колледжа, создание экономических стимулов для их дальнейшего профессионального роста.

Итогом взаимодействия колледжа с социальными партнерами является организация практической подготовки студентов. В 2021 году заключены 416 договоров о практической подготовке обучающихся. Трудности при реализации практической подготовки студентов заключаются в том, что законодательством Российской Федерации об образовании установлено проведение практической подготовки исключительно в организации и не предусмотрено проведение практической подготовки у индивидуальных предпринимателей.

Доля обучающихся на основе договоров целевого обучения от общего контингента обучающихся составляет 3 %.

В 2021 году достигнут показатель проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» - 69 %.

**Места прохождения практической подготовки студентов
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»**

№ п/п	Наименование организации	Адрес местонахождения
1.	ПАО «Совкомбанк»	г. Кострома, пр-т Текстильщиков, 46
2.	РОО "Костромской" Банк ВТБ (ПАО)	г. Кострома, пл. Мира, д. 2 лит. «А»
3.	РОО "Костромской" Росбанк» (ПАО)	г. Кострома, ул. Смоленская, д. 32
4.	ПАО «Сбербанк»	г. Кострома, ул. Никитская, д. 33
5.	АО КБ «Модульбанк»	г. Кострома, пл. Октябрьская, д1
6.	ООО «Лента»	г. Кострома, микрорайон Давыдовский-3, 11
7.	ООО «Азимут Кострома»	г. Кострома, ул. Магистральная, 40
8.	ООО «Василёк»	г. Кострома, ул. Калиновская, 42 г. Кострома, микрорайон Давыдовский-3, 32
9.	ООО «Верона»	г. Кострома, ул. Советская, 13
10.	ООО «Фиори»	г. Кострома, ул. Советская, д. 2 г. Кострома, ул. Советская ул., 59/48
11.	ОГКУ "Центр социальных выплат»	г. Кострома, ул. Никитская, д. 36
12.	ОАО «Гостиница «Березка»	г. Кострома, Пр-т Мира, д. 159А
13.	ООО «Кондитерская мастерская Белый слон»	г. Кострома, ул. Костромская, д. 73
14.	ООО «Готовый продукт»	г. Кострома, микрорайон Давыдовский-3, 32
15.	ООО «Кострома Регион - Холод»	г. Кострома, ул. Юбилейная, 28
16.	ООО «Техно Холод Сервис»	г. Кострома, ул. 2-ая Волжская, д.5, оф. 3
17.	ООО «Торгмонтаж»	г. Кострома, ул. Локомотивная, 2
18.	ООО «Холодильные технологии»	г. Кострома, ул. П. Щербины, 8
19.	ООО «Май»	г. Кострома, ул. Советская, д. 7
20.	ООО «Редан»	г. Кострома, ул. Симановского,6
21.	ОГКУ Романовский реабилитационный центр инвалидов Костромской области	г. Кострома, ул. Ленина, 20
22.	ООО «Островский»	г. Кострома, пр-т Мира, д. 159А

23.	ООО «Мельница»	г. Кострома, ул. Молочная гора, 1
24.	ООО «Альянс»	г. Кострома, ул. Советская, д. 69, пом.1
25.	МУП «Коммунсервис»	г. Кострома, п. Никольское, ул. Мира, 16
26.	ООО «Кран Диван»	г. Кострома, ул. Советская, 2
27.	ООО «Я-отель»	г. Кострома, ул. Симановского, 5в
28.	ООО «Отель Екатерина»	г. Кострома, ул. Нижняя Дебря, 17
29.	МУП г. Костромы «Костромагорводоканал»	г. Кострома, ул. 1 мая, 2а
30.	ООО «Альфа Инвест»	г. Кострома, ул. 1 мая, 5а
31.	ООО «СИМ»	г. Кострома, ул. Чайковского, 15
32.	ООО «Премьер»	г. Кострома, ул. Магистральная, 13
33.	Потребительское общество «СЦОН ОКЕАН»	г. Кострома, ул. Разъезд 5 км, 13
34.	Департамент региональной безопасности Костромской области	г. Кострома, ул. Ленина, 20
35.	ООО «ХОРЕКАТРЭЙД»	г. Кострома, ул. Галичская, 100
36.	ООО «Лидер»	г. Кострома, м/р-н Давыдовский-3, 32; г. Кострома, ул. Никитская, 47А; г. Кострома, ул. Ленина, 153
37.	ООО «Парк»	Костромская обл., Костромской район, д. Лунево, 50
38.	ООО «Люкс»	Костромская обл., Костромской район, д. Лунево, 50
39.	ООО «Гектор»	г. Кострома, ул. Ю. Смирнова, 17
40.	Департамент по труду и социальной защите населения Костромской области	г. Кострома, ул. Свердлова, 129
41.	ООО «Номинал»	г. Кострома, Кинешемское ш, 4/1
42.	ООО «Развитие»	г. Кострома, ул. Станкостроительная, 5
43.	ООО «Рус Торг»	г. Кострома, Кинешемское ш, 4
44.	ООО «АМЕГА»	г. Кострома, Кинешемское ш, 4/1, Литер И2, к. 3
45.	ООО «Прогресс»	г. Кострома, Кинешемское ш, 4/1, Литер И2, к. 6
46.	ООО «Продресурс»	г. Кострома, ул. Советская, 22, пом.40
47.	УФССП по Костромской области	г. Кострома, ул. Островского, 37

Трудоустройство выпускников ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» 2021 г.

Наименование специальности	Номер строки	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск в 2020 году (человек)	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных) : в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	В том числе (из трудоустроенных) : работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжил и обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии на контрактной основе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость (нелегальная)	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных	Тяжелое состояние здоровья
Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	01	Всего (общая численность выпускников)	21	7	7				2	8			2		2
Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ													
Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды													
Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)													
Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	05	Имеют договор о целевом обучении													

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	01	Всего (общая численность выпускников)	23	12	12			1	1	2		2	5		
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ													
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды													
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	1												1
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	05	Имеют договор о целевом обучении													
Технология продукции общественного питания	01	Всего (общая численность выпускников)	51	36	36	36			3	4		1	6		1
Технология продукции общественного питания	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ													
Технология продукции общественного питания	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды													
Технология продукции общественного питания	04	Инвалиды и дети-инвалиды													

питания		(кроме учтенных в строке 03)													
Технология производства общественного питания	05	Имеют договор о целевом обучении	11	11	11	11									
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	01	Всего (общая численность выпускников)	18	13	13				4	1					
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ													
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети- инвалиды													
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	04	Инвалиды и дети- инвалиды (кроме учтенных в строке 03)													
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	05	Имеют договор о целевом обучении													
Товароведение и экспертиза качества потребительски х товаров	01	Всего (общая численность выпускников)	36	33	33	2			2	1					
Товароведение и экспертиза качества потребительски х товаров	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ													

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды												
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	1					1						
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	05	Имеют договор о целевом обучении	2	2	2	2								
Право и организация социального обеспечения	01	Всего (общая численность выпускников)	54	24	23			1	12	9		1	7	
Право и организация социального обеспечения	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ												
Право и организация социального обеспечения	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды												
Право и организация социального обеспечения	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)												
Право и организация социального обеспечения	05	Имеют договор о целевом обучении												
Организация обслуживания в общественном питании	01	Всего (общая численность выпускников)	22	16	16	3			1	3		1		1

Организация обслуживания в общественном питании	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ													
Организация обслуживания в общественном питании	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды													
Организация обслуживания в общественном питании	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	1												1
Организация обслуживания в общественном питании	05	Имеют договор о целевом обучении	3	3	3	3									
Коммерция (по отраслям)	01	Всего (общая численность выпускников)	35	18	18	2			4	4		2	7		
Коммерция (по отраслям)	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ													
Коммерция (по отраслям)	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды													
Коммерция (по отраслям)	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	1	1	1										
Коммерция (по отраслям)	05	Имеют договор о целевом обучении	2	2	2	2									

Банковское дело	01	Всего (общая численность выпускников)	40	30	30				5	4					1
	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ													
	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды													
	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)													
	05	Имеют договор о целевом обучении													

Решение проблемы создания системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников ПОО Костромской области посредством функционирования специальных инфраструктурных единиц (БЦСТВ и ЦСТ) позволяет обеспечить содействие трудоустройству выпускников ПОО; обеспечить согласованность действий основных субъектов образовательного процесса и рынка труда; предупредить рост численности выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства.

На базе всех 27 ПОО независимо от ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы созданы ЦСТ.

БЦСТВ, созданный на базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» координирует деятельность ЦСТ, оказывая им консультационную и методическую помощь:

1. Регулярно обновляется страница БЦСТВ <https://ktek-kostroma.ru/vypusniku/bcstv/>

2. Ведется реестр ЦСТ <https://ktek-kostroma.ru/vypusniku/bcstv/reestr/>

3. Открыт банк методических материалов <https://ktek-kostroma.ru/vypusniku/bcstv/metod/>

4. В системе проводятся инструктивно-методические совещания с ЦСТ <https://ktek-kostroma.ru/vypusniku/bcstv/kalendar/>

БЦСТВ выступает открытой площадкой, направленной на содействие трудоустройству выпускников ПОО:

1) используется тактика реализации единых региональных масштабных мероприятий <https://ktek-kostroma.ru/vypusniku/bcstv/kalendar/>

2) реализуются индивидуальные планы профессионального развития выпускников;

3) развиваются новые онлайн формы работы с выпускниками, студентами, представителями организаций:

- интернет – конференция «Карьера 2021: приглашаем к диалогу в онлайн - формате» https://vk.com/wall-190195128_2941

- секционная площадка «Молодежный рынок труда: новая реальность, HR-сервисы, эффективные практики содействия трудоустройству» <https://disk.yandex.ru/i/h2PvHY9RwzEkgg> и др.

4) реализуются долгосрочные договоры о сотрудничестве и совместной деятельности между ПОО и организациями.

При координации Базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций ежемесячно проводится мониторинг занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях Костромской области вне зависимости от формы собственности и ведомственной принадлежности, с учетом выпускников очно-заочной и заочной формы обучения:

выпуск в 2021 году составил 3144 чел.; из них фактически трудоустроенные - 1733 чел. (55,12%); индивидуальные предприниматели – 13 чел. (0,41%), самозанятые - 12 чел. (0,38 %); продолжили обучение - 170

чел. (5,4%); проходят службу в армии по призыву – 797 чел. (25, 34%); служат по контракту – 135 чел. (4,29 %), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 85 чел. (2,7%); неформальная занятость (нелегальная) - 133 чел. (4,23%); зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) – 3 чел. (0,09%); иные причины нахождения под риском нетрудоустройства – 22 чел. (0,7 %); прочее – 12 чел. (0,38%) (тяжелое состояние здоровья, переезд за пределы Российской Федерации и т.д.); будут трудоустроены – 29 чел.(0,92 %).

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-1443 от 29.10.2021, данные по ежемесячному мониторингу занятости выпускников БЦСТВ предоставляет в том числе посредством ведения цифровой платформы.

Вывод: Развитие практико-ориентированных механизмов и методов обучения способствует формированию у студентов компетенций, востребованных в разнообразных сферах профессиональной деятельности, а также позволяет приобщить будущих специалистов среднего звена к процессу социально-экономических преобразований.

Перспективы учебно-производственной работы на 2022 год:

1. Организация дальнейшей работы по заключению долгосрочных договоров о сотрудничестве между колледжем и профильными организациями.

2. Увеличение доли обучающихся на основе договоров целевого обучения от общего контингента обучающихся.

3. Доля выпускников колледжа, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям – 62,5.

4. Доля обучающихся предвыпускных и выпускных курсов колледжа, охваченных мероприятиями плана по содействию занятости выпускников Костромской области – 95 %.

4. Реализация Плана мероприятий по содействию занятости выпускников Костромской области «Моя профессиональная карьера - новые возможности» (утверждён распоряжением заместителя губернатора Костромской области от 17.12.2021 г. № 9/23-р «Об утверждении плана мероприятий по содействию занятости выпускников Костромской области, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, на 2022-2024 г.»).

4.5 Организация дополнительного профессионального образования

В ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на базе структурного подразделения «Ресурсный центр» осуществляется образовательная деятельность по основным программа профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования. Обучение осуществляется на основании договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого со слушателем (физическим лицом) или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

К освоению основных образовательных программ профессионального обучения допускаются:

лица, ранее не имеющие профессии рабочего или должности служащего; лица, уже имеющие профессию рабочего или должность служащего с целью получения новой профессии рабочего или новой должности служащего или с целью совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня, лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К освоению дополнительных профессиональных образовательных программ допускаются:

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее и (или) высшее образование.

К слушателям структурного подразделения относятся: студенты, обучающиеся образовательных организаций, незанятое население, работники, находящиеся под угрозой увольнения, взрослое работающее население, лица предпенсионного и пенсионного возраста, которые изъявили желание сменить род деятельности и продолжить трудиться.

Перечень основных программ профессионального обучения

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				
№п/п	Код профессии	Название профессии	Присваиваемый разряд	Сроки обучения
1	16675	Повар	3	4 мес.
2	16399	Официант	3	4 мес.
3	12901	Кондитер	3	4 мес.
4	16472	Пекарь (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Хлебопечение»)	3	144 час.
5	11176	Бармен	4	4 мес.
6	19793	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	3	4 - 6 мес.
7	11695	Горничная	1-2	2 мес.
8	17353	Продавец продовольственных товаров	2	4 мес.
9	17351	Продавец непродовольственных товаров	3-5	4 мес.

10	25627	Портье (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»)	3	144 час.
11	16675	Повар (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)	3	144 час.
12	12901	Кондитер (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело»)	3	144 час.
Программы переподготовки рабочих, служащих				
№ п/п	Код профессии	Название профессии	Разряд	Срок обучения
1	16675	Повар	3	2 мес.
2	16399	Официант	3	2 мес.
3	12901	Кондитер	3	2 мес.
4	16472	Пекарь (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Хлебопечение»)	3	144 час.
5	11176	Бармен	4	2 мес.
6	19793	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	3	2 мес.
7	17353	Продавец продовольственных товаров	2	2 мес.
8	17351	Продавец непродовольственных товаров	3	2 мес.
9	11695	Горничная	1- 2	1 мес.
10	25627	Портье (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»)	3	144 час.
11	16675	Повар (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)	3	144 час.
Программы повышения квалификации рабочих, служащих				
№ п/п	Код профессии	Название профессии	Разряд	Срок обучения
1	16675	Повар	4-6	72 час.
2	16399	Официант	4-5	72 час.
3	12901	Кондитер	4-6	72 час.
4	16472	Пекарь	4-5	72 час.
5	11176	Бармен	5	72 час.
6	19793	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	4-6	72 час.
7	17353	Продавец продовольственных товаров	3-4	72 час.
8	17351	Продавец непродовольственных товаров	4-5	72 час.

Перечень дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Срок обучения
1	Бухгалтерский учёт и налогообложение	Программа профессиональной переподготовки	2 мес.
2	Администрирование отеля	Программа профессиональной переподготовки	2 мес.

3	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Программа профессиональной переподготовки	2 мес.
4	Бухгалтерский учёт малого и среднего бизнеса	Программа повышения квалификации	1 мес.
5	Менеджер по управлению персоналом	Программа повышения квалификации	1 мес.
6	Основы компьютерной грамотности	Общеразвивающая программа	32 час.
7	Азбука Интернета (углублённый компьютерный курс)	Общеразвивающая программа	24 час.
8	Азбука финансовой грамотности	Общеразвивающая программа	32 час.
9	Программа стажировки на базе ресурсного центра по профилю «Экономика и управление»	Повышения квалификации	18 час.
10	Калькуляция блюд	Программа повышения квалификации	24 час
11	1С: Кадры	Программа повышения квалификации	30 час.
12	«Интернет – маркетинг»	Программа повышения квалификации	24 час.
13	Современные технологии кондитерских изделий	Программа повышения квалификации	24 час.
14	Актуальные аспекты процедуры подготовки обучающихся (выпускников) к демонстрационному экзамену по компетенции «Администрирование отеля»	Программа повышения квалификации	24 час.
15	Технологии бизнес – проектирования (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)	Программа повышения квалификации	144 час.
16	Основы бизнес – проектирования с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»	Программа повышения квалификации	72 час.
17	Карвинг. Фигурная резка овощей и фруктов	Общеразвивающая программа	6 час.
18	Мастер – класс: «Приготовление коктейлей в домашних условиях»	Общеразвивающая программа	4 час
19	Мастер – класс: «Приготовление десертов из яблок»	Общеразвивающая программа	4 час.
20	Мастер-класс: «Приготовление бисквитных рулетов»	Общеразвивающая программа	3 час.
21	Мастер –класс: «Приготовление песочных корзиночек с начинкой»	Общеразвивающая программа	3 час.
22	Мастер – класс: «Приготовление пирожных «Макаронс»	Общеразвивающая программа	3 час.
23	Мастер – класс: «Приготовление заварных пирожных «Эклеры»	Общеразвивающая программа	3 час.
24	Мастер – класс: «Приготовление творожного торта «Медовик»	Общеразвивающая программа	3 час.

Итоги работы за 2021 г:

Количество программ					
Программы профессионального обучения		Программы дополнительного профессионального образования		Иные образовательные программы для детей и взрослых	
Всего	31	Всего	13	Всего	10
Повар, Кондитер, Пекарь, Официант, Бармен, Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров, Горничная, Электромеханик торгового и холодильного оборудования, Портье		Калькуляция блюд для организации детского питания, Программа стажировки, 1С: Кадры, Бухгалтерский учёт и налогообложение; Администрирование отеля; Бухгалтерский учёт малого и среднего бизнеса; Менеджер по управлению персоналом; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Интернет – маркетинг, Технологии бизнес – проектирования (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»), Современные технологии кондитерских изделий Основы бизнес – проектирования (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство») Актуальные аспекты процедуры подготовки обучающихся (выпускников) к демонстрационному экзамену по компетенции «Администрирование отеля»		Основы компьютерной грамотности; Азбука финансовой грамотности; Азбука Интернета; Карвинг. Фигурная резка овощей; МК: «Приготовление десертов», МК: «Приготовление коктейлей» МК: «Приготовление бисквитных рулетов» МК: «Приготовление песочных корзинок с начинкой МК: «Приготовление заварных пирожных «Эклеры» МК: « Приготовление пирожных «Макаронс» МК: «Приготовление творожного торта «Медовик»	

Всего образовательных программ: 56

Количество обученных человек в разрезе программ обучения

Программы профессионального обучения				Программы дополнительного профессионального образования			Иные образовательные программы для детей и взрослых		
Наименование программы	Переподготовка	Повыш. Квалиф.	Проф. подготовка	Наименован. программы	переподгот	Повыш. Квалиф.	Наименование программы	Янв - июнь	Сент-декабрь.
Повар	7	-	25 (школьники)+ 7 (овз) 17	Актуальные аспекты процедуры подготовки обучающихся к демоэкзамену по компетенции «Администрирование отеля»	-	7	Основы комп. грамотности	-	-
Кондитер	1	-	3				Азбука финансовой грамотности	-	-
Пекарь	1	-	25 (школьники) 4						
Портье	-	2	10	Технологии бизнес-проектирования	-	5	Мастер - классы	63	-
Бармен	-	-	-	Стажировка	-	8	Азбука Интернета	-	-
				Интернет - маркетинг	-	18			
				Основы бизнес проектирова	-	10			

				ния с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»					
Всего	9	2	91	Всего	0	48	Всего	63	
ИТОГО	102				48			63	
Всего обучено 213 чел., в т. ч. 50 чел. школьников за счёт бюджетных средств, в рамках контрольных цифр приёма (25 чел. Повар, 25 чел. Пекарь) + 7 чел (ОВЗ)									

Доходы, полученные от реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Название программы	Кол – во слушателей	Стоимость обуч. за 1 чел. руб.	Итоговая сумма
Программы профессионального обучения				
1	Повар	9	8000	72000
2	Повар	5	18580	92900
6	Повар (школьники)	25	-	-
7	Пекарь (школьники)	25	-	-
8	Повар (ОВЗ)	7	-	-
8	Пекарь (Содейст.занят)	5	44420,40	222102
9	Портье (Содейст. занят)	12	44420,40	533044,8
10	Кондитер (Содейст.занят)	3	44420,40	133261,20
11	Повар (Содейст.занят.)	10	44420,40	444204
12	Кондитер (Содейст.занят)	1	8000	8000
	ИТОГО:	102		1505512
Программы ДПО				
1	Актуальные аспекты процедуры подготовки обучающихся (выпускников) к демонстрационному экзамену по компетенции «Администрирование отеля»	7	-	-
2	Мастер –класс: Эклеры	19	160	3040
3	Мастер –класс: Приготовление рулетов	11	200	2200
4	Мастер –класс: Торт Медовик	11	200	2200
5	Мастер – класс: Макароны	22	150	3300
6	Стажировка	8	-	-
7	Интернет - маркетинг	18	-	-
8	Технологии бизнес-проектирования	5	44	
9	Основы бизнес - проектирования	10	22210,20	222102
	ИТОГО:	111		232842

За отчетный период всего обучено **213 чел.**(в т. ч 57 чел. за счет бюджетных средств в рамках контрольных цифр приёма, 45 чел. из числа граждан взрослого населения по программам содействие занятости).

Общая сумма доходов составила: 1.738354,00 руб.

Ключевые организационно-методические мероприятия РЦ:

1. Обучение безработных граждан из числа взрослого населения по направлению ЦЗН г. Костромы, п. Красное на Волге) по программам «Повар» (проф. подготовка).

2. Обучение граждан пожилого возраста в рамках проекта «Учиться никогда не поздно» по программам «Азбука Интернета» и «Азбука финансовой грамотности» в 2021 г. не проводилось по причине введения режима самоизоляции для граждан пожилого возраста.

3. Организация кондитерских мастер – классов для разных категорий взрослого населения: «Приготовление бисквитных рулетов», (11 чел.), «Приготовление пирожных «Макароны» (22 чел.), «Приготовление заварных пирожных «Эклеры» (19 чел.), «Приготовление творожного торта «Медовик» (11 чел.), «Приготовление аморантового хлеба» (50 чел.).

4. Обучение 45 граждан из числа взрослого населения в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по программам «Технологии бизнес –проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)» -5 чел., «Основы бизнес – проектирования с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство» - 10 чел., «16472 Пекарь (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Хлебопечение»)» - 5 чел., «25672 Портфель» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»)» - 12 чел., 12901 «Кондитер» - 3 чел., 16675 «Повар»(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» - 10 чел.

5. Организация и проведение стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения из однопрофильных образовательных организаций г. Костромы и Костромской области:

➤ по направлению «Экономика и управление» - 8 чел.

6. Разработка учебных программ профессионального обучения и программ ДПО в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы».

7. Участие в предварительном квалификационном отборе на право оказания образовательных услуг гражданам из числа взрослого населения в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» по программам, основанным на опыте АНО «Агентство развития профессионального мастерства» по компетенциям «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», «Ресторанный сервис».

8. Организация и проведение демонстрационных экзаменов для

слушателей по программам: «Пекарь (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Хлебопечение», «Портъе» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»); «Технологии бизнес – проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»).

9. Обучение педагогических работников сторонних образовательных организаций по программам повышения квалификации «Интернет – маркетинг» (18 чел.), «Актуальные аспекты процедуры подготовки обучающихся (выпускников) к демонстрационному экзамену по компетенции «Администрирование отеля» (7 чел.).

10. Организация встреч и проведение совместных мероприятий с:

- Нитченковым Эдуардом Владимировичем, гл. специалистом управления по оперативной работе ПАО «Совкомбанк»;
- Паршуту Марком Сергеевичем, начальником управления расчетов и поддержки продаж ПАО «Совкомбанк»;
- Тополь Юлией Анатольевной, заместителем начальника отдела оказания государственных услуг УФНС России по Костромской области;
- Пигалевой Ольгой Анатольевной, начальником отдела организации назначения, перерасчета пенсий и оценки пенсионных прав застрахованных лиц отделения Пенсионного фонда РФ по Костромской области;
- Дубягиной Ольгой Николаевной, начальником отдела делового образования «Союза торгово- промышленная палата Костромской области»;
- Бедовым Александром Николаевичем, преподавателем ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум».

На базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» функционирует специализированный центр компетенций «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение» с целью совершенствования системы подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики региона с учетом национальных и международных требований профессиональной подготовки молодежи, внедрения инновационных процессов в области профессионального образования

Основными задачами СЦК являются:

- подготовка конкурсантов, конкурентноспособных региональных команд для участия в чемпионатах WSR по компетенции: «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение».

- обеспечение подготовки резерва для сборной команды Костромской области, национальной команды WSR;

- оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;

- обучение экспертов и профессиональное развитие экспертного сообщества по компетенции «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение».

- модернизация и эффективное использование материально-технической базы для подготовки профессионалов по компетенциям: «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение», «Поварское дело», «Кондитерское дело» в соответствии с требованиями к участникам чемпионата.

11. Подготовка к отборочным соревнованиям к финалу IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение».

12. Участие в V областном семинаре для выпускников учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Что будет завтра?» (мастер – класс по сервировке стола и складыванию салфеток).

13. Участие сотрудников и студентов гр. 2-7 специальность «Коммерция» в открытии VII Костромского экономического форума «Костромской предприниматель. Шаги к успеху».

12. Статья во Всероссийском журнале «Познание» по теме: «Опыт работы и перспективы развития образовательных траекторий специализированного центра компетенций ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» в рамках движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). (Сертификат серия ПИ № 77 от 27.01.2021 г.)

Ключевые организационно-методические мероприятия СЦК «Предпринимательство»:

1. СЦК как структурное подразделение колледжа является организатором площадок Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям «Предпринимательство», «Предпринимательство - юниоры», «Администрирование отеля», «Хлебопечение».

Осуществляет:

2. Обучение педагогических работников колледжа, однопрофильных ПОО и представителей из числа социальных партнеров по программе: «Эксперт демонстрационного экзамена» по компетенциям «Интернет – маркетинг», «Предпринимательство», «Хлебопечение», «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Поварское дело», «Кондитерское дело». Всего (30 чел.) в рамках реализации плана мероприятий («Дорожная карта») регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

3. Обучение экспертов из числа педагогических работников колледжа и представителей работодателей в Академии Союза Ворлдскиллс по программам «Эксперт с правом проведения чемпионатов Ворлдскиллс» - Касаткина М.О. – 19.04 – 20.04. 2021 г.

4. Организацию обучения педагогических работников по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям:

•«Ресторанное дело» (г. Казань) – Крупикова Мария Юрьевна, преподаватель колледжа.

•«Поварское дело» (г. Москва) – Николаева Татьяна Сергеевна, преподаватель колледжа.

5. Участие в отборочных соревнованиях на право выхода в Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям: «Предпринимательство (категория 16-22), «Предпринимательство» (категория 16 лет и моложе) «Администрирование отеля», «Хлебопечение».

6. Участие в региональном методическом семинаре «Итоги отборочных соревнований и Национального финала 2021 г.».

7. Участие в региональном методическом семинаре «Реализация мероприятий движения «Молодые профессионалы» на территории Костромской области. Тема выступления: «Участие обучающихся ОГБПОУ «КТЭК» в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Костромской области».

8.Подготовку и участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WSR в Костромской области по компетенциям: «Предпринимательство», «Предпринимательство – юниоры», «Администрирование отеля», «Кондитерское дело», «Кондитерское дело» (16 лет и моложе), «Поварское дело», «Хлебопечение»; Результаты: 1 место в компетенции «Предпринимательство» (16-22); два 1 места, два 3 места в компетенции «Администрирование отеля», 1 место, 2 место, 3 место, 4 место, 5 место в компетенции «Предпринимательство (юниоры); 2 место в компетенции «Поварское дело» (16-22); 2 место в компетенции «Кондитерское дело» (16-22), 2 место в компетенции «Кондитерское дело» (16 лет и моложе); 1 место, 2 место , два 3 места, 4 место, 5 место - в компетенции «Хлебопечение».

9.Участие в региональных методических семинарах «Реализация мероприятий движения «Молодые профессионалы» на территории Костромской области. Тема выступления: «Участие обучающихся ОГБПОУ «КТЭК» в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Костромской области».

10. Консультирование экспертов по методике проведения демонстрационного экзамена и разработке конкурсной документации;

Перспективы работы ресурсного центра и СЦК на 2022 год:

1. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг за счет разработки и внедрения коротких модульных программ, программ профессионального обучения и программ ДПО.

2. Организация обучения разных категорий граждан по основным профессиональным образовательным программам, включая программы профессиональной подготовки, переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих и

служащих и по программам ДПО в т. ч., реализуемых в режиме электронного обучения и с применением ДОТ.

3. Обучение граждан пожилого возраста в рамках проекта «Учиться никогда не поздно».

4. Организация и проведение стажировок с целью повышения квалификации педагогических работников однопрофильных учреждений ПОО СПО И ВО г. Костромы и Костромской области.

5. Проведение информационной и разъяснительной работы с гражданами разных возрастных групп (размещение информации в СМИ, на сайте ПОО).

6. Индивидуальное и групповое профессиональное консультирование взрослого населения по вопросам оказания образовательных услуг.

7. Участие в профориентационных мероприятиях для обучающихся школ г. Костромы и Костромской области (проведение профессиональных проб, мастер – классов).

8. Организация и проведение обучающих семинаров, мастер – классов, тренингов.

9. Организация работы по подготовке и участию в Чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам «Ворлдскиллс» по компетенциям «Поварское дело», «Поварское дело – юниоры», «Кондитерское дело», «Кондитерское дело – юниоры», «Администрирование отеля», «Предпринимательство», «Предпринимательство - юниоры», «Хлебопечение».

10. Диссеминация опыта.

11. Участие в открытых конкурсах на право оказания образовательных услуг безработным гражданам, проводимых центрами занятости.

12. Участие в предварительном квалификационном отборе на право обучения граждан из числа взрослого населения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в компетенциях «Администрирование отеля», «Предпринимательство», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

13. Обучение граждан из числа взрослого населения по основным программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования по компетенциям «Администрирование отеля», «Предпринимательство», «Хлебопечение», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет».

14. Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills Russia, сертификация в качестве экспертов WorldSkills.

15. Введение новых компетенций «Хлебопечение - юниоры», «Ресторанный сервис» в перечень компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Костромской области.

4.6 Организация инклюзивного профессионального образования

В ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» приказом департамента образования и науки Костромской области от 22.02.2018 года № 301 «О создании ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области создано инновационное структурное подразделение колледжа (РУМЦ).

Основная цель деятельности РУМЦ: модернизация региональной системы инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» Костромской области посредством:

- совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности;
- консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по направлению «Питание»;
- эффективное использование ресурсов.

Задачи деятельности РУМЦ:

1) создание в Костромской области развитой инфраструктуры региональной системы инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;

2) обеспечение доступности и качества инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;

3) развитие механизмов сетевого взаимодействия в региональной системе инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;

4) обеспечение готовности руководящих и педагогических работников к осуществлению профессиональной деятельности в условиях региональной системы инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;

5) формирование современной системы сопровождения и карьерного развития выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Питание»;

б) закрепление их на рабочих местах предприятий.

Специальности и нозологии, по которым обучались инвалиды и лица с ОВЗ в РУМЦ за 2021 год

Нозологии, по которым обучаются студенты в РУМЦ	Лица с ОВЗ	Из них с инвалидностью
	Программы СПО: 1. Лица с ОВЗ по зрению - <u>1</u> чел. 2. Лица с ОВЗ по слуху - <u>5</u> чел. 3. Лица с ОВЗ по ОДА - <u>3</u> чел. 4. Лица с ОВЗ по общим заболеваниям - <u>9</u> чел. 5. Лица с ОВЗ (лица с тяжелыми нарушениями речи) - <u>1</u> чел. 6. Лица с ОВЗ (лица с нарушениями интеллекта) - <u>23</u> чел. Итого: 42 чел.	Программы СПО: 1. Лица с ОВЗ по зрению - <u>1</u> чел. 2. Лица с ОВЗ по слуху - <u>5</u> чел. 3. Лица с ОВЗ по ОДА - <u>3</u> чел. 4. Лица с ОВЗ по общим заболеваниям - <u>9</u> чел. 5. Лица с ОВЗ (лица с тяжелыми нарушениями речи) - <u>1</u> чел. Итого: 19 чел.
Специальности, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в РУМЦ	1. ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий - <u>4</u> чел. 2. ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания - <u>3</u> чел. (1-заочное отделение) 3. ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело <u>1</u> чел. 4. ФГОС СПО по 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - <u>2</u> чел. 4. ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании - <u>2</u> чел. 5. ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - <u>1</u> чел. (1-заочное отделение) 6. ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело - <u>1</u> чел. 8. ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - <u>2</u> чел. (1-заочное отделение) 9. ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - <u>1</u> чел. Итого: <u>18</u> чел. Очное отделение – <u>16</u> чел. Заочное отделение – <u>3</u> чел.	
Профессии, по которым обучаются лица с ОВЗ в РУМЦ	1. Профессиональное обучение лиц с нарушениями интеллекта по профессии 16675 Повар - <u>23</u> чел.	
Предприятия-партнеры и направления взаимодействия с РУМЦ	1. ООО «Азимут - Кострома». Взаимное сотрудничество с целью совершенствования взаимодействия между Колледжем и Организацией, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества при подготовке и трудоустройстве выпускников, предоставлении баз практик, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ. Договор заключён 26.10.2012 г. Срок действия договора не ограничен. 2. ИП Баукина Е.Л. Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, по специальности «Коммерция (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Договор заключён 12.09.2013 г. Срок действия договора не ограничен. 3. ИП Попова, Торговая группа «Сфера влияния». Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, по специальности «Гостиничный сервис», «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании». Договор заключен 25.11.2013 г. Срок действия договора не ограничен	
Опыт взаимодействия с другими ПОО/ВО в сфере обучения инвалидов и лиц	- ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет». Институт педагогики и психологии. Центр комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов. - Направления деятельности: совместное участие в научно-практических конференциях по проблематике инклюзивного образования, сопровождение разработки адаптированных образовательных программ, разработки психолого-педагогических рекомендаций по различным нозологиям. Заключён и реализуется	

<p>с ОВЗ (перечень организаций, направления взаимодействия, наличие договоров о взаимодействии и т.д.)</p>	<p>договор о сетевом взаимодействии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области на базе ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум». - Направления деятельности: взаимодействие по сопровождению социальной адаптации, инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» инвалидов, лиц с ОВЗ и содействие их последующему трудоустройству; повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников колледжа; взаимодействие по организации и проведению региональных конкурсов движения «Абилимпикс». Заключено и реализуется соглашение о сотрудничестве. - ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». <p>Направления деятельности: оказание представителям ПОО, участниц сетевого взаимодействия РУМЦ по направлению «Питание» образовательной услуги по теме «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО» в объеме 36 и 72 час. Заключён и реализован договор об оказании образовательных услуг .</p> <p>Состав Совета утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 22.02.2018 года № 3601 «О создании ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области.</p>
<p>Направления взаимодействия с ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН)</p>	<p>Регулярное участие педагогических и руководящих работников колледжа в Интернет-конференциях (вебинарах) по проблемным вопросам деятельности ПОО, реализующих программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуемых ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» в рамках проекта «Проведение комплексного организационно-методического и экспертно-консультационного сопровождения получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» в период с января 2020 года</p>
<p>Направления взаимодействия с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФМЦИО)</p>	<p>Регулярное участие педагогических и руководящих работников колледжа в Интернет-конференциях (вебинарах) по проблемным вопросам деятельности ПОО, реализующих программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуемых ФМЦИО и направленных на обеспечение исполнения обязательств Сторонами, связанных с координацией и сопровождением деятельности РУМЦ СПО в Костромской области и закрепленных за ним территорий в соответствии с утвержденным «Перечнем закрепления территорий (субъектов Российской Федерации) за ресурсными учебно-методическими центрами в системе среднего профессионального образования» - Ставропольский край.</p>

Взаимодействие РУМЦ с образовательными организациями общего, дополнительного, профессионального, высшего образования в рамках реализации Стратегии интеграции осуществляется путем предоставления материально-технической базы, кадрового потенциала, в том числе, на основе сетевого взаимодействия.

В 2021 году планомерно реализуются заключенные 22.11.2018г. и в последующие годы договоры о сетевом взаимодействии РУМЦ инклюзивного образования по направлению «Питание» как структурного подразделения колледжа с 9-ю ПОО:

- ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»;
- ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания»;
- ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
- ЧУПО «Костромской технологический техникум»;
- ОГБПОУ «Мантуровский политехнический техникум Костромской области»;
- ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум Костромской области»;
- ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»;
- ОГБПОУ «Чухломской лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»;
- ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области».

Виды взаимодействия:

- осуществление повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников ПОО – участниц сетевого взаимодействия;
- проведение профориентационных мероприятий;
- участие в организации и проведении региональных и национальных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по категориям «Школьники», «Студенты», «Специалисты»;
- моделирование и апробация форм взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации инновационных социально-педагогических проектов инклюзивного образования;
- разработка образовательных продуктов, способствующих обеспечению качества подготовки специалистов среднего профессионального образования, в частности инвалидов и лиц с ОВЗ;
- проведение совместных семинаров, круглых столов, мастер-классов, вебинаров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, голосовой и видео связи через Интернет;
- эффективное использование материально-технической базы Сторон.

К дистанционным образовательным ресурсам по направлению «Питание» в программной среде Moodle колледжа подключены и работают свыше 40 педагогов и 200 студентов из ПОО, участниц сетевого взаимодействия с РУМЦ.

К основным результатам деятельности колледжа за 2021 год по направлению инклюзивного образования можно отнести:

1)успешный трехлетний опыт получения и реализации государственных субсидий (3 гранта) на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

2) развитую учебно-материальную базу для организации инклюзивного образования людей с инвалидностью и ОВЗ, создание лаборатории по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» в 2020 году;

3) высокий уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров (100% прохождение руководящими и педагогическими работниками колледжа инклюзивных КПК);

4) архитектурную, техническую и информационную доступность образовательной организации для инвалидов и людей с ОВЗ, наличие специального оборудования для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ четырех нозологических групп - нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития, за счет создания доступной (безбарьерной) среды в учебно-лабораторных зданиях и на прилегающей территории.

5) эффективную организацию образовательного процесса. Для осуществления образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ применяются дистанционные образовательные технологии. Для этих целей приобретено интерактивное оборудование, презентационное оборудование для проведения видеоконференцсвязи, средства вычислительной техники, периферийное оборудование, программное обеспечение, электронные образовательные ресурсы, учебно-методические материалы, справочники и специальная литература для обеспечения инклюзивного профессионального образования и воспитания.

6) наличие системы социального партнерства и сетевого взаимодействия с образовательными организациями СПО и ВПО региона и других субъектов РФ, с общественными организациями и предприятиями-заказчиками кадров. Всего заключено 21 соглашение о взаимодействии с предприятиями-партнерами, общественными организациями в вопросе инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ. Количество субъектов Российской Федерации образовательные и научные организации, которых участвуют в сетевом взаимодействии с РУМЦ СПО: 7 субъектов (Костромская область, Ярославская область, Ростовская область, Ставропольский край (Северокавказский государственный университет), Республика Беларусь (Копыльский государственный колледж), Тюменская область, Пензенская область).

Также с 2020 г. ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» реализует договоры с общественными организациями, среди которых Костромское областное отделение Российского детского Фонда; Благотворительный Фонд «Добрые люди» Костромской областной общественной организации «Психологическая студия развития «Гармония».

7) Положительная динамика числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в контингенте колледжа. Рост в 3.2 раза (с 13 чел. в 2018г. до 41 чел. в 2021-22 уч. году).

8) Рост числа компетенций чемпионатного движения «Абилимпикс», закрепленных за РУМЦ и результативности участия в них.

9) Рост количества разработанных РУМЦ СПО заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»:

	Федеральный уровень	Региональный уровень	Международный уровень
2021 год		1	1
Итого:	7	7	1

10) Успешная реализация Программы развития колледжа **на 2018 – 2024 годы**.
Достижение с опережением Целевых индикативных показателей результативности реализации проекта № 3:

**«Развитие ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ)
инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской
области» на 2018 – 2024 годы»**

Целевые индикаторы результативности реализации процесса	Единица изм.	2021 год план	2021 год факт
1. Доля специальностей/профессий направления подготовки кадров «Питание», по которым разработаны и апробированы адаптируемые образовательные программы и учебно-методические комплексы	%	93	Выполнен (4 ППСЗ 1 ПО)
2. Доля специальностей/профессий направления подготовки кадров «Питание», по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	93	Выполнен (148 КОС)
3. Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по выбранному направлению	%	93	Выполнен (57 онлайн курсов)
4. Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по выбранному направлению	ед.	13	Выполнен (21 договор)
5. Количество разработанных и актуализированных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования, в том числе относительно выбранного направления	ед.	5	Выполнен (9 программ)
6. Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ	чел.	150	Выполнен ПК 187 педагогов (100%)
7. Обеспечение доступности инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» в профессиональных образовательных организациях Костромской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития региона. Рост процента студентов с ОВЗ, осваивающих программы профессионального обучения по направлению «Питание»	%	3,5	Выполнен (41 чел. Рост на 15% относительно прошлого года)

8. Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	%	2	Выполнен (4чел. Оборин С. Гогин Г.Г. Бабкин А. Гончаров Б.)
9. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставления оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	95	Выполнен 100%
10. Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в том числе в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)	ед.	4	Выполнен (издано 5 кейсов-сборников)
11. Доля образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	%	60	Костромская область: выполнен. Ставропольск ий край: задача на 2022 год

Вместе с тем, следует отметить ряд затруднений в деятельности РУМЦ СПО.

1) Кадровое обеспечение. Согласно Типовому положению о создании и деятельности ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Министерство Просвещения РФ, 2021г.) штатное расписание содержит 10 штатных единиц, в том числе узких специалистов.

2) трудности с развертыванием деятельности Медиа-центра в связи с наличием незаполненной вакансии его руководителя.

3) трудности при реализации практической подготовки студентов и обучающихся с инвалидностью, в особенности с ОВЗ (ментальные нарушения), при организации производственных практик, последующего трудоустройства и закрепления на рабочих местах.

4) отсутствие финансовой возможности для тиражирования эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями, разработанных РУМЦ на бумажных носителях.

Ключевые организационно-методические мероприятия отчётного периода:

1. РУМЦ как структурное подразделение колледжа явился организатором двух площадок V регионального чемпионата «Абилимпикс-2021» по компетенциям «Выпечка хлебобулочных изделий», «Предпринимательство», успешно продолжена работа по вовлечению в чемпионатное движение участников по категории «Школьники».

2. V Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2020» (апрель 2021г.).

Компетенции с участием студентов колледжа и школьников:

«Выпечка хлебобулочных изделий», «Предпринимательство», «Кондитерское дело», «Поварское дело».

В Чемпионате было задействовано 9 участников по категории «Студенты», 5 участников по категории «Школьники» и 10 педагогов колледжа в качестве экспертов, технических экспертов.

Результат: 5 призовых мест студентов КТЭК, 3 призовых места по категории участников «Школьники».

VII Национальный Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2021». Отборочный этап. (ноябрь 2021г.).

Компетенции с участием студентов колледжа и школьников:

«Выпечка хлебобулочных изделий», «Кондитерское дело».

В отборочном этапе Национального Чемпионата колледж был представлен 2 участниками по категории «Студенты», 1 участником по категории «Школьники» и 3 экспертами. Призовые места студентов колледжа и школьников по компетенциям:

- по категории «Студенты», компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» - диплом за 1 место – Гончаров Богдан, 3 курс,

компетенция «Кондитерское дело» - диплом за 1 место – Оборин Сергей, 3 курс,

- по категории «Школьники», компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» - диплом за 1 место – Дубова Анастасия, обучающаяся ГКОУ «Школа-интернат Костромской области для детей с ТНР и детей с нарушениями ОДА».

Национальные эксперты из числа преподавателей колледжа:

Березовская Н.Н. – главный национальный эксперт, Красовская Т.В., Дмитриева О.В. – эксперты по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий».

В финальный этап VII Национального Чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», который в связи с пандемией перенесен на 2022 год по компетенции «Кондитерское дело» прошел обучающийся 1 курса группы 1-16 Оборин Сергей, его тренер-наставник Белобородова Татьяна Петровна.

Четверо представителей колледжа стали участниками расширенного состава Национальной сборной России чемпионата «Абилимпикс».

Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий», категория «Студенты»:

Гончаров Богдан, 4 курс,
Бабкин Александр, 4 курс.

Компетенция «Кондитерское дело», категория «Специалисты»:

Гогин Е.Г., мастер производственного обучения колледжа

3. Успешно реализуется проект развития РУМЦ как структурного подразделения колледжа на период до 2024 года в рамках Программы развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

4. Проведён блок профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию различных форм получения в Костромской области среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, среди которых: профессиональные пробы, мастер-классы, дни открытых дверей, консультации, тренинги, индивидуальное консультирование (февраль-март 2021г.), отборочные соревнования по компетенции «Поварское дело» для школьников с ОВЗ из школ-интернатов г. Костромы и Костромского района и тренировки школьников по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» в рамках подготовки к региональному чемпионату «Абилимпикс-2021» (февраль-март, октябрь 2021г.) и другие формы работы.

Перспективы функционирования и развития РУМЦ на 2022 год:

1. Реализация адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по специальностям, соответствующим профилю «Питание» РУМЦ.

2. Корректировка учебных планов, адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по специальностям, соответствующим профилю РУМЦ.

3. Разработка и публикация учебно-методических материалов по вопросам организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, программ практик, конкурсов профессионального мастерства.

4. Корректировка учебных планов и программ инклюзивного образования по профессиям и специальностям СПО по направлению «Питание» на основании ФГОС по ТОП – 50, согласование их с социальными партнерами.

5. Актуализация, разработка, корректировка и реализация учебных планов и программ по стажировкам, повышению квалификации руководящих и педагогических работников по направлению «Питание» Костромской области по профилю РУМЦ.

6. Формирование профильной медиатеки, адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья).

7. Организация работы по подготовке к участию в региональном и национальном Чемпионате «Абилимпикс-2022» по компетенциям: «Предпринимательство», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Кулинарное дело», «Бухгалтерский учет» по

категориям «Студенты», «Специалисты», «Школьники».

8. Внедрение в учебный процесс оборудования для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий с использованием ресурсов медиа-центра РУМЦ.

9. Продолжение деятельности по разработке и реализации онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по направлению «Питание».

10. Формирование путем расширения базы данных организаций-работодателей, предоставляющих базу для прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ, оказывающих содействие в организации временной занятости, трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. Организация и проведение тренингов, индивидуальных консультаций для инвалидов и лиц с ОВЗ по основам самопрезентации на рынке, формированию индивидуальной траектории профессиональной карьеры.

12. Проведение PR-кампании по популяризации среди населения Костромской области ресурсов РУМЦ и возможностей получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

13. Организация и проведение обучающих и методических мероприятий по диссеминации и обмену опытом: курсов повышения квалификации, конференций, круглых столов, вебинаров, семинаров с руководящими и педагогическими работниками, работодателями, иными субъектами-партнёрами по вопросам инклюзивного профессионального образования.

14. Внедрение в образовательный процесс новых форм обучения, инновационных, информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов, закупленных в ходе создания и развития РУМЦ.

15. Создание единого информационного пространства по отрасли «Сфера услуг» Костромской области, заключающееся в возможности сетевого использования учебно-методической и другой документации РУМЦ.

16. Участие в мероприятиях по реализации дорожной карты по формированию и подготовке национальной сборной для представления Российской Федерации на международных соревнованиях по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», закреплённой за РУМЦ, к чемпионату мира «Абилимпикс» 2022-го года в г. Москве.

17. Организация и проведение конференции по актуальным вопросам реализации инклюзивного образования.

18. Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с обучающимися ОВЗ и инвалидами.

19. Консультирование выпускников с ОВЗ по вопросам требований работодателя к соискателю, рекомендации по прохождению отборочного собеседования, помощь в подготовке представительских документов.

20. Составление методических рекомендаций по вопросам трудоустройства выпускников с ОВЗ, организации наставничества на производстве.

21. Проведение цикла мероприятий по снижению рисков социальной дезадаптированности и десоциализации обучающихся с ОВЗ, связанных с

несостоятельностью в сфере профессиональной самореализации.

22. Проведение серии мастер-классов по организации образовательного процесса в условиях инклюзивного профессионального образования.

23. Организация и проведение конкурса адаптированных учебно-методических разработок для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Костромской области.

24. Организация работы по реализации в 2022 году Гранта в размере 5 950 000 руб. на развитие РУМЦ по направлениям расходования субсидии:

а. Оснащение РУМЦ СПО специальным учебным и реабилитационным оборудованием, программным обеспечением с учетом нозологий, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе для осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО и ДПО (4 570 000 руб.)

б. Разработку и/или закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, методик, технологий для целей инклюзивного профессионального образования, в том числе используемых при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (847 500 руб.)

3) Повышение квалификации, переподготовку и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по вопросам перспективных направлений инклюзивного профессионального образования (532 500 руб.)

25. 100% достижение в 2022 году запланированных показателей эффективности деятельности в режиме развития ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, разработанных и утвержденных Федеральным учебно-методическим центром инклюзивного образования при Министерстве Просвещения РФ.

26. Увеличение доли обучающихся с инвалидностью и ОВЗ от общего контингента обучающихся колледжа.

27. Реализация направлений совместной деятельности по вопросам инклюзивного профессионального образования **в субъекте Российской Федерации, закрепленном за РУМЦ СПО (Ставропольский край)** в том числе: по вопросам профориентации, по методикам и технологиям профессионального образования и профессионального обучения, по вопросам трудоустройства, трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп с учетом регионального рынка труда.

28. Рост числа компетенций, результативности и вовлеченности в чемпионатное движение «Абилимпикс» школьников, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и педагогических работников в 2022 году на региональном, национальном и международном уровне.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Характеристика управления качеством образования

В колледже разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых методических комиссий, заместителей директора, директора колледжа. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, методического Совета, педагогического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров и аккредитации образовательной деятельности.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, проверочные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачётные вопросы.

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям) формируются с целью оценки качества освоения студентами ППССЗ.

Оценочные средства формируются на основе ключевых принципов оценивания:

валидность: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;

надёжность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплексов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарным курсам (модулю), входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО. Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса являются умения и знания, с учётом которых целесообразно составлять перечень показателей для оценки. Содержание заданий для текущего и промежуточного контроля, максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021 г. в целом говорит о положительной динамике качества подготовки.

Летняя сессия 2020-2021 учебного года - качество знаний – 45,7 %

Зимняя сессия 2021-2022 учебного года - качество знаний – 48,6 %

Уровень подготовки выпускников колледжа наглядно отражает государственная итоговая аттестация

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников колледжа за последние 3 года следующие:

2019 год качество государственной итоговой аттестации - 89,2 %,

дипломы с отличием - 54 выпускников - 18,3 %;

2020 год качество государственной итоговой аттестации – 88,8 %,

дипломы с отличием - 56 выпускников - 16,5 %;

2021 год - качество государственной итоговой аттестации – 91,3 %,

дипломы с отличием - 56 выпускников –18,7 %.

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года:

Год выпуска	Ед. изм.	Всего выпускников	Оценки по ИГА				Средний балл по ИГА	Успеваемость	Кач-во.	Кол-во дипломов	
			«5»	«4»	«3»	«2»				с отл.	на «4»и «5»
2019	Абс. число	295	175	88	32	0	4,47	295	263	54	130
	%	100	59,3	29,8	10,9	0		100	89,2	18,3	44
2020	Абс. число	340	198	104	38	0	4,5	340	302	56	148
	%	100	58,2	30,6	11,2	0		100	88,8	16,5	43,5%
2021	Абс. число	300	190	84	26	0	4,5	300	274	56	124
	%	100	63,3	28	8,7	0		100	91,3	18,7	41,3%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020-2021 уч. года

№ п/п	Форма обучения	Код	Наименование специальности	Количество выпускников	Результаты выпускной квалификационной работы				
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Средний балл
1	Очная	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	22	7	8	7	0	4,0
2	Очная	15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	21	6	11	4	0	4,1
3	Очная	19.02.10	Технология продукции общественного питания	38	21	13	4	0	4,45
4	Очная	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	23	15	5	3	0	4,52
			Итого	=102 100%	52 51%	33 32,4%	17 16,7%	0	4,34
1	Очная	38.02.07	Банковское дело	48	22	23	3	0	4,39
2	Очная	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	51	31	11	9	0	4,43
3	Очная	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	23	17	5	1	0	4,69
4	Очная	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров(базовой подготовки)	23	18	4	1	0	4,73
5	Очная	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	22	17	5	0	0	4,77
			Итого	=167 100%	105 62,9	48 28,7	14 8,4	0	4,54
1	Заочная	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	12	12	0	0	0	5
2	Заочная	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	14	11	3	0	0	4,8
3	Заочная	19.02.10	Технология продукции общественного питания	13	3	7	3	0	3,5
4	Заочная	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	9	5	3	1	0	4,4
			Итого	48 100%	31 64,6	13 27,1	4 8,3	0	4,4
			ВСЕГО	300 100%	190 63,3	84 28	26 8,7		4,5
					274-91,3%				

5.2. Внешняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

НОК на сайте bus.gov.ru

Независимая оценка

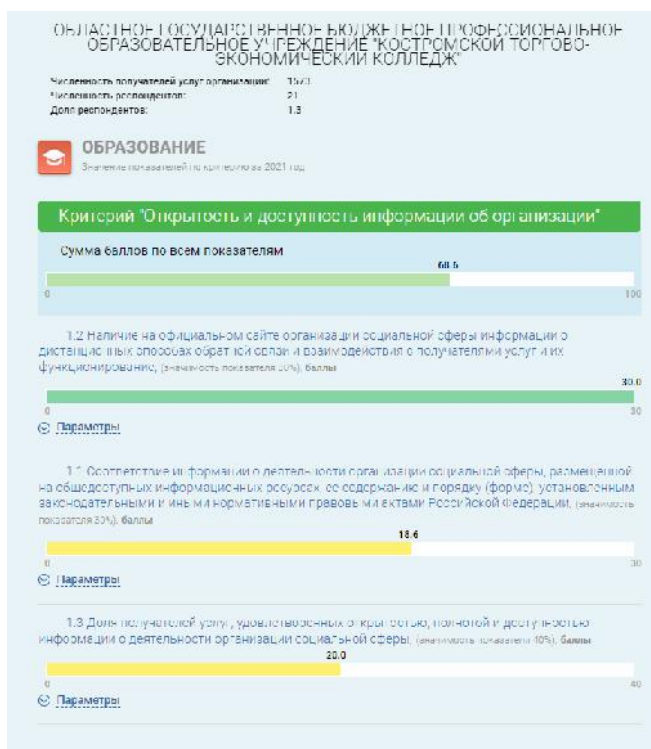


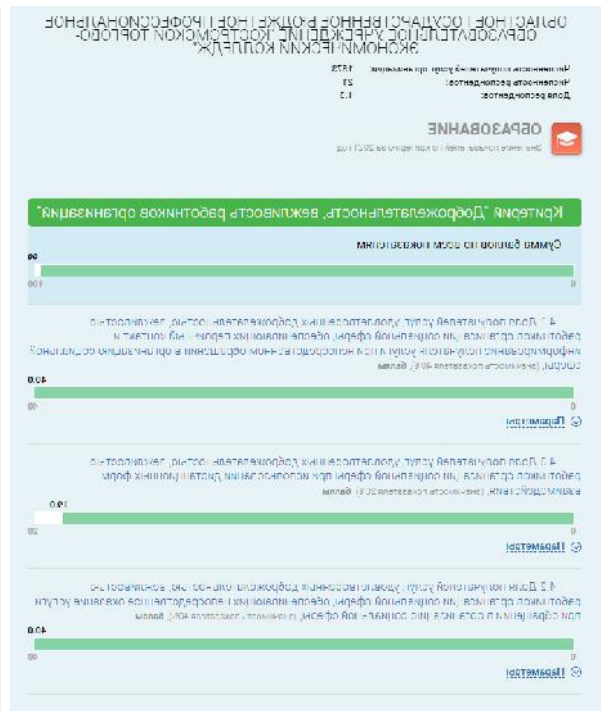
Образование

87,32 баллов в 2021 году

Оценка по критериям

- Открытость и доступность информации об организации
 68.6 баллов
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления
 100 баллов
- Доступность услуг для инвалидов
 88 баллов
- Доброжелательность, вежливость работников организации
 99 баллов
- Удовлетворенность условиями оказания услуг
 81 баллов





По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» итоговый балл (по пяти критериям) составил - 87,32 балла

6. Воспитательная работа

6.1. Организационно-правовые основы воспитательной работы

С сентября 2021 года по всем специальностям колледжа реализуется рабочая программа воспитания. Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5

принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Руководителем структурного подразделения «Воспитательная работа» является заместитель директора по воспитательной работе. Руководство воспитательной работой в учебной группе осуществляет классный руководитель. Классный руководитель осуществляет работу согласно Положению о классном руководителе (утвержденное с изменениями 30.08.2021).

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы Совета классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классных руководителей, преподавателей. Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы. Внеурочную деятельность осуществляют педагоги-организаторы, руководители спортивных секций.

По всем направлениям воспитательной деятельности осуществляются внешние взаимосвязи с молодежными организациями и общественными объединениями г. Костромы.

6.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся

Приоритетной внеурочной деятельностью в колледже является занятие студентов в 8 спортивных секциях. С большим удовольствием юноши и девушки занимаются в секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, лыжной подготовке, шашки, армспорт, футбол.

На базе колледжа работают 3 творческих объединения: танцевальный коллектив «ТЭК и КО», вокальный ансамбль, театральная студия. Творческие коллективы в 2021 году стали лауреатом областного конкурса «Моё творчество».

В колледже сформированы органы студенческого самоуправления: «Союз активной молодёжи». Основная деятельность студенческого совета-социализация студентов и организация внеурочной деятельности. Структура органов студенческого самоуправления в колледже отражает связь между студенческими группами и администрацией колледжа. Основными направлениями работы являются: информационное, СПАРТ (культурно-досуговое и здоровьесберегающее), отдел внешних связей, адаптационное.

В колледже функционирует отряд добровольцев «Импульс», оперативный отряд правопорядка «КТЭК». В течение года преподавателями и студентами были организованы следующие социальные акции: «Детские улыбки», «Поможем ветеранам», «Поговорим по душам», «Восстановим храм», «Помоги четвероногим друзьям», «Корзина добра» и другие. Традиционной является акция «С благодарностью, помним!», посвящённая Великой Победе в Великой Отечественной Войне. Особенностью 2021 года являлось то, что в основном вышеуказанные мероприятия проходили онлайн.

В воспитательном процессе большое внимание уделяется вопросу профилактики правонарушений среди студентов. В течение всего учебного года именно по этому направлению проходили тематические классные часы, акции, диспуты, конкурсы газет, викторины, просмотры видеофильмов.

В профилактических мероприятиях классные руководители и специалисты затрагивали проблему здоровья будущего поколения. Большое внимание в воспитательной работе со студентами уделяется антиалкогольной и антитабачной компании. Студенты колледжа активно принимают участие в областных, городских акциях и конкурсах под девизом «Мы против!», и других.

Основные достижения в спортивной деятельности за 2021 год

Основные физкультурно-спортивные мероприятия и достижения:

- всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - 19 участников, 4 человека участвовали в забеге сильнейших,
- 2) соревнования среди ПОУ Костромской области по лыжным гонкам (девушки - 1 место, юноши - 3 место);
 - 3) лыжная эстафета памяти В.Ф. Ланге (2 место);
 - 4) соревнования среди ПОУ г. Костромы по волейболу(юноши – 1 место; девушки - 2 место);
 - 5) соревнования среди ПОУ г. Костромы по шашкам (девушки – 1 место);
 - 6) областные соревнования среди ПОУ по легкоатлетическому кроссу (девушки - 1 место; юноши – 2 место);
 - 7) соревнования среди ПОУ Костромской области по легкой атлетике.(2 место – юноши; 1 место – девушки);
 - 8) Всероссийский легкоатлетический пробег «Кросс нации – 2021 года»;
 - 9) соревнования по мини-футболу среди команд ПОУ г. Костромы – 4 место;
 - 10) соревнования среди ПОУ Костромской области по армрестлингу (девушки -2место; юноши -5 место);
 - 11) соревнования среди ПОУ г. Костромы по настольному теннису (юноши - 2 место, девушки – 2 место).
 - 12) 50 человек выполнили нормативы комплекса ГТО.

6.3. Взаимосвязи с внешними организациями

СП воспитательная работа	Получение	Предоставление
Внешние организации		
Центр Патриотического воспитания молодёжи	Лектории, развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки	Слушатели, участники конкурсов
ООО «Российский союз молодёжи»	Лектории, развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки	Слушатели, участники конкурсов
Молодёжный центр «Кострома»	Лектории, развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки	Слушатели, участники конкурсов
Городской клуб старшеклассников	Организация городских акций, конкурсов. Обучения для студентов	Участие в акциях, конкурсах
Комиссия по делам несовершеннолетних	Оказание помощи в работе по профилактике правонарушений	Предоставление информации, составление совместного плана работы

Костромская областная государственная филармония	Репертуар встреч, выставок, концертов	Посещение программ
Драматический театр им. А.Н. Островского	Репертуар спектаклей, постановок	Посещение программ
Молодёжный комплекс «ПАЛЕ»	Трудоустройство в летний период	Кадры для рабочих мест
Областная научная Библиотека им. Н.К. Крупской	Организация встреч, выставок, библиотечный фонд	Лектории, творческие встречи, программы
Библиотека им. А.С. Пушкина	Организация встреч, выставок, библиотечный фонд	Лектории
СОШ г. Костромы	Выполнение КЦП	Профориентационные мероприятия, мастер-классы, проф-пробы, сезонные школы.
Ветеранские и общественные организации г. Костромы	Проведение совместных мероприятий	Гражданско-патриотические мероприятия, встречи, лектории

Вывод:

в колледже созданы условия для развития обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Воспитательная работа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой и спортивной деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные задачи, социализироваться, развивать позитивные отношения к общественным ценностям. В процессе воспитания происходит приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Распределение численности персонала по уровню образования и полу

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:							Из графы 3			
			высшее	из гр.4 имеют:					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории		женщины
				учёную степень			ученое звание				высшую	первую	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Численность работников – всего	01	115	87	2	3	-	-	2	14	14	33	16	94
в том числе:													
Руководящий персонал – всего	02	14	14	-	1	-	-	-	-	-	4	-	11
из них:													
ректор (директор)	03	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
проректоры (заместители директора)	04	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
педагогические работники структурных подразделений, реализующих образовательные программы	05	63	62	2	2	-	-	2	1	-	29	16	56
из них:													
преподаватели	06	50	50	1	2	-	-	1	-	-	28	14	46
мастера производственного обучения	07	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
научные работники	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-
инженерно-технический персонал	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-
административно-хозяйственный персонал	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-
производственный персонал	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-
учебно-вспомогательный персонал	12	9	4	-	-	-	-	-	5	-	X	X	7
иной персонал	13	29	7	-	-	-	-	-	8	14	X	X	20

Численность внешних совместителей, работающих по договорам гражданско-правового характера и на условиях внутреннего совместительства и совмещения профессий (должностей)

Численность внешних совместителей

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр.3		
			высшее	из гр.4 имеют:					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории		женщины
				учёную степень			учёное звание				высшую	первую	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Численность работников – всего	01	16	16	-	1	-	-	1	-	-	3	4	10
в том числе:													
Руководящий персонал – всего	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники структурных подразделений, реализующих образовательные программы профессионального обучения	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них:													
Преподаватели	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
мастера производственного обучения	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники структурных подразделений, реализующих дополнительные общеразвивающие образовательные программы для взрослых	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них:													
педагоги дополнительного образования	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
тренеры-преподаватели	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники структурных подразделений, реализующих дополнительные профессиональные программы	09	16	16	-	1	-	-	1	-	-	3	4	10
из них:													
Преподаватели	10	13	13	-	1	-	-	1	-	-	3	4	10
мастера производственного обучения	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал административно-хозяйственный персонал	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
персонал	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
производственный персонал	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
иной персонал	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 03 графы 3 численность работников предприятий и организаций, привлечённых к образовательной деятельности - всего	18	9											
из них предприятий и организаций реального сектора экономики	19	6											

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников (за последние 3 года)

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию:

45 чел. (90 %) в форме:

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов
Длительные курсы повышения квалификации	2019 г. - 41 чел. 2020 г. - 43 чел. 2021 – 41 чел.
Обучение в ВУЗе	2019г. – 2 чел. 2020 г. - 0 чел. 2021 – 1 чел.
Молодые специалисты	2019 г. - 2 чел. 2020 г. - 2 чел. 2021 – 3 чел.

Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования инвалидов и лиц с ОВЗ в 2021 году:

курсовая подготовка – 35чел. – 55,5%.

Ф.И.О. численность	Наименование	Сроки	Образовательная организация
2020-2021 уч.г.			
1. Смирнова Маргарита Ивановна	КПК «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», 24 час.	21 сентября – 01 октября 2020 г.	ОГБОУ ДПО «КОИРО», за счет средств гранта по РУМЦ
2. Губанов Сергей Александрович			
3. Николаева Татьяна Сергеевна			
4. Белобородова Татьяна Петровна			
5. Куприянова Наталья Анатольевна			
6. Макаревич Алина Александровна			
7. Крупикова Мария Юрьевна	КПК «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии», 72 час.	02 декабря – 23 декабря 2020 г.	Республика Беларусь, г. Минск, учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»
8. Гогин Егор Гордеевич	КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального	26 октября – 19 ноября 2020 г.	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет
9. Овчинников Александр Валерьевич			
10. Николаева Татьяна Сергеевна			
11. Касаткина Мария Олеговна			

12. Белобородова Татьяна Петровна	мастерства «Абилимпикс», 72 час.		пищевых производств»
13. Березовская Наталья Николаевна	КПК «Подготовка международных судей конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности», 36 час.	30 ноября – 7 декабря 2020 г.	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»
14. Красовская Татьяна Васильевна			
15. Дмитриева Оксана Владимировна			
16. Березовская Наталья Николаевна	КПК по программе обучения английскому языку международных судей от Российской Федерации в рамках подготовки к X Международному чемпионату «Абилимпикс», 40 час.	16 ноября - 20 декабря 2020г.	ООО «НАТА» (Национальный альянс туристических агентств)
17. Красовская Татьяна Васильевна			
18. Дмитриева Оксана Владимировна			
19. Ефименко Максим Александрович	КПК «Адаптивная физическая культура в сопровождении инклюзивного профессионального образования», 72 час.	16 ноября – 8 декабря 2020 г.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж» совместно с Базовым центром поддержки инклюзивного профессионального образования ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»
20. Щербинина Марина Владимировна	КПК «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного	02.12.2020-23.12.2020	Республиканский институт профессионального образования.
21. Солодовникова Виктория Олеговна			

	процесса в условиях инклюзии», 72 час.		Беларусь Свидетельство о повышении квалификации № 7508804 Щербинина М.В. Свидетельство о повышении квалификации № 3375898 Солодовникова В.О.
22. Энфенджян Вардан Арутюнович, работотадель (Председатель Совета Потребительский Кооператив «Социальный центр обеспечения населения ОКЕАН»)	КПК «Подготовка главных региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», 36 час.	5.04.2021-17.04.2021-	ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», БПОО
23. Березовская Наталья Николаевна	КПК «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (продвинутый уровень)», 26 ч.	17.05.2021 г. -21.05.2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
24. Красовская Татьяна Васильевна			
25. Дмитриева Оксана Владимировна			
26.Целакова М.П. 27. Белобородова Т.П.	КПК «Компетентный руководитель», 72 час.	18.01-12.02.2021	Удостоверение 02-34 Удостоверение 02-03 ОГБОУ ДПО «КОИРО»
28.Беляева Н.Ю.	КПК «Основы управления персоналом», 36 час.	27.11.2020-02.12.2020	ФГБОУ ВО «Тамбовский гос университет им. Г.Р. Державина» Удостоверение 17-03/3667
29. Каравасва Л.В.	КПК «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности», 72 час.	03.12-16.12.2020	Удостоверение о повышении квалификации № 2-02367 ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

30.Ганжа С.Н.	КПК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час.	03.12-16.12.2020	Удостоверение о повышении квалификации № 2-02203 ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»
31. Касаткина М.О.	Свидетельство на право оценки ВЭ по компетенции «Предпринимательство» 06.11.2020, 72 час.	25.10-25.12.2020	Свидетельство ООО «БухСервис» Регистрационный № 20
32.Овчинников А.В. Удостоверение ПК № 0081489	КПК по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 час.	26.10.2020—19.11.2020	ФГБОУ ВО «Московский гос университет пищевых производств»
Стажировки РУМЦ			
33.Николаева Татьяна Сергеевна	«Современные производственные и образовательные технологии в сфере «Питание» в инклюзивном образовательном процессе», 18 час.	18-19 февраля 2021 год.	Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования по направлению «Питание» ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
34.Овчинников Александр Валерьевич			
35.Клюева Наталья Александровна			
ИТОГО: 35 чел.			

7.2 Распространение опыта работы руководящих и педагогических работников за 2021 год

Уровень	Наименование мероприятия
Муниципальный	
Региональный	Областная августовская конференция работников среднего профессионального образования «Развитие региональной системы СПО: настраиваем фокус на современные тренды». 24.08.2021. Голубева М.А. Региональный практико-ориентированный семинар по научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству для

	<p>специалистов, ответственных за работу с одаренными детьми, заместителей директоров по учебно-производственной и учебно-методической работе, ответственных за организацию технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности, педагогов дополнительного образования образовательных организаций Костромской области. 30.09.2021. Губанов С.А. Голубева М.А. Белобородова Т.П. Смирнова О.А.</p> <p>Круглый стол для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Костромской области «Условия формирования профессиональных компетенций конкурентоспособного специалиста» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупнённой группы «08.00.00 Техника и технология строительства: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». 16.03.2021. Ганжа С.Н. Исакова Н.В.</p> <p>Семинар «Практика наставничества в образовательных организациях Костромской области». Октябрь 2021. Губанов С.А.</p> <p>IV электронная региональная научно-практическая конференция «Многонациональная Кострома: единое пространство – единая судьба». 20.12-25.12. Губанов С.А., Русакова А.А.</p>
Межрегиональный	<p>73 Межрегиональная научно-практическая конференция молодых ученых «Ступени роста» (на базе ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»). Июнь 2021. Гогин Е.Г.</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровизация образования: эффективные практики». 27.10.2021-03.11.2021. Губанов С.А.</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система профессионального образования: актуальные треки развития в интересах экономики и бизнеса». 01.12-02.12. Щербинина М.В., Лебедева Е.А., Крупикова М.Ю.</p> <p>Межрегиональная конференция, посвященная 200-летию юбилею великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Н.А. Некрасова. 04.12. 2021. Смирнова О.А.</p>
Федеральный	<p>Заседание ФУМО СПО по УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств». 04.03.2021. Крупикова М.Ю.</p> <p>Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы повышения эффективности научно-образовательной деятельности в области технологий, дизайна и культуры потребления» (на базе ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»). 09.02.2021. Гогин Е.Г.</p> <p>Седьмой Всероссийский образовательный форум «Молодые молодым». «Будущее в настоящем: ждать или делать?». 24.03.2021. Березкина А.И.</p> <p>Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в ОО». 30.03.2021. Педагоги профильных ЦМК.</p> <p>Педагогическая конференция «Образовательные инновации в современном мире». 03.04.2021. Беляева Н.Ю.</p> <p>Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал – 2021», направление «Смешанное и гибридное обучение: практики</p>

	<p>организации, возможность для творческой и профессиональной деятельности». сентябрь 2021. Беляева Н.Ю.</p> <p>Стратегическая сессия «Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»: Вектор на повышение отраслевого кадрового потенциала». 14.10.2021. Березкина А.И.</p> <p>VI Всероссийский форум ФУМО СПО. 17.11.2021. Батракова А.Н., Березкина А.И., Крупикова М.Ю.</p> <p>Всероссийский конкурс «Мастерская года-2021». 30.11.2021. Губанов С.А. Лебедева Е.А. Березкина А.И.</p> <p>Федеральный проект «Пронавыки» АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. 24.11.2021. Рагожник Ф.А.</p>
Международный	<p>Седьмой Всероссийский форум с Международным участием «Молодые – молодым». 23.02-26.03.2021. Губанов С.А. Березкина А.И. Белякова Ю.Е.</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: современные вызовы экономики и тренды развития». 27.05.2021. Беляева Н.Ю.</p> <p>Международная научно-методическая онлайн-конференция «Профессиональное образование: современные вызовы экономики и тренды развития». 07.10.2021. Сокова Г.Н.</p> <p>Международный конгресс-выставка «Молодые профессионалы». 12.12-14.12. Лебедева Е.А. Губанов С.А. Перминова В.В. Голубева М.А.</p>

7.3. Участие руководящих и инженерно-педагогических работников в профессиональных конкурсах (за 2021 год)

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Уровень	Результат
1	2	3	4	5
15.04.2022.	Областной методический конкурс педагогов Костромской области	Губанов С.А. Беляева Н.Ю. Русакова А.А. Батракова А.Н. Смирнова М.И. Ефименко М.А.	Региональный	Сертификат участника
01.04 - 15.04.2021	Региональная фотовыставка «Мир моими глазами»	Ерофеева Е.А.	Региональный	Дипломы II и III степени
18.04.2021	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года 2021»	Гогин Е.Г.	Региональный	Лауреат конкурса
24.02.2021	XII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа «Метод разработка урока «Изготовление мелкоштучных сдобных изделий»	Березовская Н.Н.	Всероссийский	Диплом победителя

13.03.2021	Всероссийский профессиональный конкурс «Мастера гостеприимства» Консультационный семинар по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации в подготовке рабочих кадров	Гогин Е.Г.	Всероссийский	Сертификат участника
19.04.2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методические рекомендации по написанию ВКР по специальности 38.02.07 Банковское дело.	Батракова А.Н.	Всероссийский	Диплом I степени
Август 2021	Всероссийское тестирование «Росконкурс. Август 2021» Тест «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Батракова А.Н.	Всероссийский	Диплом I степени
03.07.2021	XIII Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» Педагогическая статья «Мужество века: тема Великой Отечественной войны на уроках литературы»	Смирнова О.А.	Всероссийский	Диплом I степени
23.11.2021	Всероссийский конкурс работников образования «Нормативно-правовая база образовательного процесса»	Айдинян А.А.	Всероссийский	Диплом I степени
25.11.21	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	Журба Н.Н.	Всероссийский	Диплом I степени
Ноябрь 2021	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагога и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Журба Н.Н.	Всероссийский	Диплом I степени
14.10.2021	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021»	Ефименко М.А., Андреева М.И.	Региональный	Дипломы III степени
01-11-10.11	Всероссийский конкурс «Росконкурс Ноябрь 2021»	Куприянова Н.А.	Всероссийский	Дипломы III степени

30.11.2021	Всероссийский экологический детско-юношеский конкурс «Эко-урок»	Куприянова Н.А.	Всероссийский	Куприянова Н.А., диплом педагога «За отличную подготовку участников»
------------	---	-----------------	---------------	--

7.4. Результаты научно-методической работы за 2021 год

Научно-методические публикации в 2021 году:

Дата	Автор	Год издания	Наименование издания, издательство	Кол-во печатных листов
24.03	Николаева Т.С.	2021	«Особенности предпрофильной подготовки школьников на базе колледжа» - Педагогический альманах - Свидетельство о публикации № 236820 от 24.03.2021	4
30.03	Гогин Е.Г. Губанов С.А.	2021	Роль наставника в профессиональном становлении молодого специалиста Региональная система профессионального образования: от запросов рынка труда до стандартов подготовки кадров: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции в рамках VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Костромской области. - Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции в рамках VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Костромской области. Декабрь, 2020 год	5
30.03	Ефименко М.А.	2021	«Технология эдьютенмейнт в практике работы преподавателя физической культуры колледжа» - Свидетельство о публикации Всероссийское издание «Педагогика» Серия ПВ № 191	4
31.03	Смирнова М.И.	2021	«Креативная педагогика как эффективный инструмент профессиональной деятельности преподавателя физической культуры колледжа» - Свидетельство о публикации Всероссийское издание «Педагогика»- Серия ПВ № 192	4
03.04	Крупикова М.Ю.	2021	«Исследование уровня развития корпоративной культуры колледжа» - Свидетельство о публикации Педагогический альманах АА №48998	4
05.04	Целакова М.П.	2021	«Из опыта деятельности зав отделением по организации адаптационного периода студентов ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» - Свидетельство о публикации № 2399995 Педагогический альманах	4
18.05	Генова А.В.	2021	«Отбор обучающего контента для уроков профессионального английского языка в ПОО СПО» - Свидетельство о публикации АА №11787 от 18.05.2021 - Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-65769	4
07.06	Гогин и соавторы	2021	«Использование региональных пищевых продуктов для разработки качественного функционального питания» - Сборник 73 Межрегиональная научно-практическая конференция молодых ученых «Ступени роста» КГУ УДК 664+332	5
06.12	Тычкова А.Ю.	2021	«Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	4

30.09	Ерофеева Е.А.	2021	«Историческое понятие - базовая часть получения теоретических знаний обучающимися на уроках истории» - Всероссийское издание «Педагогика»/ Свидетельство СМИ ЭЛ - № ФС 77 – 65289	5
15.11	Айдинян А.А.	2021	«Негативное влияние информационной среды на подростков, склонных к девиантному поведению» - Всероссийское издание «Педагогический альманах»/Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор	4
23.11	Айдинян А.А.	2021	Методическая разработка конспект урока на тему «Административная ответственность» - Всероссийское издание «Педагогический альманах»/Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор (№ 283558 от 23.11.2021)	5

Мероприятия, организованные на базе образовательной организации в 2021 году:

Дата	Тема мероприятия, форма	Категория участников	Уровень	Участие сотрудников ОО
21-22.01.2021	Региональный этап олимпиады по УГС «Сервис и туризм»	Обучающиеся Педагоги ПОО, региона	Региональный	Организаторы: Березкина А.И. Губанов С.А. Беляева Н.Ю. Голубева М.А. Дмитриева О.В. Кустова Н.В. Ганжа С.Н. Мазурова Ю.Н. Русакова А.А. Рагожник Ф.А.
31.03.2021	Региональный этап Всероссийской олимпиады по УГС 40.00.00 Юриспруденция	Обучающиеся Педагоги ПОО, региона	Региональный	Организаторы: Губанов С.А. Беляева Н.Ю. Педагоги-наставники: Журба Н.Н. Староверова Н.Н. Сизова Ю.Е. Ганжа С.Н. Кустова Н.В.

17.05.2021	VI Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Проблемы и перспективы сферы обслуживания»	Обучающиеся ПОО РФ	Всероссийский	Организаторы: Губанов С.А., Русакова А.А. Обучающиеся ПОО РФ: 55 чел
Сентябрь Май	Заседания РМО по направлению «Экономика и управление»	Педагоги ПОО региона	Региональный	Организаторы: Беляева Н.Ю. Маркова Е.С.
Февраль Март Май	Стажировка преподавателей на базе РЦ	Педагоги ПОО региона	Региональный	Организаторы: Малашенко Ю.А. Педагоги

Экспериментальная работа в 2021 году

№ п/п	Тема	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., должность/	Сроки эксперимента
1.	Участие в работе региональной инновационной площадки «Апробация механизмов реализации программ наставничества в профессиональных образовательных организациях Костромской области».	Губанов С.А.	2021
2.	Реализация проекта «Школа педагогического наставничества»	Губанов С.А. Наставники	2021
3.	Реализация проекта «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» Приказ ДОН «О реализации пилотного проекта» от 17.10.2014 № 1900	Лебедева Е.А. – руководитель СП	2021
4.	Реализация проекта «Цифровизация образовательного пространства ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	Степаненко А.Е. – руководитель СП	2021
5.	Реализация проекта «Развитие Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области»	Шепелева Н.Н. – руководитель СП	2021
6.	Реализация проекта «Развитие Ресурсного центра по профилю «Экономика и управление»	Малашенко Ю.А. – руководитель СП	2021
7.	Реализация проекта «Создание современной системы профориентационной работы	Голубева М.А. – руководитель СП	2021

Исследовательская работа в 2021 году

№ п/п	Тема	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., должность/	Сроки исследования
1.	Исследование направлений оптимизации условий для реализации Программы развития колледжа (2018-2022гг.).	Смирнова А.А. – зам директора по УР Лебедева Е.А. – зам директора по УПР Голубева М.А. – зам директора по ВР Губанов С.А. – руководитель НМР Степаненко А.Е.- руководитель КРЦ Шепелева Е.А – руководитель РУМЦ	2020-2021
3.	Исследование дополнительного потенциала ОГБПОУ «КТЭК» как участника чемпионатов «Молодые профессионалы»	Смирнова А.А.- зам директора по УР Лебедева Е.А. – зам директора по УПР Малашенко Ю.А. – руководитель РЦ	2020-2021
4.	Исследование инновационного потенциала Ресурсного центра колледжа и РМО по профилю «Экономика и управление» по разработке программ «Финансовая грамотность», «Финансовое геронтообразование»	Малашенко Ю.А. – руководитель РЦ Маркова Е.С. – председатель РМО	2020-2021
5	Исследование потенциала Ресурсного центра и РУМЦ по расширению спектра реализуемых обучающих программ для различных социальных групп	Шепелева Н.Н. – руководитель РУМЦ	2020-2021
6	Исследование перспективных направлений работы мастерских колледжа	Зав мастерскими	2020-2021
7	Исследование базовых возможностей открытия ЦОПП и организации его работы на этапе становления	Губанов С.А. – руководитель ЦОПП	2020-2021

Перспективы развития научно-методического направления деятельности:

1. Методическая поддержка начинающих педагогов
2. Продолжение работы «Школы педагогического наставничества»
3. Методическое сопровождение процесса организации независимой оценки качества профессиональной подготовки обучающихся (ДЭ)
4. Подготовка к внедрению нового перечня профессий и специальностей
5. Методическое сопровождение разработки актуализированных образовательных программ
6. Подготовка к реализации нового формата аттестации педагогов
7. Завершение процесса профессиональной переподготовки преподавателей, не имеющих педагогического образования.
8. Реализация в практической работе базовых принципов проектного управления
9. Расширение каналов научно-методического взаимодействия с ПОО региона и соседних областей ЦФО.
10. Отработка механизмов профессионального взаимодействия с высшей школой Костромского региона, общественными организациями области.
11. Освоение инновационных направлений методической работы.
12. Транслирование актуального опыта научно-методической деятельности на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями.

Уровень экспериментальной, исследовательской деятельности преподавателей колледжа соответствует статусу ПОО. Работа начинающих педагогов сопровождается опытными педагогами-наставниками. Обучение обеих педагогических групп обеспечивается через образовательно-методические направления деятельности «Школы педагогического наставничества».

Реализация процесса профессиональной переподготовки преподавателей, не имеющих педагогического образования.

7.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Характеристика зданий и помещений, используемых в образовательном процессе

Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Количество ученических мест
1.	Учебный корпус	2	794
2.	Учебный кабинет,	33	990
	в том числе компьютерные кабинеты	8	80
3.	Мастерские по стандартам Ворлдскиллс	6	39
4.	Лаборатория	3	45
5.	Учебно-производственная мастерская	1	15
6.	Учебная пекарня	1	15
7.	Библиотека	1	
8.	Читальный зал	1	40
9.	Спортивный комплекс (зал)	1	60
10.	Медицинский кабинет	1	
11.	Общежитие	1	300
12.	Комнаты для занятий (общежитие)	1	20
13.	Актовый зал	1	260
14.	Учебно-производственная столовая	1	140

Компьютерное обеспечение

Количество компьютерных классов	Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	Количество персональных компьютеров на 100 обучающихся	Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся
9	192	16,1	16,1

Колледж располагает 9 современными компьютерными классами, объединённых в локальную сеть, с выходом в INTERNET.

В 32 аудиториях колледжа установлено мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Общее количество компьютеров, подключённых к локальной сети колледжа - 192.

В общежитии колледжа также организовано подключение к сети Интернет. Во всех помещениях образовательной организации работает wi-fi-сеть. Читальный зал библиотеки колледжа имеет 4 персональных компьютера для

работы с информационными ресурсами колледжа и самостоятельную wi-fi-сеть для работы с Интернетом.

Стабильно функционирует сайт колледжа по адресу: <http://ktek-kostroma.ru>. Работает образовательная платформа “The MOODLE”, обеспечивающая работу единого информационного образовательного пространства колледжа для организации дистанционного обучения. На 1 января 2022 года в системе дистанционного образования колледжа зарегистрировано 1500 человек.

СДО “The Moodle” позволил обеспечить дистанционной формой обучения студентов очного и заочного отделений. Кроме того, СДО используется для проведения заочных межрегиональных олимпиад. В системе сформирована электронная библиотека по всем общеобразовательным дисциплинам и профильным дисциплинам (частично).

В 2021 году, в связи с карантином и соответствующими ограничениями, сотрудники колледжа активно продолжали внедрять дистанционные технологии. Все преподаватели колледжа стали партнерами образовательной сети MICROSOFT. В дистанционном формате были проведены демонстрационные экзамены, выпускные экзамены по ряду дисциплин, отборочные и финальные Всероссийские соревнования «Молодые профессионалы - 2021» (Worldskills Russia), этапы Всероссийского Чемпионата «Абилимпикс».

Вывод: материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

Перспективы на 2022 год:

В колледже продолжается работа по обновлению и модернизации материально-технической базы. Разработан план «Цифровизации образовательной организации на период с 2020 по 2024 год», определены ключевые направления развития, финансовые источники. В рамках реализации программы запланировано в 2022 году модернизировать wi-fi-сеть учебного заведения, обновление материальной базы создаваемого структурного подразделения колледжа – ЦОПП (центра опережающей профессиональной подготовки), обеспечение устойчивого приема скоростного интернета во всех аудиториях и мастерских. Запланировано обновление серверной техники и платформы MOODLe, расширение возможностей электронного обучения за счет расширенных контактов с издательством «Академия», разработка, создание и внедрение сетевой региональной платформы ЦОПП.

Для функционирования РУМЦ планируется приобрести дополнительное специализированное и компьютерное оборудование общего назначения. Для обеспечения полной методической поддержки планируется заключение договоров с электронными библиотечными ресурсами России. Взаимодействие с открытыми фондами обеспечит более широкие возможности и для студентов других специализаций колледжа.

7.6. Социально-бытовое обеспечение студентов и работников

№ п/п	Наличие социально-экономических условий, пунктов. Категория площадей	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4
1.	Медицинский кабинет	Оперативное управление	Свидетельство о государственное регистрации права от 24 апреля 2012г. серии 44-АБ № 552782
2.	Учебно-производственная столовая	Оперативное управление	Свидетельство о государственное регистрации права от 24 апреля 2012г. серии 44-АБ № 552782
3.	Спортзал	Оперативное управление	Свидетельство о государственное регистрации права от 11 декабря 2015г. № 049019
4.	Общежитие (спальные помещения, комнаты досуга, быта и отдыха).	Оперативное управление	Свидетельство о государственное регистрации права от 24 апреля 2012г. серии 44-АБ № 552782
5.	Помещения хозяйственно-бытовой ориентировки.	Оперативное управление	Свидетельство о государственное регистрации права от 24 апреля 2012г. серии 44-АБ № 552782

Вопросы социально-бытовых условий, социальной защиты и поддержки студентов являются актуальными на протяжении всего образовательного процесса. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал, конференц-зал, спортивный комплекс, актовый зал.

Студенческое общежитие расположено по адресу: г. Кострома, ул. Свердлова, д. 40 и находится рядом с колледжем. В настоящее время в общежитии проживает 296 человек. Все студенты колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены на 100% Система общежития секционная. Жилой блок включает 3-4 комнаты, холл, туалетные и умывальные комнаты. На каждом этаже общежития имеются комнаты для отдыха и организации досуга студентов, учебные комнаты для занятий. В комнаты студентов проведена сеть Интернет. Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт

инвентаря и оборудования. Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением о студенческом общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор найма жилого помещения в общежитии между администрацией колледжа и студентом. Администрация колледжа планомерно осуществляет адресную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В колледже взяты на особый учёт студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Администрация колледжа оказывает социальную поддержку студентам, имеющим детей, и студентам, имеющим родителей-инвалидов. Студенты-инвалиды, дети-сироты обеспечиваются двух разовым бесплатным горячим питанием в столовой колледжа.

Социальный паспорт студентов очной формы обучения по состоянию на 01.01.2022 г.

№ п/п	Категория студентов	Количество (чел.)	1 курс (чел.)
1.	Всего студентов	991	335
2.	Юноши	290	90
3.	Девушки	701	245
4.	Несовершеннолетние студенты	382	204
5.	Иногородные студенты	326	129
6.	Студенты, находящиеся под опекой	31	16
7.	Сироты	11	1
8.	Студенты, воспитываемые в приёмных семьях	6	4
9.	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе:	16	5
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	4	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	2
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	10	3
	Слушатели по профессии «Повар»)с ОВЗ)	23	12
10.	Студенты из малообеспеченных семей (по справкам)	132	28
11.	Студенты из неполных семей	196	38
12.	Студенты из многодетных семей	7	2
13.	Студенты из неблагополучных семей	2	2
14.	Студенты, состоящие на учёте в ПДН	5	3
15.	Студенты, состоящие на внутриколледжном учёте	5	3
16.	Студенты, проживающие в общежитии	296	123
	из них: дети-сироты, опека,	15	6
	студенты - инвалиды	6 и 3 овз	3 и 1овз

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями общежития,

совместно с родителями, медицинским работником, руководителями структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе. При необходимости для студентов организуются встречи со специалистами-психологами, представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства.

Вывод: в образовательной организации и студенческом общежитии созданы оптимальные условия, для занятий и отдыха студентов.

7.7. Финансовое обеспечение

Источником формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности являются:

- средства областного бюджета;
- средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешённой предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной деятельности);
- плата за проживание в общежитии, в том числе гостиничного типа, за техническое обслуживание и текущий ремонт жилья, за коммунальные услуги в ведомственном жилом фонде;
- средства, полученные за подготовку кадров на условиях возмещения затрат;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Доходы колледжа за 2021 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – **86372,3** тыс. руб., в том числе бюджетное финансирование – **59371,6** тыс.руб.; доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – **27000,7** тыс.руб., в том числе на обучение лиц по программе Содействия занятости – 10167,8 тыс. руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника – **1799,42** тыс. руб.

Доходы колледжа, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника – 562,51 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона – 88%.

Вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

Перспективы:

В условиях дефицита средств областного бюджета образовательная организация для обеспечения ведения образовательного процесса развивает деятельность, связанную с оказанием платных услуг, увеличением доходов от приносящей доход деятельности.

8. Выводы

На основании самообследования колледжа рабочая группа пришла к выводу:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитованным показателям.

2. Система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом колледжа и Кодексом профессиональной этики; система управления соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией по профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

3. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные рецензии от работодателей. Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Уровень исследовательской деятельности преподавателей колледжа соответствует статусу профессиональной образовательной организации.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности с учетом позиций по созданию инклюзивной образовательной среды. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

8. В колледже создано воспитательное пространство для развития обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности. Обеспечена социальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение студентов -инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

9. В колледже и студенческом общежитии созданы оптимальные условия, для занятий и отдыха студентов.

10. Бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

Рабочая группа считает необходимым усиление работы всего коллектива колледжа в 2022 году на решение следующих приоритетных задач:

1) Реализация плана мероприятий («Дорожная карта») регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

2) Обеспечение стабильности контингента.

3) Создание современной информационной обучающей среды.

4) Подготовка обучающихся с внедрением элементов дуального обучения в образовательный процесс по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

5) Проведение государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

6) Рост доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учётом опыта Союза Worldskills Russia с 14,1% в 2020г. до 34% в 2021г.

7) Участие в независимой оценке квалификаций в форме профессионального экзамена в сфере гостеприимства по компетенциям: Хлебопечение и Поварское дело.

8) Участие в международном движении WorldSkills Russia, «Абилимпикс».

9) Обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям колледжа.

10) Обновление учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам специальностей СПО в соответствии с требованиями общественно-профессионального сообщества.

11) Разработка электронных учебно-методических комплексов для организации дистанционного обучения людей с инвалидностью и ОВЗ в программной среде Moodle колледжа, сопровождение инклюзивного обучения студентов и слушателей.

12) Своевременное и последовательное внедрение инновационных механизмов цифровой грамотности в систему образовательных компетенций преподавателей;

13) Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills Russia, сертификация в качестве экспертов WorldSkills.

14) Совершенствование кадрового потенциала через повышение квалификации и участие педагогов в конкурсном движении разного уровня.

15) Организация профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации различных категорий населения по договорам с юридическими и физическими лицами на базе колледжа.

16) Обучение взрослого населения предприятий и организаций г. Костромы и Костромской области на базе ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам.

17) Развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с современным уровнем производства.

18) Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (функционирование 5 мастерских по компетенциям: «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Интернет – маркетинг»)

19) Обучение взрослого населения по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным

программам по компетенциям «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Бухгалтерский учет», «Банковское дело».

20) Участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, введение новых компетенций «Хлебопечение – юниоры», «Ресторанный сервис».

21) Заключение договоров целевого обучения по специальностям, вошедшим в список 50 наиболее востребованных на рынке труда

22) Расширение списка социальных партнёров колледжа, в том числе по организации инклюзивного профессионального образования.

**Показатели деятельности
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1258 человек
1.2.1	По очной форме обучения	991 человек
1.2.2.	По заочной форме обучения	267 человек
1.2.3.	По программам профессионального обучения и программам ДПО	213 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	325 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	18 человек/ 1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности студентов	274 человека /91,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза WorldskillsRussia	58 человек/ 19,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	127 человек / 11%
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	374 человек /37,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63 человека /54,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек / 98,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	42 чел/ 84%
1.12.1	Высшая	28 чел/ 56%
1.12.2	Первая	14 чел/ 28%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	61 чел/ 96,8%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0%
1.15	Количество образовательных организаций среднего профессионального образования Костромской области, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	единиц/12
1.16	Количество профессиональных образовательных организаций по направлению «Питание» Костромской области, включенных в сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО на базе колледжа по организации дистанционного обучения людей с инвалидностью и ОВЗ	10 единиц/ 100%
1.17	Доля выпускников колледжа, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	62,5 %
1.18.	Доля обучающихся предвыпускных и выпускных курсов колледжа, охваченных мероприятиями плана по содействию занятости выпускников Костромской области	95%
1.19.	Количество педагогических работников колледжа, однопрофильных ПОО и представителей из числа социальных партнеров обученных по программе: «Эксперт демонстрационного экзамена» в разрезе компетенций	30 человек
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	86372,3 тыс. руб.
2.2	Доходы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1799,42 тыс. руб.
2.3	Доходы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	562,51 тыс.руб.
2.4.	Доходы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», полученные от реализации программ ПО и ДПО, реализуемых ресурсным центром	1738,35тыс. руб.
2.5	Отношение среднего заработка педагогического работника ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	88 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента	6,8 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	300 человек/ 100%