

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

2023 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.
Председатель МС  Петропавловская Я.А.

Одобрена
цикловой методической комиссией
экономических дисциплин

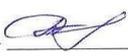
Протокол № 9 от 04.05.2023г.

Председатель ЦМК
Батракова А.Н. 

Автор: Корчинская Е.М.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г.
№ 186 /п

Рабочая программа разработана на основе
актуализированного Федерального
государственного образовательного
стандарта (ФГОС) по специальностям
среднего профессионального образования
(СПО) укрупненной группы 38.00.00
Экономика и управление: 38.02.04
Коммерция (по отраслям)

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа дисциплины разработана на Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Статистика

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа профессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области коммерческой деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Статистика реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина Статистика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей отчетности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **Личностных результатов** реализации программы воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 69 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 46 часов
- самостоятельная работа обучающегося 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар)	69
Из них:	
Практические занятия	16
Лекции	30
Самостоятельная работа	23
решение задач	13
решение профессиональных ситуаций	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Условия освоения	ОК, ПК
Тема 1. Предмет, метод, задачи, организация в статистике РФ	Содержание учебного материала		2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ЛР 1-15
	1.	Предмет и задачи статистики. Организация государственной статистики			
	Самостоятельная работа		1	3	
1.	Выполнение докладов на тему: «История статистики»				
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ЛР 1-15
	1.	Статистическое наблюдение			
	Самостоятельная работа		3	3	
1.	Составить примерный план статистического наблюдения, включая программно-методологические и организационные вопросы.				
Тема 3 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала				ОК 2 ОК 8 ОК 9 ЛР 1-15 ПК 1.8
	1.	Статистическая сводка. Группировка статистических данных.	2	2	
	Самостоятельная работа		2	2	
	1.	По данным печати выполнить расчеты статистических показателей и сформулировать основные выводы.			
	Практические занятия №1		2	3	
1.	Решение задач по сводке и группировке статистических данных.				
Тема 4 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала				ОК 1 ОК 3 ОК 6 ЛР 1-15 ПК 1.8
	1.	Статистические таблицы. Статистические графики. Проверочная работа № 1	2	2	
	Самостоятельная работа		2	2	
	1.	По данным печати представить состояние и развитие общественных явлений в виде графиков различных видов.			
	Практические занятия №2		2	2	
1.	Наглядное представление статистических данных				
Тема 5 Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала		2	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9 ЛР 1-15 ПК 1.8
	1.	Ряд распределения.			
	Самостоятельная работа		2	2	
	1.	Решение задач по построению рядов распределения, их анализ			
	Практические занятия №3		2	3	
1	Графическое изображение рядов распределения				

Тема 6. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала			2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 1-15 ПК 1.8	
	1.	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.		2		
	2.	Относительные показатели. Проверочная работа № 2		2		
	Самостоятельная работа			4		2
	1.	По данным печати расчёт различных видов относительных величин и сделать выводы.		4		3
Тема 7. Средние величины, показатели вариации, структурные характеристики вариационного ряда	Содержание учебного материала				3	ОК 3 ОК 8 ОК 9 ЛР 1-15 ПК 1.8
	1.	Степенные средние величины в статистике		2		
	2.	Структурные средние		2	2	
	3.	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации Проверочная работа № 3		2	3	
	Самостоятельная работа				3	
	1.	Произвести расчёт средних величин по данным печати и сделать соответствующие выводы.		3		
	Практические занятия №6,7					
	1.	Расчет средних величин		2	2	
2.	Расчет показателей вариации		2	2		
Тема 8. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала				3	ОК1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ЛР 1-15 ПК 1.8
	1.	Ряды динамики. Виды рядов динамики		2		
	2.	Показатели изменения уровней рядов динамики		2	2	
	3.	Основные компоненты динамического ряда. Проверочная работа № 4		2		
	Самостоятельная работа			3	3	
	1.	По данным печати исследовать развитие экономических показателей методом рядов динамики.				
	Практические занятия №8				2	
1.	Решение задач по обработке данных динамических рядов		2			
Тема 9 Индексы в статистике	Содержание учебного материала					ОК 8 ОК 9 ПК 1.8
	1.	Индексы. Классификация индексов в статистике Индивидуальные и общие индексы.		2	2	
	2.	Дифференцированный зачет		2		
	Самостоятельная работа			2	3	
1.	По данным печати исследовать развитие экономических процессов индексным методом.					
Итого самостоятельная работа			23			
Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет						
			Всего:	69		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий; программное обеспечение «Консультант плюс».

Технические средства обучения: мультимедиа; микрокалькуляторы; компьютер.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Долгова В. Н. «Статистика». Учебник и практикум СПО/Юрайт, 2019.
2. Ефимова М.Р. Статистика: практикум для СПО/Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

3. Шувалова Е.Б. Учебник «Теория статистики», Москва 2020

Интернет-ресурсы:

4. Справочно-правовые: «Гарант», «Консультант плюс»
5. Поисковые: Rambler, Yandex, Google
6. <http://www.isi-web.org/> International Statistical Institute - профессиональная ассоциация статистиков
7. International Statistical Institute - профессиональная ассоциация статистиков
8. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Собирать и регистрировать статистическую информацию.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.	Защита практической работы
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов в т.ч. с использованием вычислительной техники.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
Предмет, метод и задачи статистики	Устный опрос
Общие основы статистической науки.	Тестирование
Принципы организации государственной статистики	Текущий контроль в форме: устного опроса
Современные тенденции развития статистического учёта	Защита подготовленных докладов
Основные способы сбора, методы обработки, анализа и наглядного представления информации	Опрос по индивидуальным заданиям
Основные формы и виды действующей статистической отчётности	Текущий контроль в форме: устного опроса
Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Текущий контроль на практических и теоретических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка индивидуальных заданий

деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Экспертное наблюдение и оценка индивидуальных заданий
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Текущий контроль в форме защиты практических работ
Личностные результаты:	
ЛР 1-15	<p>Наблюдение и профилактика девиантного поведения.</p> <p>Метод наблюдения. Анкетирование</p> <p>Наблюдение и профилактика воспитанности</p> <p>Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве</p> <p>Ведение социальных сетей по профессиональной линии (отображение новостей и тд)</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p> <p>Участие в патриотических мероприятиях разного уровня</p> <p>Наблюдение и профилактика на предмет выявления психологической устойчивости</p> <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>