Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

2023

РАССМОТРЕНА
Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.
Председатель
МС _____ Петропавловская Я.А.

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин
протокол № 9 от 19.05.2023 г.
Председатель: _____ Щербинина М.В.

Автор: Ганжа С.Н.

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г.
№ 186 /п

Рабочая программа разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», примерной программы общеобразовательной дисциплины, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года
по специальностям среднего профессионального образования (СПО) укрупненной группы
38.00.00 Экономика и управление
по специальности:
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Зам. директора _____ А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. N 69

Организация-разработчик:
ОГБПОУ “Костромской торгово-экономический колледж”

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и бухгалтерского учёта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» реализуется в рамках профессионального учебного цикла.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **Личностных результатов** реализации программы воспитания:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Выполняющий трудовые функции в сфере бухгалтерских отношений	ЛР 16

1.4 **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы -118 часов, в том числе:
- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем -98 часов;
- самостоятельная работа обучающегося -20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы (объем работы обучающихся во **взаимодействии с преподавателем**: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)	**118**
Из них:	
Практические занятия	**98**
Самостоятельная работа	20
в том числе:	
- Работа над докладами, презентациями, чтением, переводом и пересказом оригинальных иноязычных текстов на повседневные и профессиональные темы; - Поиск в интернете информации на профессиональные темы - Составление диалогических и монологических высказываний по темам	
Промежуточная аттестация	В форме дифференцированного зачета

2.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности «Английский язык».
Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	**2**		**3**	**4**	
Раздел №1 Вводно-коррективный курс			**34**		
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала**		**20**		
	1	Фонетические, грамматические лексические и стилистические особенности языка	4	2	ОК 01-11. ЛР 01-16.
	2	Повторение разрядов местоимений, спряжения вспомогательных глаголов	6	2	
	3	Порядок слов в предложении.	2	2	
	4	Повторение времён английского глагола.	6	2	
	Самостоятельная работа №1 - составить схему сфер применения английского языка.		***2***	3	
Тема 1.2. Страноведение	**Содержание учебного материала**		**14**	2	
	1	Великобритания.	6	2	ОК 01-11. ЛР 01-16.
	2	США	4	2	
	Самостоятельная работа №2 -подготовить презентацию по индивидуальным темам страноведческого характера		***4***	3	
Раздел 2. Развивающий курс. Выезд за границу.			**28**		
Тема 2.1 Характер поездок	**Содержание учебного материала**		**20**		
	1	Советы отъезжающим. Обмен валюты. Валюта англоязычных стран.	2	2	ОК 01-11. ЛР 01-16.
	2	Таможенный контроль	2	2	
	3	Паспортный контроль	2	2	
	Самостоятельная работа №3 - подготовить презентацию по индивидуальным темам		2	3	
	4	В аэропорту (в морпорту).	2	2	ОК 01-11. ЛР 01-16.
	5	На железнодорожном вокзале.	2	2	
	6	В гостинице. Размещение в номерах.	2	2	
	7	Заказ завтрака	2	2	
	8	Отъезд из отеля. Расчёт.	2	2	
	Самостоятельная работа №4 - подготовить презентацию по индивидуальным темам		2	3	
Тема 2.2 Телефонный этикет	**Содержание учебного материала**		**8**		
	1	Правила ведения телефонных разговоров.	2	2	ОК 01-11. ЛР 01-16.
	2	Назначение деловой/частной встречи	2	2	
	3	Отмена деловой /частной встречи	2	2	
	4	Обобщение пройденного материала	2	3	

Раздел 3 Профессиональная деятельность специалиста			**46**		
Тема 3.1 Бухучёт.	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1	Понятие о бухучёте. Суффиксы существительных.	2	2	ОК 01-11. ЛР 01-16.
	2	Основные обязанности бухгалтера.	2	2	
	Самостоятельная работа№5 Социализация: как познакомиться с другим человеком		2		
Тема 3.2 Баланс.	**Содержание учебного материала**		**4**		
	1	Понятие о балансе. Простое настоящее время в пассиве.	2	2	ОК 01-11. ЛР 01-16.
	2	Активы и пассивы. Простое прошедшее время в пассиве.	2	2	
Тема 3.3 Учётный цикл	**Содержание учебного материала**		**4**		
	1	Понятие об учётном цикле. Пассивный инфинитив.	2	2	ОК 01-11. ЛР 01-16.
	2	Типичные ошибки в бухучёте. Модальные глаголы.	2	2	
Тема 3.4 Специальные журналы	**Содержание учебного материала**		**4**		
	1	Понятие о специальных журналах. Причастие прошедшего времени.	2	2	ОК 01-11. ЛР 01-16.
	2	Поправки и корректировки. Настоящее совершённое время.	2	2	
Тема 3.5 План счетов	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	Понятие о плане счетов. Пассивная форма простого будущего времени.	2	2	ОК 01-11. ЛР 01-16.
Тема 3.6 Финансовые отчёты	**Содержание учебного материала**		**4**		
	1	Понятие о финансовых отчётах. Настоящее продолженное время	2	2	ОК 01-11. ЛР 01-16.
	2	Отчётный период. Прошедшее продолженное время.	*2*	2	
Тема 3.7 Баланс	**Содержание учебного материала**		**4**		
	1	Горизонтальный формат баланса. Настоящее совершённое в пассиве.	*2*	2	ОК 01-11. ЛР 01-16.
	2	Вертикальный формат баланса. Сложное дополнение**.**	2	2	
Тема 3.8 Активы предприятия**.**	**Содержание учебного материала**		**8**	2	
	1	Текущие (оборотные) активы	2	2	ОК 01-11. ЛР 01-16.
	Самостоятельная работа №6 Социализация: как выразить своё несогласие с собеседником.		***2***	3	
	2	Фиксированные (капитальные) активы.	2	2	ОК 01-11. ЛР 01-16.
	Самостоятельная работа №7 Социализация: как представить другого человека третьим лицам		2	3	
Тема 3.9 Налоги.	**Содержание учебного материала**		**10**		
	1	Виды налогов.	2	2	ОК 01-11. ЛР 01-16.
	Самостоятельная работа№8 Социализация: как извиниться.		***2***	3	
	2	Налоговый отчет. Налоговая декларация	4	4	ОК 01-11. ЛР 01-16.
	Самостоятельная работа№9 Как получить указание или совет		2	3	

Раздел 4. Деловая корреспонденция			**10**		
Тема 4.1 Деловое письмо. Факсы. E-mail	**Содержание учебного материала**		**10**		
	1	Виды деловых писем. Структура письма.	4	2	ОК 01-11. ЛР 01-16.
	2	Типовые выражения для деловых писем.	2	2	
	3	Факсы. E-mail	2	2	
	4	**Обобщение пройденного материала. Дифференцированный зачёт.**	2	3	ОК 01-11. ЛР 01-16.
	Всего:		**118**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Мультимедиа комплекс.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие, И. П. Агабекян – Москва: Проспект, 2019.

3. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019

Интернет-ресурсы:

Газеты:

- Washington Post (http://www.Washington post .com)
- The New York Times http://www.nytimes.com)- аудио, видео, клипы, форум
- BBC World Service http://www.bbc.co.uk/worldservice.com

Библиотеки:

- Библиотека Конгресса США (http://www.loc.gov)
- Сайт английской монархии – http://www.royal.gov.uk
- Всё о Великобритании – http://www.uk.ru – на русском языке
- Сайт Парламента США – http://www.state.gov

помощь преподавателю иностранного языка (подготовка к занятию):

- Уроки агентства Рейтер – http://www.english-to-go.com
- Уроки, проекты, общение, программы Кидлинк – http://www.kidlink.org

- Уроки, каталог ресурсов Кембриджского университета – http:// www.englishclub.com
- МГУ в помощь учителю английского языка – http://www.hello-online.ru
Формирование грамматических навыков.
Тестирование. - Уроки, грамматика – http://lessons.study.ru
- Тексты, грамматика – http://eng.hut.ru
- Портал по иностранному языку – http://www.spelling.spb.ru/francais.htm
- Лингвистика – http://lingvistic.ru
- International English Language Testing – http://www/ielts.org

Словари:

Большой новый англо-русский, русско-английский словарь, – http://www.rambler.ru/dict
Педагогический энциклопедический словарь – http://dictionary.fio.ru

Электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE- F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт https://biblio-online.ru/
3. Платформа «Библиокомплектатор» http://www.bibliocomplectator.ru/
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/ (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

Обязательное программное обеспечение

1. Windows XP Professional
2. Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Освоенные знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	-Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке. - Владение лексическим и грамматическим минимумом. - Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме. - Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей. - Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. - Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. - Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; - словарных диктантов; -оценки результатов - самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) -письменных/ устных ответов, -выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, монологическая речь и т.д.) - проверки перевода текстов
Усвоенные умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

	- Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.	

Результатами освоения учебного предмета является формирование и развитие **умений** обучающихся:

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки**
У1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Домашние задания проблемного характера
У 2 Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Практические задания по работе с информацией, документами, литературой
У3 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Защита индивидуальных и групповых заданий
У4 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Устный опрос
У5 Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Устный опрос
У6 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Письменный опрос – выполнение индивидуальных грамматических, лексических упражнений
У7 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Оценивание диалогов
У8 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Устный опрос
У9 Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Устный опрос
У10 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Письменный опрос – выполнение индивидуальных грамматических, лексических упражнений

Результатами освоения учебного предмета является формирование необходимых **знаний** обучающихся, предусмотренных программой:

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки**
З1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Текущий контроль при проведении: -письменного /устного опроса
З2 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Текущий контроль при проведении: -тестирований/диктантов; -проверочных работ
З3 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Текущий контроль при проведении: -оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, диалогов, тематических презентации и т.д.)
З4 Особенности произношения	Текущий контроль при проведении: -устного опроса; -выполнение практических заданий в виде деловой игры (диалогическая /монологическая речь)
З5 Правила чтения текстов профессиональной направленности	Текущий контроль при проведении: - устного опроса при работе с профессиональными текстами

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и развитие **общих компетенций**

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач на иностранном языке в сфере экономики и финансов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на иностранном языке в сфере экономики и финансов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ с текстом
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- Эффективный поиск необходимой информации в специализированной литературе с использованием иностранного языка; - Использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при аудировании профессиональных текстов
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- Работа с профессиональными программами в сфере экономики и финансов (без перевода)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- Синхронный перевод на изучаемый профессиональный иностранный язык в ходе обучения и прохождения практик	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении проверочных работ

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, работа коллектива подчиненных, -Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального иностранного языка; - Соблюдение техники безопасности на уроках иностранного языка;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ с профессиональными текстами и специализированой литературой
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-Умение работать в группе, -Наличие лидерских качеств, -Участие в студенческом самоуправлении, -Участие в спортивно и культурно массовых мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении проверочных и самостоятельных работ
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- Использование английского языка в профессиональных программах в сфере экономики и финансов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- Организация культурного и межличностного общения изучая культуру и этнические различия других народов	Защита презентаций
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- Использование возможностей иностранного языка для совершенствования в профессиональной деятельности	Защита докладов

Результаты (освоенные Личностные результаты)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1.Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1. Наблюдение за воспитанностью.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	1.Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей проявлять гражданскую позицию.	1.Участие в студенческом само-управлении, добровольчестве. 2.Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	Готовность соблюдать нормы правопорядка.	1.Наблюдение за девиантным поведе-нием. 2.Метод наблюдения. 3.Наблюдение на предмет выявления социально-опасного поведения.

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление ысокопрофессиональной трудовой активности	1.Ведение социальных сетей по профессиональной линии (отображение новостей и т.д) 2.Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти	1.Участие в патриотических мероприятиях разного уровня.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Демонстрация проявления уважения к людям старшего поколения	1. Метод наблюдения. 2.Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Проявление уважения к чужой личности	1.Метод наблюдения
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	Готовность демонстрировать уважение к представителям различных	1.Метод наблюдения. 2.Участие в мероприятия различного уровня,

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	направленных на сохранение культурных традиций
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Готовность вести здоровый и безопасный образ жизни	1. Участие в спортивных мероприятиях разного уровня. 2.Посещение спортивных секций. 3. Наблюдение на предмет выявления психологической устойчивости
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление стремления к защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности	1. Участие в экологических мероприятиях разного уровня. 2.Метод наблюдения 3. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира 4.Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования

		компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Проявление уважения к эстетическим ценностям	1. Наблюдение за соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики 2.Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Готовность к созданию семьи, принимать семейные ценности	1. Метод наблюдения. 2.Беседы 3.Опрос