

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»
(ОГБПОУ «КТЭК»)

05 апреля 2018 года

П Р И К А З
г. Кострома

№ 118/п

О разработке адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Питание»

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 22.02.2018 года № 3601 «О создании ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области и приказом от 27.02.2018 года № 28/п «Об организации работы ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы и направления деятельности по разработке адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху, зрению и общим заболеваниям по специальностям и профессиям (приложение № 1).

2. Утвердить состав руководителей, ответственных за разработку адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области по ФГОС СПО в разрезе специальностей и профессий:

1) Крупикова Мария Юрьевна - ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

2) Красовская Татьяна Васильевна - ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;

3) Дмитриева Оксана Владимировна - ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

4) Балина Татьяна Геннадьевна - ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

3. Утвердить план деятельности рабочих групп по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена и адаптированных программ подготовки квалифицированных рабочих среднего звена (приложение № 2).

Установить сроки разработки учебно-методической документации:

1) адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Питание» - до 31 мая 2018года.

2) контрольно-оценочных средств, как составной части УМК по адаптированным образовательным программам инклюзивного образования по направлению «Питание» - поэтапно, до 31 декабря 2018года.

4. Руководителю РУМЦ инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области (Шепелевой Н.Н.) организовать процесс разработки адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Питание» на базе областного государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения «Костромской торгово-экономический колледж» с привлечением сторонних специалистов по видам деятельности:

1) для разработки адаптированных образовательных программ по профессии «Повар-кондитер» - преподавателя специальных дисциплин ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания» (Балина Т.Г.);

2) для проведения комплексной экспертизы разработанных адаптированных программ – заведующую кафедрой развития профессионального образования ОГБПОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (Липаева Т.А.).

5. Руководителю научно-методической работы (Беляевой Н.Ю.):

1) обеспечить методическую поддержку и сопровождение процесса разработки адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Питание»;

2) организовать процесс разработки контрольно-оценочных средств, как составной части УМК по адаптированным образовательным программам инклюзивного образования по направлению «Питание».

6. Рабочей группе:

1) обеспечить распределение задач, координацию действий и разработку в установленные сроки адаптированных образовательных программ, контрольно-оценочных средств к ним, как составной части УМК по адаптированным образовательным программам инклюзивного образования по направлению «Питание» в Костромской области.

2) при разработке адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Питание» руководствоваться: Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн), Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн) Положением о РУМЦ инклюзивного образования, обеспечивающем создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, и другими нормативно-методическими документами по организации инклюзивного образования.

5. Главному бухгалтеру (Джигоевой В.Н.) обеспечить своевременную подготовку бухгалтерских документов для осуществления расчетов по трудовым договорам гражданско-правового характера.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ОГБПОУ «КТЭК»

В.В.Перминова

**Состав рабочей группы
и направления деятельности по разработке адаптированных
образовательных программ инклюзивного образования
по направлению «Питание» Костромской области**

1. Руководитель рабочей группы: Шепелева Наталия Николаевна, руководитель РУМЦ инклюзивного образования по направлению «Питание»

Члены рабочей группы:

- 1) Смирнова Анжела Анатольевна, заместитель директора по учебной работе,
- 2) Лебедева Елена Алексеевна, заместитель директора по учебно-производственной работе,
- 3) Голубева Марина Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе,
- 4) Беляева Наталия Юрьевна, руководитель научно-методической работы,
- 5) Курилова Зоя Васильевна, методист,
- 6) Березкина Анна Ивановна, преподаватель, председатель ЦМК,
- 7) Нестерова Тамара Васильевна, заведующая заочным отделением,
- 8) Степаненко Андрей Евгеньевич, руководитель компьютерно-ресурсного центра,
- 9) Красовская Татьяна Васильевна, преподаватель,
- 10) Чернова Дария Александровна, преподаватель,
- 11) Дмитриева Оксана Владимировна, преподаватель,
- 12) Крупикова Мария Юрьевна, преподаватель,
- 13) Холинова Ольга Анатольевна, преподаватель,
- 14) Гогин Егор Гордеевич – мастер производственного обучения,
- 15) Березовская Наталья Николаевна, преподаватель, представитель работодателя,
- 16) Емелина Ольга Николаевна, преподаватель, представитель работодателя,
- 17) Александрова Ольга Анатольевна, представитель работодателя.

2. Направления деятельности членов рабочей группы по разработке адаптированных образовательных программ инклюзивного образования:

2.1. **Смирнова А.А., Шепелева Н.Н., Холинова О.А.** - разработка адаптированных профессиональных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению, слуху и общим заболеваниям по **специальностям СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**, для нормативного и увеличенного срока освоения адаптированных образовательных программ, состоящих из:

1) Комплекса учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- адаптационного;

и иных компонентов к ним; определение объема и содержания образования по специальностям среднего профессионального образования, планируемых результатов освоения образовательных программ, специальных условий образовательной деятельности.

2) Характеристик профессиональной деятельности выпускников, видов деятельности и компетенций, требований к результатам освоения адаптированных

образовательных программ.

3) Программ государственной итоговой аттестации.

4) Контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, контроля и оценки результатов освоения адаптированных образовательных программ.

в электронной и бумажной форме в целях реализации Соглашения о предоставлении из федерального бюджета бюджету Костромской области субсидии на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования;

2.2. **Лебедева Е.А.** - разработка адаптированных профессиональных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению, слуху и общим заболеваниям по **специальностям СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**, для нормативного и увеличенного срока освоения адаптированных образовательных программ, включающих в себя разработку:

1) комплекса учебно-методической документации, состоящих из программ

- учебных практик;

- производственных практик (по профилю специальности);

- производственных практик (преддипломных);

и иных компонентов к ним; определение объема и содержания образования по специальностям среднего профессионального образования, планируемых результатов освоения образовательных программ, специальных условий образовательной деятельности в ходе прохождения практик.

2) Характеристик профессиональной деятельности выпускников, видов деятельности и компетенций, требований к результатам освоения адаптированных образовательных программ.

3) Контрольно-оценочных средств для текущего контроля прохождения практик и промежуточной аттестации обучающихся, контроля и оценки результатов освоения адаптированных образовательных программ в электронной и бумажной форме;

2.3. **Нестерова Т.В.** - разработка адаптированных профессиональных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению, слуху и общим заболеваниям для **заочного отделения по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания** для нормативного и увеличенного срока освоения адаптированных образовательных программ, включающих в себя разработку:

1) комплекса учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ практик, иных компонентов; определение объема и содержания образования по специальности среднего профессионального образования, планируемых результатов освоения образовательных программ, специальных условий образовательной деятельности.

2) Характеристик профессиональной деятельности выпускников, видов деятельности и компетенций, требований к результатам освоения адаптированных образовательных программ.

3) Контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, контроля и оценки результатов освоения адаптированной образовательной программы в электронной и бумажной форме.

2.4. **Голубева М.А., Степаненко А.Е., Шепелева Н.Н.** – разработка адаптированных профессиональных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению, слуху и общим заболеваниям по **специальностям СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**, для нормативного и

увеличенного срока освоения адаптированных образовательных программ, включающая в себя разработку **адаптационного цикла** программ подготовки специалистов среднего звена в электронной и бумажной форме;

2.5. Красовская Т.В., Чернова Д.А., Дмитриева О.В., Крупикова М.Ю., Гогин Е.Г., Березовская Н.Н., Емелина О.Н. - разработка адаптированных профессиональных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению, слуху и общим заболеваниям по **специальностям СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**, для нормативного и увеличенного срока освоения адаптированных образовательных программ, включающих в себя разработку:

1) Характеристик профессиональной деятельности выпускников, видов деятельности и компетенций, требований к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

2) Рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

3) Программ государственной итоговой аттестации.

4) Контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, контроля и оценки результатов освоения адаптированной образовательной программы в электронной и бумажной форме.

2.6. Березкина А.И. – осуществление методического сопровождения и помощь педагогам в работе с электронными образовательными ресурсами при разработке адаптированных образовательных программ, разработке и сопровождении онлайн-курсов.

2.7. Беляева Н.Ю. - обеспечение методической поддержки и сопровождение процесса разработки адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Питание»,

- организация и сопровождение процесса разработки контрольно-оценочных средств, как составной части УМК по адаптированным образовательным программам инклюзивного образования по направлению «Питание».

2.8. Курилова З.В. - обеспечение методической поддержки и сопровождение процесса разработки адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Питание», помощь педагогам в корректировке и наборе, распечатке программ;

- организация и сопровождение процесса разработки контрольно-оценочных средств, как составной части УМК по адаптированным образовательным программам инклюзивного образования по направлению «Питание».

**План деятельности рабочих групп
по разработке программно-методического оснащения реализации
адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена и
адаптированных программ подготовки квалифицированных рабочих
среднего звена по направлению «Питание в Костромской области»**

№	Наименование вида деятельности	Срок исполнения	Ответственное лицо	Ожидаемый результат
1	Проведение организационного заседания членов рабочих групп	Апрель 2018года	ОГБПОУ «КТЭК» – Шепелева Н.Н., руководитель РУМЦ	Распределение обязанностей и ответственности в группах. Согласование сроков, видов деятельности, планируемых результатов
2	Организация, проведение и участие членов рабочих групп в обучающем семинаре в форме вебинара по разработке адаптированных программ инклюзивного образования	Май 2018года	РГСУ – Карплюк А.В., руководитель РУМЦ; ОГБПОУ «КТЭК» – Шепелева Н.Н., руководитель РУМЦ	Знакомство с этапами проектирования адаптированных программ инклюзивного образования, нормативными и иными основаниями их разработки
3	Организация, проведение и участие членов рабочих групп в семинаре-практикуме по разработке адаптированных программ инклюзивного образования	Май 2018года	ОГБПОУ ДПО «КОИРО» - Липаева Т.А., зав. кафедрой развития профессионального образования; КТЭК – Шепелева Н.Н., руководитель РУМЦ	Освоение технологии разработки адаптированных программ инклюзивного образования по направлению «Питание»
4	Разработка адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Питание»: ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	До 31 мая 2018года	ОГБПОУ «КТЭК» Красовская Т. В., преподаватель ОГБПОУ «КТЭК» Красовская Т. В., преподаватель ОГБПОУ «КТЭК» Дмитриева О. В., преподаватель ОГБПОУ «КТТП» Балина Т.Г.,	Пакет адаптированных программ инклюзивного образования по направлению «Питание»

			преподаватель	
5	Экспертиза проектов адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Питание»	Сентябрь 2018года	ОГБПОУ ДПО «КОИРО» - Липаева Т.А., зав. кафедрой развития профессионального образования	Экспертное заключение
6	Разработка онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам инклюзивного образования по направлению «Питание»	До 15 декабря 2018года	ОГБПОУ «КТЭК»: -Беляева Н.Ю., руководитель по НМР; -Степаненко А.Е. руководитель КРЦ; преподаватели	Онлайн курсы в программной среде MOODLE, дающие возможность использования дистанционных технологий ПОО – участницам сетевого взаимодействия по направлению «Питание» в регионе
7	Разработка программ дополнительного инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание», «Экономика»	До 15 октября 2018года	ОГБПОУ «КТЭК»: -Малашенко Ю.А., руководитель РЦ; -Шепелева Н.Н., руководитель РУМЦ	Программы дополнительного инклюзивного профессионального образования
8	Разработка методических рекомендаций по вопросам организации и сопровождения инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание»	До 15 октября 2018года	ОГБПОУ «КТЭК»: -Беляева Н.Ю., руководитель по НМР; -Шепелева Н.Н., руководитель РУМЦ	Методические рекомендации по вопросам организации и сопровождения инклюзивного профессионального образования
9	Разработка контрольно-оценочных средств, как составной части УМК по адаптированным образовательным программам инклюзивного образования по направлению «Питание»	До 15 декабря 2018года		Наличие контрольно-оценочных средств по специальностям и профессии направления «Питание» в бумажном и электронном виде
	ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело		ОГБПОУ «КТЭК» Красовская Т. В., преподаватель	
	ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		ОГБПОУ «КТЭК» Красовская Т. В., преподаватель	
	ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания		ОГБПОУ «КТЭК» Дмитриева О В., преподаватель	
ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер		ОГБПОУ «КТТП» Балина Т.Г., преподаватель		

10	Закупка электронных учебно-методических комплексов для обеспечения групповой работы в компьютерном классе и SCORM-версии для MOODLE (для дистанционного обучения) и разработка материалов учебно-методического обеспечения адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ по направлению «Питание» для использования в системе инклюзивного профессионального образования региона	Закупка – июнь 2018года	ОГБПОУ «КТЭК» -Шепелева Н.Н., руководитель РУМЦ	
		Разработка – до 30 ноября 2018года	ОГБПОУ «КТЭК»: -Беляева Н.Ю., руководитель по НМР; -Смирнова А.А., зам. дир. по УР; преподаватели	Комплекс материалов учебно-методического обеспечения адаптированных основных профессиональных образовательных программ по специальностям направления «Питание», реализуемым в колледже в бумажном и электронном виде
11	Презентация и апробация учебно-методического обеспечения адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ по направлению «Питание» для использования в системе инклюзивного профессионального образования региона	Декабрь 2018г	ОГБПОУ «КТЭК»: -Шепелева Н.Н., руководитель РУМЦ; -Смирнова А.А., зам. дир. по УР; преподаватели	Презентация и организация апробации в системе инклюзивного профессионального образования региона