

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОГБПОУ «Костромской
торгово-экономический колледж»
от 27.08.2021г. №210/п

Директор колледжа

 В.В.Перминова

Принята педагогическим советом
от 27.08.2021г. Протокол № 1

Приложение 3
к ООП по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.00.00 Сервис и туризм

Согласована с Советом родителей

Протокол заседания №1 от 26.08.2021г

Согласована со студенческим советом

Протокол заседания №1 от 26.08.2021г

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016. г. № 1552 Профессиональный стандарт «43.02.14 Гостиничное дело» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2016 г. № 44974
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора (по воспитательной работе), классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, т, педагоги-организаторы, социальный педагог, воспитатели студенческого общежития, члены студенческого совета, представители родительского совета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса гостиничного дела	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса гостиничного дела	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела	ЛР 15

¹ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы³**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	ЛР 13,14,15
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	ЛР 13,14,15
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда.	ЛР 13,14,15
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	ЛР 13,14,15
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13,14,15

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

³ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Контрольно- оценочные Средства личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	1.Диагностика воспитанности. 2.Анкетирование 3.Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	1.Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве. 2.Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	1.Диагностика девиантного поведения. 2.Метод наблюдения. 3.Анкетирование на предмет выявления социально-опасного поведения.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность	ЛР 4	1.Наличие положительных отзывов с базы практики, демонстрация интереса

<p>собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>		<p>к будущей профессии. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности 2. Ведение социальных сетей по профессиональной линии (отображение новостей и тд) 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 5</p>	<p>1. Диагностика воспитанности. 2. Участие в патриотических мероприятиях разного уровня. 3. Анкетирование</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p>	<p>1. Метод наблюдения. 2. Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>	<p>1. Анкетирование 2. Метод наблюдения</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>	<p>1. Диагностика воспитанности. 2. Метод наблюдения. 3. Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на сохранение культурных традиций</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>	<p>1. Участие в спортивных мероприятиях разного уровня. 2. Посещение спортивных секций. 3. Диагностика на предмет выявления психологической устойчивости.</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР 10</p>	<p>1. Участие в экологических мероприятиях разного уровня. 2. Метод наблюдения 3. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира 4. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР 11</p>	<p>1. Анкетирование соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,</p>

		религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	1.Метод наблюдения. 2.Беседы 3.Опрос

–

–

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой актовый зал с акустической системой и оборудованный спортивный зал, учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для организации воспитательного процесса колледж располагает достаточной материально-технической базой для подготовки специалистов. Обеспечен необходимый набор оснащенных кабинетов для теоретических, практических и лабораторных занятий, учебно-производственные мастерские, лаборатории, спортивный зал, актовый зал, библиотеку с читальным залом на 40 мест, компьютерные классы, учебно-производственную столовую на 140 посадочных мест, медицинский кабинет, общежитие на 300 мест.

36 учебными кабинетами и лабораториями, 9 учебно-производственными мастерскими

и лабораториями, другими учебными помещениями, оснащёнными комплексным учебным оборудованием, ТСО, компьютерной и оргтехникой, технологическим, специализированным учебным оборудованием для ведения практических и лабораторных занятий.

Колледж располагает 7 современными компьютерными классами, объединённых в локальную сеть, с выходом в INTERNET со скоростью 100 Мгбит/с.

В 28 аудиториях колледжа установлено мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Общее количество компьютеров, подключённых к локальной сети колледжа – 160. В общежитии колледжа также организовано подключение к сети Интернет. Во всех корпусах образовательного учреждения работает wi-fi-сеть. Читальный зал библиотеки колледжа имеет 4 персональных компьютера для работы с информационными ресурсами колледжа и самостоятельную wi-fi-сеть для работы с Интернетом.

Количество пользователей СДО – 1131 человек, т.е. практически все студенты и слушатели колледжа имеют возможность дистанционного обучения. Идет накоплением электронных методических и учебных материалов, баз данных, учебников. Создана электронная библиотека колледжа. Педагогами колледжа разработаны методические пособия, внеурочные занятия, классные часы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС
43.00.00 Сервис и туризм

Протокол от 28.06.2021 г. № 01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 43.02.14 Гостиничное дело
на период 2021-2022 учебный год

Кострома, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁴
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 5, 6	Встреча с Ветеранами ВОВ
3	Урок трудовой славы	1-4 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4курс	Территория колледжа	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка»

				Заместитель директора, классные руководители, преподаватель БЖ		«Учебное занятие»
5.	Родительское собрание	1-4 курс	Учебные аудитории	Директор колледжа		«Взаимодействие с родителями»
				Заместители директора		
6	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор»
				Заместитель директора, по учебной работе		«Цифровая среда»
				Классный руководитель		«Организация предметно- эстетической среды»
						«Взаимодействие с родителями»
			Территория предприятия	Представитель профессии, работодатель		«Профессиональный выбор»
7	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО	1-4 курс	Учебные аудитории, площадки работодателей	Директор, заместитель директора, классные руководители, педагог- организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
8	Просмотр видеофильмов о важности вакцинации	3-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
9	Маршрутная игра «Веселая компания»	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора		«Студенческое самоуправление»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1-4курс	Территория колледжа	Заместитель директора Классные руководители	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление»

						«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День Учителя	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО»
				Заместитель директора		«Кураторство и поддержка»
				Классные руководители		«Учебное занятие»
						«Студенческое самоуправление»
						«Молодежные общественные объединения»
						«Цифровая среда»
						«Организация предметно-эстетической среды»
						«Профессиональный выбор»
3	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление»

НОЯБРЬ						
1	День народного единства	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День матери	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
1	День Героев Отечества/Уроки мужества	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

2	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	Профилактические мероприятия областной акции «Здоровым быть здорово!»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

ЯНВАРЬ

1	Новый год	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	«Татьянин день» (праздник студентов) Молодежная премия «Точка роста»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	День снятия блокады Ленинграда	1-4курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

ФЕВРАЛЬ

1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День российской науки	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 5, 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	День защитников Отечества /Акция «Служу Отчизне»/Военно-спортивная эстафета	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
1	Международный женский день/Мисс КТЭК	1-4 курс	Территория колледжа,	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 11, 12	

			учебные аудитории			
2	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
4	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
1	День космонавтики	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 2, 3 4 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	Конкурс военно-патриотической песни	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 2, 3 4	«Ключевые дела ПОО»

					5	
3	День здоровья	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День Победы	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда
4	День российского предпринимательства	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	Профилактические мероприятия областной акции «Расскажи где торгуют смертью»	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-4курс	Территория колледжа	Заместитель директора	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День эколога	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

7	День России	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День памяти и скорби	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	День молодежи	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ИЮЛЬ (летние каникулы)						
1	День семьи, любви и верности	По желанию обучающихся	Территория колледжа	Заместитель директора,	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АВГУСТ(летние каникулы)						
1	День Государственного Флага Российской Федерации	По желанию обучающихся	Территория колледжа	Заместитель директора,	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	По желанию обучающихся	Территория колледжа	Заместитель директора,	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
3	День российского кино	По желанию обучающихся	Кинотеатр	Заместитель директора,	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда