

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОГБПОУ «Костромской
торгово-экономический колледж»
от 27.08.2021 №210/п

Директор колледжа

 В.В.Перминова

Принята педагогическим советом
от 27.08.2021г. Протокол №1

Приложение 3
к ООП по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.00.00 Экономика и управление

Согласована с Советом родителей

Протокол заседания №1 от 26.08.2021г

Согласована со студенческим советом

Протокол заседания №1 от 26.08.2021г

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 539</p> <p>Профессиональный стандарт «38.02.04 Коммерция (по отраслям)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 мая .2012 г. № 413, зарегистрировано в Минюсте России 25 июня 2014г. № 32855</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев. на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора(по воспитательной работе), классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций работодателей |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по

общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ | |
| Выполняющий трудовые функции в сфере коммерческих отношений | ЛР 16 |

¹ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью | ЛР14,15 |
| Организация коммерческой деятельности | ЛР13,14,15,16 |
| Организация торговли | ЛР16 |
| Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда | ЛР16 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> | <p align="center">Контрольно- оценочные Средства личностных результатов</p> |
|---|---|--|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> | <p>1.Диагностика воспитанности. 2.Анкетирование 3.Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> | <p>1.Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве. 2.Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод</p> | <p align="center">ЛР 3</p> | <p>1.Диагностика девиантного поведения.</p> |

| | | |
|--|--------------------|---|
| <p>граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | | <p>2.Метод наблюдения. 3.Анкетирование на предмет выявления социально-опасного поведения.</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>ЛР 4</p> | <p>1.Наличие положительных отзывов с базы практики, демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности 2.Ведение социальных сетей по профессиональной линии (отображение новостей и тд) 3.Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p>ЛР 5</p> | <p>1.Диагностика воспитанности. 2.Участие в патриотических мероприятиях разного уровня. 3.Анкетирование</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p>ЛР 6</p> | <p>1.Метод наблюдения. 2.Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>ЛР 7</p> | <p>1.Анкетирование 2.Метод наблюдения</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p>ЛР 8</p> | <p>1.Диагностика воспитанности. 2.Метод наблюдения. 3.Участие в мероприятия различного уровня, направленных на сохранение культурных традиций</p> |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую</p> | <p>ЛР 9</p> | <p>1.Участие в спортивных мероприятиях разного уровня. 2.Посещение спортивных секций. 3.Диагностика на предмет выявления психологической устойчивости.</p> |

| | | |
|---|--------------|---|
| устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 | <ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в экологических мероприятиях разного уровня. 2.Метод наблюдения 3.Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира 4.Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 | <ol style="list-style-type: none"> 1.Анкетирование соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 | <ol style="list-style-type: none"> 1.Метод наблюдения. 2.Беседы 3.Опрос |

–

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми

ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ООП. Специальные помещения представляют собой актовый зал с акустической системой и оборудованный спортивный зал, учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Для организации воспитательного процесса колледж располагает достаточной материально-технической базой для подготовки специалистов. Обеспечен необходимый набор оснащенных кабинетов для теоретических, практических и лабораторных занятий, учебно-производственные мастерские, лаборатории, спортивный зал, актовый зал, библиотеку с читальным залом на 40 мест, компьютерные классы, учебно-производственную столовую на 140 посадочных мест, медицинский кабинет, общежитие на 300 мест.

36 учебными кабинетами и лабораториями, 9 учебно-производственными мастерскими и лабораториями, другими учебными помещениями, оснащёнными комплексным учебным оборудованием, ТСО, компьютерной и оргтехникой, технологическим, специализированным учебным оборудованием для ведения практических и лабораторных занятий.

Колледж располагает 7 современными компьютерными классами, объединённых в локальную сеть, с выходом в INTERNET со скоростью 100 Мгбит/с.

В 28 аудиториях колледжа установлено мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Общее количество компьютеров, подключённых к локальной сети колледжа – 160. В общежитии колледжа также организовано подключение к сети Интернет. Во всех корпусах образовательного учреждения работает wi-fi-сеть. Читальный зал библиотеки колледжа имеет 4 персональных компьютера для работы с информационными ресурсами колледжа и самостоятельную wi-fi-сеть для работы с Интернетом.

Количество пользователей СДО – 1131 человек, т.е. практически все студенты и слушатели колледжа имеют возможность дистанционного обучения. Идет накоплением электронных методических и учебных материалов, баз данных, учебников. Создана электронная библиотека колледжа. Педагогами колледжа разработаны методические пособия, внеурочные занятия, классные часы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС
38.00.00 Экономика и управление

Протокол от 02.07.2021 № 08–21

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 38.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
на период 2021-2022 учебный год.

Кострома, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности. | Участники | Место проведения | Ответственные | ЛР | Наименование модуля ³ |
|-----------------|----------------------------------|-------------------------|---|--|--------------------|----------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры | Заместитель директора, классные руководители | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | Урок трудовой славы | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры | Заместитель директора, классные руководители | 2, 5, 13, | «Профессиональный выбор» |

³ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--|--|------------------|---|
| 4 | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог | 1, 3, 4, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 5 | День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные аудитории | Преподаватель истории, классные руководители | 1, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, классные руководители | 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | "Квест первокурсника" | Обучающиеся 1 курса | Помещение и территория ПОО | Заместитель директора, классные руководители, члены Студенческого совета | 7, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык" | 5, 8, 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики. | Обучающиеся 1 2 курса, | Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей | Заместитель директора, классные руководители, члены Студенческого совета | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|------------------|--|
| 10 | Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства | Обучающиеся выпускных курсов | Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей | Заместитель директора Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители, члены Студенческого совета | 2, 4, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 11 | Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника" | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные аудитории | директор, заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, представители военкомата и военного стола ПОО | 1, 2, 3, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | | | | | | |
| 13 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | , заместитель директора, классные руководители | 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14 | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | заместитель директора, преподаватели физической культуры | 1, 3, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате | заместитель директора, Председатель Студенческого совета | 1, 2, 3 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 16 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества | Обучающиеся 1-2 курса | площадки городских музеев, выставочных комплексов | Руководитель Студенческого исторического сообщества Педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения» |
| 17 | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной | Родители и законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории ПОО | Директор, Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора, курирующий учебный процесс, | 2, 12, | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|----------------------|---|
| | программы | | | классные руководители. | | |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО | Актовый зал, открытые площадки театральных студий, клубов организаций-работодателей, муниципальных домов культуры и др. | Заместитель директора, классные руководители, члены Студенческого совета, педагог-организатор | 1, 4, 6, 7, 11 | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+" | Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества | Площадки ПОО, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования | Директор, заместитель директора, председатели предметной цикловой комиссии | 1, 2, 10, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 3 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества | Учебные аудитории ПОО | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин | 2, 13, 14, 15 | «Учебное занятие» |
| 4 | Посвящение в студенты | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Классные руководители | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 2, 3 курса | Учебные аудитории ПОО | Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География" | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества | Учебные аудитории ПОО | Директор, заместитель директора, преподаватели профессиональных дисциплин | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных | Обучающиеся всех курсов | открытые площадки музеев, | Заместитель директора, классные руководители | 3, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|---|--|--------------------|--------------------------|
| | (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей | | выставочных центров, учебные аудитории ПОО | | | «Цифровая среда» |
| 8 | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории | Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории, педагог-организатор | 1, 2, 5, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор | 1, 2, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор | 1, 5, 8, 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель | 3, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|---------------------|--|
| | тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | | | предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей | | |
| 5 | День открытых дверей (по отдельному плану) | члены Студенческого совета, активисты | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Директор, заместитель директора | 1, 3, 7, 12, 14, 15 | «Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство» |
| 6 | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора | члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель Студенческого совета | 1, 2, 3, | «Студенческое самоуправление» |
| 7 | День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор | 6, 7, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 8 | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 2 | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого общества | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, социальный педагог | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|---------------------------|---|
| 4 | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!». | Обучающиеся всех курсов, | Актовый и /или зал для конференций | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель, преподаватели истории | 1, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD | Обучающиеся всех курсов, члены | Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации) | Заместитель директора, курирующий воспитание, родители обучающихся | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 6 | День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | Обучающиеся всех курсов, | Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка» |
| 7 | Новогоднее представление, шоу-программа | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования | Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации) | Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости) | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося) | | | | «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин | 1, 2, 3, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|--|----------------------|--|
| | уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | | | | | |
| 3 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации) | Обучающиеся всех курсов | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей | Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители | 2, 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 4 | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации | 4, 12, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 5 | «Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, законные представители обучающихся | 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|----------------------------|---|
| | виртуальная экспозиция. | | | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов, | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате | Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор»; «Цифровая среда» |
| 3 | Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся старших курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения» | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 | «Кураторство и поддержка» |
| 4 | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Русский язык» | 1, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | 1, 2, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры, классные руководители | 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица" | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители | 2, 5, 8, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |

| МАРТ | | | | | | |
|--------|---|--|---|--|--------------------|--|
| 1 | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Обучающиеся старших курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | 4, 6, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 2 | Международный женский день | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители | 3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 4 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет. | Обучающиеся всех курсов, | учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители | 3, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | День работников торговли: проектная сессия, экскурсия, выставка (форма проведения и количество мероприятий определяется образовательной организацией самостоятельно) | Обучающиеся 1, 2,3 курсов, участники научного студенческого общества | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки региональных банков | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители, члены НСО | 2, 4, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия» | 1, 5, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 2 | Проведение ежегодной школы | Обучающиеся всех | Определяется | Заместитель директора, | 1, 2, 7, | «Студенческое |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--------------------|---|
| | актива Студенческого Совета | курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления | ПОО самостоятельно | курирующий воспитание, педагог - организатор | 9, 11 | самоуправление» |
| 3 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся 2,3 курса | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1, 3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 5 | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | Обучающиеся всех курсов | Помещение ПОО, приусадебная территория | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | 1, 4, 10 | «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 6 | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «История» | 1, 5, 6,7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Конкурс военно-патриотической песни | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Классные руководители | 1, 5, 6, | «Ключевые дела ПОО» |

МАЙ

| | | | | | | |
|----------|---|--|--|---|------------------------|-------------------------------|
| 1 | Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости. | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся) | | | | «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы | Обучающиеся 1 курса | Открытые городские площадки | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ | Обучающиеся всех курсов | Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | 1, 7, 9, | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Классный час на тему: «Международный день семьи» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | 7, 8, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 7 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка | 5, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------|--|-------------------------|--|--|------------------|---|
| | – начинающий предприниматель» | | | профессиональных модулей | | |
| 9 | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | | | | | |
| 10 | Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых | | | | | |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, члены Студенческого совета | 1, 3, 7, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» |
| 2 | День эколога | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» | 1, 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Литература» | 5, 7, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | День России. Классный час на тему: «День России» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, педагог-организатор | 1, 4, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка» |
| 6 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|--|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| | | | учебные аудитории | студенческого исторического общества | | |
| 7 | День молодежи | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 1 | Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости | Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся) | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Директор летнего лагеря труда и отдыха | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | День семьи, любви и верности | Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха. | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Директор летнего лагеря труда и отдыха | 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 1 | Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости | Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся) | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер | | «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | День Государственного Флага Российской Федерации | Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха. | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер | 1, 2, 3, 5, 8, 10 | «Взаимодействие с родителями» |
| 3 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | | | | | «Взаимодействие с родителями» |
| | День российского кино | | | | | «Взаимодействие с родителями» |