

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ



Серия

РЕШЕ

NEW

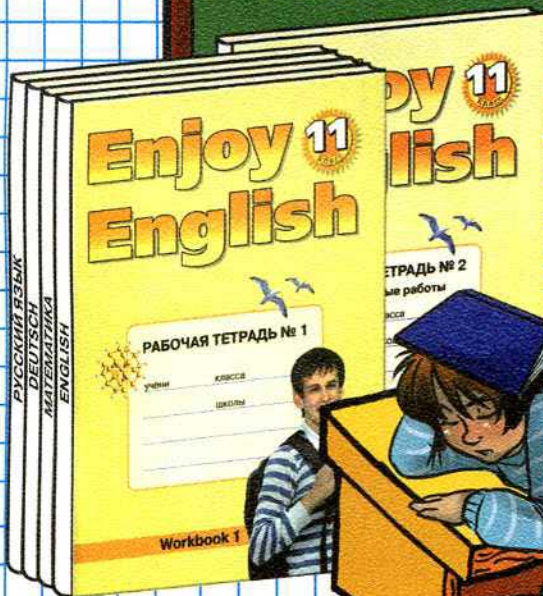
ТОЛЬКО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Домашняя работа по английскому языку

к рабочим
тетрадам

11

«ENJOY ENGLISH.
Рабочая тетрадь № 1 и
Рабочая тетрадь № 2
«Контрольные работы». 11 класс»
М.З. Биболетова и др.



Т.С. Курдыбан

Домашняя работа по английскому языку за 11 класс

**к рабочим тетрадям «Английский язык: Английский
с удовольствием / Enjoy English: Рабочая тетрадь № 1
к учебнику для 11 кл. общеобраз. учрежд. /**

**М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. —
Обнинск: Титул, 2013»**

и

**«Английский язык: Английский
с удовольствием / Enjoy English: Рабочая тетрадь № 2
«Контрольные работы» к учебнику для 11 кл. общеобраз.
учрежд. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис. —**

Обнинск: Титул, 2012»

***Издательство
«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА
2014**

УДК 372.8:811.111
ББК 74.268.1Англ-922
К93

Имена авторов и названия цитируемых изданий указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Условия заданий и упражнений приводятся исключительно в учебных целях и в необходимом объеме — как иллюстративный материал.

Изображения рабочих тетрадей «Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Рабочая тетрадь № 1 к учебнику для 11 кл. общеобраз. учреждений. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. — Обнинск: Титул, 2013» и «Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы» к учебнику для 11 кл. общеобраз. учреждений. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис. — Обнинск: Титул, 2012» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации.).

Курдыбан Т.С.

К93 Домашняя работа по английскому языку за 11 класс к рабочим тетрадям М.З. Биболетовой и др. «Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Рабочая тетрадь № 1 к учебнику для 11 кл. общеобраз. учреждений.» и «Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы» к учебнику для 11 кл. общеобраз. учреждений.» / Т.С. Курдыбан. — М.: Издательство «Экзамен», 2014. — 159, [1] с. (Серия «Решебник»)

ISBN 978-5-377-06765-8

Предлагаемое учебное пособие содержит образцы выполнения всех заданий и упражнений из рабочих тетрадей «Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Рабочая тетрадь № 1 к учебнику для 11 кл. общеобраз. учреждений. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. — Обнинск: Титул, 2013» и «Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы» к учебнику для 11 кл. общеобраз. учреждений. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис. — Обнинск: Титул, 2012».

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь им в выполнении домашней работы по английскому языку.

УДК 372.8:811.111
ББК 74.268.1Англ-922

Подписано в печать 29.04.2013. Формат 84x108/32. Гарнитура «Таймс».

Бумага газетная. Уч.-изд. л. 8,31. Усл. печ. л. 8,4.

Тираж 15 000 экз. Заказ № 197.

ISBN 978-5-377-06765-8

© Курдыбан Т.С., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ 1

УРОК 1. С ЧЕМ МОЛОДЫЕ ЛЮДИ СТАЛКИВАЮТСЯ В ОБЩЕСТВЕ СЕГОДНЯ?	5
Раздел 1	5
Раздел 2	12
Раздел 3	18
Раздел 4	20
Раздел 5	23
УРОК 2. РАБОТА МЕЧТЫ	26
Раздел 1	26
Раздел 2	32
Раздел 3	36
Раздел 4	39
УРОК 3. НАВСТРЕЧУ НОВОМУ ЛУЧШЕМУ МИРУ	43
Раздел 1	43
Раздел 2	46
Раздел 3	49
Раздел 4	53
Раздел 5	57
Раздел 6	61
Раздел 7	64
УРОК 4. ОТКУДА ВЫ?	67
Раздел 1	67
Раздел 2	69
Раздел 3	75
Раздел 4	77

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ 2

УРОК 1. С ЧЕМ МОЛОДЫЕ ЛЮДИ СТАЛКИВАЮТСЯ В ОБЩЕСТВЕ СЕГОДНЯ?	82
Разминка 1	82
Тест 1	86
Часть 1. Аудирование	86
Часть 2. Чтение	88
Часть 3. Использование английского	89
Часть 4. Письмо	90
Часть 5. Говорение	91
Разминка 2	92
Тест 2	96
Часть 1. Аудирование	96
Часть 2. Чтение	98
Часть 3. Использование английского	99
Часть 4. Письмо	100
Часть 5. Говорение	101

УРОК 2. РАБОТА ВАШЕЙ МЕЧТЫ	102
Разминка 1	102
Тест 1	107
Часть 1. Аудирование	107
Часть 2. Чтение	109
Часть 3. Использование английского	110
Часть 4. Письмо	111
Часть 5. Говорение	112
Разминка 2	113
Тест 2	116
Часть 1. Аудирование	116
Часть 2. Чтение	118
Часть 3. Использование английского	120
Часть 4. Письмо	120
Часть 5. Говорение	121
УРОК 3. НАВСТРЕЧУ НОВОМУ ЛУЧШЕМУ МИРУ	122
Разминка 1	122
Тест 1	127
Часть 1. Аудирование	127
Часть 2. Чтение	129
Часть 3. Использование английского	130
Часть 4. Письмо	131
Часть 5. Говорение	132
Разминка 2	132
Тест 2	138
Часть 1. Аудирование	138
Часть 2. Чтение	139
Часть 3. Использование английского	141
Часть 4. Письмо	141
Часть 5. Говорение	142
УРОК 4. ОТКУДА ВЫ?	144
Разминка 1	144
Тест 1	147
Часть 1. Аудирование	147
Часть 2. Чтение	149
Часть 3. Использование английского	150
Часть 4. Письмо	151
Часть 5. Говорение	152
Разминка 2	152
Тест 2	154
Часть 1. Аудирование	154
Часть 2. Чтение	156
Часть 3. Использование английского	158
Часть 4. Письмо	158
Часть 5. Говорение	159

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ 1

УРОК 1. С ЧЕМ МОЛОДЫЕ ЛЮДИ СТАЛКИВАЮТСЯ В ОБЩЕСТВЕ СЕГОДНЯ?

Раздел 1

1. Какое слово не соотносится со словом язык? Вычеркните его.

а)

Родной + Современный + двуязыковой – знаковый + бранный + мертвый +	язык
--	------

б)

Языковой/ое/ая	Образование + Практика + Обмен + Барьер + Забор – Лаборатория +
----------------	--

с) Соедините слова, чтобы сделать словосочетания.

Tongue twister — скороговорка

Language skills — языковые навыки

2. Соедините части предложений. Помните о правилах времен.

1) Michael has been learning a foreign language for two years but he can't speak fluently yet.	1) Майкл учит иностранный язык уже два года, но все еще не может бегло говорить на нем.
2) Stuart started learning French when he got interested in the fashion business.	2) Стюарт начал учить французский, когда его заинтересовала индустрия моды.
3) Europeans believe that hieroglyphic writing is the most difficult thing about learning Chinese.	3) Европейцы полагают, что система иероглифов — самая сложная вещь в изучении китайского языка.
4) Millions of young people throughout the world learn languages for business and academic purposes.	4) Миллионы молодых людей по всему миру учат языки для деловых и академических целей.
5) Katy is not a particularly diligent student, but she's gained proficiency in three foreign languages.	5) Катя — не особо прилежная ученица, но она знает три иностранных языка.

3. Ответьте на вопросы в задании 1, с. 8 в учебнике.

1) I have been learning English for eleven years.	1) Я учу английский 11 лет.
2) I started learning it because everybody in my family knows it well.	2) Я стал его учить, потому что все члены моей семьи хорошо им владеют.
3) At my first English lesson we were taught how to read and write the alphabet. It was fun.	3) На моем первом уроке английского нас учили читать и писать алфавит. Было весело.
4) My first English teacher's name was Natalia Iwanowna.	4) Имя моей первой учительницы английского — Наталья Ивановна.
5) Most of all I enjoy reading texts and working in pairs and groups. It helps to improve my communicative skills.	5) Больше всего мне нравится читать тексты и работать в парах и группах. Это помогает улучшить мои навыки общения.
6) I find learning words by heart most difficult about learning English.	6) Самым трудным в изучении английского я считаю запоминание слов наизусть.
7) I'm learning English now because it will be useful for my future job.	7) Сейчас я учу английский, потому что он будет полезен в моей будущей профессии.
8) I am thinking of becoming an English teacher in the future.	8) Я думаю о том, чтобы стать учителем английского в будущем.
9) I would like to learn German.	9) Я бы хотел учить немецкий.
10) I am learning French at the moment.	10) В данный момент я учу французский.

4. Выберите правильное слово.

1) are	1) Я не часто хожу к стоматологу — у меня здоровые зубы.
2) some	2) Службы спасения очень быстро работают в этом штате. Полиция, например, обычно приезжает в течение четырех минут после звонка.
3) were	3) Его прическа была милой и очень аккуратной, но его одежда была отталкивающей — люди пялились на него!
4) fit, them	4) Джинсы идеально на тебе сидят. На твоём месте, я бы купила их не раздумывая.
5) is	5) Можешь купить фруктов на ужин? Деньги у меня в кошельке.
6) was	6) Ситуация в районе пожара была опасной. Новости поступали каждые полчаса.

5. Прослушайте радиопередачу и заполните предложения. Посмотрите задание 9, с. 10 в учебнике.

- 1) Li Yang
- 2) orally (by shouting English)
- 3) overcome their shyness.

- 4) it goes against the traditional Chinese values of modesty and restraint.
- 5) Li Yang was very concerned about passing a standardized English test for college students.
- 6) was very efficient for him.
- 7) the one, who earned the second highest score in his level.
- 8) promoting his method on a large scale.
- 9) 20 million

- 1) «Сумасшедший английский» — это метод Ли Янга.
- 2) Студенты практикуют его устно (крича на английском).
- 3) Этот метод помогает им преодолеть стеснительность.
- 4) Школьная администрация против этого метода, так как он противоречит традиционным китайским представлениям о благопристойности и сдержанности.
- 5) «Сумасшедший английский» появился, когда Ли Янг был очень озабочен прохождением китайского стандартизированного теста по английскому для студентов.
- 6) Ли Янг понял, что читать свою работу вслух — очень полезно для него.
- 7) По результатам экзамена, Ли Янг был тем, кто занял второе место среди студентов того же уровня.
- 8) В 1994 году он начал продвигать свой метод в массы
- 9) Сегодня около 20 миллионов людей практикуют этот метод.

6. Прочитайте текст в задании 15, с. 12 в учебнике и запишите прилагательные, которые найдете. Используйте слова из списка (задание 17, с. 12) и добавьте свои примеры.

Суффикс	Пример
-al	Traditional (традиционный), cultural (культурный), musical (музыкальный), medical (медицинский)
-ant, -ent, -ient	Excellent (превосходный), conversant (хорошо знакомый), ancient (древний)
-ed	limited (ограниченный), finished (законченный)
-ing	Interesting (интересный), understanding (понимание)
-ful	Careful (аккуратный), wonderful (удивительный)
-ic	Historic (исторический)
-ive	Effective (эффективный), creative (творческий)
-less	Careless (небрежный), senseless (бессмысленный)
-ious, -ous	Ambitious (честолюбивый), cautious (осторожный)
-ible, -able	Responsible (ответственный), remarkable (выдающийся), capable (способный)
-y	Community (область)

7. Найдите примеры пассивного залога в текстах в задании 27 на с. 15–16 в учебнике. Запишите их в таблицу.

Present Simple: Is taught, are taught, is used

Modals + infinitive: Should be taught, can be simplified, should be exposed

8. Заполните пропуски в предложениях ниже правильной формой пассивного залога. См. задание 29 на с. 16 в учебнике.

1) were exposed	1) Во время последнего занятия студенты были оставлены один на один с аутентичным языком.
2) is being organised	2) На данный момент разрабатывается интенсивный языковой курс.
3) has been written	3) Новый учебник по французскому недавно был написан.
4) will be used	4) Некоторые люди думают, что вскоре будет использоваться упрощенная версия английского.
5) had been translated	5) Они сказали, что книга была переведена с немецкого в 1989 г.
6) will have been completed	6) Наше исследование языка завершится к 2015 г.
7) was being discussed	7) Эта статья обсуждалась, когда он приехал на собрание.
8) should have been finished	8) Это эссе должно было быть закончено вчера.

9. Прочитайте мнения в задании 27, с. 15–16 в учебнике и заполните таблицу. См. задание 31, с. 17.

Английский должен быть упрощен, потому что:	Английский не должен быть упрощен, потому что:
English should be simplified to provide faster learning and better understanding between people. It should be simplified not to learn the old-fashioned phrases and vocabulary which are difficult to understand because of their subtle meanings. If the language is easy to learn, many people will be able to master it. Young people want to be a part of our global village and to make their entrance easier, a simplified version of English is welcome.	English shouldn't be simplified because it will deprive students of the real words and they won't be able to understand authentic texts then. As our planet is a global village and everything is becoming one grey mass, people should guard their own mother tongue as a precious possession. By making English easier people can deform it and its beauty will disappear together with its complexity.

Английский должен быть упрощен, чтобы обеспечить его быстрое изучение и понимание между людьми. Его нужно упростить для того, чтобы не учить старомодные фразы и лексику, которые трудны для понимания из-за их тонких значений. Если язык просто учить, многие люди смогут его практиковать. Молодые люди стремятся к тому, чтобы быть частью глобальной деревни и чтобы сделать их вхождение в нее проще, приветствуется упрощенная версия английского.

Английский не должен быть упрощен, потому что он лишит студентов реальных слов и они не смогут понимать аутентичные тексты в таком случае. Так как наша планета — глобальная деревня и все в ней становится одной серой массой, люди должны защищать свой родной язык как ценное владение. Делая английский проще, люди могут деформировать его, и вместе с его сложностью исчезнет и его красота.

10. Сделайте задания 36–37 на с. 18 в учебнике и заполните таблицу.

World language ranking	Number of native speakers	Number of speakers as a second language	Total number of speakers
Mandarin Chinese	873 million	178 million	More than a 1000 million
Spanish	322 million		About 500 million
English	309 million	600 million	
Arabic	240 million	50 million	Total population of Arab countries: 323 million
Hindi	181 million	120–225 million	948 million total with significant knowledge of the language
Portuguese	177 million	20 million	193 million
Bengali	171 million	20 million	250 million
Russian	145 million	110 million	254 million
Japanese	128 million	2 million	140 million

11. Соедините противоположные идеи. Подчеркните ключевые слова противопоставлений.

- 1) c — however
- 2) e — Nevertheless
- 3) a — even though
- 4) g — but
- 5) f — on the one hand; on the other hand

6) b — though

7) d — in contrast

1) Европейцы обычно думают, что самое тяжелое в китайском — иероглифы. — Тем не менее, иностранцу тоже трудно говорить на этом языке.

2) Сейчас существует много электронных приборов, которые помогают переводить иностранную речь. — Тем не менее, число людей, изучающих иностранные языки, увеличивается.

3) Несмотря на то, что среди школьников популярна идея упрощения английского языка, многие учителя английского не воспринимают ее серьезно.

4) Многим людям тяжело дается английское правописание, но другие думают, что проблема в произношении.

5) С одной стороны, интенсивные курсы могут помочь преодолеть языковой барьер, но с другой стороны, они обычно очень дорогие и слишком короткие и не соответствуют ожидаемым стандартам.

6) Хотя компьютерное обучение приобретает популярность, оно не используется рационально для изучения языка.

7) Некоторые люди думают, что дети обычно учат языки быстрее и проще, чем взрослые учащиеся. В противопоставление этому, бытует мнение, что взрослые более мотивированы и могут лучше учиться, потому что знают, какие рабочие стратегии лучше работают.

12. а) Соедините мнения с аргументами.

A: Я думаю, самый лучший способ учить иностранные языки — это Интернет.

Аргумент 2: Самое большое преимущество заключается в том, что можно практиковать язык в любое время. Не нужно планировать свои занятия заранее и не нужно ходить в класс. Если вы чувствуете, что можете посвятить какое-то время занятиям, можете сразу и начинать.

B: По моему мнению, люди могут набраться опыта в иностранном языке, только если начнут учить его в детстве.

Аргумент 1: Все знают, что маленькие дети очень перспективны, они запоминают все, что слышат и это западает в их сознание без особых усилий. Отдельно от этого они любят разговаривать и не чувствуют дискомфорт или смущение, когда делают ошибки, что также повышает качество учения.

C: Существует множество способов изучать иностранные языки, но самый эффективный из них — интенсивные курсы.

Аргумент 3: Любому языку нужно учить с помощью коммуникации, но многие люди боятся говорить, потому что не хотят выглядеть смешно или глупо. Тем не менее, когда никто не понимает ваш родной язык, у вас нет выбора. Нужно пытаться выжить и это эффективно работает.

б) Напишите эссе на тему «Самый лучший способ изучения английского языка». Следуйте следующему плану:

— изложите свое мнение

— напишите 1–2 аргумента за ваше мнение

- напишите возможный аргумент против вашего мнения
- суммируйте все и повторите ваше мнение другими словами

The best way to learn English can't be described as one simple rule. It is a mixture of different ways of acquiring language skills. In my opinion, to learn English better, one should combine language courses or classes with private teacher with communication with foreigners.

Firstly, it's no use learning something when you have nowhere to use it. To practice your language you should always speak it. Only in a real live communication you will learn how to express your thoughts more clearly and fast to be understood. Besides, it is also effective to watch films in foreign languages. They help you integrate in the foreign atmosphere and practice your listening skills. Learning a language is a mixture of different ways of learning it, because however many foreign friends you have, they won't correct your mistakes while you speak with them. They are not the ones to teach you. That's why you should attend some courses or hire a private teacher to learn the rules and the vocabulary with her to practice it then outdoors.

On the other hand, some people say that there is no better way of learning a language than intensive courses. I disagree with it. I think that such courses don't help you to learn the language. They help you to acquire the general understanding of what is being said to you and make you understandable to others. Such courses are only good for people who need their language for their job.

Самый лучший способ изучения английского невозможно описать одним простым правилом. Это смесь различных методов приобретения языковых навыков. По моему мнению, чтобы лучше выучить английский, нужно комбинировать языковые курсы или частного учителя с общением с иностранцами.

Во-первых, нет смысла учить что-то, когда это нигде применить. Чтобы практиковать свой язык, нужно всегда говорить на нем. Только в ситуации реального общения можно научиться ясно и быстро выражать свои мысли и быть понятым. Кроме того, также эффективно смотреть фильмы на иностранном языке. Они помогают влиться в иностранную атмосферу и практикуют ваши слуховые навыки. Изучение языка — это смесь различных способов его изучения, потому что, как бы много иностранных друзей у вас ни было, они не будут исправлять ваши ошибки, когда вы с ними говорите. Они не те, кто будет вас учить. Поэтому нужно посещать курсы или нанимать частного учителя, чтобы учить правила и лексику с ним и практиковать все это вне занятий.

С другой стороны, некоторые люди говорят, что нет лучшего способа изучения языка, чем интенсивные курсы. Я не согласна с этим. Я считаю, что такие курсы не помогают выучить язык. Они помогают приобрести общее понимание того, что вам говорят, и делают вас понятным для окружающих. Такие курсы подходят только людям, которым язык нужен по работе.

To sum up I would like to say that there are many opinions on this issue, that's why I think that there can be no right or wrong answer on this question and everyone should chose the way of learning a language that appeals to him most of all.

В заключение я хотела бы сказать, что существует множество мнений по этому вопросу, и на него не может быть верного или неверного ответа, и каждый должен сам выбрать способ изучения иностранного языка, который ему нравится.

Раздел 2

1. Сделайте задания 43–44 на с. 20 в учебнике и заполните таблицу.

1) As of 2006, the world population stood at 6.5 billion people and will grow to seven billion in about six years. Ninety-nine percent of this growth will be in developing countries.

По данным 2006 г. население мира составляло 6.5 миллиардов людей и через шесть лет возрастет до семи миллиардов. 99% этого роста придется на развивающиеся страны.

2) In 2007, the majority of the world's population were living in cities for the first time in human history.

В 2007 г. большинство мирового населения жило в городах впервые в истории человечества.

3) The world's airlines carried a total of 1.7 billion passengers or the equivalent of 25% of the global population, as of 2003. Of this total, over 500 million people travelled on international flights and more than one billion on domestic flights.

По данным 2003 г. мировые авиалинии перевезли в среднем 1.7 миллиарда пассажиров, что составляет 25% мирового населения. Из этого множества 500 миллионов людей путешествовали международными рейсами, а более чем 1 миллиард — внутренними.

4) The number of Chinese tourists going abroad, at 16.6 million, outnumbered that of tourists from Japan for the first time in 2002.

В 2002 г. число китайских туристов за границей численно превзошло число японских туристов на 16,6 миллионов в первый раз.

5) Less than 2% of the population of the Middle East had access to the Internet as of 2004.

По данным 2004 г. у менее чем 2% населения Среднего Запада есть доступ к Интернету.

6) Of the world's major religions, Christianity has the most adherents, with 2 billion worldwide. Islam is second, with 1.2 billion followers around the world, Hinduism third (750 million) and Buddhism fourth (500 million).

Среди главных мировых религий и христианства больше всего приверженцев по всему миру — 2 миллиарда. Ислам на втором месте с 1,2 миллиардом последователей по всему миру, иудаизм на третьем месте (750 миллионов) и буддизм на четвертом месте (500 миллионов).

7) India was the top film-producing nation in the world, with 1,200 films — more than the next four countries combined. The United States ranked second, with 543 films, as of 2002.

Индия была во главе киноиндустрии мира с 1,200 фильмами — это больше, чем следующие четыре страны вместе взятые. США заняли второе место, с 543 фильмами, по данным 2002 г.

8) The number of people younger than 24 years of age in developing countries today is larger than the entire world population was 50 years ago.

Число людей моложе 24 лет в развивающихся странах сегодня больше, чем все население мира 50 лет назад.

9) Iran's voting age is 15 — the youngest in the world.

Возраст голосования в Иране равен 15 годам — самый ранний в мире.

10) As of 2004, the world average for adult illiteracy is 20.6%.

По данным 2004 г. средняя грамотность взрослого населения составляет 20,6%.

11) Bill Gates, the Chairman of Microsoft receives four million pieces of e-mail a day — most of it junk mail.

Билл Гейтс, председатель майкрософт, получает 4 миллиона электронных писем в день — большинство из них — спам.

2. Заполните таблицу. Посмотрите задание 47 на с. 21 в учебнике.

Глагол	Существительное	Прилагательное
Уменьшать	decrease	decreasing
Ухудшаться	deterioration	Deteriorating
Развивать(ся)	development	Developing\developmental
Падать	fall	Falling
Расти	growth	Growing\grown
Улучшать(ся)	improvement	Improving, improved
Возрастать	increase	—
Уменьшать(ся)	—	—
Подниматься	rise	rising
Усиливать(ся)	strengthening	strengthening

3. Соедините антонимы.

Booming-falling	Возрастающий — падающий
Supporter — opponent	Сторонник — противник
Significantly — slightly	Значительно — слегка
National — global	Национальный — глобальный
Improvement — deterioration	Улучшение — ухудшение
Increase — decrease	Рост — падение

4. Соедините слова, чтобы получились выражения со смыслом. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Multinational corporations	Многонациональные корпорации
Global village	Глобальная деревня
Improved technology	Улучшенные технологии
Controversial idea	Противоречивая идея
Increasing concern	Возрастающий интерес
Trade deals	Торговые сделки

5. Заполните пропуски словами из рамки.

1) concern	1) Лидеры антиглобалистов говорят, что они хотят повысить интерес людей к окружающей среде и их национальной экономике.
2) crush, dependent	2) Согласно противникам глобализации глобальные компании уничтожают национальные компании и делают экономику страны зависимой от огромного мирового бизнеса.
3) inflation, lessens	3) Сторонники глобализации настаивают на том, что глобальные компании помогают бороться с инфляцией и создают новые рабочие места, которые снижают уровень безработицы.
4) observe	4) Менеджеры глобальных компаний говорят, что они следят за человеческими правами своих рабочих и предлагают им хорошую компенсацию за их работу.
5) non-accountable, exploitation	5) Антиглобалисты настаивают на том, что, когда вовлечены большие деньги, корпорации становятся безответственными и трудно налагать на них штраф за эксплуатацию иммигрантов или за детский труд.
6) influence	6) Сторонники глобализации объясняют, что сегодня благодаря современным технологиям и коммуникациям ни одна страна не может избежать влияния экономики других стран.
7) diverse	7) Потребители обычно довольны эффектом глобализации, так как глобальный рынок создает различные местные рынки.

6. Вычеркните слово, которое не сочетается со словом, выделенным жирным шрифтом.

а)

Многонациональная / ое	Группа + Корпорация + Технология – Общество +
------------------------	--

6)

Безответственная / ое / ый	Корпорация + Государство + Политик + Культура –
----------------------------	--

7. Используйте слова из рамки и напишите выражения со следующими прилагательными

Спорный, противоречивый	Быстро растущий
Idea	Economy
Issue	Development
Policy	Tourism
Proposal	Market
Decision	Construction
Film	Business
Argument	Country
Person	Investment
Market	
Business	
Country	

8. Составьте предложения из слов.

1) New technologies improve the standard of living in different countries.	1) Новые технологии улучшают уровень жизни в разных странах.
2) The number of people who want to upgrade their qualifications or take retrain courses is rising.	2) Число людей, которые хотят улучшить свои квалификации или пойти на курсы переквалификации, возрастает.
3) Communication technologies connect people over very long distances and the number of internet users is growing constantly.	3) Коммуникационные технологии связывают людей на больших расстояниях, и число пользователей Интернета постоянно растет.
4) Fair competition between companies improves the quality of goods and makes the market more diverse.	4) Честное соревнование между компаниями улучшает качество товаров и делает рынок более разнообразным.

9. Прочитайте описания негативных изменений и подчеркните глаголы изменения. Напишите о позитивных изменениях в соответствующих областях.

Негативные изменения:

- 1) Окружающая среда ухудшается благодаря индустриальной активности людей и чрезмерного употребления.
- 2) Роботы уменьшают число неквалифицированных рабочих, что может привести к повышению безработицы.

3) Интернет-технологии сокращают нужду в коммуникации лицом к лицу и, как результат, люди чувствуют себя одинокими.

4) Согласно опросу многие люди думают, что образовательные стандарты в школах падают, и это может вызвать сокращение квалифицированного труда в ближайшем будущем.

Положительные изменения:

1) Modern technologies can lessen the negative impact on the environment.	1) Современные технологии могут уменьшить негативное влияние на окружающую среду.
2) Robot technologies decrease the number of dangerous and hard jobs so that people could do safer jobs.	2) Роботы уменьшают число опасных и трудных работ, так что люди могли бы выполнять более безопасные работы.
3) The number of people who use the Internet to communicate with their far-away relatives and friends is increasing because it's cheap and fast.	3) Число людей, которые используют Интернет, чтобы общаться со своими дальними родственниками и друзьями, увеличивается, потому что это дешево и быстро.
4) The number of people who work and study at the same time is growing.	4) Возрастает число людей, которые работают и учатся одновременно.

10. Заполните таблицу фразами, данными ниже. Посмотрите задание 60 на с. 24 в учебнике.

За	Против
To approve of something — одобрять	To be against something — быть против
To be in favour of something — быть за	To be negative towards something — негативно относиться к чему-то
To be positive towards something — положительно относиться к чему-то	To disapprove of something — не одобрять что-то
To support something — поддерживать что-то	To oppose something — препятствовать чему-то

11. Дополните следующие предложения. Посмотрите задание 66 на с. 26 в учебнике.

1) today's teenagers are the first people to live in the global world and we should pay attention to their views.	1) Исследование хотело выяснить, что подростки думают о глобализации, так как сегодняшние подростки — это первые люди, которые живут в глобальном мире.
---	---

2) a) Teenagers are natural globalists. They want to consume other cultures. They want to learn more about technology.	2) Исследование хотело проверить две гипотезы: а) Подростки — в естественном смысле глобалисты. Они хотят познать другие культуры. Они хотят больше узнать о технологиях.
b) Teenagers are afraid of globalization. They are not interested in people from other places.	б) Подростки боятся глобализации. Они не заинтересованы в людях из других мест.
3) 14 to 18	3) Подростки были в возрасте от 14 до 18
4) New York (USA), Lebanon, Azerbaijan, the Philippines.	4) Они были из Нью-Йорка (США), Ливана, Азербайджана и Филиппин.
5) Teenagers are natural globalists and are largely in favour of globalization.	5) Результаты исследования говорят о том, что подростки — естественные глобалисты и в большинстве своем являются сторонниками глобализации.

12. Прочитайте беседу и поставьте глаголы, написанные крупными буквами, в правильную форму.

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| 1) did | 7) will create |
| 2) will affect | 8) lessen |
| 3) do they mean | 9) will be required\are required |
| 4) will improve | 10) are offered |
| 5) have gone | 11) will reinforce |
| 6) have lost | |

A: Я слышал утром информацию в новостях о демонстрации антиглобалистов в нашем городе.

B: Ты слышал? Правда? Никогда не думал, что в нашем тихом месте может произойти что-либо такого рода. И что они хотели?

A: Они протестуют против строительства международного аэропорта рядом с нашим городом. Говорят, что напряженное воздушное движение повлияет на окружающую среду и может быть опасным для местных людей.

B: Они имеют в виду загрязнение воздуха?

A: Не только. Говорят, что шумовое загрязнение также очень плохо для здоровья людей.

B: С этим аргументом трудно поспорить. А что говорит наш гражданский совет?

A: Кажется, они за проект. Они говорят, что он улучшит экономическую и социальную ситуацию в городе и в целом регионе.

B: И это, возможно, правда. Я знаю, что некоторые предприятия в этом регионе обанкротились и много людей потеряло работу. Сооружение аэропорта и его управление в дальнейшем создаст множество рабочих мест и уменьшит безработицу.

A: Не уверен, что это случится. На такого рода работу требуются высококвалифицированные сотрудники. И я боюсь, что здесь люди не соответствуют этим требованиям.

B: Но они могут приобрести необходимые навыки. Они могут пойти на курсы переквалификации. Я думаю, люди согласятся учиться снова, если, в конце концов, им предложат высокооплачиваемую работу.

A: Верно. А хороший транспортный центр усилит экономику региона в целом.

B: Но что насчет экологии и загрязнения?

A: Я, правда, не знаю... Аэропорт — это очень спорный вопрос...

13. Дополните следующие утверждения заметками из задания 73 на с. 28. Посмотрите задание 74 в учебнике.

1) the «push-pull» model	1) Социологи разработали модель факторов толкания и факторов притягивания, чтобы анализировать и описывать миграцию
2) sending countries, receiving countries	2) На языке миграции они подразделяют страны на две большие группы: отправляющие страны и принимающие страны.
3) benefits	3) Покидая одну страну, мигранты ищут выгоды в другой.
4) economic, lack of jobs, poverty	4) Самые серьезные факторы толкания, которые заставляют людей мигрировать, — экономические. Это нехватка рабочих мест и бедность.
5) war conflicts, political and religious persecution	5) Другие факторы толкания должны быть приняты к сведению, такие как военные конфликты и политические и религиозные преследования.
6) environmental problems, natural disasters.	6) Существуют глобальные факторы, которые заставляют людей мигрировать, например проблемы окружающей среды и природные катастрофы.
7) higher standards of living and higher wages	7) Самыми важными факторами притягивания являются более высокие жизненные стандарты и более высокие зарплаты.

14. Дополните эссе о том, как люди относятся к глобализации.

Раздел 3

1. Используйте подходящий предлог из рамки.

Be tolerant to other cultures	Быть терпимым к другим культурам.
Be dependent on imported raw materials	Зависеть от импорта сырья.
Be financially independent from parents	Финансово не зависеть от родителей.

Be responsible for the financial collapse Object to construction plans Argue with opponents Fight for social rights	Отвечать за финансовый крах. Быть против строительных планов. Спорить с противниками. Бороться за общественные права.
--	--

2. Составьте прилагательные из следующих существительных и запишите их в подходящую колонку.

Effective, expensive, exclusive Authentic, allergic, periodic Dependent, confident, different Accountable, comfortable, acceptable Political, conversational, controversial Appealing, caring, booming	Эффективный, дорогой, эксклюзивный Достоверный, аллергический, периодический Зависимый, уверенный, разный Ответственный, удобный, приемлемый Политический, разговорный, спорный Привлекательный, заботливый, быстро растущий
---	---

3. Перефразируйте предложения, используя пассивную конструкцию модальный глагол + глагол быть + причастие прошедшего времени

1) Your suggestions should be written and submitted to the tutor be next Tuesday. 2) Pets should never be neglected as they are not able to take care of themselves. 3) The truth should be discovered and the story should be published immediately. 4) People should not be kept unaware of their political and social rights. 5) People should never be abused because of their nationality or religious beliefs. 6) Elderly people's right to a decent standard of living should be protected by the government.	1) Ваши предложения должны быть написаны и переданы руководителю ко вторнику. 2) Домашними животными не стоит пренебрегать, потому что они не могут сами о себе позаботиться. 3) Правда должна раскрыться и история должна быть немедленно опубликована. 4) Людей не должны держать в неведении об их политических и социальных правах. 5) Людей не должны оскорблять из-за их национальности или религиозных взглядов. 6) Право пожилых людей на достойный уровень жизни должно защищаться государством.
---	--

4. Используйте подходящий модальный глагол.

- | | |
|--------------|------------|
| 1) shouldn't | 5) may\can |
| 2) must | 6) have to |
| 3) should | 7) can\may |
| 4) may\can | |

Большинство людей знают о своих правах, но они не должны забывать о том, что права влекут за собой обязанности. Если у человека есть право на

образование, это значит, что общество должно обеспечить ему возможность получить его. Человек, в свою очередь, должен стараться изо всех сил, чтобы получить знания и навыки и делать вклад в хорошую рабочую среду в классе. В противном случае он может оскорбить права других людей:

- тех одноклассников, которые могут быть лишены своих прав из-за неподобающих рабочих условий;
- того персонала, который вынужден работать в не ободряющей среде;
- тех многих налогоплательщиков, которые могут подумать, что их деньги тратят впустую.

5. Рассортируйте средства связи из списка в задании 94 на с. 33, опираясь на их функцию. Запишите их.

1) introducing: to begin with, first of all	1) введение: для начала, прежде всего
2) sequencing ideas: finally, firstly, next, secondly, first of all	2) последовательность идей: в конце концов, сначала, затем, затем, прежде всего
3) expressing contrast: but, however, yet, nevertheless	3) выражение контраста: но, тем не менее, тем не менее, тем не менее
4) stating results: as a result, so, thus	4) изложение результатов: как результат, таким образом, таким образом
5) giving examples: for example, for instance	5) приведение примеров: например, например
6) adding: also, besides, furthermore, moreover	6) добавление: также, помимо, кроме того, более того
7) concluding: in conclusion, in summary, to conclude, to sum up, to summarize	7) вывод: в качестве заключения

6. Дополните эссе. Используйте подходящие слова из задания 94 на с. 33.

Раздел 4

1. Вычеркните слово, которое не соотносится со словом политика.

Национальная +	Общительная –
Международная +	Реалистичная +
Агрессивная +	Гибкая +
Домашняя +	Противоречивая +
Внутренняя +	Мирная +

2. Выберите и обведите пять наиболее важных характеристик успешного политика.

С хорошей внешностью, общительный, находчивый, умный, образованный, ответственный, беглый в языках, целеустремленный, практичный, агрессивный, начитанный, гибкий, талантливый, работающий, творческий.

3. Напишите несколько строк, чтобы развить следующие утверждения.

1) A political leader should be communicative because he/she needs to communicate with people.	1) Политический лидер должен быть общительным, потому что ему/ей придется общаться с людьми.
2) A political leader should be fluent in languages because he/she will have to travel to different countries and communicate with people there.	2) Политический лидер должен бегло говорить на иностранных языках, потому что ему / ей придется много путешествовать в разные страны и общаться с людьми там.
3) A political leader should be responsible because people trust him/her and lots of things depend on his/her decision.	3) Политический лидер должен быть ответственным, потому что люди доверяют ему / ей и многие вещи зависят от его / ее решения.

4. Поставьте слова, написанные заглавными буквами, в правильную форму.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) are you looking | 7) was elected |
| 2) have been browsing | 8) occupied |
| 3) used | 9) experienced |
| 4) didn't have | 10) was accused |
| 5) would write | 11) had been murdered |
| 6) being | 12) were fired |

A: Привет! Что ты делаешь?

B: Просто сижу в Интернете, не видишь?

A: Зачем? Ты что-то ищешь?

B: Да, мне нужно написать эссе о политическом лидере. Я уже почти час ищу, но не знаю кого выбрать.

A: Это значит, ты равнодушен к политике, верно?

B: Да, это так. Несколько лет назад я интересовался политикой. Я даже анализировал результаты выборов и чувствовал себя обделенным из-за того, что у меня еще не было права голоса. Тем не менее, сейчас я думаю, что существуют более важные вещи, чем политика.

A: Ясно. Но все же, о ком ты будешь писать?

B: Не знаю. У меня совсем нет идей.

A: Ну, мне только что пришло в голову... на твоём месте я бы написал о Беназире Бхутто.

B: Кто это?

A: Не он, а она. Она была известным политиком и харизматичным человеком.

B: Расскажи мне больше о ней. Быть политиком — тяжело, особенно женщинам.

A: Ну, биографы Бхутто думают, что она родилась, чтобы стать политиком, так как она была самым старшим ребенком в семье Зульф리카ра Али

Бхутто, премьер-министра Пакистана. Она была первой женщиной, избранной управлять мусульманским штатом — она возглавляла партию пакистанских людей и занимала пост премьер-министра дважды в 1988–1990 и 1993–1996 гг.

В: Звучит впечатляюще. Продолжай.

А: Ее политическая карьера не была гладкой. У нее было много противников, и она испытывала как взлеты, так и падения. Политика — очень спорный вопрос — никогда не знаешь, что — правда, а что нет. Однажды Беназир обвинили в коррупции, но затем заявления были взяты назад. Я думаю, это была уловка ее противников.

В: Она все еще в политике?

А: К сожалению, нет. Она была главным кандидатом на генеральных выборах в 2008 г., и, я думаю, у нее был отличный шанс стать президентом Пакистана. Но Беназир Бхутто была убита за два дня до выборов.

В: Ты имеешь в виду, что это не был несчастный случай?

А: О, нет! Это было нападение, убийство из политических побуждений. Несколько выстрелов было сделано в нее. Один из них привел к смерти.

В: Мне кажется, я должен узнать больше об этой выдающейся женщине. Можешь продиктовать ее имя по буквам — я введу его в строку поиска.

5. Разгадайте политический кроссворд.

По вертикали:

1) Маргарет Тэтчер была лидером консервативной партии и премьер-министром Великобритании — conservative.

2) Реальные политические лидеры считают, что несогласия должны быть решены с помощью переговоров, и никогда с помощью вооруженных конфликтов — negotiations.

3) Партия республиканцев — одна из двух главных современных политических партий в США — Republican.

4) Когда люди хотят поддержать кандидата, они голосуют за него на политическом голосовании — vote.

5) Когда люди меняют политическую систему силой, они совершают революцию — revolution.

6) Многие бывшие колонии потратили столетия, чтобы стать независимыми штатами — independent.

7) Все вещи, относящиеся к политике, называются политическими вопросами — political.

По горизонтали:

1) Спорные вопросы вызывают много разногласий, потому что у людей разные мнения по поводу них — controversial.

7) Парламент — главный законодательный орган в США — Parliament.

8) Гордон Браун стал лидером партии лейбористов в Великобритании в 2007 г. Ему предшествовал Тони Блэр — Labour.

9) Прогрессивные политические лидеры продвигают идею культурной, политической и религиозной терпимости — tolerance.

10) Неразумная экономическая политика может привести к экономическому кризису, который приведет к безработице и инфляции — crisis.

Раздел 5

1. Отметьте галочкой вещи, без которых вы не можете обходиться. Дополните предложения на с. 21.

Плита	зубная паста
стиральная машина	жидкость для снятия макияжа
кондиционер	лосьон после бритья
газонокосилка	шампунь
посудомоечная машина	гель для душа
косметика	духи
дезодорант	одноразовые бумажные платочки
освежитель воздуха	пластиковая посуда
лак для волос	
мыло	

<p>I know that using make-up can be harmful to the environment, but I cannot do without it. I need to do make-up when I go out, because without it I feel naked. I think that people in the street start staring at me when there is no make-up on my face and I feel embarrassed.</p> <p>The thing I can do without easily is make-up remover lotion. I don't need it because I can remove my make-up with water.</p>	<p>Я знаю, что использование косметики может вредить окружающей среде, но я не могу обходиться без нее. Мне нужно накладывать макияж каждый раз, когда я куда-то выхожу, потому что без него я чувствую себя голой. Я сразу думаю, что люди на улице начинают на меня пялиться, когда я не накрашена, и я смущаюсь.</p> <p>Я могу легко обходиться без жидкости для снятия макияжа. Она мне не нужна, потому что я могу снять макияж водой.</p>
--	---

2. Соедините слова, чтобы сделать значимые выражения. Проверьте их по тексту в задании 112 на с. 37 в учебнике.

<p>Harmful to the environment Soap foam Plastic container Organic food Waste of energy Disposable cloth</p>	<p>Вредный для окружающей среды Мыльная пена Пластиковый контейнер Органическая еда Пустая трата энергии Одноразовая тряпка</p>
---	---

3. Прочитайте тексты в задании 112 на с. 37 в учебнике. Найдите и напишите слова, которые означают:

<p>1) Вещи можно так называть, когда они могут существовать или быть использованными вместе</p> <p>2) сделанный, чтобы выбросить его после одного или нескольких использований</p> <p>3) чрезвычайно</p>	<p>1) compatible</p> <p>2) disposable</p> <p>3) exceedingly</p> <p>4) recycled</p> <p>5) refill</p>
--	---

4) сделанный из отходов	6) tray
5) класть какое-то количество в контейнер, но не в первый раз	7) use-by date
6) плоский кусок пластика, металла или дерева, с приподнятыми краями, используемый, чтобы переносить вещи, такие как тарелки или еда	
7) дата, напечатанная на чем-то, что вы покупаете, которая показывает, что продукт может быть небезопасным или менее безопасным для употребления в пищу после этой даты.	

4. Вставьте слова из рамки.

1) wrap	1) Да, я покупаю эту вазу. Можете ее завернуть, пожалуйста?
2) disposable	2) Я подготовила все для пикника. У нас есть чипсы, напитки, немного мяса и одноразовая посуда и стаканы.
3) compatible	3) Я хотел установить эту компьютерную игру, но она не совместима с программным обеспечением моего компьютера.
4) perfume	4) Я хотела нанести немного духов, но передумала, потому что у моего друга аллергия на них.
5) recycled	5) Посмотри, эти книги сделаны из переработанной бумаги, но качество очень хорошее.

5. Вставьте артикли, где необходимо.

1) the	А л и с а : Ты такая загорелая в середине зимы! Что ты для этого делаешь? Ты выглядишь так, будто только что вернулась с солнечного курорта.
2) a	М о н и к а : Если бы это было так. Но нет, все более прозаично. Это искусственный загар — я получила его в солярии. Его делают по доступной цене и это рядом с моим домом.
3) an	А л и с а : Я никогда не была в солярии. На что это похоже?
4) a	М о н и к а : О, они могут быть разные. Тот, в котором я была, очень маленький, в нем есть кровать и несколько ламп. Нужно лечь на спину, закрыть глаза, а затем перевернуться и лечь на живот.
5) the	А л и с а : Ты уверена, что загорать в солярии безопасно?
6) a	Мне кажется, это может быть опасно для кожи, не так ли?
7) a	М о н и к а : Конечно, может. Поэтому очень важно убедиться, что ты не превысишь время, рекомендованное для каждого посещения. Не нужно стараться получить все за один раз.
8) the	
9) –	
10) the	
11) –	
12) the	
13) the	
14) –	
15) –	
16) a	

	<p>А л и с а : Но я также слышала, что безопасность зависит и от используемого в солярии оборудования. Если лампы старые или их не содержали как следует, можно сгореть.</p> <p>М о н и к а : В какой-то степени ты права. Я знаю, что доктора не рекомендуют ходить в солярий часто. Но мне нравится, когда моя кожа выглядит загорелой...</p> <p>А л и с а : Возможно, тебе стоит использовать вместо солярия косметические средства. Знаешь, есть крема, которые придают коже загорелый оттенок, если пользоваться ими регулярно.</p>
--	---

6. Вставьте предлоги, чтобы дополнить выражения. Посмотрите задание 119 на с. 40 в учебнике. Проверьте свои ответы по тексту.

1) to	1) в дополнение к Конвенции
2) in	2) вовлечься в торговлю
3) into	3) соглашение вступило в силу
4) with	4) справляться с изменениями климата
5) to	5) делать вклад в социально-экономический рост
6) for	6) изменения необходимы по многим причинам

7. Ответьте на вопросы. Представьте аргументы, которые поддержат вашу точку зрения.

- 1) Что, по вашему мнению, является самой большой угрозой для людей сегодня? Это глобальная война, глобальное потепление, болезни, стресс или что-то другое?
- 2) Как, по вашему мнению, люди могут уменьшить негативное влияние своей деятельности на окружающую среду?
- 3) Что должны сделать люди, чтобы сделать ваш регион/город более безопасным и приятным местом для проживания?

8. Послушайте двух людей (см. задание 128 на с. 41 в учебнике) и заполните таблицу.

Причины против использования мобильных телефонов во время вождения	Причины за использование мобильных телефонов во время вождения	Действия, направленные на предотвращение людей от использования мобильных телефонов во время вождения
You can't concentrate on driving. It's dangerous. — Невозможно сконцентрироваться на вождении. Это опасно.	It's easy to use ear-phones. — Использовать наушники — просто.	Tough penalties; to confiscate mobiles. — Жесткие штрафы; изъятие мобильных телефонов.

УРОК 2. РАБОТА МЕЧТЫ

Раздел 1

1. Заполните пропуски прилагательными из рамки. Можно использовать каждое слово только один раз.

- 1) well-paid 4) prestigious
2) challenging 5) stressful
3) rewarding

1) Джил — квалифицированный работник, и у нее не было проблем с устройством на работу. Сейчас она может позволить себе новую квартиру, так как ее работа высокооплачиваемая.

2) Единственный человек, который может помочь тебе выполнить эту тяжелую работу, — это Бэрти. Он любит трудные задания.

3) Мэри мало зарабатывает, но она довольна своей работой учителя музыки. Она сказала, что работа с детьми стоит того.

4) Джим говорит, что скорее будет выполнять простую, но увлекательную работу, чем престижную, но скучную.

5) У Дженни плохо с языками, и она сильно переживает, когда ей нужно совершать сделки с иностранными партнерами. На самом деле, ее работа кажется ей слишком напряженной и она собирается уволиться.

2. Напишите свои ответы на вопросы из задания 6 на с. 47 в учебнике.

1) I'd like to be a teacher of English. I like children and I like explaining different things to them.

2) I know it for sure. My parents wanted me to become an economist when I was in the 9th form. They said an economist is an interesting and a well-paid job. But I have never been interested in Maths, I enjoy English most of all and want my job to be connected with this language. As far as my friends are concerned, they will accept whatever I choose.

3) I would least like to be a waiter/tress. I think it is a very hard and not very well-paid job. It is really very stressful and tiresome.

1) Я бы хотел/а стать учителем. Я люблю детей и люблю объяснять им разные вещи.

2) Я знаю это наверняка. В 9 классе мои родители хотели, чтобы я стал/а экономистом. Они говорили, что экономист — интересная и хорошо оплачиваемая профессия. Но я никогда не интересовался/ась математикой, мне нравится английский больше всего, и я хочу, чтобы моя профессия была связана с этим языком. Что касается моих друзей, они примут все, что бы я ни выбрала.

3) Меньше всего я хотел/а бы быть официантом/кой. Я думаю, это очень тяжелая и не очень высокооплачиваемая работа. Она действительно очень стрессовая и утомительная.

4) For example, only men are allowed to be train-drivers in the underground in Russia. One really needs to have the guts to be in that darkness of the underground tunnels and to know what to do in extreme situations.

5) Both factors are important to me. It's best of all to combine both of them in one's job. When you earn lots of money but you work isn't pleasurable, you will soon get tired of it and quit.

4) Например, только мужчинам в России разрешено быть машинистом поезда метро. Нужно действительно иметь мужество, чтобы находиться в этой темноте подземных туннелей и знать, что делать в чрезвычайных ситуациях.

5) Оба фактора очень важны для меня. Лучше всего совместить их в своей профессии. Когда вы зарабатываете много денег, но ваша работа не приносит удовольствия, вы быстро устаете и увольняетесь.

3. Послушайте, как подростки говорят о том, как выбрать профессию (задание 7, с. 47) и заполните таблицу.

	Я	Тим	Мэри	Кейт
1) Кем бы вы хотели стать?	A teacher of English	A dancer	A soldier	A pop star
2) Что бы подумала ваша семья и ваши друзья о вашем выборе?	They accept my choice	They support his decision.	Friends say she is good, parents doesn't affect her choice	
3) Кем бы вы меньше всего хотели стать?	A waitress	A self-employed businessman		A doctor
4) Какие профессии, если таковые имеются, должны, по вашему мнению, выполняться только мужчинами/женщинами?	Only men are allowed to be train-drivers in the underground in Russia.	Men are good at building and engineering, women at communicating/	There are no jobs for just men or just women	There are no jobs for just men or just women
5) Что для вас важнее — зарабатывать много денег или иметь работу, которая доставляет удовольствие?	Both factors are important to me.	Having an enjoyable job is more important.	Having an enjoyable job is more important.	Money is more important.

4. а) Посмотрите на картинки ниже. Поместите фразы в правильную колонку. Можно использовать каждую фразу только один раз.

Работать на большую компанию	Работать на маленькую компанию	Частное предпринимательство
— Good promotion opportunities — возможности повышения в должности — Meeting new people — новые знакомства — a good salary — хорошая зарплата — health insurance — страховка — focus on your personal responsibilities — сосредоточение на личных обязанностях	— a family atmosphere — семейная атмосфера — an opportunity to learn what other people do — возможность учиться тому, что делают другие — supportive workmates — поддерживающие коллеги — a large range of responsibilities — большой круг обязанностей	— being your own boss — сам себе начальник — an opportunity to plan your day — возможность планировать свой день — nobody can ever fire you — никто не может уволить

б) Напишите, хотели бы вы работать на большую компанию / на маленькую компанию / быть частным предпринимателем? Объясните свой выбор. Используйте выражения, приведенные выше.

I would like to be self-employed. I like being my own boss and the knowledge that no one can fire me.	Я бы хотел быть частным предпринимателем. Мне нравится быть самому себе начальником и знание того, что никто не может меня уволить.
---	---

5. Разделите слова и выражения из задания 9 на с. 48 по двум категориям и заполните таблицу.

Personal qualities: Imaginative, well-organised, creative, initiative, enthusiastic, responsible, competitive, persistent, inspirational, motivated, committed	Личностные качества: С богатым воображением, организованный, творческий, инициативный, полный энтузиазма, ответственный, конкурентоспособный, настойчивый, воодушевляющий, мотивированный, полностью посвященный чему-то.
Professional qualities or knowledge: Well-educated, professional, knowledgeable, able to work to tight deadlines, computer literate, able to work in a team, interpersonal skills, telephone skills, able to make	Профессиональные качества и знание: Образованный, профессиональный, знающий, способный работать до установленного крайнего срока, разбирающийся в компьютерах, способный работать в

decisions, able to solve problems, able to do research, negotiation skills, competent, able to cope with stress, able to take risks.

команде, умение общаться с людьми, навыки общения по телефону, способный принимать решения, способный решать проблемы, способный проводить исследования, навыки ведения переговоров, компетентный, способный справляться со стрессом, способный идти на риск.

6. Заполните пропуски словами из рамки и опишите людей в ситуациях, приведенных ниже.

- 1) supportive 4) committed
 2) ambitious 5) persistent
 3) competitive 6) competent

1) С Джеймсом приятно работать. Он всегда готов помочь и объяснить что-то другим людям. Он всегда готов поддержать.

2) Кейси не упускает возможности приобретать дополнительные квалификации. Карьера много значит для нее. Она очень целеустремленная.

3) Майкл думает, что, чтобы обновить квалификации и быть конкурентоспособным на рынке труда, надо ходить на различные профессиональные курсы.

4) Мэри всегда работала в сфере образования и никогда не думала о том, чтобы поменять работу. Она полностью посвящена обучению.

5) Мы уверены, что Джеймс сможет найти новые аргументы, чтобы заставить начальника изменить свое мнение. Когда Джеймс чего-то хочет, он очень настойчив.

6) Это неразумно, увольнять Алана. Он работал на компанию дольше многих других людей и знает все оборотные стороны работы. Он очень компетентен.

7. Заполните таблицу правильной формой слов. Посмотрите задание 11 на с. 48 в учебнике.

Существительное	Прилагательное	Глагол
Imagination (воображение)	С воображением	Imagine (представлять себе)
Profession\professional (профессия/профессионал)	Профессиональный	—
Creation\creator\creature (создание, создатель, существо)	Творческий	Create (создавать)
Competence (компетентность)	Компетентный	—

Существительное	Прилагательное	Глагол
Enthusiasm\enthusiast (энтузиазм/энтузиаст)	Полный энтузиазма	Enthuse (приходить/приводить в восторг)
Responsibility (ответственность)	Ответственный	—
Competition\competitor (соревнование/соревнующийся)	Конкуренентоспособный	Compete (соревноваться)
Persistence (настойчивость)	Настойчивый	Persist (настаивать)
Inspiration (вдохновение)	Воодушевляющий	Inspire (вдохновлять)

8. Прочитайте примеры и напишите абзац о самом важном качестве людей для следующих профессий:

- водитель скорой помощи
- менеджер в отеле
- архитектор
- авиационный диспетчер

Пример:

Для водителя скорой помощи очень важно быть полностью посвященным работе. Работа действительно сложная и напряженная, и не каждый может справляться со стрессом. Водитель обычно работает по сменам и бессонные ночи — часть его работы. Он всегда должен быть осторожен и быстро реагировать, если чья-то жизнь зависит от его профессиональных навыков.

<p>A hotel manager I think that a hotel manager should be first of all pleasant and communicative. A hotel manager is the hotel's face. People often judge a book by its cover, that's why a manager should look pleasant and try to be on friendly terms with each guest of the hotel.</p>	<p>Менеджер отеля Я думаю, что менеджер отеля должен прежде всего быть приятным и общительным. Менеджер отеля — это лицо отеля. Люди часто судят книгу по обложке, поэтому менеджер отеля должен приятно выглядеть и стараться построить дружеские отношения с каждым гостем отеля.</p>
---	---

<p>An architect It's very important for an architect to be creative. An architect should have an outstanding imagination to present what he wants to build on a piece of paper. A good architect is a genius.</p>	<p>Архитектор Для архитектора очень важно быть творческим. Архитектор должен обладать выдающимся воображением, чтобы представить то, что он хочет построить, на листе бумаги. Хороший архитектор — это гений.</p>
---	---

<p>An air traffic controller An air traffic controller should be very careful and attentive. All the air traffic depends on this very person and it can be rather stressful for him to work. He should be very attentive while counting the routes of the planes. It's very hard and responsible work. He should always remember that many people's lives depend on his orders.</p>	<p>Авиадиспетчер Авиадиспетчер должен быть очень аккуратным и внимательным. Все передвижения воздушного транспорта зависят именно от этого человека, поэтому его работа может быть очень напряженной. Он должен быть очень внимателен в подсчете траекторий движения самолетов. Это тяжелая и ответственная работа. Он всегда должен помнить, что жизни многих людей зависят от его команд.</p>
---	---

9. Прочитайте письмо Софии в местный магазин и дайте ей совет. Объясните свои причины.

Дорогие читатели «Фэмили лайф»!

Я пишу, чтобы попросить у вас совет на личную, но очень важную тему. Моя дочь оканчивает школу и, конечно же, вся семья вместе со мной включены в обсуждение ее будущей карьеры.

Вчера моя дочь сказала, что она сделала свой выбор и будет водителем электропоезда в метро. Это звучит нелепо для меня! Традиционно только мальчики могли быть водителями поездов, и я не могу представить свою утонченную девочку за этой работой! Какие аргументы мне привести, чтобы отговорить ее от этого? Или я должна принять ее выбор и не вмешиваться в ее жизнь?

Буду благодарна за любые комментарии от вас.

Ваша,

София Честер

<p>Dear Sophie, If I were you, I would just give your daughter some practical advice and share my opinion on that point, but I would let her herself decide what should be in the future. You can tell her that being a tube train driver is hard work. You need to spend a lot of time in dark unpleasant tunnels and it can be terrifying, especially if she's afraid of darkness. There is no wonder that in Russia only men are still allowed to be tube train drivers. Another argument is that you don't have to be taught many years for this</p>	<p>Дорогая София, На вашем месте, я бы дала дочери несколько полезных советов и поделилась бы своим мнением по этому вопросу, но я бы позволила ей самой принимать решение, кем ей становиться в будущем. Вы можете сказать ей, что быть водителем поезда в метро — очень тяжелая работа. Нужно проводить много времени в темных неприятных туннелях и это может быть страшно, особенно если она боится темноты. Неудивительно, что в России только мужчинам</p>
--	--

job, you can just attend special courses and become a tube train driver any time you wish to, that's why it'd be better to go to university and get some education in order your daughter decides to quit the job of a driver.	разрешено становиться водителем электропоездов. Еще один аргумент состоит в том, что для этой работы не нужно учиться много лет, достаточно походить на специальные курсы обучения, чтобы стать водителем электропоезда когда вам угодно, поэтому было бы лучше пойти в университет, чтобы получить образование, на случай, если ваша дочь захочет уйти с работы водителя.
--	--

Раздел 2

1. Соедините слова, чтобы получились значимые выражения.

Higher education	Высшее образование
Undergraduate student	Студент-бакалавр
Educational background	Сумма знаний
Retraining course	Курсы переподготовки
Bachelor's degree	Степень бакалавра
Major subject	Специализация

2. Вставьте предлоги, где это необходимо.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) in | 7) in |
| 2) during | 8) from |
| 3) to | 9) in |
| 4) in | 10) for |
| 5) at | 11) in |
| 6) with | 12) from |

Мой старший брат всегда интересовался компьютерными технологиями. Когда он окончил школу, он много не думал о том, чем он будет заниматься дальше, его цель была очевидна — он хотел пойти в университет. Тем не менее, ему немного не повезло на вступительных испытаниях, и он провалился. Это было для него шоком, но он не сдавался. Он пошел на подготовительные курсы, чтобы быть лучше подготовленным в следующем году, и ему повезло. Его первый год в университете был непрост, но он справился и закончил его с хорошими результатами. Он специализировался в информационных технологиях и языках программирования, насколько я помню. Когда он окончил университет, он уже приобрел опыт в этой области и работал с частичной занятостью на компанию программного обеспечения. Позже он был вовлечен в несколько международных проектов и получил пользу от трудных заданий и командной работы с иностранными экспертами. Он сказал, что ему повезло сделать правильный выбор карьеры и он никогда не жалел об этом.

3. Поставьте галочки в таблице, чтобы показать правильные выражения. См. задание 43 на с. 57 в учебнике.

	Школа	Колледж	Университет
Ходить в	+	+	+
Посещать	+	+	+
Учиться в	+	+	+
Поступать в		+	+
Войти		+	+
Уйти из	+	+	+
Получить образование в		+	+
Закончить		+	+

4. Прочитайте диалог между главой Ежегодного Праздника Университета и его гостем, Мистером Кларком. Заполните пропуски правильным вариантом ответа.

- | | |
|------|-------|
| 1) b | 7) d |
| 2) d | 8) a |
| 3) b | 9) b |
| 4) c | 10) b |
| 5) c | 11) a |
| 6) c | |

Глава праздника: Мы рады видеть среди наших гостей Доктора Кларка. Он один из знаменитых выпускников этого университета, человек, имя которого известно не только в нашей стране, но и широко за границей. Доктор Кларк, вы помните университетские годы?

Доктор Кларк: Кто может забыть эти годы? Я поступил на факультет биологии тридцать лет назад. Это был факультет моей мечты. Я мечтал о нем со средней школы, когда натолкнулся на захватывающую книгу по биологии о крошечных организмах, которые живут в наших телах. Невероятно, но мне нравилось читать научные вещи о бактериях и вирусах! Я не помню ни название книги, ни автора, но это была та причина, по которой я выбрал микробиологию в качестве своей специализации.

Глава праздника: Вы когда-нибудь с тех пор жалели о своем выборе?

Доктор Кларк: Никогда. Я знаю, что я везунчик. Всю жизнь я занимался вещами, которые мне интересны. Я проводил ночи за микроскопом в лаборатории и был в полном восторге! Исследование было похоже на вождение спортивного автомобиля для меня.

Глава праздника: Если я правильно помню, вы открыли новый вирус, когда еще были студентом, не так ли?

Доктор Кларк: Да, это правда. А позже была создана вакцина для борьбы с ним.

Глава праздника: Вы возглавляли международную команду, работающую над ней. Это был трудный проект.

Доктор Кларк: Трудный, но и очень стоящий. Приятно осознавать, что многие люди получают пользу от твоей работы. Но жизнь в университете — это не только учеба. Я помню наши вечеринки, поездки и даже экзамены. Многие блестящие идеи приходили во время экзаменов! Готов поспорить, вы тоже будете помнить свои экзамены!

5. Заполните столбики о США и России. Посмотрите задания 55–56 на с. 61 в учебнике.

	США	Россия
Где можно получить профессиональное образование?	At Community Colleges and at some High schools. — В техникумах и в некоторых средних школах.	At Colleges and at High schools. — В колледжах и в университетах.
Есть ли вступительные экзамены?	No, they have «open admission» policy. — Нет, у них политика «открытого доступа».	Yes, there are, but not in every university. — Да, но не в каждом университете.
Каковы минимальные требования при поступлении?	A high school diploma. — Диплом средней школы.	A high school diploma and good results for the entrance exams if there are any and for the Russian State Exam. — Диплом об окончании школы и результаты вступительных экзаменов, если таковые есть, и результаты ЕГЭ.
Кто там учится?	A wide range of students: from teenagers to working adults or students with graduate degrees. — Различные студенты: от подростков до работающих взрослых или студентов с учеными степенями.	A wide range of students: from teenagers to working adults or students with graduate degrees. — Различные студенты: от подростков до работающих взрослых или студентов с учеными степенями.
Сколько длится курс?	Two years. — два года.	

	США	Россия
Какие сертификаты даются по окончании курса?	1) An associate's degree is for students who are planning to obtain a bachelor's degree at four-year college. — Диплом младшего специалиста для студентов, которые собираются получать степень бакалавра в четырехгодичном курсе. 2) A certificate in the area of training. — сертификат в области обучения.	
Какие виды программ существуют?	Different, for example: nursing, computer repair, or wedding, etc. — Различные, например: медицина, ремонт компьютеров, свадебная программа.	Different, for example: nursing, computer repair, or wedding, etc. — Различные, например: медицина, ремонт компьютеров, свадебная программа.

6. Напишите преимущества обучения в ПТУ или в университете. См. задание 59 на с. 61 в учебнике.

Университет	ПТУ
— дает больше престижных квалификаций — предоставляет больше возможностей найма — закрепляет за выпускниками преимущество в найме	— легче поступить — курсы короче

7. Поставьте слова, написанные заглавными буквами, в правильную форму, чтобы выразить будущее действие (активное или пассивное).

1) will have been written 2) will be studying 3) will be watching 4) will go 5) will have bought 6) will have been granted	Мой друг — невероятный оптимист. Он верит, что все его идеи великолепны и никогда не упоминает их дважды. Когда он начинает говорить о своих блестящих планах, он не дает никому спорить с ними. Вот что он сказал мне в прошлый понедельник: «Учитель сказал нам
---	---

7) come 8) will have got 9) will not have bought	сдавать наши письменные задания в декабре, но мое будет написано к ноябрю, потому что в ноябре у меня есть более важные дела. В начале ноября я буду учить японский язык, а затем я буду смотреть фильмы о боевых искусствах Японии в оригинале. После этого я поеду в Японию на Новый год. К декабрю я куплю билет на самолет и к тому моменту у меня уже будет японская виза. Когда я вернусь, я планирую пойти на курсы вождения. Таким образом, я получу водительские права к концу января. Жаль, что я еще не куплю машину к тому времени».
--	--

8. Дополните эссе о своих образовательных планах.

Что делать после школы?

До конца школы осталось мало времени, и мне следует подумать о будущем.

Раздел 3

1. Отметьте слова, которые описывают ваши чувства перед экзаменом.

Взволнован Испуган В ужасе Подавлен Возбужден Озадачен Обеспокоен	Тревожный Нервный Беспокойный Напряженный Безразличный Спокойный
---	---

2. Дополните абзац, чтобы описать свои чувства перед экзаменом.

Most people worry about their exam results and it makes them feel nervous and even depressed before any test. As for me, I always feel very uneasy before an exam. I understand that my future depend on the results of this exam and start shivering. I feel frightened at first because I think that I may not understand the task or something like that, but then, after some time when I understand that nothing else can be done in my situation, I start feeling indifferent.	Многие люди волнуются за результаты экзаменов, и это заставляет их чувствовать себя еще более напряженно и подавленно перед каждым тестом. Что касается меня, я всегда чувствую беспокойство перед экзаменом. Я понимаю, что мое будущее зависит от результатов этого экзамена и начинаю дрожать. Сначала мне становится страшно, потому что я думаю о том, что могу не понять какое-нибудь задание или что-то вроде этого, но затем, через какое-то время, когда я понимаю, что в этой ситуации уже ничего не сделаешь, я начинаю чувствовать себя безразлично.
--	--

3. Распределите слова и фразы по трем колонкам.

Виды экзаменов	Действия студентов, относящиеся к экзамену	Люди или вещи, связанные с экзаменом
Test — тест Computer-based exam — экзамен на компьютере Internet-based exam — онлайн экзамен Pen and paper exam — экзамен, написанный на бумаге Quiz — мини-тест Oral exam — устный экзамен Written exam — письменный экзамен Finals — выпускные экзамены Entrance exam — вступительные экзамены	Sit an exam — сдавать экзамен Take an exam — сдавать экзамен Pass an exam — сдать экзамен Fail an exam — не сдать экзамен Study for an exam — готовиться к экзамену Read for an exam — повторять все к экзамену	Exam questions — экзаменационные вопросы Exam board — экзаменационный зачет Exam results — результаты экзамена Exam papers — экзаменационные бланки Exam supervisor — куратор экзамена

4. Заполните пропуски словами из рамки. Каждое слово можно использовать больше одного раза.

1) so 2) such 3) so 4) less\more 5) such 6) more 7) as...as	1) Джим так нервничал на экзамене по литературе, что не мог назвать ни одного американского писателя двадцатого века. 2) Уловки Тома по отвлечению учителя казались таким хорошим планом, что никто даже не беспокоился о том, чтобы повторять все перед экзаменом. 3) Экзаменатор прочитал задание так тихо, что люди, сидящие на последнем ряду, не смогли его записать. 4) Многим студентам экзаменационные вопросы показались менее / более сложными, чем они ожидали. 5) Анжеле нравилась процедура экзамена. Учитель разговаривал с ней таким дружелюбным голосом и так воодушевленно, что она забыла о своих страхах и хорошо ответила. 6) Экзаменационное задание требовало больше времени, чем я отвел на него, поэтому я провалился. 7) Устные экзамены кажутся мне такими же сложными, как и письменные. Все зависит от того, знаете вы предмет или нет.
---	---

5. Используйте правильные формы условного наклонения.

1) would have helped	1) Я бы помог тебе вчера с тестом, если бы сам знал ответ.
2) knew	2) Если бы я лучше разбирался в компьютерах, я бы устроился на работу с частичной занятостью в центр компьютерных звонков.
3) wouldn't be	3) Если бы я был уверен в том, чего хочу, выбор профессии не был бы для меня проблемой.
4) were	4) Если бы он был более целеустремленным, он попытался бы сдать экзамен лучше еще раз.
5) would enroll on	5) Если бы у меня было больше времени, я бы взял курс испанского языка.
6) hadn't warned	6) Если бы ты не предупредил меня об изменении даты экзамена, я бы пропустил его.

6. Прочитайте тексты в задании 76 на с. 67 в учебнике и заполните таблицу самыми полезными рекомендациями каждому типу учащихся.

Расслабленный учащийся	Напряженный учащийся	Учащийся перфекционист
<ul style="list-style-type: none"> — define and fix the time for your activities — try to break your timetable into periods — rest after 30 minute period of work 	<ul style="list-style-type: none"> — plan your work in advance — think positively about a big day ahead of you every morning — try to support your friends who are more nervous 	<ul style="list-style-type: none"> — be less harsh on yourself — discuss your expectations with parents and friends — remember that nothing is absolutely perfect — don't be afraid to make mistakes

7. Дополните сравнение письменного и устного экзаменов. Напишите, какой вы предпочитаете больше и почему?

Some people say that they definitely prefer written exams. Others insist that only oral examination can give a student an opportunity to demonstrate how smart and creative he or she is. Both sides have their points.	Некоторые люди говорят, что они предпочитают письменные экзамены. Другие настаивают на том, что устный экзамен дает учащемуся возможность продемонстрировать свой ум и креативность. У обеих сторон есть свои плюсы и минусы.
---	---

Speaking for myself, I prefer written exams. I disagree that you can't show your intelligence in written form. At a written exam you have more time to think of what to write, while at an oral exam you should speak rather fluent not to make pauses. Moreover, while you are speaking, other students may listen to you and you may feel shy.

Говоря о себе, я предпочитаю письменные экзамены. Я не согласна, что на письменном экзамене нельзя показать свой ум в письменной форме. На письменном экзамене у вас больше времени на то, чтобы подумать, что написать, в то время как на устном экзамене нужно говорить бегло, чтобы не делать пауз. Более того, во время устного экзамена другие учащиеся могут слушать ваш ответ, что может вас смутить.

Полезный язык:

лично я думаю, что...

По моему мнению...

По моему опыту могу сказать, что...

...такой же сложный, как...

не такой напряженный, как...

много времени, чтобы...

так напуган, что...

такая дружеская атмосфера, что...

Раздел 4

1. Вставьте пропущенные слова.

Глагол	Существительное	Прилагательное
Challenge	Challenge	Challenging
Promote	Promotion	Promotional
Inspire	Inspiration	Inspirational
Reward	Reward	Rewarding
Imagine	Imagination	Imaginative
Satisfy	Satisfaction	Satisfying
Stress	Stress	Stressful
Compete	Competition\competitiveness	Competitive
persist	persistence	persistent

2. Соедините слова, чтобы получились словосочетания со смыслом.

Competitive advantage	Конкурентоспособность
Imaginative writer	Писатель художественной литературы
Rewarding job	Стоящая работа
Challenging task	Трудное задание
Stressful situation	Стрессовая ситуация
Inspirational speech	Воодушевляющая речь

3. Заполните пропуски в тексте правильной формой слов, написанных заглавными буквами.

1) supporters 2) competitive 3) education 4) people 5) traditional 6) flexibility 7) themselves 8) attentive 9) encouraging 10) effectively	<p>Интернет выигрывает все больше поддержки сегодня благодаря его очевидной конкурентоспособности по сравнению с обучением в классе. Преимущества очевидны: интернет-учащиеся могут учиться на своем месте, им не нужно преодолевать большие расстояния до класса, и они могут совмещать обучение с работой.</p> <p>Тем не менее, люди, которые хотят записаться на онлайн курсы, должны знать, что интернет-обучение отличается от традиционного обучения значительно. Гибкость курсов и отсутствие сроков может обернуться против учащихся. Суть в том, что некоторым людям тяжело заставить себя регулярно работать. Они не могут быть внимательными без строгого и воодушевляющего учителя за ними. Другими словами, кто-то не может эффективно работать, пока он / она не научится планировать свой день, отводя достаточно времени на учебу, а затем следовать своему плану.</p>
--	--

4. а) Поставьте глаголы в правильную форму.

1) had 2) knew 3) knew 4) had 5) had told	1) Была бы у меня новая гитара. 2) Хотел бы я знать все ответы на экзаменационные вопросы, но я не знаю их. 3) Ей всегда везет на экзаменах. Хотел бы я знать ее секрет. 4) Если бы у меня были твои мозги, я бы справился с любым заданием. 5) Если бы она сказала нам о своих переживаниях, мы бы что-нибудь придумали, чтобы помочь ей.
---	--

б) Напишите три мечты, чтобы золотая рыбка их исполнила.

5. Заполните таблицу. Используйте слова из списка (см. задание 84 на с. 70 в учебнике) и добавьте собственные слова.

Интернет-обучение	Дистанционное обучение	Традиционное обучение
Blogs, electronic voting system, computer-aided assessment, software, we-based teaching materials, interactive exercises, MP3 recordings, multimedia, online learning.	CD-ROM, computer-aided assessment, e-mails, television, regular mail, electronic media, mobile technologies, radio broadcasts, laptop.	Classroom, tape recorder, face-to-face teaching, group work.
Блоги, электронная система голосования, компьютерная характеристика, технические материалы, основанные на Интернете, интерактивные задания, MP3 записи, мультимедия, онлайн обучение.	Приводы для CD-дисков, технические материалы, основанные на Интернете, постоянная почта, электронные СМИ, мобильные технологии, радиовещание, ноутбук.	Классная комната, проигрыватель, обучение лицом к лицу, групповая работа.

6. Напишите список преимуществ и недостатков различных типов обучения. Посмотрите задание 88 на с. 71 в учебнике. Используйте слова из списка в этом задании и из задания 84 на с. 70.

Интернет-обучение	Заочное обучение	Обучение лицом к лицу в классе
Feeling of isolation, globally resourced\ unlimited data.	Flexibility, media literacy.	Adaptability to learner's needs, face-to-face human interaction, expensive, teacher's help and support, group/team work, peer assessment.
Чувство изолированности, глобально исчерпываемые/неограниченные данные.	Гибкость, грамотность СМИ.	Способность приспосабливаться к нуждам учащегося, человеческое взаимодействие лицом к лицу, дорогой, помощь и поддержка учителя, групповая/командная работа, оценка сверстников.

7. Подумайте о своих планах и целях на следующие десять лет и напишите свои идеи на линии жизни. См. задание 90 на с. 72 в учебнике.

I am in my eleventh form now and my only goal for this year is to pass the exams and to enter a prestigious university. In a year I'm planning to study at MSLU, to meet new people and to make a lot of friends. In five years I will finish the university and be a teacher of English. It has been my life dream. In ten years I wish I had a well-paid job, a family and a house somewhere in the country, far from the city centre.

Сейчас я в одиннадцатом классе, и единственная цель на этот год — сдать экзамены, чтобы поступить в престижный университет. Через год я планирую учиться в МГЛУ, встречать новых людей и заводить много знакомств. Через 5 лет я окончу университет и стану учителем английского языка. Это мечта всей моей жизни. Через 10 лет хотелось бы, чтобы у меня была высокооплачиваемая работа, семья и дом где-нибудь за городом, подальше от центра города.

Полезный язык:

подготовиться к экзаменам, выбрать карьеру, приобрести новые техники учения, развить ... навыки, получить работу в ..., обновить квалификации ..., записаться на ...

8. Прочитайте отрывок из письма Джона в молодежный журнал. Напишите ему ответ.

Должен признать, что я никогда не считал обучение увлекательным процессом. Существует множество других вещей в мире, которыми бы я занимался, вместо того, чтобы учиться. Концепция обучения длиной в жизнь звучит для меня устрашающе. Вы действительно думаете, что мне придется учиться всю свою жизнь, и что нет способа это избежать?

Dear John,
Of course, there are people who are fond of learning, but there are more people who don't agree with them. But learning is a part of our life. You started to learn in your childhood by listening to your parents and fulfilling their orders. People learn every minute of their life. They watch TV and learn something; they look through the window and learn something. You shouldn't be afraid of learning, just accept it and the process will become enjoyable.

Дорогой Джон,
Конечно, есть люди, которые в восторге от обучения, но людей, которые с ними не согласны, больше. Но обучение — это часть нашей жизни. Вы начинаете учиться еще в детстве, когда слушаете родителей и выполняете их поручения. Люди учатся каждую минуту своей жизни. Они смотрят телевизор и учатся; они выглядывают в окно и учатся. Не нужно бояться учения, просто примите его и процесс станет приятным.

УРОК 3. НАВСТРЕЧУ НОВОМУ ЛУЧШЕМУ МИРУ

Раздел 1

1. а) Нарисуйте линии, чтобы соединить слова, которые могут употребляться со словом технологии и со словом приборы. Обратите внимание, что некоторые из них могут употребляться с обоими словами.

Modern technologies\devices	Современные технологии/приборы
Internet technologies\devices	Интернет-технологии/приборы
Computer technologies	Компьютерные технологии
High technologies	Высокие технологии
Information technologies	Информационные технологии
Environmentally-safe technologies	Технологии, безопасные для окр. среды
Laser technologies\devices	Лазерные технологии/приборы
Electronic devices\technologies	Электронные технологии/приборы
Electrical devices	Электрические приборы
Mechanical devices	Механические приборы
Multifunctional devices	Многофункциональные приборы
Technical devices	Технические приборы
Advanced technologies\devices	Передовые технологии/приборы

б) Напишите все фразы, которые у вас получились.

2. а) Отметьте фразы, которые подростку из 1960-х будет трудно понять.

To mail a letter — отправить письмо по электронной почте	Tot SMS friends — писать смс друзьям	To download music — загружать музыку
To check the e-mail — проверять электронную почту	To log on a site — войти на сайт	To visit chat rooms — сидеть в чате
To text messages — набирать сообщения	To listen to music — слушать музыку	To run websites — управлять веб-сайтом
To leave a message — оставить сообщение		

б) Выберите одну из фраз выше и объясните ее значение. Постарайтесь использовать «простой язык».

To SMS friends — to use your mobile phone to type little text messages and send them wireless to your friends, who will get your messages on their mobile phones.	Писать смски друзьям — использовать свой мобильный телефон, чтобы печатать маленькие текстовые сообщения и отправлять их по беспроводной сети своим друзьям, которые получают ваши сообщения на свои мобильные телефоны.
---	--

3. Послушайте интервью (задание 9 с. 80 в учебнике) и заполните пропуски.

1) spending habits	1) характер расходов
2) leisure time	2) свободное время
3) tech toys	3) техноигрушки
4) technological devices	4) технологические приборы
5) mobile phone	5) мобильные телефоны
6) digital devices	6) цифровые приборы
7) satellite navigation	7) спутниковая навигация
8) remote control	8) пульт дистанционного управления
9) electronic devices	9) электронные приборы

4. Прочитайте диалог между двумя подростками и поставьте слова, написанные заглавными буквами, в правильную форму, чтобы выразить будущее действие.

1) am leaving	A: У тебя уже есть планы на лето?
2) to be launched	B: Да. Только позволь мне взглянуть в мой органайзер. Ну, в начале июня я покидаю Землю, чтобы отправиться в короткую экспедицию на Марс. Точную дату еще не выбрали, но я жду, что космический корабль запустят в начале месяца.
3) will be experimenting	A: Что ты будешь там делать?
4) will change\changes	B: Обычные вещи. Мы будем экспериментировать с новыми образцами биологической ткани. Нам нужно узнать, как она изменит свои черты во взеземных условиях. Есть шанс, что нам удастся доказать наши теоретические гипотезы экспериментальным методом.
5) will manage	A: А когда ты возвращаешься?
6) goes	B: Если все пойдет согласно плану, мы будем здесь к концу июля. А после этого мы навещаем бабушку на Луне. Это долг. Если мы пропустим наше ежегодное воссоединение с семьей, бабушка разозлится. Мы, на самом деле, уже забронировали комнаты в отеле.
7) will be	A: А что она там делает? Тоже биологические эксперименты?
8) are visiting	B: Нет, она космический инженер. У них там космический завод. Она свихнулась на своей работе и говорит, что никогда не уволится. Но семья все равно для нее — первостепенная важность. А ты? Куда планируешь поехать?
9) miss	
10) will never quit	
11) am staying	
12) will be able to	
13) will have to	
14) will have done	

А: Мне стыдно, но я остаюсь здесь. И я не думаю, что смогу поехать куда-либо до середины августа. Я завалил экзамен по истории и мне придется заново подтверждать экзаменационные бумаги. Это значит, что мне придется исследовать древние технологии XXI века. Скучно, но я обещал маме, что я закончу со всеми экзаменационными заданиями к ее дню рождения, который 16 августа.

5. Заполните таблицу. Смотрите задания 16–17 на с. 83 в учебнике.

	США	Россия
Интернет	To play games, get news, shop, get health information. (чтобы играть в игры, получать новости, делать шопинг, получать информацию о состоянии здоровья).	To play games, get news, shop, to listen to music, to watch films (чтобы играть в игры, получать новости, делать шопинг, слушать музыку, смотреть фильмы)
Электронная почта	To communicate with adults (чтобы общаться со взрослыми).	To communicate with adults and different institutions (чтобы общаться со взрослыми и различными учреждениями).
Мобильный телефон	To connect with friends, to express themselves (чтобы связываться с друзьями, чтобы выражать себя).	To connect with everyone, to listen to music, to search in the internet, to make pictures, to shoot videos (для связи со всеми, чтобы слушать музыку, чтобы сидеть в Интернете, чтобы снимать фото, видео).

6. а) Посмотрите на диаграмму в задании 21 на с. 84 и составьте предложения, описывающие предсказания подростков.

From the diagram we can see that the majority of teens — 33% — think that fuel-powered-automobiles will be obsolete by 2015. Almost the same percentage of teens — 26% — thinks that compact discs will be out-of-date. 22% of teens predict the obsolescence of desktop computers while 17% of the teenagers think that a land-line telephone will become obsolete.	Из диаграммы видно, что большинство подростков — 33% — думают, что к 2015 г. автомобили, используемые топливо, выйдут из употребления. Почти такое же число процентов — 26% — думают, что компакт-диски устареют. 22% подростков предсказывают устаревание настольных компьютеров, в то время как 17% подростков думают, что из употребления выйдет проводной телефон.
--	--

б) Напишите свои собственные предсказания. Посмотрите задание 22 на с. 84 в учебнике.

Раздел 2

1. а) Занесите слова в подходящую колонку.

People of arts — люди искусства	People of science — люди науки
Writer — писатель	Engineer — инженер
Interior designer — дизайнер интерьера	Biologist — биолог
Architect — архитектор	Mathematician — математик
Sculptor — скульптор	Nuclear physicist — ядерный физик
Old paintings restorer — реставратор старых картин	Programmer — программист
Film director — режиссер	Environmentalist — специалист по окр. среде
Actor — актер	Ornithologist — орнитолог
cartoonist — мультипликатор	Architect — архитектор
	Old paintings restorer — реставратор старых картин

б) Напишите краткий абзац, чтобы доказать, что архитектор и реставратор старых картин могут относиться как к людям искусства, так и к людям науки.

2. Соедините слова, чтобы получились выражения со смыслом.

Cutting-edge technologies	Новейшие технологии
Trial trip	Пробное испытание
Practical reality	Фактическая реальность
Technical problems	Технические проблемы
Innovative solutions	Инновационные решения

3. а) Соедините слова, чтобы получились выражения со смыслом.

Contain an innovative idea	Содержать инновационную идею
Achieve the goal	Достичь цели
Inspire other researchers	Вдохновить других исследователей
Construct buildings and bridges	Сооружать здания и мосты
Be ahead of their time	Быть впереди времени
Run over the budget	Выйти за бюджет
Run behind schedule	Отставать от расписания

б) Составьте предложение с каждым выражением, которое у вас получилось.

1) The works of famous scientists contain many innovative ideas.	1) В работах знаменитых ученых содержится много инновационных идей.
2) She will do everything possible to achieve her goal.	2) Она сделает все возможное, чтобы достичь своей цели.
3) People's interest inspires the researches to continue their work.	3) Интерес людей вдохновляет исследователей продолжать свою работу.

4) Many architects worked on constructing buildings and bridges in that city.	4) Многие архитекторы работали над сооружением зданий и мостов в том городе.
5) Genius architects should be ahead of time.	5) Гениальные архитекторы должны быть впереди времени.
6) We should plan everything carefully not to run over the budget.	6) Мы должны тщательно все планировать, чтобы не выйти за бюджет.
7) The workers were very slow and the project ran behind the schedule.	7) Рабочие были такими медленными, что проект отстал от расписания.

4. Вставьте глаголы. Используйте их в пассивной форме прошедшего завершенного времени.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) had been inspired | 4) had been achieved |
| 2) had been constructed | 5) had been designed |
| 3) had been overrun | 6) had been described |
- 1) Когда Майклу вручили Сертификат молодого инноватора, он сказал, что на исследовательскую работу его вдохновил его научный учитель.
 - 2) Согласно спектрограмме мост был сооружен к тому времени, как современные технологии стали доступными.
 - 3) Нам пришлось признать, что вышли за бюджет исследования и попросили дополнительного инвестирования.
 - 4) Все были поражены, что амбициозная цель была достигнута в такое короткое время.
 - 5) Неудивительно, что прибор сломался из-за твоей небрежности — он был создан для более умных людей.
 - 6) Благодаря новым утечкам информация не была сенсационной к моменту конференции — прорыв Мистера Джефферсона был описан в нескольких научных журналах.

5. Посмотрите задание 37 на с. 89 в учебнике и заполните диаграмму.

Plan (projects)	Планировать (проекты)
Design (ships)	Проектировать (корабли)
Construct (docks)	Сооружать (доки)
Create (steamships)	Создавать (пароходы)
Find solutions (to problems)	Находить решения (проблем)
Develop (new ships)	Развивать (новые корабли)

6. Составьте список профессиональных и личностных качеств, необходимых для хорошего инженера. См. задание 38 на с. 90 в учебнике.

Imaginative, well-educated, professional, knowledgeable, creative, able to make decisions, initiative, competent, enthusiastic, responsible,	С богатым воображением, образованный, профессионал, знающий, творческий, способный принимать решения, инициативный,
--	---

competitive, persistent, inspirational, able to take risks, motivated.	компетентный, увлеченный, ответственный, конкурентоспособный, настойчивый, вдохновленный, способный идти на риск, мотивированный.
--	---

7. Заполните таблицу. Смотрите задание 39 на с. 90 в учебнике.

Говорящий	1	2	3	4	5
утверждение	c	a	d	b	f

8. Послушайте интервью (задание 41, с. 90 в учебнике) и напишите положительные и отрицательные моменты выбора профессии инженера.

Положительные	Отрицательные
It was a very skilled job which I learned a lot from. Это была искусная работа, где я многому научился. It is at the cutting edge of technology Она стоит на поворотном моменте в технологии	It is seen as dull and unexciting Ее считают скучной и неинтересной.

9. Прочитайте текст «размышляя как гений» и выпишите слова и фразы, которые соотносятся со словом «проблема». Смотрите задание 47 на с. 93 в учебнике. Используйте словарь, чтобы добавить больше слов.

Пример:

прийти к решению проблемы

найти решение проблемы

To look at a problem To think through a problem To cause a problem To think a problem over To have a problem To solve a problem	Взглянуть на проблему Продумать проблему Вызвать проблему Обдумать проблему Иметь проблему Решить проблему
--	---

10. Дополните абзац о том, какую область науки вы считаете решающей для будущего человечества.

Полезный язык:

физика, квантовая физика

биология, микробиология

кибернетика, робототехника

нанотехнологии

раскрыть тайну...

может применяться в медицине/индустрии/ и т.д.

даст людям возможность...

может значительно улучшить жизнь людей

может помочь людям жить дольше / бороться со смертельными болезнями и т.д.

Раздел 3

1. а) Распределите деятельности по верным колонкам. Если вы считаете, что деятельность может быть как наукой, так и искусством, заполните обе колонки.

Деятельность	Наука	Искусство
Строительная инженерия	+	+
Дизайн интерьера		+
Ландшафтный дизайн		+
Молекулярная физика	+	
Астрономия	+	
Кулинария	+	+
Менеджмент	+	
Реклама	+	+
Археология	+	
Генетика	+	
Политика	+	+

б) Объясните, почему вы распределили некоторые слова по двум колонкам. Используйте пример, данный ниже.

Пример:

С моей точки зрения, строительная инженерия относится как к науке, так и к искусству. Это наука, потому что люди, которые проектируют здания, должны выбирать подходящие строительные материалы и делать сложные вычисления, чтобы убедиться, что здание безопасно. Это также и искусство, так как важно, чтобы на здание было приятно смотреть и чтобы в нем было комфортно жить. Необходимо вывести верный дизайн, выбрать правильные цвета и декор.

2. Послушайте интервью и заполните пропуски. Используйте не более трех слов. См. задание 54 на с. 95 в учебнике.

1) world around us	1) Во-первых, наука — это наш способ наблюдать мир вокруг нас.
2) experimentation and analysis	2) Лично я думаю, что наука совмещает использование наблюдения, интуицию, теорию, гипотезу, эксперимент и анализ.
3) career, hobby; general interest	3) Я думаю, что мало вещей в жизни также широко употребляются в карьере, хобби или общих интересах человека, как наука.
4) Secondly, becoming polluted	
5) of health risks	

	<p>4) Во-вторых, наше общество все больше зависит от технологий, и как результат этой зависимости, наша окружающая среда становится более загрязненной.</p> <p>5) Больше знаний о науке поможет нам быть проинформированными об угрозах здоровью.</p>
--	---

3. Напишите все слова из рамки, которые сочетаются со следующими глаголами. При необходимости добавьте артикли.

Пример: бросать вызов людям/ученым

<p>To investigate an issue, a hypothesis</p> <p>To provide evidence, facts, a solution, details</p> <p>To search for solution, facts, evidence</p> <p>To reject the hypothesis, the solution</p> <p>To report (the) facts, details, evidence</p> <p>To persuade people, scientists</p> <p>To check (the) details, (the) evidence</p> <p>To present a hypothesis, facts, evidence, details</p> <p>To contradict the facts, the evidence, the solution</p>	<p>Исследовать вопрос, гипотезу</p> <p>Предоставить данные, факты, решение, детали</p> <p>Искать решение, факты, данные</p> <p>Отклонить гипотезу, решение</p> <p>Сообщить о фактах, деталях, данных</p> <p>Убедить людей, ученых</p> <p>Проверить детали, данные</p> <p>Представить гипотезу, факты, данные, детали</p> <p>Опровергнуть факты, данные, решение</p>
--	---

4. Заполните пропуски глаголами из задания 3. При необходимости меняйте форму.

<p>The hypothesis you have presented is original and looks quite credible to me. However, it contradicts the conventional view on the matter. To persuade the research committee to allocate money for additional experiments you'll have to provide further details of the research you've done. If your experiments give reliable results, we'll team up leading scientists to investigate the issue thoroughly.</p>	<p>Гипотеза, которую вы представили, оригинальна и выглядит довольно-таки заслуживающей доверия. Тем не менее, она опровергает общепринятый взгляд на вопрос. Чтобы убедить исследовательский комитет выделить деньги на дополнительные эксперименты, вам придется предоставить дальнейшие детали исследования, которое вы сделали. Если ваши эксперименты дадут надежные результаты, мы соберем команду ведущих ученых для тщательного исследования этого вопроса.</p>
--	---

5. Распределите слова из задания 57 на с. 96 в учебнике по следующим категориям. Добавьте свои категории.

- 1) Артикли: a, the
- 2) Предлоги: for, on, from, with
- 3) Относительные местоимения/вопросительные слова: who, where, which
- 4) Слова-связки: and, but, so
- 5) Вспомогательные глаголы: have, was, do, is
- 6) Сравнения: more, than, as
- 7) Выражения количества: few, little, many
- 8) Неопределенные местоимения: anyone, everything, whatever
- 9) Личные местоимения: it, they, you

6. Посмотрите задание 63 на с. 97 в учебнике и заполните таблицу о данном вам тексте.

№ п/п	Заголовок	Тема/ что случилось	Где это случилось/кто был вовлечен	Как была раскрыта тайна	Исход
1	Идут ли пришельцы?	Some proof of extraterrestrial life was found.	In the USA. A film about the autopsy of an alien was shown and launched a hot discussion.	The US Committee examined the film.	The film was not real.
2	Великие изобретения	Strange inventions. Many people paid money for fakes.	In the USA. Some scientists, skeptics and common people were involved.	It became obvious that people stood behind those inventions and made them work.	Many people paid money for fakes.
3	Коэффициент интеллекта — число, влияющее на вашу жизнь	A scientist provided a study that IQ was inherited, but he falsified the results.	In London. Twins and ordinary people	After the scientist's death the truth was revealed.	The role of genes in IQ is still under discussion.

№ п/п	Заголовок	Тема/ что случилось	Где это случилось/кто был вовлечен	Как была раскрыта тайна	Исход
4	Круги на полях	Strange circles appeared in the fields.	In England. People, aliens.	A pair of frauds confessed showing a special press they used to make the circles.	Many people still want to find something out about these circles.

7. а) Соедините слова, чтобы получились выражения со смыслом.

Financial scandal\fraud	Финансовый скандал/мошенничество
Tax fraud\scandal	Налоговое мошенничество/скандал
History buff	Фанатик истории
Bomb hoax	Ложная угроза взрыва бомбы
Cheap fake	Дешевая подделка

b) 1) history buff

2) tax fraud

3) bomb hoax

4) cheap fake

5) financial scandal

1) — Алан никогда не интересовался гуманитарными науками, не так ли?
— Наоборот, все в колледже думают, что он фанатик истории.

2) — Ты знаешь, что Джона Кеннета арестовали? Некоторые люди говорят, что он умышленно скрывал свои доходы.

— Это ужасно, правда? Это значит, его обвинили в налоговом мошенничестве.

3) Я хотела пойти за покупками в центральный супермаркет, но там было много полицейских и никому не разрешали войти. Ты знаешь, что произошло?

— Да, это показывали сегодня по телевизору. Там была ложная угроза взрыва бомбы. Они получили несколько телефонных звонков и проверили место на взрывчатку. Это была ложная тревога. Надеюсь, она заставит хулиганов нести ответственность за это.

4) Посмотри! Это настоящие Ролекс! Я думал, он стоит дороже.

— Не будь глупым. Настоящие часы в стоковом магазине! Это дешевая подделка.

5) — В газетах говорится, что мэр ушел в отставку и у нас будет новый мэр. Что могло послужить причиной этому?

— Разве ты не знаешь? Ходили слухи о финансовом скандале, в который он был вовлечен. Он убедил местный банк инвестировать деньги в какой-то сомнительный проект.

8. Употребите слова, написанные заглавными буквами, в правильной форме.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) are explained | 8) has been made |
| 2) would be able | 9) is accelerating |
| 3) are published | 10) will be found |
| 4) were\are | 11) have been published |
| 5) doesn't | 12) have always been |
| 6) reminds | 13) doesn't mind |
| 7) operated\was operated | |

Э: Что ты читаешь?

М: На бабушкином чердаке я нашел древний научный журнал. Посмотри, здесь много старой научной фантастики. В ней также есть статьи, где объясняются сложные научные вопросы, написанные простым языком, так что любой, даже моя бабушка, сможет их понять.

Э: Смотри, тут есть статья о солнечном затмении. Здесь также напечатаны некоторые фотографии. Жаль, что они черно-белые.

М: Все фотографии того времени были черно-белыми.

Э: А это что?

М: Это один из первых компьютеров. Выглядит странно, не так ли?

Э: Он огромный и совсем не выглядит как ПК. Он напоминает мне старый трансформатор.

М: Не представляю, как на нем работали — у него нет ни клавиатуры, ни монитора.

Э: Статья раскрывает интересные факты об истории компьютера с 1939 г. С того момента был сделан большой прорыв!

М: Да, технологии ускоряются в наше время. Ученые ждут прорыва, который, возможно, изменит нашу жизнь и наше понимание Вселенной. Некоторые люди думают, что скоро будет найдена внеземная жизнь.

Э: У моего дяди есть электронный архив статей о внеземной жизни, которые публикуются с 1960 г. Мы можем взглянуть на них, если хочешь.

М: Да, я всегда интересовалась всеми этими внеземными штуками. Проблема в том, что данные, которые предоставляют СМИ, совсем неубедительны. Ты знаешь, что есть множество других причин, которые могут объяснить фото, картинки и странные феномены. Не говоря о том, что многие факты — подделка. Но, в любом случае, если твой дядя не возражает, могу я получить копию этого архива на флешку?

9. Следите за стрелочками и выберите главную линию для сюжета фильма. Напишите сюжет. Помните, что для написания сюжета обычно используется простое настоящее время. Дополнительные страницы находятся в конце рабочей тетради.

Раздел 4

1. Заполните пропуски словами из рамки.

1) hoax

Андрей много знает о компьютерах и у него хорошо получается создавать программы, но он злится, когда мы называем его компьютерным червем.

2) hoax

Полиция получила несколько телефонных звонков о террористической атаке, но к всеобщему облегчению это оказалось ложной угрозой.

3) fake

Эдвард был расстроен, когда обнаружил, что ваза, за которую он заплатил целое состояние, была не настоящим антиквариатом, а хорошо сделанной подделкой.

4) fraud

Некоторые покупатели не думают, что шопинг по Интернету безопасен. Они хотя бы лучше защищены от компьютерных мошенников.

2. Заполните таблицу. Посмотрите задания 69–70 на с. 100 в учебнике.

Говорящий	Отношение к клонированию	Причины и аргументы
1	+	It allows scientists to discover more about genetics and to find new cures for many diseases. (Это позволяет ученым узнать больше о генетике и найти новые лечения болезней).
2	-	It makes the speaker worry about the future (Это заставляет говорящего волноваться за будущее).
3	+	It may help farming industry in the speaker's country. (Это может помочь фермерскому хозяйству в стране говорящего).
4	+	It may help save many patients' lives. (Это может помочь спасти много жизней пациентов).
5	-	Cloning babies could be dangerous and morally unacceptable. (Клонирование детей было бы опасно и морально неприемлемо).
6	+/-	Interesting but scary. (Интересно, но страшно).

3. Распределите фразы из задания 71 на с. 100 в учебнике по трем группам.

Положительное отношение	Нейтральное отношение	Отрицательное отношение
3, 5, 6, 8	4, 9	1, 2, 7

4. Соедините слова, чтобы получились фразы со смыслом. Составьте собственные предложения с тремя фразами.

Technological breakthrough	Технологический прорыв
Alternative medicine	Альтернативная медицина
Identical twins	Идентичные близнецы
Medical research	Медицинское исследование
Developing embryo	Развивающийся эмбрион
Marine mammal	Морское млекопитающее

1) It was hard to tell them apart because they were identical twins.	1) Было трудно их различить, потому что они идентичные близнецы.
2) My grandmother doesn't believe doctors and traditional medicine. She uses alternative medicine instead.	2) Моя бабушка не доверяет врачам и традиционной медицине. Вместо этого она использует альтернативную медицину.
3) Medical research has shown that the new medicine is efficient.	3) Медицинское исследование показало, что новое лекарство эффективно.

5. Переведите предложения в косвенную речь. Посмотрите пример.

Пример: Мы не видим звезду без телескопа.

Звезду нельзя увидеть без телескопа.

1) The dish can't be cooked without pepper and salt.	1) Это блюдо нельзя готовить без соли и перца.
2) The computer can't be tested without special equipment	2) Компьютер нельзя проверять без специального оборудования.
3) An essay can't be written in ten minutes.	3) Эссе нельзя написать за десять минут.
4) This disease can't be cured without an effective remedy.	4) Эту болезнь не вылечить без особого лекарства.
5) Your plan can't be accepted without Tony's approval.	5) Твой план не может быть принят, пока Тони его не одобрит.

6. Поставьте слова, написанные заглавными буквами, в правильную форму.

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1) was cloned | 7) was accepted |
| 2) didn't create | 8) have been |
| 3) waited | 9) have always been |
| 4) grew | 10) have found out |
| 5) had been kept | 11) would have died |
| 6) claimed | 12) would have been created. |

A: Не думаю, что клонирование возможно.

B: Но есть доказательство того, что это правда. Все знают о Долли, овечке, которая была клонирована британскими учеными.

А: Я думаю, это было мошенничество. Они создали Долли не из взрослой клетки, а из зародыша.

Б: Что ты имеешь в виду?

А: Ну, ты знаешь, что существуют абсолютно идентичные близнецы. Наверняка, они взяли зародыш одного из таких близнецов и заморозили его. Затем они подождали, пока разовьется, родится естественным путем и вырастет во взрослое животное другой зародыш.

Б: А дальше?

А: Затем они достали второй зародыш из морозилки и положили в инкубатор. Долли родилась намного позже, чем ее сестра-близнец, потому что ее годами держали в морозилке. И они утверждали, что это был клон, но это не был клон.

Б: Не будь глупой! Факт клонирования был подтвержден учеными по всему миру. И с того времени проводилось множество похожих экспериментов.

А: Если ты не хочешь слушать мои основания, это твое право. Я всегда скептически относилась к передовым открытиям, таким, как клонирование, искусственный интеллект, НЛЮ, вечный мобильный телефон и другие. Охотясь за славой и признанием, ученые утверждают, что они нашли что-то необычное, но в большинстве случаев захватывающие дух открытия оказываются мошенничеством.

Б: Я никогда не видел такого скептика, как ты! Если бы все люди были как ты, наука бы умерла столетия назад, и вообще ничего не было бы создано!

7. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны. Выберите одно из отмеченных вами утверждений и напишите небольшой абзац, чтобы объяснить, почему вы так считаете.

- 1) Ученые должны быть очень аккуратными, когда экспериментируют с генами.
- 2) Генная инженерия очень важна для будущего развития нашей цивилизации.
- 3) Однажды будет создан вечный мобильный телефон.
- 4) Ученые должны сосредоточиться на клонировании человеческих органов, а не на клонировании людей.
- 5) Люди могут получить пользу от технологий клонирования.

Пример:

I agree with the idea that scientists should focus on cloning human organs but not on cloning people. Cloning organs can really help modern medicine cure lots of people from dangerous diseases, while cloning people can be dangerous.

Я согласна с тем, что ученые должны сфокусировать на клонировании человеческих органов, а не людей. Клонированные органы могут действительно помочь медицине излечивать опасные болезни, в то время как клонирование людей может быть опасным.

Раздел 5

1. Заполните таблицу. Посмотрите задание 82 на с. 104 в учебнике.

1) Аргументы за ГМ

1) They can be changed in many ways to help science and medicine.	1) Их можно изменять, чтобы помогать науке и медицине.
2) They can be easily improved.	2) Их можно с легкостью улучшить.
3) GM foods can help cure a disease, making it a lot easier and less painful for patients than having to take injections or other treatments.	3) ГМ-пища может помочь вылечить болезнь, облегчая ее для пациентов, вместо того, чтобы делать им уколы или использовать другое лечение.

2) Аргументы против ГМ

They are not naturally produced.	Они не натуральные.
----------------------------------	---------------------

2. Составьте выражения, относящиеся к здоровью. Посмотрите задание 83 на с. 104 в учебнике.

Damage health	Нанести вред здоровью
Improve health	Улучшить здоровье
To be bad for the health	Быть вредным для здоровья
To stay in good health	Быть здоровым
To be in poor health	Быть в плохой форме
To maintain health	Поддерживать здоровье
Ill health	Плохое здоровье
To regain one's health	Восстановить здоровье
Health check	Медицинский осмотр

3. Запишите слова в подходящие колонки.

Профессии в медицинской сфере	Вещи, которые делают пациенты	Вещи, которые делают доктора
Nurse — медсестра	Cough — кашлять	Cure — лечить
General practitioner — терапевт	Sneeze — чихать	Provide treatment — предоставлять лечение
Surgeon — хирург	Lose weight — терять вес	Give injections — ставить уколы
Dentist — стоматолог	Receive injections — получать уколы	Operate on — оперировать
Cardiologist — кардиолог	Take pills — принимать лекарства	Transplant organs — делать трансплантацию органов
Paramedic — фельдшер	Be operated on — быть прооперированным	Take somebody's blood pressure — мерить чье-то давление

4. Заполните таблицу для классного исследования. Посмотрите задание 85 на с. 105 в учебнике.

5. а) Соедините слова, чтобы получились фразы, относящиеся к медицине. Используйте четыре из них, чтобы дополнить предложения, указанные ниже (при необходимости изменяйте форму).

Regain strength	Восстановить силы
Receive treatment	Получать лечение
Gargle the throat	Полоскать горло
Check the pulse	Проверить пульс
Lessen symptoms	Уменьшить симптомы
Cure diseases	Вылечивать болезни

б)

1) regain strength	1) Доктора говорят, что чай с лимоном и хороший сон — лучше всего подходят, чтобы восстановить силы после тяжелого дня.
2) checked the pulse	2) Фельдшер проверил пульс. Он был очень слабым.
3) lessen symptoms, cure diseases	3) Обезболивающие обычно снижают симптомы, но не вылечивают болезни.

6. Напишите пропущенные слова. Посмотрите задание 88 на с. 106 в учебнике, если возникнут трудности.

Существительное	Прилагательное
Virus — вирус	Viral — вирусный
Nutrition — питание	Nutritional/nutritious — питательный
Liquid — жидкость	Liquid — жидкостный
Sore — воспаление	Sore — воспаленный
Fever — высокая температура	Feverish — лихорадочный
Effect — эффект	Effective/efficient — эффективный

7. Соберите фразы из текста (задание 89 с. 106 в учебнике) и запишите их, согласно следующим категориям.

Симптомы	Лечение	Эффект
Sneezing (чихание)	Hot chicken soup (горячий куриный бульон)	Lessens the symptoms of cold (снижает симптомы простуды)
Coughing (кашель)	Hot bath (горячая ванна)	Lets the body sweat (даёт телу вспотеть)
Head and sinuses congestion (головная и пазухная отечности)	Long rest on a warm bed (отдых в теплой постели)	Releases the heat and mild the fever (даёт вспотеть и снижает температуру)

Симптомы	Лечение	Эффект
Sore throat (больное горло)	Gargling with warm water-salt solution (полоскание теплым соляным раствором)	Eases sore throat (облегчает боль в горле)
Fever (температура)	Drinking ginger tea, the mixture of cinnamon, milk and honey (питье имбирного чая, смесь из корицы, молока и меда)	Brings perspiration (дает пропотеть)

8. Вставьте глаголы, чтобы обозначить чьи-то намерения. Каждый глагол может быть использован только один раз.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) reminded, promised | 4) offered, refused |
| 2) asked, agreed | 5) expected, apologized |
| 3) invited, hesitated | 6) advised, thanked |

1) Д ж и м : Не забудь о моем дне рождения в это воскресенье.

А н н а : Конечно, я приду.

Джим напомнил Анне о своем дне рождения. Анна пообещала прийти.

2) А н д р е й : Сделай мне одолжение, одолжи мне свой ноутбук на выходные.

Т о м : Без проблем. Могу дать тебе его до понедельника.

Андрея попросила Тома одолжить ей его ноутбук. Он согласился дать его ей до понедельника.

3) Д ж е р р и : Не хочешь пойти со мной куда-нибудь в пятницу вечером?

Т и н а : Мм, не знаю. Я могу быть занята в пятницу. Но я думаю, что пойду с тобой.

Джерри пригласил Тину пойти с ним куда-нибудь. Она подумала минуту и затем приняла приглашение.

4) Э м м а : Сделай тебе кофе?

Э л ь з а : Нет, я обычно не пью кофе так поздно.

Эмма предложила сделать Эльзе кофе, но Эльза отказалась пить его так поздно вечером.

5) М э р и : Уже семь часов. Я думала, ты будешь здесь к шести.

Д ж о н : Ой, извини, я знаю, что я сильно опоздал.

Мэри думала, что Джон придет к шести. Он извинился за опоздание.

6) С о ф и я : Не беспокойся сильно. Я думаю, тебе следует связаться с Максом. Он все уладит.

Э н д и : Спасибо за совет, дорогая. Ты так поддерживаешь меня.

София предложила Энди связаться с Максом. Энди поблагодарил ее за поддержку.

9. Посмотрите, что дедушка Майка сказал о себе на интервью 15 лет назад. Напишите информацию о нем в косвенной речи.

1) He said he had perfect health.	1) Он сказал, что у него было отличное здоровье.
2) He mentioned that he had never broken either an arm or a leg.	2) Он упомянул, что никогда не ломал ни руки, ни ноги.
3) He supposed that the secret to his long and healthy life was eating vegetables and drinking green tea.	3) Он предположил, что секрет его долгой здоровой жизни заключался в том, что он ел овощи и пил зеленый чай.
4) He confessed that he'd never exercised too much and he hated jogging.	4) Он признался, что никогда не занимался физическими упражнениями и ненавидит бег.
5) He said he enjoyed walking his dog very much.	5) Он сказал, что ему нравится гулять с собакой.
6) He had always dreamt about working as a professional dog trainer.	6) Он всегда мечтал работать профессиональным тренером собак.
7) He wanted to join a local dog trainers' club when he retired.	7) Он хотел записаться в местный клуб собачьих тренеров, когда уйдет на пенсию.

10. Прочитайте электронное письмо, полученное от друга, и ответьте на него.

Привет!

Извини, но у меня не получится прийти к тебе починить принтер ☹.

Я чувствую себя ужасно — все кости болят, глаза слезятся и болят и у меня температура. Интересно, что могло случиться — вчера я была абсолютно здорова. Мы допоздна гуляли с ребятами из школы, и когда я пришла домой, то чувствовала себя прекрасно. Меня больше всего волнует наш тест по математике в пятницу. Мне нужно быть там, иначе у меня будут плохие отметки ☹. Есть какие-нибудь идеи, что может повлиять на мои ноги?

Еще раз извини,

Лора.

Hi, Laura, Don't worry about my printer — I'll manage somehow. As for you symptoms, I think it's flu and you should start treatment immediately to avoid possible complications. The first thing I advise is hot tea with lemon, ginger and honey. It will make you sweat, but you should go to bed, cover yourself with a thick blanket and try to sleep. You will	Привет, Лора, Не беспокойся о моем принтере — я справлюсь как-нибудь. Что касается твоих симптомов, я думаю, у тебя грипп, и тебе нужно немедленно начать лечение, чтобы избежать возможных осложнений. Первое, что я тебе посоветую, это горячий чай с лимоном, имбирем и медом. Он заставит тебя вспотеть, но ты должна лечь в кровать,
--	--

sweat all over, but this will lessen the symptoms and you will feel better. You must drink more liquid during the day and sleep a lot — this is how I usually cope with flu. Follow my advice and you'll be as fit as a fiddle by Friday.	накрыться толстым одеялом и попытаться заснуть. Ты вся пропотеешь, это снизит симптомы гриппа, и ты почувствуешь себя лучше. Тебе нужно пить много жидкости в течение дня и много спать — вот, как я обычно борюсь с гриппом. Следуй моему совету и к пятнице ты будешь свежей, как огурчик.
---	--

Раздел 6

1. Распределите слова и фразы по двум колонкам.

Слова и фразы, которые мы употребляем, чтобы говорить о проблемах окружающей среды.	Слова и фразы, которые мы употребляем, чтобы говорить о том, как защитить окружающую среду.
Noise pollution — шумовое загрязнение	Reduce carbon emission — уменьшить выброс углерода
Air pollution — загрязнение воздухом	Develop eco-tourism — развить экосистему
Destroy the eco-system — уничтожить экосистему	Reduce consumption — уменьшить потребление
Upset the echo balance — нарушить экобаланс	Protect species from extinction — защищать особи от вымирания
Lead to deforestation — привести к уничтожению леса	Use less packaging — использовать меньше упаковки
Use chemicals — использовать химикаты	Wind energy technologies — технологии ветровой энергии
Fumes from the traffic — выхлопные газы от транспорта	Solar energy devices — приборы на солнечной энергии

2. Напишите 4–5 предложений о влиянии людей на окружающую среду в том месте, где вы живете. Посмотрите задание 107 на с. 110 в учебнике.

Пример: Автотранспорт загрязняет окружающую среду.

People use chemicals for hair, those sprayers, and they are very bad for the environment and damage the ozone layer of the Earth. People drop litter everywhere instead of dropping it into special bins. Families nowadays have more than two cars, which pollute the air.	Люди используют химикаты для волос, все это распылители, которые вредят окружающей среде и разрушают озоновый слой Земли. Люди бросают мусор везде, вместо того, чтобы выкидывать его в мусорные баки. Сейчас у семей больше, чем две машины, которые загрязняют воздух.
---	--

3. Прочитайте объяснение значения фразы и объясните две другие фразы самостоятельно.

Заботиться об окружающей среде — значит думать об окружающей среде и делать попытки сохранить ее для будущих поколений. Люди, озабоченные проблемами окружающей среды, ценят природу, им известны процессы, которые могут на нее повлиять, и они стараются защитить ее.

To be fashion conscious — to be aware of the latest fashion trends, to read fashion magazines and to buy clothes in fashion shops. People who are fashion conscious know everything about fashion, look fashionable and even if they don't have enough money to buy expensive clothes, they make something up from what they already have so that it looked fashionable.	Быть тем, кто следит за модой — быть в курсе последних модных трендов, читать модные журналы и покупать одежду в модных магазинах. Люди, которые следят за модой, знают о ней все, выглядят модно и, даже если у них нет денег на дорогую одежду, они придумывают что-то из того, что у них уже есть, так, чтобы это выглядело модно.
To be politically conscious means to be interested in politics and to be aware of its latest changes. To take part in elections and to know all the politicians and their policies. To participate in the government's life.	Быть осведомленным в политике означает интересоваться политикой и знать последние политические изменения. Принимать участие в выборах и знать всех политиков с их политикой. Участвовать в жизни государства.

4. Выставьте буквы в правильном порядке, чтобы составить слова для природных и искусственных катастроф.

1) Долгий период сухой погоды, когда растениям не хватает воды, чтобы расти, а животным и людям — чтобы жить.

drought — засуха

2) Внезапный разлом земной коры, который может быть вызван вулканической активностью или другими причинами; может быть очень опасным и разрушительным.

earthquake — землетрясение

3) Исчезновение лесов на большой местности из-за вырубki, пожаров или других причин.

deforestation — уничтожение лесов

4) Огромное количество воды, которое накрывает местность, которая обычно сухая.

flood — потоп

5) Относительно долгое время, когда у людей или животных мало или совсем нет еды, и они могут умереть из-за этого.

famine — голод

6) Сильный шторм с ветрами, крутящимися вокруг небольшой области, обычно изображаемый в виде темного воронковидного облака.

tornado — торнадо

5. Напишите, какой вред люди могут причинить окружающей среде, если они вовлечены в следующую деятельность.

Пример:

выращивать урожай / использовать химикаты

Когда люди выращивают урожай, они могут использовать химикаты. Химикаты — это яд, который убивает насекомых, которые уничтожают урожай. Но химикаты опасны не только для насекомых. Когда они проникают в почву, они могут убить животных, проживающих там. Когда идет дождь, химикаты переносятся в реки и загрязняют их. Использование химикатов может вызвать загрязнение почвы и воды.

<p>Building roads Building roads can deeply affect the environment. To build roads people need to have much space and it always leads to deforestation in the areas of roads. Deforestation causes death of many animals living there.</p>	<p>Строительство дорог Строительство дорог может отразиться на окружающей среде. Чтобы строить дороги, людям нужно место, и все обычно ведет к вырубке лесов в зонах дорог. Вырубка лесов вызывает смерть многих животных, живущих в них.</p>
<p>Travelling by air Travelling by air not only pollutes the air with fumes, but also damages the ozone layer. Moreover, people feel noise pollution in the areas situated near the airports.</p>	<p>Путешествие по воздуху Путешествия воздушным путем не только загрязняют воздух выхлопами, но и разрушают озоновый слой. Более того, люди ощущают шумовое загрязнение в местах, близких к аэропортам.</p>
<p>Producing goods for everyday consumption Here we face the problem of packages. There is a lot of litter which cannot be processed. The more packages we produce the more litter there is we have to get rid of.</p>	<p>Производство товаров для ежедневного использования Здесь мы сталкиваемся с проблемой упаковок. Есть много мусора, который не может быть переработан. Чем больше упаковок мы производим, тем больше появляется мусора, от которого нам нужно избавляться.</p>

Полезный язык:

выбрасывать диоксид углерода

транспортные газы

разрушать озоновый слой

загрязнять загородную местность

влиять на что-то

потреблять энергию

использовать органическое топливо

Раздел 7

1. Напишите подходящую форму слова в рамке для каждого определения.

1) Производить необходимые операции на компьютере, которые позволят вам использовать его.	1) log on\in — войти
2) Перестать использование компьютера, подавая ему определенные инструкции.	2) log off\out — выйти
3) Физическое оборудование, которое используется в компьютерной системе, такое как компьютерный блок, периферийные устройства и память.	3) hardware — аппаратное обеспечение
4) Программы, которые могут использоваться с определенной компьютерной системой.	4) software — программное обеспечение
5) Уникальное имя, соответствующее одному или более IP адресу, используемое, чтобы идентифицировать определенную веб-страницу или набор веб-страниц в Интернете.	5) domain name — имя сети
6) Сервис, доступный в интернете, которые позволяет пользователям искать то, что их интересует.	6) search engine — поисковая машина
7) Компьютерная программа, которая находит информацию в интернете и показывает ее на вашем компьютерном экране.	7) web browser — сетевой браузер

2. Используйте слова из рамки и подпишите их к картинкам.

- A) CD-ROM drive — привод для CD-диска
- B) speaker — колонка
- C) web camera — веб-камера
- D) monitor — монитор
- E) USB port — ЮСБ порт
- F) keyboard — клавиатура
- G) printer — принтер
- H) scanner — сканер
- I) computer — компьютер
- J) screen — экран
- K) mouse — мышка

3. Поставьте слова, написанные заглавными буквами, в правильную форму.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) bought | 7) has never had |
| 2) have just installed | 8) will improve |
| 3) is browsing | 9) retired |
| 4) has she chosen | 10) is also considering |
| 5) thought | 11) sort everything out |
| 6) becomes | 12) being distracted |

Е: Здравствуйте, могу я поговорить с Джонатаном?

Д: Джонатан слушает.

Е: Привет, это Эмма. Занят?

Д: Немного. Я объясняю бабушке, как писать электронные письма. Она купила компьютер несколько дней назад и попросила меня помочь ей понять, как он работает. Мы только что установили программное обеспечение и в данный момент бабушка сидит в Интернете.

Е: Вау! Как ей все это?

Д: Она в полном восторге! Она удивлена, сколько информации может предложить Интернет.

Е: Она уже выбрала имя пользователя для электронной почты?

Д: Еще нет. Сначала нам нужно выбрать поисковик. Я никогда не думал, что моя бабушка настолько привередлива к таким вещам — она хочет знать все преимущества уже существующих поисковиков и хочет сравнить их! Она называет это проинформированным выбором.

Е: Не удивлюсь, если твоя бабушка станет профи очень скоро.

Д: И я не удивлюсь! Она на удивление быстро учится. На самом деле, ее главная проблема заключается в том, что она не может быстро печатать. Она никогда не пробовала печатать. Но я уверен, вскоре она улучшит свои навыки печати.

Е: Медленная печать вполне нормальна для новичков. А зачем ей нужны компьютерные навыки? Они не нужны ей для работы, не так ли?

Д: Нет, она вышла на пенсию год назад. Поэтому сейчас у нее больше времени, чем раньше. Поэтому она хочет посвятить его саморазвитию и общению. Она сейчас много путешествует, а электронная почта помогает ее оставаться на связи с людьми, с которыми она встречается. Она говорит, что общение — очень ценная вещь. Она также подумывает пойти на курсы онлайн-языка.

Е: Удачи вам обоим! Я бы хотела встретиться когда-нибудь с твоей бабушкой.

Д: В любое время. Но подожди, пока мы разрешим все с ее электронной почтой. Она не любит, когда ее отвлекают.

4. Приведите примеры интернет-языка. См. задание 123 на с. 117 в учебнике.

1) 4u = for you	1) для тебя
2) ok = okay	2) хорошо
3) lol = laughing out loud	3) громко смеюсь

5. Заполните пропуски фразами компьютер + слово из рамки. В рамке есть два лишних слова.

1) computer skills	1) Мы говорим, что у человека блестящие навыки владения компьютером, когда он / она может эффективно использовать компьютер в работе или учебе. 2) Компьютерный вирус — это программа, которая может проникнуть в компьютер и нарушить или уничтожить информацию на нем.
2) computer virus	
3) computer programmer	
4) computer games	
5) computer crime	
6) computer addiction	
7) computer dating	

- | | |
|--|---|
| | <p>3) Программист — человек, который создает специальные программы, которые позволяют пользователям создавать электронные документы или играть в компьютерные игры.</p> <p>4) Играть в компьютерные игры по Интернету — обычное времяпрепровождение для сегодняшних подростков.</p> <p>5) Взлом чужих компьютеров и кража данных называется компьютерным преступлением и преследуется по закону.</p> <p>6) Доктора говорят, что компьютерная зависимость стала еще одним опасным расстройством, которое угрожает здоровью людей так же, как алкоголь и наркотики.</p> <p>7) Компьютерные свидания могут помочь застенчивым и необщительным людям начать отношения и даже завести семью.</p> |
|--|---|

6. Поддержите одну из двух точек зрения и напишите абзац, объясняя, почему вы так считаете.

- 1) Компьютерные навыки необходимы для людей, которые хотят добиться успеха и иметь длительную профессию.
- 2) Важность компьютерной грамотности для работы и карьеры слишком преувеличена.

<p>I agree with the first point of view that computer skills are essential for people who want to gain success and have a sustainable career. In today's 21st century of modern technologies it is crucial to be computer literate. Almost all jobs include working on a computer.</p>	<p>Я согласна с первой точкой зрения, что компьютерные навыки необходимы для людей, которые хотят добиться успеха и иметь длительную профессию. В нашем 21-м веке современных технологий жизненно важно уметь пользоваться компьютером. Почти все профессии включают в себя использование компьютера.</p>
---	---

УРОК 4. ОТКУДА ВЫ?

Раздел 1

1. Заполните таблицу ниже. Посмотрите задание 4 на с. 125 в учебнике.

	Город	Деревня
Преимущества	1) more job opportunities — Больше возможностей найти работу 2) schools/universities — школы/университеты 3) shops — магазины 4) underground — метро	1) pure air — чистый воздух 2) beautiful environment — прекрасное окружение 3) self-produced goods — товары собственного производства 4) own cottage — собственный коттедж
Недостатки	1) different kinds of pollution — различные виды загрязнений 2) traffic jams — пробки 3) rush hour — час пик 4) rude people — грубые люди	1) no traffic — никакого транспорта 2) more things to do about the house — больше забот по дому 3) to produce something one has to work hard — чтобы что-то произвести, нужно много работать

2. Соедините слова так, чтобы получились фразы с противоположным значением.

Local — global	Местный — глобальный
Reasonable — unreasonable	Разумный — неразумный
Complexity — simplicity	Сложность — простота
Decent — indecent	Порядочный — непорядочный
Agricultural — industrial	Сельскохозяйственный — индустриальный
Ample — insufficient	Достаточный — недостаточный
Safety — danger	Безопасность — опасность

3. Вычеркните лишнее слово.

Inhabitant — житель +	Megalopolis — мегалополис +
City-dweller — городской житель +	Settlement — поселение +
Villager — житель деревни +	City — город +
Local — местный житель +	Location — местонахождение —
White-collar worker — «белый воротничок» —	Village — деревня +
Resident — постоянный житель +	
Settler — поселенец +	

4. Обведите верное слово.

1) shopping	1) Тебе нравится покупать новые вещи?
2) to help	2) Ты обещал помочь мне с эссе, но не пришел.
3) to buy	3) Мы решили купить билеты на новое шоу заранее.
4) to have	4) Ты бы хотел что-нибудь поесть?
5) to talk	5) Я не хочу сейчас об этом говорить.
6) cooking	6) Некоторые люди ненавидят готовить, а я люблю.
7) to use	7) Здесь разрешено пользоваться мобильными телефонами?
8) using	8) Я бы не рекомендовала использовать этот сайт. Информация здесь не очень надежна.

5. Прочитайте следующие мнения и напишите контраргументы.

1) Жизнь за городом скучна. Мало людей, с которыми можно общаться.

However, the air is very pure in the county and you can enjoy magnificent landscapes there.	Тем не менее, воздух за городом чистый и можно наслаждаться великолепным пейзажем.
---	--

2) Жизнь в большом городе очень напряженная. Все люди, живущие здесь, очень нервные и грубые.

On the other hand, you can never get bored in a big city, because you can go out with your friends or even alone anywhere you like.	С другой стороны, в большом городе не может быть скучно, потому что можно пойти гулять с друзьями или даже одному куда угодно.
---	--

3) Если люди живут за городом, они отдалены от политической жизни страны и не знают, что в ней происходит.

However, the fact that they don't know what's going on there helps them get relaxed and not worry about the city's rapid life.	Тем не менее, тот факт, что они не знают, что происходит, помогает им расслабиться и не беспокоиться о быстрой городской жизни.
--	---

4) Если люди живут в городах, они отдалены от природы, и их не заботят вопросы окружающей среды.

However there are many other questions that worry them, such as politics, economy etc. of the country.	Тем не менее, есть много вопросов, которые их волнуют, такие как политика, экономика страны и т.д.
--	--

5) Жизнь за городом делает людей необщительными и сдержанными. Они не хотят знать, что происходит за их маленьким сообществом.

However, within their community they gossip with each other and want to know everything about their neighbors in details.	Тем не менее, внутри своего сообщества они сплетничают и хотят узнать все о своих соседях в деталях.
---	--

6) Жизнь в больших городах заставляет людей пренебрегать друг другом. Их не заботит благосостояние других людей, и они никогда не помогают никому.

However, it gives them an opportunity to focus on themselves and not to spend their time listening to their neighbors' nonsense for instance.	Тем не менее, это дает им возможность сфокусироваться на самих себе и не тратить время на выслушивание чепухи, которую говорят соседи.
---	--

Полезный язык:

Я так не думаю. Лично я не могу согласиться с этим мнением.

Я не согласен с этим мнением. Мой опыт показывает, что...

Я не могу с этим согласиться. С моей точки зрения, ...

Некоторые люди говорят, что ..., но я не думаю, что можно так об этом говорить.

Нечестно говорить, что ...

Ничего подобного!

6. Распределите слова по колонкам.

Наше положительное впечатление о месте	Наше отрицательное впечатление о месте
To be delighted with — быть восхищенным	Experience loneliness — испытывать одиночество
Relaxing atmosphere — расслабляющая атмосфера	Feel homesick — тосковать по дому
Friendliness — дружелюбие	Overcrowded — перенаселенный
Breathtaking architecture — архитектура, захватывающая дух	Polluted environment — загрязненная окружающая среда
Historical sites — исторические места	Stressful life — напряженная жизнь
Education facilities — возможности образования	Rush hour — час пик
Decent life — порядочная жизнь	Hostile people — враждебно настроенные люди

7. Дополните эссе.

Раздел 2

1. а) Распределите увлечения по двум колонкам. Добавьте несколько увлечений от себя.

Спортивные увлечения	Неспортивные увлечения
Snorkeling — подводное плавание с трубкой	Painting — рисование
Surfing — сёрфинг	Stamp collecting — коллекционирование марок
Badminton — бадминтон	Knitting — вязание

Спортивные увлечения	Неспортивные увлечения
Paintball — пейнтбол Fishing — рыбалка Collecting butterflies — коллекционирование бабочек Kart driving — катание на картах	Cooking — кулинария Clothes\accessories designing — дизайн одежды/аксессуаров Photography — фотография Assembling miniature aircraft\ship\submarine models — сборка маленьких моделей самолетов, кораблей, подводных лодок

б) Объясните причины вашего определения таких развлечений, как рыбалка, фотография и катание на картах в определенные колонки.

2. Распределите оборудование по соответствующим колонкам.

Вязание	Подводное плавание с трубкой	Скейтбординг	Фотография
Patterns from fashion journals — образцы из модных журналов Needles — иголки Wool — шерсть	Mask — маска Snorkel — трубка Flippers — ласты Wet suit — водолазный костюм	Skateboard — скейтборд Helmet — шлем Knee pads — наколенники	Camera — камера Lenses — линзы Photo printer — фотопринтер Photographic paper — фотобумага

3. а) Напишите, какие хобби подошли бы людям, которые хотят

Проводить много времени на природе. — badminton, fishing, butterfly collecting, knitting, photography

Проводить много времени с семьей. — badminton, photography, paintball

Отдохнуть после тяжелого дня. — fishing, painting

Узнать больше о культурном разнообразии мира. — travelling

Быть в форме — surfing, badminton

Больше узнать о местной дикой жизни — photography

Побороть депрессию — fishing

б) Объясните любое свое предложение.

I believe that fishing can do a lot of good to people who want to fight depression and spend more time in natural surroundings. Fishing helps to relax. Imagine, you sit on the bank of a river, fishing. Birds are singing. It's quiet and peaceful.	Я думаю, что рыбалка может принести пользу людям, которые хотят побороть депрессию и провести время на природе. Рыбалка помогает расслабиться. Представьте, вы сидите на берегу реки, рыбачите. Поют птицы. Кругом тихо и спокойно.
---	---

4. Поставьте глаголы, написанные заглавными буквами, в правильную форму.

<ol style="list-style-type: none">1) be called2) lived3) made4) was kicking5) was6) had arrived7) was playing8) was invited9) had been training10) would gain11) became12) have never seen13) managed	<p>Жизненная история</p> <p>Он родился в маленьком городе в семье, которую едва ли можно было назвать спортивной. Родители и четверо детей жили в маленькой квартирке и это, возможно, стало одной из причин, по которым Юрий выбрал свое хобби. В то время как большинство его одноклассников смотрели телевизор, занимались музыкой или мастерили самолетик, этот ребенок бил по мячу во дворе, какая бы ни была погода.</p> <p>Однажды профессиональный тренер, который прибыл в город на отборочные соревнования, заметил его, когда он играл в любительский футбол. Он увидел подающего надежды мальчика и пригласил Юру вступить в клуб юниоров в Москве. На самом деле, он был немного староват для профессионального спорта, так как большинство его коллег по команде тренировались с 5 — 7 лет, и не многие верили, что Юра достигнет успеха. Но он достиг. Через несколько лет Юра стал одним из самых известных футболистов. «Я еще никогда не видел человека, настолько посвященного футболу, человека, который мог преодолевать боль и усталость и который смог преодолеть путь от дворового игрока до одного из самых лучших профессиональных спортсменов Европы настолько быстро», — говорит один из его фанатов, а другие определенно разделяют его мнение.</p>
---	--

5. Прочитайте записку на школьной доске объявлений и напишите свой ответ. Объясните Лауре причины, по которым вы посоветовали ей то или иное хобби.

Привет!

Я полагаю, что мне нужен ваш совет. Я только что обнаружила, что у большинства моих одноклассников есть увлечения. Разговор о них помогает им социализироваться и набирать популярность. У меня нет увлечения, и я чувствую себя ущемленной. Какое хобби (не спортивное или умеренно-спортивное) вы бы посоветовали семнадцатилетней девочке?

Спасибо,
Лаура.

<p>Hi!</p> <p>I have recently taken up dancing and it has already become a part of my life. Every Tuesday and Thursday I can't wait until I go to my dancing centre. Dancing helps to relax, to hide from the world and just to express your feelings and thoughts in simple movements. Moreover, you can easily make friends with people who come to dance with you. I have many friends now. You will also be able to discuss your hobby with your friends and even show them some modern movements and be the best at your school parties.</p>	<p>Привет!</p> <p>Недавно я начала увлекаться танцами, и они стали частью моей жизни. Каждый вторник и четверг я не могу дождаться, когда пойду в танцевальный центр. Танцы помогают расслабиться, спрятаться от мира и просто выражать свои чувства и мысли в простых движениях. Более того, можно легко познакомиться с людьми, которые ходят на танцы вместе с тобой. У меня сейчас много друзей. Ты также сможешь обсуждать свое увлечение с одноклассниками и даже сможешь показать им парочку современных движений и быть лучшей на школьных вечеринках.</p>
---	--

6. Составьте список сходств и различий между английским и русским времяпрепровождением. См. задание 31 на с. 134.

7. Распределите фразы со временем по трем группам. См. задание 35 на с. 135 в учебнике.

Измерение времени	Период	Событие/момент
Local time (местное время), tell the time (различать время), At this time of day (в это время суток)	At the time (в это время), a short time ago (недавно), for a long time (долгое время), hard time (тяжелое время), the time (время)	A really good time (хорошо провести время), the first time (первый раз), the right time (подходящее время), it's time you started (пора тебе начать)

8. Напишите ответы на вопросы в задании 36 на с. 135 в учебнике.

<p>1) I never sleep at this time of day.</p> <p>2) It was when I was 9 years old when I went to a dance-studio.</p> <p>3) Yes, I could.</p> <p>4) It has always been hard to learn to cook. I still can't learn it.</p> <p>5) I have two hobbies — singing and dancing. I have been doing it since my childhood.</p>	<p>1) Я никогда не сплю в это время суток.</p> <p>2) Когда мне было 9, я ходила в танцевальную студию.</p> <p>3) Да, могла.</p> <p>4) Мне всегда тяжело учиться готовить. Я и сейчас не могу научиться.</p> <p>5) У меня два увлечения — пение и танцы. Я занимаюсь этим с детства.</p>
--	---

6) Three years ago I started to learn to play the guitar, but it was rather hard and I gave it up.

7) I usually have a good time singing, dancing or meeting my friends. It's great when I can do all these things at once.

6) Три года назад я начала учиться играть на гитаре, но это было достаточно тяжело, и я бросила.

7) Я обычно хорошо провожу время за пением, танцами и встрече с друзьями. Круто, когда получается совместить все это.

9. Заполните пропуски словами. При необходимости меняйте форму слова.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) cared | 7) encourage |
| 2) sprawl | 8) essential |
| 3) affected | 9) awarded |
| 4) preferred | 10) recognized |
| 5) interaction | 11) occupies |
| 6) excuse | 12) priority |

Хобби или одержимость?

Мой старший брат — водитель. Когда он начал заниматься подводным плаванием, я была рад за него, потому что его никогда ничего не интересовало, кроме телевизора. Раньше он разваливался на диване перед телевизором и проводил часы, дни и недели за ним. Это отдаляло его от реального мира и его навыки общения подвергались этому влиянию. Он предпочитал общаться через смс, чем взаимодействовать лицом к лицу. Когда к нам в дом приходили люди, ему всегда удавалось найти отговорку, чтобы избежать беседы.

Его новое увлечение — подводное плавание — означало физическую активность и встречи с новыми людьми, поэтому мы делали все возможное, чтобы воодушевлять его. Все необходимое оборудование было куплено, был выдан сертификат на дайвинг, и мой брат отправился в Воронеж на свою первую экспедицию. С тех пор было много других экспедиций, он нырял в любые водоемы внутри страны и за границей, и его награждали различными званиями и сертификатами, признанными в мире «морских волков». Все кажется отличным, но это хобби занимает всю его жизнь и не оставляет места для чего-то другого. Он честно ставит дайвинг в приоритет, и ни о чем больше не заботится, включая меня. Это нормально?

10. Послушайте, как двое людей говорят о развлечениях, и дополните предложения. Посмотрите задание 40 на с. 135 в учебнике.

The first speaker believes that hobbies are unnecessary. People choose hobbies because they are safer than real life. However hobbies take too much time, and having fun is just a waste of time.

Первый говорящий считает, что хобби не нужны. Люди выбирают хобби, потому что они безопаснее, чем реальная жизнь. Тем не менее, хобби занимают много времени, а развлечение — пустая трата времени.

The second speaker is sure that people should learn how to have fun. They shouldn't worry too much, work too much. They should enjoy their life too.

Второй говорящий уверен, что люди должны научиться развлекаться. Они не должны слишком много волноваться, слишком много работать. Они должны также и наслаждаться жизнью.

11. Прослушайте запись и составьте список аргументов говорящих за и против развлечений. Посмотрите задание 41 на с. 135 в учебнике.

For — за	Against — против
1) Hobbies are safer than real life — Хобби безопаснее, чем реальная жизнь.	1) Hobbies distract us from our goals — Хобби отвлекают нас от наших целей.
2) Hobbies aren't risky — Хобби не рискованные.	2) Hobbies are just a waste of time — Хобби — это пустая трата времени.

12. Прочитайте объявление и напишите письмо, чтобы больше узнать о фразах, отмеченных кружком.

Новая танцевальная школа!

Латина!

- занятия два раза в неделю
- маленькие группы
- профессиональный педагог
- хорошие цены

Если вы придете к нам до конца этого месяца, получите необходимое оборудование для занятия бесплатно!

Свяжитесь с Эмми...

Hello, Emmy!

I read your advertisement and got very interested in it, but there are still some things I want to figure out at once. First of all, it is said that the classes will be held twice a week. What days and what time will it be? It's very important for me, because on Mondays and Wednesdays I have some extra classes at school. How many people will be there in a group? You know, I'm a shy person and I don't think I will feel comfortable if there are only two or three of us. And the last thing I'm interested in is the price.

Thank you for your response,
Tanya.

Здравствуйте, Эмми!

Я прочитала ваше объявление и заинтересовалась им, но у меня возникла пара вопросов, которые я бы хотела сразу разъяснить. Во-первых, в объявлении говорится, что занятия будут проходить два раза в неделю. По каким дням? Это очень важно для меня, потому что по понедельникам и средам у меня дополнительные занятия в школе. Сколько человек будет в группе? Знаете, я достаточно стеснительный человек и буду чувствовать себя некомфортно, если нас будет всего двое-трое. И последнее, что меня интересует, это цена. Спасибо за ответ,
Таня.

Раздел 3

1. Расположите прилагательные из задания 51 на с. 138 на линии от самого желаемого к менее желаемому качеству, которое вы бы хотели видеть в друге.

Слова: красивый (о мужчине)/(о женщине), мобильный, надежный, общительный, робкий, пунктуальный, умный, любящий развлекаться, богатый, артистичный, атлетический, творческий, серьёзный, сдержанный, целеустремленный.

2. Соедините антонимы

Timid — extraverted	Робкий — открытый
Ambitious — indifferent to success	Целеустремленный — равнодушный к успеху
Trustworthy — unreliable	Надежный — ненадежный
Popular — out of favour	Популярный — устаревший
Smart — stupid	Умный — глупый
Decent — dishonest	Порядочный — лживый

3. Прочитайте диалог и выберите подходящий вариант, чтобы заполнить пропуски.

1) b 2) с 3) a 4) b 5) d 6) d 7) a 8) b 9) с 10) d 11) d 12) a 13) a

Ф: Не думаю, что дружба правда существует. Люди просто придумали милое слово, чтобы скрыть свои эгоистичные намерения.

М: Оу-оу! Это звучит очень пессимистично для твоего возраста. Ты уже была разочарована?

Ф: Да... и не раз.

М: Ты имеешь в виду, что у тебя никогда не было настоящего друга?

Ф: Я думала, что был. Первый раз это случилось в детском саду. Вики предложила мне своего милого плюшевого мишку, которого я всегда хотела, и сказала, что хочет быть моей подругой. Я была на седьмом небе от счастья и все думала, что же заставила умную и популярную Вики направить свой взор на робкую девочку.

М: и...?

Ф: На следующий день она потребовала его назад. Она даже не удосужилась сказать мне о причинах, только пробормотала, что он нужен был ей самой. А позже, как думаешь, что я увидела? Я увидела, как Макс, новенький с волнистыми волосами, играл с этой игрушкой.

М: Вики объяснила, как Макс ее получил?

Ф: Да, она сказала, что она так очарована новым шикарным мальчиком в тот момент, когда они встретились глазами, что хотела выразить ему свою привязанность к нему! Я думала, что скорее умру, чем снова кому-либо поверю когда-либо!

М: О, Господи! Типичный сценарий «две девушки и один парень»! Надеюсь, ты не сдержала обещание.

Ф: Нет. И что? История продолжает повторяться с незначительными изменениями.

М: Ну, я думаю, тебе действительно нужен друг, чтобы помочь исправить твоё отношение и поведение. И я могу взяться за эту работу. Как насчёт ещё одной попытки приобрести друга?

4. Напишите ответы на вопросы.

1) Думаете ли вы, что социальные сети могут помочь людям встретить настоящих друзей? Вы можете привести примеры?

I don't think that social networking systems can help people meet real friends. I think they can only help the already existing friends communicate. I know many people who made friends there but when they met those people in real life, they turned out to look different. And then they confessed that their appearance didn't appeal to them and they concealed it under a fake picture.

Не думаю, что социальные сети могут помочь встретить настоящих друзей. Я думаю, они только могут помочь уже существующим друзьям общаться. Я знаю многих людей, которые заводили знакомства в социальных сетях, но, когда они встречались с этими людьми в реальной жизни, те выглядели совсем по-другому. Затем они признавались, что были недовольны своей внешностью и скрывали её за поддельной фотографией.

2) Виртуальная дружба — то же самое, что и реальная? У них есть что-то общее? Что их различает?

Virtual friendship isn't the same as the real one. How can you be friends with somebody you have never seen? You can't say whether a person is honest or he lies to you, without looking into his eyes. I think that people who are looking for friends in social networking systems are just desperate people who are not satisfied with themselves and think that they will find someone like them in the internet. The real friendship differs from the virtual one in the way that when you're in trouble, a real friend will always come to help and a virtual friend can just log out when you ask him for help because he will just be afraid to show you his real face.

Виртуальная дружба — это не то же самое, что реальная. Как можно дружить с тем, кого ни разу не видел? Нельзя сказать, честен ли человек, или врет, не посмотрев ему в глаза. Я думаю, что люди, которые ищут друзей в социальных сетях — отчаявшиеся люди, которые недовольны собой и думают, что найдут кого-то похожего в Интернете. Реальная дружба отличается от виртуальной тем, что настоящий друг всегда придет вам на помощь, в то время как виртуальный друг может просто выйти из сети, когда вы попросите его помочь вам, потому что он просто испугается открыть вам своё настоящее лицо.

3) Вам или вашим знакомым когда-нибудь доводилось быть частью социальной сети? Какого рода сеть это была и как долго вы / ваши знакомые там находились? Каковы преимущества и недостатки виртуальных сетей?

<p>My friends and I are in social networking systems such as vkontakte and facebook. But we are not there to seek new friends, but to communicate with each other, to share photos and videos, to listen to music, to watch films, to play online games together. One of the advantages of social networking systems is that you don't need to see your partner while communicating, your profile can be a fake and you can just lead a fake life there if you don't want anyone to see who you really are.</p>	<p>Мои друзья и я есть в таких социальных сетях, как вконтакте и фейсбуке. Но мы там не для того, чтобы искать друзей, а для того, чтобы общаться друг с другом, обмениваться фотографиями и видео, слушать музыку, смотреть фильмы, играть в онлайн-игры вместе. Одним из преимуществ социальных сетей является то, что не нужно видеть партнера во время коммуникации, ваш профиль может быть просто подделкой и вы можете просто вести ложную жизнь, если не хотите, чтобы кто-то узнал, какой вы на самом деле.</p>
---	---

Полезный язык:

<p>Лично я думаю, что Это совсем другое. Вдобавок ко всему, ... Очевидно ...</p>	<p>По-видимому, ... Иметь зрительный контакт... Быть отдаленным от Сплотиться</p>
--	--

5. Следуйте за стрелочками и выберите главную линию для истории «Любовь и дружба». Подумайте о развитии истории. Напишите повествование от имени Лауры / Алана / Сандры.

Раздел 4

1. Вставьте пропущенные слова.

Страна / материк	Жители
Australia	Australians
Asia	Asians
Europe	Europeans
Belgium	Belgians
China	Chinese
Cyprus	Cypriots
Egypt	Egyptians
Italy	Italians

Greece	Greeks
Hungary	Hungarians
Japan	Japanese
Malta	Maltese
New Zealand	New Zealanders

2. Напишите идеи из задания 80 на с. 146 в учебнике в две колонки. Добавьте собственные идеи. Затем прослушайте запись и проверьте свои догадки.

The Western way of thinking	The Eastern way of thinking
Based on ancient Greek and Socratic ideas. The «truth» is important. Emphasis on individual rights.	Chinese and Indian philosophy created a way of seeing life. The balance is important. Emphasis on social responsibility.
Западный образ мыслей	Восточный образ мыслей
Построен на греческих идеях и идеях Сократа. Важна «правда». Упор на индивидуальные права.	Китайская и индийская философии создали способ взгляда на жизнь. Важен баланс. Упор на общественную ответственность

3. Стили жизни варьируют от страны к стране, от семьи к семье. Поставьте +, если черта вам нравится, и -, если не нравится

Тяжелое соревнование – Индивидуальный стиль жизни + Поддержание традиций + Необходимость быть наравне с соревнующимися – Прочные семейные узы +	беседа за капучино + высокий темп меняющихся трендов – забота о здоровье людей + употребление пищи быстрого приготовления –
---	--

4. Соедините утверждения, которые показывают противоположность жизни в Америке и в Италии. Обведите слова-контрасты.

1) C — in contrast

Обычно американцы работают от 8 до 10 часов каждый день

В противовес этому, итальянцы не привыкли долго работать и любят длительные перерывы на обед.

2) D

Многие американцы ездят на работу из загорода каждую неделю

Итальянцы скорее уйдут с высокооплачиваемой работы, чем будут иметь дело с пробками и длительными путешествиями в офис и обратно.

3) A — however

Благодаря своему интенсивному стилю жизни американцы привыкли к фаст-фуду, который экономит время и нравится им.

Итальянцы, тем не менее, никогда не согласятся с ними. Они чрезвычайно горды своей национальной кухней и полагают, что восхитительный ужин с семьей или друзьями — самая лучшая вещь в мире.

4) E — on the contrary

Многие американцы не проводят много времени со своими семьями. Они часто говорят, что у них нет на это время, так как у них плотное расписание.

Итальянцы, наоборот, наслаждаются временем, проведенным с детьми, равно как и с пожилыми родителями. Они полагают, что, если есть желание, выход всегда найдется.

5) B — unlike them

Когда американская семья собирается вместе вечером, они предпочитают смотреть телевизор, чем разговаривать или идти куда-либо.

В отличие от них итальянцы предпочитают быть вне дома, чем дома. Можно часто увидеть, как большие семьи итальянцев, их друзья и соседи сплетничают или обсуждают различные семейные вопросы за капучино или эспрессо в кафе, барах или на террасах.

5. Сравните стиль жизни обычного человека в городе со стилем жизни человека в маленьком загородном месте. Сравните следующее:

— рабочие привычки (часы и интенсивность работы)

— привычки в еде

— хобби и времяпрепровождение

Lifestyle of an average person in a big city differs much from that of a person in a little countryside place. Big city offers a lot of opportunities. People have more choice there, but less freedom. It seems like people in big cities are constantly rushing somewhere. In a big city people work about eight hours a day while in the country people usually get up very early to manage to cope with everything they have planned for today. As for eating habits, they differ very much. In the city people usually don't have much time to eat and they usually have a quick snack while in the country people always try to find some time for food because they need a lot of energy. The food also differs in the country. People can have their own cow which produces milk and they can

Стиль жизнь человека, живущего в большом городе, сильно отличается от стиля жизни человека, живущего в маленьком местечке загородом. Большой город дает много возможностей. У людей больше выбора, но меньше свободы. Кажется, будто люди в больших городах постоянно куда-то спешат. В большом городе люди работают около восьми часов в день, в то время как загородом люди очень рано встают, чтобы справиться со всем тем, что они запланировали на сегодня. Что касается привычек в еде, они сильно отличаются. В городе у людей обычно мало времени на еду и они обычно перекусывают что-то, тогда как загородом люди всегда находят время для еды, потому что она дает им энергию.

<p>grow their own vegetables; that's why they eat almost only healthy food. As far as hobbies and pastimes are concerned, people in the city can spend their leisure time whatever they like, while in the country the choice is rather limited.</p>	<p>Еда за городом тоже различается. За городом у людей может быть корова, которая дает молоко, и они могут выращивать свои овощи, поэтому они едят почти только здоровую пищу. Что касается хобби и времяпрепровождения, люди в городе могут проводить свое свободное время как захотят, в то время как за городом выбор довольно-таки ограничен.</p>
--	---

6. В тексте в задании 84 на с. 147 в учебнике найдите и выпишите выражения, которые использует автор, чтобы представить и объяснить свои идеи и чтобы привлечь внимание к определенным вещам. Посмотрите задание 87 на с. 148 в учебнике.

<p>1) What I find strange is...</p> <p>2) Do I really need ... when I can just ... (rhetorical question)</p> <p>3) The ... the ...</p> <p>4) I wonder if ...</p> <p>5) I worry that ...</p> <p>6) I don't really know...</p>	<p>1) Что мне кажется странным, так это ...</p> <p>2) А нужен ли мне ..., когда я могу просто ... (риторический вопрос)</p> <p>3) Чем...тем</p> <p>4) Интересно...</p> <p>5) Меня беспокоит, что...</p> <p>6) Я точно не знаю...</p>
--	--

7. Дополните предложения о себе

<p>1) What I find frightening about exams is that my future depends on their results and one single mistake can cause a lot.</p> <p>2) What I find exciting about my life is that it is not boring. I always try to find different things to do, I like meeting new people and making new friends, that's why it's always interesting what next day will bring.</p> <p>3) What I find most fascinating about travelling is that it gives me the opportunity to enjoy the life of different cultures, to be somewhere from my everyday life. I also like practicing my language skills abroad speaking with new people.</p>	<p>1) В экзаменах меня пугает то, что от их результатов зависит мое будущее, и одна малейшая ошибка может много стоить.</p> <p>2) В моей жизни мне нравится то, что она не скучная. Я всегда нахожу, чем заняться, мне нравится встречаться с новыми людьми и заводить друзей, поэтому мне всегда интересно, что принесет следующий день.</p> <p>3) В путешествиях мне больше всего нравится возможность наслаждаться жизнью других культур, быть где-то вдали от моей повседневной жизни. Мне также нравится практиковать свои языковые навыки за границей, общаться с новыми людьми.</p>
--	--

4) My relatives were talking about what I should wear for my farewell school party. I found it ironic that they think that I will put on the things they suggest. I want my prom to be my day that's why I want the clothes to be perfect so that I will be able to show those photos from the party to my friends and kids in the future and never get ashamed. Unfortunately my relatives and I have different taste.

5) When I was considering my future career, I found it encouraging that my parents and friends supported me. They approved my choice and gave me some practical advice.

4) Мои родственники обсуждали, что мне надеть на выпускной. Я нахожу это немного ироничным, потому что они думают, что я надену то, что они предлагают. Я хочу, чтобы выпускной был моим днем, поэтому одежда должна быть идеальной, так чтобы я смогла, не стыдясь, показать фотографии с выпускного вечера друзьям, а в будущем и детям. К сожалению, у нас с родственниками разные вкусы.

5) Когда я обдумывала свою будущую профессию, меня воодушевляло то, что мои родители и друзья поддерживали меня. Они одобрили мой выбор и дали несколько полезных советов.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ 2

УРОК 1. С ЧЕМ МОЛОДЫЕ ЛЮДИ СТАЛКИВАЮТСЯ В ОБЩЕСТВЕ СЕГОДНЯ?

Разминка 1

1А. а) Послушайте диалог и выберите правильный ответ.

Ответ: — 1 — Макс действительно хочет помочь Анне сделать правильный выбор.

А: Какой язык, по вашему мнению, сейчас является самым полезным? В университете я буду учить два иностранных языка, и я могу выбрать второй.

М: Английский, конечно же, является самым распространенным, но он не считается, так ведь?

А: Да, не считается. Это мой первый иностранный язык, я учу его в школе и продолжу учить в университете. Здесь у меня нет выбора. Но они берут в расчет предпочтения учащихся и составляют соответствующие группы. Могут быть группы, изучающие английский и немецкий, английский и испанский, английский и японский...

М: Понятно. Почему бы тебе не выбрать немецкий язык... Или, может быть, французский?

А: Мне не нравится, как звучит немецкий язык. Для меня слишком резко.

М: Тогда французский? Он звучит приятно, не так ли?

А: Да, это так. Я очень люблю французские песни. Но говорят, что этот язык достаточно сложный, и трудно развить беглость, так как всегда нужно держать в голове все эти падежи и роды. Глаголы согласуются с существительными в роде, числе и чем только можно. Кто может все это запомнить?

М: Только я хотел предложить китайский. Его популярность возрастает... Но сейчас я вижу, что это не очень хорошая идея. Если французский язык кажется тебе слишком трудным, готов поспорить, тебе не приглянется китайская письменность.

А: Китайский?! Никогда! Он непостижим для европейца. И не только характер. На нем практически невозможно говорить! Ты знаешь, что одно и то же слово, произнесенное с разной интонацией, может обозначать разные вещи? Я бы произнесла тебе их, если бы могла. Я слышала те слова, но, естественно, они выскользнули у меня из памяти. Нет, это слишком умно для меня.

М: Я понял. Сейчас, мне кажется, я знаю, какой язык тебе нужен. Никакой расширенной лексики, чтобы запоминать, никаких грамматических правил, никакой скучной зубрежки, ничего... Ну, его очень легко понять, и многие люди его используют, в том числе и я.

А: Язык, который можно выучить без особых усилий? Звучит привлекательно. И ты говоришь, ты тоже его знаешь? Что это за язык?

М: Язык тела. Единственный язык, который отвечает всем требованиям ленивого учащегося. Прекрасно, правда?

А: Хм.

М: Единственная проблема в том, что ты не найдешь его в своем расписании. По крайней мере, не сейчас.

А: Ты никогда не упускал возможности посмеяться надо мной! Хорошо. Но... Я думаю, что здесь ты ошибся. Он есть у нас в расписании. Конечно, не как второй язык, а как аспект. Он входит в наш курс по межкультурной коммуникации. Язык тела, к твоему сведению, очень важен и может невероятно повысить эффективность коммуникации, так же как и полностью ее уничтожить.

М: Продолжай. Он действительно так важен? Какое-то практическое применение или просто любопытная информация?

А: Он просто решающий! Только представь, что для итальянцев объятие или поцелуй в щеку — обычное приветствие, даже если они плохо знакомы с человеком или вообще с ним не знакомы! Но для сдержанных японцев это оскорбительно, они могут счесть тебя грубым, если ты поприветствуешь их по-итальянски. Для них приветствие — это уважительный поклон.

М: Ну, да, я согласен, что в некоторых ситуациях очень важно знать, как общаться с другими культурами. Но давай вернемся к делу. Мне только что пришло в голову ... Как насчет испанского? Он не особо сложен. Он даже легче, чем английский, потому что у него легкие правила чтения — слова пишутся так, как слышатся. Грамматика тоже не очень трудная. И он приятно звучит.

А: Да, я думаю, он достоин внимания. Дополнительный аргумент за него — на нем много где говорят, в Испании... И в других странах... Я думаю.

М: "Некоторые другие страны" включают в себя всю Южную Африку, кроме Бразилии, где основным языком является португальский язык. Это так, для твоего сведения.

А: География всегда была моим слабым местом, но это не значит, что ты должен смеяться надо мной, только потому, что ты знаешь ее немного лучше.

М: Хорошо, давай забудем об этом. Я не хотел тебя обидеть. Ты сделала выбор насчет второго языка?

А: Я думаю, почти сделала. Но что ты скажешь об итальянском языке? Одна из моих подруг его учит, и она говорит, что....

б) Прослушайте беседу еще раз и выберите правильный вариант ответа.

1) б

В университете Анна собирается изучать два иностранных языка

2) а

Анна думает, что французская грамматика очень сложная.

3) с

Анна полагает, что говорить на китайском языке так же сложно, как и писать.

4) б

Макс упоминает язык тела, потому что он хочет подразнить Анну за ее лень.

5) с

Анна говорит, что язык тела очень важен для коммуникации.

6) с

Макс думает, что испанский язык был бы хорошим выбором по ряду причин.

7) с

Анна хочет обдумать другие варианты.

1B. а) Поработайте в небольших группах. Напишите список причин для изучения английского языка. Поделитесь своими идеями с классом.

1) English is spread all over the world.

2) Almost all jobs require knowledge of English.

3) It's cool to know foreign languages.

4) Many interesting books are written in English and it's better to read them in the original.

5) English isn't hard to learn.

1) Английский распространен по всему миру.

2) Почти на всех работах требуется знание английского языка.

3) Круто знать иностранные языки.

4) Многие интересные книги написаны на английском, а читать лучше в оригинале.

5) Английский не тяжело учить.

б) Дополните отрывок о языке, который мог бы стать вашим вторым языком. Обоснуйте свой ответ.

Я уже учу английский долгое время. Я не сомневаюсь, что знание языка очень важно в современном мире, а способность говорить только на одном иностранно языке, возможно, недостаточна.

If I had to choose one more language to learn, I would choose German. Many people think that German sounds harsh, and some people even compare it with the dogs' barking. But I want to prove that it isn't like that. German sounds really well and I think that people should leave those associations with the Nazis in the past and enjoy the beauty of the language. Moreover, I think it is great to know English and German, because they are both widely spread around the world. I would also like to learn German because I was in Germany and liked that country very much. I would like to know more about its language and culture.

Если бы я могла выбирать еще один язык, чтобы его учить, я бы выбрала немецкий язык. Многие люди думают, что немецкий язык звучит резко, а некоторые даже сравнивают его с лаянием собак. Но я хочу доказать, что это не так. Немецкий звучит хорошо, и я думаю, что люди должны оставить эти ассоциации с нацистами в прошлом и наслаждаться красотой этого языка. Более того, я думаю, что очень круто учить английский и немецкий, потому что эти языки достаточно распространены в мире. Я также хотела бы учить немецкий, потому что я была в Германии, и мне очень понравилась эта страна. Мне бы хотелось больше узнать о ее языке и культуре.

2А. Поработайте в небольших группах. Разгадайте политический кроссворд. При необходимости воспользуйтесь словарем.

По вертикали:

1) migration — миграция

Тенденция, когда большое количество людей переезжает из одной части страны в другую, из одной страны в другую, обычно, чтобы найти работу лучше; такое же слово употребляется, когда мы говорим о том, как птицы сезонно путешествуют из одной части света в другую.

2) opposition — оппозиция

Политическая партия или группа людей, которые абсолютно не согласны с чем-то, таким как план, действие, закон или система.

3) generation — поколение

Все люди приблизительно одного возраста.

4) politics — политика

Основная сфера активности государства (вместе с экономикой); она может быть национальная / внутренняя или международная.

5) population — население

Все люди, живущие в определенной области, городе, стране и т.д.

6) militarism — милитаризм

Агрессивная политика страны или политической партии, которая использует военные силы как главное средство разрешения проблем между странами.

7) consensus — консенсус

Генеральное соглашение между странами или политическими партиями; мнение по политическому или экономическому вопросу, которое поддерживают все партии.

По горизонтали:

1) globalisation

Процесс, который позволяет компаниям работать на международном уровне и который заставляет национальные экономики объединяться друг с другом.

2В. а) Прочитайте следующие мнения и используйте слова в подходящей форме.

1) interested	Молодые люди не интересуются политикой сегодня, и я не вижу никаких причин обратного. Есть много других вещей, которые действительно захватывающие и полезные для людей нашего возраста, такие как спорт, друзья, музыка и, конечно, образование. Я не смотрю политические программы по телевизору, так как я в любом случае их не понимаю. Политики используют сложный язык, который я не всегда понимаю. Конечно, я смотрю новости время от времени, но мне это не очень нравится. Они все о военных конфликтах, протестах антиглобалистов и других унылых вещах.
2) exciting	
3) beneficial	
4) education	
5) Politicians	
6) depressing	
7) indifferent	
8) movements	
9) controversial	
10) aggressively	
11) intentions	
12) information	

	<p>Я убежден, что мы не должны игнорировать политику. Если молодые люди безразличны к ней, они не могут повлиять на нее. Кто-то другой формирует их будущее, а им придется мириться с результатами, какими бы они ни были. Я не говорю, что нам нужно принимать участие во всех движениях. Политика очень противоречива, и часто очень трудно сказать кто прав, а кто нет. Я никогда не поддерживаю людей, которые агрессивно протестуют, не важно, насколько хороши их намерения. Я думаю, мы должны всегда анализировать информацию и думать за нас самих.</p>
--	--

б) Прочитайте мнения еще раз и скажите, какое из них вы поддерживаете и почему.

Полезный язык:

По правде говоря, я...

Мне нужно сказать, что...

Лично я думаю, что...

Я больше интересуюсь ..., чем ...

Впервые я заинтересовался ..., когда...

Для меня ... намного увлекательнее, чем ...

Я (не) согласен с этой идеей, потому что ...

Но я также не могу поддержать противоположную идею...

ТЕСТ 1

Часть 1. Аудирование

Послушайте гостя, который говорит о демократии и правах людей в выпуске Молодежного Дискуссионного Клуба. Выберите правильный ответ. Вы услышите запись дважды. Затем внесите ваши ответы в таблицу. Позвольте, я начну с того, что я рад, что вы пригласили меня в свой клуб. Я, правда, считаю, что вопрос, который вы подняли, очень важен и противоречив. Что такое демократия? И как нам убедиться, что наша страна демократическая? И что простыми словами означает быть демократическим?

Вы знаете, что демократия как политическая система появилась в Греции в 5–4 веках до н.э. Слово «демократия» состоит из двух слов: демос, что означает люди, и кратос, что означает мощь или сила. Идея состоит в том, что это люди, а избранное меньшинство, у которого есть реальная сила и которое управляют страной.

Каждое демократическое государство должно следовать двум главным принципам. Во-первых, каждому человеку должен быть гарантирован легкий доступ к власти, во-вторых, любой человек должен наслаждаться всеми неотъемлемыми свободами и правами, такими, как право на

жизнь, право на свободу передвижения, право на голос, право на исповедование любой религии и т.д. Все эти права фундаментальны и их нельзя забрать вне зависимости от национальности, пола, физической ограниченности, религиозных или политических взглядов или статуса благосостояния человека.

Кроме демократических обществ всегда существовали и все еще существуют многие другие политические системы, среди которых — феодализм и монархия. Вы знаете, что в феодальном обществе не было сильной центральной власти. Было много рыцарей или феодальных лордов, а король был ни кем иным, как просто самым важным феодальным лордом. В монархии, наоборот, власть, почти неограниченна, принадлежала королю или королеве.

Затем она была ограничена государством или парламентом (как в Великобритании), и монархия стала...более цивилизованной.

Демократическое государство — это, без сомнения, самая прогрессивная форма политической системы. Я в этом уверен. Тем не менее, есть люди, которые не считают ее достаточно эффективной и видят много недостатков.

Главной проблемой демократического общества является не только провозглашение прав людей (никакая официальная или политическая партия сейчас не может их отрицать), но и гарантия того, что все могут пользоваться своими правами в обычной жизни. Суть в том, что индивидуальные права могут частично пересекаться. Я имею в виду, что с тех пор, как мы живем в обществе, наши права всегда ограничиваются правами других людей. Например, мое право свободно высказываться или выражать свое мнение может конфликтовать с правами других людей на получение достоверной информации. СМИ должны быть свободными, но они не должны оскорблять людей. И не просто достичь баланса. То, что является сенсационной правдой для одной стороны, может быть ложью для другой.

Еще одна вещь — это право голоса. Несомненно, это очень важное право, с помощью которого люди могут понять первый принцип демократии, что у всех должен быть доступ к власти. Голосуя, мы на самом деле передаем наши разделения власти нашим представителям, которые затем формируют политику государства исходя из наших желаний. Тем не менее, есть люди, которые утверждают, что, когда право дается каждому (достижение определенного возраста — практически единственное требование), оно влияет на эффективность политической системы. Вы можете спросить «Как?». Критики настаивают на том, что многие люди некомпетентны в выборе и голосовании за их представителей. Они могут выбрать неверных кандидатов из-за своей некомпетентности или безразличия. Вы видите, в чем здесь дело, не так ли? Конечно, я не говорю о том, чтобы забрать у людей право голоса. Нам просто нужно быть менее легкомысленными и более цивилизованными, чтобы получить все от этого права.

Следующая точка зрения, которая является противоположностью первой, которую я полностью поддерживаю, заключается в том, что главной целью любого общества, которое хочет считать себя демократическим, является прозрачность. Все законодательные, исполнительные и судеб-

ные органы и их деятельность должны быть прозрачными, а служащие должны отвечать за все свои действия и инициативы.

Есть еще одна вещь, на которую я хочу обратить внимание — люди должны знать свои права и того, кому они могут пожаловаться, если их права ущемляются.

Номер	1	2	3	4	5	6	7
Буква	с	а	б	а	а	б	а

1) Говорящего пригласили на собрание клуба впервые.

2) Говорящий думает, что главную идею демократии можно понять из названия.

3) Говорящий говорит, что в любой демократической стране права людей должны зависеть от их происхождения.

4) Согласно говорящему демократическая система является самой лучшей среди других упомянутых политических систем.

5) Говорящий допускает, что иногда в демократическом обществе права людей ущемляются.

6) Говорящий настаивает на идее того, что право голоса должно предоставляться только хорошо образованным людям.

7) Говорящий уверен, что в демократическом обществе люди должны быть проинформированы о любых действиях правительства.

Часть 2. Чтение

Прочитайте текст и совместите абзацы (1–6) с названиями (A–G). Есть один лишний заголовок. Перенесите свои ответы в таблицу.

Номер	1	2	3	4	5	6
Буква	B	A	F	D	E	G

1) Естественный процесс эволюции

И экономисты, и политики утверждают, что глобализацию невозможно остановить — люди должны принять ее и адаптироваться под новую среду. Антиглобалисты, в моем видении, потеряли связь с реальностью, что бы они ни делали, они не могут остановить логическое развитие нашего общества. Экономическое развитие требует открытые границы, так как компании не могут представлять свои лучшие товары в сжатых условиях местных рынков. Национальные экономики соединяются с международной экономикой и этот процесс очень быстро развивается.

2) Факторы, ответственные за глобализацию

Кто-то может подумать, что процесс глобализации был вызван и запущен в основном экономическими силами, но это не совсем так. Он вызван комбинацией экономических, социальных, культурных, политических и технологических причин. Коммуникационные технологии создали новые беспрецедентные бизнес-возможности, которые поспособствовали подъему экономических процессов. На самом деле, телекоммуникация и телеконференции позволяют бизнесменам торговать на материках. Могут быть обговорены и подписаны с помощью электронных средств многомилли-

онные сделки, деньги могут быть переведены за секунды, товары могут быть доставлены за часы от одного материка к другому.

3) Культурный и информационный обмен

Культурная жизнь людей тоже изменилась. Благодаря глобальному телевидению и Интернету люди могут обмениваться информацией быстро и легко. Сейчас люди, живущие в Европе, хорошо информированы в культурных традициях и менталитете людей, населяющих Южную Америку или Австралию, и наоборот. И если они хотят узнать что-то новое, они легко могут найти информацию. Некоторые национальные культурные объекты превратились в глобальные. Никто сейчас не может сказать, что Битлз — это английская группа — это глобальный феномен, который принадлежит всему миру.

4) Международные привычки в еде

Еще один пример интеграции национальных культур — распространение кулинарных традиций. Итальянские блюда могут быть приготовлены и поданы в Америке, в Париже есть много индийских и греческих ресторанов, и никто в Москве не считает горячую и острую китайскую еду экзотикой. У нас есть возможность попробовать различные блюда вне зависимости от страны, в которой мы живем. Благодаря глобализации у людей есть более широкий выбор, чем у них был, и они считают это полезным.

5) Мир может стать скучным

Тем не менее, есть две стороны медали, это же относится и к глобализации. Вопреки очевидным преимуществам, ее негативные последствия тоже не должны опускаться. Глобальность, к сожалению, означает потерю своей национальной индивидуальности. Глобальная музыка, мода, СМИ делают нас все более и более похожими. Мир становится менее разнообразным и, как следствие, менее интересным.

6) В одной лодке

К тому же глобальный мир становится более уязвимым, так как кризисы и катастрофы также становятся глобальными. Это значит, что они могут отразиться на ком угодно в какой угодно стране. Начавшись в одной стране, финансовый и экономический кризис распространяется через многонациональные банки и корпорации по всему миру, вызывая банкротство и безработицу по всему миру. Негативное влияние на окружающую среду больше тоже не носит местный характер — оно влияет на каждого, живущего на земле.

Часть 3. Использование английского

Используйте подходящую форму. Перенесите свои ответы в таблицу.

Номер	Слово/слова	Номер	Слово/слова
1	was reading	5	Showed
2	enjoyed	6	Are often published
3	was attracted	7	Cuts out
4	had been gathered		

Майк заинтересовался политикой, когда был в школе. Когда его одноклассники ходили по вечеринкам или просто смотрели телевизор, он читал о разных политических системах и движениях. Это было странное увлечение для подростка, но, очевидно, оно ему нравилось. Когда я впервые зашел в его комнату, мое внимание привлек маленький книжный шкаф в углу.

Коллекция книг в нем была довольно-таки необычной — биографии знаменитых политиков, политические обзоры, учебники о политических и международных отношениях и никакой художественной литературы! Майк с гордостью говорил, что эта коллекция была собрана за два года. Он также показал мне несколько файлов со статьями и печатными материалами из Интернета, которые относились к различным политическим партиям и политическим событиям.

Сейчас Майк работает политическим аналитиком. Он легко может предвидеть, какая партия победит на выборах, поднимется или упадет уровень безработицы и будет ли расти наша экономика или же нам придется переживать период спада. Его статьи часто печатаются в серьезных газетах, и теперь я вырезаю его статьи, чтобы собрать коллекцию.

Часть 4. Письмо

Прокомментируйте следующее.

В некоторых странах существует Полиция Животных, которая защищает права животных и охраняет их от жестокости и пренебрежительного отношения. Специалисты по окружающей среде считают, что Полиция Животных должна быть основана в каждой стране.

Используйте указания:

- напишите, в какой степени вы одобряете или не одобряете эту идею
- представьте аргументы «за»
- представьте аргументы «против»
- напишите вывод

Объем 200–250 слов.

Nowadays there are a lot of people who care about animals. Several organizations were founded to provide care and support for animals and to protect them from neglect and cruelty.

In my opinion, animals need our protection. We should establish such organizations as Animal Police in every country because it will make it possible for us to save a lot of animals' lives.

В настоящее время существует множество людей, которые заботятся о животных. Были основаны некоторые организации, которые заботятся и дают поддержку животным, защищают их от халатности и жестокости.

Мое мнение заключается в следующем. Животным нужна наша защита. Мы должны организовать такие организации, как «Полиция животных», потому что это даст нам возможность спасти множество животных.

<p>On the one hand, it's a great chance because we can lengthen animals' lives. Moreover, they play a big role in natural chains which can be destroyed without animals. Furthermore, they provide us with meal.</p>	<p>С одной стороны, это огромный шанс, так как мы сможем продлить жизнь животным. Более того, они играют огромную роль в природной цепи, которая может быть разрушена без них. Кроме того, они снабжают нас пищей.</p>
<p>On the other hand, we shouldn't establish the Animal Police. It will require large investments and won't bring profits in most cases what will affect our economy. Moreover, many countries think that it is not the first priority because there are such global problems as hunger, poverty and many others which need our help.</p>	<p>С другой стороны, мы не должны основывать «Полицию животных». Это требует больших вложений и не принесет пользы в большинстве случаев, что отразится на нашей экономике. Более того, многие страны думают, что это не самая большая необходимость, потому что существуют такие глобальные проблемы, как нищета, голод, и другие, которые нуждаются в нашей помощи.</p>
<p>To sum up, I would like to say that animals are live creatures, that's why they need our support and protection.</p>	<p>В заключение я хочу сказать, что животные являются живыми существами, поэтому они нуждаются в нашей поддержке и защите.</p>

Часть 5. Говорение

Поработайте в парах. Изучите информацию на вашей карточке и разыграйте диалог.

<p>Учащийся 1 Вы — член молодежной ассоциации «поколение без алкоголя». Вы хотите пригласить друга на собрание, так как хотите, чтобы он / она присоединился к движению. Задача ассоциации — продвигать идею здорового образа жизни и безалкогольных традиций. Члены ассоциации работают с детьми и рассказывают им о здоровом образе жизни, организуют спортивные мероприятия и фестивали искусств для них. Дайте вашему собеседнику всю необходимую информацию о: — времени и месте встречи — продолжительности встречи Вы начинаете разговор.</p>	<p>Учащийся 2 Вам нравится встречаться с новыми людьми, и вы не прочь поучаствовать в различных молодежных движениях и организациях, если вы сочтете их полезными и/или интересными. Выясните необходимую информацию об организации вашего друга. Перед тем как вы согласитесь или откажетесь пойти на встречу, выясните: — каковы цели организации и что делают члены организации — где и когда будет проходить встреча. Если вас это заинтересовало, попросите вашего партнера за вами заехать. Если вы не хотите идти на встречу, придумайте весомое оправдание.</p>
--	---

Максимальное количество баллов за части 1–3 = 20

Ваши баллы:

0–13	14–17	18–20
Мы советуем вам провести много времени, улучшая свой английский. В противном случае вы можете не сдать экзамен.	Неплохо. Тем не менее, есть много чего, над чем вам нужно поработать. Практикуйтесь больше. В противном случае могут возникнуть сложности на экзамене.	Отлично. Продолжайте заниматься и у вас будут все шансы на успех на экзамене.

Части 4–5 оцениваются вашим учителем.

Разминка 2

1А. Озаглавьте разные типы графиков словами из рамки. Затем обсудите вопросы, приведенные ниже, в группах из 3–4 человек.

A. table — таблица

B. bar chart — схема, таблица

C. diagram — диаграмма

D. pie chart/circle graph — круговая диаграмма

E. line graph — линейная диаграмма

1) Зачем нужны графики, схемы, диаграммы?

2) Какую информацию можно проиллюстрировать с помощью графической картинки?

3) Вы используете их в своих проектах, презентациях и т.д.?

4) Вам проще понимать и усваивать информацию, смотря на рисунок или читая текст? Почему?

5) Когда вам нужно объяснить что-то кому-то, вам проще написать текст или нарисовать графический рисунок? Почему?

1) Graphs, charts and diagrams simplify the perception of the information.	1) Графики, схемы, диаграммы упрощают восприятие информации.
2) Statistics can easily be illustrated in diagrams, charts and graphs, because they contain data, and it's changes can be better seen in a graphical picture.	2) Статистику можно легко проиллюстрировать на диаграммах, схемах, графиках, потому что в статистике есть данные, и их изменения могут быть лучше видны на графическом рисунке.
3) Yes, I always use them in my presentations because it's always easier to look at the concise information in a diagram and listen to the comment on it, rather than read a large text on a presentation slide.	3) Да, я всегда использую их в презентациях, потому что всегда проще смотреть на сжатую информацию в диаграмме и слушать комментарий к ней, чем читать огромный текст на слайде презентации.

<p>4) It's easier for me to understand information by reading a text because the information. While reading it, only some part of it is saved in my memory. And there is already concise information in a graphical picture, so my brain will keep in mind only a part of it and it will be less, comparing to the amount of information in my brains, which remains after reading a text.</p>	<p>4) Мне легче понимать информацию, читая текст. Когда я его читаю, только часть информации сохраняется в памяти. А в графическом рисунке информация уже сжата, таким образом мой мозг запомнит только часть ее, которая будет меньше, по сравнению с той частью, которую он запомнит при чтении текста.</p>
<p>5) It's easier for me to draw something, rather than to write a text to explain something. Some complicated things should always be explained in very simple ways to provide their better understanding.</p>	<p>5) Мне проще что-то нарисовать, чем писать текст, чтобы объяснить что-то. Сложные вещи всегда нужно объяснять по-простому, чтобы человек лучше понял.</p>

1В. Напишите, в какой степени вы соглашаетесь или не соглашаетесь с цитатой по поводу графиков:

«Картина стоит тысячи слов» Б. Тейлор

<p>I totally agree with this quotation. I think that pictures can also talk and what they can tell you depends only on you. Artists always create their paintings with some special aim, to tell something to people with their works. But the sense, which is hidden in their paintings, is known only by them, that's why there's nothing left for common people, but to think of it themselves. So, there are always many interpreters of one and the same picture. Sometimes everything is clear just after one glance at a picture and you don't need any words to understand what it wants to tell you. But sometimes you have to find out some extra information, for example something about the period when the work was created, to learn something about the artist to understand his feelings better.</p>	<p>Я полностью согласна с этой цитатой. Я думаю, что картины тоже умеют говорить, а то, что они хотят вам сказать, зависит от вас самих. Художники всегда создают свои работы с определенной целью, сказать что-то людям с помощью их работ. Но смысл, который скрыт в картинах, знают только сами художники, поэтому для обычных людей не остается ничего иного, как самим додумываться о нем. Таким образом, всегда существует множество толкований одной и той же картины. Иногда все понятно при одном лишь взгляде на картину, и не нужны слова, чтобы понять то, что она хочет вам передать. Но иногда нужно искать дополнительную информацию, например, что-то о периоде, когда была создана работа, узнавать что-то о художнике, чтобы лучше понимать его чувства.</p>
---	--

2А. Изучите схему, прочитайте описание и подчеркните глаголы, которые описывают изменения.

Схема показывает, как за последние годы изменяется число иностранных учащихся в нашем университете.

Можно наблюдать, что десять лет назад, в 2000 г. у нас было 30 иностранных учащихся, что составляло очень маленький процент от общего количества студентов университета. Затем число иностранных студентов начало постепенно расти и четыре года назад, в 2004 г., оно достигло 55 человек. Затем, как мы видим, ситуация ухудшилась, и число сильно снизилось. Оно упало до количества 22 учащихся пять лет назад и стояло на том низком уровне, без каких-либо особенных изменений до прошлого года. В прошлом году ситуация очень быстро улучшилась и мы приняли к себе 80 иностранных студентов, число сейчас растет — мы уже получили 90 заявок, которые были одобрены экзаменационным советом. Мы надеемся, что 2010 г. побьет рекорд.

Таким образом, мы можем наблюдать, что число иностранных студентов заметно увеличилось за последние десять лет, и есть тенденция его дальнейшего роста.

Has been changing	Изменяется
Began rising gradually	Начало постепенно подниматься
Deteriorated	Ухудшилась
Decreased	Уменьшилось
Fell	Упало
Improved	Улучшилась
Is growing	Растет

2В. Поработайте в парах. Изучите схему, которая дает информацию о количестве студентов университета, принимавших участие в программе обмена в 2004–2010 гг.

Опишите схему.

Используйте следующие вопросы как инструкцию:

- О какой области дает информацию схема?
- Сколько лет охватывает схема?
- Что означает первое число (20 учащихся)?
- Как меняется число учащихся?
- Какова общая тенденция?

Полезный язык:

Схема показывает ... между 2004 и 2010 гг.

Как вы видите в схеме...

В общем и целом, схема выражает идею, что...

такое же количество...

значительно измениться

подняться / упасть / повиситься / понизиться

В общем и целом, схема предлагает...

Таким образом, мы видим...

<p>The chart shows the number of students taking part in exchange programmes in 2004–2010. As you can see in the chart, in 2004 the number of students taking part in exchange programmes was 20 and in 2010 it rose to 60. The change was very significant. But the increase wasn't stable. Overall, the data indicates that there was a fall in 2008 from 40 till 20 students, though from 2005 to 2007 the number of students didn't change at all. Thus we can see that the general tendency is positive because the number of students taking part in exchange programmes has increased significantly over the last 6 years.</p>	<p>Схема показывает количество студентов, принимавших участие в программе обмена в 2004–2010 гг. Как вы видите из схемы, в 2004 г. число учащихся, принимавших участие в программе обмена, равнялось 20, а в 2010 г. оно поднялось до 60. Изменение было значительным. Но подъем не был стабильным. В общем и целом, данные показывают, что в 2008 г. был спад с 40 до 20 учащихся, хотя с 2005 по 2007 г. число учащихся вообще не изменялось. Таким образом, мы видим, что общая тенденция положительна, так как число учащихся, принимающих участие в программах обмена, значительно возросло за последние шесть лет.</p>
---	--

3А. Используйте слова в подходящей форме (активной или пассивной).

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) haven't got used to | 8) hadn't been done |
| 2) learn | 9) kept |
| 3) is written | 10) be changed |
| 4) learnt | 11) didn't change |
| 5) wants | 12) had been neglected |
| 6) started | 13) were needed |
| 7) were put off | 14) taught |

Это мой первый год университета, и я еще не привык к новому стилю жизни. Я знаю, что через несколько месяцев станет проще, когда я научусь справляться с заданиями, и деятельность, формат которой мне не знаком, и научусь планировать день, чтобы гарантировать, что все написано и сдано вовремя. Правильная стратегия очень важна. Хотел бы я, чтобы кто-нибудь мог помочь мне выбрать лучшую. В свою очередь я мог бы поделиться личным опытом с теми, кто еще в школе. Я учился в школе 11 лет, что дает мне право считать себя экспертом в большинстве школьных вопросов. И; как эксперт, я считаю, что очень важно выработать стратегию, как справляться со школьными заданиями. Все хотят проводить как можно меньше времени над домашним заданием и получать максимальный результат. К сожалению, не у каждого это получается. Когда я был в начальной школе, я начинал домашнюю работу с предметов, которые мне больше всего нравились. Естественно, были самые простые и наиболее увлекательные предметы, такие как рисование и чтение. Более сложные предметы, такие как математика и грамматика, были отложены на потом. Когда мама приходила с

работы, она видела, что самые важные, на ее взгляд, задания еще не были сделаны, и нам приходилось проводить все вечера с моими тетрадями. Она продолжала говорить мне, что нужно сменить приоритеты, но я игнорировал ее слова. К сожалению, моя стратегия не изменилась в старшей школе. Незадолго до экзаменов я понял, что пренебрегал много лет такими сложными предметами, как физика и геометрия. Требовались отчаянные меры, чтобы улучшить ситуацию и избежать провала на экзамене. К счастью, я сдал экзамен, но это был урок для меня на всю оставшуюся жизнь.

3В. Отметьте утверждения, которые соотносятся с вашей стратегией выполнения домашней работы.

— Сначала я делаю самую простую работу.

— Когда мне нужно написать огромное задание, я делаю его в самый последний день.

— Я никогда не откладываю эссе до последнего дня, я пишу их несколько дней, понемногу каждый день.

— Я обычно начинаю с менее привлекательных заданий.

— Я звоню другу и предлагаю сделать домашнюю работу вместе.

— После школы я должен отдохнуть, и я откладываю домашнее задание до позднего вечера.

— Я никогда не иду гулять, пока не сделана моя домашняя работа.

— Я никогда не делаю домашнюю работу.

Объясните младшим школьникам, какую стратегию им нужно использовать, чтобы успешно справляться с заданиями (даже, если вы сами не применяете эту стратегию). Вам нужно говорить одну или две минуты.

ТЕСТ 2

Часть 1. Аудирование

Послушайте, как университетский преподаватель разговаривает с группой иностранных учащихся, только что зачисленных в университет. Выберите правильный ответ. Вы услышите запись дважды. Затем перенесите свои ответы в таблицу.

Нет необходимости говорить, что мы очень гордимся тем, что наш университет занимает вершину списка самых солидных и престижных образовательных учреждений. Это доказывает, что мы предоставляем нашим учащимся хорошие знания и дипломы, которые признаются во всем мире. Число наших студентов растет и сейчас составляет около 3000 человек. Как и большинство чрезвычайно успешных университетов, да, хоть это и может звучать нескромно, я считаю, что мы успешны, мы принимаем международных студентов.

Здесь можно увидеть студентов из других стран, и нам, конечно же, нравится обучать студентов и из России. Они обычно показывают себя способными и находчивыми учащимися. Но мы хотим сказать вам, что наряду с очень успешными студентами есть и те, кто, к сожалению,

проваливает свои курсы. И это одна из тех вещей, о которых я хотел бы поговорить. Я собираюсь ознакомить вас с некоторыми трудностями и ловушками, на которые вы можете натолкнуться, учась у нас. Вы должны осознать, что жизнь студента университета сильно отличается от жизни школьника.

Дело в том, что школьная система образования достаточно снисходительна. Я два года посещал русскую среднюю школу в Новосибирске. Это произошло, когда мой отец работал там на одном из сетевых предприятий, и семье пришлось переехать в Сибирь. Не хочу много говорить о своих впечатлениях, хотя мне нравилось там жить, и даже суровые зимние морозы не могли их испортить. Я пошел в школу, где дети учили английский со второго класса, и некоторые предметы велись на английском, поэтому я не испытывал языкового барьера. Меня поразило то, что учителя были всегда готовы помочь. Они постоянно контролировали класс, чтобы убедиться, что мы записали все, что должны были записать. Они проверяли наше домашнее задание. Они общались с нашими родителями и сообщали им о наших успехах. Да, они очень помогали и были строгими, но мы никогда не были самостоятельными в нашем образовании. Учителя были нашими гидами, советчиками и утешителями, нашим кнутом и пряником, и мы обязаны им большей частью нашего успеха.

Вы можете быть удивлены, зачем я вам все это рассказываю. Я рассказываю вам эту личную историю, чтобы предостеречь об опасностях нового стиля обучения. Нужно знать, что здесь, в университете, больше нет утешающих учителей. Никто не собирается следить за вами и исправлять ошибки. Сейчас вы более самостоятельны, чем были в школе. Только вам решать, делать домашнее задание или нет. Вы выбираете время для вашего проекта. Сейчас, через неделю или потом. И ни один учитель не будет проверять ваши лекции. Только от вас зависит, посещать лекции или нет. Все это звучит прекрасно, не так ли? Автономия и свобода! И все это кажется прекрасным, пока не приходит время экзаменов. По какой-то причине экзамены возникают совсем неожиданно. На экзамене вы становитесь ответственными за все, и это срывает как ловушка для некоторых молодых людей. Мой совет может быть слишком очевидным и наивным, но я очень советую делать следующее:

- 1) придерживайтесь распорядка дня, который был у вас в школе;
- 2) делайте заметки всего, что говорит учитель. Ваши записи должны быть понятными и достаточно подробными. Оставляйте какое-то место на случай, если вы захотите что-то добавить или позже дополнить заметки;
- 3) перечитывайте заметки в тот же день, когда их написали, или, самое позднее, на следующий день. Если вы не будете это делать, информация ускользнет из вашей памяти очень легко и вам придется тратить часы и дни, чтобы восстановить ее перед семинаром или экзаменом;
- 4) задавайте вопросы. Если вы чувствуете, что что-то не поняли, спросите учителя. Каждый маленький кусочек, который вы не поняли сейчас, приведет к проблемам в будущем. Это как снежный ком;

5) верьте в себя. Никогда не сдавайтесь. Курс не содержит ничего сверх ваших способностей.

И напоследок, я бы хотел сказать, что мы, сотрудники нашего университета, всегда здесь для вас. Мы всегда рады помочь вам с вашими вопросами и беспокойствами....

Номер	1	2	3	4	5	6	7
Буква	b	b	a	b	a	c	a

1) Говорящий утверждает, что они впервые приняли студентов из России — неверно.

2) Говорящий думает, что учеба в университете не сильно отличается от учебы в школе — неверно.

3) Говорящий знает, как обучают российских учащихся в школе — верно.

4) Говорящий критикует российских школьных учителей за их манеру преподавания — неверно.

5) Говорящий думает, что автономия учащихся может быть опасна для них — верно.

6) Говорящий знает, что двое из десяти первокурсников заваливают экзамены — не сказано.

7) Говорящий воодушевляет учащихся обращаться за помощью к университетским учителям, при необходимости — верно.

Часть 2. Чтение

Прочитайте текст и заполните пропуски (1–6) фразами A–G. Есть одна лишняя фраза. Перенесите свои ответы в таблицу.

Номер	1	2	3	4	5	6
Буква	D	E	F	B	G	A

Потребность во все более квалифицированных специалистах растет с геометрической прогрессией. Мир становится более и более сложным, и от сегодняшних выпускников ждут того, что они многое знают и способны работать с огромным объемом информации. Информация, которую они получают, может быть очень спорной, и, чтобы ее оценить, молодые люди должны понимать внутренние связи между политикой, культурой, экономикой и технологиями в мире. Благодаря глобализации образование практически перестало функционировать как местная система, которая готовит работников для местных предприятий. Сегодня национальную систему образования нужно менять так, чтобы она могла соответствовать объединенным глобальным стандартам.

Одним из основных требований к выпускнику сегодня является знание языков. Неважно, в какой области вы собираетесь работать, вам придется общаться с коллегами, партнерами, провайдерами или клиентами по всему миру. Чтобы эффективно это делать, вам нужны развитые комму-

никативные способности, другими словами, вам нужно говорить и писать достаточно хорошо, чтобы вас понимали. Многие люди понимают значимость иностранных языков, но, к сожалению, они не знают, как поднять свой уровень. Если вы уже окончили школу, возможно ли приобрести необходимые языковые навыки и восполнить упущенные в школьные годы возможности? Многие учителя сказали бы «да», языки можно учить в любом возрасте и получать впечатляющие результаты благодаря новым технологиям и инновационным подходам к обучению языку.

Инновации могут помочь людям, у которых мало времени и они не могут тратить дни в языковом классе. За последнее время компьютеры стали очень популярны в изучении иностранных языков. Компьютерные технологии и Интернет дают учащимся возможность изучать языки без особых затрат. Информационные технологии экономят время, и это главная причина, по которой интернет-обучение и различные онлайн курсы набирают популярность. Из дома, или в пути, можно повторять лексику, грамматику, или писать эссе, которое можно мгновенно отправлять наставнику. Есть специальные программы, которые могут записывать речь учащихся и программы для работы над произношением. Мотивация к изучению иностранных языков также возрастает. Интернет, как величайшее технологическое достижение, принес самую незаменимую вещь в изучение иностранного языка — онлайн-коммуникацию между материками и культурами.

Часть 3. Использование английского

Заполните пропуски верными словами. Затем перенесите ваши ответы в таблицу.

Номер	1	2	3	4	5	6	7
Буква	b	c	a	d	a	c	c

За последнее время значительно увеличилось число людей, которые путешествуют по бизнесу или из образовательных целей. Мы переезжаем из города в город, из страны в страну в поисках образовательных возможностей или лучшей работы. Тем не менее, это не единственные причины миграции — часто люди вынуждены покидать свою родную землю и бежать от гражданских войн, террористических атак и бедности. Они иммигрируют в другие страны, иногда нелегально, в поисках безопасности и достойной жизни. Но, не смотря на их надежды и мечты, новая реальность может быть достаточно жесткой. Многие иммигранты сталкиваются с языковыми проблемами. Даже если они говорят на языке новой страны бегло, их акцент выдает их иностранное происхождение, и они могут чувствовать себя другими, отчужденными от остальных. Они также оставляют своих друзей и родственников, которые способствуют их одиночеству и небезопасному положению.

Часть 4. Письмо

Вы получили письмо от вашей англо-говорящей подруги, Терезы. Напишите ей письмо и

— ответьте на ее вопросы

— задайте ей два вопроса о ее школьной жизни.

Знаешь, мой младший брат Тимоти выбрал в качестве второго иностранного языка в школе русский. Он уже учит его два года, но не очень удовлетворен прогрессом. Его учитель говорит, что русский — очень тяжелый язык и требует много практики.

Тем не менее, достаточно проблематично практиковать его вне класса, потому что в нашей стране не так много людей, говорящих на русском. Тимоти хочет принять участие в программе обмена и провести четверть в России. Тем не менее, он не уверен, что много знает о твоей школе, поэтому хочет выяснить некоторые вещи заранее. Например, сколько времени у тебя уходит на домашнюю работу? Нужен ли тебе Интернет или компьютер для учебы? Часто ли вы пишете тесты по математике (самый устрашающий предмет для него) и разрешено ли пользоваться справочными материалами во время тестов по математике?

Напишите не менее 140 слов.

Dear Teresa,

Thanks for your letter! It was great to hear from you again after such a long time!

In your previous letter you wrote me about your brother Timothy who had chosen Russian as a second foreign language. As for me, it takes me 4 hours on average to do my homework. I use the internet and my computer for the studies because it's difficult to find all the information in books. We write mathematics tests every week at school and it isn't allowed to use any reference materials during mathematics tests. The tasks are not very difficult because they are based on the material that we study in class.

Do you study any foreign languages at school? What are your favourite subjects?

Looking forward to hearing from you.

Love,
Mary

Дорогая Тереза,

Спасибо за твое письмо! Было приятно услышать тебя снова после столь долгого времени!

В своем предыдущем письме ты писала про своего брата Тимоти, который выбрал русский как второй иностранный язык. Что касается меня, мне нужно в среднем 4 часа, чтобы сделать домашнюю работу. Я использую Интернет и мой компьютер для учебы, потому что трудно найти всю информацию в книгах. Мы пишем тесты по математике каждую неделю. Нам не разрешают пользоваться материалами урока во время теста. Задания не очень сложные, так как они основаны на материале, который мы изучали в классе.

Ты изучаешь какие-нибудь иностранные языки в школе? Какие твои любимые предметы?

Жду с нетерпением твоего следующего письма.

С любовью,
Маша

Часть 5. Говорение

Поговорите о карьере и образовании. Вы должны сказать:

— важно ли образование, чтобы построить карьеру? Почему/почему нет?

— чем вы планируете заниматься после школы?

— какие навыки наиболее важны в профессиональном мире сегодня?

Вы должны две минуты говорить по теме.

Максимальное количество баллов за части 1–3 равно 20. Ваши баллы:

0–13	14–17	18–20
Мы советуем вам провести много времени, улучшая свой английский. В противном случае вы можете не сдать экзамен.	Неплохо. Тем не менее, есть много чего, над чем вам нужно поработать. Практикуйтесь больше. В противном случае могут возникнуть сложности на экзамене.	Отлично. Продолжайте заниматься и у вас будут все шансы на успех на экзамене.

Части 4–5 оцениваются вашим учителем.

УРОК 2. РАБОТА ВАШЕЙ МЕЧТЫ

Разминка 1

1А. Прочитайте, что говорят люди о своей работе. Просмотрите список профессий, приведенный ниже, и подумайте, кто мог сказать следующее.

Пилот	Инженер-электрик
Журналист	Стоматолог
Специалист службы поддержки	Фармацевт
Полицейский	Учитель средней школы
Пекарь	Программист
Инженер-путеец	Радиомеханик
Геолог	Аниматор
Ветеринар	Социальный работник
Повар	Водопроводчик
Дизайнер	Переводчик книг жанра фантастика
Медсестра	

1) пекарь

Что мне нравится в своей работе? Я думаю, это самая важная работа в мире, хотя кто-то может сказать, что это переоценка. Мой рабочий день всегда начинается рано, в 4 или 5 утра. Я работаю очень рано, потому что хлеб, булочки, различные кондитерские изделия должны быть готовы к тому моменту, как люди сядут завтракать. И я не против раннего начала работы. Это прекрасно, просыпаться до рассвета на великолепный запах свежее испеченного хлеба... что является хорошим началом дня, не так ли?

2) специалист службы поддержки

Я работаю по сменам и иногда очень устаю, когда приходится работать по ночам. Но мы должны быть доступны для клиентов круглые сутки, так как у них могут возникнуть проблемы с компьютером в любую минуту. Когда у них возникают проблемы, они звонят нам за помощью и советом. Самое сложное для меня, заставить их объяснить, в чем же проблема. Вместо детального объяснения они могут просто закричать: «Он не работает! Он мерцает, издает странные звуки и отказывается работать!» Сначала я использовал много компьютерной лексики, когда говорил с покупателями, но затем я понял, что они совсем меня не понимали, и переключился с профессиональной лексики на простой язык. Теперь даже непрофессиональный пользователь компьютера может понять мои инструкции и справиться с минимальными техническими проблемами.

3) модный дизайнер

Когда я была в школе, мне нравилось искусство и ремесло. Мне нравилось самостоятельно делать вещи. Однажды я сделала платье из множества кусочков ткани. Я надела его на вечеринку, просто ради прикола, но мои друзья сказали, что это было великолепное платье. Я была сильно удивлена, но это было очень вдохновляюще. Я сделала еще несколько

платьев, блузок и аксессуаров, и они тоже пользовались успехом. Не только мои друзья, но и родители сказали, что я изобретательна и должна продолжить этим заниматься! Вскоре увлечение стало работой, и я очень удовлетворена ей.

4) полицейский

Когда я обдумывал профессию, я хотел, чтобы она была увлекательной и полна приключений, возможно, опасной, чтобы добавить возбуждение от азарта в мою обычную жизнь. Теперь у меня есть все это. Но реальная работа отличается от того, что обычно показано в книгах или фильмах. Я был удивлен обнаружить, что она включает в себя множество бумажной работы, которая мне не очень нравится. Самое лучшее в моей работе — это чувство, что я могу положиться на своих приятелей и коллег, потому что мы всегда работаем как команда. И, конечно, мне нравится чувство, что моя работа делает мир безопасным для тех, кто не способен защитить самого себя. Что насчет приключений, я могу рассказать вам парочку захватывающих историй, но они не очень часто случаются.

5) переводчик книг жанра фантастика

Я думаю, что моя работа — это просто развлечение. Я не говорю, что она простая или что я не воспринимаю ее всерьез. На самом деле, она требует хорошее знание языка и хорошие навыки письма. Моя работа очень важна для людей, которые не говорят на английском, но любят читать книги, написанные английскими авторами. Самое трудное в моей работе — передать послание автора людям без его изменения. Это может быть трудно, потому что автор и читатели не только говорят на разных языках, но и имеют различное происхождение и менталитет. В любом случае, мне всегда нравилось заниматься языками и лингвистикой, поэтому я считаю свою работу стоящей и интересной. И еще одно — мне действительно нравится читать новые книги, и по своей работе я могу делать это раньше всех остальных людей в стране.

IV. Поделитесь с классом своими идеями. Вы должны сказать:

- кому принадлежит высказывание и что заставляет вас так думать?
- какие еще детали о профессии вы бы хотели упомянуть?
- стали бы вы рассматривать эту профессию как работу для себя? Почему?

1) I think that these words may belong to a baker, because the speaker says that she has to wake up early to make bread, buns and pastries ready for people's breakfast. I would also mention how many hours a day she works. I wouldn't consider such a job as a career opportunity because I can't cook at all.

1) Я думаю, что эти слова могут принадлежать пекарю, потому что говорящий утверждает, что ей нужно вставать очень рано, чтобы приготовить хлеб, булочки и кондитерские изделия к завтраку людей. Я бы еще упомянула, сколько часов в день она работает. Я не стала бы рассматривать такую возможность работы, потому что я совсем не умею готовить.

<p>2) I'm not sure, but a call centre specialist might have said these words. This person mentions that he works shifts and has to answer phone calls. It's definitely not for me. I'm a rather nervous person myself and I think I would get into panic if another person shouts something on the phone.</p>	<p>2) Я не уверена, что эти слова могут принадлежать специалисту службы поддержки. Этот человек упоминает, что он работает по сменам и что ему нужно отвечать на телефонные звонки. Это определенно не для меня. Я сама достаточно нервный человек и я думаю, что я бы впала в панику, если бы другой человек позвонил мне и начал бы кричать что-то по телефону.</p>
<p>3) A fashion designer may have said this. This girl says that she has always had a love for arts and craft and she herself made clothes at school. I would probably enjoy this job, but being a designer requires fantasy, which I don't actually have.</p>	<p>3) Возможно, это сказал модный дизайнер. Эта девушка говорит, что у нее всегда была любовь к искусству и ремеслу и она сама делала одежду в школе. Мне, возможно, понравилась бы эта работа, но для того, чтобы быть дизайнером, требуется фантазия, которой у меня, на самом деле, нет.</p>
<p>4) I associate this job with a police officer. Adventures, risk... It's definitely not for me. I am always scared of everything. I think I am not able to defend myself, let alone defending someone else.</p>	<p>4) Эта работа ассоциируется у меня с полицейским. Приключения, риск.... Это точно не для меня. Я всегда боюсь всего. Я думаю, я не смогла бы постоять за себя, не говоря уже о защите кого-то другого.</p>
<p>5) I think that these words may belong to a fiction book translator. Such job requires good knowledge of the subject and good writing skills. Frankly speaking, I've been considering this job opportunity too. I am fond of linguistics and working with foreign languages is my life dream.</p>	<p>5) Я думаю, эти слова могут принадлежать переводчику книг жанра фантастика. Откровенно говоря, я тоже рассматривала такую возможность работы. Мне очень нравится лингвистика, и я всю жизнь мечтала работать с иностранным языком.</p>

Полезный язык:

Я думаю, эти слова могут принадлежать ...

... мог это сказать.

Я не уверена, но ... мог сказать эти слова.

У меня эта профессия ассоциируется с ...

Не могу говорить из личного опыта, но...

Быть ..., значит / требует ...

Я никогда не рассматривала это как профессию на всю жизнь...

Это определенно не для меня.

Мне, возможно, понравилась бы эта профессия, но...

Я разделяю мнение говорящего, что профессия ... является стоящей / увлекательной и т.д.

Откровенно говоря, я тоже рассматривал такую возможность работы.

2А. а) Поработайте в маленьких группах. Обсудите критерии, которые мы рассматриваем при выборе карьеры. Составьте список самых важных критериев и поделитесь идеями с остальными членами группы.

— working hours

— popularity

— wages

— house-remoteness

— individual preferences

— рабочие часы

— популярность

— зарплата

— удаленность от дома

— личные предпочтения

б) Послушайте разговор о выборе карьеры. Скажите, есть ли в вашем списке критерий, о котором говорят подростки.

Т: Чтобы сделать выбор профессии, нужно предвидеть, какие специалисты понадобятся через 5–10 лет. Но как нам сделать это сейчас?

М: Мм, я не знаю. Но, я думаю, какие-то прогнозы должны быть. Нам нужно просмотреть бумаги на относящиеся к делу статьи и статистику. В конце концов, это может подать нам идею.

Т: Звучит хорошо. Но я точно предпочту Интернет любой печатной информации.

М: Да, это проще и быстрее. Давай попробуем прямо сейчас. Давай будем искать по ключевому слову. Что мне печатать в поисковике?

Т: «Популярные профессии», может быть...или, «профессии, на которые есть спрос». Я не знаю.

М: Пусть это будут «профессии, на которые есть спрос». Ну, список довольно-таки большой, но он не кажется достаточно уместным.

Т: Точно. Он относится к текущей ситуации. Давай обратимся к расширенному поиску и введем «профессии, популярные в будущем».

М: Хорошо, давай попробуем.

Т: Этот выглядит лучше, но нам все равно надо что-то отсеять. Это с форумов..., это — чье-то личное мнение.... Нет, на него совсем нельзя полагаться. Это фраза из интервью выпускников школы, а они не намного компетентнее нас, не так ли? А вот это выглядит интересно. Это интервью с чиновником образования. Она говорит, что растет спрос на инженеров. Ее прогноз выглядит ободряюще для общестроительных специалистов, людей, связанных с медициной, и для таких сервисов, как туризм и гостиничный бизнес.

М: А что насчет компьютерных фанатов? Программистов, создателей сайтов и других?

Т: Я тоже ожидал взрыва в этой сфере, но она ничего не говорит об этом. Смотри, также упоминаются такие профессии, как медсестра, няня для детей или пожилых людей. Через несколько десятилетий, а возможно и лет, на них будет большой спрос.

М: Не понимаю, почему. Логично, что компьютерные специалисты и люди, связанные с коммуникациями и нанотехнологиями, могут предвидеть профессиональный подъем, ...потому что общество развивается и ускоряется.... Но няни для детей... и сиделки для пожилых людей.... Ну, я не знаю....

Т: Это очень логично, и это еще одно последствие развития общества. Многие женщины в наше время не хотят выбирать между семьей и карьерой. Они хотят и того и другого. Но невозможно быть настоящим спе-

циалистом и заботящейся мамой, которая не может отвести глаз от ребенка. Карьера, в какой области бизнеса вы бы ни находились, отнимает время и концентрацию..., а детям это тоже нужно.

М: Понятно. А няня для детей присматривает за детьми, позволяя матери, концентрируясь на своей работе, таким образом, профессионально расти. Полагаю, требования к няне для детей будут высокими. Сиделка для пожилых людей?

Т: Для этого тоже есть причины. Благодаря глубоким достижениям в медицине и улучшениям в жизненных стандартах люди пытаются прожить дольше. Но семейные узы и узы общества становятся более свободными. Пожилые люди могут остаться абсолютно одни. Им может быть тяжело справляться с ежедневными проблемами. И еще больше они могут страдать от нехватки общения. Сиделки для пожилых людей могут уменьшить эти проблемы.

М: Каким образом? Просто сидя рядом?

Т: Необязательно. Они могут организовывать различные времяпрепровождения для пожилых людей в обществе, такие, как музыкальные вечера, кулинарные поединки..., и, конечно, могут обеспечивать медицинский уход. И беседы.... Самая худшая вещь для человека — когда ему не с кем поговорить. Пожилым людям часто приходится с этим сталкиваться.

М: Теперь понятно. Интересно. Но у меня все еще нет идей, какую профессию выбрать.

Т: Это нормально, что ты не можешь выбрать сразу. Я думаю, нам стоит начать с наших наклонностей, понять, что нам ближе к душе, а что для нас неприемлемо. И только после этого нам надо проанализировать рейтинги профессий. Рейтинги профессий могут повлиять на наш выбор, но они, определенно, не являются главным фактором.

с) Прослушайте диалог еще раз и заполните пропуски ниже словами из диалога. Для каждого пропуска используйте не более трех слов.

1) keyword	1) Чтобы выяснить, на какие профессии будет спрос, они решили использовать Интернет и искать по ключевому слову.
2) engineers	2) Согласно одному чиновнику образования спрос будет на инженеров и других обладателей технических дипломов.
3) programmers	3) На удивление Тома, чиновник не упоминает ни программистов, ни создателей сайтов в списке популярных профессий.
4) elderly people minders	4) Прогноз гласит, что медсестры, няни для детей и сиделки для пожилых людей будут в спросе.
5) family and career	5) В будущем многие женщины захотят совмещать семью и карьеру и им понадобятся няни для детей.
6) lack of communication	6) Самая ужасная проблема пожилых людей — нехватка общения.
7) job ratings	7) Том думает, что рейтинги профессий могут помочь при выборе карьеры, но сначала необходимо понять наклонности и способности человека.

д) Поработайте в группах. Попробуйте предсказать, на какие профессии в будущем будет спрос. Сравните ваши предсказания с информацией из диалога.

Полезный язык:

Мы согласны с прогнозом, который говорит, что...

Мы сомневаемся, что...

Вероятно, что...

Маловероятно, что...

Прогноз говорит, что..., но мы полагаем, что...

2В. Поработайте в группах. Прочитайте правила и сыграйте в игру.

Играйте в группах из трех-четырех человек. Поставьте фишки на «начало». По очереди кидайте кубик и передвигайте вашу фишку согласно выпавшему числу. Поговорите о работе так, будто вы сами какое-то время ей занимались. Используйте свое воображение и придумайте детали о работе. Вам нужно говорить одну минуту. Если вы справляетесь, вы зарабатываете одно очко, если вы делаете паузу дольше, чем на десять секунд, вы ничего не зарабатываете. Если вам повезет остановиться в клетке «ваша работа», говорите о любой профессии. Дайте остальным игрокам угадать, какую профессию вы имеете в виду. Человек, который верно угадывает, тоже получает за это очко. Игрок, набравший наибольшее количество очков в конце игры, побеждает.

ТЕСТ 1

Часть 1. Аудирование

Прслушайте телефонный разговор и выберите правильный вариант ответа. Вы услышите запись дважды. Затем перенесите ваши ответы в таблицу.

Д ж е ф ф : Это Джефф...

Т о м : Привет, Джефф! Занят сегодня вечером?

Д : Привет, Том...

Т : Как насчет небольшой вечеринки у Кристи? Все наши парни будут там.

Д : Боюсь, что мне придется пропустить ее.

Т : Почему? Что случилось? Кристи никогда не простит тебе, если ты не придешь на ее вечеринку.

Д : Без обид. Сегодня вечером я работаю, и уже слишком поздно искать кого-то на замену.

Т : Того, кто мог бы что? Извини, я плохо тебя слышу.

Д : Нет времени искать человека, который мог бы сделать работу за меня. Поэтому любая вечеринка не обсуждается.

Т : А, понятно... Неудача.... И ...Я не знал, что ты работаешь. Кем ты работаешь?

Д : Я работаю на заправке. Я заправляю машины по воскресеньям и вторникам. А раз в неделю, обычно по средам, я мою машины на мойке, которая является дополнительной услугой для наших клиентов.

Т : Понятно.... Тебе нравится это, не так ли?

Д: Да, мне довольно хорошо платят. Я сам зарабатываю на карманные деньги и могу позволить себе время от времени покупать подарки семье и друзьям, и я также коплю на летнюю поездку.

Т: Я тоже думал о том, чтобы поработать. Но я еще не уверен. Есть столько много других вещей... Школа..., подготовительные курсы в университет.

Д: И вечеринки три раза в неделю.

Т: Да, как минимум три раза. Каково это, работать на заправке?

Д: Достаточно тяжело. Особенно, когда погода плохая. Ты знаешь, мы работаем в любую погоду. В некоторые смены приходится действительно много работать, нет ни минуты на отдых. Но иногда, когда посетителей не так много, мы можем болтать и веселиться. Там есть несколько людей моего возраста, и мы собираемся вместе, чтобы поболтать.

Т: А зарплата связана со временем или зависит от количества запрошенных машин?

Д: Она связана со временем, зависит от количества часов, которые я там провожу. Это справедливо, потому что смены могут быть достаточно занятыми или наоборот, почти свободными, никто не знает наверняка. И они платят каждую неделю, что очень удобно.

Т: Это напряженно, не так ли?

Д: Не особенно. Я также не люблю работать под давлением. Все нормально, если ты быстр, отзывчив и вежлив с посетителями. Сначала я чувствовал себя немного не в своей тарелке, так как люди новые, и я не знал, кто есть кто, и что делать в экстренных ситуациях, но мне помогали старшие сотрудники, я не попадал в ситуацию «утони или плыви».

Т: А ты получаешь чаевые? Я имею в виду, когда водители довольны твоей работой, они могут давать тебе дополнительные деньги, чтобы показать свою признательность...

Д: Нет, это не соответствует политике нашей компании. Запрещено принимать чаевые от посетителей. И я не возражаю этому. Лучше полагаться на деньги, которые выплачивает компания согласно контракту, чем ожидать чего-то от клиентов. На мой взгляд, это не цивилизованно.

Т: А как насчет возможностей повышения по службе?

Д: Ну, я не рассматриваю свою текущую работу как профессию на всю жизнь. В этом году я поступаю в университет. Но, в любом случае, это ценный опыт. Я много чего узнал о деловых отношениях и о том, как работать в команде, и как важно не подводить людей, когда они на тебя полагаются.

Т: Вы соревнуетесь друг с другом? И зависит ли зарплата от результатов соревнования?

Д: Нет, мы не соревнуемся индивидуально. Но команды, работающие в одинаковые смены, делают это. Это несерьезно, от этого просто веселее.

Т: Ну, если у вас будет вакансия, дай мне знать, хорошо? Я планирую летнюю поездку, и это спасет меня от того, чтобы просить деньги у родителей.

Д: По рукам. Но любая работа — это ответственность, и, если ты решишь этим заняться, тебе придется забыть о вечеринках.

Т: Что не совсем просто. Ладно. Я подумаю над этим и сообщу тебе о своем решении. А сейчас мне пора на вечеринку Кристи. До встречи.

Д: До встречи. Извинись перед Кристи за меня. Я бы пришел, если бы не был стеснен рабочим соглашением.

Т: Она поймет, не переживай.

Номер	1	2	3	4	5	6
Буква	b	c	a	c	b	a

- 1) У Джеффа постоянная работа — неверно.
- 2) Джефф зарабатывает около 50 фунтов в неделю — не сказано.
- 3) Джефф работает в команде — верно.
- 4) Джефф иногда ходит куда-нибудь с товарищами из заправки — не сказано.
- 5) Джефф планирует работать на заправке на постоянной основе после школы — неверно.
- 6) Джефф считает свою работу ценным опытом — верно.

Часть 2. Чтение

Прочитайте текст и выберите верный ответ.

Ассоциация по улучшению стандартов образования — это свободная для выгод негосударственная организация, целью которой, как говорит название, является продвижение новых инновационных образовательных технологий и творческих идей, которые могут стимулировать школьное и университетское образование. Организация объединяет людей разных возрастов и разного происхождения, которые хотят привлечь внимание общества к проблемным и спорным вопросам образования. Недавно она провела исследование университетских учащихся, чтобы выяснить их мнение о работах с неполной занятостью для студентов очного отделения.

Ассоциация не утверждает, что результаты исследования полностью надежны, так как данные могут варьировать от университета к университету и могут зависеть от его типа, от экономической ситуации в регионе и от других факторов. Тем не менее, информация, показанная на странице Ассоциации, дает пищу для размышлений. Согласно ей, у 40 % учащихся университетов есть работа во время учебы. «Если вы живете в большом городе, работа — это не просто вариант, а необходимость для студента», — говорит Андрей Каминский, студент четвертого курса. «Мне повезло, что я не плачу за свое образование, оно для меня бесплатно, но мне нужно платить за жилье и за транспорт, покупать книги, еду и другие вещи. Мне нравится гулять, но клубы стоят дорого. Было бы нечестно, если бы родители платили за все это».

У студентки Юлии Кеннан другое мнение. «Я думаю, что рабочие обязательства поверх учебы — это для меня слишком. И дело не в лени. Я просто не могу делать все одновременно. Студенты, которые работают, пропускают лекции. Если бы я работала, это бы отразилось на моих занятиях, и я бы не получила ожидаемый результат. Мои родители считают также, и, к счастью, они могут позволить себе содержать меня. Думаю, когда я окончу университет и устроюсь на хорошую работу, я смогу сделать что-то для них тоже — например, оплатить их путешествия или при необходимости покрыть их расходы».

Анна Гленн, двадцатилетняя работающая студентка, представляет умеренную точку зрения на этот вопрос. «Я знаю, что некоторые преподаватели не одобряют то, что студенты совмещают работу и учебу. Но я не думаю, что работа обязательно плохо скажется на учебе. Наоборот, если вы выполняете простую, но относящуюся к вашей профессии работу, это очень выгодно. Это помогает вам понять, как все работает, и научная информация перестает быть только теоретической. Вы понимаете, как применять ваши знания на практике. Это мотивирует и часто вдохновляет вас на то, чтобы лучше учиться».

Мнения различаются, но затраты на образование, вместе с желанием молодых людей добиться успеха в конкурентном мире, непременно увеличат число работающих студентов. Университеты должны брать во внимание эту тенденцию и помогать своим студентам находить работу с неполной занятостью в относящихся к профессии сферах.

Номер	1	2	3	4	5	6	7
Буква	d	c	b	a	c	d	a

- 1) Ассоциация хочет поднять образовательные стандарты.
- 2) Согласно ассоциации результаты из опроса студентов университета стоит принять к рассмотрению.
- 3) Согласно результатам опроса менее половины студентов университеты работают.
- 4) Первый ответчик (Андрей) говорит, что он работает с неполной занятостью, потому что ему надо зарабатывать себе на жизнь.
- 5) Второй ответчик (Юлия) говорит, что она не работает, потому что хочет сконцентрироваться на учебе.
- 6) Третий ответчик (Анна) думает, что работа может показать практическую ценность образования.
- 7) Текст предполагает, что в будущем будет больше работающих учащихся.

Часть 3. Использование английского.

Используйте правильную форму. Перенесите свои ответы в таблицу.

Номер	Слово / слова	Номер	Слово / слова
1	Was founded	5	Have been working
2	Most beautiful	6	Will have been cut down
3	Is designed	7	Had chosen
4	craftsmen		

В нашем семейном бизнесе я уже тридцать лет. Наша компания была основана моим прадедушкой в 1920 г. и с тех пор мы производим самую красивую мебель в Англии. Мы создаем шкафы, письменные столы, туалетные столики, стулья, книжные шкафы и другие виды мебели, все наивысшего качества. Наша мебель создается в традиционном английском

стиле, и мы применяем традиционные технологии для ее изготовления. Мебель изготавливается вручную, поэтому на изготовление стула или туалетного столика уходит несколько недель. Это тяжелая работа, и мы нанимаем только квалифицированных рабочих. Двое наших рабочих работают с нами уже более пятидесяти лет и говорят, что им нравится их работа и что они не собираются уходить. Я также горжусь нашим бизнесом, потому что деньги для нас не главное. Изготовление мебели неизбежно требует вырубки деревьев. Если мы не подумаем об окружающей среде сейчас, наши леса вырубят уже к середине столетия. Чтобы это предотвратить, мы сажаем деревья в наших садах и затем сажаем их в лесах. Я не знаю, какой была бы моя жизнь, если бы я выбрал другую профессию, и я рад, что не выбрал. Я действительно считаю, что семейный бизнес — это большая ответственность и большая привилегия.

Часть 4. Письмо

Прокомментируйте следующее:

Некоторые родители думают, что студенты университета не должны работать во время учебы, так как это может повлиять на их успеваемость.

Используйте указания:

- напишите, в какой степени вы одобряете или не одобряете эту идею
- представьте аргументы «за»
- представьте аргументы «против»
- напишите вывод

Объем 200–250 слов.

Some people think that working during one's studies can influence their studies in a negative way. Personally, I don't agree with such point of view. I think that people should begin working whenever they have the opportunity to do it.

Firstly, while working, people acquire valuable experience. The earlier they get it, the better. Secondly, young people need some money not only for leisure activities, clubs and parties, but also for food, transportation and books. And they are often ashamed to ask their parents for money because they think that they are old enough to win their bread themselves. Thirdly, winning your own bread means being independent, which is greatly valued in modern society.

Некоторые люди думают, что работа во время учебы может негативно сказываться на учебе. Лично я не согласна с этой точкой зрения. Я думаю, что люди должны начинать работать, как только у них появляется такая возможность.

Во-первых, люди приобретают ценный опыт. Чем раньше они его получают, тем лучше. Во-вторых, молодым людям нужны деньги не только на отдых, клубы и вечеринки, но и на еду, транспорт и книги. И очень часто им стыдно просить деньги у родителей, так как они считают, что уже достаточно взрослые, чтобы самим зарабатывать себе на жизнь. В-третьих, зарабатывать себе на жизнь — значит быть независимым, что очень ценится в нашем обществе.

<p>However, some parents claim that their children's obsession with earning money can badly affect their studies. They say that their children start paying more attention to they work rather than to their studies, because they get wages for their work, unlike their studies. I don't agree with this point of view. I think that if parents don't give their children money themselves, they shouldn't interfere with their work and their studies and let the child figure everything out on his own. In conclusion I'd like to say that there are many opinions on this topic and they all have their own advantages and disadvantages. Everything depends on the student and on the fact whether he or she can organize his or her time wisely.</p>	<p>Тем не менее, некоторые родители утверждают, что помешательство их детей на заработке денег может негативно влиять на их учебу. Они говорят, что их дети начинают уделять больше внимания работе, чем учебе, потому что в отличие от учебы за работу они получают зарплату. Я не согласна с этой точкой зрения. Я считаю, что если родители не дают своим детям деньги сами, они не должны вмешиваться в их работу и учебу, и дать ребенку разрешить все самому. В заключение я хотела бы сказать, что существует много мнений, и у всех них есть как преимущества, так и недостатки. Все зависит от студента и том факте, может ли он организовывать свое время или нет.</p>
--	--

Часть 5. Говорение

Поработайте в парах. Изучите информацию в своей карточке и разыграйте беседу.

Учащийся 1	Учащийся 2
<p>Вы хотите устроиться на временную работу в ближайшую пиццерию. Вы хотели бы работать три дня в неделю. Помните о своих временных возможностях:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в понедельник, среду и пятницу ваши занятия кончаются в 4 дня — по вторникам и четвергам ваши занятия кончаются ровно в час — по выходным у вас нет занятий <p>Вы хотели бы зарабатывать как минимум 30 Евро в неделю. Позвоните в пиццерию и узнайте, есть ли у них подходящие вакансии. Если вакансия вас устраивает, можете немедленно приступить к работе. Вы начинаете беседу.</p>	<p>Вы — менеджер в пиццерии. Вы ищете людей для следующих вакансий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — водитель (опыт вождения — 2 года, 500 Евро в месяц) — разносчики пиццы (опыт не обязателен, гибкий график): — по выходным с 2 до 6 — по выходным с 12 до 4 — 15 Евро в день <p>Обговорите расписание с кандидатом и выясните, может ли он начать со следующей недели.</p>

Максимальное количество баллов за части 1–3 равно 20. Ваши баллы:

0–13	14–17	18–20
Мы советуем вам провести много времени, улучшая свой английский. В противном случае вы можете не сдать экзамен.	Неплохо. Тем не менее, есть много чего, над чем вам нужно поработать. Практикуйтесь больше. В противном случае могут возникнуть сложности на экзамене.	Отлично. Продолжайте заниматься и у вас будут все шансы на успех на экзамене.

Части 4–5 оцениваются вашим учителем.

Разминка 2

1А. Поставьте глаголы в правильной форме.

- 1) knew, would consider;
 - 2) had attended;
 - 3) were, would have chosen;
 - 4) would be, had;
 - 5) would be, had;
 - 6) had, would take;
 - 7) had thought.
- 1) Если бы я лучше знал иностранные языки, я бы рассматривал профессию устного или письменного переводчика. К сожалению, мои языковые навыки недостаточно хороши для этой профессии.
 - 2) Публичная речь — это часть моей работы, но у меня она плохо получается. Если бы я только посещал драматический кружок в школу.
 - 3) Если бы мне нравились приключения, я бы выбрал другую профессию. Но я доволен работой библиотекаря.
 - 4) Выбирать профессию было бы легче, если бы у меня было больше информации о специалистах, на которых в будущем будет спрос.
 - 5) Родители были бы счастливы, если бы у меня была хоть какая-то склонность к семейному бизнесу, но я не хочу быть адвокатом.
 - 6) Если бы у меня было больше времени, я бы записался на удаленный курс бизнес общения.
 - 7) Если бы я только подумал о своем будущем образовании раньше.

1В. Поработайте в группах. Обсудите следующие утверждения. Напишите, соглашается ваша группа с утверждениями или нет, и почему.

- 1) Хорошее образование необходимо для успешной карьеры.

I totally agree with the statement. A good education means good knowledge of theory and to be successful in one's career one should use his practical skills which can't exist without the knowledge of theory.	Я полностью согласна с этим утверждением. Хорошее образование означает хорошее знание теории, а чтобы быть успешным в карьере, нужно использовать практические навыки, которые не могут существовать без знания теории.
---	---

2) Все люди пошли бы в университет, если бы у них была такая возможность.

I totally disagree with this statement. Many people don't think they need to have special education and they don't want to spend their time on it.

Я совсем не согласна с этим утверждением. Многие люди считают, что им не нужно специальное образование и они не хотят тратить на него свое время.

3) Образование намного важнее для карьеры, чем талант.

I think, both are important, but education is more important. Not everyone is talented, but can be successful if he studies hard. And when a person is both educative and talented, it's just easier for him to be successful, but doesn't mean that he will definitely be successful being talented only.

Я думаю, что оба фактора важны, но образование важнее. Не все талантливы, но могут быть успешными, если будут упорно учиться. А если человек и образован, и талантлив, то ему просто проще стать успешным, но это не значит, что он точно станет успешным только благодаря своему таланту.

3) Если бы дети могли выбирать между интернет-обучением и традиционным обучением, большинство из них предпочли бы дистанционное обучение.

I agree with this statement. I think that now many kids think that it's no use attending classes when they have the Internet and can find the necessary information there.

Я согласна с этим утверждением. Я думаю, что многие дети сейчас считают, что бесполезно ходить на занятия, когда есть Интернет и всю необходимую информацию можно найти там.

4) Если бы экзамены были отменены, успеваемость студентов была бы выше.

I disagree with this statement. I think, that control motivates. I wouldn't choose a university where there are no exams. Of course I can study hard during the academic terms but I revise all the material before an exam and everything remains in my mind, so I become more knowledgeable about everything. I am against cancelling the exams.

Я не согласна с данным утверждением. Я считаю, что контроль мотивирует. Я бы не выбрала университет, где нет экзаменов. Конечно, можно учиться хорошо во время семестров, но я повторяю весь материал перед экзаменом, и все остается у меня в памяти, поэтому я больше всего знаю. Я против отмены экзаменов.

2А. Дополните идеи.

1) If I were able to speak several foreign languages fluently, it would enable me to choose the career of an interpreter or a translator in the future.

1) Если бы я мог бегло говорить на нескольких иностранных языках, это позволило бы мне выбрать профессию устного или письменного переводчика в будущем.

<p>2) If I enroll in an online language course, I won't have to spend time to get to the classes and will be able to learn whenever I want.</p> <p>3) If I had been doing any sport professionally, I would have had less time for my studies.</p> <p>4) I would prefer an e-learning university to a traditional one if the statistics showed that it was efficient.</p> <p>5) If I knew for sure what career is the best for me, I wouldn't hesitate a moment.</p> <p>6) If I gain high points for my exam papers, I will enter a prestigious university.</p>	<p>2) Если я запишусь на онлайн-курсы иностранных языков, мне не придется тратить время, чтобы добраться до класса, и я смогу учиться, когда захочу.</p> <p>3) Если бы я занимался профессиональным спортом, у меня было бы меньше времени на учебу.</p> <p>4) Я бы предпочел университет с интернет-обучением традиционному, если бы статистика показала, что оно эффективно.</p> <p>5) Если я получу высокий балл за экзамен, я поступлю в престижный университет.</p>
---	--

2В. Дополните эссе, приведенное ниже.

Оканчивая школу, многим учащимся кажется трудным решить, что делать дальше. Самые распространенные варианты для них звучат так: начать работать, пойти в ПТУ, пойти в университет. Какую тропинку выбрать? Давайте взглянем на преимущества каждой из них?

<p>If you take up a job, you will be able to earn your own living instead of asking your friends for money. You won't have to spend years at a university or at a vocational college, in case your knowledge is enough to find a job which will suit you.</p> <p>A vocational school educational is good for those who think that it's too difficult to study at a university and that they won't cope with it. That's why they go to such colleges to acquire some practical skills and to get a better job then.</p> <p>A university diploma gives you a wider range of opportunities. If you are lucky, you may find a really well-paid job with your university diploma. Which alternatives to choose? There is no right or wrong answer, and everyone has to decide for themselves. It's time for me to solve this problem too. I plan to enter a university because I want my future job to be</p>	<p>Если вы начнете работать, вы сможете сами зарабатывать себе на жизнь, а не просить деньги у родителей. Вам не придется тратить годы на университет или ПТУ, в том случае, если ваших знаний будет достаточно, чтобы найти работу, которая вам подойдет.</p> <p>ПТУ хорош для тех, кто считает, что в университете очень тяжело учиться, и что они с этим не справятся. Поэтому они идут в такие колледжи, чтобы приобрести практические навыки и получить затем более хорошую работу.</p> <p>Диплом университета предоставляет вам более широкий выбор возможностей. Если повезет, можно найти действительно высокооплачиваемую работу с дипломом университета.</p> <p>Что выбрать? Нет верного или неверного ответа, и каждый должен сам для себя решить. Пришло время и мне решить эту проблему.</p>
--	---

connected with linguistics and it acquires professional skills which only a university can give.

Я собираюсь пойти в университет, потому что я хочу связать свою будущую работу с лингвистикой, которая требует профессиональных навыков, которые может дать только университет.

ТЕСТ 2

Часть 1. Аудирование

Прслушайте интервью с экспертом на рынке труда. Выберите правильный ответ. Вы услышите запись дважды. Затем внесите свои ответы в таблицу.

Интервьюер: На нашей сегодняшней программе мы поговорим о тенденциях на рынке труда и о том, какими будут наши профессии в будущем.

Эксперт: Верно. То, как мы выполняем свою работу, изменится в будущем. Главный фактор в развитом обществе — коэффициент эффективности труда. Другими словами, нам нужно сделать продуктивность во всех областях высокой настолько, насколько это возможно. Нам нужно тратить меньше времени, меньше ресурсов и меньше труда и...получать лучшие результаты.

И: Нам нужно меньше работать и больше получать — таков девиз?

Э: Точно. Такова цель. Люди не должны тратить слишком много времени на работу — у них есть много других важных дел, таких как развитие своих талантов, спорт, путешествия, воспитание детей!

И: Но нам приходится проводить целые дни на заводах и фабриках, в офисах, магазинах, больницах — там, где мы работаем. Остается мало времени на то, что вы называете «развитием таланта». А когда люди приходят с работы домой, им нужно выполнять множество вещей по дому, таких как уборка, готовка, стирка и т.д. Честно говоря, сейчас все стало проще, так как у нас есть техника.

Э: Верно. Вести домашнее хозяйство становится проще, и это не сравнится с обязанностями наших прародителей. Да, здесь ситуация улучшилась, особенно в больших городах, но люди все еще слишком много работают, я имею в виду, вне дома.

И: Да, и я могу сказать, что людям не просто найти время для друзей или родственников. Дети тоже страдают. Их родители либо находятся дома, либо ездят туда и обратно.

Э: Так и есть. Поездки туда и обратно, расстояние от дома до работы убивает столько времени. А деловые собрания! Кто-то постоянно опаздывает из-за пробок, а другие должны ждать их. И такие часто становятся невероятно дорогими, если люди приезжают из разных городов или даже с разных материков. Коэффициент эффективности таких событий мог бы быть намного выше, если бы мы могли избежать сторонних расходов — денег и времени.

И: Да, я понял, в чем дело. Вы имеете в виду, что возможно оптимизировать рабочий процесс путем сокращения времени на поездки.

Э: Правильно. А современные средства коммуникации позволяют нам это сделать. Зачем людям лететь на деловые собрания, когда они могут обсудить все с помощью телеконференции?

И: Телеконференции?

Э: Да, телеконференции или видеоконференции позволяют людям из разных мест обсуждать вопросы онлайн. Сотни людей могут одновременно принимать участие в обсуждении. Можно услышать ваших сторонников и оппонентов? Телеконференции не уменьшают ценность дискуссии, но сохраняют время и деньги. Потенциал высок, не так ли?

И: Да, звучит впечатляюще. «Зеленые» тоже поддержат эту идею.

Э: Несомненно. Меньше деловых перелетов, меньше выбросов углерода, меньше загрязнения воздуха. Но это, наверное, вопрос для другой программы.

И: Верно, давайте вернемся к оптимизированному режиму работы. Ваша идея подходит для бизнеса поездок большого расстояния, но мы, обычные клерки, рабочие, менеджеры, должны ходить на работу каждый день. А в больших городах могут уйти часы на то, чтобы добраться до рабочего места. Машины парализуют движение, общественный транспорт не справляется с толпами людей. Вы знаете, каково это, в час пик...

Э: Знаю. И люди теряют там свое время. Даже хуже — это влияет на их здоровье. И, конечно, это влияет на их персональную эффективность, когда, в конце концов, они добираются до работы. Они хуже работают, медленнее, менее аккуратно, менее креативно, чем могли бы.

И: И? Замкнутый круг? Вы видите какой-нибудь выход?

Э: Знаете, есть много работ, которые не требуют вашего обязательного присутствия в офисе. Например, если вы работаете в сервисе поддержки потребителей, получаете телефонные звонки и консультируете своих клиентов или, если вы анализируете финансовые данные, или готовите презентацию, нет нужды ехать в офис. Вы можете делать это с помощью компьютера и Интернета.

И: Вы имеете в виду работу дома, не так ли?

Э: Именно. Это еще часто называют удаленной работой. Удаленные работники работают дома и наслаждаются гибкостью рабочего графика и размещения. Наши коммуникационные возможности позволяют нам это делать.

Если для завершения задания вам нужен совет ваших коллег, можно получить его в течение нескольких секунд по электронной почте, или введением корпоративной сети вашей компании, или можно пригласить коллег на видеоконференцию.

И: Да, журналисты, писатели, адвокаты могут работать по такой схеме. А в некоторых случаях такая же схема может быть использована менеджерами или офисными рабочими. Если они не поедут в офис в час пик, другие люди, такие как врачи, учителя, строители, чье присутствие на работе жизненно необходимо, смогут быстрее добраться до работы и работать более эффективно. Ваша идея звучит очень маняще, и я думаю, многим людям она понравится.

Э: Это, конечно, не моя идея. И она уже введена в практику. Но, к сожалению, это не универсальное средство. У телекоммуникации или работы дома тоже есть свои недостатки.

И: Но мы поговорим об этом в нашей следующей программе, так как наше время на сегодня истекло.

Э: Да, конечно.

И: А сейчас у нас все еще есть несколько минут, чтобы ответить на вопросы наших слушателей. Звонок в студию...

Номер	1	2	3	4	5	6	7
Буква	b	a	c	c	a	a	c

- 1) Эксперт думает, что люди должны проводить меньше времени на работе.
- 2) Эксперт считает, что люди научились тому, как тратить меньше времени на работу по дому.
- 3) Эксперт считает, что бизнесмены должны сократить расходы на поездки.
- 4) Эксперт говорит, что деловые собрания были бы более эффективными, если бы людям не нужно было ездить туда.
- 5) Эксперт говорит, что идея телеконференции понравится защитникам окружающей среды.
- 6) Удаленная работа означает работу дома.
- 7) Эксперт думает, что у удаленной работы есть свои недостатки.

Часть 2. Чтение

Прочитайте текст и соедините параграфы (1–6) с заголовками (A–G). Есть одно лишнее утверждение. Затем перенесите ваши ответы в таблицу.

1) Значимость денег в современной жизни

Евро, фунты, доллары, франки, йены — маловероятно то, что вам не встретятся эти слова, если ваш телевизор будет включен во время финансовых новостей или экономических обзоров. Много людей по всему миру обсуждают падения и подъемы курсов акций, цен обмена валют, процентных ставок и рынков кредита. Экономисты и банкиры обсуждают изменения в течении денег и их возможных вовлечениях во внутреннюю и глобальную экономику. Правительства отступают, а политические партии приходят к власти из-за успешных или непопулярных финансовых политик. Нет нужды отрицать, финансовые вопросы сильно влияют на государства, бизнес и производство. Люди тоже испытывают их влияние, безотносительно к их статусу, образованию или политическим взглядам.

2) История денег

Почему деньги так много значат для нас? Не кажется ли странным то, что мы так сильно зависим от того, что сами изобрели? В мире природы нет денег, и он отлично выживает без них. Деньги появляются в определенный период человеческой жизни, когда бартер, прямой обмен товарами, становится неэффективным, и сопровождают нас по мере нашего развития. Иногда зерна, чай, соль и даже домашние животные использовались как деньги, но это было неудобно, и людям пришлось искать что-то, что было бы легче носить с собой и хранить. Они часто использовали

ракушки, кусочки металла или полудрагоценные камни. По словам многих исследователей, первые монеты появились в Азии приблизительно в 640–630 годы до нашей эры, а первые банкноты использовались в Китае приблизительно в 960 году нашей эры.

3) Деньги — добро или зло?

Деньги всегда играли большую роль в развитии общества, а их влияние было как поощрительным, так и опустошительным. Поощрительный эффект денег неоспорим — он часто подталкивает людей развивать новые технологии, искать новые страны и... захватывать территории других. Досадно, но реальная причина всех войн — деньги — люди готовы убить друг друга ради денег или их эквивалента — газа, нефти, драгоценных камней и других ресурсов.

4) Может ли общество функционировать без денег?

Достаточно парадоксально, но люди, которые создали деньги, всегда говорили, что деньги — это зло, и всегда мечтали об обществе без денег. Различные социэкономические теории (самая знаменитая из них — теория коммунистов) говорили, что в ближайшем будущем деньги исчезнут, и люди смогут обходиться без них. Тем не менее, возможно ли, что индустриальное общество будет функционировать без денег? Многие оптимисты пессимистично на это смотрят, но нет доказательств того, что это совершенно невозможно.

5) Виды денег

В различных обществах деньги существовали в разном виде, в зависимости от того, что люди считали наиболее ценной вещью, которую было легко хранить и носить с собой. Формы денег сейчас, наверное, не так разнообразны, как они были в древние времена, но разнообразие все равно впечатляет. Не говоря о традиционных монетах и банкнотах, мы можем использовать так называемые пластиковые деньги или банковские карты. Все больше и больше людей считают этот способ оплаты товаров и сервисов удобным — он быстр, не нужно ждать размена, и он снижает риск потери или кражи денег. Банковские карты позволяют нам покупать вещи онлайн, что, по мнению известных экономистов, вскоре заменит традиционные формы продаж через магазины и агентства.

6) Деньги будущего

Интернет может изменить не только то, как мы продаем и покупаем товары, но и движение денег. Не смотря на то, что пластиковые деньги стали привычным делом, мы все еще используем монеты и банкноты. Но эти формы денег могут вскоре исчезнуть. Онлайн рынок, наверное, увеличит значимость кибернетических денег. Кибернетические деньги уже используются, но их принимают только в интернет-магазинах. Согласно некоторым прогнозам этот тип денег будет доминировать — люди будут не только покупать, но и зарабатывать онлайн. Они также смогут хранить свои сбережения в электронных кошельках кибернетического пространства.

Номер	1	2	3	4	5	6
Буква	D	A	E	F	B	G

Часть 3. Использование английского

Заполните пропуски правильными словами. Перенесите их в таблицу.

Номер	1	2	3	4	5	6	7
Буква	a	c	d	a	c	d	a

Когда заканчивается школа, молодым людям нужно сделать выбор, кем они хотят стать в будущем. Наши прародители часто говорят, что когда они были молодыми, жизнь была более безопасной и менее трудной. Это может быть правдой, но я считаю, что у нашего поколения больше возможностей, чем было у них. У нас более широкий выбор профессий, и мы можем подстраивать нашу жизнь согласно нашим наклонностям и способностям. Я уверен, что не существует хороших или плохих работ, но есть верные и неверные для каждого человека. Одна и та же работа могла бы быть стоящей и увлекательной для одного человека, и абсолютно неподходящей для другого. Также естественно, что у разных людей разные предпочтения в профессии. Некоторые из нас ищут престижную работу, кто-то ищет высокооплачиваемую работу, некоторые люди хотят работать фрилансерами, и их не волнуют деньги или престиж — они просто хотят быть сами себе начальниками и планировать дни самостоятельно. Удаленные работы приобретают популярность по многим причинам. Вы видите, что мы можем выбирать не только область, которой мы бы хотели себя посвятить, но также и формат работы.

Часть 4. Письмо

Прочитайте объявление и напишите письмо.

Нужны волонтеры.

Опыт необязателен.

Наш зоопарк переезжает на новое место в 20 км к югу от текущего месторасположения. Нам нужны волонтеры, чтобы помочь перевезти туда животных и оборудование.

Мы обеспечим вас:

— необходимой одеждой

— возможностями приобрести новые навыки

— рекомендациями для будущего трудоустройства

Если вас заинтересовала эта увлекательная работа, не упустите возможность!

Свяжитесь с нами по электронному адресу...

В своем письме покажите свой интерес и выясните:

— когда нужно начать и сколько займет работа

— с какими животными вам придется иметь дело

— предоставят ли вам проживание или вам придется ездить туда и обратно

Объем — 100–150 слов.

Dear Sir or Madam,
 My name is Mary Petrova and I am a final student at school. I am writing in connection with the job advertisement in the magazine. I would like to express my interest in working as a volunteer in the zoo. My reason for applying is that I like working with animals. As for my experience, I worked for an animal shelter for two years.

When do I need to start and how long is the work going to take? I would like to say that I am not a minor, so my work day shouldn't exceed more than 8 hours. What animals will I have to deal with? I would like to add that I have an enormous fear of snakes because there was a terrible incident in my childhood. Will you provide me with a room or will I have to commute?

I enclose my CV and references from my previous employer.

Thank you for your consideration.

Best regards,

Mary

Меня зовут Мария Петрова и я учусь в 11 классе в школе. Я пишу в связи с объявлением о работе в журнале. Меня заинтересовала работа в качестве волонтера в зоопарке. Основной причиной является то, что я люблю работать с животными. Что касается моего опыта, то я работала в приюте для животных два года.

Когда я могу начать, и как долго я буду работать? Я хотела бы сказать, что я несовершеннолетняя, поэтому мой рабочий день не должен превышать 8 часов. С какими животными мне придется работать? Я хотела бы добавить, что я боюсь змей, потому что в детстве у меня произошла неприятная ситуация со змеями. Мне предоставят комнату или придется ее снимать?

Я вложила мое резюме и рекомендации от бывшего начальства.

Спасибо за рассмотрение.

С наилучшими пожеланиями,

Мария

Часть 5. Говорение

Поговорите о работах с неполным графиком.

Вы должны сказать:

- почему подростки занимаются такими работами
- работали ли вы / ваши друзья когда-либо, что это была за работа
- какие полезные навыки могут приобрести учащиеся на такой работе

Вы должны две минуты говорить по теме.

Максимальное количество баллов за части 1–3 равно 20. Ваши баллы:

0–13	14–17	18–20
Мы советуем вам провести много времени, улучшая свой английский. В противном случае вы можете не сдать экзамен.	Неплохо. Тем не менее, есть много чего, над чем вам нужно поработать. Практикуйтесь больше. В противном случае могут возникнуть сложности на экзамене.	Отлично. Продолжайте заниматься и у вас будут все шансы на успех на экзамене.

Части 4–5 оцениваются вашим учителем.

УРОК 3. НАВСТРЕЧУ НОВОМУ ЛУЧШЕМУ МИРУ

Разминка 1

1А. а) Послушайте, как Анжела и Тони говорят о технологическом прогрессе. Скажите, являются ли утверждения, приведенные ниже, верными или нет.

Оба говорящих уверены, что технологический прогресс не может принести людям ничего хорошего — неверно.

А: Ты веришь, что во время нашей жизни мир может измениться до неузнаваемости?

Т: Измениться до неузнаваемости? Что ты имеешь в виду?

А: Я думаю, что технологи изменят окружающую среду, в которой мы живем. Это будет иной мир, не такой, в каком мы сейчас живем...

Т: Да, возможно. Мы уже на этом пути. Сейчас общество очень быстро развивается и изменяется. Это удивительно, но в начале 21 века мало кто знал, что такое мобильный телефон. Мало у кого был DVD-плеер или персональный компьютер.

А: А Интернет? Это достаточно новая инновация, не так ли?

Т: Относительно недавняя. Основная публика получила доступ к Интернету в поздние 90-е годы двадцатого века. Число пользователей тогда было несравнимо с числом тех, кто пользуется Интернетом постоянно сейчас. Тогда только избранное меньшинство могло это делать. И, конечно, долгое время идея витала в воздухе, перед тем как Интернет действительно ввели в оборот.

А: Ты действительно так думаешь?

Т: Да, так же как и многие передовые технологии, которые имеют широкое применение в повседневной жизни сейчас, Интернет был разработан изначально для военных целей как альтернативное средство коммуникации в случае ядерной войны. Ты знаешь, что коммуникация многое решает в любой военной операции, но в случае серьезной войны коммуникация становится жизненно необходимой, так как радиостанции легко могут быть заблокированы.

А: Я никогда об этом не думала...

Т: Не могу сказать, что я полностью уверен насчет этого сам, но я что-то читал об этом.

А: Да, интересно. А сейчас все могут связываться по компьютеру и обмениваться любым форматом информации — текстами, картинками, видео, чем угодно. Удивительно, что только несколько столетий назад эти технологии казались очень продвинутыми и недоступными для большинства людей!

Т: Мы очень быстро развиваемся! Интернет открывает большой поток информации. Раньше это было невозможно. Поэтому мы обязаны сделать новые прорывы в ближайшем будущем. Пока мы живем, я уверен.

А: А в каких сферах?

Т: Я ожидаю роста в коммуникации, и мы точно изобретем что-нибудь новое в медицине.

А: Ты говоришь о клонировании?

Т: Клонирование — это «умное словечко» сегодняшнего дня. В СМИ много говорят об этом — этически это или нет, нужно ли поощрять исследование клеток и генов или запретить его...

А: А каково твое мнение?

Т: Я не знаю. Эксперименты с генами и клонированием могут привести к неожиданным последствиям. Мы не можем их сейчас предвидеть. Но, с другой стороны, любая технология может быть опасной, если с ней неправильно обращаться. Электричество и ядерная энергия могут произвести смертельное оружие, но мы не рассматриваем это как причину остановить исследования и перестать их использование.

А: Звучит логично. Наши прапрадеды рассматривали бы электрическую вилку и электрический провод как угрожающие жизни объекты, не говоря уже о воздушном транспорте и космических кораблях.

Т: Верно. Технологический прогресс нельзя остановить, но люди должны быть этически образованными. А клонирование и геновая инженерия имеют захватывающие дух перспективы в медицине. Улучшая наши гены, мы можем избавиться от многих болезней, которые не излечимы сейчас, таких как рак, гемофилия, умственные болезни.... А технологии клонирования могут обеспечить хирургов органами, необходимыми для трансплантаций. Только представь, что можно вырастить запасное сердце, или почку, или ногу и заменить свою ногу, если она перестанет работать.

А: Хм... Ужасающе.... И заманчиво. У меня двойное мнение об этом.

Т: И не только у тебя. Это спорные вопросы, но я думаю, мы сможем разобраться в этой ситуации и сможем вскоре увидеть множество удивительных вещей.

б) Прослушайте сообщение еще раз и выберите правильный ответ.

1) а 4) б

2) с 5) с

3) а

1) Тони считает, что ученые стали работать над созданием Интернета в 90-е.

2) Тони говорит, что Интернет был изначально создан, чтобы использоваться в армии.

3) Тони считает, что люди находятся на пороге новых открытий, потому что информация стала более доступной.

4) Тони не отрицает того, что у клонирования могут быть опасные последствия, но не видит это как причину запрета исследований клонирования.

5) Тони и Анжела полагают, что геновая инженерия этически спорна.

с) Прослушайте запись еще раз и заполните пропуски словами из нее. Для каждого пропуска используйте не более двух слов.

Recent innovation Military purposes Breakthroughs Cloning Prospects	Анжела и Тони говорят о технологических изобретениях. Анжела полагает, что Интернет — это недавняя инновация, тем не менее, Тони говорит, что ученые работали над ней долгое время, перед тем как представить ее перед публикой. Он также слышал, что сначала Интернет был создан для военных целей, как очень безопасное и надежное средство коммуникации. Сейчас слово сеть доступно каждому, и Тони уверен, что она поможет людям сделать новые технологические открытия вскоре. Анжела и Тони также обсуждают проблему клонирования. Они полагают, что у этой передовой технологии есть огромные перспективы в медицине. Тем не менее, они также упоминают, что с этической точки зрения этот вопрос является спорным.
---	---

1В. а) Поработайте в парах. Составьте список пяти изобретений и открытий, которые вы считаете самыми важными для людей. Сравните ваши списки.

Computer	Компьютер
The Internet	Интернет
Social networking systems	Социальные сети
The underground	Метро
The phone	Телефон

б) Поработайте в группах. Сделайте презентацию изобретения / открытия, которое является самым важным в вашем списке.

Скажите в своей презентации:

— что это за открытие / изобретение?

— кто его сделал или как оно было изобретено / открыто (если у вас есть информация об этом)

— как оно повлияло на технологический прогресс

Полезный язык:

Мы собираемся поговорить о вещи, которая знакома любому ребенку...

Мы не уверены в деталях того, как это случилось, но мы думаем / слышали / читали, что...

Это известный факт, что...

Это малоизвестный факт, что...

Сложно недооценивать важность ...

С тех пор...

Та же самая технология в дальнейшем использовалась в...

Это ускорило исследования.../развитие производства...

2А. Дополните предложения, используя слова в скобках и слова кто, чей, который, почему, когда, где.

Пример: Самолет — это транспорт (летать / воздух).

Самолет — это транспорт, который летает в воздухе.

<p>1) A genius is a person who has exceptional abilities.</p> <p>2) An engineer is a person whose profession is to apply scientific principles to engines, machines and different constructions like bridges and buildings.</p> <p>3) A cyborg is a cybernetic body that has both artificial and natural systems.</p> <p>4) Curiosity is the reason why people make discoveries.</p> <p>5) An experimental ground is a place where scientists can test out their new inventions.</p> <p>6) A computer virus is a little program that inserts itself into the computer system and damages software and information.</p> <p>7) PDA is a portable computer which can be used as a mobile phone, the internet browser and a little media player.</p>	<p>1) Гений — это человек, у которого есть исключительные способности.</p> <p>2) Инженер — это человек, профессией которого является применение научных принципов к моторам, машинам и различным конструкциям, таким как здания и мосты.</p> <p>3) Киборг — это кибернетический организм, у которого есть как искусственная, так и естественная система.</p> <p>4) Любопытство — это причина, по которой люди делают открытия.</p> <p>5) Экспериментальная площадка — это место, где ученые могут испытывать новые изобретения.</p> <p>6) Компьютерный вирус — это маленькая программа, которая проникает в компьютерную систему и уничтожает программное обеспечение и информацию.</p> <p>7) Смартфон — это портативный компьютер, который можно использовать как телефон, интернет-браузер и маленький медиаплеер.</p>
--	--

2В. Поработайте в парах. Напишите свои определения следующим словам. Затем поделитесь идеями с классом и наградите титулом «Умного Джека» двух человек, которые представили наилучшие определения.

<p>1) a spacecraft — a vehicle that travels in space.</p> <p>2) a UFO — a strange object that some people claim to have seen in the sky and believe is a spacecraft from another planet.</p> <p>3) a programmer — a person whose job is writing programs for computers.</p> <p>4) a submarine — a ship that can travel underwater.</p> <p>5) an iPod — a small piece of equipment that can store information taken from the Internet and that you carry with you, for example so that you can listen to music.</p>	<p>1) Космический корабль — транспорт, который путешествует в космосе.</p> <p>2) НЛО — странный объект, который, по утверждениям многих людей, они видят в небе и думают, что это космический корабль с другой планеты.</p> <p>3) Программист — человек, работа которого — написание программ для компьютера.</p> <p>4) Подводная лодка — корабль, который может плавать под водой.</p> <p>5) Айпод — маленькое техническое средство, которое может хранить информацию, взятую из Интернета, и которое можно носить с собой, например, чтобы слушать музыку.</p>
--	--

6) an alien — a creature from another world.	6) Инопланетянин — существо из другого мира.
7) a laboratory — a room or building used for scientific research, experiments, testing, etc.	7) Лаборатория — комната или здание, которое используется для научных исследований, экспериментов, тестов и т.д.
8) inspiration — the process that takes place when somebody sees or hears something that causes them to have exciting new ideas or makes them want to create something, especially in art, music or literature.	8) Вдохновение — процесс, который имеет место, когда кто-то видит или слышит что-то, что пробуждает в нем захватывающие новые идеи и вдохновляет на создание чего-то, особенно в искусстве, музыке или литературе.
9) a nanotechnologist — a scientist who builds nanostructures using individual molecules of substances.	9) Нанотехнолог — ученый, который строит наноструктуры, используя индивидуальные молекулы веществ.

3А. Составьте вопросы к словам, выделенным жирным шрифтом.

1) Who believes in extraterrestrial life ? What do some scientists believe in?	1) Кто верит во внеземную жизнь ? Во что верят некоторые ученые?
2) Who was the first to make a drawing of a submarine and explain how it can work? What did Leonardo Da Vinci explain about the submarine?	2) Кто первый нарисовал подводную лодку и объяснил, как она работает? Что Леонардо да Винчи объяснил о подводной лодке ?
3) Who consider rats the most useful animals in the world? What animals do nanotechnologists consider the most useful?	3) Кто считает крыс самыми полезными животными в мире? Каких животных нанотехнологии считают самыми полезными ?
4) Who insists on research into alternative energy sources? What do environmentalists insist on?	4) Кто настаивает на исследовании альтернативных источников энергии ? На чем настаивают специалисты по окружающей среде ?

3В. Поработайте в группах из 5–6 человек. Проведите социологический опрос и представьте результаты перед классом. Используйте инструкцию:

- 1) Выберите один из вопросов внизу (А или В) и заполните вопросы.
- 2) Позвольте каждому участнику группы персонально ответить на вопросы (обведите правильный ответ).
- 3) Проанализируйте ответы и заполните круговую диаграмму согласно ответам.
- 4) Напишите описание к вашей круговой диаграмме.
- 5) Представьте результаты вашего исследования перед классом.

Полезный язык:

Мы провели опрос, чтобы выяснить, как люди в группе относятся к...

Опрос выявил несколько интересных фактов.

Более половины группы....

Большинство учащихся в группе...

25% группы...

Среди студентов, которые верят в / думают, что...

Что касается времени связи / создания...

Одна треть тех, кто верит в ... ожидают увидеть их...

Подводя итог, мы можем наблюдать, что большинство людей / очень маленький процент людей...

Мнения расходятся / не расходятся / однородны о времени, когда это случится.

ТЕСТ 1

Часть 1. Аудирование

Послушайте шесть людей и соедините утверждения (A–G) с номерами говорящих (1–6). Есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Затем перенесите свои ответы в таблицу.

Говорящий 1 — E — говорящий объясняет, почему ему / ей не нравится научная фантастика

Я не очень люблю научную фантастику. Все эти истории очень похожи друг на друга, поэтому чтение их не является особенно захватывающим. Воображение авторов не идет дальше, чем описывание различных версий контактов с инопланетянами. Единственное различие заключается в том, как выглядят пришельцы — они могут быть маленькими зелеными человечками или высокопарными киборгами. Обычно у них две причины для прихода на Землю — либо они хотят захватить или устранить население планеты, либо спасти планету от катастрофы. Обычно авторы представляют нам два сценария катастрофы — столкновение с метеоритом или нападение «злых инопланетян». В любом случае, когда я начинаю читать научную фантастику, я с самых первых страниц понимаю, о чем сюжет и что случится в итоге с персонажами. Так в чем же смысл читать это?

Говорящий 2 — A — говорящий уверен, что научная фантастика не может быть полной без научных публикаций.

Я определенно не фанат научной фантастики. Это не значит, тем не менее, что я невежественен к науке и не интересуюсь научными вопросами. Наоборот. Сегодня научные знания и количество информации о Вселенной удваиваются каждые 15–18 месяцев. Информация огромна и завораживает, и было бы слишком разочаровывающе ее пропускать. Хотели бы вы знать о прошлом планеты, когда и как все началось, или о последних находках в человеческих паранормальных способностях, или о новых открытиях в клонировании, фотонной телепортации? Информация прямо здесь для вас — в научных журналах и Интернете. И, поверьте мне, настоящая наука намного интереснее и захватывающе, чем любая история из научной фантастики.

Говорящий 3 — D — говорящий рассуждает о своих предпочтениях в чтении.

Мои друзья говорят, что я проглатываю книги. И это правда, потому что я читаю везде — в общественном транспорте, когда я жду людей, когда я смотрю телевизор и когда я ем. И я могу брать любой жанр! Больше всего я люблю читать популярную науку. Мне одинаково интересно все, что происходит в кибернетике и в медицине, в археологии и космических технологиях. Я также люблю читать книги о мистических событиях прошлого, таких как Атлантида или Цивилизация Майя, но они должны быть основаны на научных фактах или гипотезах, не просто вымышлены. Мой третий выбор составляет научная фантастика, так как я считаю, что литература научной фантастики предвидит будущее. Технологии, описанные как вымышленные, вводятся в нашу жизнь удивительно быстро.

Говорящий 4 — F — говорящий настаивает на том, что СМИ часто представляют лживые научные открытия

Моя подруга помешана на любой сенсационной информации. Почти каждый день она приходит ко мне с абсолютно невероятными новостями. Например, однажды она сказала мне, что ученые изобрели ген, отвечающий за старение, и они уже выяснили, как его заблокировать, что означает, что с настоящего момента люди могут стать бессмертными, так как они смогут жить вечно. В другой раз она заявила, что ученые нашли достоверное доказательство инопланетной жизни. Она обижается, когда я скептически отношусь ко всему этому и говорю ей не верить всему, что она читает в Интернете. Интернет и газеты содержат много неточной информации и даже лжи. По моему мнению, лучше читать научную фантастику, так как авторы не притворяются, что их истории правдивы.

Говорящий 5 — C — говорящий думает, что научная фантастика может помочь развить новые технологии.

Мне нравится читать научную фантастику. Я думаю, что это очень интересный жанр. Он дает людям идеи и помогает им развить воображение. Например, когда Жюль Верн писал о приключениях Капитана Немо и описывал оборудование его подводной лодки, те технологии были невероятно продвинутыми для его времени, и многие люди думали, что он не кто иной, как сказочник. Тем не менее, те технологии стали реальностью менее чем через столетие. То же самое относится к космическим путешествиям и созданию умных роботов. Я уверен, что через несколько десятилетий ученые, которые работают над искусственным интеллектом, представят очень впечатляющие результаты, и машины научатся творчески думать и испытывать чувства! Кстати говоря, многие ученые говорят, что они получили идеи и вдохновение из старых книг по научной фантастике, которые они читали в детстве!

Говорящий 6 — G — говорящий полагает, что книги по научной фантастике помогают ему / ей оставаться молодым и активным.

Предполагают, что молодые люди любят научную фантастику. Но я тоже среди поклонников, хотя я вышел на пенсию несколько лет назад. Быть на пенсии не значит быть равнодушным или скучающим. Возможно, наобо-

рот — чем старше я становлюсь, тем больше я интересуюсь жизнью. Мне нравится читать научную фантастику, так как она дает мне пищу для размышления. В ней есть множество идей! Интересно, возможно ли реально применить описанные в книгах технологии, и к каким результатам это может привести. Это все очень воодушевляет и спасает мой мозг от безделья.

Номер	1	2	3	4	5	6
Буква	E	A	D	F	C	G

Часть 2. Чтение

Прочитайте текст и заполните пропуски (1–7) фразами (A–H). Есть одна лишняя фраза. Перенесите свои ответы в таблицу.

Торговля по Интернету означает продажу и покупку продуктов онлайн. Сегодня интернет-магазины могут соревноваться с магазинами розничной торговли. Является ли интернет-торговля модой или настойчивой тенденцией? Вызовет ли она в конечном счете вымирание традиционных магазинов? Все зависит от покупателей и от их потребительских привычек и предпочтений. Давайте выясним, что люди с улицы думают о растущих возможностях интернет-торговли.

«Мне очень удобно покупать онлайн», — говорит Алан Бриг, преданный интернет-покупатель. «У меня неограниченный доступ к Интернету и я практически всегда в сети. Если мне надо что-то купить, я сначала захожу в интернет-магазины, и только если они не могут предложить мне то, что нужно, я иду в магазин, торговый центр или супермаркет».

«Покупки по Интернету — отличная возможность», — делится своим мнением Джулия Смит, занятая студентка. «И это также хорошо для идей. Если я хочу купить что-то, например, подарок подруге, но у меня нет точного представления о том, что я хочу купить, я ввожу ключевые слова «купить» и «оригинальный подарок» в поисковике и нажимаю «начать процесс». Поисковая система мгновенно предоставляет мне длинный список сайтов, которые, по мнению машины, отвечают моим требованиям. Я просматриваю список, но захожу только по ссылкам, которые кажутся относящимися к делу. Естественно, результаты поиска могут содержать много неуместных ссылок. Иногда это раздражает, но машина не хочет намеренно приводить меня в замешательство, она просто применяет механический подход к поиску информации. Согласно ему, если на сайте есть все три слова, «купить», «оригинальные» и «подарки», он будет автоматически выбран. К сожалению, поисковая система не в состоянии логически мыслить и анализировать содержимое сайта. Но я уверена, что вскоре она научится это делать».

Еще одна точка зрения принадлежит Марии Крис, дизайнеру на дому. «Я часто покупаю что-то онлайн», — говорит она, «хотя многие мои друзья не думают, что это достаточно безопасно. Это правда, Интернет предоставляет дополнительные возможности мошенникам, но если быть аккуратным, можно чувствовать себя в безопасности. Когда я покупаю что-

то через Интернет, я обычно захожу на несколько сайтов, чтобы сравнить цены и сроки доставки. Я хочу знать, бесплатна ли доставка, грубо говоря, включена ли доставка в стоимость товара, или они хотят дополнительные деньги за нее. Что касается оплаты, обычно есть два способа для этого. Первый — оплата кредитной карточкой, что значит, что вам надо напечатать детально о вашей карточке в специальной форме. Необходимая информация для снятия денег с вашего счета включает в себя имя держателя карты, число, написанное на карте, и срок годности. Или вы можете заплатить наличными курьеру, когда получите заказанные товары. Хотя оплата наличными не очень удобна, так как у курьера может не быть сдачи, я обычно пользуюсь таким способом, как наиболее безопасным».

Джон Флинт, менеджер по продажам в сфере туризма, не спорит с предыдущими ответчиками. На самом деле, он обобщает их мнения. «Теоретически говоря», — говорит он, — «хакеры могут взломать любой компьютер и получить доступ к вашим личным данным, включая ваши пароли, пин-коды и детали кредитной карты. Я не компьютерный фанатик и не знаю, как это делается, но я уверен, что это возможно. Несмотря на это, мне кажется, что интернет-торговля предоставляет нам возможность экономить наше время. Шопинг неизбежен и иногда это весело, но я благодарен технологическому прогрессу, что сейчас я могу посвятить больше времени тому, что действительно люблю — моей семье, друзьям и моей коллекции редких растений».

Номер	1	2	3	4	5	6	7
Буква	E	F	C	H	B	G	A

Часть 3. Использование английского

Заполните пропуски правильным вариантом. Затем перенесите ваши ответы в таблицу.

Номер	1	2	3	4	5	6	7
Буква	c	a	c	a	d	d	a

В прошлое воскресенье мы с другом были на воздушном шоу. Джефф, мой друг, рассматривает профессию в сфере авиационной техники, поэтому он интересуется авиацией и перспективами в этой области. Помимо самолетов, представленных на шоу, внимание Джеффа привлек светлый реактивный самолет. Для меня это был просто милый, элегантный бело-голубой реактивный самолет, но описание Джеффа было более профессиональным. Он сказал, что это был реактивный самолет с одним пилотом и двумя двигателями, с автоматической кабиной в нем, и что он может перевозить пять или шесть пассажиров. Он также сказал, что реактивный двигатель — это достойная внимания инновация в авиации и у него широкое применение во многих сферах. Его несомненное преимущество состоит в том, что он может приземляться на более короткие взлетно-посадочные полосы, чем те линии, которые требуются для само-

го маленького из существующих сейчас реактивных самолетов. Джефф даже предсказал, что новый реактивный самолет будет использоваться как воздушное такси. И он может быть прав — в ближайшем будущем бизнес-людей могут привлечь такие реактивные самолеты, потому что они смогут добраться туда, куда хотят намного быстрее и дешевле чем на чартерных самолетах. Служащий на шоу сказал, что, к сожалению, реактивные самолеты не могут быть немедленно доставлены покупателям, так как все еще нужно разрешить некоторые технические вопросы. После шоу мне было интересно, если бы такой реактивный самолет мог бы однажды стать альтернативным средством передвижения!

Часть 4. Письмо

Прокомментируйте следующее:

Некоторые люди полагают, что все дети будут обучаться в виртуальной школе. Они смогут входить в виртуальный класс с любого места расположения — из дома, из интернет-кафе, с океанского пляжа. Через 50 лет не будет традиционных классов.

Используйте инструкцию:

- скажите, верите ли вы, что это возможно
- представьте преимущества виртуального класса
- представьте возможные недостатки виртуального класса
- напишите, хотели бы вы стать учащимся виртуальной школы, или нет

Объем 200–250 слов.

Some people claim that there will be no traditional classroom in 50 years. School system will be virtualized. I don't believe this is possible. Or at least, it's hard for me to imagine it. But there is some sense here. Virtual classroom may have some advantages.

Firstly, children will be able to be taught wherever they want and wherever they are — at home, in the country, even abroad. There will be no need to waste the time on commuting from home to school and back. Secondly, children like new technologies and almost every kid nowadays has his or her own laptop. That's why education may seem fun for them. It will seem to them as if they are playing some computer game, but not studying.

Некоторые люди утверждают, что через 50 лет не будет традиционных классов. Школьная система будет виртуальной. Я не думаю, что это возможно. Или, как минимум, мне трудно такое представить. Но здесь есть доля смысла. У виртуального класса есть свои преимущества.

Во-первых, дети смогут учиться там, где захотят, и там, где будут находиться. Не будет нужды тратить время на езду из дома до школы и обратно. Во-вторых, дети любят новые технологии, и сейчас практически у каждого ребенка есть свой ноутбук. Поэтому образование может показаться для них весельем. Им будет казаться, будто бы они играют в компьютерную игру, а не учатся.

<p>However, there are still many disadvantages in using computers for one's studies. Spending too much time in front of the computer screen can ruin one's health, especially one's eyesight. Even now the majority of children have bad eyesight because they play computer games too much. Secondly, children will become less active. How will they have their PE lesson via the internet? I can't imagine that.</p> <p>As far as I am concerned, I wouldn't like to be a student of a virtual school. I think that it's not very difficult to get to school and to communicate with your friends there rather than sit at home staring at the computer screen.</p>	<p>Тем не менее, в использовании компьютера для учебы есть много недостатков. Слишком много времени перед экраном компьютера может испортить здоровье, особенно зрение. Даже сейчас у большинства детей плохое зрение, потому что они очень много играют в компьютерные игры. Во-вторых, дети станут менее активны. Как будет проходить их урок физкультуры по Интернету? Я не могу себе это представить.</p> <p>Что касается меня, я бы не хотела учиться в виртуальной школе. Я думаю, что не так уж и трудно дойти до школы и общаться там со своими друзьями, чем сидеть дома, уставившись в компьютерный экран.</p>
--	--

Часть 5. Говорение

Поговорите о науке, которая кажется вам самой интересной и полезной.

Вы должны сказать:

- какую отрасль науки вы считаете очень важной для людей
- что изучает эта наука и как ее находки применяются на практике
- насколько выгодной будет эта наука в будущем для людей

Максимальное количество баллов за части 1–3 равно 20. Ваши баллы:

0–13	14–17	18–20
Мы советуем вам провести много времени, улучшая свой английский. В противном случае вы можете не сдать экзамен.	Неплохо. Тем не менее, есть много чего, над чем вам нужно поработать. Практикуйтесь больше. В противном случае могут возникнуть сложности на экзамене.	Отлично. Продолжайте заниматься и у вас будут все шансы на успех на экзамене.

Части 4–5 оцениваются вашим учителем.

Разминка 2

1А. а) Послушайте отрывок из местной радиопередачи для владельцев собак и заполните пропущенную информацию в таблице.

И, конечно, мы не должны забывать о том, что питомец — это большая ответственность. Например, заведение собаки означает серьезные обяза-

тельства. Владельцы собак должны обеспечивать своих питомцев необходимым питанием и заботой, включая медицинское обслуживание. В этой программе мы хотели бы напомнить владельцам собак в Рокхэмптоне об обязательной вакцинации. Местные власти открыли новый ветеринарный центр, который вы можете посетить в этом месяце и бесплатно проконсультироваться с ветеринаром. Ветеринар доступен каждый рабочий день с 8 до 11 утра в понедельник, среду и пятницу и с 2 до 6 во вторник и четверг. Что касается платы за вакцинацию, она зависит от вида вакцины и веса вашей собаки. Владельцам собак-поводырей, то есть собак-проводников или любых собак, дрессированных, чтобы помогать людям, чтобы уменьшать эффект их нарушений здоровья, не нужно платить за вакцинацию — она бесплатна вне зависимости размера собаки. В ветеринарном центре вы, возможно, захотите вступить в клуб «Собачья жизнь», где тренеры собак научат вас управлять собакой, используя положительное подкрепление. Владельцы собак собираются там каждое воскресенье в 4 дня. Помимо совета по дрессировке, вы сможете получить множество другой полезной информации и встретиться с людьми, которые разделяют ваши интересы. Собрания клуба бесплатны, вам нужно только заплатить 20 долларов за годовую регистрацию. Нет нужды говорить, что собакам не только разрешено приходить, но и что их очень ждут на этих собраниях....

Services	Days and hours	Prices
Veterinarian consultancy	Monday, Wednesday, Friday from 8 to 11 am; Tuesday, Thursday from 2 to 6 pm.	free
vaccination	Same days Same time	Depends on the vaccine and the dog's weight (free for assistance dogs)
«A dog's life» club	Every Saturday at 4 pm	Free sessions, but one has to pay annual registration fee of \$20.

b) Прослушайте запись еще раз и заполните пропуски услышанными модальными глаголами.

Must Can Have to May can	Владельцы собак должны обеспечить своих питомцев необходимым питанием и заботой. Они могут посетить новый ветеринарный центр до конца месяца и бесплатно проконсультироваться с ветеринаром. Обычно владельцы собак платят за вакцинацию питомцев, но владельцам собак-поводырей не нужно платить ничего. В ветеринарном центре владельцы собак могут захотеть вступить в клуб «Собачья жизнь», где, помимо советов по дрессировке, они смогут получить множество полезной информации.
--------------------------------------	--

1В. а) Поработайте в парах. Заполните пропуски наиболее подходящим модальным глаголом. Добавьте предложение или два, чтобы поддержать мнение.

Пример: Не нужно оставлять свою собаку запертой и брошенной в квартире на несколько часов.

Животное может почувствовать испуг или напряжение и будет страдать. Ваши соседи тоже будут страдать из-за лаянья и скуления собаки.

1) When walking their dog, people shouldn't keep it on a lead. The dog will not feel comfortable.

2) Dogs should be walked in special places. If not, dog owners must clean up after their dogs. Other people may not like to watch your dog leave the place dirty after itself.

3) If the dog is big and fierce, it should always wear a muzzle when you walk it. Otherwise it can attack people and cause them a lot of trouble.

4) Dogs shouldn't be allowed to children's playgrounds, hospitals or school gardens. They may cause damage.

5) The owners should keep their dogs healthy and vaccinate them regularly. Dogs can't protect themselves and they need our care.

6) If you want your puppy to become a good guide dog, you should apply to a professional dog coach or train it yourself. Dogs can learn only when they are puppies.

7) When you train your dog, you shouldn't be cruel to it. Otherwise your dog will hate you.

1) Выгуливая собаку, люди не должны вести ее на поводке. Собаке будет некомфортно.

2) Собак нужно выгуливать в специальных местах. Если не делать этого, владельцы должны убирать за своими собаками. Другим людям может быть неприятно смотреть на то, как ваша собака оставляет после себя грязное место.

3) Если ваша собака большая и свирепая, она всегда должна быть в наморднике. В противном случае она может атаковать людей и нанести им вред.

4) Собак должно быть запрещено допускать к детским площадкам, больницам или школьным садам. Они могут причинить вред.

5) Владельцы должны содержать своих собак здоровыми и регулярно делать им прививки. Собаки не могут защитить себя, и мы должны о них позаботиться.

6) Если вы хотите, чтобы ваш щенок стал собакой-поводырем, вам нужно обратиться к профессиональному тренеру или дрессировать собаку самостоятельно. Собак можно научить только когда они щенки.

7) Когда вы тренируете свою собаку, вы не должны быть к ней жестокими. В противном случае собака вас возненавидит.

б) Поработайте в парах. Напишите ваш комментарий на следующее мнение.

Число собак, которых держат в городских квартирах, постоянно растет. Собаки, к сожалению, часто загрязняют парки, улицы и игровые площадки своими экскрементами. Все больше и больше людей думают, что

владельцы собак, которые выгуливают своих питомцев в неподходящих местах и не убирают за ними, должны быть оштрафованы или даже арестованными за это.

Напишите:

— в какой степени вы согласны или не согласны с этим мнением

— представьте аргументы «за» вашу точку зрения

— представьте возможные аргументы «против» вашей точки зрения

Подведите итог

I totally agree with this opinion. I think that people who refuse to clean after their dogs should be fined. And the fine should be really very fine, so that these owners could never even think of the idea of walking their dog in an inappropriate place.

Just imagine you are walking along the street with your child and somebody's dog is having a crap. Disgusting view. Or imagine that you are hurrying to your office and plunge your foot inadvertently into some dog's excrements.

However, some dog owners may say that there is no place for them to walk their dogs, because there are people everywhere.

I disapprove of this point of view. Even if a person walks his or her dog in an appropriate place, he or she should carry a sack with them, to tidy after the dog.

Я полностью согласна с этим утверждением. Я считаю, что люди, которые отказываются убирать за своими собаками, должны быть оштрафованы. И штраф должен быть большим, чтобы у этих владельцев больше никогда не возникла идея выгулять свою собаку в неподходящем месте.

Просто представьте, что вы идете по парку с ребенком, а чья-то собака оправляется. Ужасающее зрелище. Или представьте, что вы спешите на работу и внезапно вляпываетесь в собачьи экскременты. Тем не менее, некоторые владельцы собак говорят, что для выгула их собак нет места, потому что кругом есть люди.

Я не согласна с этой точкой зрения. Даже если человек выгуливает свою собаку в непригодном месте, он должен носить с собой мешочек, чтобы убирать за своим питомцем.

2А. Прочитайте письмо Ольги для журнала и заполните пропуски подходящей формой слов.

- 1) innovative
- 2) digital
- 3) technological
- 4) comfortable
- 5) washing

- 6) active
- 7) addiction
- 8) browsing
- 9) treatment
- 10) complications

Дорогой издатель,

Мне нравится читать ваш журнал, так как в нем много информации о новых технологиях, инновационных решений в инженерии и идей о том, как сделать жизнь более и более цифровой.

Тем не менее, иногда я сомневаюсь, что все это хорошо. Я думаю, что технологический прогресс оказывает и негативное влияние на нашу жизнь.

Может быть и правда, что сейчас наша жизнь намного комфортнее, чем была раньше. У нас есть много приборов и гаджетов, которые выполняют некоторую работу за нас, например стиральная машина или посудомоечная машина, или развлекают нас, такие как компьютер и айфон.

Тем не менее, с другой стороны, современные технологии лишают наши тела активности, что вызывает различные заболевания и проблемы со здоровьем. Кроме того, они развивают новые болезни и зависимости. Мой друг, например, стал зависим от компьютера, и это меня очень волнует. Дело в том, что он бросил волейбол, который у него хорошо получался, не выходит никуда, проводит дни и ночи, стуча по клавишам клавиатуры. Все это плохо влияет на его школу, потому что он не делает домашнее задание и даже пропускает уроки. Его единственный интерес в жизни — это компьютерные игры, пролистывание страниц в Интернете и переписка в чатах. Я пыталась отвлечь его от компьютера, но ничего не работает. Он не осознает тот факт, что любая зависимость — это болезнь, которая требует лечения, а если ее не лечить, она вызовет серьезные осложнения. Я действительно думаю, что ему стоит обратиться к врачу, но он не хочет и слышать об этом.

Я не знаю, что мне делать в этой ситуации и буду рада любому совету. Считаете ли вы, что я раздуваю из мухи слона? Должна ли я просто оставить его в покое? Какие меры могут быть предприняты, чтобы вернуть его к реальной жизни?

С уважением,
Ольга

2В. а) Прочитайте письмо Ольги еще раз и подискутируйте по изложенному в письме вопросу.

Разбейтесь на две группы и следуйте плану:

— Прочитайте утверждения, перечисленные ниже, и отметьте те, которые могут поддержать вашу точку зрения.

— Напишите несколько собственных аргументов.

— Подумайте об аргументах, которые могут быть у ваших оппонентов, и подготовьте свои контраргументы.

— Позвольте своему учителю или любому назначенному судье решить, какая группа более убедительна.

Группа А	Группа В
Вы поддерживаете мнение, что компьютерная зависимость существует и что ее нужно лечить как болезнь.	Вы полагаете, что есть много людей, которые любят компьютерные процессы, и это их хобби, а не болезнь.

— Если люди проводят за чем-то слишком много времени, это влияет на другие сферы его жизни.

— У многих людей есть хобби, а компьютерная деятельность — это еще одно увлечение для умных людей.

— Когда люди пропускают свою работу или занятия, это значит, что они не могут себя контролировать.

- Долгое сидение за компьютером может отразиться на здоровье людей.
- Все гениальные люди очень посвящены своим интересам и уделяют им слишком много времени.
- Жизнь должна быть сбалансирована.
- Вы не следите за временем, когда вдохновлены какой-то идеей.
- Виртуальное общение делает людей необщительными и робкими.
- Интернет помогает вам встречать новых людей и расширять свои горизонты.
- Интернет — это неограниченный источник информации, который делает такие вещи, как друзья или книги необязательными.

Полезный язык:

Я боюсь, что не могу согласиться с вами...

Вы, может быть, правы в какой-то степени, но...

Почему бы нам не подумать о...

Я бы не был так уверен.

Лично я думаю, что...

б) Ответьте на письмо Ольги и дайте ей знать

— считаете ли лично вы ситуацию опасной или нет

— что, по вашему мнению, ей следует делать в этой ситуации

<p>Dear Olga,</p> <p>Personally, I think that there is nothing to worry about at all. Your friend had got volleyball as a hobby and then he may have felt bored with it and found another one. It doesn't mean that he is addicted to his computer and you should rush to save him. Maybe he doesn't want to be friends with you any more and doesn't know how to tell you about it. That's why he is sitting at home in front of his computer, because he doesn't want to go anywhere out with you and he doesn't want to listen to you because he is tired of you too. It may sound offensive, but it can really be the reason for his new hobby which takes most of his time. If I were you I would leave my friend alone and let him do whatever he wants. True friends should listen to each other and respect each other's opinion. If your friend doesn't do this, he is not your friend then.</p>	<p>Дорогая Ольга,</p> <p>Лично я считаю, что в этой ситуации не о чем беспокоиться. Ваш друг увлекался волейболом, затем он, возможно, устал от него и переключился на другое хобби. Это не значит, что он стал зависимым от компьютера и что вы должны спешить ему на помощь. Может быть, он просто не хочет больше с вами дружить и не знает, как сказать вам об этом. Поэтому он сидит дома за компьютером, так как не хочет с вами никуда идти и не хочет вас слушать, потому что устал от вас. Это может звучать обидно, но это действительно может быть причиной того, что его новое хобби занимает почти все его время. На вашем месте я бы оставила вашего друга в покое и позволила бы ему делать то, что он хочет. Настоящие друзья должны слушать друг друга и уважать мнение друг друга. Если ваш друг этого не делает, значит он не настоящий друг.</p>
---	--

ТЕСТ 2

Часть 1. Аудирование

Послушайте, как Доктор Джефферсон говорит со студентами университета на конференции «Здоровая жизнь», и выберите правильные варианты ответов. Вы услышите запись дважды. Затем перенесите ваши ответы в таблицу.

Люди всегда мечтали долго жить. И тенденции, на самом деле, воодушевляют. Тем не менее, долгая жизнь — это не то, что мы на самом деле ищем. Говоря о долгой жизни, мы имеем в виду активную жизнь, не несчастное и беспомощное существование калеки.

А современные технологии дают нам надежду на то, что наша мечта может осуществиться. На самом деле, мы уже живем дольше. Статистика говорит о внушительном подъеме в средней продолжительности жизни. Этот рост стал возможен благодаря нескольким фактам.

Прежде всего сейчас мы знаем, как бороться со многими смертельными болезнями, которые раньше уносили множество жизней. Оспа, тиф, малярия, чума — были инфекционными болезнями, которые оставляли людям мало шансов на выживание, и, даже если им удавалось выжить, они обычно страдали от серьезных осложнений. Болезни опустошали города, страны и даже более значительные территории. И я не говорю только о древних временах, это происходило сравнительно недавно.

Например, Великая Чума. Эта эпидемия случилась во Франции в 1720-х годах. Она унесла примерно 50% населения Марселя. Англия испытала ужаснейшую эпидемию оспы в 1872 г. Она захватила около 45 тысяч жизней. Россия испытывала ужасающую эпидемию тифа в 1917–1922 гг. Люди не знали, как бороться с болезнями. Гигиенические меры, такие как использование чистой воды, были полезными, но не могли остановить эпидемии.

К счастью, для нас изобретение вакцин остановило распространение многих инфекционных болезней. Благодаря эффективности медицины некоторые из них уже не существуют больше. Тем не менее, это не значит, что в наше время не существует опасных болезней. Есть СПИД, болезни сердца... Даже грипп может быть опасным. И у наших докторов все еще огромная площадь для исследований. Но показания ранней смерти от болезни сейчас сравнительно ниже, чем были раньше, и это работает на более длительную продолжительность жизни.

Еще одна вещь, которую я хотел бы упомянуть, это важность умственной активности. Никто не сомневается, что физическая активность, регулярные занятия спортом продлевают нашу жизнь. И это правда, но умственная активность также очень важна. Простыми словами, нашим телом управляет наш мозг. Когда мозг активен, он генерирует множество идей, множество планов, которые нужно реализовать. Тело получает послание — у вас есть миссия, вы должны быть активным, чтобы выполнить ее, вы должны противостоять болезням, быть оптимистом и продолжать жить. И тело подчиняется. Оно ищет дополнительные ресурсы, которые оставались не задей-

ствованными до тех пор, пока не понадобятся. Противоположный пример, когда люди думают, что они уже все сделали и не хотят развиваться дальше — их мозг черствеет. Он передает другое послание — жизненная программа завершена, больше нет заданий, которые нужно выполнять. И тело отвечает соответствующе — если нечего делать, не сильно важно подкреплять силы и энергию, все органы могут расслабиться. И они расслабляются. Они прекращают противостоять болезням и процессам старения и, в конце концов, умирают.

На самом деле, сегодня я хочу сфокусироваться именно на этом факторе — и поговорить о том, что мы можем сделать, чтобы продлить и стимулировать нашу умственную активность, чтобы заслужить более долгую жизнь.

Номер	1	2	3	4	5	6	7
Буква	a	c	c	b	b	a	a

1) Доктор Джефферсон утверждает, что сейчас люди живут дольше, чем раньше — верно.

2) Доктор Джефферсон знает старые лекарства, которые использовали люди, что вылечивать инфекционные болезни средневековья — не сказано.

3) Доктор Джефферсон полагает, что болезни убивают больше людей, чем войны — не сказано.

4) Доктор Джефферсон говорит, что использование чистой воды может остановить самые опасные эпидемии — неверно.

5) Доктор Джефферсон полагает, что люди уже побороли все опасные болезни — неверно.

6) Доктор Джефферсон думает, что умственная деятельность также важна для долгой жизни, как и физические упражнения.

7) Доктор Джефферсон полагает, что умственная лень вредит здоровью людей — верно.

Часть 2. Чтение

Прочитайте текст и выберите верный ответ. Затем перенесите свои ответы в таблицу.

Вопрос клонирования очень противоречив — у разных сообществ есть разные мнения о его моральной приемлемости и отказываются идти на компромисс. Так же как любой другой технологический прорыв, клонирование может быть как полезным, так и опасным для людей, что делает дальнейшие исследования клонирования сомнительными.

Простыми словами, клонирование означает создание идентичной копии органа, животного или даже человека. Ученые уже экспериментировали с выращиванием органов и животных — овечка Долли была настоящей сенсацией! — но человеческое клонирование рассматривается как огромный риск и дальнейшие исследования намеренно приостановлены. Конечно, есть очень важные причины, которые заставляют людей горячо протестовать против быстро растущих технологий клонирования. Они беспокоятся за правовую и этическую стороны клонирования и полагают, что перед тем как вкладывать деньги в дальнейшие исследования и одобрять их, общество должно внимательно обдумать все это.

Их первое беспокойство — правовой статус человеческого клона. Будут ли у него равные права или это будет биоробот, на тот случай, если оригиналу потребуются какие-то части тела, чтобы заменить поврежденные или ампутированные? Они также беспокоятся, что кто-то может захотеть создать армию клонов в военных целях или армию рабочих — рабов. Они также считают, что клонирование может быть генетически опасным, так как мы никогда не узнаем о его потенциальном воздействии на человеческий ген. Это может негативно сказаться на обществе, так как клонам придется столкнуться со многими социальными трудностями: у них не будет родителей, к ним могут относиться как к второсортным людям. Это не полный список аргументов, на которые хотят обратить наше внимание противники клонирования, и эти аргументы, конечно, дают им основание говорить, что клонирование людей не должно иметь место до тех пор, пока не разрешатся все спорные вопросы.

С другой стороны, у сторонников клонирования тоже есть свои основания. Они говорят, что технологический прогресс не может быть остановлен, и настаивают на том, что клонирование — это не обязательно клонирование людей. Клонированные клетки — вот, что будет очень выгодным. Недавние исследования доказали, что стволовые клетки многообещающи, так как они могут генерировать в любой тип клеток, чтобы построить печень, легкие, сердце и любой другой орган. Ученые надеются, что однажды терапевтическое клонирование сможет применяться, чтобы генерировать ткани и органы для трансплантатов. Трансплантаты, необходимые для операций, смогут быть созданы в лабораториях, а не взяты у доноров. Чтобы это сделать, ДНК должна быть изъята из пациента и вставлена в яйцеклетку, из которой было удалено ядро с генетической информацией. Затем клетка будет использована, чтобы производить любой орган или ткань, которая генетически будет совпадать с реципиентом и не будет отвергаться его организмом. Такие болезни, как рак, Альцгеймер или болезни сердца, будут повержены. Или ученые могут клонировать поврежденные клетки и использовать их как модели болезни для тестирования новых препаратов. Эта технология могла бы спасти тысячи и миллионы людей.

Выращивание трансплантатов — этически более хорошее решение, чем использование донорских органов, тем не менее, здесь возникает еще одна проблема. Органы могут быть выращены из стволовых клеток. Когда яйцеклетка с введенной ДНК делится, она создает эмбрион. Чтобы получить стволовые клетки, нужно уничтожить эмбрион. Это морально приемлемо или нет?

Теперь мы видим, что моральные взгляды на клонирование безнадежно разделились. Но запретить клонирование и отказаться обсуждать этот вопрос — не выход. Возможно, этические комитеты и комитеты экспертов должны изучать каждое предложение об исследовании индивидуально. В конце концов, наш опыт поможет нам указать дорогу вперед.

Номер	1	2	3	4	5	6	7
Буква	c	a	b	c	a	a	b

- 1) Автор думает, что исследование клонирования достаточно проблематично.
- 2) Согласно тексту большинство людей разделилось на два мнения по поводу клонирования людей.
- 3) Люди, выступающие против клонирования, хотят, чтобы все осознавали возможные последствия.
- 4) Сторонники клонирования хотят, чтобы исследование было сфокусировано на клонировании клеток.
- 5) Автор утверждает, что любой орган для трансплантации можно вырастить из стволовой клетки.
- 6) Автор полагает, что выращивание органов из клеток технически вполне возможно.
- 7) Автор настаивает на том, что выращивание органов из стволовых клеток все еще поднимает некоторые проблемы этики.

Часть 3. Использование английского

Используйте слова в подходящей форме. Перенесите ваши ответы в таблицу.

Номер	1	2	3	4	5	6
Слово	improvement	painful	overweight	Sadly	healthy	injections

Доктора настаивают на том, что их пациенты могут значительно улучшить качество своей жизни без всякого болезненного лечения, а просто выходя на прогулку 20 минут в день. В первую очередь это относится к людям с лишним весом, чьи болезни часто являются последствием лишнего веса. Печально, но это известный факт, что многие люди, живущие в мегалополисах, проводят свою жизнь в сидячем или лежачем положении. Мы сидим в школе и в офисе, мы сидим перед телевизором и компьютером или лежим на диване. Мы можем не осознавать это, но на самом деле мы делаем мало упражнений. Не настало ли время для того, чтобы задуматься на минуту и выбрать активную жизнь и здоровые привычки в еде, чем таблетки и уколы?

Часть 4. Письмо

Вы получили письмо от вашего англо-говорящего друга Тони. Напишите ему письмо и

— ответьте на его вопросы

— пожелайте ему счастливого дня рождения и задайте ему два вопроса о его вечеринке по случаю дня рождения.

...У меня есть отличные новости. Ты знаешь, что мне исполнилось 17 на прошлой неделе, а мои родители сделали мне подарок, который нѐмного меня удивил. Наверное, они забыли, что я уже взрослый и что мои интересы изменились с тех пор, как мне было десять. Угадай, что они мне подарили. Щенка! Маленького милого лабрадора. Я был бы на седьмом

небе от счастья, если бы мне было десять. А сейчас я не знаю, что делать с этим маленьким милым существом. У тебя есть идеи о том, как ухаживать за щенками? Был ли у тебя или у твоих друзей когда-либо щенок? Чем мне его кормить? Мне нужно дрессировать его, если я не хочу, чтобы он лаял на людей? ...

Объем: минимум 140 слов.

<p style="text-align: center;">Dear Tony,</p> <p>Thanks for your letter! It was great to hear from you again after such a long time!</p> <p>In your previous letter you wrote me about your birthday present. From my point of view, it's great that your parents have presented you a puppy. You need to feed it three times a day and go for a walk two or three times during the day. My friend has two dogs and she is quite happy with them. In my opinion, you should feed it with dogs' forage. You should train it because sometimes dogs become extremely aggressive.</p> <p>I congratulate you on your past birthday and wish you to be happy! Where did you celebrate your birthday? How many people were there?</p> <p>Looking forward to hearing from you.</p> <p>Love, Mary</p>	<p style="text-align: center;">Дорогой Тони,</p> <p>Спасибо за твое письмо! Было приятно услышать тебя снова после столь долгого времени!</p> <p>В своем предыдущем письме ты писал о подарке на день рождения. Я считаю, что это отлично, что твои родители подарили тебе щенка. Ты должен кормить его 3 раза в день и выгуливать 2 или 3 раза в день. У моей подруги две собаки, и она очень счастлива с ними. Я думаю, что ты должен кормить его собачьим кормом. Ты должен тренировать его, потому что некоторые собаки могут быть очень агрессивными.</p> <p>Я поздравляю тебя с прошедшим днем рождения и желаю тебе счастья! Где ты отмечал свой день рождения? Как много людей там было?</p> <p>Жду с нетерпением твоего следующего письма.</p> <p>С любовью, Маша</p>
---	--

Часть 5. Говорение

Поработайте в парах. Изучите информацию в вашей карточке и разыграйте диалог.

<p style="text-align: center;">Учащийся 1</p> <p>Ваши родители попросили вас купить подарок вашим тете и дяде (у них двадцатая годовщина свадьбы). Вы хотите найти что-то оригинальное и полезное, но не хотите тратить больше, чем 30 Евро.</p>	<p style="text-align: center;">Учащийся 2</p> <p>Вы ассистент в магазине подарков. Вы можете предложить покупателям множество различных подарков: — элегантные солнечные очки для женщин и мужчин (от 20 до 30 Евро за каждые)</p>
--	--

<p>Ваша тетя любит путешествовать на машине, а вашему дяде нравятся электронные приборы. Вы в магазине подарков. Найдите что-нибудь подходящее им обоим. Вы начинаете диалог.</p>	<p>— милые пляжные полотенца — 20 Евро за каждое — GPS навигаторы для туристов (20 Евро) — MP3 плееры (от 10 до 30 Евро, в зависимости от модели). Вы можете дать вашим покупателям скидку в 25% на любой электронный прибор.</p>
---	--

Максимальное количество баллов за части 1–3 равно 20. Ваши баллы:

0–13	14–17	18–20
<p>Мы советуем вам провести много времени, улучшая свой английский. В противном случае вы можете не сдать экзамен.</p>	<p>Неплохо. Тем не менее, есть много чего, над чем вам нужно поработать. Практикуйтесь больше. В противном случае могут возникнуть сложности на экзамене.</p>	<p>Отлично. Продолжайте заниматься и у вас будут все шансы на успех на экзамене.</p>

Части 4–5 оцениваются вашим учителем.

УРОК 4. ОТКУДА ВЫ?

Разминка 1

1А. а) Поработайте в небольших группах. Обсудите следующие вопросы и сделайте краткие заметки ваших ответов.

1) Что привлекает людей в больших городах?

People are often attracted by the fuss of big cities. They can be bored if they live in the country or in a small town and they move to a big city to feel the atmosphere of the rush-hour there.	Людей часто привлекает суэта больших городов. Если они живут за городом или в маленьком городке, им может стать скучно там, и они едут в большой город, чтобы почувствовать эту атмосферу часа пик.
---	---

2) Какую выгоду получают люди от проживания в больших городах?

Living in a big city gives you a wide range of job opportunities. You have a better chance to find a job here rather than in a small town. You are rarely bored in a big city, because there is a large spectrum of activities here.	Жизнь в большом городе предоставляет вам широкий выбор рабочих возможностей. У вас больше шансов найти работу здесь, чем в маленьком городе. В большом городе редко скучаешь, потому что здесь огромный выбор занятий.
--	--

3) Вы считаете большие города безопасными для проживания?

Big cities have their advantages and disadvantages. One of the disadvantages of big cities is that you can't feel 100% safe here. There are a lot of people in big cities and such services as police do not always cope with the criminal situations in town.	У больших городов есть свои преимущества и недостатки. Одним из недостатков большого города является то, что никогда нельзя чувствовать себя здесь на 100% в безопасности. В больших городах очень много людей, и такие службы, как полиция, не всегда справляются с криминальными ситуациями в городе.
--	---

4) Какие факторы делают жизнь в больших городах менее комфортной и безопасной, чем она могла бы быть. Составьте список.

— overpopulation — criminals — fraud — unemployment — poverty — accidents — stress	— перенаселенность — криминалитет — мошенничество — безработица — бедность — аварии — стресс
--	--

б) Послушайте Доктора Стивенсона, который изучает факторы, которые могут влиять на жизни людей и делать ее более напряженной. Какие факторы из вашего списка он упоминает? Отметьте их.

Можем ли мы выбрать, где жить? Конечно, можем, по крайней мере, так написано во всеобщей декларации прав человека. Согласно ей мы имеем право жить там, где хотим — в горной местности или в низине, рядом с морем или рядом с пустыней, в большом городе или в маленькой деревне. Какое место выбрать? Что лучше? На эти вопросы нет ответа. Разные люди предпочитают разные места проживания. Но большинство из нас хотели бы жить в безопасном месте. В основном по причинам безопасности люди объединились и основали города. Многие города были окружены высокими стенами. Они знаменовали или в действительности служили крепостями, и их целью было защищать население от любых захватчиков. Созданные ради безопасности, являются ли города безопасными сейчас? Многие люди сказали бы «нет». Мы провели опрос учащихся нашего города, и результаты подтверждают мнение. Я должен сказать, к сожалению. Давайте попробуем разобраться в ситуации, чтобы понять, почему молодые люди не считают мегалополис комфортным местом проживания.

Результаты опроса говорят, что молодые люди думают, что ситуация в мегалополисе может угрожать жизни или здоровью. По их мнению, слишком высок уровень уличных преступлений. Он намного выше, чем в маленьких поселениях. Объяснение довольно просто. Узы сообщества менее крепки в мегалополисе, чем в деревне или в маленьком городке, если они вообще существуют. Люди приходят и уходят. Они часто не знают своих соседей, живущих за следующей дверью от них. Даже если и знают их, они не очень ценят их мнение, поэтому нет нужды приобретать и поддерживать их уважение. Люди не сильно беспокоятся, если их репутация портится. «Зачем волноваться?», говорят они «если кто-то не доволен моим поведением, мне все равно, их мнение никак не может повлиять на мою жизнь, в любом случае».

В более маленьких сообществах ситуация отличается. Семьи долгое время живут здесь, и хорошая репутация важна. Соседи не равнодушны друг к другу. За детьми и подростками, можно сказать, следит все соседство, не только родители. Асоциальное поведения и преступления не одобряются сообществом, а плохое поведение отразится на жизни нарушителя порядка — на его или ее статусе в сообществе, на образовании или даже профессии. То же самое может случиться не только с самими нарушителями порядка, но и с членами их семей. И никому не понравится, чтобы к нему относились как к общественному изгнаннику.

Еще одна угроза жизни в большом городе, упомянутая учащимися, это транспорт и опасное вождение. Число аварий и их жертв в большом городе выше. Да, здесь больше машин и скорости выше, вот причины, с которыми мы ничего не можем поделать. Тем не менее, есть еще одна вещь, которая усугубляет ситуацию. Это небрежное и опасное вождение. Водителям не хватает ответственности, потому что их не волнуют люди вокруг них.

И последнее, что я хотел бы прокомментировать, что было упомянуто ответчиками довольно часто, это общий уровень стресса, который делает вклад в плохую безопасность мегалополиса. Регулярные поездки, толпы людей, пробки, загрязнение воздуха и шумовое загрязнение развивают чувство одиночества и небезопасности, что приводит в движение болезни и часто провоцирует людей агрессивно действовать в ответ. Это обостряет новый круг агрессии и враждебности, и это замкнутый круг.

Можно ли что-нибудь с этим сделать? Можно ли улучшить окружающую среду мегалополиса, или мы обречены жить в месте, которым не довольны? Я уверен, что ситуация разрешима, но мы все должны сплотиться, чтобы улучшить ее. Я думаю, нам всем нужно начать с ...

с) Прослушайте запись еще раз и ответьте на вопросы. Кратко запишите ответы во время прослушивания записи.

1) Какова была главная причина основания городов и больших городов, по мнению доктора Стивенсона?

People united and founded cities mainly for safety.	Люди сплотились и основали города в основном ради безопасности.
---	---

2) Доволен ли доктор Стивенсон мнением, выявленным опросом?

No, he isn't. He says that unfortunately, the results of the survey confirm the opinion that life isn't safe in big cities.	Нет, не доволен. Он говорит, что, к сожалению, результаты опроса подтверждают мнение о том, что в больших городах небезопасно.
---	--

3) Каков первый фактор, по мнению учащихся, который делает жизнь в городе небезопасной?

The level of street crimes is too high.	Уровень уличных преступлений очень большой.
---	---

4) Какими причинами доктор Стивенсон объясняет уровень уличных преступлений в больших городах?

Community ties are not very tight. People don't care much if their reputation is damaged that's why they can behave badly.	Узы сообщества не очень крепкие. Людей не волнует то, что может испортиться их репутация, поэтому они могут себя плохо вести.
--	---

5) Какие причины предотвращают уличные преступления и асоциальное поведение в маленьких поселениях?

In small communities people know each other and care about their reputation.	В маленьких поселениях люди знают друг друга и беспокоятся за свою репутацию.
--	---

6) Какова вторая угроза большого города, упомянутая учениками?

Traffic and dangerous driving.	Транспорт и опасное вождение.
--------------------------------	-------------------------------

7) Что, по мнению доктора Стивенсона, провоцирует опасное вождение?

Drivers lack responsibility because they don't care much about people around them.	Водителям не хватает ответственности, потому что их не волнуют люди вокруг них.
--	---

8) Какой последний фактор, делающий жизнь людей в большом городе менее комфортной, упоминает доктор Стивенсон?

General level of stress.	Общий уровень стресса.
--------------------------	------------------------

1В. а) Поработайте в небольших группах. Доктор Стивенсон собрался предложить некоторые меры, которые могли бы сделать жизнь людей в большом городе более приятной и менее опасной. Обсудите возможные меры.

— united people	— сплоченные люди
— fines for antisocial behavior	— штрафы за асоциальное поведение

б) Какая из этих мер была бы самой эффективной? Напишите краткое эссе и объясните свой выбор.

Следуйте инструкции:

— в какой степени вы считаете жизнь в большом городе опасной или безопасной?

— что (выберите только одну вещь) наиболее отрицательно влияет на качество жизни в больших городах?

— какие меры вы бы предложили, чтобы улучшить ситуацию?

— вывод (повторите идею о том, что ваша мера может улучшить жизнь в большом городе)

ТЕСТ 1

Часть 1. Аудирование

Послушайте шесть людей и соедините утверждения (A–G) с номером говорящего (1–6). Есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Затем перенесите свои ответы в таблицу.

Говорящий 1 — В — Компьютерная сеть может помочь робким людям практиковать навыки общения.

Любям всех возрастов нравится общение. Нам всем нужно чувствовать, что мы популярны, что наше мнение, чувство юмора, гениальные идеи ценятся другими людьми. Наш стиль жизни, тем не менее, не дает много возможностей для сплочения людей. А если человек недостаточно общителен, а это часто случается с подростками, они могут чувствовать себя одинокими, и как аутсайдеры. Чем дольше это происходит, тем хуже — им все тяжелее и тяжелее вливаться в общество. Сети могут помочь тем, кто недостаточно уверен в себе. Они могут виртуально попрактиковаться встречаться с новыми людьми, ходить на свидания, перед тем как делать это в реальной жизни.

Говорящий 2 — D — Сетевое общение становится популярным семейным занятием.

Социальные сети очень популярны среди людей, сколько бы им ни было лет. В семье моего друга есть четыре компьютера, по числу людей, и только семилетним близнецам приходится делить один прибор. И даже у них есть собственные клавиатуры. Каждый в семье проводит часы в своих сетях. Даже бабушка является активным членом сети, где обменива-

ются кулинарными рецептами и идеями того, как приготовить лекарство от какой-нибудь болезни. Сумасшествие, но, когда им нужно сообщить друг другу какие-то новости, они пишут друг другу сообщение в сетях, вместо того чтобы сказать друг другу об этом.

Говорящий 3 — E — Компьютерные сети могут помочь одинокому сердцу встретить кого-то особенного.

Сеть может помочь людям с одинаковыми интересами встретиться, подружиться и даже создать настоящую, не виртуальную семью. И я не имею в виду социальные сети, направленные только на свидания; мой старший брат женился на девушке, с которой познакомился в сети. В сети обсуждали фильм, и у моего брата с той девушкой были противоположные мнения насчет него. Когда закончились все прения, но никто из них не хотел идти на компромисс, они решили посмотреть фильм вместе и продолжить их диспут. Не знаю, какое было их заключительное решение по поводу фильма, но моей маленькой племяннице сейчас уже почти годик.

Говорящий 4 — G — Компьютерная сеть может помочь пожилым людям избегать одиночества.

Сеть — это хорошая идея, она связывает людей, когда у них нет возможности увидеть друг друга. Моя бабушка говорит, что это помогает ей быть молодой. Она живет одна и, хотя мы и заезжаем к ней довольно-таки часто, это не то же самое, что общение с друзьями. Она часто общается в чате с людьми намного моложе нее, но, очевидно, им это нравится, так как бабушка для своего возраста очень продвинутая. Они были бы удивлены обнаружить семидесятилетнюю женщину за ником Миссис Х. Она немного разочарована, что немного людей ее возраста общаются онлайн. Она полагает, что это могло бы улучшить качество их жизни.

Говорящий 5 — C — Сеть — это ловушка, которая съедает наше время.

В сеть меня пригласил друг. Это был новый опыт для меня, и он мне очень понравился. Это позволило мне быть на связи со многими людьми. Тем не менее, сейчас я понимаю, что это становится зависимостью. Первое, что я делаю, когда прихожу домой, это захожу в свою сеть и проверяю сообщения. Чаты отнимают много времени, а затем мне стоит огромных усилий выйти из сети и лечь спать, около полуночи, уставшим, с отчаянной мыслью о том, что еще один день прошел, а я так и не начал свой проект, и план эссе еще не составлен, и я не сходил за покупками по просьбе мамы. Кажется, что у меня нет времени ни на что, кроме Интернета.

Говорящий 6 — F — Компьютерная сеть не станет популярной в будущем.

Если вы меня спросите, я думаю, что сидение в Интернете — очень нездоровая привычка. Она съедает ваше время, она заставляет вас часами сидеть перед монитором и она заставляет вас избегать действительно здоровой жизни. Люди забывают о хобби, они не занимаются спортом и не выходят никуда. Тем временем, здоровая жизнь — это очень популярный тренд сейчас, поэтому я думаю, что люди скоро устанут от сетевого общения и сдадутся.

Номер	1	2	3	4	5	6
Буква	B	D	E	G	C	F

Часть 2. Чтение

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Привет, Софии!

Прости, что не писала тебе так долго. Жизнь как жизнь — взлеты и падения, но, к счастью, в основном взлеты. Ты, возможно, знаешь, что, начиная с прошлого лета, я преподаю английский язык в Китае. Я рекомендую Китай всем тем, кто рассматривает заокеанскую возможность, чтобы начать работу учителя. Мой переход к жизни в Китае и работе здесь был незаметным и очень простым.

Языковая школа готовила меня почти две недели. Я начала вести свои собственные занятия в конце второй недели и была уже полностью самостоятельной к третьей неделе. Школа предоставила мне все обучающие материалы, и постоянная поддержка также всегда доступна. Я могу пользоваться библиотекой, Интернетом, копиром, компьютерами и принтерами, если они нужны мне для планирования своих уроков. Подготовка к уроку занимает много времени, но мои колени говорят, что все станет проще, когда я приобрету опыт.

Я обучаю взрослых и подростков. Многие взрослые здесь учат английский, так как он нужен им по работе, и компании, на которые эти люди работают, часто оплачивают занятия. Подростки тоже очень серьезно относятся к своим занятиям, так как их будущая профессия может зависеть от них. У моих учеников есть прогресс по материалу, и у них в целом высокий уровень восприятия на слух, но серьезные проблемы с говорением. Они — посвященные делу, мотивированные учащиеся, у которых большой энтузиазм к изучению английского языка. Как я уже упомянула, учебные материалы предоставляются, и они очень профессионально составлены. Они сделаны так, чтобы увеличить беглость и помочь учащимся избавиться от ошибок. Некоторые вопросы требуют того, чтобы учащиеся подумали аналитически, а не отвечали чисто по памяти. Мне и моим ученикам нравятся творческие и трудные задания. Я очень рада, что мне посчастливилось преподавать в этой окружающей среде, и должна сказать, что навыки говорения учеников улучшаются очень быстро.

Китайская культура сильно отличается от моей культуры, и мне было бы тяжело справиться с культурным шоком, если бы я была здесь одна. Но, к счастью, здесь много иностранцев, которые могут протянуть руку помощи. И я также не чувствую себя оторванной от местного общества — китайцы другие, но они очень дружелюбны. Хотя я не знаю их язык, у меня нет проблем в повседневной жизни. Шанхай становится все более и более мультикультурным!

Школа, в которой я здесь работаю, помогла мне устроиться. Они арендовали апартаменты для меня и дали мне дотации, чтобы покрыть расходы на обустройство. В квартире уже был холодильник и плита, поэтому я купила диван, стол и несколько стульев, немного посуды и кухонных принадлежностей. Мне все еще нужна микроволновая печь, стиральная

машина, телевизор, DVD- и VCR-плееры. Мои недельные траты на еду достаточно скромны, так что скоро я смогу позволить себе все это. Я также могу сэкономить на транспортных расходах. Я купила горный велосипед, который использую для поездок и для физических упражнений.

Передавай привет Клэр, Марии и другим ребятам из колледжа.

Скучаю,

Джейн.

Номер	1	2	3	4	5	6	7
Буква	a	c	b	b	b	a	b

- 1) Джейн довольна профессиональной поддержкой, оказанной школой — верно.
- 2) Джейн встретила много новых друзей в своей новой школе — не сказано.
- 3) Пока что ученики Джейн плохо общаются на английском — неверно.
- 4) Джейн разочарована в низкой мотивации учащихся — неверно.
- 5) Джейн испытывает культурный шок, проживая в Китае — неверно.
- 6) Школа Джейн помогла оплатить ей расходы на проживание — верно.
- 7) Джейн не планирует покупать другую мебель в свою квартиру — неверно.

Часть 3. Использование английского

Заполните пропуски правильными словами. Перенесите их в таблицу.

Номер	1	2	3	4	5	6
Буква	b	c	a	d	d	b

Привет, Кэйси,

После твоего милого сообщения я решила оставить немного времени, чтобы написать тебе достойный ответ. Вместо этого я откладывала его так долго, что ты можешь подумать, что я тебя игнорирую. Мне очень жаль насчет этого. Но я надеюсь, ты простишь мне мое молчание, если я объясню тебе, что происходит всю эту неделю.

На этой неделе у нас в школе экзамены, а в моей музыкальной школе — это время публичных выступлений. Поэтому мне пришлось писать много тестов и эссе. Мне также нужно репетировать для концерта, что тоже отнимает много времени. Чтобы справиться со стрессом, я стараюсь расслабляться как минимум полчаса каждым вечером и писать электронные письма друзьям.

Помимо этого я помогаю брату обновлять квартиру. К счастью, мы нашли отличного строителя, и я думаю, что он сможет выполнить все работы по доступной цене. Всегда есть луч надежды. В любом случае, мой мозг уже кипит от такого количества работы сегодня, поэтому я закончу на этом.

Обещаю скоро снова написать.

Эмми xxx

Часть 4. Письмо

Прокомментируйте следующее мнение.

Некоторые люди думают, что Интернет может быть опасен для детей и подростков, потому что они могут стать зависимы от него. Такой вид зависимости может очень негативно отразиться на их жизни, поэтому Интернет должен быть использован только в образовательных целях.

Используйте указания:

- напишите, в какой степени вы одобряете или не одобряете эту идею
- представьте аргументы «за»
- представьте аргументы «против»
- напишите вывод

Объем 200–250 слов.

Some people think that the internet can influence children badly. I totally agree with this point of view. I don't think that children should be allowed to use the internet till the certain age.

Firstly, there is a lot of information, which can affect children's state of mind in a negative way. Children should read more books and ask their parents to explain to them something they don't understand and want to know. The internet is the easiest way to find the information. It doesn't teach to think. It just provides children with the ready information and gives no ground for thought. Secondly, children become addicted by online games. Some of them even stop obeying their parents when the latter object to their playing games.

However, there is such point of view that the internet is essential in children's life. Some people don't have enough time to sit with their children and spend time on them, that's why they allow them to browse in the internet. Children become addicted to it because they can find there almost everything they want, and even something they are too small to know yet.

Некоторые люди думают, что Интернет может плохо влиять на детей. Я полностью согласна с этой точкой зрения. Не думаю, что детям можно разрешать пользоваться Интернетом до определенного возраста.

Во-первых, в Интернете есть много информации, которая может негативно повлиять на психику детей. Дети должны больше читать книги и просить своих родителей объяснить им что-то, что они не понимают и хотят узнать. Интернет — это самый простой путь поиска информации. Он не учит думать. Он просто предоставляет детям готовую информацию и не дает почву для размышления. Во-вторых, дети становятся зависимыми от онлайн-игр. Некоторые даже перестают слушаться родителей, когда последние не разрешают им играть.

Тем не менее, существует такая точка зрения, что Интернет — неотъемлемая часть жизни детей. У некоторых людей не так много времени сидеть со своими детьми и проводить с ними время, поэтому они разрешают им сидеть в Интернете. Дети становятся зависимыми от него, потому что они могут найти там почти все, что хотят, и даже то, для чего они еще слишком маленькие.

To sum up, I would like to say that there are many people as well as many opinions and everything depends on the parents and on their children.	В заключение я хотела бы сказать, что существует множество людей, так же как и мнений, и все зависит от родителей и от детей.
---	---

Часть 5. Говорение

Поговорите о дружбе.

Вы должны сказать:

— считаете ли вы, что дружба все еще важна сегодня

— что такое хороший друг

— что, по вашему мнению, важнее — дружба или любовь

Вы должны две минуты говорить по теме.

Максимальное количество баллов за части 1–3 равно 20. Ваши баллы:

0–13	14–17	18–20
Мы советуем вам провести много времени, улучшая свой английский. В противном случае вы можете не сдать экзамен.	Неплохо. Тем не менее, есть много чего, над чем вам нужно поработать. Практикуйтесь больше. В противном случае могут возникнуть сложности на экзамене.	Отлично. Продолжайте заниматься и у вас будут все шансы на успех на экзамене.

Части 4–5 оцениваются вашим учителем.

Разминка 2

1А. Обведите правильную форму.

1) arranging 2) to have 3) to go 4) wearing 5) accept 6) travelling, to do 7) use	1) Я предлагаю организовать наш выпускной в соседнем кафе. 2) Современные технологии позволяют людям иметь больше времени для себя и своих увлечений. 3) Я бы не рекомендовал тебе ехать в ту страну, если ты не говоришь на их языке. 4) Я не возражаю носить традиционные платья на традиционные культурные мероприятия. 5) Поселенцы часто хотели заставить местных людей принять их религию. 6) Многие люди любят путешествовать, но только некоторые могут себе это позволить. 7) Электронная почта стала очень популярна, потому что она позволяет нам тратить меньше денег на звонки.
--	--

1В. Объясните следующее. При необходимости используйте герундий.

1) Networking means a system of trying to meet and talk to other people who may be useful to you in your work.	1) Быть в сети означает систему попыток встретиться или познакомиться с другими людьми, которые могут быть вам полезны в работе.
2) E-mailing means sending messages by e-mail.	2) Посылание электронных сообщений значит отправка сообщений с помощью электронной почты.
3) Browsing the internet means looking for information on the internet.	3) Поиск в Интернете означает поиск информации в Интернете.
4) Being successful means achieving your aims.	4) Быть успешным означает достигать своих целей.
5) Being computer literate means using computer effectively in your studies or work.	5) Уметь пользоваться компьютером — использовать свой компьютер эффективно в учебе и работе.
6) Being environment-conscious means taking care of the environment.	6) Заботиться об окружающей среде.
7) Being conventional means following what is traditional.	7) Быть традиционным значит следовать тому, что традиционно.

2А. Напишите глаголы в правильные колонки.

Глаголы, после которых следует инфинитив	Глаголы, после которых следует герундий
Recommend	Suggest
Manage	Mind
Plan	Enjoy
Refuse	Admit
Afford	Consider

2В. а) Заполните диалог. Используйте глаголы в инфинитиве или в герундии.

1) to stay	5) changing
2) living	6) having dinner
3) to stay	7) walking
4) to pay	8) to stay

А: Привет! Как долго вы уже находитесь в этом отеле?

В: Неделю. А вы только что приехали, да?

А: Да, мой друг посоветовал мне остановиться здесь. Он сказал, что мне понравится пожить немного в тихом месте. Я должен отметить, что окружающая среда здесь действительно впечатляет. Холмы с лесами рядом с огромным озером. Но здесь слишком тихо! А я слишком привык к городской жизни. Не думаю, что смогу расслабиться здесь без клубов и вечеринок.

В: Вы сможете. На самом деле, сначала я тоже планировал остановиться где-нибудь в центре. Чтобы насладиться ночной жизнью и т.д. Но сейчас

самый сезон, и я просто не мог позволить себе платить за комнату там. И, верите вы или нет, я не жалею об этом!

А: Честно говоря, я подумываю сменить отель. Но, хорошо, я предлагаю вместе поужинать, и вы расскажете мне больше об этом месте. Как насчет этого?

В: Звучит хорошо. Здесь недалеко есть милое кафе на пляже. Мы можем поесть там, если вы не возражаете пройтись пешком — туда не ходит транспорт.

А: Нет, не возражаю, если вы пообещаете рассказать мне все о социальной жизни и развлечениях здесь.

В: Хорошо, я уверен, что вы решите остаться здесь.

б) Дополните отрывок. Опишите места, куда бы вы хотели поехать отдохнуть.

If I could spend my holiday wherever I want, my dream destination would be some hot country, for example Italy or Spain. I would like to do nothing but lying on a beach, swimming and sunbathing and having meals cooked for me at a luxurious hotel. I would like to enjoy the atmosphere of my holiday. But more important is for me the company, rather than the dream destination. I feel great everywhere, where my friends are.

Если бы я могла провести отдых где угодно, пунктом назначения моей мечты была бы какая-нибудь жаркая страна, например Италия или Испания. Я бы хотела ничего не делать, а просто лежать на пляже, купаться и загорать, хотела бы, чтобы мне готовили еду в роскошном отеле. Я бы просто хотела наслаждаться атмосферой отдыха. Но для меня важнее не пункт назначения моей мечты, а компания. Я везде буду чувствовать себя отлично, где есть мои друзья.

Полезный язык:

Я бы хотел, чтобы это было в тихом месте / у моря.

Меня всегда привлекал/а...

Первостепенная важность для меня ...

активный отдых

быстрый темп жизни

экзотическая кухня

солнце и свежий воздух

хорошая компания

ТЕСТ 2

Часть 1. Аудирование

Послушайте диалог Анны и Сэма и выберите правильные ответы. Вы услышите запись дважды. Затем перенесите ваши ответы в таблицу.

А: Я не понимаю людей, которые предпочитают виртуальную дружбу реальной дружбе. Мой друг часто шлет мне интернет-сообщения вместо того, чтобы зайти в гости, хотя он живет по соседству от меня!

С: Типично для нашего цифрового мира. Люди скоро забудут, как писать и говорить.

А: Ты преувеличиваешь.... Я имею в виду речь.

С: Я думаю, что нет. Вчера я видел кое-что необычное. Я имею в виду, что я видел это сам, а не «слышал это от друга, который слышал это от друга».

А: Ты меня заинтриговал. Что ты видел?

С: Вчера я был в кафе рядом с нашим спортивным центром. Знаешь, у них там есть wifi, поэтому там часто много людей с ноутбуками.

А: Да, я знаю это место. Я тоже часто туда хожу. Там мило, и я наслаждаюсь кофе, проверяя и отправляя свои электронные письма.

С: Но то, что я видел, было не просто написанием электронного письма! Это было свидание, так как он и она сидели там, за одним столом, напротив друг друга.

А: И? Я не понимаю тебя. Что необычного в этом свидании?

С: Они оба были там со своими компьютерами. И они не разговаривали. Они писали друг другу электронные сообщения.

А: Ты шутишь?

С: Нет. Девушка и парень сидели в кафе, пили сок, обменивались едой, не говоря ни слова. Вместо разговоров они печатали на своих ноутбуках.

А: Ух ты! Свидание без разговоров! Официантка, наверное, подумала, что они сумасшедшие!

С: Но, знаешь, я думаю, что-то в этом есть.

А: Что-то в этом есть? Ты считаешь их поведение нормальным?

С: Не совсем. А быть нормальным — очень относительный критерий, кстати говоря. Вещи, которые люди считали ненормальными сотни лет назад, сейчас считаются нормальными, и, кто знает, сообщения могут стать обычным средством коммуникации через несколько лет.

А: Но это отношения! Как сообщения могут заменить живой разговор? А что насчет чувств? Эмоций?

С: В этом-то и дело — в эмоциях! Эмоции часто разрушают отношения. Люди не могут выражать свои идеи, потому что они переполнены эмоциями. Поэтому их не могут услышать и понять. Знаешь, друзья моих родителей однажды поделились со мной секретом их счастливого брака.

А: Секрет счастливого брака? Интересно. Что за секрет?

С: Когда они ссорятся, они перестают разговаривать друг с другом. Они общаются на своих электронных блогах.

А: Звучит странно.

С: Да, так и есть. Но это помогает. В отличие от речи, когда ты пишешь, ты должен быть рациональным и логичным. В противном случае ваше письмо выглядит абсурдно. Они не могут перебить друг друга и могут писать что-то по делу, ясно выражать свою точку зрения и находить аргументы в поддержку ей.

А: И это помогает разрешать ситуацию, да?

С: Точно. Конфликты легко разрешаются. И они часто, я имею в виду, друзья моих родителей, используют различные картинки и музыку, чтобы усилить свои сообщения.

А: Ты имеешь в виду, что, когда тебе нужно сказать что-то резкое или неприятное своему собеседнику, забавная картинка или приятная музыка может снизить негативное влияние и сделать упор на хороших намерениях?

С: Именно. И я думаю, что это хорошая стратегия. Как минимум эта пара вместе уже много лет, и у них никогда не было скандалов. Они стали применять такую же стратегию к детям, как только их дети приобрели навыки пользования компьютером.

А: Семья компьютерных фанатиков!

С: Верно, но кажется, они хорошо друг друга понимают. И дети не могут придумать отговорок вроде «Я не знал. Вы мне не говорили», когда родители просят сделать их что-то в Интернете.

А: Поразительно. Думаю, мне стоит попробовать это с моим парнем. Он всегда жалуется, что я не говорю ему ничего о своих планах на выходные. Но я говорю! Это он не слушает. Теперь у меня будет письменное доказательство.

С: Забавно. Дай мне знать, как это сработает....

Номер	1	2	3	4	5	6	7
Буква	a	c	a	b	c	b	c

1) Сэм собирается рассказать Анне о необычном свидании.

2) Свидание показалось Сэму странным, потому что парень и девушка не говорили друг с другом.

3) Сэм думает, что их поведение было интересным.

4) Сэм считает, что отношения могут разорваться, потому что эмоции не позволяют людям правильно передавать свои сообщения.

5) Сэм говорит, что попытка разрешить конфликт написанием сообщений друг другу — стоящая.

6) Согласно Сэму разрешение конфликтов с помощью сообщений также работает с детьми.

7) Анна хочет попробовать сообщать своему парню о своих планах по Интернету.

Часть 2. Чтение

Прочитайте текст и соедините абзацы (1–6) с заголовками (A–G). Есть один лишний заголовок. Затем перенесите свои ответы в таблицу.

1) Они привыкли к необычной еде

Разнообразие мира делает его интересным. Тем не менее, когда мы путешествуем в другую страну, у нас уходит какое-то время на то, чтобы привыкнуть к стилю жизни людей и к их распорядку дня. Это может быть очень трудно, особенно если у этого населения другая религия или их традиции могут казаться странными или даже глупыми для нас. Когда путешествуете, будьте готовы принимать и уважать стили жизни других людей, их еду и культурные особенности. В конце концов, главная цель путешествий — испытать что-то новое и экзотическое, не так ли?

2) Культуры вливаются одна в другую

Тем не менее, процесс глобализации постепенно разрушает границы, и культурная интеграция прогрессирует. Можно наслаждаться кухней других культур, не покидая свой город, покупать фрукты, овощи и цветы, типичные для какого-то региона, и даже приобретать навыки, необходимые для новых действий, нетипичных для страны. Возможно, пора ломать стереотипы, что только китайский шеф-повар может приготовить китайскую пищу, или, что единственный способ увидеть, как производится итальянская мебель, это поехать в Италию, или, что нужно поехать во Францию, чтобы попробовать самые известные блюда французской кухни.

3) Странно видеть это там

Чтобы проиллюстрировать последний вопрос, давайте обратимся к одному из самых известных и типичных продуктов Франции — трюфелям. Трюфель — это вид гриба, который растет под землей, и очень редок даже во Франции. Французы были уверены, что трюфели нигде больше не растут, но этот продукт элитной кухни произрастает очень успешно в Австралии!

4) Успешный эксперимент

Первые австралийские трюфели были выращены в Тасмании около десяти лет назад. Они так хорошо развивались в прохладном климате острова и богатой почве, что с тех пор в Тасмании, Нью Саус Вэльсе и Виктории было открыто 55 трюфельных фабрик. Эксперимент оказался довольно успешным и на юге Сиднея, где условия схожи с теми, что царят в европейских областях произрастания трюфелей.

5) Творческая кухня

Как во Франции нелегко найти драгоценные растения под землей. Специально дрессированные собаки пронюхивают почву под деревьями и ищут «черные алмазы». Австралийские фермеры говорят, что собаки могут учуять трюфель в 15 см под землей на расстоянии 35 метров. Согласно фермерам новый бизнес очень успешен, и они надеются на дальнейшее его развитие. Австралийские элитные рестораны предлагают блюда с трюфелями в меню, а австралийские шеф-повара даже превзошли своих французских коллег в креативности — среди их последних инноваций — трюфельное шампанское и трюфельное мороженое.

6) Нет нужды соревноваться

Хотя австралийцы уже экспортировали свои трюфели в Европу, они не считают французских трюфельных фермеров своими конкурентами. «И это не потому, что наши трюфели не так хороши, как французские», утверждает молодой австралийский фермер Пол Рид, «они отвечают высоким стандартам, я бы даже сказал, что иногда они даже лучше, чем французские, потому что мы намного больше экспериментируем. Но наши сезоны урожая не совпадают. Трюфельный сезон в Европе, точнее во Франции, длится с декабря по февраль, в то время как в Австралии мы собираем их с июня по сентябрь, во время нашей австралийской зимы».

Номер	1	2	3	4	5	6
Буква	F	B	A	C	G	D

Часть 3. Использование английского

Прочитайте отрывок из письма и заполните пропуски. Используйте глаголы в подходящей форме. Затем перенесите их в таблицу.

Ты спросил меня, что еще происходило.

О, да, Глен нашел работу. Он работает в кинотеатре на площади Ляйсэстер. На самом деле, он работал на премьере фильма только вчера. Это значит, что ему удастся посмотреть много фильмов, что ему нравится, но это также значит, что я редко его вижу. Чаще всего он приходит домой очень поздно, а мне приходится вставать на занятия очень рано, поэтому мы не ходим никуда. Это очень тяжело для нас, и я не возражаю против того, что я скучаю по нему. Но ему нужны деньги, чтобы платить за свое образование, поэтому, пока он не найдет что-то другое, нам придется мириться с этим.

Я тоже подумываю поступить в университет. Я всегда хотела стать журналистом, и я пишу пьесы и короткие истории уже несколько лет. Было бы здорово писать в газету или журнал, но Глен говорит, что это пустой разговор. Причина, по которой мои работы никуда не попадают, в том, что их никто не читал. Я еще не высылала их никуда! Глупо, но типично для меня. Вот, что нужно преодолеть, прежде чем я смогу стать успешной.

Номер	Глагол	Номер	Глагол
1	Has found	5	Gets
2	Worked	6	Have been writing
3	Don't see	7	Haven't sent
4	admitting		

Часть 4. Письмо

Прокомментируйте следующее.

Некоторые педагоги полагают, что тесты должны быть построены на компьютере. На компьютеры невозможно оказать влияние и они могут гарантировать объективные результаты.

Используйте указания:

- напишите, в какой степени вы согласны или не согласны с этим мнением
- представьте аргументы «за»
- представьте аргументы «против»
- напишите вывод

Объем 200–250 слов.

Nowadays there are a lot of people who think that computers will help us with education in the future. In my opinion, people should check all the tests by themselves because there are a lot of compositions and writings that computers can't check the same way as people do.	Существует множество людей, которые думают, что компьютеры помогут нам с образованием в будущем. Я считаю, что люди должны проверять все тесты сами, потому что существует множество сочинений, писем, которые компьютеры не могут проверить, как мы это делаем.
---	---

On the one hand, it will be fair if computers check all the tests. Firstly, everyone will be judged as they deserve. Secondly, the percent of corruption in many countries will be reduced. Finally, checking tests with the help of computers is quicker than by humans.

On the other hand, computer can verify only the test part but it can't check our writings because it doesn't have sense. It just checks everything in the way it is programmed. Moreover, there are computer incidents so there is a large chance that all the information will be wiped if something goes wrong.

To sum up, I would like to say that computers aren't people, so they can't feel the same as we can; they don't have soul, so all the tests should be checked by people as it has been done for a long period of time.

С одной стороны, это будет справедливо, если компьютеры будут проверять все тесты. Во-первых, каждый будет оценен, как он этого заслуживает. Во-вторых, процент коррупции во многих странах понизится. И наконец, проверка тестов компьютерами гораздо быстрее, чем людьми.

С другой стороны, компьютер может проверить только тестовую часть, но не наши сочинения, потому что у него нет чувств. Он проверяет все лишь на основе его программирования. Более того, случаются компьютерные неполадки, поэтому существует большой процент, что все будет стерто, если что-то пойдет не так.

Таким образом, я хочу сказать, что компьютеры не являются людьми, поэтому они не могут чувствовать так же как мы, у них нет души, поэтому все тесты должны проверяться людьми, как это происходит уже много лет.

Часть 5. Говорение

Поговорите о месте своего рождения.

Вы должны сказать:

— где оно находится и что это за место

— каковы самые интересные места вашего городка / города / деревни

— что вы думаете о нем и почему

Вы должны говорить по теме две минуты.

Максимальное количество баллов за части 1–3 равно 20. Ваши баллы:

0–13	14–17	18–20
Мы советуем вам провести много времени, улучшая свой английский. В противном случае вы можете не сдать экзамен.	Неплохо. Тем не менее, есть много чего, над чем вам нужно поработать. Практикуйтесь больше. В противном случае могут возникнуть сложности на экзамене.	Отлично. Продолжайте заниматься и у вас будут все шансы на успех на экзамене.

Части 4–5 оцениваются вашим учителем.

Справочное издание

Курдыбан Татьяна Сергеевна

**Домашняя работа
по английскому языку
за 11 класс**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Выпускающий редактор *Л.Д. Лаппо*

Дизайн обложки *А.А. Козлова*

Компьютерная верстка *Д.А. Ярош*

107045, Москва, Луков пер. д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный).

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

печатано в соответствии с предоставленными материалом
в ОАО «Тверской полиграфический комбинат»
170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).