

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Инженерная графика

Цикл профессиональный

Код : ОП 01 (общепрофессиональная дисциплина)

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху, зрению, общим заболеваниям

2018 г

Одобрена
цикловой методической комиссией
механико-технологических дисциплин

Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Председатель: _____Чернова Д.А.

Программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС)
по специальности:
19.02.03. Технология хлеба, кондитерских
и макаронных изделий

Зам. директора по УР
_____А.А.Смирнова

Автор: Викторов С.Ю.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании психолого-медико-педагогического
консилиума ОГБПОУ КТЭК

Протокол

от __18.05__ 2018 г. № __1__

Председатель ПМПК _____

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.03.Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 373

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

Разработчики:

Викторов С. Ю. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Инженерная графика

1.1 Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 373.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных программ обучения по профессиям: 16472 Пекарь, 16675 Повар, 12901 Кондитер

1.2. Место рабочей адаптированной учебной дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 **Инженерная графика** входит в профессиональный цикл образовательной программы для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху, зрению, общим заболеваниям

1.3 Цели и задачи рабочей адаптированной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения рабочей адаптированной учебной дисциплины студент должен уметь:

- Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

- Оформлять проектно - конструкторскую, технологическую и другую техническую документация в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения рабочей адаптированной учебной дисциплины студент должен знать:

- Правила чтения конструкторской и технологической документации;
- Способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- Законы, методы и приемы проекционного черчения;
- Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД);
- Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- Технику и принципы нанесения размеров;
- Классы точности и их обозначение на чертежах;
- Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины.

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.4	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.
ПК 3.4	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.
ПК 4.3	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

1.4 Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;
 самостоятельной работы студента 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем адаптированной рабочей учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	19.02.03.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	80
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению графических работ	36
работа с нормативно-техническими документами	3
реферативная работа	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание адаптированной рабочей учебной дисциплины: Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Уровень усвоения	Объем часов	Аудиторно	С применением ДОТ	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3			
Раздел 1. Раздел 1. Геометрическое черчение			30			
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	Содержание учебного материала		8			ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3
	Введение. Чертежные инструменты и принадлежности Форматы чертежей по ГОСТ (основные и дополнительные). Масштабы чертежей. Типы и размеры линий чертежа. Сведения о стандартных шрифтах.	2	2			
	Практическое занятие					
	Выполнение основной надписи чертежа.	3	2			
	Вычерчивание линий чертежа. Графическая работа 1		2			
	Самостоятельная работа студентов: Доработать графическую работу 1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения стр. 4		2			
Тема1.2. Чертежный шрифт и	Содержание учебного материала		8			ОК 01-ОК 09; ПК 2.4;
	Размеры и конструкции букв и цифр (арабских и римских), а также знаков.					

выполнение надписей на чертежах	Правила выполнения надписей на чертежах.					ПК 3.4; ПК 4.3
	Практическое занятие					
	Выполнение текста упражнения по специальности чертежным шрифтом № 7.	3	4			
	Выполнение титульного листа. Графическая работа 1-1		2			
Самостоятельная работа студентов: Доработать графическую работу 1, 2		4				
Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров	Содержание учебного материала	2				ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3
	Общие требования к размерам в соответствии с ГОСТом 2.307-81. Линейные и угловые размеры и выносные линии, стрелки, размерные числа и их расположение на чертеже, знаки, применяемые при нанесении размеров.		-			
	Практическое занятие	3				
	Нанесение размера детали. Графическая работа № 2.		4			
Тема 1.4. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Содержание учебного материала		10			ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3
	Уклон и конусность, определение, расчет, правила построения, обозначение. Деление окружности на равные части. Сопряжения, принципы построения сопряжения между прямыми и дугами. Лекальные кривые.	2	2			
	Практическое занятие	3				
	Геометрические построения. Графическая работа 3		4			
	Самостоятельная работа студентов: Доработать графическую работу 2,3. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения стр. 15, стр. 36		4			

Раздел 2. Проекционное черчение. Основы начертательной геометрии			30			
Тема 2.1 Проецирование точки. Комплексный чертеж точки.	Содержание учебного материала		2			ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3
	Образование проекций. Методы и виды проецирования. Виды проецирования. Типы проекций и их свойства. Комплексный чертёж. Проецирование точки.	2				
	Практическое занятие	3				
Комплексный чертёж точки.	2					
Тема 2.2. Проецирование отрезка прямой линии на плоскости	Содержание учебного материала		2			
	Проецирование отрезка прямой. Взаимное положение точки и прямой в пространстве. Взаимное положение прямых в пространстве.	2				
	Практическое занятие	3				
	Комплексный чертёж отрезка		2			
Тема 2.3 АксонOMETрические проекции. Проекции плоских фигур.	Содержание учебного материала		2			ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3
	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси. Коэффициенты	2	-			

	искажений. Построение плоских фигур в аксонометрии. Замена построения эллипса (аксонометрия круга) построением овала.					
	Практическое занятие					
	Построение плоских фигур в аксонометрии.		2			3
Тема 2.4. Проецирование геометрических тел. Аксонометрические проекции геометрических тел	Содержание учебного материала		6			ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3
	Формы геометрических тел. Изометрическая и диметрическая проекции геометрических тел. Аксонометрия геометрических тел: цилиндра, призмы, пирамиды, конуса и шара.		-			
	Практическое занятие	3				
	Построение проекций геометрических тел. Графическая работа 4		2			
	Самостоятельная работа студентов: Доработать графическую работу 4 Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения стр. 75		4			
Тема 2.5 Сечение геометрических тел плоскостью.	Содержание учебного материала		3			ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3
	Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины сечения. Построение разверток поверхностей усеченных геометрических тел. Изображение аксонометрии усеченных геометрических тел.		-			
	Практическое занятие					
	Сечение геометрического тела плоскостью.	3	2			

	Графическая работа 5					
	Самостоятельная работа студентов: Доработать графическую работу 5 Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения стр. 98		1			
Тема 2.6. Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание учебного материала		3			
	Что такое линия пересечения двух геометрических поверхностей. Методы построения линий пересечения. Метод вспомогательных секущих плоскостей. Пересечение многогранников и тел вращения. Пересечение двух призм, построение в аксонометрии.		-			
	Практическое занятие					
	Пересечение двух геометрических тел. Графическая работа 6		2			ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3
	Самостоятельная работа студентов: Доработать графическую работу 6 Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения стр. 139	3	1			
Тема 2.7 Проекции моделей.	Содержание учебного материала		6			2
	Построение третьей проекции модели по двум данным. Построение комплексного чертежа по наглядному изображению модели или с натуры. Построение аксонометрического изображения по комплексному чертежу. Нанесение собственных теней. Выбор положения		-			

	модели для более наглядного ее изображения.					
	Практическое занятие					
	Построение комплексных чертежей моделей . Графическая работа7	3	4			ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3
	Самостоятельная работа студентов: Доработать графическую работу 7. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения стр. 180		2			
Тема 2.8	Содержание учебного материала		6			
Техническое рисование и элементы технического рисования	Приёмы построения рисунков моделей. Элементы технического конструирования и рисунки деталей. Приёмы изображения вырезов на рисунках моделей. Штриховка фигур сечения. Теневая штриховка.		-			ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3
	Практическое занятие					
	Выполнить технический рисунок	3	2			
	Контрольная работа 1.		2			
	Самостоятельная работа студентов: Выполнить технический рисунок		2			
Раздел 3.			48			
Машиностроительное черчение						
Тема 3.1	Содержание учебного материала		3			

Основные положения	Машиностроительный чертёж, его назначение. Зависимость качества изделия от качества чертежа. Виды изделий по ГОСТ 2.101-81 (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект). Виды конструкторской документации в зависимости от содержания по ГОСТ 2.102-81. Виды конструкторской документации в зависимости от стадии разработки по ГОСТ 2.103-81 (проектные и рабочие). Шифры документов		-				
	Практическое занятие						
	Составление таблицы «Виды конструкторской документации»	3	2			ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3	
	Самостоятельная работа студентов: Изучить теоретический материал		1				
Тема 3.2 Общие правила выполнения чертежей деталей	Содержание учебного материала		18				
	Виды, их классификация, расположение, обозначение. Требования к выбору главного вида. Разрезы, их назначение, классификация, обозначение. Совмещение вида и разреза. Сечения, их классификация, обозначение. Графическое обозначение материалов в сечении. Выносные элементы. Их назначение и оформление. Условности и упрощения при выполнении изображений.		-				ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3
	Практическое занятие						

	Выполнение чертежей деталей с применением разрезов и сечений		12			ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение сложного разреза Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения стр. 208-2012	3	6			
Тема 3.3 Разъемные и неразъемные соединения	Содержание учебного материала		2			
	Разъемные и неразъемные соединения, их виды, изображение и обозначение. Особенности резьбовых соединений. Особенности резьбовых соединений. Условное обозначение стандартных крепежных деталей. Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы. Сборочные чертежи неразъемных соединений. Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Основные сведения о резьбе. Классификация резьбы (по форме профиля, по назначению, по числу заходов, по направлению витков и т.д.). Основные параметры резьбы. «Крупная» и «мелкая» резьба. Обозначение резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей		-			ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3
	Практическое занятие					
	Выполнение чертежей деталей с резьбой		2			3

Тема 3.4 Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала		7				
	Форма детали и ее элементы. Графическая и текстовая части конструкторского документа. Применение нормальных диаметров, длины и т.п. Понятие о конструктивных и технологических базах. Назначение, сходство и различия эскиза и рабочего чертежа. Последовательность выполнения эскиза детали с натуры. Глазомерный масштаб. Центровые отверстия. Обозначение материала, применяемого для изготовления детали. Мерительный инструмент. Приемы обмера. Порядок составления рабочего чертежа детали по ее эскизу.	3	-				ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3
	Практическое занятие						
	Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей		4				
Самостоятельная работа студентов: закончить эскиз детали. Баранова Л.А. Основы черчения стр. 233-236		3					
Тема 3.5 Чертеж	Содержание учебного материала		18				

общего вида. Сборочный чертеж	<p>Назначение и содержание сборочных чертежей. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Обозначение изделия и его составных частей. Назначение спецификации и порядок ее заполнения.</p> <p>Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.</p> <p>Назначение конкретной сборочной единицы. Принцип работы. Развернутый план чтения чертежей общего вида.</p> <p>Габаритные, присоединительные, установочные размеры. Количество стандартных и оригинальных изделий.</p> <p>Изображения, представляемые на чертеже.</p> <p>Технические требования.</p> <p>Детализирование (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров). Порядок детализирования.</p> <p>Определение и увязка сопрягаемых размеров.</p>					<p>ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3</p>
	Практическое занятие	3				<p>ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3</p>
	Выполнение чертежей деталей для составления сборочного чертежа		12			
<p>Самостоятельная работа студентов: составление эскизов деталей сборочной единицы с натуры, увязка сопрягаемых размеров.</p> <p>Баранова Л.А. Основы черчения стр.233-236.</p> <p>Составление сборочного чертежа по эскизам</p>	6					

	деталей. Боголюбов С.К. Черчение стр. 266 нанести размеры на сборочном чертеже, чтение и детализирование сборочного чертежа					
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности			12			
Тема 4.1 Чтение и выполнение схем. Основы строительного черчения	Содержание учебного материала		3			
	Определение схемы. Классификация схем. Шифр схемы, состоящий из обозначения вида и типа схемы. Назначение схем. Правила выполнения и оформления схем. Условные графические обозначения гидравлических, пневматических и схем автоматизации. Таблица контрольно- измерительных приборов. Перечень элементов.	2	-			ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3
	Практическое занятие					
	Выполнение чертежей схемы по специальности		2			
	Самостоятельная работа студентов: выполнить схему по специальности Боголюбов С.К. Черчение стр.290-295	3	1			ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		9			

Основы строительного черчения	Определение плана здания. Изображение плана цеха. Нанесение сетки опор и размеров цеха. Отметки уровня. Условные графические обозначения оборудования. Перечень оборудования (экспликация).		-			
	Практическое занятие					
	Выполнение плана этажа хлебопекарного предприятия	3	6			ОК 01-ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3
Самостоятельная работа студентов: выполнить план этажа здания. Боголюбов С.К. Черчение стр.301-308	3					
Всего:			120			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптированной рабочей учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графике

Оборудование учебного кабинета:

Стол и стул преподавателя, доска классная, треугольник классный, транспортир классный, классный циркуль, линейка, микрометр и штангенциркуль, плакаты по всему курсу, набор геометрических тел, набор моделей для технического рисования, набор деталей для построения комплексного чертежа, модель плоскости, модели разрезов, модели сечений, набор деталей.

Реализация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины требует наличия отдельного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации; - библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
- персональный компьютер с периферией для обучающегося;
- мультимедиа проектор;
- демонстрационный экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- электронные носители информации.

Наименование программного обеспечения:

1. ОС Windows 10 (лицензия)
2. MS Office 2016 (лицензия) - Microsoft Office 2016 Home and Student
3. ABBYY FineReader 14 Standard
4. ESET NOD32 Smart Security - лицензия
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition новая лицензия
6. ПО экранного увеличения ZoomText Magnifier/Reader с речевой поддержкой
ПО для чтения книг в формате DAISY Easy Reader.

Специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху, которое обеспечивается наличием звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при

необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, предоставляются услуги сурдопереводчика.

Наименование оборудования:

1. «Исток» А2 портативная информационная система для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху
2. Система информационная для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху
3. стационарная "Исток" С1м (зона охвата от 50 до 100 м2)
4. Настенная информационная индукционная система для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху
5. «Исток» М2 со встроенным плеером
6. Система свободного звукового поля FRONT ROW TO GO
7. Специальное рабочее место для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху
8. Диктофон (Olympus WS-852 + microSD 4Gb)
9. Мобильный звукоусилительный комплект Yamaha STAGEPAS 400i 1m
10. FM-передатчик AMIGO T31 Акустическая система (SVEN SPS-702)

Специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование для лиц с инвалидностью и ОВЗ по зрению: которое обеспечивает индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения занятий (испытаний) оформляются увеличенным шрифтом;

Наименование оборудования:

1. Стационарный увеличитель TOPAZ XL HD 22
2. Электронная лупа Bigger B2.5-43TV
3. Электронный ручной видеоувеличитель с речевым выходом VideoMouse
4. Тифлоплеер. Устройство для чтения говорящих книг
5. Czytak Plus с встроенным синтезатором речи Ivona
6. Многофункциональное устройство с синтезом речи PlexTalk Linio
7. Говорящий карманный калькулятор на русском языке
Документ-камера (AverVision (AVerMedia) U70)

Условия для лиц с инвалидностью и ОВЗ общего назначения в соответствии с ФГОС СПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов С.К. Черчение: – М. «Машиностроение», 2013.-336с.
2. Боголюбов С.К. Индивидуальное задание по курсу черчения: – М. «Машиностроение», 2013.-363с.

Дополнительные источники:

1. Единая система конструкторской документации
2. Баранова Л.А., Панкевич А.П. Основы черчения. Учебник для техникумов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшая школа, 2013. — 351 с.
3. Бродский А.М. Инженерная графика. Учебник. — М.: ИНФРА-М, **2014**. — 396 с.

Интернет-ресурсы

4. Granitvtd – Учебник – справочник по черчению

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - Оформлять проектно - конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила чтения конструкторской и технологической документации; - Способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; - Законы, методы и приемы проекционного черчения; - Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД); - Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - Технику и принципы нанесения размеров; - Классы точности и их обозначение на чертежах; - Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p> <p>Устный опрос,</p> <p>Беседа/дискуссия,</p> <p>Ситуативная беседа,</p> <p>Реферат</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний и умений по учебной дисциплине, но и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологии продукции общественного питания;	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии при выполнении работ по производственной практике. Участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях, в органах студенческого
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области общественного питания.	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии при выполнении работ по производственной практике
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных задач в области технологии продукции общественного питания	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии при выполнении работ по производственной практике
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии при выполнении работ по производственной практике
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с профессиональной программой «Камин», «1-С»	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ, работа с Интернет.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, с членами трудового коллектива	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии при выполнении работ по производственной практике
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, работы коллектива	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии при выполнении

(подчиненных), результат выполнения заданий.	подчиненных.	работ по производственной практике
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Открытые защиты творческих и проектных работ, составление резюме, посещение дополнительных занятий, освоение дополнительных рабочих профессий.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области технологии продукции общественного питания	Анализ инноваций в области разработки технологических процессов, использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератах, докладах и т.п.). Конкурсы профессионального мастерства
ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства	-определение конструктивных особенностей технологического оборудования; - демонстрация навыков эксплуатации технологического оборудования; - готовность к эксплуатации оборудования при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.	Тестирование
ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий	- составлена аппаратурно-технологическая схема процесса производства кондитерских изделий по заданной ситуации; - подобрано технологическое оборудование для укомплектования линий по производству кондитерских изделий по заданной ситуации. - дано описание устройства, принципа действия и правила безопасной эксплуатации основного технологического оборудования по заданным условиям.	Экспертная оценка на занятиях; экзамен по междисциплинарному курсу; экспертная оценка работодателя.

<p>ПК 4.3.Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий</p>	<p>- составлена аппаратурно-технологическая схема процесса производства макаронных изделий по заданной ситуации; - подобрано технологическое оборудование для укомплектования линий по производству макаронных изделий по заданной ситуации. - дано описание устройства, принципа действия и правила безопасной эксплуатации основного технологического оборудования по заданным условиям.</p>	<p>Экспертная оценка на лабораторных практических занятиях; экспертная оценка работодателя. Экзамен (квалификационный).</p>