

Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**АУД.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВЫХ**  
**ЗНАНИЙ**

**г. Кострома, 2018**

Одобрена  
цикловой методической комиссией  
торгово-юридических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ Григорьева Т.Н.

Автор: Сизова Ю.Е.

Программа разработана  
на основе Федерального  
Государственного образовательного  
стандарта (ФГОС) по специальностям  
среднего специального  
образования (СПО) укрупненной  
группы **19.00.00 Промышленная  
экология и биотехнологии**  
по специальности:

19.02.03 Технология хлеба,  
кондитерских и макаронных изделий  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.А.Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 373, с учетом требований профессиональных стандартов «Повар» и «Пекарь», международных требований к подготовке повара и пекаря по компетенциям движения WorldSkills Russia, Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом состояния их здоровья.

**Организация – разработчик:** КТЭК

**Разработчик:**

Курилова З.В., методист КТЭК

Махова В.И., социальный педагог КТЭК

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании психолого-медико-педагогического консилиума

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018г. № \_\_\_\_\_

Председатель ПМПК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **АУД.05 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний**

### **1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

### **1.2. Место курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Адаптационный учебный цикл

### **1.3 Цели и задачи адаптационной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины адаптационного курса обучающийся – инвалид или обучающийся с ОВЗ **должен уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;  использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

**знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения.

### **1.4 Количество часов на освоение программы**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **63** час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **42** часа;  
самостоятельной работы обучающегося - **21** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
- тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
- домашняя работа	

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

### 2.2 Тематический план адаптационного курса «Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	ОК ПК
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Социальная адаптация</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 1.1. Основы социальной адаптации</b>		<b>4</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).			
	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	2	2	
<b>Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>			

	<p>Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).</p>	2	2	
	<p>Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.</p>	2	2,3	
	<p><b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка;</li> <li>- Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов</li> </ul>	4	3	
<b>Раздел 2. Основы российского законодательства</b>		32		
<b>Тема 2.1. Конституционное право</b>		4		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<p>Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.</p>	2		
	<p>Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.</p>	2	2	
<b>Тема 2.2. Основы гражданского законодательства</b>		4		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.</p> <p>Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).</p>	2	2	
	<p>Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</p>	2	2	

<b>Тема 2.3. Основы семейного права</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	2	
	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи	2	2	
<b>Тема 2.4. Основы трудового права</b>		<b>12</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.) Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т трудового договора).	4	2,3	
	Особенности регулирования труда инвалидов. Трудоустройство инвалидов.	2	2,3	
	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	2	2,3	
	Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания) Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров.	2	2,3	
	Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности	2	2,3	

	регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации			
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач по вопросам наследования.</li> <li>- Решение ситуационных задач по основам защиты прав потребителей.</li> <li>- Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос: «Я «за» («против») брачный (го) договор (а)».</li> <li>- Решение ситуационных задач по вопросам семейного права.</li> <li>- Решение ситуационных задач по вопросам трудового права.</li> <li>- Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку».</li> <li>- Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав.</li> <li>- Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда несовершеннолетних».</li> </ul>	17	3	
<b>Тема 2.5 Социальная защита инвалидов в Российской Федерации</b>		<b>8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	2	2	
	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	2	2,3	
	Медико-социальная экспертиза	2	2,3	
	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	2	2,3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому оснащению:

реализация адаптационной дисциплины требует наличия отдельного учебного кабинета

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- библиотечный фонд;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
- персональный компьютер с периферией для учащегося;
- мультимедиа проектор;
- демонстрационный экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- электронные носители информации.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

*Дополнительные источники:*

1. Гусов К.Н. Право социального обеспечения. Москва; ПБОЮЛ, 2014.
2. Фогель Я.М. Социальное обслуживание инвалидов. Москва; ПБОЮЛ, 2016.

*Интернет-ресурсы*

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
9. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
10. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
11. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
12. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
13. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
14. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
15. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
16. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
17. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
18. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
19. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
20. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
21. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).

22. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

23. [www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51ФЗ) (в ред. 2014 г.)/ СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
6. Трудовой кодекс РФ (от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
7. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.
9. Федеральный закон РФ №181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов Российской Федерации», // СЗ РФ. 1995. №48. Ст.4563.
10. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. №50. 1995. Ст.4872.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины адаптационной дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>- составлять необходимые заявительные документы;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</li><li>- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</li><li>- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</li><li>- основные принципы и технологии выбора профессии;</li><li>- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение за активностью участия обучающегося в деловых играх, экскурсиях;</li><li>- наблюдение за активностью обучающегося во время практических занятий</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- решение ситуационных задач;</li><li>- тестирование;</li><li>- моделирование ситуаций;</li><li>- опрос,</li><li>- беседы;</li><li>- выполнение индивидуальных заданий</li></ul>