

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

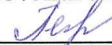
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности
(английский язык)**

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
«КТЭК»

Протокол № 6 от 05.02.2025 г.

Председатель МС 
Петропавловская Я.А.

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
протокол № 6 от 21.01.2025 г.

Председатель:  Догадкина Е.А.

Автор: Исакова Н.В.

2025 г.

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

ОГБПОУ Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 5 от 12.02.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ОГБПОУ «КТЭК» от 12.02.2025 г.
№ 72 /п

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы

19.00.00 Промышленная экология и
биотехнологии

по специальности:

19.02.12 Технология продуктов питания
животного происхождения.

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 343, примерной образовательной программы СПО, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология от 20 сентября 2024 года, Протокол № 3.

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

(английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности (английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности (английский язык) входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
- пополнять словарный запас знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2 Организовывать выполнение технологических операций производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы -72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	24	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала: Великобритания и США.	10	2
Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Диалог/ дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала: Система образования в стране изучаемого языка. Система образования в России	2	2
Роль образования в современном мире	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни».		
Тема 1.3	Содержание учебного материала: Моя специальность.	2	2
Значение иностранного языка в освоении специальности.	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора специальности и дальнейшее саморазвитие». Введение и закрепление новых лексических единиц по теме занятия Фразы, речевые обороты и выражения. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя специальность». Ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык.		
Тема 1.4	Содержание учебного материала: Разговор по телефону. Деловое письмо.	6	2
Основы делового общения.	Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в молочную компанию по поводу получения ответа		

	на свое письмо». Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
Тема 1.5	Содержание учебного материала: анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио	2	3
Рынок труда, трудоустройство и карьера.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя		
Раздел 2.	Научно-технический прогресс	2	
Тема 2.1	Содержание учебного материала: Достижения и инновации. Великие изобретатели.	2	2
Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.	Введение и закрепление новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Раздел 3.	Профессиональное содержание. Сыры	26	
Тема 3.1	Содержание учебного материала: Виды классификаций сыров	2	2
Виды классификаций сыров	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление профессиональной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала: Производство сычужных, кисломолочных и кислотно-сычужных сыров	6	2
Производство сыров.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление профессиональной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.		
Тема 3.3	Содержание учебного материала: Характеристики твердых, полутвердых, полумягких, мягких, рассольных сыров.	10	2

Характеристики сыров	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление профессиональной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.		
Тема 3.4	Содержание учебного материала: Виды сыров по типу молока и жирности, по наличию и виду плесени, продолжительности созревания, по текстуре и способу обработки сырного зерна, по происхождению, по виду и способу формования.	6	2
Виды сыров.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление профессиональной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.	2	2
Раздел 4.	Мороженное	22	
Тема 4.1	Содержание учебного материала: Виды классификаций		
Виды классификаций	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление профессиональной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.	2	2
Тема 4.2	Содержание учебного материала: Производство закаленного, мягкого, домашнего, фризированного, нефризированного мороженого.	8	2
Производство мороженого	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление профессиональной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.		
Тема 4.3	Содержание учебного материала: Виды мороженого по составу и жирности, по виду и форме фасовки. По типу наполнителей и вкусовой направленности, по типу сырья и происхождению, по назначению и потребительским свойствам, по типу глазури.	10	2
Виды мороженого	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление профессиональной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.		
Дифференцированный зачёт		2	3
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- алфавит;
- карты стран изучаемого языка;
- грамматические таблицы английского языка;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- аудиозаписи и видеофильмы;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- практические задания по курсу.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, рабочие презентации и мультимедиа проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов учебное пособие. - Москва: Проспект – 2024
2. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия» 2023 г.

Дополнительные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2024. – 376 с.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(MacmillanDictionary.us возможность прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретённые умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Представление диалогических и монологических высказываний по темам.
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Оценка качества перевода иностранных текстов профессиональной направленности.
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	Защита презентаций.
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	Устный и письменный опрос.
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Тестирование. Перевод текста.
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Лексический диктант.

- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	Тестирование. Лексический диктант.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	Лексический диктант. Опрос.
- пополнять словарный запас знакомые или интересующие профессиональные темы.	Оценка составления, оформления словаря.
Знания:	
- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Представление диалогических и монологических высказываний по темам.
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	Оценка качества перевода иностранных текстов профессиональной направленности.
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Тестирование. Лексический диктант.
- правила чтения текстов профессиональной направленности;	Лексический диктант. Опрос.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Представление диалогических и монологических высказываний по темам.
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	Оценка качества перевода иностранных текстов профессиональной направленности.
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Тестирование. Лексический диктант.
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка умений обучающихся задавать вопросы на английском языке, указывающие на использование информации, необходимой для решения профессиональных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Анализ умений обучающихся грамотно и этично выражать мысли на английском языке.

выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка умений обучающихся задавать вопросы на английском языке, указывающие на использование информации, необходимой для решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Анализ умений обучающихся грамотно и этично выражать мысли на английском языке.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение и оценка ведения деловой беседы на английском языке в соответствии с этическими нормами.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Экспертное наблюдение и оценка

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Анализ деятельности по поиску источников информации на английском языке о технологиях профессиональной деятельности.</p>
<p>Профессиональные компетенции:</p>	
<p>ПК 1.2 Организовывать выполнение технологических операций производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p>	<p>Опрос по индивидуальным заданиям.</p>