

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Гражданский процесс

2023 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.
Председатель
МС Лук Петропавловская Я.А.
ОДОБРЕНО
цикловой методической комиссией
торгово-юридических дисциплин

Протокол № 9 от 16.05.2023 г.

Председатель: Ж Журба Н.Н.

Автор: С Староверова Н.А.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г.
№ 186 /п

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы
40.00.00 Юриспруденция
по специальности:
40.02.01 **Право и организация**
социального обеспечения

Зам. директора С А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

Разработчик: Н.А. Староверова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Гражданский процесс

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области социальной защиты и социального обеспечения населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной рабочей программы: дисциплина как общепрофессиональная входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **Личностных результатов** реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **207 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **138 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **69 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы | 207 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 60 |
| проверочные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 69 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданский процесс

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Общие положения | | 90 | | |
| Тема 1. Предмет метод и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Формы защиты права и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Гражданская процессуальная форма. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. | 2 | |
| | 2 | Понятие принципов гражданского процессуального права, их классификация. Организационно-функциональные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, коллегиальность и единоличие при рассмотрении гражданских дел, независимость судей и подчинение их только закону, равенство гражданам перед судом и законом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. | | |
| | Практические занятия: Практикум по теме «Принципы гражданского процессуального права» | | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Гражданско-процессуальная норма: структура, действие во времени и пространстве. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности. | | 4 | 3 |
| Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Понятие гражданско-процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданско-процессуальных правоотношений. | 2 | |
| | 2 | Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений и их классификация. | | |
| | Практические занятия: Классификация субъектов гражданско-процессуальных правоотношений» | | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений. Лица, участвующих в деле, другие участники процесса как субъекты гражданско-процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. | | 3 | 3 |
| Тема 3. Лица, участвующие в деле | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процессе правопреемника и его процессуальное положение. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | Понятие 3-их лиц в гражданском процессе, виды. Порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности 3-их лиц. | | 2 |
| | 3 | Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе на всех стадиях. Процессуальное положение прокурора. | | 2 |
| | Практические занятия: Практикум по теме «Лица, участвующие в деле». | | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами, их процессуальные права и обязанности. | | 5 | 3 |
| Тема 4. Представительство в гражданском процессе | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное). | | 2 |
| | 2 | Полномочия представителя в суде (объем и оформление). | | |
| | Практические занятия: Практикум по теме «Представительство в суде». | | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Лица, которые могут быть представителями в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. | | 3 | 3 |
| Тема 5. Процессуальные сроки | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. | | 2 |
| | Практические занятия: Практикум по теме «Исчисление процессуальных сроков». | | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления процессуального срока. | | 4 | 3 |
| Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. | | 2 |
| | Практические занятия: Практикум по теме «Судебные расходы. Судебные штрафы». | | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа. | | 3 | 3 |
| Тема 7. Подведомственность и подсудность | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Понятие подведомственности. Подведомственность гражданских дел судам. | | 2 |
| | 2 | Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. | | |
| | Практические занятия | | 4 | 3 |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| гражданских дел | Семинарское занятие по теме «Подведомственность и подсудность». | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Отграничение дел, подведомственных судам общей юрисдикции и дел, подведомственных арбитражным судам. Подведомственность дел третейским судам. Подведомственность нескольких, связанных между собой требований. | | 4 | 3 |
| Тема 8. Доказательства и доказывание | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств. Доказательственные презумпции. | | 2 |
| | 2 | Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. | | |
| | Практические занятия: Практикум по теме «Классификация, относимость и допустимость доказательств». | | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Объяснения сторон и 3-их лиц. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Порядок истребования письменных доказательств. Вещественные доказательства. Виды экспертиз. Заключение эксперта. Судебные поручения. | | 4 | 3 |
| Промежуточный контроль: проверочная работа № 1 по разделу «Общие положения» | | | 2 | 3 |
| Раздел 2. Производство в суде I инстанции | | | 89 | |
| Тема 9. Иск и право на иск в гражданском процессе | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. | | 2 |
| | 2 | Встречный иск. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. | | |
| | Практические занятия Семинарское занятие по теме «Иск и право на иск в гражданском процессе». | | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Порядок обеспечения иска и отмена обеспечения иска. | | 4 | 3 | |
| Тема 10. Приказное производство | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Порядок обращения в суд. Требования, по которым выдается судебный приказ. | | |
| | 2 | Порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Форма судебного приказа. | | |
| | Практические занятия Практические занятия по теме «Приказное производство» | | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Историческая характеристика приказного производства. | | 4 | 3 | |
| Тема 11. Возбуждение | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. | | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| гражданского дела в суде | 2 | Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству. Назначение предварительного судебного заседания. Назначение дела к разбирательству. | | |
| | Практические занятия Семинарское занятие по теме «Подготовка дела к судебному разбирательству». | | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Извещение суда и вызовы. Содержание повестки и иного судебного извещения. Порядок вручения судебной повестки. | | 4 | 3 |
| Тема 12. Судебное разбирательство | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. | | 2 |
| | 2 | Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, участвующих в деле, их представителей, других участников процесса. | | |
| | 3 | Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. | | |
| | 4 | Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Возобновление производства по делу. | | |
| | Практические занятия Семинарское занятие по теме «Судебное разбирательство в суде 1 инстанции». Порядок допроса свидетеля. Допрос несовершеннолетнего свидетеля. | | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения, как окончание дела без вынесения судебного решения. Протокол судебного заседания. | | 6 | 3 | |
| Тема 13. Постановление суда первой инстанции | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Разъяснение решения. Содержание решения (его составные части). | | 2 |
| | 2 | Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка или рассрочка исполнения решения суда. Законная сила решений суда. Правовые последствия вступления решения в законную силу. | | |
| | Практические занятия Семинарское занятие по теме «Постановление суда первой инстанции». Упрощенное производство | | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Определения суда 1 инстанции. Виды определений. Законная сила определений. Частные определения. Их содержание и значение. | | 4 | 3 | |
| Тема 14. Заочное производство | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Основания для заочного производства. Процессуальный порядок заочного производства. | | 2 |
| | 2 | Обжалование заочного решения суда. Обжалование заочного решения суда. | | |
| Практические занятия Семинарское занятие по теме «Заочное производство». | | 2 | 3 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Основания для отмены заочного решения суда. | 3 | 3 |
| Тема 15. Особое производство | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства. | | |
| | 2 Категория дел, рассматриваемая в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства: 1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение; 2) об усыновлении (удочерении) ребенка; 3) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим; 4) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами; 5) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации); | | 2 |
| | 3 Порядок рассмотрения и разрешения дел о: 6) о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь; 7) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство); 8) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния; 9) по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении; 10) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производств | | |
| | Практические занятия Решение ситуаций по теме «Особое производство. | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: Категория дел, рассматриваемая в порядке особого производства. Составление заявлений в суд. Решение суда по данным заявлениям. | 4 | 3 | |
| Промежуточный контроль: проверочная работа по II разделу «Производство в суде I инстанции» | | 2 | 3 |
| Раздел 3. Пересмотр судебных актов | | 28 | |
| Тема 16. Производство в суде второй инстанции и надзорной инстанции | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений мирового судьи. Порядок апелляционного обжалования. | | |
| | 2 Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Права суда кассационной инстанции при рассмотрении кассационной жалобы, представления. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. | | 2 |
| | 3 Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. | | |
| | Практические занятия Семинарское занятие по теме «Пересмотр судебных актов»: Постановление суда апелляционной инстанции. Содержание кассационной жалобы, представления. | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. | 6 | 3 | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам с участием иностранных лиц. | | |
| Тема 17. Исполнительное производство | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Органы принудительного исполнения. Стороны исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства (акты, подлежащие принудительному исполнению, виды исполнительных документов). Приостановление и прекращение исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество граждан. | | 2 |
| | 2 Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. | | |
| | Практические занятия Семинарское занятие по теме «Пересмотр судебных актов. Исполнительное производство». | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Поворот исполнения решения суда. Порядок поворота исполнения решения суда судом первой, апелляционной и кассационной или надзорной инстанции. | 4 | 3 |
| | Всего: | 207 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- средства наглядности;
- нормативно-правовые документы;
- учебно-методические комплексы;
- папки с разработками уроков;
- раздаточные, дидактические материалы, практические ситуации;
- материалы учебной, производственной и преддипломной практик;
- видео- и аудиокассеты, компьютерные диски и дискеты;
- творческие работы и исследовательские работы студентов;
- аудио и видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к постоянно обновляемой правовой системе «КонсультантПлюс», а также в Internet;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список основной рекомендуемой литературы:

1. Крашенников Е. А. Гражданское право и процесс. Избранные труды. М.: Юрайт, 2020. 1125 с.
 2. Корякин В. М., Туганов Ю. Н. Гражданский процесс в схемах. Учебное пособие. М.: Проспект, 2019. 152 с.
 3. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2020. 446 с.
- Список дополнительной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) // РГ. 1993. 25 дек. (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года №138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №46. Ст.4532. (в действующей редакции).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ // СЗ РФ. №51. Ст.3301. (в действующей редакции).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ // СЗ РФ. №5. Ст.410. (в действующей редакции).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001г. №146-ФЗ // СЗ РФ. №49. Ст.4552. (в действующей редакции).

Электронные ресурсы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», разделы «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства».

Система тестирования студентов.

Интернет – ресурсы:

1. allpravo.ru - сайт "Право России" Разделы сайта: Электронная библиотека, Дипломные, Тесты о№-li№е, Юридические словари, Рекомендации (студенту, начинающему юристу), Судебная практика, Каталог ресурсов.
2. law.pp.ru - "Юридический факультет" Все, что нужно студенту Юридического факультета - рефераты, учебники , статьи, лекции.
3. tarasei.№arod.ru - "Все о праве". Рефераты, курсовые, учебники и пр.
4. oprave.ru Юридический портал "Правопорядок" - Статьи, Новости, Судебная практика, Курсовые, Доклады, Книги др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; | защита практического задания; |
| - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; | дифференцированный зачет; |
| - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; | защита практического задания; |
| - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | экспертная оценка решения ситуационных задач; |
| Знания: | |
| - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; | текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий. |
| - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и проверочных работах, ответы на контрольные вопросы. |
| - формы защиты прав граждан и юридических лиц; | проверочная работа; |
| - виды и порядок гражданского судопроизводства; | ответы на контрольные вопросы, тестирование; |
| - основные стадии гражданского процесса. | проверочная работа; |
| Общие компетенции: | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. |

| | |
|--|--|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и проверочной работе, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные вопросы |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка выполненных компьютерных презентаций. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Социометрия. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| Профессиональные компетенции: | |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.) |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в |

| | |
|---|--|
| и социальной защиты. | процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях -при выполнении работ на различных этапах производственной практики, зачет по разделу практики |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. | Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины. |
| Личностные результаты: | |
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы. |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы. |
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям | Наблюдение и оценка результатов практической деятельности обучающихся, их эффективность и качество. |

| | |
|--|---|
| представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | Наблюдение за деятельностью обучающихся. |
| ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы. |
| ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | Наблюдение за деятельностью обучающихся. |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Наблюдение и оценка результатов практической деятельности обучающихся, их эффективность и качество. |
| ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы. |
| ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо | Наблюдение и оценка владения навыками самоорганизации и применения их учебных занятиях. |

| | |
|--|--|
| <p>преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | |
| <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p>Наблюдение и оценка аргументации защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> |
| <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе дискуссии.</p> |
| <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | <p>Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> |