


Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП.06. Гражданское право**


2023 г.

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом ОГБПОУ  
«КТЭК»  
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.  
Председатель  
МС  Петропавловская Я.А.

ОДОБРЕНО  
цикловой методической комиссией  
торгово-юридических дисциплин

Протокол № 9 от 16.05.2023 г.

Председатель:  Журба Н.Н.

Автор:  Староверова Н.А.

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.  
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г.  
№ 186 /п

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального Государственного  
образовательного стандарта (ФГОС) по  
специальностям среднего  
профессионального образования (СПО)  
укрупненной группы  
40.00.00 Юриспруденция  
по специальности:  
40.02.01 **Право и организация  
социального обеспечения**

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

Разработчик: Н.А. Староверова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. Гражданское право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обслуживания»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области социальной защиты и социального обеспечения населения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной рабочей программы:** дисциплина как общепрофессиональная входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности;
- договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

## **Формируемые компетенции**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **Личностных результатов** реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 189 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **126** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **63** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>189</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Гражданское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>		<b>75</b>		
<b>Общие положения гражданского права.</b>				
<b>Тема 1.1. Основные источники, предмет, метод и принципы гражданско-правового регулирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие и значение права для регулирования общественных отношений. Значение учебной дисциплины для подготовки юристов. Содержание учебной дисциплины. Гражданское право в системе права. Основные источники, предмет и метод гражданско-правового регулирования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Принципы гражданско-правового регулирования».		1	3
<b>Тема 1.2. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие и структура гражданских правоотношений, основания их возникновения, виды Юридические факты. Юридический состав.	4	2
	2	Субъективное право, субъективная обязанность. Пределы осуществления, способы и органы защиты права.		2
	<b>Практические занятия №1</b> Осуществление и защита прав.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотрение и разрешение ситуаций, изложенных в задачах.		3	3
<b>Тема 1.3. Граждане как субъекты гражданского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Правоспособность и дееспособность граждан России и апатридов. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Опекa и попечительство.	4	2
	2	Юридическое значение места жительства. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.		2
	<b>Практические занятия №2</b> Определение объема правоспособности и дееспособности различных категорий граждан. Заполнение таблицы «Объем право-, дееспособности граждан»		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотрение и разрешение ситуаций, изложенных в задачах.		3	3
<b>Тема 1.4. Юридические лица: понятие,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность (универсальная и специальная) юридического лица.	8	2

<b>признаки, виды.</b>		Органы юридического лица. Наименование и место нахождения. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы. Содержание устава. Правовая организация юридических лиц.		2
	2	Виды юридических лиц по основной цели деятельности и по отношениям между организацией и учредителями. Коммерческие и некоммерческие организации, их особенности.		2
	3	Коммерческие корпоративные организации: хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.		2
	4	Некоммерческие корпоративные и унитарные организации и особенности их правоспособности		
	<b>Практические занятия № 3</b> Решение ситуационных задач по теме «Юридические лица, их виды».		2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> По материалам периодической печати привести примеры коммерческих и некоммерческих организаций. Определить правовое положение представительств и филиалов, пользуясь нормами ГК РФ. Обосновать экономическую целесообразность каждой правовой формы.		5	3	
<b>Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений. Личные неимущественные права, их защита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие и виды объектов права. Классификация вещей.	2	2 2
	2	Особенности правового режима имущества. Нематериальные блага и личные неимущественные права, способы их защиты.		
	<b>Практические занятия № 4</b> Решение ситуационных задач		2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить структурно – логическую схему «Способы защиты не имущественных прав».		3	3	
<b>Тема 1.6. Сделки. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие сделки. Виды сделок по субъектному составу, по форме и иным основаниям. Условные сделки в хозяйственном обороте.	2	2 2
		Условия действительности сделки. Последствия признания сделки недействительной.		
	<b>Практические занятия</b> Решение практических ситуаций по теме «Сделки».		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы «Сделки оспоримые и ничтожные» с приведением примеров.		2	3

	Составление таблицы: условия недействительности, оспоримости и ничтожности решения собраний.		
<b>Тема 1.7. Представительство в гражданском праве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Представительство. Его виды, форма. Доверенность, ее виды, форма, сроки действия. Коммерческое представительство, понятие, виды и форма. Роль представительства в хозяйственной деятельности.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Составление доверенностей специальной и генеральной.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить доклад: «Роль представительства в хозяйственной деятельности».	1	3
<b>Тема 1.8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Срок как юридический факт. Виды сроков. Срок исковой давности. Приостановление, прерывание, восстановление срока исковой давности.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Контрольный тестовый опрос. Решение ситуационных задач.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> По ГК РФ определить понятие «срок в праве», привести примеры сроков. Составить таблицу: «Срок как период и момент времени» с примерами.	2	3
<b>Раздел 2. Право собственности и другие вещные права.</b>		<b>27</b>	3
<b>Тема 2.1. Вещные права граждан и организаций. Правомочия собственника.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие вещных прав, их виды и содержание. Субъекты права хозяйственного ведения и оперативного управления. Собственность как экономическая и правовая категория. Право собственности в объективном и субъективном смысле.	4	2
	2 Правомочия собственника. Их реализация. Основания возникновения и прекращения права собственности.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление таблицы «Основания возникновения и прекращения права собственности».	2	3
<b>Тема 2.2. Субъекты права собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Государственная и муниципальная собственность. Понятие государства и субъектов РФ, муниципального образования. Государственная и муниципальная казна.	4	2
	2 Функции казначейства России. Частная собственность граждан и организаций. Права акционеров как учредителей и как работников АО. Право собственности индивидуального предпринимателя.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3

	Составление таблицы «Субъекты права собственности». Решение тестовых заданий.			
<b>Тема 2.3. Право общей долевой и совместной собственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие, виды, основание возникновения права общей собственности. Право общей долевой собственности. Юридическая и экономическая сущность доли. Правомочия собственников. Выдел доли и раздел имущества. Преимущественное право покупки и мены доли. Обращение взыскания на долю в праве общей собственности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение механизма обращения взыскания на долю в общей долевой и совместной собственности. Установление вещных прав на землю и жилые помещения.		1	3
<b>Тема 2.4. Защита права собственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Вещно-правовые и обязательственные способы защиты права собственности граждан и юридических лиц.		
	<b>Практические занятия</b> Конкретизация прав и обязанностей собственников и сособственников. Рассмотрение и разрешение ситуаций, изложенных в задачах. Тестовый контроль.		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> По материалам периодической печати привести примеры споров по общей собственности. Привести примеры защиты права. Подготовиться в контрольной работе.		3	3
<b>III курс</b>				
<b>Раздел 3. Обязательственное право.</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Общие положения обязательственного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Товарно-денежные отношения как предмет регулирования обязательственного права.		
	2	Понятие обязательства, основание его возникновения. Прекращение обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные, субсидиарные. Перемена лиц в обязательстве.		2
	<b>Практические занятия №1</b> Общие положения обязательственного права. Классификация обязательств.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить примеры различных обязательств, определив стороны, объект, права и обязанности субъектов каждого.		2	3	
<b>Тема 3. 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	

<b>Способы обеспечения исполнения обязательств</b>	1	Понятие и виды способов обеспечения исполнения договоров. Неустойка, ее значение и виды. Залог, понятие и виды.		2
	2	Поручительство. Ответственность поручителя. Независимая гарантия. Удержание имущества.		
	3	Задаток и его функции.		
		<b>Практические занятия № 2</b> Способы обеспечения исполнения обязательств.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обеспечительные обязательства. Решение ситуационных задач.	4	3
<b>Тема 3.3. Ответственность в гражданском праве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Условия ответственности, гражданское правонарушение и его состав. Размер ответственности	4	2
	2	Особенности ответственности предпринимателя.		2
		<b>Практические занятия № 3</b> Ответственность в гражданском праве. Решение ситуаций	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определить сущность гражданско-правовых споров, их разрешение в арбитражном, третейском суде и суде общей юрисдикции. Указать категории дел, разбираемых мировыми судьями.	3	3
<b>Тема 3.4. Договор как обязательство. Общие положения договорного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие и значение договора. Свобода договора. Стадии заключения договора. Соотнесение норм и условий договора Виды договоров.	6	2
	2	Изменение и расторжение договора.		
	3	Принципы и условия надлежащего исполнения договоров. Изменение и расторжение договора. Правовые последствия. Основания прекращения договоров.		2 2
		<b>Практические занятия №4</b> Общие принципы составления договоров. Существенные и инициативные условия. Решение ситуационных задач.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составления проекта договора «Купли-продажи» и других договоров	4	3
<b>Раздел 4. Внедоговорные обязательства.</b>			<b>21</b>	2

<b>Тема 4.1.</b> <b>Обязательства по возмещению вреда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Понятие и виды внедоговорных обязательств. Условия их возникновения. Ответственность за вред, причиненный работником, несовершеннолетним. Обязательства из вреда, причиненного источником повышенной опасности, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.		
	2	Объем, характер и размер возмещения вреда. Компенсация морального вреда.		2
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач.		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуаций по теме «Обязательства по возмещению вреда»		3	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Обязательства из неосновательного обогащения и иных односторонних действий физических и юридических лиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2 2
	1	Понятие обязательства из неосновательного приобретения или сбережения имущества. Обязательства из объявления конкурса, публичного обещания награды, проведения игр и пари.		
	<b>Практические занятия</b> Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Внедоговорные обязательства»		3	3
				3
<b>Курсовая работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		20	3
	1	Выбор темы работы, обоснование актуальности.		
	2	Требования к содержанию работы, структуре, оформлению.		
	3	Постановка цели работы, задач.		
	4	Составление содержания работы. Подбор литературы.		
	5	Работа над введением, выбор методов для раскрытия цели работы		
	6	Работа над основной частью. Суть исследования.		
	7	Работа над приложениями.		
	8	Подготовка доклада, презентации.		
	9	Защита курсовой работы.		
	10	Защита курсовой работы.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом):</b> Обоснование выбора темы. Составление структуры работы, содержания. Работа с нормативно-правовой базой, основными и дополнительными источниками. Отбор материала к курсовой работе. Оформление работы. Подготовка к защите курсовой работы.		10		

<p><b>Примерная тематика курсовой работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.</li> <li>2. Функции, метод и принципы гражданского права.</li> <li>3. Система гражданско-правовых норм.</li> <li>4. Понятие и виды гражданских правоотношений.</li> <li>5. Понятие и способы осуществления гражданских прав.</li> <li>6. Способы защиты гражданских прав, самозащита гражданских прав.</li> <li>7. Понятие гражданской правосубъектности.</li> <li>8. Правовое положение несовершеннолетних по гражданскому праву.</li> <li>9. Опекa и попечительство по гражданскому праву.</li> <li>10. Особенности статуса гражданина-предпринимателя.</li> <li>11. Понятие и сущность юридического лица.</li> <li>12. Виды юридических лиц. Порядок образования юридических лиц.</li> <li>13. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.</li> <li>14. Участие государства и муниципальных образований в гражданских отношениях.</li> <li>15. Понятие и виды объектов гражданских прав.</li> <li>16. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.</li> <li>17. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.</li> <li>18. Понятие и виды сделок.</li> <li>19. Действительность и недействительность сделок.</li> <li>20. Представительство в гражданском праве.</li> <li>21. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</li> <li>22. Понятие и содержание права собственности.</li> <li>23. Формы и виды права собственности.</li> <li>24. Ограниченные вещные права.</li> <li>25. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности.</li> <li>26. Защита права собственности и других вещных прав.</li> <li>27. Понятие обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Исполнение обязательств.</li> <li>28. Система способов обеспечения исполнения обязательств.</li> <li>29. Понятие и формы ответственности за неисполнение обязательств.</li> <li>30. Ответственность за неисполнение денежных обязательств.</li> <li>31. Гражданско-правовой договор, условия договора, виды договоров.</li> <li>32. Порядок заключения, изменение и расторжение договора.</li> </ol>			3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы или стеллажи;
- средства наглядности;
- нормативно-правовые документы;
- учебно-методические комплексы;
- папки с разработками уроков;
- раздаточные, дидактические материалы, практические ситуации;
- материалы научных семинаров, конференций, передового опыта;
- материалы учебной, производственной и преддипломной практик;
- видео- и аудиокассеты, компьютерные диски и дискеты;
- научная и учебная литература;
- творческие работы и исследовательские работы студентов;
- аудио и видеоматериалы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к постоянно обновляемой правовой системе «Консультант Плюс», а также в Internet;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Конституция РФ, М. 1993г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) части первая от 30 ноября 1994 г. № 51 - ФЗ, вторая от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ, третья от 26 ноября 2001 г. № 14 – ФЗ, четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230 – ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изм. и доп.)
5. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изм. и доп.)
6. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.)



7. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» (с изм. и доп.)
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ЖК РФ) (с изм. и доп.)
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изм. и доп.)
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (АПК РФ) (с изм. и доп.)
11. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» (с изм. и доп.)
13. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (с изм. и доп.)
14. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изм. и доп.)
15. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изм. и доп.)
16. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.)
18. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм. и доп.)
19. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. и доп.)
20. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изм. и доп.)
21. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм. и доп.)
22. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (СК РФ) (с изм. и доп.)
23. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
24. Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я. Гражданское право. Особенная часть. Учебник для СПО. В 2-х томах. Том 2. М.: Юрайт, 2019. 224 с.
25. Аюшеева И. З., Богданова Е. Е., Булаевский Б. А. Гражданское право. Учебник. В 2 томах. Том 1. М.: Проспект, 2020. 440 с.
- 26.

**Дополнительные источники:**

1. Гражданское право. Учебник. В 3 томах. Том 1 / под ред. Сергеева А. П. М.: Проспект, 2020. 1040 с.
2. Фомичева Н. В., Строкова О. Г. Гражданское право. Общая часть. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт, 2019. 408 с.
3. Михайленко Е. М. Гражданское право. Общая часть. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2020.

**Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека. URL:<http://elibrary.ru>
2. Юридическая Россия – образовательный правовой портал. URL:<http://law.edu.ru>
3. Омский государственный университет. URL:<http://www.omsu.ru>
4. Окружной ресурсный центр в Сибирском федеральном округе. URL:<http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1>
5. ИПС: КонсультантПлюс: Высшая школа; Гарант; Кодекс. Электронная библиотечная система ОмГУ. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Проверочная работа.
- составлять договоры, доверенности;	Дифференцированный зачет.
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;	Дифференцированная работа.
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;	Дифференцированный зачет.
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;	Защита рефератов.
<b>Знания:</b>	
- понятие и основные источники гражданского права;	Тестирование.
- понятие и особенности гражданско-	Проверочная работа.

правовых отношений;	
- субъекты и объекты гражданского права;	Дифференцированный зачет.
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;	Защита курсовых работ.
- понятие, виды и условия действительности сделок;	Контрольная работа.
- основные категории института представительства;	Дифференцированный зачет.
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;	Защита курсовых работ.
- юридическое понятие собственности;	Защита рефератов.
- формы и виды собственности;	Проверочная работа.
- основания возникновения и прекращения права собственности;	Защита рефератов.
- договорные и внедоговорные обязательства;	Защита курсовых работ.
- основные вопросы наследственного права;	Дифференцированный зачет.
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение за освоением общих компетенций в ходе усвоения дисциплины.  Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ.
<b>Профессиональные компетенции:</b>	

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Экспертное наблюдение за освоением общих компетенций в ходе усвоения дисциплины.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Различные формы опроса.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в ходе усвоения дисциплины.
Личностные результаты:	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	Наблюдение и оценка результатов практической деятельности обучающихся, их эффективность и качество.

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение и оценка результатов практической деятельности обучающихся, их эффективность и качество.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Наблюдение и оценка владения навыками самоорганизации и применения их учебных занятиях.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Наблюдение и оценка аргументации защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе дискуссии.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.