
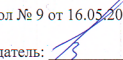


Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Теория государства и права

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.
Председатель
МС  Петропавловская Я.А.
ОДОБРЕНО
цикловой методической комиссией
торгово-юридических дисциплин

Протокол № 9 от 16.05.2023 г.
Председатель:  Журба Н.Н.

Автор:  Староверова Н.А.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г.
№ 186 /п

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы
40.00.00 Юриспруденция
по специальности:
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Зам. директора  А.А. Смирнова

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 (ред. от 14.09.2016) № 508.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

Разработчик: Н.А.Староверова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Теория государства и права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области социальной защиты и социального обеспечения населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной рабочей программы: дисциплина как общепрофессиональная входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **Личностных результатов** реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и

т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **165** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **110** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **55** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства		39	
Тема 1.1. Происхождение государства и права	Содержание учебного материала:		
	1 Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. Военная демократия как форма организации общества в период разложения родоплеменного строя и перехода к государству. Причины и формы возникновения государства.	4	2
	2 Пути формирования права. Причины и условия возникновения государства и права.		2
	Практические занятия - семинар: 1. Общая характеристика первобытного общества: а) способ производства; б) характеристика социальной власти; в) социальные нормы регулирующие общественные отношения. 2. Экономические, социальные предпосылки становления классового общества и государства. 3. Причины возникновения государства и права. 4. Типичные и уникальные формы возникновения государства.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Общие закономерности возникновения государства (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно – общинного строя (классово - волевой, общеобязательный, формально – определенный характер).	3	3
Тема 1. 2. Характеристика основных теорий происхождения государства и права	Содержание учебного материала:		
	1 Характеристика основных теорий происхождения государства.	4	2
	2 Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения. Происхождение государства у различных народов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Типичные и уникальные формы возникновения государственности у различных народов. Общие закономерности появления государственно–организованного общества.	2	3
Тема 1. 3. Природа государства, его	Содержание учебного материала:		
	1 Типичные и уникальные формы возникновения государственности у различных народов. Общие закономерности появления государственно–организованного общества.	4	2

понятие, сущность и социальное назначение		Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от самоуправления доклассового общества. Содержание и особенности публичной власти. Содержание и особенности государственного суверенитета.		
	2	Соотношение общества и государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства.		2
	Практические занятия: 1. Понятие государства. 2. Признаки государства, отличающие его самоуправления доклассового общества. 3. Основные признаки государства: а) особая политическая организация общества; б) территория, разделение населения по административно – территориальным единицам, в) государственный суверенитет; г) право, как особый регулятор общественных отношений; д) налоги и займы; е) не основные признаки государства. 4. Сущность и социальное назначение государства. Общечеловеческое, классовое, религиозное, национальное, расовое, в сущности, государства.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое, в сущности, государства.		3	3
Тема 1.4. Функции государства	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение функций государства с целями и задачами и принципами государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.	4	2
	2	Классификация функций государства Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды		
	Самостоятельная работа обучающихся: динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.		1	3
Тема 1.5. Форма государства	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды.	6	2
	2	Формы национально–государственного и административно – территориального устройства: понятие и виды.		2
3	Государственно–политический режим: понятие и основные разновидности. Демократические и			

	антидемократические режимы.		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Понятие формы государства.</p> <p>2. Форма правления: понятие и виды: а) монархия - как форма правления (неограниченная, ограниченная монархия); б) республика – как форма правления (президентская, парламентская, смешанная республика).</p> <p>3. Форма государственно – территориального устройства: а) унитарное государство; б) федерация; в) конфедерация.</p> <p>4. Политический режим: понятие и виды: а) демократический политический режим; б) антидемократический режим.</p> <p>5. Форма Российского государства.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: факторы, определяющие форму конкретного государства. Эволюция формы государства в современных условиях.</p> <p>Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.</p>	4	3
Тема 1. 6. Механизм государства	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Механизм государства и аппарат государства: проблема соотношения. Структура механизма государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов.</p>	4	2
	<p>2 Принципы организации и деятельности аппарата государства. Органы государства и органы местного самоуправления.</p> <p>Государственная служба. Государственный служащий и должностное лицо. Требования, предъявляемые к государственным служащим.</p>		2
	<p>Практические занятия: 1. Понятие, основные признаки механизма государства.</p> <p>2. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».</p> <p>3. Структура механизма государства.</p> <p>4. Государственный орган: понятие, признаки.</p> <p>5. Классификация государственных органов.</p> <p>6. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>7. Совершенствование государственного аппарата современного Российского государства.</p> <p>8. Государственная служба. Государственный служащий. Этика государственной службы.</p> <p>9. Понятие и сущность бюрократии.</p>	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, Служба безопасности, армия и т. д.). Бюрократизм и коррупция в сфере государственного управления. Демократический и бюрократический централизм.	3	3
Тема 1.7. Политическая система общества	Содержание учебного материала:	8	2
	1 Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Основные субъекты политической системы общества: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения, религиозные объединения и т. д.		
	2 Политические отношения и политическая практика. Классификация политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой системы в обществе.		
	3 Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы.		
	4 Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Преступные сообщества и государство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.	4	3
Раздел 2. Теория права		57	
Тема 2.1. Понятие сущность, социальное назначение права	Содержание учебного материала:	8	2
	1 Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право, как государственный регулятор общественных отношений.		
	2 Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое, в сущности, права.		
	3 Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Социальное назначение права. Социальная ценность права. Функции права.	2	
	Практические занятия: 1. Правопонимание в мировой и отечественной юриспруденции. 2. Понятие и признаки права. 3. Современные теории права. 4. Принципы права. 5. Сущность права. 6. Функции права. 7. Соотношение права и закона. 8. Социальное назначение. Социальная ценность права.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: основные концепции правопонимания: естественно – правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Соотношение понятий «право» и «закон».	4	3
Тема 2. 2. Право в системе нормативного регулирования	Содержание учебного материала:		
	1 Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Единство и классификация социальных норм.	6	2
	2 Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы.		2
	3 Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.		2
	Практические занятия: Право в системе нормативного регулирования	2	
Самостоятельная работа обучающихся: социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко–юридические нормы. Их место и роль в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.	4	3	
Тема 2. 3. Источники права	Содержание учебного материала:		
	1 Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Понятие источника права. Классификация источников права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, религиозный текст, правовая доктрина. Основные источники российского права.	6	2
	2 Понятие и виды нормативных актов. Законы: понятие, признаки, виды. Верховенство закона как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.		2
	3 Действие нормативных актов во времени, пространстве, по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.		2
	Практические занятия: 1.Понятие, признаки, виды источников права. 2.Характеристика основных видов источников права: 2.1. правовой обычай; 2.2. судебный прецедент; 2.3. нормативно – правовой акт; 2.4. нормативный договор;	2	3

	<p>2.5. религиозный текст;</p> <p>2.6. правовая доктрина.</p> <p>3. Нормативно – правовой акт: понятие, признаки, виды.</p> <p>4. Закон: понятие, признаки, классификация.</p> <p>5. Конституция – основной закон государства.</p> <p>6. Подзаконные акты.</p> <p>7. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.</p>		3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Система нормативных актов в России. Конституция – основной закон государства. Характеристика конституции: признаки, свойства, принципы построения. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.</p>	4		
Тема 2. 4. Норма права	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие её, от других социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством.	4	2
	2	Структура нормы права.		2
	Практические занятия:		4	3
	<p>1. Понятие и признаки правовых норм.</p> <p>2. Определение структуры правовых норм.</p> <p>2.1. Гипотеза.</p> <p>2.2. Диспозиция.</p> <p>2.3. Санкция.</p> <p>3. Виды правовых норм.</p>		3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды правовых норм. Научно – практическая значимость классификации норм права. Основания, по которому нормы права делятся на виды.</p>	4		
Тема 2. 5. Правоотношения. Юридический факт	Содержание учебного материала:			
	1	<p>Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как разновидность общественных отношений.</p> <p>Состав правоотношения: субъект, объект, субъективное право и юридические обязанности.</p> <p>Понятие и виды субъектов права.</p> <p>Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.</p>	4	2
	2	Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды		2

		субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений.		
		Практические занятия: 1. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Признаки правоотношений. 2. Виды правоотношений. 3. Структура правоотношений. 3.1. Субъект правоотношений. Правоспособность и дееспособность. 3.2. Объекты правоотношений: понятие и виды. 3.3. Субъективное право. 3.4. Юридическая обязанность. 4. Юридический факт: понятие, классификация.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: понятие и классификация юридических фактов как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.	3	3
Тема 2. 6. Реализация права	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использования как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права.	6	2
	2	Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.		
	3	Акты применения права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.		
		Практические занятия: 1. Понятие реализации права. Формы реализации права. 2. Применение права. 3. Стадии применения права. 4. Акт применения права. 5. Пробелы в законодательстве. 6. Применение права по аналогии. Аналогия права. Аналогия закона. 7. Юридические коллизии.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: юридические коллизии и способы их реализации. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения.	4	3	
Тема 2. 7. Правовое регулирование. Механизм правового	Содержание учебного материала:			
	1	Правовое регулирование и правовое воздействие Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.	4	2

регулирувания	2	Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.		
	Практические занятия: Правовое регулирование. Механизм правового регулирования		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.		3	3
Тема 2. 8. Правомерное поведение. Правонарушение	Содержание учебного материала:			
	1	Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание.	6	2
	2	Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.		2
	3	Виды правонарушений. Преступления и проступки. Виды проступков.		
	Практические занятия: 1.Правомерное поведение: понятие, виды. 2.Правонарушение: понятие, признаки. 3.Виды правонарушений: проступок и преступление. Виды проступков. 4.Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: структура правомерного поведения: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.		4	3
Тема 2. 9. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность социальный и юридический аспекты. Функции юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	6	2
	2 3	Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско–правовая, дисциплинарная, материальная и другие.		2
	Практические занятия: 1. Понятие и сущность юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности.			

	<p>2.Функции юридической ответственности. 3.Принципы юридической ответственности. 4.Основания юридической ответственности. 5.Виды юридической ответственности. 6.Основания освобождения от юридической ответственности.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: стадии юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.</p>	3	3
Всего:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы или стеллажи;
- средства наглядности;
- нормативно-правовые документы;
- учебно-методические комплексы;
- папки с разработками уроков;
- раздаточные, дидактические материалы, практические ситуации;
- материалы научных семинаров, конференций, передового опыта;
- материалы учебной, производственной и преддипломной практик;
- видео- и аудиокассеты, компьютерные диски и дискеты;
- научная и учебная литература;
- творческие работы и исследовательские работы студентов;
- аудио и видеоматериалы;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к постоянно обновляемой правовой системе «Консультант Плюс», а также в Internet;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ, 1993 г.
2. Всеобщая декларация прав человека (1948 год).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 год).
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 год).
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод // Государство и право. 1993. N 4.
6. Венгеров А. Б. Теория государства и права. Учебное пособие для колледжей. 5-е издание. М: Дашков и К, 2021. 238 с
7. Кожевников В. В., Коженевский В. Б., Рыбаков В. А. Теория государства и права. Учебник. М: Проспект, 2020. 464 с.

Дополнительные источники:

1. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права России. Уч. пос. в 2 т. Т. 1. Государство. М: Проспект, 2021. 640 с.
2. Радько Т. Н., Лазарев В. В., Морозова Л. А. Теория государства и права. Учебник для бакалавров. М: Проспект, 2021. 568 с.
3. Теория государства и права : учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019.

Интернет – ресурсы:

1. allpravo.ru - сайт «Право России». Разделы сайта: Электронная библиотека, Дипломные, Тесты on-line, Юридические словари, Рекомендации (студенту, начинающему юристу), Судебная практика, Каталог ресурсов.
2. law.pp.ru - «Юридический факультет». Все, что нужно студенту Юридического факультета - рефераты, учебники, статьи, лекции.
3. tarasei.narod.ru - «Все о праве». Рефераты, курсовые, учебники и пр.
4. oprave.ru - Юридический портал «Правопорядок» - Статьи, Новости, Судебная практика, Курсовые, Доклады, Книги др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	защита презентации;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;	защита рефератов;
- применять на практике нормы различных отраслей права;	защита практического задания;
знания:	
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;	проверочная работа;
- основы правового государства;	дифференцированный зачет;
- основные типы современных правовых систем;	самостоятельная работа;
- понятие, типы и формы государства и права;	дифференцированный зачет;
- роль государства в политической системе общества;	дифференцированный зачет;
- система права Российской Федерации и ее элементы;	тестирование;
- формы реализации права;	защита практического задания;
- понятие и виды правоотношений;	защита презентации;
- виды правонарушений и юридической ответственности.	защита презентации;
Общие компетенции:	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	тестирование;
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	тестирование;
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ понятий по изучаемым темам.
Личностные результаты:	

<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов практической деятельности обучающихся, их эффективность и качество.</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей</p>	<p>Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>

многонационального народа России.	
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение и оценка результатов практической деятельности обучающихся, их эффективность и качество.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Наблюдение и оценка владения навыками самоорганизации и применения их учебных занятиях.
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Наблюдение и оценка аргументации защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе дискуссии.
ЛР 12 Принимающий семейные	Наблюдение результатов

ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
Личностные результаты:	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Наблюдение и оценка результатов практической деятельности обучающихся, их эффективность и качество.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	Наблюдение за деятельностью обучающихся.

<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов практической деятельности обучающихся, их эффективность и качество.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся</p>	<p>Наблюдение и оценка владения навыками самоорганизации и применения их учебных занятиях.</p>

ситуациях.	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Наблюдение и оценка аргументации защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе дискуссии.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.