

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2023 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 8 от 12.05.2023 г.

Председатель МС  Петропавловская
Я.А.

Одобрена

цикловой методической комиссией название
комиссии

протокол № 9 от 04.05.2023 г.

Председатель:  Батракова А.Н.

Автор: Н.Н. Серова - преподаватель

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»

Протокол № 7 от 19.05.2023 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от
24.05.2023 г. № 186 /п

Рабочая программа разработана на
основе

Федерального
Государственного образовательного
стандарта (ФГО) по специальностям

среднего профессионального
образования (СПО) укрупненной
группы **38.00.00 Экономика и**

управление

по специальности: **40.02.01 Право и
организация социального
обеспечения**

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

Организация - разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики, финансов, бухгалтерского учета.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика организации» реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Экономика организации» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организации как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели эффективного их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты личностного развития.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **60** часов в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **40** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: урок, практическое занятие, лекция)	40
из них:	
практические занятия	10
лекции	30
Самостоятельная работа	20
решение задач	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект))	Объем часов	ОК, ПК, ЛР	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Основные аспекты развития организации		23		
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала			
1-3	Предприятие – основное звено в рыночной экономике. Признаки предприятия, виды. Социальная сфера и ее особенности. Правовые, экономические и социальные основы создания и функционирования предприятий. Организационно- правовые формы предприятий и особенности их функционирования.	6	ОК1-4, ПК 1.1, ЛР 1-15	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулирующими хозяйственную деятельность предприятий. Составить таблицу сравнительной характеристика ОПФ	3		3
Тема 1.2. Имущество организаций	Содержание учебного материала			
1-4	Имущество организаций: понятие, виды. Ресурсы предприятия: состав и содержание. Материально-технические ресурсы и показатели их использования. Трудовые ресурсы: показатели их использования. Финансовые ресурсы, источники формирования и показатели их использования.	8	ОК1-4, ПК 1.1, ЛР 1-15	2
	Практические занятия №1			
	Расчет показателей эффективного использования ресурсов организаций. Практическая работа №1	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с литературными источниками: составление сводных таблиц показателей эффективного использования ресурсов предприятия	4		3
Раздел 2. Экономика организаций		37		
Тема 2.1. Экономическое содержание труда и заработной платы	Содержание учебного материала			
1-3	Рынок труда. Состав и структура персонала организаций. Кадровая политика: содержание, цели и задачи. Классификация персонала. Мотивация оплаты труда персонала. Заработная плата: сущность, виды. Система и формы оплаты труда в современных условиях.	6		2
	Практические занятия №2			
	Расчет заработной платы по различным формам оплаты.	2	ОК1-4, ПК 1.1, ЛР 1-15	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
		4		3

	Изучение нормативных актов, регулирующих оплату и организацию труда. Составить схемы по системам оплаты и содержанию фонда заработной платы организации						
Тема 2.2. Цены и ценообразование	Содержание учебного материала		4	ОК1-4, ПК 1.1, ЛР 1-15	2		
	1,2	Цена продукции, услуг: сущность, функции. Система цен и их классификация. Структура розничной цены и характеристика ее элементов. Механизм ценообразования на продукцию, услуги. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика организации.					
	Практические занятия №3 Поэлементный расчет розничной цены. Практическая работа №2					2	3
	Самостоятельная работа обучающихся					5	3
	Изучение порядка государственного регулирования цен (конспектирование) Составить структуру розничной цены при различных формах товародвижения						
Тема 2.3. Доходы и расходы организации	Содержание учебного материала		6	ОК1-4, ПК 1.1, ЛР 1-15	2		
	1-3	Выручка – валовой доход – прибыль организации. Рентабельность и ее основные показатели. Затраты предприятия: сущность, классификация. Себестоимость: сущность, классификация, структура. Смета затрат организации. Управление издержками с целью их минимизации.					
	Практические занятия №4,5					4	3
	1,2	Расчет показателей затрат при расчете себестоимости продукции, услуг. Расчет рентабельности продукции, услуг, организации.					
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение порядка отнесения расходов на себестоимость продукции при налогообложении доходов (схема) Разработка мероприятий по повышению доходности предприятия.					4	3
Дифференцированный зачет				ОК1-4, ПК 1.1, ЛР 1-15			
			Всего:	60			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий; программное обеспечение «Консультант плюс».

Технические средства обучения: мультимедиа; микрокалькуляторы, принтер, сканер, сеть Интернет, компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 383 с.
2. Витебская, Е. С. Экономика организации: учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск: РИПО, 2020. - 295 с.
3. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 335 с.
4. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 347 с.
5. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. П. Котерока. - 13-е и ид., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 288 с.
6. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297 с.
7. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 330 с.
8. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 299 с.
9. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А. М. Фридман. -

Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 239 с.

10. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021.

11. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.

12. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 498 с.

Дополнительные источники:

13. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

14. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);

15. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2023);

16. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);

17. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.08.2023);

18. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.09.2023);

19. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);

20. Кушелева, Т.Е. Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Е. Кушелева. — Москва: МИПК, 2018.

Интернет-ресурсы:

21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

22. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

23. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

24. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

25. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

26. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

27. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

28. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

29. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования

<http://www.ffoms.ru/>

30. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
<http://www.cbr.ru/>

31. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

32. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт,
–<http://www.edu-all.ru/>

33. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. —
<http://www.vuzlib.net>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения:	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
- оценивать эффективность деятельности организации;	Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий на практических и теоретических занятиях
Знания:	
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Выборочная проверка составления сравнительной таблицы
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
- основные аспекты развития организации как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Текущий контроль в форме: устного опроса
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели эффективного их использования;	Опрос по проверочным вопросам

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
- экономику социальной сферы и ее особенности.	Текущий контроль в форме: устного опроса
Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области социальной защиты граждан;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области юридического дела;	Экспертное наблюдение и оценка практических работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-эффективный поиск необходимой информации;	Экспертное наблюдение и оценка практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников, включая электронные;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты личностного развития.	- осуществление сбора информации в нормативно-правовых актах, сегментирование клиентской базы; - владеть техникой реализации прав граждан;	- текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.
Личностные результаты:		
ЛР 1-15	– положительная динамика в организации собственной	Наблюдение и профилактика девиантного поведения.

	<p>учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, 	<p>Метод наблюдения. Анкетирование Наблюдение и профилактика воспитанности</p> <p>Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве</p> <p>Ведение социальных сетей по профессиональной линии (отображении новостей и т.д.)</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p> <p>Участие в патриотических мероприятиях разного уровня</p> <p>Наблюдение и профилактика на предмет выявления психологической устойчивости</p> <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>
--	---	---

	<p>умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none">– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
--	--	--