


Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

**ОП.05. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ И ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОПЕРАЦИИ
ОРГАНИЗАЦИИ**


2023 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.
Председатель МС  Петропавловская Я.А.
Одобрена
цикловой методической комиссией название
комиссии
протокол № 9 от 04.05.2023 г.

Председатель:  Батракова А.Н.

Автор: Н.Н. Серова - преподаватель

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от
24.05.2023 г. № 186 /п
Рабочая программа разработана на
основе **Федерального**
Государственного образовательного
стандарта (ФГО) по специальностям
среднего профессионального
образования (СПО) укрупненной
группы **43.00.00 Сервис и туризм**
по специальности:
**43.02.01 Организация обслуживания
в общественном питании**

Зам. директора  А.А.
Смирнова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 465

Организация - разработчик: «Костромской торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ФИНАНСЫ И ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОПЕРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики, финансов, бухгалтерского учета.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Финансы и валютно-финансовые операции организации» реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Финансы и валютно-финансовые операции организации» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчетным операциям;

- распознавать виды валют;

- оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителем;

знать:

- сущность и функции денег;

- денежное обращение;

- финансы: сущность, функции, управление финансами;

- финансы государства и организаций;

- банковскую систему;

- финансовое планирование и контроль;

- валютно-финансовые операции: виды валют, валютный курс и рынок, валютные операции, их регулирование.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов. Менеджер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания

ПК 2.5. Анализировать эффективность обслуживания потребителей.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере организации обслуживания в общественном питании.

ЛР 14 Выполняющий трудовые функции в сфере организации обслуживания в общественном питании.

ЛР 15 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере обслуживания в общественном питании.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **198** часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **132** часа;

- самостоятельная работа обучающегося **66** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: урок, практическое занятие, лекция)	132
из них:	
практические занятия	40
лекции	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
решение задач	66
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.0. Финансы и валютно-финансовые операции организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	ОК, ПК, ЛР	Условия освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Деньги и денежное обращение		18		
Тема 1.1. Денежная система Российской Федерации	Содержание учебного материала.	10	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10, ПК 1.4, ПК2.5, ЛР 1-15	2
	1. Сущность и типы денежных систем.			
	2. Элементы денежной системы.			
	3. Регулирование денежного обращения.			
	4. Функции денег.			
	5. Закон денежного обращения.			
Практическое занятие №1	2	3		
1 Составление документов по товарным операциям Оформление денежных и расчетных документов по расчетам с потребителями				
Самостоятельная работа обучающихся №1	6	3		
Изучение перечня мероприятий, направленных на укрепление состояния денежного обращения в России.				
Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы РФ		154		
Тема 2.1. Финансы. Финансовая политика.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10, ПК 1.4, ПК2.5, ЛР 1-15	2
	1. Содержание и функции финансов.			
	2. Система финансов и ее звенья.			
	3. Управление финансами. Структура и субъекты органов управления государственными финансами.			
	4. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.			
Практическое занятие №2	2	3		
1 Составление схемы системы управления финансами Костромской области. Составление структуры органов казначейства Костромской области.				

	Самостоятельная работа обучающихся №2	6		3
	Изучение инфраструктуры финансовой системы России.			
Тема 2.2. Финансовый контроль	Содержание учебного материала	8	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10, ПК 1.4, ПК2.5, ЛР 1-15	2
	1. Понятие, задачи, формы и методы финансового контроля			
	2. Органы финансового контроля			
	3. Принципы организации финансового контроля.			
	4. Классификация финансового контроля			
	Практическое занятие №3	2		3
	1. Оформление акта ревизии по проверке имущества организации. Оформление инвентаризационной ведомости. Проверочная работа №1			
Самостоятельная работа обучающихся №3	4	3		
	Работа с Налоговым Кодексом РФ. Изучение порядка проведения камеральных и выездных проверок налоговыми органами.			
Тема 2.3. Бюджет Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10, ПК 1.4, ПК2.5, ЛР 1-15	2
	1. Принципы построения и структура бюджетной системы			
	2. Доходы и расходы Федерального бюджета			
	3. Система межбюджетных отношений			
	4. Бюджетный процесс, его участники, основы формирования бюджетных отношений			
	Практическое занятие №4	2		3
1. Изучение доходной части Федерального бюджета на текущий год.				
Самостоятельная работа обучающихся №4	6	3		
	Изучение единой бюджетной классификации доходов и расходов бюджетной системы РФ			
Тема 2.4. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты	Содержание учебного материала	8	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10, ПК 1.4, ПК2.5, ЛР 1-15	2
	1. Бюджеты субъектов РФ. Основы формирования и расходования.			
	2. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ			
	3. Местные бюджеты. Основы формирования и расходования.			
	4. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.			
Практическое занятие №5	2	3		

	1.	Изучение доходной и расходной части бюджета Костромской области на текущий год.			
	Самостоятельная работа обучающихся №5		4		3
	Группировка статей расходов бюджета Костромской области на текущий год				
Тема 2.5. Социальные фонды внебюджетной сферы РФ.	Содержание учебного материала		8	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10, ПК 1.4, ПК 2.5, ЛР 1-15	2
	1.	Сущность и назначение внебюджетных фондов.			
	2.	Пенсионный фонд РФ, его функции, формирование, использование			
	3.	Фонд социального страхования, его функции, формирование, использование			
	4.	Фонд обязательного медицинского страхования, его функции, формирование, использование			
	Практические занятия №6,7		4		3
1.	Проведение расчетов с социальными фондами внебюджетной сферы.				
2.	Анализ расчетов с социальными фондами внебюджетной сферы. Проверочная работа №2				
Самостоятельная работа обучающихся		6	3		
Изучение порядка обязательных платежей в фонд социального страхования на предупреждение травматизма и профессиональных заболеваний.					
Тема 2.6. Банковская система.	Содержание учебного материала		6	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10, ПК 1.4, ПК 2.5, ЛР 1-15	2
	1.	Функции и операции Центрального банка РФ.			
	2.	Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.			
	3.	Коммерческие банки их функции.			
	Практические занятия №8,9		4		3
	1.	Оформление кредита на потребительские нужды.			
2.	Проведение расчетов платы процентов за кредит.				
Самостоятельная работа обучающихся №7,8		6	3		
Изучение условий договора ипотечного кредитования.					
Изучение видов кредита ПАО Сбербанк					
Тема 2.7. Финансы предприятий.	Содержание учебного материала		10	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10, ПК 1.4, ПК2.5,	2
	1.	Содержание и функции финансов предприятия			
	2.	Принципы организации финансов предприятий.			
	3.	Управление капиталом предприятия.			

	4. Доходы и расходы коммерческих предприятий. 5. Прибыль и рентабельность коммерческих предприятий.		ЛР 1-15		
	Практические занятия №10-12	6		3	
	1. Определение суммы доходов и расходов коммерческого предприятия 2. Определение финансового результата финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 3. Проведение расчетов рентабельности продукции. Проверочная работа №3				
	Самостоятельная работа обучающихся №9,10	6		3	
	Изучение 25 главы Налогового Кодекса РФ. Изучение учредительных документов коммерческого предприятия.				
Тема 2.8. Финансовое планирование на предприятии.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10, ПК 1.4, ПК2.5, ЛР 1-15	2	
	1. Содержание и значение финансового планирования. 2. Принципы и виды финансового планирования.				
	Практические занятия №13,14	4			3
	1. Разработать алгоритм финансового планирования на предприятии. 2. Составить финансовый план хозяйствующего субъекта.				
	Самостоятельная работа обучающихся №11	4			3
	Изучение практики финансового планирования на коммерческих предприятиях				
Тема 2.9. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10, ПК 1.4, ПК2.5, ЛР 1-15	2	
	1. Структура и функции рынка ценных бумаг. 2. Виды ценных бумаг.				
	Практические занятия №15-17	6			3
	1. Оценка долговых ЦБ. 2. Оценка долевых ЦБ. 3. Расчет показателей доходности ЦБ. Проверочная работа №4				
	Самостоятельная работа обучающихся №12	4			3
	Изучение классификации ценных бумаг.				
Тема 2.10. Платежная система	Содержание учебного материала	6	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10, ПК 1.4,	2	
	1. Безналичный платежный оборот и основы его организации 2. Формы безналичных расчетов.				

Российской Федерации.	3.	Налично-денежные операции.		ПК2.5, ЛР 1-15	
	Практическое занятие №18		2		3
	1.	Оформление платежного поручения			
	Самостоятельная работа обучающихся №13		4		3
		Изучение инструкции «О порядке ведения кассовых операций»			
Раздел 3. Валютно-финансовые операции.			26		
Тема 3.1. Валютное регулирование и валютный контроль	Содержание учебного материала		6	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10, ПК 1.4, ПК2.5, ЛР 1-15	2
	1.	Валютная система РФ. Виды валют.			
	2.	Валютный курс. Валютный рынок. Валютные операции.			
	3.	Организация валютного контроля.			
	Практические занятия №19,20		4		3
	1.	Проведение расчетов положительной и отрицательной курсовой разницы иностранной валюты.			
2.	Проведение сравнительного анализа курсов купли – продажи иностранной валюты коммерческими банками Костромской области. Проверочная работа №5				
Самостоятельная работа обучающихся №14				3	
		Проведение исследования рынка валютных операций коммерческими банками Костромской области.	6		
Тема 3.2 Расчетно-кассовое обслуживание по валютным операциям	Содержание учебного материала		6	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10, ПК 1.4, ПК2.5, ЛР 1-15	2
	1.	Формы расчетов в иностранной валюте			
		Расчетно-платежные документы по валютным операциям. Виды защиты банкнот.			
		Отчетность работников по валютным операциям. Материальная ответственность работников за совершение валютных операций			

	Самостоятельная работа обучающихся №15	4		3
	Проведение исследования рынка валютных операций коммерческими банками Костромской области.			
Всего:		198		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и финансов».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий; программное обеспечение «Консультант плюс».

Технические средства обучения: мультимедиа; микрокалькуляторы, принтер, сканер, сеть Интернет, компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 336 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00927-9.;
2. Рогова Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 540 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01522-5.;
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 329 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00812-8.;
4. Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / А. В. Дыдыкин; под ред. Л. А. Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 381 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02963-5.

Дополнительные источники:

5. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
6. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
7. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2023);

8. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
9. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.08.2023);
10. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.09.2023);
11. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
12. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
13. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
14. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 04.08.2023) «О банках и банковской деятельности»;
15. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 24.0.2023) «О национальной платежной системе»;
16. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О рынке ценных бумаг»;
17. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России).

Интернет-ресурсы:

18. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
19. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
20. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
21. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. - : <http://www.vuzlib.net>.
22. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
23. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
24. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
25. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
26. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
27. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
28. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
29. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчетным операциям;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
-распознавать виды валют;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
- оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителем;	Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий на практических и теоретических занятиях
Знания:	
-сущности и функций денег;	Текущий контроль в форме устного опроса
-денежного обращения;	Текущий контроль в форме устного опроса
-финансов: сущности, функций, управления финансами;	Опрос по индивидуальным заданиям
-финансов государства и организаций, их использование;	Текущий контроль практических и теоретических заданий
- банковской системы;	Опрос по проверочным работам
- финансового планирования и контроля;	Выборочная проверка составления сравнительной таблицы
-валютно-финансовых операций: виды валют, валютного курса и рынка, валютных операций, их регулирование.	Текущий контроль практических и теоретических заданий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует понимание сущности и социальной значимости профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- организывает собственную деятельность в соответствии с поставленными задачами;	Экспертное наблюдение и оценка практических работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализирует рабочую ситуацию, определяет проблемы и принимает эффективные решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрирует готовность взять на себя ответственность за принятые решения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - использует в работе различные источники Информации;	Экспертное наблюдение и оценка практических работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрирует способность к самоанализу и корректировке собственной деятельности и деятельности членов учебной (профессиональной) группы	Экспертное наблюдение и оценка практических работ
ПК1.4.Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания	- анализирует возможности расширения ассортимента в соответствии с заказами потребителей;	- текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.
ПК2.5.Анализировать эффективность обслуживания потребителей.	- контролирует качество приготовления продукции в соответствии с заказом потребителя	- защита практических работ
Личностные результаты:		
ЛР 1-15	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	Наблюдение и профилактика девиантного поведения. Метод наблюдения. Анкетирование Наблюдение и

	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	<p>профилактика воспитанности</p> <p>Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве</p> <p>Ведение социальных сетей по профессиональной линии (отображение новостей и т.д.)</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p> <p>Участие в патриотических мероприятиях разного уровня</p> <p>Наблюдение и профилактика на предмет выявления психологической устойчивости</p> <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
--	---	--