

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

2020 г.

Одобрена
цикловой методической комиссией
экономических дисциплин

Протокол № 9 от 20.04.2020 г.

Председатель: _____ А.Н. Батракова

Автор: Рыбина Н.Н.

Рабочая программа разработана
на основе Федерального
Государственного
образовательного стандарта (ФГОС)
по специальностям среднего
профессионального образования
(СПО) укрупненной группы
38.00.00 Экономика и управление
по специальности:
38.02.07 Банковское дело
Зам. директора по УР _____
А.А.Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.07 Банковское дело утверждённого Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 67

Организация - разработчик: «Костромской торгово-экономический колледж»

Автор: Н.Н. Рыбина - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Финансы денежное, обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики, финансов, банковского дела.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять договоры банковского счета с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;
- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;
- рассчитывать прогноз кассовых оборотов;
- составлять календарь выдачи наличных денег;
- рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;
- составлять отчет о наличном денежном обороте;
- устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;
- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;
- исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России;
- контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;
- проводить конверсионные операции по счетам клиентов; - оформлять выдачу клиентам платежных карт;

- оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;

- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;

- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;

- порядок планирования операций с наличностью;

- порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;

- содержание и порядок заполнения расчетных документов;

- системы межбанковских расчетов;

- формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;

- виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;

- порядок расчета размеров открытых валютных позиций;

- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;

- условия и порядок выдачи платежных карт;

- технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;

- типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций сплатежными картами.

Формируемые компетенции:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 1.4 Осуществлять межбанковские расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы **58** часов

Обязательные учебные занятия (во взаимодействии с преподавателем) **50** часов в том числе:

практические занятия **20** часов

Самостоятельная работа обучающегося (всего) **8** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной нагрузки | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 58 |
| Обязательные учебные занятия (во взаимодействии с преподавателем) | 50 |
| В том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| подготовка рефератов, презентаций, сообщений. | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | ОК, ПК | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами | | 28 | | |
| Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-05, 09-11 | 2 |
| | 1 Сущность и функции, роль финансов. Финансовая политика. | | | |
| Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-05, 09-11, ПК 1.3 | 2 |
| | 1 Сущность, функции и виды денег. Закон денежного обращения. | | | |
| | 2 Инфляция, её сущность и формы проявления. Виды инфляции. Виды денежных реформ. | | | |
| | Практическое занятие №1 | 2 | | 3 |
| | 1 Расчет и денежной массы и скорости обращения денег. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | | 3 |
| История происхождения денег. | | | | |
| Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-05, 09-11, ПК 1.2.,1.3 | 2 |
| | 1 Бюджетная система и внебюджетные фонды. | | | |
| | Практические занятия №2,3 | 4 | | 3 |
| | 1 Расчет структуры доходов и расходов федерального бюджета РФ. | | | |
| 2 Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета | | | | |
| Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-05, 09-11, ПК 1.1-1.3 | 2 |
| | 1 Сущность и функции финансов коммерческих и некоммерческих организаций: | | | |
| | 2 Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Анализ бюджета домохозяйств. | | | |
| | Практическое занятие №4 | 2 | | 3 |
| 1 Расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности. | | | | |
| Тема 1.5 Система страхования | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-05, 09-11, ПК 1.4 | 2 |
| | 1 Социально-экономическое содержание и виды страхования. Страховой рынок и его структура. | | | |
| | Практическое занятие №5 | 2 | | 3 |
| | 1 Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | | 3 |
| Обязательное страхование в Российской Федерации. | | | | |
| Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы | | 16 | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-05, | 2 |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------|------------------------------------|---|
| Банковская система Российской Федерации | 1 | Банковская система: структура, сущность. Банк России и его функции. | 4 | 09-11, ПК 1.1-1.3 | 3 |
| | 2 | Кредитные и некредитные коммерческие организации, их функции. | | | |
| | Практические занятия №6,7 | | | | |
| | 1 | Расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. | | | |
| | 2 | Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Принципы кредитования. Кредитный договор. | | | | |
| Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 2 | OK 01-05, 09-11, ПК 1.1-1.3 | 2 |
| | 1 | Сущность, элементы и функции кредита. Классификация кредита по базовым признакам. | 4 | | 3 |
| | Практические занятия № 8,9 | | | | |
| | 1 | Выполнение расчёта показателей кредитоспособности организации. | | | |
| 2 | Выполнение расчёта показателей платежеспособности организации. | | | | |
| Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг | | | 10 | | |
| Тема 3.1 Рынок ценных бумаг | Содержание учебного материала | | 6 | OK 01-05, 09-11, ПК 1.1-1.6 | 2 |
| | 1 | Понятие, классификации, виды ценных бумаг. | | | |
| | 2 | Профессиональных участников рынка ценных бумаг, характер деятельности и их функции. | | | |
| | 3 | Фондовая биржа: цель, значение и задачи. | | | |
| | Практическое занятие №10 | | 2 | | 3 |
| | 1 | Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Производные ценные бумаги. | | 2 | | 3 |
| Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения | | | 4 | | |
| Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система | Содержание учебного материала | | 2 | OK 01-05, 09-11, ПК 1.4, 1.5 | 2 |
| | 1 | Валюта и валютные отношения. Валютные рынок и валютные операции. | | | |
| Тема 4.2 Международные кредитные отношения | Содержание учебного материала | | 2 | OK 01-05, 09-11, ПК 1.4, 1.5 | 2 |
| | 1 | Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Виды кредитов МВФ. | | | |
| | Дифференцированный зачет | | | OK 01-05, 09-11, ПК 1.1-1.6 | |
| Всего: | | | 58 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредита».

Оборудование учебного кабинета:

- стол, компьютер для преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- электронные учебники;
- электронные видеоматериалы;
- столы, компьютеры, мультимедиа, доска для студентов.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийное оборудование – принтер, сканер;
- внешние накопители информации;
- подключение к сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9.;

2. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 540 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5.;

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8.;

4. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5.;

Дополнительные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» от 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019);
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019);
4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019);
5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.08.2019);
6. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019);
7. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17);
8. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019);
9. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 03.07.2019) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2019);
10. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
11. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 06.06.2019) «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2019);
12. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О национальной платежной системе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2019) (действующая редакция);
13. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О рынке ценных бумаг»;
14. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2019).

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>.

5. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
6. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
9. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
10. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
11. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
12. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
13. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

| Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| - оформлять договоры банковского счета с клиентами; | Экспертная оценка составления схем и таблиц |
| - проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; | |
| - открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; | Экспертная оценка решения ситуационных задач |
| - выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов; | Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий на практических и теоретических занятиях |
| - оформлять выписки из лицевых счетов клиентов; | Экспертная оценка решения ситуационных задач |

| | |
|--|--|
| - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; | Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий на практических и теоретических занятиях |
| - рассчитывать прогноз кассовых оборотов; | Экспертная оценка решения ситуационных задач |
| - составлять календарь выдачи наличных денег; | Экспертная оценка решения ситуационных задач |
| - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе; | Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся при выполнении и защите практических работ |
| - составлять отчет о наличном денежном обороте; | Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий на практических и теоретических занятиях |
| - устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов; | Экспертная оценка решения ситуационных задач |
| - выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; | Экспертная оценка решения ситуационных задач |
| - исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России; | Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся при выполнении и защите практических работ |
| - контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам; | Опрос по индивидуальным заданиям |
| - проводить конверсионные операции по счетам клиентов; оформлять выдачу клиентам платежных карт; | Опрос по индивидуальным заданиям |
| - оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; | Экспертная оценка решения ситуационных задач |
| Знания: | |
| - нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение | Текущий контроль в форме устного опроса |

| | |
|---|---|
| операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; | |
| - локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; | Опрос по проверочным вопросам |
| - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; | Опрос по проверочным работам |
| - порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; | Текущий контроль в форме тестовых заданий |
| - порядок планирования операций с наличностью; | Экспертная оценка решения ситуационных задач |
| - порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов; | Опрос по индивидуальным заданиям |
| - содержание и порядок заполнения расчетных документов; | Текущий контроль на практических и теоретических занятиях, проверка домашних заданий. |
| - системы межбанковских расчетов; | Текущий контроль в форме тестовых заданий |
| - формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; | Выборочная проверка составления сравнительной таблицы |
| - виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; | Выборочная проверка составления сравнительной таблицы |
| - порядок расчета размеров открытых валютных позиций; | Текущий контроль практических и теоретических заданий |
| - виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; | Опрос по индивидуальным заданиям |
| - условия и порядок выдачи платежных карт; | Опрос по проверочным работам |
| - технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; | Опрос по проверочным работам |
| - типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами. | Экспертная оценка результатов тестирования |

| | |
|--|---|
| ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося |
| ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося |
| ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося |
| ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося |
| ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Защита докладов |
| ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося |
| ПК1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов; | Текущий контроль в форме защиты практических занятий |
| ПК1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах; | Текущий контроль в форме защиты практических занятий |
| ПК1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней; | Текущий контроль в форме защиты практических занятий |
| ПК1.4 Осуществлять межбанковские расчеты; | Текущий контроль в форме защиты практических занятий |

| | |
|---|--|
| ПК1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортным и импортным операциям; | Текущий контроль в форме защиты практических занятий |
| ПК1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт. | Текущий контроль в форме защиты практических занятий |
| | Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета |