


Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.  
Председатель МС  Петропавловская  
Я.А.

Одобрена  
цикловой методической комиссией  
экономических дисциплин

Протокол № 9 от 4.05.2023 г.

Председатель ЦМК  
Батракова А.Н.

Автор: Маркова Е.С.

2023 г.

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.  
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г. №  
186 /п

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального государственного  
актуализированного Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (ФГОС) по специальностям  
среднего профессионального образования  
(СПО) укрупненной группы 38.00.00  
Экономика и управление: 38.02.07 Банковское  
дело

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 67

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа профессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области банковского дела.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

	самообразования	самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять характеристику маркетинговых мероприятий по изучению сегмента рынка и конкуренции;</li> <li>- определять факторы, влияющие на выбор товаров (услуг);</li> <li>- составлять схему производственного потока фирмы;</li> <li>- разрабатывать системы подбора, расстановки и использования кадров;</li> <li>- рассчитывать финансовые показатели;</li> <li>- оценить риск проекта бизнес – планирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и функции бизнес – плана;</li> <li>- требования инвесторов к разработке бизнес – плана;</li> <li>- методику бизнес – планирования;</li> </ul>
Наименование личностных результатов		
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	

	приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 78 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 70 часов

- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Объём образовательной программы (объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар)	70
Из них:	
Практические занятия	44
Лекции	26
<b>Самостоятельная работа</b>	8
Работа с конспектом, изучение основной и дополнительной литературы	4
Разработка бизнес-проекта	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
<b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности</b>				
<b>Тема 1.1. Содержание и типология предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК1 ОК2 ОК11 ЛР 1-12 ПК 1.6
	1. Понятие, виды и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве.	2	1	
	2. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе	2	1	
	3. Сущность и виды ответственности предпринимателей.	2	1	
	4. Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Проверочная работа №1.	2	2	
	<b>Практическое занятие №1</b>	2		
	1. Составление заявления для регистрации индивидуального предпринимателя	2	2	
<b>Тема 1.2. История российского предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК2 ОК4 ЛР 1-15
	1. Развитие предпринимательство в России.	2	1	
<b>Тема 1.3. Основы планирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК1 ОК5 ОК4 ОК11 ЛР 1-15 ПК 2.5
	1. Сущность стратегии предприятия. Цели организации	2	2	
	2. Стратегический анализ в организации. Проверочная работа №2.	2	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2		
	Стратегический анализ в организации	2	3	
<b>Тема 1.4. Концепция и родовые признаки бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК2 ОК3 ОК9 ОК11 ЛР 1-15 ПК 2.1
	1. Концепции бизнеса. Родовые признаки бизнеса	2	1	
	<b>Практическое занятие №3</b>	2		
	1. Разработка бизнес-идей	2	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Работа с конспектом, изучение основной и дополнительной литературы	4	2	
<b>Раздел 2. Бизнес-планирование</b>				
<b>Тема 2.1. Методика составления бизнес-плана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>52</b>		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК9
	1. Цель, назначение, виды бизнес-плана	2	1	
	2. Структура и содержание бизнес-плана	2	1	
	3. Маркетинговое планирование: его цели и роль.	2	2	
	4. Финансовый план. Баланс доходов и расходов	2	2	
	5. Система показателей экономической эффективности проектов. Проверочная работа №3.	2	2	



<b>Практические занятия №4 -22</b>				ОК10 ОК 11 ЛР 1-15 ПК 2.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3
1	Работа над разделом «Описание бизнеса»	2	<b>3</b>	
2	Анализ рынка сбыта	2	3	
3	Оценка конкурентоспособности проекта	2	3	
4	Стратегический анализ	2	3	
5	Разработка стратегии маркетинга	2	3	
6	Составление производственного плана	2	3	
7	Составление организационного плана	2	3	
8	Планирование затрат. Ценообразование	2	3	
9	Планирование затрат. Ценообразование	2	3	
10	Построение графика безубыточности	2	3	
11	Составление бюджета инвестиций	2	3	
12	Составление плана доходов и расходов	2	3	
13	Выбор оптимальной системы налогообложения	2	3	
14	Определение источников финансирования проекта	2	3	
15	Определение показателей экономической эффективности проекта	2	3	
16	Подготовка резюме	2	3	
17	Подготовка презентации Power Point	2	3	
18	Проведение презентации бизнес-проекта	2	3	
19	Проведение презентации бизнес-проекта	2	3	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>				
Разработка бизнес-проекта, изучение основной и дополнительной литературы		4	<b>3</b>	
<b>Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт</b>				
<b>Всего:</b>		78		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия мастерской «Интернет-маркетинг».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий, программное обеспечение «Консультант плюс».

Технические средства обучения: мультимедиа; компьютеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая, часть вторая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
4. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 230 с.
5. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 523 с.
6. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО / под общ.ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 436 с.
7. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 303 с.
8. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с.
9. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с.

##### **Дополнительные источники**

10. Чернопяттов А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие — Директ-Медиа, 2020. — 164 с.

11. Помощь бизнесу (электронный ресурс). – [http\ bishelp. ru](http://bishelp.ru).

#### Перечень Интернет-ресурсов

12.Электронный ресурс Банка России. - <http://www.cbr.ru>

13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - <http://www.consultant.ru>

14. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - <http://www.aero.garant.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
-составлять характеристику маркетинговых мероприятий по изучению сегмента рынка и конкуренции;	Качество составления плана маркетинга	Защита практических работ Защита отчета по результатам проведенных исследований
- определять факторы, влияющие на выбор товаров (услуг);	Качество оценки эффективности бизнес-идеи	Защита практических работ Контроль в форме защиты бизнес-плана
- составлять схему производственного потока фирмы;	Качество составления схем производственного потока фирмы	Защита практических работ Контроль в форме защиты бизнес-плана
-разрабатывать систему подбора, расстановки и использования кадров;	Качество разработки системы подбора, расстановки и использования кадров	Защита практических работ Контроль в форме защиты бизнес-плана
-рассчитывать финансовые показатели;	Точность и реалистичность финансовых расчетов	Защита практических работ Контроль в форме защиты бизнес-плана
- оценить риск проекта бизнес - планирования	Качество оценки рисков проекта	Защита практических работ Контроль в форме защиты бизнес-плана
<b>Знания:</b>		
- структуру и функции бизнес – плана;	Соответствие составленного бизнес-плана и его презентации всем теоретическим канонам	Текущий контроль в форме устного опроса Экспертное наблюдение и

		оценка деятельности обучающегося
-требования инвесторов к разработке бизнес – плана;		Текущий контроль в форме устного опроса Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
- методику бизнес – планирования		Тестирование Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
		Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивание результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимого в перечне информации;	Экспертное наблюдение и оценка индивидуальных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии;	Экспертное наблюдение и оценка индивидуальных заданий
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	- организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы

клиентами;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе;	Экспертное наблюдение и оценка практических работ
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	понимание текстов на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; и планируемые);	Защита докладов
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Защита практических работ
<b>Личностные результаты:</b>		
ЛР 1-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с</li> </ul>	<p>Наблюдение и профилактика девиантного поведения.</p> <p>Метод наблюдения. Анкетирование Диагностика воспитанности Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве Ведение социальных сетей по профессиональной линии (отображение новостей и т.д.) Участие в конкурсах профессионального</p>

	<p>обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>	<p>мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p> <p>Участие в патриотических мероприятиях разного уровня</p> <p>Наблюдение и профилактика на предмет выявления психологической устойчивости</p> <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>
--	---	--