

**Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

2023

**РАССМОТРЕНА**

Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ Петропавловская  
Я.А.

**ОДОБРЕНА**

цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 9 от 19.05.2023 г.  
Председатель: \_\_\_\_\_ Щербинина М.В.

Автор: Кустова Н.В.

**РАССМОТРЕНА**

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.  
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г. № 186 /п

Рабочая программа разработана на основании  
Приказа Министерства просвещения Российской  
Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об  
утверждении федеральной образовательной  
программы среднего общего образования»,  
примерной программы общеобразовательной  
дисциплины, утвержденной на заседании Совета по  
оценке содержания и качества примерных рабочих  
программ общеобразовательного и социально-  
гуманитарного циклов среднего профессионального  
образования, Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года  
по специальностям среднего профессионального  
образования (СПО) укрупненной группы 40.00.00  
Юриспруденция  
по специальности:  
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения

Зам. директора \_\_\_\_\_ А.А. Смирнова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508

Организация-разработчик:

ОГБПОУ “Костромской торгово-экономический колледж”

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Немецкий язык

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области правоведения и социального обеспечения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;
- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы
- кратко обосновывать и объяснять свои действия;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения слов;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **личностных результатов** реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 142 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
практические занятия	122
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Составление монологических и диалогических высказываний по темам бытового и профессионального характера.</li><li>• Поиск информации в Интернете.</li><li>• Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.</li><li>• Чтение профессионально ориентированных текстов.</li></ul>	20
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	ОК	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Немецкий язык- язык международного общения</b>		<b>32</b>	<i>ОК</i> <i>1.2.3.4.</i> <i>5.9.10</i>	
<b>Тема 1.1. Вводно-коррективный курс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>		
	1. Местоимения.			2
	2. Неправильные глаголы			2
	3. Склонение существительных.			2
	4. Порядок слов в предложении.			2
<b>Тема 1.2. Основной курс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>22</b>		
	1. Времена глагола в Aktiv.			2
	2. Типы вопросов.			2
<b>Раздел 2. Страноведение.</b>		<b>16</b>	<i>ОК</i> <i>1.2.3.4.</i> <i>5.9.10</i>	
<b>Тема 2.1. Страна изучаемого языка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>		
	1. Географическое положение Германии.			2
	2. Государственное устройство. Герб. Флаг.			2
	3. Культура Наука. Искусство. Достопримечательности столицы. Традиции немецкого народа.			2
<b>Тема 2.2. История права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>		
	1. Кодекс Хаммураби. Римское, англосаксонское право. Кодекс Наполеона. История немецкого права.			2
	2. Времена глагола в Passiv .			2
<b>Раздел 3. Моя будущая специальность.</b>		<b>28</b>	<i>ОК</i> <i>1.2.3.4.</i> <i>5.9.10.</i> <i>11</i>	
<b>Тема 3.1. Полиция Германии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>		
	1. Структура. Чины. Функции.			2
	2. Модальные глаголы и их заменители.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b>	<b>2</b>		
	Найти в Интернете информацию профессиональной направленности.			3
<b>Тема 3.2. Судебная система Германии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>		
	1. Суды Германии.			2
	2. Участники судебного процесса.			2
	3. Ход судебного процесса.			2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b>	2		
<b>Тема 3.3.</b> Судебная система России.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		2
	Суды России. Структура судов.			
	Участники и ход судебного процесса.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b>	2		3
	Поиск в Интернете и чтение профессионально ориентированных текстов.			
<b>Раздел 4.</b> <b>Психология социально-правовой деятельности.</b>		<b>42</b>	<i>OK</i> <i>1.2.3.4.5.</i> <i>9.10.11</i>	
<b>Тема 4.1.</b> Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>32</b>		2
	Организация социальной работы с отдельными лицами, семьями, гражданами, нуждающимися в социальной поддержке.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b>	10		3
	Поиск в Интернете и чтение профессионально ориентированных текстов.			
<b>Раздел 5.</b> <b>Право социального обеспечения.</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 5.1</b> Закон о пенсионном обеспечении и социальной защите.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>		2
	Трудовые пенсии.			
	Пособия. Компенсации.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b>	2		3
	Найти американский закон «О пенсионном обеспечении» в Интернете.			
<b>Тема 5.2</b> Статистическая и другая отчётность.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>		2
	1. Статистическая и другая отчётность.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6:</b>	2		3
	Поиск в Интернете и чтение профессионально ориентированных текстов.			
<b>Всего:</b>		<b>142</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков;

Оборудование учебного кабинета:

1. Дидактические материалы, учебная литература для обучающихся, доска, комплекты раздаточного материала.
2. Технические средства обучения: компьютер, принтер, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Червова Е. Немецкий для юристов. Учебное пособие. Феникс, IPR Media, 2020;
2. Кравченко А.П. Немецкий для юристов. Учебное пособие. Феникс, 2019;
3. Сущинский И.И. Немецкий для юристов. Учебное пособие. Эксмо, 2020;
4. Бондарева В.Я., Синельщикова Л.В., Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических вузов. Учебное пособие, 2019;
5. Бориско Н.Ф., Поговорим о Германии. Страноведческое пособие, разговорник. Айрис-пресс, 2020;
6. Васильева М.А., Васильева М.Н. Немецкий язык: туризм и сервис. Альфа-М Инфра-М, 2019;
7. Ковалевский Р.Л., Майер Г.В., Митягина В.А. Немецкий язык. Деловые контакты. Феникс, 2020

Дополнительные источники:

1. “Deutsche Juristen im Gespräch” Verlag Klett Edition Deutsch GmbH, München, 2020;
2. Дубнова-Кольварская Е.Н., Котова Р.И. Учись читать литературу по специальности. Учебное пособие. Высшая школа, 2019;
3. Аргишева И.Г., Полянина Е.В. Телефонные переговоры на немецком языке. Учебное пособие. Эксмо, 2019;
4. Бретшнайдер Д., Булах Н.А., Вальтер И. Письменный перевод с немецкого на русский в сфере профессиональной коммуникации. Учебник. АСТ-пресс, 2019;
5. Вебер Г., Вебер Ф., Михайлов Л.М. Деловой немецкий язык: Бизнес, маркетинг, менеджмент. Учебное пособие. АСТ, Астрель, 2020.

**Интернет-ресурсы:**

1. URL: <http://www.germaniya.de/bundeslaender/> (Германия. Федеральные земли.)

2. URL: <http://www.berufe.tv> (Профессии. Видеофильмы на немецком.)

3. URL: <http://www.deutsche-sprache.ru> (Изучаем немецкий язык)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения слов;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>- уровень освоения учебного материала;</p> <p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>- уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</p> <p>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей</p>	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p>

<p>профессиональной деятельности;</p> <p>-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия;</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>
--	--	--

### Общие компетенции

<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>
<p>ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>
<p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности ,планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>

сфере.	
--------	--

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве.
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Метод наблюдения.
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Участие в патриотических мероприятиях разного уровня.
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Метод наблюдения.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность	Метод наблюдения.

<p>личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Участие в мероприятия различного уровня, направленных на сохранение культурных традиций.</p>
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>1. Участие в спортивных мероприятиях разного уровня. 2. Посещение спортивных секций.</p>
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>1. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира 2. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Анкетирование соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в</p>

	многообразных обстоятельствах
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	1.Метод наблюдения. 2.Беседы.
ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Метод наблюдения.
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	Метод наблюдения.

## Самостоятельная работа по УД

Наименование темы (раздела)	Содержание и номер самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
<b>Раздел № 3</b>			
Тема 3.1.	<b>Самостоятельная работа студентов № 1.</b> Найти в Интернете информацию профессиональной направленности.	<b>2</b>	Индивидуальный опрос.
Тема 3.2.	<b>Самостоятельная работа студентов № 2.</b> Выполнить презентации по индивидуальным темам.	<b>2</b>	Выборочная защита презентаций.
Тема 3.3.	<b>Самостоятельная работа студентов № 3.</b> Поиск в Интернете и чтение профессионально ориентированных текстов.	<b>2</b>	Индивидуальный опрос.
<b>Раздел № 4</b>			
Тема 4.1	<b>Самостоятельная работа студентов № 4.</b> Поиск в Интернете и чтение профессионально ориентированных текстов.	<b>10</b>	Индивидуальный опрос.
<b>Раздел № 5</b>			
Тема 5.1.	<b>Самостоятельная работа студентов № 5.</b> Найти немецкий закон «О пенсионном обеспечении» в Интернете.	<b>2</b>	Выборочная проверка.
Тема 5.2	<b>Самостоятельная работа студентов № 6.</b> Поиск в Интернете и чтение профессионально ориентированных текстов.	<b>2</b>	Индивидуальный опрос.

