

**Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Костромской торгово-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

2023

РАССМОТРЕНА

Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 8 от 12.05.2023 г.

Председатель МС _____ Петропавловская
Я.А.

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией

общеобразовательных дисциплин

протокол № 9 от 19.05.2023 г.

Председатель: _____ Щербинина М.В.

Автор: Кустова Н.В.

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 7 от 19.05.2023 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г. № 186 /п

Рабочая программа разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», примерной программы общеобразовательной дисциплины, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года по специальностям среднего профессионального образования (СПО) укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление по специальности:
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Зам. директора _____ А.А. Смирнова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 835

Организация-разработчик:

ОГБОУ СПО «Костромской торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Данная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области товароведения и экспертизы качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;
- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы
- кратко обосновывать и объяснять свои действия;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения слов;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **личностных результатов** реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
• Составление монологических и диалогических высказываний по темам бытового и профессионального характера. • Поиск информации в Интернете. • Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. • Чтение профессионально ориентированных текстов.	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	ОК	Уровень освоения
Раздел 1. Немецкий язык – язык международного общения.			26	ОК1.2.3.4. 5.9.10	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала:		10		
	1.	Алфавит. Местоимения.			2
	2.	Неправильные глаголы.			2
	3.	Порядок слов в предложении.			2
	4.	Склонение существительных.			2
Тема 1.2. Основной курс.	Содержание учебного материала:		16		
	1.	Времена глагола в Aktiv.			2
	2.	Типы вопросов.			2
Раздел 2. Моя будущая специальность			12	ОК1.2.3.4. 5.9.10	
Тема 2.1. Моя будущая профессия-товаровед	Содержание учебного материала:		10		
	1.	Устройство на работу. Резюме. Анкета.			2
	2.	Бытовое и профессиональное общение.			2
	3.	Объявления, указатели и вывески бытового характера.			2
	Самостоятельная работа обучающихся №1:		2		3
	Составить диалогические высказывания по индивидуальным темам бытового и профессионального характера.				
Раздел 3. Основы товароведения.			38	ОК1.2.3.4. 5.9.10.11	
Тема 3.1. Магазины.	Содержание учебного материала:		30		
	1.	Магазины Германии и Австрии.			2
	2.	Общая классификация потребительских товаров и продукции производственного назначения.			2
	3.	Классификация продовольственных товаров.			2
	4.	Классификация непродовольственных товаров.			2
	5.	Защита прав потребителей.			2
	Самостоятельная работа обучающихся №2:		8		
	Найти в Интернете информацию о магазинах Берлина и Вены, подготовить презентацию.				3
Раздел 4. Поездка в страну изучаемого языка			18	ОК 1.2.3.4.5.9. 10.11	
Тема 4.1. Отправление за рубеж.	Содержание учебного материала:		16		
	1.	Прибытие в стану изучаемого языка.			2
	2.	Проживание в отеле.			2
	3.	Поездка по городу, стране.			2
	4.	Назначение и отмена деловой встречи.			2
	Самостоятельная работа обучающихся №3:		2		
	Составить диалогические высказывания по индивидуальным темам бытового характера.				3

Раздел 5. Основы коммерческой деятельности.			18	OK 1.2.3.4.5.9. 10.11	
Тема 5.1. Торговые предприятия.	Содержание учебного материала:		16		
	1.	Виды и типы торговых предприятий.			2
	2.	Формы и функции торговли.			2
	3.	Оптовая и розничная торговля.			2
	4.	Оценка качества товаров и основы экспертизы.			2
	5.	Коммерческая корреспонденция.			2
	Самостоятельная работа обучающихся №4:		2		
	Поиск в Интернете и перевод профессионально ориентированных текстов.				3
Раздел 6. Основы маркетинга и менеджмента.			24	OK1.2.3.4. 5.9.10.11	
Тема 6.1. Маркетинг.	Содержание учебного материала:		6		
	1.	Основы маркетинга.			2
Тема 6.2. Менеджмент.	Содержание учебного материала:		10		
	1.	Основы менеджмента.			2
	Самостоятельная работа обучающихся №5:		2		
	Поиск в Интернете и перевод профессионально ориентированных текстов.				3
Тема 6.3. Этика деловых отношений	Содержание учебного материала:		6		
	1.	Этика деловых отношений.			2
Всего:			136		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков;

1. Оборудование учебного кабинета: дидактические материалы, учебная литература для обучающихся, доска, комплекты раздаточного материала.

2. Технические средства обучения: компьютер, принтер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колесников А.А. Экономика, предприятия и банки Германии. Учебное пособие. Антология, 2020.
2. Бориско Н.Ф., Поговорим о Германии. Страноведческое пособие, разговорник. Айрис-пресс, 2019.
3. Васильева М.А., Васильева М.Н. Немецкий язык: туризм и сервис. Альфа-М Инфра-М, 2019.
4. Ковалевский Р.Л., Майер Г.В., Митягина В.А. Немецкий язык. Деловые контакты. Феникс, 2020.
5. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Логос СДК, 2019.
6. Басова Н.В., Ватлина Л.И., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для технических вузов. Учебник. Феникс, 2019
7. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г.С. Немецкий для экономистов. Учебное пособие. Дашков и Академцентр, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. URL: <http://www.germaniya.de/bundeslaender/> (Германия. Федеральные земли.)
2. URL: <http://www.berufe.tv> (Профессии. Видеофильмы на немецком.)
3. URL: <http://www.deutsche-sprache.ru> (Изучаем немецкий язык.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	<i>Какими процедурами производится оценка</i> Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; - понимать тексты на базовые и	Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной

профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	иностранном языке; Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы; Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.	работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов тестирования.
--	--	---

Общие компетенции

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях
ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях
ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности ,планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях
Результаты (освоенные Личностные результаты)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1.Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1.Наблюдение. 2.Анкетирование
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	1.Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей проявлять гражданскую позицию.	1.Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве. 2.Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	Готовность соблюдать нормы правопорядка.	1.Коррекция девиантного поведения. 2.Метод наблюдения. 3. Наблюдение на предмет выявления социально-опасного поведения.

окружающих		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	1. демонстрация интереса к будущей профессии. 2. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1. Ведение социальных сетей по профессиональной линии (отображение новостей и т.д) 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти	1. Наблюдение за воспитанностью. 2. Участие в патриотических мероприятиях разного уровня. 3. Анкетирование
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Демонстрация проявления уважения к людям старшего поколения	1. Метод наблюдения. 2. Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Проявление уважения к чужой личности	1. Метод наблюдения
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	Готовность демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	1. Метод наблюдения. 2. Участие в мероприятия различного уровня, направленных на сохранение культурных традиций

многонационального российского государства.		
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Готовность вести здоровый и безопасный образ жизни	1. Участие в спортивных мероприя- тиях разного уровня. 2.Посещение спортивных секций. 3. Метод наблюдения за психологической устойчивостью
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	1. Проявление стремления к защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности 2.Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира 3.Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном про- странстве	1. Участие в экологических меро- приятиях разного уровня. 2.Метод наблюдения
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	1. Проявление уважения к эстетическим ценностям 2.Соблюдение этических норм общения. 3.Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной	1. Наблюдение за соблюдением этических норм обще- ния при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и

	принадлежности и в многообразных об- стоятельствах	руководителями практики
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Готовность к созданию семьи, принимать семейные ценности	1. Метод наблюдения. 2.Беседы 3.Опрос
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Готовность к конструктивному взаимодействию в учебном коллективе, бригаде	1. Метод наблюдения 2.Беседы 3.Опрос
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Готовность к участию в исследовательской и проектной работе	1.Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах
Выполняющий трудовые функции в сфере обслуживания	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1.Метод наблюдения 2.Беседы

Самостоятельная работа по УД

Наименование темы (раздела)	Содержание и номер самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
Раздел № 2			
Тема 2.1.	Самостоятельная работа студентов № 1. Составить диалогические высказывания по индивидуальным темам бытового и профессионального характера	6	Индивидуальный опрос.
Раздел № 3			
Тема 3.1.	Самостоятельная работа студентов № 2. Найти в Интернете информацию о магазинах Берлина и Вены, подготовить презентацию.	8	Выборочная защита презентаций.
Раздел № 4			
Тема 4.1.	Самостоятельная работа студентов № 3. Составить диалогические высказывания по индивидуальным темам бытового характера.	2	Индивидуальный опрос.
Раздел № 5			
Тема 5.1.	Самостоятельная работа студентов № 4. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.	2	Индивидуальный опрос.
Раздел № 6			
Тема 6.2	Самостоятельная работа студентов № 5. Поиск в Интернете и перевод профессионально ориентированных текстов.	2	Индивидуальный опрос.

