

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

2023г.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 8 от 12.05.2023 г.

Председатель МС Тар Петропавловская
Я.А.

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией

общеобразовательных дисциплин

протокол № 9 от 19.05.2023 г.

Председатель: Мих Щербинина М.В.

Автор: Исакова Н.В.

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 7 от 19.05.2023 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г. № 186 /п

Рабочая программа разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», примерной программы общеобразовательной дисциплины, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года по специальностям среднего профессионального образования (СПО) укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Зам. директора Смирнова А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 539

Организация-разработчик:
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в обучении дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке работников в области коммерции в торговле.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

Коды формируемых компетенций

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **личностных результатов** реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">• Составление монологических и диалогических высказываний по темам бытового и профессионального характера.• Поиск информации в Интернете.• Подготовка сообщений, докладов, рефератов.• Чтение ознакомительных текстов.	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		28	
Тема 1.1. Фонетические особенности языка.	Содержание учебного материала:	8	
	1. Фонетические особенности английского языка.		2
	2. Правила чтения букв и буквосочетаний.		2
	3. Структура предложения.		2
	4. Правила работы с текстом.		2
Тема 1.2. Основной курс.	Содержание учебного материала:	20	
	1. Времена английского глагола.		2
	2. Типы предложений.	2	2
Раздел 2. Моя будущая специальность		26	
Тема 2.1. Моя будущая профессия-менеджер.	Содержание учебного материала:	20	2
	1. Товароведение продовольственных товаров.		2
	2. Продовольственные товары и их качественная характеристика.		2
	3. Товароведение непродовольственных товаров.		2
	4. Непродовольственные товары и их качественная характеристика		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Составить монологическое высказывание по индивидуальным темам, найти таблицу немецких единиц веса и длины в Интернете		3
Раздел 3. Менеджмент.		50	
Тема 3.1. Функции менеджмента.	Содержание учебного материала:	18	
	1. Уровни менеджмента.		2
	2. Методы. Средства. Приёмы.		2
	3. Времена в страдательном залоге.		2
	4. Организационная структура управления.		2
	5. Методы и стили управления.		2
	6. Планирование и организация работы подразделения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Подготовка сообщений, рефератов, докладов.		3
Тема 3.2. Бухучёт.	Содержание учебного материала:	8	
	1. План счетов.		2
	2. Бухгалтерская отчётность.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Чтение оригинальных текстов по теме.		2
Тема 3.3. Маркетинг.	Содержание учебного материала:	14	
	1. Элементы маркетинга.		2

	2.	Стратегия маркетинга.		2
	3.	Исследования рынка.		2
	4.	Реклама.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовить презентации по индивидуальным темам.			3
Раздел 4. Деловой язык.			34	
Тема 4.1. Документооборот.	Содержание учебного материала:		14	
	1.	Организация документооборота.		2
	2.	Приём и обработка данных.		2
	3.	Регистрация. Контроль.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составить диалогические высказывания по теме.			3
Тема 4.2. Деловое и управленческое общение.	Содержание учебного материала:		16	
	1.	Деловое и управленческое общение.		2
	2.	Деловая этика.		2
	3.	Деловая переписка. Деловое письмо. Факс. E-mail.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовить презентации по индивидуальным темам.			3
Всего:			138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

- печатные пособия: Алфавит (настенная таблица), произносительная таблица, грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка, карта(ы) стран(ы) изучаемого языка, карта мира (политическая), карта Европы (политическая, физическая), карта России (физическая), флаги стран(ы) изучаемого языка, набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка, информационно-коммуникативные средства: электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам, компьютерные словари, электронные библиотеки, игровые компьютерные программы, экранно-звуковые пособия, аудиозаписи видеофильмы, слайды (диапозитивы).
- Технические средства обучения: компьютер, сканер, принтер лазерный с запасным картриджем, ксерокс, телевизор, средства телекоммуникации, видеомагнитофон (видеоплейер), Web-камера, лингафонные устройства (лингафонный кабинет), диапроектор, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

[Английский язык в сфере обслуживания-English for students inservicesector,tourism, and hospitality/ И.П.Агабекян](#) - Изд.2-е,стер.-Ростов-на-Дону:Феникс.2021г.

[Агабекян И. П. Английский язык для сузов учебное пособие.](#) - Москва: Проспект - 2019
[Английский язык в сфере информационных технологий:](#) учебно-практического пособия /В.А.Радовель. - Москва; КНОРУС

[Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования](#) / А.П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019

[Английский язык для менеджеров - English for Managers](#): учебник для студ, сред, проф, учеб, заведений /Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н.Девяткина.-2-е изд, испр - М.: Издательский центр «Академия» 2021г.

[Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges](#): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия» 2019г.

[Практикум по грамматике английского языка. Учеб. пособие](#) / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. — СПб.: БХВ-Петербург, 2021.

Карпова Т.А.English for colleges английский для колледжей СПО.-М.:2019

Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М.: 2019

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Представление диалогических и монологических высказываний по темам.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Оценка качества перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Защита презентаций
Знания	
Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Дифференцированный зачет.
Общие компетенции	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.</p>	Тестирование
Личностные результаты:	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Метод наблюдения.
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях

профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	1.Диагностика воспитанности. 2.Участие в патриотических мероприятиях разного уровня.
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	1.Метод наблюдения. 2.Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	1.Анкетирование 2.Метод наблюдения.
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	1. Метод наблюдения. 2. Участие в мероприятия различного уровня, направленных на сохранение культурных традиций .
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	1.Участие в спортивных мероприятиях разного уровня. 2.Посещение спортивных секций
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	1.Метод наблюдения. 2. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Анкетирование соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	1.Метод наблюдения. 2.Беседы 3.Опрос .

<p>ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	
<p>ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>	<p>Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	<p>Метод наблюдения.</p>

Самостоятельная работа по УД

Наименование темы (раздела)	Содержание и номер самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
Раздел №2. Моя будущая специальность.			
Тема 2.1. Моя будущая профессия - менеджер	№1. Найти в интернете таблицу английских единиц веса и длины	1	Выборочная проверка таблиц
	№2. Подготовка монологических высказываний по теме	1	Индивидуальный опрос
	№3. Составление монологических высказываний по теме	1	Индивидуальный опрос
	№4. Составление монологических высказываний по теме	1	Индивидуальный опрос
	№5. Составление монологических высказываний по теме	1	Индивидуальный опрос
	№6. Составление монологических высказываний по теме	1	Индивидуальный опрос
Раздел №3. Менеджмент.			
Тема 3.1. Функции менеджмента	№7. Подготовить сообщение	1	Выборочная проверка сообщений
	№7. Подготовить доклад	1	Выборочная проверка докладов
	№7. Подготовить сообщение	1	Выборочная проверка сообщений
	№7. Подготовить реферат	1	Выборочная проверка рефератов
Тема 3.2. Бухучет.	№11. Чтение оригинальных текстов по теме	1	Индивидуальный опрос
	№12. Чтение оригинальных текстов по теме	1	Индивидуальный опрос
	№13. Чтение оригинальных текстов по теме	1	Индивидуальный опрос
	№14. Чтение оригинальных текстов по теме	1	Индивидуальный опрос
Тема 3.3. Маркетинг.	№15. Подготовка презентаций	1	Защита презентаций
	№16. Подготовка	1	Защита презентаций

	презентаций		
Раздел №4. Деловой язык.			
Тема 4.1. Документооборот.	№17. Составить диалогическое высказывание	1	Индивидуальный опрос
	№18. Составить диалогическое высказывание	1	Индивидуальный опрос
Тема 4.1. Деловое и управленческое общение.	№19. Подготовка презентаций	1	Защита презентаций
	№20. Подготовка презентаций	1	Защита презентаций