

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
(Английский язык)

2023г

РАССМОТРЕНА
Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.
Председатель
МС  Петропавловская Я.А.
ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
протокол № 9 от 19.05.2023 г.
Председатель:  Щербинина М.В.

Автор: Исакова Н.В.

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г.
№ 186 /п

Рабочая программа разработана на основании
Приказа Министерства просвещения
Российской Федерации от 18 мая 2023 года
№ 371 «Об утверждении федеральной
образовательной программы среднего общего
образования», примерной программы
общеобразовательной дисциплины,
утвержденной на заседании Совета по оценке
содержания и качества примерных рабочих
программ общеобразовательного и социально-
гуманитарного циклов среднего
профессионального образования, Протокол
№ 14 от 30 ноября 2022 года
по специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы
15.00.00 Машиностроение по специальности
15.02.05 Техническая эксплуатация
оборудования в торговле и общественном
питании.

Зам. директора  А.А. Смирнова

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
(Английский язык)

2023г

РАССМОТРЕНА

Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»

Протокол № 8 от 12.05.2023 г.

Председатель

МС _____ Петропавловская Я.А.

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
протокол № 9 от 19.05.2023 г.

Председатель: _____ Щербинина М.В.

Автор: Исакова Н.В.

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 7 от 19.05.2023 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г.

№ 186 /п

Рабочая программа разработана на основании
Приказа Министерства просвещения
Российской Федерации от 18 мая 2023 года
№ 371 «Об утверждении федеральной
образовательной программы среднего общего
образования», примерной программы
общеобразовательной дисциплины,
утвержденной на заседании Совета по оценке
содержания и качества примерных рабочих
программ общеобразовательного и социально-
гуманитарного циклов среднего
профессионального образования, Протокол
№ 14 от 30 ноября 2022 года
по специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы
15.00.00 Машиностроение по специальности
15.02.05 Техническая эксплуатация
оборудования в торговле и общественном
питании.

Зам. директора _____ А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 347

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в обучении дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке работников в области технической эксплуатации оборудования в торговле и общественном питании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

Коды формируемых компетенций уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию,

технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля.

ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.

ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов.

ПК 2.2. Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок.

ПК 2.3. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем.

ПК 2.4. Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования.

ПК 2.5. Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на основе типовых расчетов.

ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **личностных результатов** реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<ul style="list-style-type: none"> • Составление монологических и диалогических высказываний по темам бытового и профессионального характера. • Поиск информации в Интернете. • Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. • Чтение профессионально - ориентированных текстов. 	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Английский язык- язык международного общения.		51	
Тема 1.1. Вводно- коррективный курс.	Содержание учебного материала: 1. Фонетические особенности английского языка. 2. Правила чтения букв и буквосочетаний. 3. Структура английского предложения 4. Правила работы с текстом.	14	2 2 2 2
Тема 1.2. Основной курс.	Содержание учебного материала: 1. Времена английского глагола в действительном залоге. 2. Типы предложений.	18	2 2
Тема 1.3. Страноведение.	Содержание учебного материала: 1. Географическое положение Великобритании. Климат. 2. Государственное устройство. Герб. Флаг. Экономическое положение. 3. Культура. Деятели. Традиции. Достопримечательности столицы. Самостоятельная работа обучающихся: Найти в Интернете информацию по теме и сделать презентацию	14 5	2 2 2 3
Раздел 2. Деловые контакты.		22	
Тема 2.1. Деловая документация.	Содержание учебного материала: 1. Деловое письмо. Факс. 2. Телеграмма. E-mail. Интернет. 3. Деловые контакты при заключении договоров на поставку и эксплуатацию оборудования. Самостоятельная работа обучающихся: Написание текста делового письма, телеграммы, факса, сообщения по электронной почте.	20 2	2 2 2 3
Раздел 3. Менеджмент.		16	
Тема 3.1 Менеджмент.	Содержание учебного материала: 1. Состав структурного подразделения. 2. Управление структурным подразделением. 3. Стили управления.	16	2 2 2
Раздел 4. Моя будущая		103	

специальность.				
Тема 4.1. Приборы и электронная аппаратура.	Содержание учебного материала:		50	
	1.	Понятие об электричестве. Особенности технического перевода.		2
	2.	Измерительные приборы.		2
	3.	Электронная аппаратура и оборудование.		2
	4.	Эксплуатация и ремонт аппаратуры.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	Чтение профессионально-ориентированных текстов.		3	
Тема 4.2. Эксплуатация и ремонт оборудования предприятий торговли и общественного питания.	Содержание учебного материала:		40	
	1.	Виды предприятий торговли и общественного питания.		2
	2.	Оборудование предприятий торговли и общественного питания.		2
	3.	Холодильное оборудование.		2
	4.	Эксплуатация и ремонт оборудования.		2
	5.	Инструкция. Технический паспорт. Спецификация.		2
	6.	Системы кондиционирования воздуха.		2
	7.	Сокращения. Термины.		2
	8.	Документация, прилагаемая к оборудованию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		7	
	Чтение профессионально-ориентированных текстов.		3	
		Всего:	192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

гуманитарных и социально – экономических дисциплин;

- печатные пособия: Алфавит (настенная таблица), произносительная таблица, грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка, карта(ы) стран(ы) изучаемого языка, карта мира (политическая), карта Европы (политическая, физическая), карта России (физическая), флаги стран(ы) изучаемого языка, набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка, информационно-коммуникативные средства: электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам, компьютерные словари, электронные библиотеки, игровые компьютерные программы, экранно-звуковые пособия, аудиозаписи видеофильмы, слайды (диапозитивы).
- Технические средства обучения: компьютер, сканер, принтер лазерный с запасным картриджем, ксерокс, телевизор, средства телекоммуникации, видеомэгагнитофон (видеоплейер), Web-камера, лингафонные устройства (лингафонный кабинет), диапроектор, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Литература

[Английский язык в сфере обслуживания-English for students inservicesector,tourism, and hospitality/ И.П.Агабекян](#) - Изд.2-е,стер.-Ростов-на-Дону:Феникс.2021г.

[Агабекян И. П. Английский язык для ссузов учебное пособие.](#) - Москва: Проспект - 2019
[Английский язык в сфере информационных технологий:](#) учебно-практического пособия /В.А.Радовель. - Москва; КНОРУС

[Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования](#) / А.П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019

[Английский язык для менеджеров - English for Managers:](#) учебник для студ, сред, проф, учеб, заведений /Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н.Девяткина.-2-е изд, испр - М.: Издательский центр «Академия» 2019г.

[Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges:](#) учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия» 2019г.

[Практикум по грамматике английского языка. Учеб. пособие](#) / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. — СПб.: БХВ-Петербург, 2018.

Карпова Т.А. English for colleges английский для колледжей СПО.-М.:2017
 Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2018

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Представление диалогических и монологических высказываний по темам.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Оценка качества перевода иностранных текстов профессиональной направленности.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Защита презентаций
Знания	

<p>Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики.</p> <p>ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля.</p> <p>ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.</p> <p>ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> <p>Тестирование</p> <p>Письменная проверка.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Письменная проверка.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Письменная проверка.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Устный опрос.</p>
--	---

<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем.</p> <p>ПК 2.4. Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на основе типовых расчетов.</p> <p>ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Письменная проверка.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Письменная проверка.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Письменная проверка.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>
<p>Личностные результаты:</p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p>
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве</p>
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства,</p>

Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	1.Диагностика воспитанности. 2.Участие в патриотических мероприятиях разного уровня.
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	1.Метод наблюдения. 2.Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	1.Анкетирование 2.Метод наблюдения.
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	1. Метод наблюдения. 2. Участие в мероприятия различного уровня, направленных на сохранение культурных традиций .
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	1.Участие в спортивных мероприятиях разного уровня. 2.Посещение спортивных секций
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	1.Метод наблюдения. 2. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Анкетирование соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	1.Метод наблюдения. 2.Беседы 3.Опрос .

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	Метод наблюдения.
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Метод наблюдения.
ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	Метод наблюдения.

Самостоятельная работа по УД

Наименование темы (раздела)	Содержание и номер самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
Раздел № 1. Английский язык – язык международного общения.		5	
Тема 1.3. Страноведение.	№1. Подготовка презентаций	1	Индивидуальный опрос
	№2. Подготовка презентаций	1	Индивидуальный опрос
	№3. Подготовка презентаций	1	Индивидуальный опрос
	№4. Подготовка презентаций	1	Индивидуальный опрос
	№5. Подготовка презентаций	1	Индивидуальный опрос
Раздел №2. Деловые контакты.		2	
Тема 2.1. Деловая документация.	№6. Написание делового письма, факса	1	Проверка деловых писем, факсов
	№7. Написание текста телеграммы, сообщения	1	Проверка текстов телеграмм, сообщений
Раздел №4. Моя будущая специальность.		13	
Тема 4.1. Приборы и электронная аппаратура.	№8. Чтение профессионально-ориентированных текстов	1	Индивидуальный опрос
	№9. Чтение профессионально-ориентированных текстов	1	Индивидуальный опрос
	№10. Чтение профессионально-ориентированных текстов	1	Индивидуальный опрос
	№11. Чтение профессионально-ориентированных текстов	1	Индивидуальный опрос
	№12. Чтение профессионально-ориентированных текстов	1	Индивидуальный опрос
	№13. Чтение профессионально-ориентированных текстов	1	Индивидуальный опрос
Тема 4.2. Эксплуатация и ремонт оборудования предприятий торговли и общественного питания.	№14. Чтение профессионально-ориентированных	1	Индивидуальный опрос

	текстов		
	№15. Чтение профессионально-ориентированных текстов	1	Индивидуальный опрос
	№16. Чтение профессионально-ориентированных текстов	1	Индивидуальный опрос
	№17. Чтение профессионально-ориентированных текстов	1	Индивидуальный опрос
	№18. Чтение профессионально-ориентированных текстов	1	Индивидуальный опрос
	№19. Чтение профессионально-ориентированных текстов	1	Индивидуальный опрос
	№20. Чтение профессионально-ориентированных текстов	1	Индивидуальный опрос