

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ТРЕБОВАНИЯ К ЗДАНИЯМ И ИНЖЕНЕРНЫМ СИСТЕМАМ
ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 8 от 12.05.2023
Председатель
МС Петр /Петропавловская Я.А./
Одобрена
Цикловой методической комиссией
Механико-технологических дисциплин
Протокол № 8 от 30.04. 2023 г.
Председатель: Крупикова Крупикова М.Ю.
Автор: Дмитриева О.В.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г.
№ 186/п

Рабочая программа разработана на основе
актуализированного Федерального
государственного образовательного
стандарта (ФГОС) по специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы
43.00.00 Сервис и туризм
по специальности 43.02.14 Гостиничное дело
Зам. директора Смирнова А.А. Смирнова

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1552

Организация- разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

Разработчик: Дмитриева О.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать системы жизнеобеспечения и оборудование гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих;
- осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены;
- описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Костромского региона;
- описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства;
- описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;
- использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях;
- планировать работу службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные требования к зданиям гостиниц и туристических комплексов;
- архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристических комплексов;
- принципы оформления интерьеров гостиничных зданий;
- требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- основные законодательно-нормативные документы РФ, Костромской области по энергосбережению;
- традиционные и альтернативные виды энергии;
- о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов;
- об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления;
- о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок;
- правила рационального использования электрической и тепловой энергии;
- основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;

– о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла;

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации программы воспитания:	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

ВД 3	<i>Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда</i>
ПК 3.1.	Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале
ПК 3.2.	Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы
ПК 3.3.	Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей
РК 5	<i>Повышать энергоэффективность и внедрять энергосберегающие технологии в деятельность организации. (В использовании ФЗ «Об энергосбережении и повышении Энергетической эффективности» от 23.11.2009г. №261-ФЗ)</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	91
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Объем программы	79
в том числе:	
теоретическое обучение	47
практические занятия	32
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1. Основные принципы проектирования гостиничных предприятий	Содержание учебного материала		4	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. История развития и роль гостиничной индустрии в мире. Основные понятия проектирования. Состав предпроектных работ. Виды проектов. Принципы проектирования. Требования, предъявляемые к зданиям гостиничных предприятий	1	2	
	Тематика практических занятий			
	Практическое занятие №1. Обоснование целесообразности строительства гостиничного предприятия в период предпроектных работ. Документальное оформление.		2	
Тема 1.2. Архитектурно-планировочные решения зданий гостиниц и туристских комплексов	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1. Планировочная структура участка гостиничного предприятия. Типы гостиниц. Архитектурно-планировочное решение зданий гостиниц. Экстерьер здания гостиницы	1	2	
Тема 1.3. Функциональная организация зданий гостиниц и туристских комплексов	Содержание учебного материала		8	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1. Признаки, характеризующие здание гостиницы. Основные блоки помещений гостиниц и туристских комплексов. Общественная и жилая части гостиницы. Генеральный план участка	1	2	
	Тематика практических занятий			
	Практическое занятие №2. Определение основных и вспомогательных блоков помещений гостиниц		2	
	Практическое занятие №3. Определение организации пространственной среды гостиничного комплекса		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Самостоятельная работа № 1.		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	1. Составление схемы по размещению основных и вспомогательных блоков помещений гостиниц. 2. Создание и защита рефератов по теме «Архитектурно-планировочные решения и функциональная организация зданий гостиниц и туристских комплексов»			
Раздел 2. Инженерно-техническое оснащение гостиниц и туристических комплексов. Охрана труда				
Тема 2.1. Инженерное оборудование гостиниц и туристских комплексов	Содержание учебного материала		4	<i>ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10</i>
	1. Общие понятия инженерно-технического оснащения. Требования к системам жизнеобеспечения	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельная работа №2. Создание и защита презентаций по темам: «Инженерное оборудование и системы жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов», «Анализ систем пожарной сигнализации, оповещения и пожаротушения двух определённых гостиниц»		2	
Тема 2.2. Системы жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов	Содержание учебного материала		3	<i>ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10</i>
	1. Теплоснабжение. Система отопления. Система водоснабжения. Система канализации	1		
	2. Система вентиляции. Централизованная система пылеудаления. Энергетическое хозяйство	1		
Тема 2.3. Телекоммуникационные системы гостиниц	Содержание учебного материала		4	<i>ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10</i>
	1. Значение телекоммуникационных систем в деятельности гостиницы. Интегрированная информационная система коммуникаций. Структурированная кабельная сеть. Телефонная сеть гостиницы. Радиотелефонная сеть. Локальная компьютерная сеть. Системы безопасности Система пожарной сигнализации	1		
	Тематика практических занятий			
	Практическое занятие №4. Решение производственных ситуаций		2	
Тема 2.4. Правовые и нормативные основы	Содержание учебного материала		8	<i>ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10</i>
	1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в гостинице. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	1		
	2. Техника безопасности при работе с оборудованием	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
безопасности труда	Тематика практических занятий Практическое занятие №5. Проведение анализа причин профессиональных заболеваний и травматизма Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №3. Создание и защита презентаций по теме «Особенности обеспечения безопасных условий труда сфере профессиональной деятельности»		2	
Тема 2.5. Организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала 1. Служба охраны труда на предприятии. Задачи, права, функциональные обязанности. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда 2. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда: порядок обучения и проведения инструктажей, периодичность инструктирования, проверка знаний работников по вопросам охраны труда. Виды инструктажей, их характеристика, методика проведения	1	2	ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10
Тема 2.6. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала 1. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Порядок и методика проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. 2. Разработка мероприятий по профилактике производственного травматизма на производстве. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим на производстве. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастным случаем	1	2	ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10
Тема 2.7. Защита работников от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала 1. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инвентарем. Порядок обеспечения средствами защиты работников 2. Мероприятия по улучшению обеспечения работающих коллективными и индивидуальными средствами защиты и их эффективность	1	2	ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10
Раздел 3. Принципы оформления интерьеров гостиничных зданий				ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 3.1. Интерьер и	Содержание учебного материала 1. Функциональное и эстетическое назначение интерьера и экстерьера. Основные требования к	1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
экстерьер гостиниц	<p>интерьеру гостиничных зданий и помещений</p> <p>2. Определяющие факторы в формировании интерьера. Зависимость интерьера от внешнего облика и конструктивных особенностей здания гостиницы</p> <p>3. Современный гостиничный дизайн, его средства. Методы организации интерьеров зданий гостиниц и туристических комплексов</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие №6. Выполнение расчёта площади служебных и вспомогательных помещений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа №4. Составление таблиц по теме «Интерьер и экстерьер гостиниц». Написание докладов по темам «Отделочные материалы для внутренних архитектурных поверхностей», «Зависимость интерьера от внешнего облика и конструктивных особенностей здания гостиницы»</p>	1 1	2 2	
Тема 3.2. Мебель в жилых и общественных помещениях гостиниц	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды мебели для гостиниц. Требования к размещению мебели в гостиничных и туристских комплексах. Порядок меблировки вестибюля, помещений общего пользования и жилого фонда гостиниц. Способы размещения мебели в номере</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие №7. Составление плана расстановки мебели в одно- и двухместном номерах различной площади</p>	1	4 2 2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 3.3. Свет и цвет в интерьере гостиниц	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Цветовое решение интерьера жилых и общественных гостиниц. Выбор цветовой гаммы в интерьере. Световое решение интерьера жилых и общественных помещений гостиниц. Параметры светового климата.</p> <p>2. Виды освещения и осветительных приборов. Использование естественного и искусственного освещения в гостинице</p>	1 2	2 2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04
Раздел 4. Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 4.1. Введение в проблему энергетического кризиса	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Цели, задачи и структура курса. Требования по курсу. Обзор источников</p> <p>2. Введение в проблему энергетического кризиса. Актуальность энергосбережения. Энергосбережение как фактор, компенсирующий некоторые негативные процессы в топливно-энергетическом комплексе (ТЭК) страны</p> <p>3. Государственная политика в области повышения эффективности использования различных видов энергии</p>	1	4	ПК 5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10
Тема 4.2. Энергосберегающая политика в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Политика и законодательство РФ, Костромской области в направлении использования возобновляемых источников энергии (ВИЭ), энергоэффективности и энергосбережения</p> <p>2. Законодательное и нормативно-правовое регулирование деятельности организаций по обеспечению энергосбережения. Вопросы энергоэффективности в стратегических документах РФ</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие №8. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ(ред. 2019) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»</p> <p>Практическое занятие №9. Изучение основных статей Комплексной программы по энергосбережению Костромской области.</p> <p>Практическое занятие №10. Изучение основных положений Энергетическая стратегия России на период до 2020 года</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа №5 Подготовка и защита докладов по темам «Перспективы развития топливного и энергетического секторов экономики в свете устойчивого развития России», «Энергосбережение как фактор, компенсирующий некоторые негативные процессы в топливно-энергетическом комплексе (ТЭК) страны»</p>	1	10	ПК 5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10
Тема 4.3. Характеристика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Энергия и ее виды. Назначение и использование</p>	1	2	ПК 5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>энергетических ресурсов</i>	2. Топливные и энергетические ресурсы и их классификация.	2		10
	3. Производство электроэнергии на электростанциях: тепловых, гидро- и атомных электростанциях	1		
Тема 4.4. Возобновляемые источники энергии. Мировой опыт энергосбережения и энергоэффективности	Содержание учебного материала		2	ПК 5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10
	1. Классификация возобновляемых источников энергии (ВИЭ). Перспективы развития ВИЭ	1	2	
	2. Мировой опыт энергосбережения и энергоэффективности	1		
Тема 4.5. Не возобновляемые энергоресурсы: использование, основные направления энергоресурс сбережения	Содержание учебного материала		2	ПК 5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10
	1. Ископаемые топливные и энергетические ресурсы, не возобновляемые природные энергоносители: органические и ядерное топливо. Использование не возобновляемых минеральных ресурсов. Использование не возобновляемых энергетических ресурсов	1	2	
	2. Ресурсы мировой энергетики. Энергетика индустриально развитых стран. Система топливно-энергетического комплекса (ТЭК). ТЭК России: проблемы и основные направления энергоресурс сбережения. Структура энергопотребления в России и ее особенности в промышленности.	1		
Тема 4.6. Основные виды и способы получения, преобразования, использования энергии	Содержание учебного материала		10	ПК 5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10
	1. Традиционные и нетрадиционные способы получения тепловой и электрической энергии	1	2	
	2. Преимущества комбинированной выработки теплоты и электроэнергии.	1		
	3. Оборудование и устройства, обеспечивающие передачу энергии	1		
	4. Устройства, обеспечивающие сохранение энергии	1		
	Тематика практических занятий			
Практическое занятие №11. Изучение приборов учета тепловой и электрической энергии			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	Практическое занятие №12. Анализ систем регулирования подачи тепла и горячего водоснабжения		2	
	Практическое занятие №13. Анализ методов снижения тепловых потерь		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельная работа №6. Составление кроссвордов по темам: Оборудование, обеспечивающие передачу энергии, Устройства, обеспечивающие сохранение энергии		2	
	1.Способы регулирования электрических и тепловых нагрузок. Применение автоматизированных систем контроля и учета потребления энергии. Основы тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии	I	2	
	2. Методы утилизации вторичных энергетических ресурсов. Тепловые сети. Потери тепловой энергии при передаче и способы их снижения. Экономическое стимулирование энергосбережения. Нормирование энергопотребления.	I		
Тема 4.7. Торгово-технологическое оборудование, обеспечивающее выработку, преобразование, использование энергии	Содержание учебного материала		8	ПК 5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10
	1.Уборочная техника: виды, устройства, обеспечивающие выработку, преобразование, экономное расходование энергии	2	2	
	2.Оборудование для прачечных и химчисток: виды, устройства, обеспечивающие выработку, преобразование, экономное расходование энергии	2		
	Тематика практических занятий			
	Практическое занятие №14. Изучение типовых мероприятий по экономии электроэнергии.		2	
	Практическое занятие №15. Применение автоматических сенсорных смесителей.		2	
	Практическое занятие №16. Выявление способов экономии ресурсов и энергосбережение в гостиницах		2	
Всего:			91	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличие учебного кабинета «Инженерных систем гостиницы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета инженерных систем гостиницы:

стол письменный, стол письменный с двумя ящиками, стул, доска магнитно-меловая, шкаф, рецепшн, моноблок, проектор, журнальный столик, персональный компьютер, комплексная АСУ отелем Opera (Fidelio, Libra и др.) программа на сервере.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Безрукова, С. В. Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий – М.: Академия, 2019. – 203 с.

1. Гридин, А. Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания / А. Д. Гридин. - М.: Академия, 2019. - 224 с.

Электронные ресурсы

2. Сибикин, М. Ю. Технология энергосбережения [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Сибикин, Ю.Д. Сибикин. - 3-е изд., перераб, и доп. - М.: ФОРУМ, 2019. - 352 с. - URL <http://http://znanium.com> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
<ul style="list-style-type: none"> - требования к зданиям гостиниц и туристических комплексов; - архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристических комплексов 	<ul style="list-style-type: none"> - использует архитектурные решения гостиниц 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий; - устных ответов; - самостоятельной работы; - защиты презентации; - составления таблиц; - защиты докладов.
<ul style="list-style-type: none"> - принципы оформления интерьеров гостиничных зданий - требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов 	<ul style="list-style-type: none"> - использует необходимые принципы интерьера гостиниц 	
<ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации 	<ul style="list-style-type: none"> - использует актуальную нормативно-правовую документацию по охране труда. 	
<ul style="list-style-type: none"> - законодательно-нормативные документы РФ, Костромской области по энергосбережению 	<ul style="list-style-type: none"> - использует актуальную нормативно-правовую документацию по энергосбережению. 	
<ul style="list-style-type: none"> - традиционные и альтернативные виды энергии - способы получения новых видов топливных и энергетических ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> - находит новые виды энергетических ресурсов 	
<ul style="list-style-type: none"> - способы уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок 	<ul style="list-style-type: none"> - составляет план энергосберегающих мероприятий 	
<ul style="list-style-type: none"> - правила рационального использования электрической и тепловой энергии; 	<ul style="list-style-type: none"> - находит и использует электрическую энергию в бытовых приборах 	

<p>– основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок</p>		
<p>– причины тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла</p>	<p>- находит пути уменьшения потерь тепла</p>	
<p>Умеет:</p>		
<p>– использовать системы жизнеобеспечения и оборудование гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих;</p> <p>– осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены;</p>	<p>– применяет освоенные алгоритмы при выполнении практических работ</p>	<p>оценка тестовых заданий; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ №4-5</p>
<p>– описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в российской федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и тюменского региона</p>	<p>– применяет освоенные алгоритмы при выполнении практических работ</p>	<p>оценка тестовых заданий; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ №8-10</p>
<p>– описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих</p>	<p>– применяет освоенные алгоритмы при выполнении практических работ</p>	<p>оценка тестовых заданий; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ №11-14</p>

технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства		
<ul style="list-style-type: none"> – описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок – использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях 	<ul style="list-style-type: none"> – применяет освоенные алгоритмы при выполнении практических работ 	оценка тестовых заданий; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ №15-17