

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»
за 2022 год

Утверждён приказом ОГБПОУ
«Костромской торгово-
экономический колледж»
от 31 марта 2023 г. № 124/п
 В.В. Перминова

Рассмотрен и принят
педагогическим Советом
протокол № 5 от 30 марта 2023 г.

Кострома, 2023

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом ОГБПОУ «Костромской
торгово-экономический колледж»
от 31 марта 2023 г. № 124 /п

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»
за 2022 год

Содержание

	Введение	2
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.	Система управления колледжем	10
3.	Структура подготовки специалистов	13
4.	Содержание подготовки специалистов	17
4.1	Структура и содержание образовательных программ	17
4.2	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	19
4.3	Организация учебного процесса	21
4.4	Организация учебно-производственного процесса	26
4.5	Организация дополнительного профессионального образования	30
4.6	О деятельности центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области	41
4.7	Организация инклюзивного профессионального образования	43
5.	Качество подготовки специалистов	57
5.1	Характеристика управления качеством образования	57
5.2	Внешняя независимая оценка результатов обучения	61
6	Воспитательная работа	64
6.1	Организационно-правовые основы воспитательной работы	64
6.2	Организация внеурочной деятельности	66
6.3	Взаимосвязи с внешними организациями	68
7.	Условия реализации профессиональных образовательных программ	70
7.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	70
7.2	Распространение опыта работы	74
7.3	Участие в профессиональных конкурсах	75
7.4	Результаты научно-методической работы	78
7.5	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	84
7.6	Социально-бытовые условия	86
7.7	Финансовое обеспечение	88
8.	Выводы	89
9.	Приложения	93

Введение

Самообследование деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж» (далее - колледж) проводилось по состоянию на 1 января 2023 года в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 15.02.2017 года № 136.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 1 марта 2023 года № 96/п создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям работы, руководители структурных подразделений, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий колледжа.

В ходе проведения самообследования был сделан анализ и дана оценка:

1. Образовательной деятельности.
2. Системы управления колледжем.
3. Содержания и качества подготовки студентов.
4. Организации образовательного процесса.
5. Востребованности выпускников.
6. Качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, социально-бытовых условий, финансового обеспечения.
7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Организации учебно-производственного процесса. Социального партнёрства.
9. Анализ показателей деятельности колледжа, установленных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 и от 15.02.2017 года № 136.
10. Информационная открытость и доступность колледжа в соответствии с требованиями ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе самообследования были исследованы:

- 1) Устав колледжа;
- 2) правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) программа развития колледжа на 2018-2024 гг.
- 4) локально-нормативные акты колледжа;

- 5) программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей);
- 6) содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- 7) расписание учебных занятий;
- 8) результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций студентов;
- 9) годовые планы работы;
- 10) направления воспитательной работы;
- 11) направления инклюзивного образования;
- 12) направления дополнительного образования;
- 13) штатное расписание;
- 14) состояние учебно-материальной базы;
- 15) социально-бытовые условия;
- 16) сетевое взаимодействие;
- 17) система социального партнёрства;
- 18) сводные данные по трудоустройству выпускников;
- 19) результаты финансовой и внебюджетной деятельности.

Историческая справка

Образовательная организация образована в соответствии с постановлением СНК и приказом Наркомата торговли РСФСР в 1938 году как Костромской техникум советской торговли.

Приказом Минторга РСФСР от 06.03.1991 года № 33 техникум реорганизован в Костромской коммерческий колледж.

Приказом Комитета Российской Федерации по торговле от 05.06.1995 года № 63 Костромской коммерческий колледж переименован в Костромской торгово-экономический колледж.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.1998 года № 1221 колледж передан в ведение Министерства торговли Российской Федерации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21.12.2000 года № 990 «Об утверждении Положения о Министерстве экономического развития и торговли Российской Федерации», приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 16.02.2001 года № 36/31 колледж передан в ведение Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.04.2005 года № 433-р колледж передан в ведение Федерального агентства по образованию.

Приказом Федерального агентства по образованию от 06.02.2007 г. № 271 колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Костромской торгово-экономический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.04.2010 года № 526-ри постановлением Правительства Российской Федерации от 15.05.2010 года № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» функции Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р, постановлением администрации Костромской области от 29 декабря 2011 года № 555-а «О принятии федеральных государственных учреждений среднего профессионального образования в собственность Костромской области» колледж передан в собственность Костромской области.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 10 января 2012 года № 1 «О переименовании образовательного учреждения» колледж переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Костромской торгово-экономический колледж».

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 12 декабря 2013 года № 2197 «О переименовании областных государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» колледж переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж»

Сокращённое наименование

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», ОГБПОУ «КТЭК»

Юридический адрес: 156000, г. Кострома, ул. Долматова, д. 25а

Фактический адрес: 156000, г. Кострома, ул. Долматова, д. 25а

ОРГН 1034408616560

Идентификационный номер налогоплательщика 4443022610

Телефоны: 8 (4942)31-10-08; 31-63-12

Факс: 8 (4942)31-10-08

Адрес электронной почты: ktek44@yandex.ru

Адрес сайта: <http://ktek-kostroma.ru>

Учредитель:

Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является Костромская область.

Полномочия собственника имущества образовательной организации осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Костромской области.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет департамент образования и науки Костромской области (далее - Учредитель).

Юридический адрес: 156013, г. Кострома, улица Ленина, д. 20

Телефон: 8(4942)513416

Факс: 8(4642)314271

Электронная почта: obrn@adm44.ru

Директор:

Перминова Валентина Васильевна

Заместители директора:

- Смирнова Анжела Анатольевна

- Голубева Марина Алексеевна

- Лебедева Елена Алексеевна

Главный бухгалтер

Джигоева Вера Николаевна

Информация о типе, виде, категории образовательной организации

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Информация о государственной аккредитации образовательной организации:

Свидетельство о государственной аккредитации серии 44А 01 № 0000716, выдано департаментом образования и науки Костромской области 07 марта 2018 года № 02-18/П до 07 марта 2024 года.

В соответствии с государственной аккредитацией на право ведения образовательной деятельности в колледже осуществляется образовательная деятельность по следующим специальностям:

- 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.02.14 Гостиничное дело

Информация о лицензии образовательной организации:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Костромской области Л035-01226-44/00221933, от 01.12.2017 года (Приказ №2643 от 01.12.2017). Внесение изменения в реестр лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-01226-44/00221933), приказ Департамента образования и науки Костромской области от 07.02.2023 г. № 181 «О внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности».

Срок действия лицензии – бессрочная

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в колледже осуществляется образовательная деятельность по следующим направлениям:

38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция

43.00.00 Сервис и туризм

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии,

а также осуществлять дополнительное профессиональное образование.

В образовательной деятельности колледж руководствуется следующими документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

3) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 (ред. от 28.08.2020 г.);

4) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800;

5) Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457;

6) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017 г.); Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

7) Федеральные государственные стандарты (ФГОС) среднего профессионального образования, вступившие в силу с 1 сентября 2014 года, 2016 года, 2018 года.

8) Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020 г.);

9) Приказ департамента образования и науки Костромской области от 28 февраля 2022г. № 362 «О проведении государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2022 году»;

10) Устав колледжа.

Устав образовательной организации зарегистрирован: Лист записи ЕГРЮЛ выдан налоговым органом Инспекцией ФНС по г. Костроме от 09 января 2014 года за государственным регистрационным номером 2144401000148, изменения и дополнения к Уставу утверждены департаментом образования и науки Костромской области от 18.01.2016 года № 45

Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	
Образовательные программы, представленные в приложении к лицензии			
1.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
2.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер; Бухгалтер, специалист по налогообложению
4.	15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Техник-механик; Старший техник-механик
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог; Старший техник-технолог
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер
7.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
9.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог Старший техник-технолог
10.	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
11.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
Фактически реализуемые образовательные программы			
1.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
2.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер

4.	15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Техник-механик;
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог;
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер
7.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
9.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог
10.	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
11.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитованным показателям. Содержание и качество подготовки обучающихся образовательных программ соответствуют ФГОС.

Перспективный план работы на 2023 год:

1. Повышение доступности и качества среднего профессионального образования.
2. Развитие современной модели подготовки кадров.
3. Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствии с современными потребностями рынка труда в сфере пищевой промышленности, торговли, общественного питания, гостиничного, банковского сектора потребностями в непрерывном образовании работников.
4. Внедрение современных обучающих программ и новых образовательных технологий подготовки кадров, обеспечение технологических условий проведения демонстрационного экзамена, а также участие в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс».
5. Внедрение образовательных стандартов, обеспечивающих компетентный подход, взаимосвязь фундаментальных знаний и практический умений.
6. Создание комфортной образовательной среды.
7. Развитие социокультурной воспитательной среды.
8. Внедрение актуальных направлений цифровизации образовательной среды ПОО.
9. Развитие системы методического сопровождения научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся и педагогов.

10. Устойчивое функционирование центра опережающей профессиональной подготовки как площадки–агрегатора и оператора ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.

11. Увеличение доли собственных средств от приносящей доход деятельности.

12. Развитие материально-технической инфраструктуры.

13. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

14. Трудоустройство выпускников колледжа, как определяющий фактор гибкого реагирования на запросы организаций реального сектора экономики.

15. Совершенствование системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников в соответствии с перспективными задачами развития региона.

16. Модернизация условий, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие ресурсного центра с учетом приоритетов государственной и региональной политики.

2. Система управления колледжем

Стратегической целью колледжа является: обеспечение устойчивого развития колледжа как многопрофильного, многофункционального образовательного комплекса.

Многофункциональный образовательный комплекс – это целевая модель стратегического развития колледжа.

Многофункциональный образовательный комплекс:

- это широкая линейка востребованных образовательных программ;
- это сформированный портфель образования: от профориентации до построения карьеры;
- это провайдер бизнес-процессов внутри региональной сети учреждений СПО;
- это современная инфраструктура образовательного пространства;
- это зона коллаборации, зона open space для заинтересованного и ответственного партнерства.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения

реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В структуру колледжа входят структурные подразделения: СП «Учебная работа», РУМЦ, Ресурсный центр, СП «Воспитательная работа», СП «Административно-хозяйственная часть», СП «Бухгалтерия». Общее руководство образовательной организации осуществляет выборный представительный орган – Совет Учреждения.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в образовательной организации действует Педагогический совет.

Непосредственное управление образовательной организации осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Система управления колледжем обеспечивает стабильное функционирование всех структурных подразделений.

Администрация образовательного учреждения

(в том числе руководители структурных подразделений) на 01.01.2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалификационная категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1.	Перминова Валентина Васильевна	Директор колледжа	соответствует занимаемой должности	16 лет 1 мес.	14 лет 4 мес.	31-10-08
2.	Смирнова Ангела Анатольевна	Заместитель директора колледжа	соответствует занимаемой должности	12 лет 4 мес.	12 лет 4 мес.	31-63-12
3.	Лебедева Елена Алексеевна	Заместитель директора колледжа	соответствует занимаемой должности	17 лет 11 мес.	10 лет 5 мес.	31-24-55
4.	Голубева Марина Алексеевна	Заместитель директора колледжа	соответствует занимаемой должности	21 год 4 мес.	12 лет 9 мес.	31-53-01
5.	Петропавловская Яна Александровна	Руководитель структурного подразделения		3года	2мес	31-23-20
6.	Осипов Сергей Анатольевич	Руководитель физического воспитания	соответствует занимаемой должности	15 лет 4 мес.	11 лет 1 мес.	
7.	Ерофеева Елена Александровна	Заведующий отделением		1 год 4 мес.	1 год 4 мес.	31-80-65
8.	Целакова Марина Павловна	Заведующий отделением	соответствует занимаемой должности	19 лет 8 мес.	7 лет 4 мес.	31-80-65

9.	Нестерова Тамара Васильевна	Заведующий отделением	соответствует занимаемой должности	9 лет 4 мес.	8 лет 4 мес.	31-28-42
10.	Малашенко Юлия Алексеевна	Руководитель структурного подразделения		11 лет 11 мес.	5 лет 5 мес.	31-28-42
11.	Шепелева Наталия Николаевна	Руководитель структурного подразделения		30 лет 8 мес.	4 года 11 мес	31-41-79
12.	Джиоева Вера Николаевна	Главный бухгалтер		21 год 5 мес.	15 лет 11 мес.	31-24-90
13.	Белобородова Татьяна Петровна	Заведующая мастерскими		2 года 6 мес.	2 года 6 мес.	-

Численность сотрудников:

Штатная численность (ср. годовая) – 111 чел.

Фактическая численность (физические лица): 113 чел.

Численность педагогического персонала – 59 человек.

Благоприятный психологический климат в коллективе, удовлетворённость в работе, учёбе, стиль общения и взаимоотношений являются приоритетными содержательными характеристиками, определяющими комфортную среду образовательного процесса. Анкетирование студентов групп нового набора в адаптационный период осуществляется педагогом-психологом. Выявлена положительная адаптации студентов нового набора к учебному процессу колледжа.

Вывод: система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и Кодексом профессиональной этики. Система управления соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией по подготовке специалистов среднего звена.

3. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по 11 специальностям среднего профессионального образования базовой подготовки:

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.14 Гостиничное дело

С целью формирования контингента ведётся профорientационная работа. Рекламные объявления на радио и телевидении, в газетах, совместные мероприятия с учащимися школ города и области, выступления на родительских собраниях, систематически проводимые Дни открытых дверей (в том числе и онлайн), сезонные школы , мероприятие «Неделя без турникетов», «Профессиональные субботы», Агитпробег, профессиональные пробы, использование сайта колледжа для информации и рекламы дают свои результаты. Контрольные цифры приёма ежегодно выполняются на 100 %.

Численность студентов, зачисленных на первый курс обучения в 2022-2023 учебном году

№	Наименование образовательной программы	контрольные цифры приёма на 2022 год			Фактически принято		% Выполнения
		очная форма обучения		заочное обучение	очная форма обучения	заочное обучение	
		на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования			
1	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании		25		25		100
2	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		25		25		100
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		5		5		100

4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	15	15	30	15	100
5	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		20	15	20	15	100
6	38.02.07 Банковское дело	15			15		100
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело		45	15	45	15	100
8	43.02.14 Гостиничное дело		25		25		100
	ИТОГО	30	160	45	190	45	100
	Профессиональное обучение				Очно-заочная форма		
	16472 Пекарь				15		100
	16675 Повар				15		100
	12901 Кондитер				15		100
					Очная форма		
	Адаптированная программа 16675 Повар (обучающиеся с ОВЗ)				12		100

Количество обучающихся в колледже на 1 января 2023 года составляет 1217 человека, из них:

- по очной форме обучения: 964 человек (656 чел.- за счет бюджетных ассигнований Костромской области и 308 чел.- с полным возмещением стоимости обучения),
- по заочной форме обучения: 253 чел. (180 чел.- за счет бюджетных ассигнований Костромской области и 73 чел. – с полным возмещением стоимости обучения)

Из них: 836 чел. – за счет бюджетных ассигнований Костромской области и 381 чел. - с полным возмещением стоимости обучения.

Структура групп на 1 января 2023 года

№	Код	Наименование специальности	Базовой подготовки	Срок обучения	Кол-во учебных групп и студентов по курсам												Всего учебных групп и студентов		
					I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс		VI курс				
					Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Очное отделение (с учётом академического отпуска)																			
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	51	2 года 10 мес.	1	25	1	25	1	23								3	73
2.	38.02.07	Банковское дело	51	2 год 10 мес. 1 год 10 мес.	1	23	2	40										3	63
3.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	51	2 года 10 мес. 1 года 10 мес.	1	24	1	24	1	24								3	72
4.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	51	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.	2	41	1	25	1	24								4	90
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	51	2 года 10 мес. 1 года 10 мес.	3	74	3	69	2	50								8	192
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	51	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.					1	25	1	20						2	45
7.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	51	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.					1	15								1	15
8.	15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	51	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	1	25	1	25	1	24	1	22						4	96
9.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	51	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	1	25	1	18	1	21	1	21						4	85
10.	43.02.14	Гостиничное дело	51	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	1	25	1	24	1	18	1	18						4	85
11.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	51	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	2	50	2	52	1	25	2	35						6	136

Итого						13	312	13	302	11	245	5	105			42	964
Заочное отделение																	
12	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	51	2 года 10 мес.	1	15	1	19	1	18						3	52
13	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	51	2 года 10 мес.	1	15	1	15	1	26						3	56
14	19.02.10	Технология продукции общественного питания	51	3 года 10 мес.					1	22	1	19				2	41
15	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	51	2 года 10 мес.	1	13	1	15	1	12						3	40
16	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	51	2 года 10 мес.	1	8	1	13	1	10						3	31
17	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	51	3 года 10 мес.	1	15	1	18								2	33
итого						5	66	5	80	5	88	1	19			16	253
ВСЕГО						18	378	18	382	16	333	6	124			58	1217
Профессиональное обучение																	
16472 Пекарь				очно-заочная форма 1 год	1	15										1	25
16675 Повар				очно-заочная форма 1 год	1	15										1	25
12901 Кондитер				очно-заочная форма 1 год	1	15										1	15
итого						3	45									3	45
Адаптированная программа 16675 Повар (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)				очная 1 год 10 мес.	1	12	1	12								2	24
Всего						4	57	1	12							5	69

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям

В настоящий момент подготовка специалистов в колледже ведётся по федеральным государственным образовательным стандартам, вступившим в силу с 1 сентября 2014 года, 2016 года, 2018 года, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации.

Специальность 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 837, (зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2014 г. № 33622);

Специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 373, (зарегистрировано в Минюсте России 1 августа 2014 г. № 33402);

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 384, (зарегистрировано в Минюсте России 23 июля 2014 г. № 33234);

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). ФГОС СПО утверждён Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69, (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137);

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям). ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539, (зарегистрировано в Минюсте России 25 июня 2014 г. № 32855);

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835, (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33769);

Специальность 38.02.07 Банковское дело. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2018 г., № 67, (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50135);

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, (зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. № 33324);

Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 465, (зарегистрировано в Минюсте России 11 июня 2014 г. № 32672);

Специальность 43.02.14 Гостиничный дело. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1552, (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44974);

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565, (зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 г. № 44828)

В пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по 9 специальностям обучающиеся получают среднее общее образование.

Образовательная программа по специальности включает в себя:

- цели реализации; характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

При формировании учебных планов по специальностям колледжа учитывались следующие нормы нагрузки:

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - 10 (без учёта зачётов по физической культуре).

общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет

11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением по практике, разработанным в колледже.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ и календарным учебным графиком.

Все программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Вывод: структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные рецензии от работодателей.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает библиотекой с читальным залом. Библиотека и читальный зал подключены в компьютерную сеть колледжа с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд составляет 43041 экземпляров печатных изданий. Основу фонда библиотеки колледжа (91 %) составляет специальная учебная и учебно-методическая литература. Основной функцией библиотеки образовательной организации является обеспечение информационными ресурсами учебного процесса.

Доля рекомендованных и допущенных изданий по всем специальностям составляет 100%. Количество изданий в фонде библиотеки на одного студента 1 экз., что соответствует требованиям ФГОС. Работает электронная библиотека колледжа.

Библиотека колледжа выписывает 4 наименования газет и 70 наименований электронных профессиональных журналов: центральные, местные и специальные по профилю образовательного процесса. Укомплектованность библиотечного фонда периодическими изданиями в количестве 1 экз. на 100 обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

В условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО преподаватели активно разрабатывают учебно-методическую документацию, обеспечивающую формирование общих и профессиональных компетенций.

Цель методической работы осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Методические разработки преподавателей отражают наиболее актуальные вопросы образовательного процесса и представляют собой электронные учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся, комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Методические разработки педагогов оцениваются цикловыми методическими комиссиями колледжа и рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Наиболее конкурентные разработки преподавателей после предварительной оценки экспертной группой рекомендуются для публикаций в научно-методических изданиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Методический совет колледжа систематически рассматривает новые методические материалы педагогов, утверждает их, либо даёт рекомендации об их доработке. По итогам каждого учебного года издаются сборники печатных публикаций преподавателей. Наиболее актуальные материалы педагогов размещаются в сборниках научных конференций Костромского региона и других субъектов РФ (Санкт-Петербург, Ярославль и др.), образовательной платформе Смарттека.

Индивидуальные методические темы педагогов колледжа – перспективные направления разработки наиболее сложных проблем современной педагогики, психологии, дидактики. Разработка данных направлений позволяет преподавателю видеть ведущие тенденции развития профессионального образования региона. Лучшие методические работы – постоянные участники региональных научно-методических форумов («Методический конкурс педагогов Костромской области»).

В ходе анализа протоколов заседаний методических советов отчетливо просматриваются вопросы, связанные с внедрением актуализированных ФГОС, подготовкой учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, осуществлением качества учебного процесса:

- повышение квалификации педагогических работников колледжа;
- компетентностный подход в организации учебного процесса;
- учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ;
- организация практического обучения обучающихся на уроках;
- организация мест прохождения практики;
- участие в работе школы молодого педагога (проект «Наставничество»);

- организация посещения уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- использование проектной деятельности при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- формирование фонда оценочных средств ОПОП (КОС и КИМ);
- участие в организации дополнительного образования;
- помощь преподавателям в подготовке методической продукции;
- участие в процессе аудита качества образовательного процесса;
- экспериментальная деятельность преподавателей.

Перспективы работы на 2023 год:

Информатизация учебного и учебно-методических процессов определяет новые приоритеты деятельности библиотеки. Отдельное внимание уделяется формированию фонда электронной библиотеки. Эта работа будет продолжена и в 2023 году. Библиотека продолжит следовать в своей работе таким основным принципам как: обеспечение образовательного процесса, так и стараться соответствовать пожеланиям читателей. Библиотека колледжа есть и остаётся настоящим центром информации, незаменимым помощником студентам в учёбе, преподавателям в учебно-методической и педагогической деятельности. Спланирована организационная работа по обучению молодых педагогов колледжа работе в ДСО Moodle, помогающей осуществлять изучение ряда учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в дистанционном формате. В практику работы педагогов колледжа в 2023 году входит участие в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника.

Вывод: информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и нацелено на его дальнейшее развитие.

4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленного в соответствии с рабочими учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа.

Учебный процесс начинается с 1 сентября. Учебный год разделён на два семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией в

соответствии с ФГОС СПО. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определено учебным планом.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно диспетчером.

Расписание составляется и вывешивается за неделю до начала семестра на информационном стенде и размещается на сайте колледжа.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Преподавателями разрабатываются и размещаются электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle, формируются электронные курсы. Элементы электронного обучения используются преподавателями колледжа преимущественно при организации текущего контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций по очной и заочной формам обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по дисциплине, МДК (модулю), дифференцированный зачёт, зачёт.

В колледже практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний студентов (ноябрь, апрель). Анализ итогов дополнительной межсессионной аттестации позволяет корректировать требования, предъявляемые к студентам, планировать дополнительные, индивидуальные занятия и консультации по дисциплинам, вызывающим затруднения у студентов, своевременно влиять на подготовку студентов к сессии.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования является: защита выпускной квалификационной работы, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен – это вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Целью проведения демонстрационного экзамена является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Целью выпускной квалификационной работы является:

- систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по специальности;
- применение полученных знаний при решении конкретных задач в области профессиональной деятельности;
- выявить подготовленность студентов для самостоятельной работы по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде: дипломная работа (дипломный проект).

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой методической комиссией и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Объем времени, и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом (6 недель: 4 недели – подготовка, 2 недели – защита).

Программы государственной итоговой аттестации утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании Педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос

председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссией, заместителем и членами государственной экзаменационной комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в книгах протоколов, листы которых прошнурованных и пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий хранится в архиве колледжа в течение установленного срока.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практике студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж». Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчётности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальностям.

Сроки проведения этапов практики определяются календарным учебным графиком, который разрабатывается на основании учебных планов специальностей и утверждается приказом директора колледжа. При разработке календарного учебного графика сроки практики устанавливаются с учётом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора с назначением руководителей практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, на базе колледжа. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального учебного цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе договоров с предприятиями. Студенты, заключившие договор о целевом обучении, проходят практику в своих организациях.

Приказом директора назначаются руководители практики по профилю специальности и преддипломной из числа преподавателей профессионального учебного цикла, которые устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, разрабатывают тематику индивидуальных заданий, осуществляют контроль за правильностью реализации практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчёт, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является дифференцированный зачёт, который выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчётных материалов. По окончании практики по профилю специальности в группах проводятся конференции по итогам практики, обмену опытом.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рост доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с 19,3% в 2021г. до 32,5% в 2022г.

Перспективы работы на 2023 год:

Обеспечение условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе и использованием дистанционных образовательных технологий. Психологическое, социально-педагогическое и методическое сопровождение студентов с ОВЗ.

Демонстрационный экзамен в 2023 году пройдёт по 7 компетенциям:

- ✓ Предпринимательство,
- ✓ Бухгалтерский учет,
- ✓ Банковское дело,
- ✓ Хлебопечение,
- ✓ Поварское дело,
- ✓ Администрирование отеля,
- ✓ Кондитерское дело.

По компетенциям: Поварское дело, Предпринимательство и Бухгалтерский учет на базе колледжа, в ЦПДЭ пройдут демонстрационные экзамены для студентов других образовательных организаций (52 чел.).

По специальностям:

- ✓ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- ✓ 38.02.07 Банковское дело
- ✓ 43.02.14 Гостиничное дело
- ✓ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- ✓ 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
- ✓ 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

планируется государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая будет выполняться в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

По специальностям: 43.02.14 Гостиничное дело и 19.02.10 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий планируется промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена (декабрь 2023г.).

4.4. Организация учебно-производственного процесса

Профессиональное образование Костромской области находится в процессе качественного обновления своей деятельности, ориентированной под приоритеты социально-экономического развития Костромской области. На новый рубеж выходит и организация в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» учебно – производственного процесса.

Принципами организации учебно-производственного процесса колледжа являются:

1) системность (комплексный подход к решению вопросов реализации практической подготовки, занятости, обеспечение межведомственного взаимодействия, привлечение заинтересованных сторон);

2) обеспечение широты охвата выпускников различных категорий мероприятиями по содействию трудоустройству;

3) открытость и доступность информации о мерах по содействию занятости;

4) нацеленность на результат.

Практическая подготовка в колледже организована непосредственно в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующих образовательных программ, на основании договоров, заключаемых между колледжем и профильными организациями.

В 2022 году реализация компонентов образовательных программ в форме практической подготовки осуществлялась для 853 студентов очного отделения.

Для обучающихся колледжа 154 базами практик созданы условия для реализации компонентов образовательных программ, в полном объеме предоставлены оборудование и технические средства обучения, позволяющие выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся колледжа.

В 2022 году между колледжем и профильными организациями заключен 421 договор о практической подготовке обучающихся. Следует отметить, что ежегодно расширяется перечень договоров о сотрудничестве, предусматривающий широкий спектр взаимодействия сторон (организация

практической подготовки, дальнейшего трудоустройства выпускников и т.д.). На отчетный период количество договоров составляет 85 ед. (приложение №1). Определен перечень ключевых социальных партнёров колледжа (приложение № 2).

Доля обучающихся на основе договоров целевого обучения от общего контингента обучающихся составляет 2,1 %.

Уровень занятости выпускников колледжа в 2022 году составляет 69 % (приложение № 3). Выпускников, зарегистрированных в центрах занятости в качестве безработных, нет.

В настоящее время в колледже действует система персонифицированного содействия трудоустройству выпускников с участием организаций, органов власти, работодателей; успешно функционирует Центр развития карьеры.

В региональной системе содействия трудоустройству выпускников с 2015 года координирующую роль выполняет Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Костромской области (далее - БЦСТВ).

На сайте колледжа регулярно обновляются разделы «Центр развития карьеры» <https://ktek-kostroma.ru/vypusniku/centrazvitiyakariery/> и Базовый центр содействия трудоустройству выпускников <https://ktek-kostroma.ru/vypusniku/bcstv/>, содержащие следующие рубрики информации: нормативно-правовые и методические ресурсы, информацию по вопросам трудоустройства выпускников колледжа, текущих и прогнозных кадровых потребностей предприятий региона, регионального заказа на подготовку кадров различного профиля и уровня квалификации, информацию об отраслях экономики региона, востребованных профессиях, специальностях, ведущих предприятиях, информацию о мероприятиях, проводимых в регионе и пр.

Для обеспечения системной скоординированной работы основных субъектов образовательного процесса и рынка труда БЦСТВ в полном объеме реализованы мероприятия плана «Моя профессиональная карьера: новые возможности», утверждённого распоряжением заместителя губернатора Костромской области от 17.12.2021 г. № 9/23-р.

В целях обеспечения единых подходов к организации работы по содействию трудоустройству выпускников в Костромской области департаментом образования и науки Костромской области совместно с Базовым центром содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Костромской области (далее – БЦСТВ) проведено:

1) 11 февраля 2022 года совещание в режиме видео-конференц-связи для руководителей центров (служб) содействия трудоустройству выпускников

образовательных организаций Костромской области, реализующих программы среднего профессионального образования: «Об организации работы по трудоустройству выпускников образовательных организаций Костромской области, реализующих программы среднего профессионального образования, в 2022 г.», в котором приняли участие также представители департамента экономического развития Костромской области, департамента по труду и социальной защите населения Костромской области, Центра занятости г. Костромы.

2) 28-29 апреля 2022 г. проведено единое региональное профориентационное мероприятие «День карьеры» в рамках плана мероприятий по содействию занятости выпускников Костромской области, утверждённого распоряжением заместителя губернатора Костромской области от 17.12.2021 г. № 9/23-р «Об утверждении плана мероприятий по содействию занятости выпускников Костромской области, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, на 2022-2024 г.». Участниками «Дня карьеры» стали студенты предвыпускных и выпускных курсов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, руководители центров (служб) содействия трудоустройству выпускников, представители работодателей, кадровых агентств и организаций, заинтересованных в вопросах содействия трудоустройству обучающихся.

3) В период с 15 февраля 2022 г. по 31 марта 2022 г. состоялась региональная акция «Моя профессиональная карьера», участниками которой стали свыше 2000 обучающихся выпускных курсов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, а также центры содействия трудоустройства выпускников, представители работодателей, кадровых агентств и организаций, заинтересованных в вопросах содействия трудоустройству выпускников.

4) С 26 мая 2022 г. по 31 мая 2022 г. проведен региональный молодежный марафон «Дни предпринимательства», в рамках которого 70 обучающихся, планирующих осуществлять предпринимательскую деятельность, приняли участие в онлайн – турнире «Большая предпринимательская игра».

5) С сентября 2022 г. по ноябрь 2022 г. свыше 2.500 студентов первых курсов приняли участие в мероприятиях региональной акции «Кострома Soft skills»: в специализированных тренингах (с привлечением ведущих специалистов предприятий), экскурсиях, круглых столах, деловых играх и т.д. В рамках акции 28 октября 2022 года на базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» состоялась интеллектуально-творческая игра «Кострома Soft skills».

б) 25 ноября 2022 г. в онлайн формате для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального обучения, проведен региональный «День карьеры», целью которого стало формирование базовых навыков трудоустройства обучающихся выпускных групп.

7) С сентября 2022 г. по декабрь 2022 г. свыше 2000 выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в т.ч. вернувшихся из армии или из отпуска по уходу за ребенком, находящихся под риском нетрудоустройства, приняли участие в региональной акции «Новые рубежи».

8) БЦСТВ по актуальным вопросам содействия трудоустройству выпускников в 2022 году организовано проведение 5 вебинаров с Ц(С)СТВ Костромской области (каталог вебинаров доступен по ссылке: <https://ktek-kostroma.ru/vypuskniku/bcstv/kat-bcstv/>).

При координации БЦСТВ ежемесячно проводится мониторинг занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях Костромской области вне зависимости от формы собственности и ведомственной принадлежности, с учетом выпускников очно-заочной и заочной формы обучения:

Выпуск в 2022 году составил 3371 чел.:

из них фактически трудоустроенные – 2014 чел. (59,74 %); индивидуальные предприниматели – 6 чел. (0,31%), самозанятые - 21 чел. (0,62 %); продолжили обучение – 192 чел. (5,69 %); проходят службу в армии по призыву – 889 чел. (26,37 %); служат по контракту – 29 чел. (0,86 %), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 90 чел. (2,67 %); зарегистрированы в центрах занятости населения – 4 чел. (0,11 %); иные причины нахождения под риском нетрудоустройства – 4 чел. (0,11 %); прочее – 3 чел. (0,09 %) (тяжелое состояние здоровья, переезд за пределы Российской Федерации и т.д.); будут трудоустроены – 108 чел. (3,2 %), будут осуществлять предпринимательскую деятельность – 1 чел. (0,03%), будут самозанятыми – 2 чел. (0,06%), будут призваны в армию – 8 человек (0,24 %).

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-1443 от 29.10.2021, данные по ежемесячному мониторингу занятости выпускников БЦСТВ предоставляет в том числе посредством ведения цифровой платформы.

Вывод: Развитие практико-ориентированных механизмов и методов обучения способствует формированию у студентов компетенций, востребованных в разнообразных сферах профессиональной деятельности, а также позволяет приобщить будущих специалистов среднего звена к процессу

социально-экономических преобразований.

Перспективы учебно-производственной работы на 2023 год:

1. Организация дальнейшей работы по заключению долгосрочных договоров о сотрудничестве между колледжем и профильными организациями.

2. Увеличение доли обучающихся на основе договоров целевого обучения от общего контингента обучающихся.

3. Доля выпускников колледжа, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям – 62,6%.

4. Доля обучающихся предвыпускных и выпускных курсов колледжа, охваченных мероприятиями плана по содействию занятости выпускников Костромской области – 97 %.

4. Реализация Плана мероприятий по содействию занятости выпускников Костромской области «Моя профессиональная карьера - новые возможности» (утверждён распоряжением заместителя губернатора Костромской области от 17.12.2021 г. № 9/23-р «Об утверждении плана мероприятий по содействию занятости выпускников Костромской области, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, на 2022-2024 г.»).

4.5 Организация дополнительного профессионального образования

В ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на базе структурного подразделения «Ресурсный центр» осуществляется образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования. Обучение осуществляется на основании договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого со слушателем (физическим лицом) или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

К освоению основных образовательных программ профессионального обучения допускаются:

- лица, ранее не имеющие профессии рабочего или должности служащего;
- лица, уже имеющие профессию рабочего или должность служащего с целью получения новой профессии рабочего или новой должности служащего или с целью совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня,
- лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К освоению дополнительных профессиональных образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее и (или) высшее образование.

К слушателям структурного подразделения относятся: студенты, обучающиеся образовательных организаций, незанятое население, работники, находящиеся под угрозой увольнения, взрослое работающее население, лица предпенсионного и пенсионного возраста, которые изъявили желание сменить род деятельности и продолжить трудиться.

Перечень основных программ профессионального обучения

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				
№п/п	Код профессии	Название профессии	Присваиваемый разряд	Сроки обучения
1	16675	Повар	3	4 мес.
2	16399	Официант	3	4 мес.
3	12901	Кондитер	3	4 мес.
4	16472	Пекарь (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Хлебопечение»)	3	144 час.
5	11176	Бармен	4	4 мес.
6	19793	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	3	4 - 6 мес.
7	11695	Горничная	1-2	2 мес.
8	17353	Продавец продовольственных товаров	2	4 мес.
9	17351	Продавец непродовольственных товаров	3-5	4 мес.
10	25627	Портье (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»)	3	144 час.
11	16675	Повар (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)	3	144 час.
12	12901	Кондитер (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело»)	3	144 час.
Программы переподготовки рабочих, служащих				
№ п/п	Код профессии	Название профессии	Разряд	Срок обучения
1	16675	Повар	3	2 мес.
2	16399	Официант	3	2 мес.
3	12901	Кондитер	3	2 мес.
4	16472	Пекарь (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Хлебопечение»)	3	144 час.
5	11176	Бармен	4	2 мес.
6	19793	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	3	2 мес.
7	17353	Продавец продовольственных товаров	2	2 мес.
8	17351	Продавец непродовольственных товаров	3	2 мес.
9	11695	Горничная	1- 2	1 мес.
10	25627	Портье (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»)	3	144 час.

11	16675	Повар (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)	3	144 час.
Программы повышения квалификации рабочих, служащих				
№ п/п	Код профессии	Название профессии	Разряд	Срок обучения
1	16675	Повар	4-6	72 час.
2	16399	Официант	4-5	72 час.
3	12901	Кондитер	4-6	72 час.
4	16472	Пекарь	4-5	72 час.
5	11176	Бармен	5	72 час.
6	19793	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	4-6	72 час.
7	17353	Продавец продовольственных товаров	3-4	72 час.
8	17351	Продавец непродовольственных товаров	4-5	72 час.

Перечень дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Срок обучения
1	Бухгалтерский учёт и налогообложение	Программа профессиональной переподготовки	2 мес.
2	Администрирование отеля	Программа профессиональной переподготовки	2 мес.
3	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Программа профессиональной переподготовки	2 мес.
4	Бухгалтерский учёт малого и среднего бизнеса	Программа повышения квалификации	1 мес.
5	Менеджер по управлению персоналом	Программа повышения квалификации	1 мес.
6	Основы компьютерной грамотности	Общеразвивающая программа	32 час.
7	Азбука Интернета (углублённый компьютерный курс)	Общеразвивающая программа	24 час.
8	Азбука финансовой грамотности	Общеразвивающая программа	32 час.
9	Программа стажировки на базе ресурсного центра по профилю «Экономика и управление»	Повышения квалификации	18 час.
10	Калькуляция блюд	Программа повышения квалификации	24 час
11	1С: Кадры	Программа повышения квалификации	30 час.
12	«Интернет-маркетинг»	Программа повышения квалификации	24 час.

13	Современные технологии кондитерских изделий	Программа повышения квалификации	24 час.
14	Актуальные аспекты процедуры подготовки обучающихся (выпускников) к демонстрационному экзамену по компетенции «Администрирование отеля»	Программа повышения квалификации	24 час.
15	Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)	Программа повышения квалификации	144 час.
16	Основы бизнес-проектирования с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»	Программа повышения квалификации	72 час.
17	Карвинг. Фигурная резка овощей и фруктов	Общеразвивающая программа	6 час.
18	Мастер-класс: «Приготовление коктейлей в домашних условиях»	Общеразвивающая программа	4 час
19	Мастер-класс: «Приготовление десертов из яблок»	Общеразвивающая программа	4 час.
20	Мастер-класс: «Приготовление бисквитных рулетов»	Общеразвивающая программа	3 час.
21	Мастер-класс: «Приготовление песочных корзинок с начинкой»	Общеразвивающая программа	3 час.
22	Мастер-класс: «Приготовление пирожных «Макаронс»	Общеразвивающая программа	3 час.
23	Мастер-класс: «Приготовление заварных пирожных «Эклеры»	Общеразвивающая программа	3 час.
24	Мастер-класс: «Приготовление творожного торта «Медовик»	Общеразвивающая программа	3 час.

Итоги работы за 2022 г.

Количество программ					
Программы профессионального обучения		Программы дополнительного профессионального образования		Иные образовательные программы для детей и взрослых	
Всего	31	Всего	16	Всего	12
Повар, Кондитер, Пекарь, Официант, Бармен, Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров, Горничная, Электромеханик торгового и холодильного оборудования, Портье		Калькуляция блюд для организации детского питания, Программа стажировки, 1С: Кадры, Бухгалтерский учёт и налогообложение; Администрирование отеля; Бухгалтерский учёт малого и среднего бизнеса; Менеджер по управлению персоналом; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Интернет – маркетинг, Технологии бизнес –проектирования (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»), Современные технологии кондитерских изделий		Основы компьютерной грамотности; Азбука финансовой грамотности; Азбука Интернета; Карвинг. Фигурная резка овощей; МК: «Приготовление десертов», МК: «Приготовление коктейлей» МК: «Приготовление бисквитных рулетов» МК: «Приготовление песочных корзинок с начинкой	

	<p>Основы бизнес – проектирования (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство», «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»), «Основы бухгалтерского учета с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет», «Современные технологические траектории работы с изомальтом: декорирование кондитерских изделий», Актуальные аспекты процедуры подготовки обучающихся (выпускников) к демонстрационному экзамену по компетенции «Администрирование отеля»</p>	<p>МК: «Приготовление заварных пирожных «Эклеры» МК: « Приготовление пирожных «Макаронс» МК: «Приготовление творожного торта «Медовик» МК: «Приготовление изделий из творожного теста»</p>
--	---	--

Всего образовательных программ: 59

Количество обученных человек в разрезе программ обучения

Программы профессионального обучения				Программы дополнительного профессионального образования			Иные образовательные программы для детей и взрослых		
Наименование программы	Переподготовка	Повыш. Квалиф.	Проф. подготовка	Наименование программы	переподгот	Повыш. Квалиф.	Наименование программы	Янв - июнь	Сент-декабрь.
Повар	-	8	25 (школ)+ 11 (овз) 28	Актуальные аспекты процедуры подготовки обучающ. к демоэкзамену по компет. «Администрирование отеля»	-	1	Основы комп. грамотности	-	-
Кондитер	-	-	15 (школ) 26					Азбука финансовой грамотности	15
Пекарь	-	-	25 (школ.)						
Портье	-	-	2	Современ. технологич. траектории работы с изомальтом: декорирование кондитерских изделий	-	17	Мастер - классы	186	29
Бармен	-	-	8	Стажировка	-	22	Азбука Интернета	14	12
				Бух.учет и налогообложение	1	-			
				Основы бух.учета с учетом стандарта Ворлдскиллс по компет. «Бух.учет»	-	5			
				Бухгалтерский учет в коммерческих организациях с учетом стандарта Ворлдскиллс по компет. «Бух.учет»	6	-			
				Калькуляция блюд	-	20			

				Бизнес – планирование с нуля с учетом стандарта Ворлдскиллс по компет. «Предпринимате льство»		3			
Всего	-	8	140	Всего	7	68	Всего	215	53
					75			268	
ИТОГО	148								
Всего обучено 491 чел., в т. ч. 76 чел. школьников за счёт бюджетных средств, в рамках контрольных цифр приёма (25 чел. Повар, 25 чел. Пекарь, 15 чел. Кондитер) + 11 чел (ОВЗ)									

**Доходы, полученные от реализации программ профессионального
обучения и программ дополнительного профессионального образования**

№ п/п	Название программы	Кол – во слушателей	Стоимость обуч. за 1 чел. руб.	Итоговая сумма руб.
Программы профессионального обучения				
1	Повар	10	8000	80000
2	Бармен	8	8000	64000
3	Повар (школьники)	25	-	-
4	Пекарь (школьники)	25	-	-
5	Кондитер (школьники)	15	-	-
6	Повар (ОВЗ)	11	-	-
7	Повар ЦЗН	3	28300	84900
8	Кондитер (Содейст.занят)	5	46000	230000
9	Портье (Содейст. занят)	2	46000	92000
10	Кондитер (Содейст.занят)	19	46000	874000
11	Повар (Содейст.занят.)	15	48000	720000
12	Кондитер	1	10000	10000
13	Кондитер	1	28000	28000
	Повар	8	5000	40000
	ИТОГО:	148	-	2222900,00
Программы ДПО				
1	Актуальные аспекты процедуры подготовки обучающихся (выпускников) к демонстрационному экзамену по компетенции «Администрирование отеля»	1	6500	6500
2	Современные технологический траектории работы с изомальтом: декорирование кондитерских изделий»	15	1500	22500
		2	-	-
3	Мастер –класс: Эклеры	21	200	4200
4	Калькуляция блюд для организации детского питания	20	1700	34000
5	Мастер классы в рамках программы Калькуляция блюд	80	-	-

6	Мастер –класс: Приготовление рулетов	10	100	1000
7	Мастер – классы в рамках стажировки	66	-	-
8	Мастер-класс: Приготовление песочных пирожных	9	150	1350
9	Мастер-класс: Приготовление изделий из творожного теста	29	200	5800
10	Азбука Интернета	26	-	-
11	Азбука фин. грамотности	27	-	-
12	Стажировка	22	-	-
13	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях	6	92000	552000
14	Основы бухгалтерского учета с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бух.учет»	5	46000	230000
15	Бизнес планирование с нуля с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»	3	22000	66000
16	Бухгалтерский учет и налогообложение	1	28000	28000
	ИТОГО:	343		951350,00

За отчётный период всего обучено **491 чел.**(в т. ч 76 чел. за счет бюджетных средств в рамках контрольных цифр приёма, 55 чел. из числа граждан взрослого населения по программам в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»).

Общая сумма доходов от образовательной деятельности составила: **3 174 250,00 руб.**

Ключевые организационно-методические мероприятия РЦ:

1. Обучение граждан из числа взрослого населения по программам «Калькуляция блюд» - 20 чел., «Современные технологии проектирования работы с изомальтом: декорирование кондитерских изделий» - 17 чел., Бармен (студенты) – 8 чел., Повар (студенты) – 10 чел., Кондитер – 2 чел., Повар (повыш. квал. г. Буй) – 8 чел., Повар – 1 чел. (ЦЗН по Судиславскому району), Повар – 2 чел (ЦЗН по г. Кострома), «Актуальные аспекты процедуры подготовки обучающихся (выпускников) к демонстрационному экзамену по компетенции «Администрирование отеля» - 1 чел., «Бухгалтерский учет и налогообложение» - 1 чел.

2. Обучение 55 граждан из числа взрослого населения в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по программам «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский

учет» - 6 чел.; «Основы бухгалтерского учета по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет» - 5 чел., «Бизнес – планирование с нуля с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство») – 3 чел., «25672 Портье» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»)» - 2 чел., 12901 «Кондитер» - 23 чел., 16675 «Повар»(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» - 15 чел.

3. Обучение граждан пожилого возраста в рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно» по программам «Азбука Интернета» - 26 чел. и «Азбука финансовой грамотности» - 27 чел. для граждан пожилого возраста.

4. Организация кондитерских мастер – классов для разных категорий взрослого населения: «Изготовление выборгской сдобы для детей» - 20 чел., «Приготовление запеканки картофельной с мясом» - 20 чел., «Приготовление лапшевника» - 20 чел., «Приготовление молочного и сладкого соусов» – 20 чел., «Приготовление бисквитных рулетов», (10 чел.), «Приготовление изделий из песочного теста (9 чел.), «Приготовление заварных пирожных «Эклеры» (21 чел.), «Изделия из творожного теста» (29 чел.), «Приготовление кабачка с песто из петрушки с тыквенными семечками – 22 чел. , «Крем - суп из кабачков» - 22 чел. «Печеные драники из кабачка с кремом «Чис» и икрой сельди – 22 чел. Всего 236 чел.

5. Организация и проведение стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения из однопрофильных образовательных организаций г. Костромы и Костромской области по направлению «Экономика и управление» - 22 чел. (11 - из ОГБПОУ КТЭК, 11 - из других ПОО)

6. Обучение педагогических работников сторонних образовательных организаций по программам повышения квалификации «Современные технологии проектирования работы с изомальтом: декорирование кондитерских изделий» - 17 чел., «Актуальные аспекты процедуры подготовки обучающихся (выпускников) к демонстрационному экзамену по компетенции «Администрирование отеля» (1 чел.),

7. Организация встреч и проведение совместных мероприятий:

- **17.03.2022** г. Молодцова Наталья Юрьевна, ведущий эксперт по исследованию денежных знаков отделения по КО ГУ ЦБ России по КО лекция по теме: «Платежеспособность денежных банкнот»
- **24.03.2022** г. Хамитова Татьяна Николаевна, оперуполномоченный по МВД России по Костромской области, тема лекции: «Как не стать жертвой мошенников»
- **31.03.2022** г. Шутов Максим Валерьевич, гл. экономист экономического отдела отделения по КО ГУ ЦБ РФ по ЦФО, тема лекции: «Банковские услуги. Депозиты. Кредиты»

- **19.10.2022 г.** - главный экономист экономического отдела отделения по КО ГУ ЦБ РФ по ЦФО Фарушкина Т.М. на встрече с гражданами пожилого возраста рассказала о выборе безопасного банка.
- **21.10.2022 г.** - зам.начальника отдела оказания государственных услуг УФНС России по КО Тополь Ю.А. провела со студентами деловую игру "Клуб грамотных налогоплательщиков".
- **21.10.2022 г.** - начальник отдела Управления уголовного розыска УМВД России по КО Пак А.В. на встрече со слушателями программы обучения "Азбука финансовой грамотности" показал видеоролики на тему "Как не попасться на уловки мошенников", привел самые распространенные примеры дистанционного мошенничества в КО.

8. Участие в предварительном квалификационном отборе центров обучения на право оказания образовательных услуг различным категориям граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенциям: «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет», «Банковское дело», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Предпринимательство», «Хлебопечение».

На базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» функционирует специализированный центр компетенций «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение» с целью совершенствования системы подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики региона с учетом национальных и международных требований профессиональной подготовки молодежи, внедрения инновационных процессов в области профессионального образования

Основными задачами СЦК являются:

- подготовка конкурсантов, конкурентноспособных региональных команд для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции: «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение».

- обеспечение подготовки резерва для сборной команды Костромской области, национальной команды;

- сопровождение в области профессиональной ориентации, профессионального самоопределения;

- обучение экспертов и профессиональное развитие экспертного сообщества по компетенции «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение».

- модернизация и эффективное использование материально-технической базы для подготовки профессионалов по компетенциям: «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение»,

«Поварское дело», «Кондитерское дело» в соответствии с требованиями к участникам чемпионата.

Ключевые организационно-методические мероприятия СЦК «Предпринимательство»:

1. СЦК как структурное подразделение колледжа является организатором площадок Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям «Предпринимательство», «Предпринимательство - юниоры», «Администрирование отеля», «Хлебопечение».

За отчетный период проведены мероприятия:

2. Участие в региональном методическом семинаре «Итоговые мероприятия по реализации Движения «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия в Костромской области 2020 – 2021 г. (выступление по компетенциям «Администрирование отеля, Хлебопечение, Предпринимательство»). (27.01.2022 г.)

3. Участие в отборочных соревнованиях к финалу IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям:

- «Хлебопечение» - Судаева Алёна (21.03.2022 – 24.03.2022 гг. Екатеринбург);

- «Администрирование отеля» - Судакова Юлия (23.04.2023 – 25.04.2023 г., г. Великий Новгород).

4. Обучение руководителя СП «Ресурсный центр по профилю «Экономика и управление» по программе «Центр обучения Ворлдскиллс» на платформе «Лекториум» Академии Ворлдскиллс в рамках реализации проекта «Содействие занятости».

5. 26-27 мая 2022 г. Обучение пед. работников по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Хлебопечение» - Гогин Е.Г. и «Холодильные системы и установки» - Фастунов Д.М.

6. Обучение педагогических работников и ведущих специалистов из числа социальных партнеров по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» в разрезе компетенций. Пролонгация документов (Нестерова Т.В., Березовская Н.Н., Генова А.В, Гогин Е.Г., Красовская Т.В., Русакова А.А., Малецкая О.В., Николаева Т.С., Тюляндина О.В., Иваницкий В.В.)

7. Проведение отбора среди студентов колледжа для участия в VIII региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям

8. Сопровождение пед. работников в процессе прохождения КПК (г. Москва) «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с

современными стандартами и передовыми технологиями» по компетенции «Поварское дело».

28.11.2022 г. – 03.12.2022 г. – Лебедева Е.И., Дмитриева О.В.

12.12.2022 г. - 16.12.2022 г. – Кораблева М.О., Тюляндина О.В.

9. Консультирование экспертов по методике проведения демонстрационного экзамена и разработке конкурсной документации.

Перспективы работы ресурсного центра и СЦК на 2023 год:

1. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг за счет разработки и внедрения коротких модульных программ, программ профессионального обучения и программ ДПО.

2. Организация обучения разных категорий граждан по основным профессиональным образовательным программам, включая программы профессиональной подготовки, переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих и по программам ДПО в т. ч., реализуемых в режиме электронного обучения и с применением ДОТ.

3. Реализация социального проекта «Учиться никогда не поздно».

4. Реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

5. Организация и проведение стажировок с целью повышения квалификации педагогических работников однопрофильных учреждений ПОО СПО И ВО г. Костромы и Костромской области.

6. Проведение информационной и разъяснительной работы с гражданами разных возрастных групп (размещение информации в СМИ, на сайте ПОО).

7. Индивидуальное и групповое профессиональное консультирование взрослого населения.

8. Участие в профориентационных мероприятиях для обучающихся школ г. Костромы и Костромской области (проведение профессиональных проб, мастер – классов).

9. Организация и проведение обучающих семинаров, мастер – классов.

10. Организация работы по подготовке и участию в Чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Поварское дело», «Поварское дело – юниоры», «Кондитерское дело», «Кондитерское дело – юниоры», «Администрирование отеля», «Предпринимательство», «Предпринимательство - юниоры», «Хлебопечение».

11. Диссеминация опыта.

12. Участие в открытых конкурсах на право оказания образовательных услуг безработным гражданам, проводимых центрами занятости.

13. Участие в предварительном квалификационном отборе на право обучения граждан из числа взрослого населения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в компетенциях «Администрирование отеля», «Предпринимательство», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

14. Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения), сертификация в качестве экспертов.

15. Введение новых компетенций «Хлебопечение - юниоры», «Бухгалтерский учет» в перечень компетенций Регионального чемпионата «Профессионалы» Костромской области.

4.6 О деятельности центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области

Центр опережающей профессиональной подготовки в Костромской области создан в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». По Указу Президента к 2024 году будет открыто 100 Центров опережающей профессиональной подготовки по всей стране.

Костромская область в 2022 году оказалась в числе 15 субъектов России, где открыта подобная площадка. Центр – это организация, которая координирует развитие и использование ресурсов региона в целях опережающей профессиональной подготовки. Официальное открытие Центра с участием первых лиц региона состоялось в сентябре 2022 года.

Центр располагается на базе Костромского торгово-экономического колледжа. Площадь помещений Центра составляет около более 700 кв.м, это современные функциональные зоны с лекториумом, компьютерным классом, медиа-зоной, коворкингом, зонами для проектной деятельности и аудиториями-трансформерами. Оснащение материально - технической базы ЦОПП проведено за счет средств федерального и регионального бюджетов в размере более 20 млн. рублей.

ЦОПП — это площадка–агрегатор и оператор лучших образовательных ресурсов региона. Основные направления деятельности Центра:

- выявление потребностей в подготовке кадров для экономики региона;
- навигация школьников в современном мире профессий;
- обучение граждан по востребованным профессиям;
- содействие занятости населения.

Центром опережающей профессиональной подготовки обучено 9603 гражданам при плановом показателе 4000 человек.

Обучение граждан по всем видам программ, предлагаемым ЦОПП, прошли 1820 человек (в том числе, обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по теме «Разработка программ опережающей профессиональной подготовки кадров» (36 часов) - 114 человек, по основным программам профессионального обучения, включенным в реестр программ опережающей профессиональной подготовки ЦОПП - 1199 человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций в рамках контрольных цифр приема за счет областного бюджета, 18 человек из числа обучающихся по программам среднего профессионального образования. 258 граждан области прошли обучение в рамках Федерального проекта «Содействие занятости»). Из 258 граждан, завершивших обучение, трудоустроено – 257 чел. (99,6%), из них 104 чел. – сохранили имеющуюся занятость, 48 чел. – трудоустроен на вакансии, 105 чел. – оформили статус самозанятого.

Проведены мероприятия по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучению их первой профессии: работа сезонных профориентационных PROFI-школ на базе 23 профессиональных образовательных организаций по 38 профессиям; региональный профориентационный онлайн-марафон «PROколледж»; проведение Дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях Костромской области, профориентационная акция «Человек дела» и др. **Численность граждан,** принявших участие в профориентационных мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах) составляет 8562 человека.

Консультации по построению индивидуального плана обучения (карьеры) получили 103 человека.

По всем направлениям своей работы Центр сумел выстроить эффективное сетевое партнерство со всей региональной системой профессионального образования, выступая сегодня оператором федеральных и региональных проектов, таких как «Молодые профессионалы», «Содействие занятости», «Кадры для лесопромышленного комплекса в Костромской области» и других.

В течение 2022 года совместно с профильными департаментами и профессиональными образовательными учреждениями ЦОПП вел работу по

замещению вакансий, освободившихся в связи с частичной мобилизацией. В результате совместной работы на предприятиях региона сейчас трудятся более 80 студентов профессиональных образовательных учреждений Костромской области, в том числе 57 студентов работают на предприятиях оборонно-промышленного комплекса.

Из 59 регионов, в которых созданы подобные Центры, ЦОПП Костромской области по итогам последнего рейтинга вошел в 20-ку лучших.

С появлением Центра у нас в регионе по-новому формируется единое цифровое профориентационное пространство. Комплексное оперативное управление опережающей профессиональной подготовкой обеспечивает цифровая платформа ЦОПП. Посредством цифровой платформы ЦОПП у школьников и их родителей появилась возможность оперативного доступа к актуальной профориентационной информации.

На цифровой платформе ЦОПП размещен региональный банк программ обучения школьников первой профессии, региональный календарь профориентационных мероприятий, информация о возможности прохождения индивидуальной консультации у профориентолога. Записаться на программу обучения, на профориентационное мероприятие, на профориентационную консультацию любой школьник может записаться на платформе Центра, не выходя из дома, «в один клик».

Основные задачи работы Центра на 2023 год:

- развитие практик сетевого партнерства в вопросах подготовки кадров, в первую очередь практик подготовки кадров «под ключ» по заявкам работодателей;
- расширение регионального банка программ опережающей подготовки;
- внедрение новых профориентационных практик на востребованные в регионе профессии;
- развитие бренда «ЦОПП Костромской области», узнаваемость Центра в региональном пространстве. Показатели деятельности ЦОПП с цифровыми значениями по годам представлены на слайде.

4.7 Организация инклюзивного профессионального образования

В ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» приказом департамента образования и науки Костромской области от 22.02.2018 года № 301 «О создании ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области создано инновационное структурное подразделение колледжа (РУМЦ), которое в 2021

году приказом департамента образования и науки Костромской области от 30.12.20121 года № 2049 было трансформировано как Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Сфера услуг» Костромской области (далее – РУМЦ СПО).

Основная цель деятельности РУМЦ:

РУМЦ СПО Костромской области как структурное подразделение колледжа создан и осуществляет свое развитие в целях методического и экспертного сопровождения системы инклюзивного профессионального образования на региональном и межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования (далее - СПО), профессионального обучения (далее - ПО) и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ. Координацию деятельности РУМЦ СПО осуществляет Федеральный методический центр по инклюзивному образованию.

Финансирование деятельности РУМЦ СПО осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» и, в том числе, за счет участия в Конкурсных отборах на получение гранта в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Разработка нормативно-методической базы и поддержка инициативных проектов в субъектах Российской Федерации для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», признания ее получателем грантом в форме субсидии по итогам отбора и принятия решения высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации с изданием нормативного правового акта о присвоении ПОО в субъекте Российской Федерации соответствующего статуса.

РУМЦ СПО осуществляет методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования в образовательных организациях региона по направлению «Сфера услуг», реализующих программы СПО, ПО и ДПО на закрепленной за ним территории Ставропольского края.

Задачи деятельности РУМЦ:

- экспертно-консультационные;
- методического и научно-образовательного сопровождения;

-информационно-аналитического обеспечения;
 -межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО.

РУМЦ СПО оказывает содействие развитию чемпионатного движения «Абилимпикс», участвует в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», осуществляет разработку, актуализацию конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс».

РУМЦ СПО на региональном уровне организует работу площадок по компетенциям: «Выпечка хлебобулочных изделий», «Выпечка осетинских пирогов», «Кондитерское дело», «Адаптивная физическая культура», «Предпринимательство», «Кулинарное дело», «Изготовление мороженого», «Экономика и бухгалтерский учет».

На национальном уровне организует работу площадок по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий».

Специальности и нозологии, по которым обучались инвалиды и лица с ОВЗ в РУМЦ за 2022 год

Нозологии, по которым обучаются студенты и обучающиеся в РУМЦ	Лица с ОВЗ	Из них с инвалидностью
	<p>Программы СПО: 1. Лица с ОВЗ по зрению - <u>0</u> чел. 2. Лица с ОВЗ по слуху - <u>2</u> чел. 3. Лица с ОВЗ по ОДА - <u>4</u> чел. 4. Лица с ОВЗ по общим заболеваниям - <u>8</u> чел. 5. Лица с ОВЗ (лица с тяжелыми нарушениями речи) - <u>2</u> чел. Программы ПО: 6. Лица с ОВЗ (лица с нарушениями интеллекта) - <u>24</u> чел. Итого: 40 чел.</p>	<p>Программы СПО: 1. Лица с ОВЗ по зрению - <u>0</u> чел. 2. Лица с ОВЗ по слуху - <u>2</u> чел. 3. Лица с ОВЗ по ОДА - <u>4</u> чел. 4. Лица с ОВЗ по общим заболеваниям - <u>8</u> чел. Программы ПО: 6. Лица с ОВЗ (лица с нарушениями интеллекта, имеющие инвалидность) - <u>2</u> чел., из них: Лица с ОВЗ по ОДА - <u>1</u> чел. Лица с ОВЗ по зрению - <u>1</u> чел. Итого: 16 чел.</p>
Специальности, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в РУМЦ	<p>1. ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий - <u>3</u> чел. 2. ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания - <u>2</u> чел. (1-заочное отделение) 3. ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело - <u>1</u> чел. 4. ФГОС СПО по 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - <u>2</u> чел. 4. ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании - <u>2</u> чел. 5. ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - <u>2</u> чел.</p>	

	<p>8. ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - <u>3</u> чел.(1-заочное отделение)</p> <p>9. ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - <u>1</u> чел.</p> <p>Итого: <u>16</u> чел.</p> <p>Очное отделение – <u>14</u> чел. Заочное отделение – <u>2</u> чел.</p>
Профессии, по которым обучаются лица с ОВЗ в РУМЦ	<p>1.Профессиональное обучение лиц с нарушениями интеллекта по профессии 16675 Повар - <u>12</u> чел.</p> <p>1.Профессиональное обучение лиц с нарушениями интеллекта по профессии 16472 Пекарь - <u>12</u> чел.</p>
Предприятия-партнеры и направления взаимодействия с РУМЦ	<p>1. ООО «Азимут - Кострома».</p> <p>2. ИП Баукина Е.Л.</p> <p>3. ИП Попова, Торговая группа «Сфера влияния».</p>
Опыт взаимодействия с другими ПОО/ВО в сфере обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (перечень организаций, направления взаимодействия, наличие договоров о взаимодействии и т.д.)	<p>- ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет». Институт педагогики и психологии. Центр комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>- Направления деятельности: совместное участие в научно-практических конференциях по проблематике инклюзивного образования, сопровождение разработки адаптированных образовательных программ, разработки психолого-педагогических рекомендаций по различным нозологиям. Заключён и реализуется договор о сетевом взаимодействии.</p> <p>- Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области на базе ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум».</p> <p>- Направления деятельности: взаимодействие по сопровождению социальной адаптации, инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» инвалидов, лиц с ОВЗ и содействие их последующему трудоустройству; повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников колледжа; взаимодействие по организации и проведению региональных конкурсов движения «Абилимпикс».</p> <p>- ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».</p> <p>Направления деятельности: оказание представителям ПОО, участниц сетевого взаимодействия РУМЦ по направлению «Питание» образовательной услуги по теме «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО»</p>
Направления взаимодействия с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего и среднего профессионального	<p>Регулярное участие педагогических и руководящих работников колледжа в Интернет-конференциях (вебинарах) по проблемным вопросам деятельности ПОО, реализующих программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуемых ФМЦИО, по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>1) Взаимодействие с ФМЦИО</p>

<p>образования по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Подготовка договоров, документации на проведение аукционов, закупок и полная реализации гранта РУМЦ-2022 на повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального образования в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» в объеме 6 358 500,00 рублей.</p> <p>2) Взаимодействие с ФГАОУ ВО «РУДН» Шепелева Н.Н., Русакова А.А. – эксперты. Дополнительная группа экспертов, участвующих в экспертно-консультационном сопровождении деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ при ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»</p> <p>3) Взаимодействие с ФУМО Березкина А.И. – наставляемая, Ушанов Юрий Васильевич – наставник, председатель Центра экспертного совета СПК в сфере гостеприимства Национального Совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям ОГБПОУ «КТЭК» включен в члены ФУМО в системе СПО по УГС 43.00.00 Сервис и туризм. № в реестре ФУМО: ЦФОРФ, Кострома.023 Березкина А.И. – член ФУМО по УГС 43.00.00 «Экономика и управление» Крупикова М.Ю. – член ФУМО в системе СПО по УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии Березкина А.И. член ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм и Комитета по развитию системы подготовки кадров в сфере туризма и гостеприимства. Батракова А.Н. член ФУМО в системе СПО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление</p>
<p>Направления взаимодействия с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФМЦИО)</p>	<p>Регулярное участие педагогических и руководящих работников колледжа в Интернет-конференциях (вебинарах) по проблемным вопросам деятельности ПОО, реализующих программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуемых ФМЦИО и направленных на обеспечение исполнения обязательств Сторонами, связанных с координацией и сопровождением деятельности РУМЦ СПО в Костромской области и закрепленных за ним территорий в соответствии с утвержденным «Перечнем закрепления территорий (субъектов Российской Федерации) за ресурсными учебно-методическими центрами в системе среднего профессионального образования» - Ставропольский край.</p>

Взаимодействие РУМЦ с образовательными организациями общего, дополнительного, профессионального, высшего образования в рамках реализации Стратегии интеграции осуществляется путем предоставления материально-технической базы, кадрового потенциала, в том числе, на основе сетевого взаимодействия.

В 2022 году планомерно реализовались договоры о сетевом взаимодействии РУМЦ СПО. Количество образовательных и научных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по всем составляющим данного раздела: 25 (заключены и реализуются договоры о взаимодействии).

1. ОГ'БПОУ «Костромской машиностроительный техникум», Базовый центр поддержки инклюзивного образования Костромской области;
2. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
3. ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»
4. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат Костромской области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху»
5. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа №3 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
6. ОГ'БПОУ «Костромской автодорожный колледж»;
7. ОГ'БПОУ «Костромской энергетический техникум»;
8. ОГ'БПОУ «Мантуровский политехнический техникум Костромской области»;
9. ОГ'БПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»;
10. ОГ'БПОУ «Костромской техникум торговли и питания»;
11. ОГ'БПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»;
12. ОГ'БПОУ «Нерехтский политехнический техникум Костромской области»;
13. ОГ'БПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;
14. ОГ'БПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»;
15. ЧУПО «Костромской технологический техникум»;
16. ОГ'БПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
17. ГБПОУ «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Ростовской области
18. ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
19. Учреждение образования «Копыльский государственный колледж», Республика Беларусь
20. ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

21. ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский строительный техникум»
 22. ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский Федеральный Университет"
 23. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
 24. ФГБОУ ВО «Костромская государственная с/х академия»
 25. ЧУ ПО «Костромской технологический техникум»
- ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казацкого генерала С.С. Николаева» Ставропольского края.

1) Заключен и реализован в октябре-декабре 2022 года 31 контракт с ПОО Ставропольского края и 10 контрактов с ПОО Костромской области на повышения квалификации для 145 руководящих и педагогических работников, специалистов психолого-педагогического сопровождения, методических служб, мастеров производственных обучения ПОО Костромской области и Ставропольского края.

Виды взаимодействия:

- осуществление повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников ПОО – участниц сетевого взаимодействия;
- проведение профориентационных мероприятий;
- участие в организации и проведении региональных и национальных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по категориям «Школьники», «Студенты», «Специалисты»;
- моделирование и апробация форм взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации инновационных социально-педагогических проектов инклюзивного образования;
- разработка образовательных продуктов, способствующих обеспечению качества подготовки специалистов среднего профессионального образования, в частности инвалидов и лиц с ОВЗ;
- проведение совместных семинаров, круглых столов, мастер-классов, вебинаров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, голосовой и видео связи через Интернет;
- эффективное использование материально-технической базы Сторон.

К дистанционным образовательным ресурсам по направлению «Питание» в программной среде Moodle колледжа подключены и работают свыше 40 педагогов и 200 студентов из ПОО, участниц сетевого взаимодействия с РУМЦ.

К основным результатам деятельности колледжа за 2022 год по направлению инклюзивного образования можно отнести:

- 1) успешный четырехлетний опыт получения и реализации государственных

субсидий (4 гранта) на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

2) развитую учебно-материальную базу для организации инклюзивного образования людей с инвалидностью и ОВЗ, создание лаборатории по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет», приобретение специального инвентаря и оборудования по дисциплине «Адаптивная физическая культура», дооснащение лаборатории по компетенции «Кондитерское дело» до требований по компетенции «Изготовление мороженого», дооснащение лаборатории по компетенции «Поварское дело» до требований по компетенции «Кулинарное дело»;

3) высокий уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров (100% прохождение руководящими и педагогическими работниками колледжа инклюзивных КПК);

4) архитектурную, техническую и информационную доступность образовательной организации для инвалидов и людей с ОВЗ, наличие специального оборудования для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ четырех нозологических групп - нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития, за счет создания доступной (безбарьерной) среды в учебно-лабораторных зданиях и на прилегающей территории.

5) эффективную организацию образовательного процесса.

Для осуществления образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ применяются дистанционные образовательные технологии. Для этих целей приобретено интерактивное оборудование, презентационное оборудование для проведения видеоконференцсвязи, средства вычислительной техники, периферийное оборудование, программное обеспечение, электронные образовательные ресурсы, учебно-методические материалы, справочники и специальная литература для обеспечения инклюзивного профессионального образования и воспитания.

6) наличие системы социального партнерства и сетевого взаимодействия с образовательными организациями СПО и ВПО региона и других субъектов РФ, с общественными организациями и предприятиями-заказчиками кадров. Всего заключено 21 соглашение о взаимодействии с предприятиями-партнерами, общественными организациями в вопросе инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ.

Количество субъектов Российской Федерации образовательные и научные организации, которых участвуют в сетевом взаимодействии с РУМЦ СПО: 7

субъектов (Костромская область, Ярославская область, Ростовская область, Ставропольский край (Северокавказский государственный университет, ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» Ставропольского края), Республика Беларусь (Копыльский государственный колледж), Тюменская область, Пензенская область, Ростовская область, Республика Мордовия).

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» реализует договоры с общественными организациями, среди которых Костромское областное отделение Российского детского Фонда; Благотворительный Фонд «Добрые люди» Костромской областной общественной организации «Психологическая студия развития «Гармония».

7) Положительная динамика числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в контингенте колледжа. Рост в 3,2 раза (с 13 чел. в 2018г. до 40 чел. в 2022-23 уч. году).

8) Рост числа компетенций чемпионатного движения «Абилимпикс», закрепленных за РУМЦ и результативности участия в них.

9) Рост количества разработанных и актуализированных РУМЦ СПО заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»:

Федеральный уровень – 2

Региональный уровень- 6

10) разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Количество разработанных РУМЦ СПО методических рекомендаций по вопросам инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей при реализации образовательных программ ПО, 3 ед.:

1.Рабочая тетрадь для обучающихся с умственной отсталостью по программе профобучения по профессии Повар по профессиональному модулю ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы, 130 стр.

2.Рабочая тетрадь для обучающихся с умственной отсталостью по программе профобучения по профессии Повар по профессиональному модулю ПМ.04 Приготовление блюд из овощей и грибов, 140 стр.

3.Рабочая тетрадь для обучающихся с умственной отсталостью по программе профобучения по профессии Повар по профессиональному модулю ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста, 162 стр.

11) Количество разработанных РУМЦ СПО методических рекомендаций по тематике проведения профориентационных мероприятий в рамках образовательных программ ПО, 4 ед.:

1. Методические рекомендации по организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО: общие подходы, основное содержание, современные практики, 13 стр.

2. Методические рекомендации по организации профессиональной ориентации обучающихся с сенсорными нарушениями, 13 стр.

3. Методические рекомендации по организации профессиональной ориентации обучающихся с интеллектуальными нарушениями, расстройствами аутистического спектра, 13 стр.

4. Методические рекомендации по организации профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 13 стр.

12) РУМЦ СПО принял участие в организации и проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Стратегии формирования индивидуальной мобильности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов молодого возраста в сферах образования, здравоохранения, культуры, занятости и трудоустройства», 21 апреля 2022 года (организация и модерирование работы секции №4 «Эффективный опыт сетевого партнерства в системе среднего профессионального образования, как условие социальной мобильности молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»);

а) осуществил транслирование опыта работы РУМЦ СПО Костромской области на межрегиональном уровне (выступления на конференциях в Москве, Пензе, Махачкале, Курске).

б) осуществил участие в Технологическом Фестивале очного этапа Объединенного VII-VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2022» членов сборной России в г. Москве 28.10.-31.10.2022

в) осуществил участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках празднования Дня инвалидов 02.12. в торжественной церемонии награждения победителей и призеров Национального чемпионата «Абилимпикс» при заместителе губернатора Костромской области Е.В. Журиной.

г) осуществил участие в подготовке и проведении церемонии торжественного награждения конкурсантов и экспертов объединенного VII-VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», сборной команды Костромской области, среди которых победители подготовительного этапа НЧ по компетенции «Выпечка хлебобулочных

изделий» - студент колледжа Шедько Лев, по компетенции «Кулинарное дело» - выпускник колледжа 2022 года Оборин Сергей.

д) осуществил участие обучающихся колледжа по программе ПО по профессии Пекарь в Специальной олимпиаде России совместно с Благотворительным фондом Владимира Потанина по направлению «Инклюзивный спорт для всех» в октябре 2022.

13) РУМЦ СПО проведен анализ наиболее востребованных профессий ПО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и опубликован в Атласе доступных профессий Костромской области (ФМЦИО). РУМЦ СПО осуществил разработку и корректировку примерных программ ПО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по 3-м наиболее перспективным профессиям в соответствии с рекомендациями ФМЦИО по структуре АППО, доведенных до сведения РУМЦ СПО.

14) Разработан атлас профессий 2022 года, в разработке участвовало 13 ПОО Костромской области. ТОП-10 профессий СПО, востребованных у региональных работодателей: повар, кондитер, специалист по гостеприимству, технолог хлебобулочного производства, мастер отделочных строительных и декоративных работ, специалист по информационным системам программирования, сетевое и системное администрирование, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, мастер общестроительных работ, медицинская сестра/медицинский брат, мастер столярно-плотничьих работ, учитель начальных классов, ювелир, портной. ТОП-10 профессий ПО: швея.

ТОП-10 профессий СПО, востребованных у региональных работодателей в Ставропольском крае (закрепленная территория): педагог, экономист-бухгалтер, техник по компьютерным сетям, программист, медицинская сестра, товаровед, технолог общественного питания, дизайнер, юрист по социальным проблемам, архитектор.

ТОП-10 профессий ПО, востребованных у региональных работодателей в Ставропольском крае (закрепленная территория): швея, повар, каменщик, изготовитель пищевых полуфабрикатов, штукатур, парикмахер, столяр строительный, маляр, плиточник, сварщик.

Ключевые организационно-методические мероприятия отчётного периода:

1. РУМЦ как структурное подразделение колледжа явился организатором двух площадок VI регионального чемпионата «Абилимпикс-2022». На базе ОГБПОУ "Костромской торгово-экономический колледж" была организована работа площадок по компетенциям: «Выпечка хлебобулочных изделий»,

«Выпечка осетинских пирогов», «Кулинарное дело», «Адаптивная физическая культура», «Предпринимательство», Успешно продолжена работа по вовлечению в чемпионатное движение участников по категории «Школьники».

2. VI Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2022» (апрель 2022г.).

«Выпечка хлебобулочных изделий», «Предпринимательство», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Кулинарное дело», «Выпечка осетинских пирогов».

В Чемпионате было задействовано 14 участников (рост на 5 человек) по категории «Студенты», 10 участников по категории «Школьники» (рост на 5 человек) и 14 педагогов колледжа (рост на 4 человека) в качестве экспертов, технических экспертов.

Результат: 7 призовых мест студентов КТЭК (рост на 2 человека), 6 призовых места по категории участников «Школьники» (рост на 3 человека).

VIII Национальный Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2022». Отборочный этап. (ноябрь 2022г.).

Компетенции с участием студентов колледжа и школьников:

«Выпечка хлебобулочных изделий», «Кондитерское дело».

В Национальном Чемпионате Абилимпикс в 2022 году колледж был представлен 2 участниками по категории «Студенты», 1 участником по категории «Школьники» и 3 экспертами. Призовые места студентов колледжа и школьников по компетенциям:

-по компетенции «Кондитерское дело» - диплом за 3 место Национального Чемпионата – Оборин Сергей, 2 курс,

-по категории «Школьники», компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» - диплом за 1 место Национального Чемпионата – Шедько Лев, обучающийся МОУ СОШ № 30.

Национальные эксперты из числа преподавателей колледжа:

Березовская Н.Н. – главный национальный эксперт, Красовская Т.В., Дмитриева О.В. – эксперты по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий».

Четверо представителей колледжа стали участниками расширенного состава Национальной сборной России чемпионата «Абилимпикс».

Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий», категория «Студенты»:

Гончаров Богдан, 4 курс,

Бабкин Александр, 4 курс.

Компетенция «Кондитерское дело», категория «Специалисты»:

Гогин Е.Г., мастер производственного обучения колледжа

Перспективы функционирования и развития РУМЦ на 2023 год:

1. Реализация адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по специальностям, соответствующим профилю «Питание» РУМЦ.

2. Корректировка учебных планов, адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по специальностям, соответствующим профилю РУМЦ.

3. Разработка и публикация учебно-методических материалов по вопросам организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, программ практик, конкурсов профессионального мастерства.

4. Корректировка учебных планов и программ инклюзивного образования по профессиям и специальностям СПО по направлению «Питание» на основании ФГОС по ТОП – 50, согласование их с социальными партнерами.

5. Актуализация, разработка, корректировка и реализация учебных планов и программ по стажировкам, повышению квалификации руководящих и педагогических работников по направлению «Питание» Костромской области по профилю РУМЦ.

6. Формирование профильной медиатеки, адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья).

7. Организация работы по подготовке к участию в региональном и национальном Чемпионате «Абилимпикс-2023» по компетенциям: «Предпринимательство», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Выпечка осетинских пирогов», «Изготовление мороженого», «Кулинарное дело», «Бухгалтерский учет» по категориям «Студенты», «Специалисты», «Школьники».

8. Внедрение в учебный процесс оборудования для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий с использованием ресурсов медиа-центра РУМЦ.

9. Продолжение деятельности по разработке и реализации онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по направлению «Питание».

10. Формирование путем расширения базы данных организаций-работодателей, предоставляющих базу для прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ, оказывающих содействие в организации временной занятости, трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. Организация и проведение тренингов, индивидуальных консультаций для инвалидов и лиц с ОВЗ по основам самопрезентации на рынке,

формированию индивидуальной траектории профессиональной карьеры.

12. Проведение PR-кампании по популяризации среди населения Костромской области ресурсов РУМЦ и возможностей получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

13. Организация и проведение обучающих и методических мероприятий по диссеминации и обмену опытом: курсов повышения квалификации, конференций, круглых столов, вебинаров, семинаров с руководящими и педагогическими работниками, работодателями, иными субъектами-партнёрами по вопросам инклюзивного профессионального образования.

14. Внедрение в образовательный процесс новых форм обучения, инновационных, информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов, закупленных в ходе развития РУМЦ.

15. Создание единого информационного пространства по отрасли «Сфера услуг» Костромской области, заключающееся в возможности сетевого использования учебно-методической и другой документации РУМЦ.

16. Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и вебинаров по актуальным вопросам реализации инклюзивного образования.

17. Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с обучающимися ОВЗ и инвалидами Костромской области и закреплённой территории Ставропольского края.

18. Консультирование выпускников с ОВЗ по вопросам требований работодателя к соискателю, рекомендации по прохождению отборочного собеседования, помощь в подготовке представительских документов.

19. Составление методических рекомендаций по вопросам трудоустройства выпускников с ОВЗ, организации наставничества на производстве и другой актуальной тематике в инклюзивном образовании.

20. Проведение цикла мероприятий по снижению рисков социальной дезадаптированности и десоциализации обучающихся с ОВЗ, связанных с несостоятельностью в сфере профессиональной самореализации.

21. Проведение серии мастер-классов по организации образовательного процесса в условиях инклюзивного профессионального образования.

22. Организация и проведение конкурса адаптированных учебно-методических разработок для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Костромской области.

23. Организация работы по реализации 5-го по счету Гранта в размере 3 344 900 рублей на развитие РУМЦ по направлениям расходования субсидии.

24. Реализация направлений совместной деятельности по вопросам инклюзивного профессионального образования в субъекте Российской

Федерации, закрепленном за РУМЦ СПО (Ставропольский край) в том числе: по вопросам профориентации, по методикам и технологиям профессионального образования и профессионального обучения, по вопросам трудоустройства, трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп с учетом регионального рынка труда.

26. Рост числа компетенций, результативности и вовлеченности в чемпионатное движение «Абилимпикс» школьников, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и педагогических работников на региональном и национальном уровне.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Характеристика управления качеством образования

В колледже разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых методических комиссий, заместителей директора, директора колледжа. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, методического Совета, педагогического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров и аккредитации образовательной деятельности.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, проверочные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачётные вопросы.

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям) формируются с целью оценки качества освоения студентами ППССЗ.

Оценочные средства формируются на основе ключевых принципов оценивания:

валидность: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;

надёжность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплексов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарным курсам (модулю), входящим в учебный план в

соответствии с ФГОС СПО. Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса являются умения и знания, с учётом которых целесообразно составлять перечень показателей для оценки. Содержание заданий для текущего и промежуточного контроля, максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2022 г. в целом говорит о положительной динамике качества подготовки.

Летняя сессия 2021-2022 учебного года - качество знаний – 39 %

Зимняя сессия 2022-2023 учебного года - качество знаний – 43,1 %

Уровень подготовки выпускников колледжа наглядно отражает государственная итоговая аттестация

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников колледжа за последние 3 года следующие:

- 2020 год качество государственной итоговой аттестации – 88,8 %, дипломы с отличием - 56 выпускников - 16,5 %;
- 2021 год - качество государственной итоговой аттестации – 91,3 %, дипломы с отличием - 56 выпускников –18,7 %.
- 2022 год качество государственной итоговой аттестации - 92 %, дипломы с отличием - 51 выпускников – 14,8 %.

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года:

Год выпуска	Ед. изм.	Всего выпускников	Оценки по ИГА				Средний балл по ИГА	Успеваемость	Кач-во.	Кол-во дипломов	
			«5»	«4»	«3»	«2»				с отл.	на «4»и «5»
2019	Абс. число	295	175	88	32	0	4,47	295	263	54	130
	%	100	59,3	29,8	10,9	0		100	89,2	18,3	44
2020	Абс. число	340	198	104	38	0	4,5	340	302	56	148
	%	100	58,2	30,6	11,2	0		100	88,8	16,5	43,5%
2021	Абс. число	345	212	106	27	0	4,5	345	318	51	64
	%	100	61,5	30,7	7,8	0		100	92	14,8	18,6%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года

№ п/п	Форма обучения	Код	Наименование специальности	Количество выпускников	Результаты выпускной квалификационной работы				
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Средний балл
1	Очная	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	20	4	11	5	-	3,85
2	Очная	15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	20	2	11	7	-	3,75
3	Очная	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	34	20	14		-	4,59
4	Очная	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	21	14	4	3	-	4,52
	Очная	43.02.14	Гостиничное дело	20	14	6	-	-	4,7
			Итого	115 100%	54 46,9%	46 40%	15 17,3%	-	4,41
1	Очная	38.02.07	Банковское дело	36	21	10	5	-	4,4
2	Очная	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	73	47	21	5	-	4,6
3	Очная	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	22	19	3	-	-	4,8
4	Очная	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров(базовой подготовки)	23	19	4	-	-	4,8
5	Очная	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	22	14	7	1	-	4,5
			Итого	176 100%	120 68%	45 25%	11 7%	-	4,6
1	Заочная	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	11	8	3	-	-	4,7
2	Заочная	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11	10	1	-	-	4,9
3	Заочная	19.02.10	Технология продукции общественного питания	12	9	3	-	-	4,8
4	Заочная	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	20	11	8	1	-	4,5
			Итого	54 100%	38 70%	15 28%	1 2%	0	4,7
			ВСЕГО	345 100%	212 61,5	106 30,7%	27 7,8%		4,5

			318-92%			
--	--	--	----------------	--	--	--

5.2. Внешняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

НОК на сайте bus.gov.ru

Независимая оценка



Образование 

95,32

баллов в 2022 году

Что делается для повышения качества условий оказания услуг

^ Оценка по критериям



97.3 баллов

Открытость и доступность информации об организации



94 баллов

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления



85.3 баллов

Доступность услуг для инвалидов



100 баллов

Доброжелательность, вежливость работников организации



100 баллов

Удовлетворенность условиями оказания услуг

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Численность получателей услуг организации: 600
 Численность респондентов: 600
 Доля респондентов: 1

ОБРАЗОВАНИЕ
 Оценка показателей по критерию за 2022 год

Критерий "Открытость и доступность информации об организации"

Сумма баллов по всем показателям: **97,0**

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации (социальной сферы), (значимость показателя 20%), баллы: **40,0**

1.1 Достоверность и информативность деятельности организации (социальной сферы), размещенной на образовательных информационных ресурсах, обеспечивающих взаимодействие и поддержку (форме), доступности информации и ее объема (форме), (значимость показателя 8%), баллы: **27,0**

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о деятельности и контактных данных обратной связи и возможности получения услуг и их функций, (форме), (значимость показателя 30%), баллы: **30,0**

1.7 Наличие в функции номера или на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: электронная почта, электронные сервисы (форма для подачи заявки и/или обращения (жалобы, предложения), получение консультации по образовательным услугам и пр.), розовый телефон, возможность посещения образовательных учреждений, возможность оказания услуг организацией социальной сферы (значимость показателя для опроса граждан или пользователей на нем) любого дистанционного способа взаимодействия, баллы: **100**

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Численность получателей услуг организации: 600
 Численность респондентов: 600
 Доля респондентов: 1

ОБРАЗОВАНИЕ
 Оценка показателей по критерию за 2022 год

Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

Сумма баллов по всем показателям: **54**

2.1 Обеспечение комфортности условий оказания услуг организацией социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы: **30,0**

2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями предоставления услуг организацией социальной сферы, (значимость показателя 30%), баллы: **44,0**

2.2 Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, (число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы (Числ), по отношению к числу получателей услуг, обратившихся за помощью (Чобщ), баллы: **88**

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Численность получателей услуг организации: 600
 Численность респондентов: 600
 Доля респондентов: 1

ОБРАЗОВАНИЕ
 Оценка показателей по критерию за 2022 год

Критерий "Доступность услуг для инвалидов"

Сумма баллов по всем показателям: **85,3**

3.1 Оборудование помещений организации и социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, (значимость показателя 30%), баллы: **24,0**

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, (значимость показателя 30%), баллы: **21,0**

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги и услуги наравне с другими, (значимость показателя 40%), баллы: **40,0**

3.2.1 Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги и услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации экранами, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводом (аудиоадаптированные), наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы и сайта Интернет для инвалидов по зрению; наличие образовательных работников организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (аккредитованное) по обслуживанию инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционной форме или на дому, (значимость условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, баллы: **100**

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Численность получателей услуг организации: 600
 Численность респондентов: 600
 Доля респондентов: 1

ОБРАЗОВАНИЕ
 Оценка показателей по критерию за 2022 год

Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"

Сумма баллов по всем показателям: **100**

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих персональный контакт и информативность получения услуг и при необходимости обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы: **40,0**

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы: **40,0**

4.2.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие работу по реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы, (число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (Указ.услуг), по отношению к числу обратившихся получателей услуг, обратившихся за соответствующей помощью (Чобщ), баллы: **100**

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, (значимость показателя 20%), баллы: **20,0**

4.3.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (чаты и онлайн-обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.), (число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (Указ.дист), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, обратившихся за соответствующей помощью (Чобщ), баллы: **100**



По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» итоговый балл (по пяти критериям) составил - 95,32 балла.

6. Воспитательная работа

6.1. Организационно-правовые основы воспитательной работы

В 2022 году воспитательная работа колледжа реализуется через рабочие программы воспитания по специальностям, которые разработаны на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. С сентября 2022 года реализуется рабочая программа воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 3

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Руководителем структурного подразделения «Воспитательная работа» является заместитель директора по воспитательной работе. Руководство воспитательной работой в учебной группе осуществляет классный руководитель. Классный руководитель осуществляет работу согласно Положению о классном руководителе (утвержденное с изменениями 30.08.2021).

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы Совета классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классных руководителей, преподавателей. Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы. Внеурочную деятельность осуществляют педагоги-организаторы, руководители спортивных секций.

По всем направлениям воспитательной деятельности осуществляются

внешние взаимосвязи с молодежными организациями и общественными объединениями г. Костромы, культурными центрами, библиотеками.

6.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся

Приоритетной внеурочной деятельностью в колледже является занятие студентов в 7 спортивных секциях. С большим удовольствием юноши и девушки занимаются в секциях по волейболу, настольному теннису, лёгкой атлетики, лыжной подготовки, шашки, армспорт, футбол.

На базе колледжа работают 3 творческих объединения: танцевальный коллектив «ТЭК и КО», вокальный ансамбль, театральная студия. Творческие коллективы в 2022 году стали лауреатом областного конкурса «Моё творчество».

В колледже сформированы органы студенческого самоуправления: «Союз активной молодёжи». Основная деятельность студенческого совета – социализация студентов и организация внеурочной деятельности. Структура органов студенческого самоуправления в колледже отражает связь между студенческими группами и администрацией колледжа. Основными направлениями работы являются: информационное, СПАРТ (культурно-досуговое и здоровьесберегающее), отдел внешних связей, адаптационное.

В колледже функционирует волонтерское движение «Импульс», оперативный отряд правопорядка «КТЭК». Большая часть работы направлена на развитие студенческого самоуправления через взаимодействие с Российским содружеством колледжей.

В течение года преподавателями и студентами были организованы следующие социальные акции: «Детские улыбки», «Поможем ветеранам», «Поговорим по душам», «Восстановим храм», «Помоги четвероногим друзьям», «Корзина добра» и другие. Традиционной является акция «С благодарностью, помним!», посвящённая Великой Победе в Великой Отечественной Войне.

В воспитательном процессе большое внимание уделяется вопросу профилактики правонарушений среди студентов. В течение всего учебного года именно по этому направлению проходили тематические классные часы, акции, диспуты, конкурсы газет, викторины, просмотры видеофильмов.

В профилактических мероприятиях классные руководители и специалисты затрагивали проблему здоровья будущего поколения. Большое внимание в воспитательной работе со студентами уделяется антиалкогольной и антитабачной компании. Студенты колледжа активно принимают участие в областных, городских акциях и конкурсах под девизом «Мы против!» и других.

Основные достижения в спортивной деятельности за 2022 год

Основные физкультурно-спортивные мероприятия и достижения:

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - 12 участников, 5 человек участвовали в забеге сильнейших 7 человек выполняли нормативы комплекса ГТО,

2) соревнования среди ПОУ Костромской области по лыжным гонкам (девушки - 1 место, юноши - 4 место);

3) лыжная эстафета памяти В.Ф. Ланге (3 место);

4) соревнования среди ПОО г. Костромы по волейболу (юноши – 1 место; девушки - 2 место);

5) соревнования среди ПОО г. Костромы по шашкам (девушки – 1 место);

6) областные соревнования среди ПОУ по легкоатлетическому кроссу (девушки - 2 место; юноши – 1 место);

7) соревнования среди ПОУ Костромской области по легкой атлетике

(1 место – юноши; 2 место – девушки);

8) Всероссийский легкоатлетический пробег «Кросс нации – 2022 года» - 25 человек, из них 10 человек участвовали в выполнении нормативов комплекса ГТО;

9) соревнования по мини-футболу среди команд ПОО г. Костромы – 5 место;

10) соревнования среди ПОУ Костромской области по армрестлингу

(девушки -2 место; юноши -2 место);

11) соревнования среди ПОО г. Костромы по настольному теннису

(юноши - 4 место, девушки – 2 место).

12) Организован и проведен турнир по стритболу, посвященный памяти А.Я. Егорова – заслуженного Учителя РФ, среди команд ПОО г. Костромы. Участвовало более 50 участников.

13) 50 человек (обучающиеся колледжа) выполнили нормативы комплекса ГТО.

14) В колледже организованы и проведены спортивные праздники, посвященные Дню ходьбы, Дню здоровья, Дню защитника Отечества, соревнования по различным видам спорта среди учебных групп. Всего в физкультурно-спортивных мероприятиях приняли участие более 300 человек.

6.3. Взаимосвязи с внешними организациями

СП воспитательная работа	Получение	Предоставление
Внешние организации		
Центр Патриотического воспитания молодёжи	Лектории, развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки	Слушатели, участники конкурсов
ООО «Российский союз молодёжи»	Лектории, развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки	Слушатели, участники конкурсов
Молодёжный центр «Кострома»	Лектории, развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки	Слушатели, участники конкурсов
Городской клуб старшеклассников	Организация городских акций, конкурсов. Обучения для студентов	Участие в акциях, конкурсах
Комиссия по делам несовершеннолетних	Оказание помощи в работе по профилактике правонарушений	Предоставление информации, составление совместного плана работы
Костромская областная государственная филармония	Репертуар встреч, выставок, концертов	Посещение программ
Драматический театр им. А.Н. Островского	Репертуар спектаклей, постановок	Посещение программ
Молодёжный комплекс «ПАЛЕ»	Трудоустройство в летний период	Кадры для рабочих мест
Областная научная Библиотека им. Н.К. Крупской	Организация встреч, выставок, библиотечный фонд	Лектории, творческие встречи, программы
Библиотека им. А.С. Пушкина	Организация встреч, выставок, библиотечный фонд	Лектории
СОШ г. Костромы	Выполнение КЦП	Профориентационные мероприятия, мастер-классы, проф-пробы, сезонные школы.
Ветеранские и общественные организации г. Костромы	Проведение совместных мероприятий	Гражданско-патриотические мероприятия, встречи, лектории

Вывод:

в колледже созданы условия для развития обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Воспитательная работа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой и спортивной деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные задачи, социализироваться, развивать позитивные отношения к общественным ценностям. В процессе воспитания происходит приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Цель воспитательной работы на 2023 год:

создать условия для воспитания нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, профессионала своего дела.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Распределение численности персонала по уровню образования и полу

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из графы 3		
			высшее	из гр.4 имеют:					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории		женщины
				учёную степень			ученое звание				высшую	первую	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Численность работников – всего	01	109	80	-	3	-	-	1	15	-	32	12	92
в том числе:													
Руководящий персонал – всего	02	15	15	-	1	-	-	-	-	-	3	-	13
из них:													
ректор (директор)	03	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
проректоры (заместители директора)	04	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
педагогические работники структурных подразделений, реализующих образовательные программы	05	60	58	-	2	-	-	1	2	-	29	12	53
из них:													
преподаватели	06	46	46	-	2	-	-	1	-	-	26	11	41
мастера производственного обучения	07	2	1	-	-	-	-	-	1	-	1	0	-
научные работники	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-
инженерно-технический персонал	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-
административно-хозяйственный персонал	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-
производственный персонал	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-
учебно-вспомогательный персонал	12	7	2	-	-	-	-	-	5	-	X	X	7
иной персонал	13	3	3	-	-	-	-	-	0	-	X	X	3

Численность внешних совместителей, работающих по договорам гражданско-правового характера и на условиях внутреннего совместительства и совмещения профессий (должностей)

Численность внешних совместителей

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр.3		
			высшее	из гр.4 имеют:					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории		женщины
				учёную степень			ученое звание				высшую	первую	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Численность работников – всего	01	8	8	-	2	-	-	2	-	-	0	0	5
в том числе:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Руководящий персонал – всего	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники структурных подразделений , реализующих образовательные программы профессионального обучения	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Преподаватели	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
мастера производственного обучения	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники структурных подразделений, реализующих дополнительные общеразвивающие образовательные программы для взрослых	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги дополнительного образования	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
тренеры-преподаватели	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники структурных подразделений , реализующих дополнительные профессиональные программы	09	8	8	-	2	-	-	2	-	-	-	-	5
из них:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Преподаватели	10	7	7	-	1	-	-	1	-	-	-	-	4
мастера производственного обучения	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
производственный персонал	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
иной персонал	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 03 графы 3 численность работников предприятий и организаций, привлечённых к образовательной деятельности - всего	18	7											
из них предприятий и организаций реального сектора экономики	19	3											

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников (за последние 3 года)

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию:

45 чел. (90 %) в форме:

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов
Длительные курсы повышения квалификации	2020 г.- 43 чел.
	2021 г. – 41 чел.
	2022 г.– 45 чел.
Обучение в ВУЗе	2020 г.- 0 чел.
	2021 г. – 1 чел.
	2022 г. – 1 чел.
Молодые специалисты	2020 г.- 2 чел.
	2021 г.– 3 чел.
	2022 г. – 3 чел.

Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования инвалидов и лиц с ОВЗ в 2022 году: 14 человек

2022 год курсы повышения квалификации			
Ф.И.О. численность	Наименование	Сроки	Образовательная организация
1. Перминова В.В.	КПК «Компетентный руководитель образовательной организации» 72 часа	17.01.2022- 04.02.2022	ОГБПОУ ДПО «КОИРО»
2. Лебедева Е.А.			
3. Смирнова А.А.			
4. Голубева М.А.			
5. Шепелева Н.Н.			
6. Лебедева Е.И.	КПК «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» 72 часа	07.02.2022- 25.02.2022	ОГБПОУ ДПО «КОИРО»
7. Бархотников Р.В.			
8. Зайцева Е.А.			
9. Маркова Е.С.			
10. Батракова А.Н.			
11. Кашина А.И.			
12. Березовская Н.Н.			
13. Монжаренко Е.А.			
14. Маркова Е.С.	КПК «Разработка программ опережающей профессиональной подготовки кадров» 36 часов	15 – 30.03.2022	ЦОПП ОГБПОУ «КТЭК»
15. Щербинина М.В.			
16. Куприянова Н.А.			
17. Русакова А.А.			
18. Крупикова М.Ю.			
19. Красовская Т.В.			
20. Березкина А.И.			
21. Гогин Е.Г.			
22. Николаева Т.С.			
23. Тюляндина О.В.			
24. Корицова М.Р.			
25. Губанов С.А.	КПК «Содержание и методика преподавания	11 – 20.05.2022	Российская академия
26. Русакова А. А.			

	курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа		народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ
27. Холинова О.А.	КПК «Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС» 72 часа	04.05 - 31.05.2022	ОГБПОУ ДПО «КОИРО»
28. Рагожник Ф.А.	КПК «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	Апрель-май 2022	
29. Нестеров Д.О.	КПК «Компетенции будущего: лидерство нового уровня» 24 часа	11.06. – 30.11.2022	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
30. Перминова В.В.	КПК «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» 72 часа	30.11. – 16.12.2022	Республиканский институт профессионального образования (РИПО Республика Беларусь, г. Минск)
31. Голубева М.А.			
32. Степаненко А.Е.			
33. Бархотников Р.В.			
34. Досужков А.Г.			
35. Нестерова Т.В.			
36. Бадалова С.Б.			
37. Нестеров Д.О.			
38. Сокова А.А.			
39. Лебедева Е.И.			
40. Степанова М.А.			
42. Боровикова К.И.			
43. Петропавловская Я.А.			
44. Молчанова М.Р.			
45. Ефименко М.А.	КПК «Подготовка спортивных судей по организации и выполнению нормативов (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» населения в том числе инвалидов и лицами с ОВЗ»	28.11. – 16.12.2022	ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» Институт профессионального развития
46. Дмитриева О.В.	КПК «Практическая подготовка обучающихся в	07.11. – 24.12.2022	ФГБОУ ДПО «Институт развития
47. Лебедева Е.И.			

	соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия»		профессионального образования»			
2022 год стажировки						
1. Крупикова М.Ю.	«Современные производственные технологии в образовательном процессе»	17.02.2022-18.02.2022	ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания»			
2. Николаева Т.С.						
3. Зайцева Е.А.	«Ландшафты образовательных инноваций. Конструируем вместе»	17.02.2022-18.02.2022	ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»			
4. Медиокритская О.Г.						
5. Серова Н.Н.						
6. Корчинская Е.М.						
7. Сокова Г.Н.						
8. Платонова Н.И.						
9. Батракова А.Н.						
10. Маркова Е.С.						
11. Березкина А.И.						
12. Гончарук А.С.						
13. Гончарук Е.В.						
14. Касаткина М.О.						
15. Монжаренко Е.А.				Стажировка педагогических работников на базе РУМЦ инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области ОГБПОУ «КТЭК»	17.02.2022-18.02.2022	ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
16. Лебедева Е.И.						
17. Кашина А.И.						
18. Березовская Н.Н.						
19. Белобородова Т.П.						
20. Батракова А.Н.	Производственная стажировка по направлению «Банковское дело»	10.05.2022 – 24.05.2022	Банк «ВТБ» (ПАО)			
21. Маркова Е.С.						
ИТОГО: 68 = 47 человек КПК + 21 человек стажировка						

7.2 Распространение опыта работы руководящих и педагогических работников за 2022 год

Уровень	Наименование мероприятия
Муниципальный	
Региональный	Региональный семинар «Итоговые мероприятия по реализации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) на территории Костромской области в 2020-2021 гг.», 27.01.2022, Губанов С, А., Малащенко Ю.А., Русакова А.А.
Межрегиональный	Круглый стол «Донбасская трагедия в контексте цивилизационных разломов на постсоветском пространстве», 04.03.2022, Русакова А.А.

	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития», 01 – 02.12.2022, Смирнова А.А. Петропавловская Я.А., Щербинина М.В., Русакова А.А. Холинова О.А., Исакова Н.В.
Федеральный	<p>Всероссийская научно-методическая конференция «Затравленное детство. Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде», 25.03.2022, Караваева Л, В.</p> <p>Всероссийский семинар «История Отечества в ролевых играх для подростков», 03.02.2022, Щербинина М.В., Ерофеева Е.А., Русакова А, А.</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - педагогов в рамках образовательного контента программы «Яндекс-Марафон», 24 – 28.03.2022, Крупикова М.Ю., Тюляндина О.В. Лебедева Е.И., Березкина А.И., Николаева Т.С., Догадкина Е.А., Куприянова Н.А., Григорьева Т.Н., Журба Н.Н.</p> <p>Всероссийский вебинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного и ТРИЗ-педагогика», 18.03.2022, Куприянова Н.А.</p> <p>Всероссийский онлайн-семинар «Технологический процесс и его влияние на образовательную организацию», 17.03.2022, Смирнова А, А.</p> <p>Всероссийская конференция «Инклюзивное образование на современном этапе», 24.03.2022, Куприянова Н, А.</p> <p>Центр поддержки и обучения «КНОРУС», методический вебинар «Демонстрационный экзамен 2022», 31.05.2022, Смирнова А. А.</p> <p>Финал X Национального Чемпионате Молодые профессионалы 2022, 8 – 12.09.2022, Смирнова А, А, участие в деловой программе.</p> <p>VI Всероссийский юридический форум «Реформа гражданского законодательства: некоторые результаты и новые проблемы», 21.09.2022, Нестеров Д.О.</p>
Международный	

7.3. Участие руководящих и инженерно-педагогических работников в профессиональных конкурсах

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Уровень	Результат
1	2	3	4	5
Январь 2022	III Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка проекта проведения профориентационной работы посредством Интернет-технологий - РИК ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	Батракова А.Н. Серова Н.Н.	Всероссийский	Диплом I степени
Январь 2022	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Рагожник Ф.А.	Всероссийский	Диплом I степени

Январь 2022	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Корчинская Е.М. Сокова Г.Н.	Всероссийский	Диплом I степени
28.02.2022	III Всероссийский конкурс «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании «Развитие личности студента: включение блока воспитательной работы преподавателей профессиональных дисциплин»	Рагожник Ф.А.	Всероссийский	Диплом I степени
05.03.2022	III Всероссийский конкурс лучших практик студенческих организаций профессиональный образовательных организаций, номинация «Лучшая практика студенческого наставничества»	Губанов С.А.	Всероссийский	Сертификат участника
март – апрель 2022	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации	Березкина А.И.	Региональной	Победитель конкурса
март – апрель 2022	Методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области	Ефименко М.А., Андреева М.И. Фастунов Д.М. Батракова А.Н.	Региональной	Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени
Июнь 2022	IV Всероссийский химический диктант (МГУ им. М.В. Ломоносова)	Куприянова Н.А.	Всероссийский	Сертификат участника
Сентябрь	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2022»	Ефименко М.А. Андреева М.И.	Региональной	Сертификат участника
28,09. – 03.10 2022	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мастер года»	Березкина А.И.	Всероссийский	Сертификат участника
Октябрь 2022	Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования	Русакова А. А.	Всероссийский	Победитель заочного этапа
Октябрь 2022	Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Феофилактова Т.Н.	Международный	1 место
27.10 – 01.11.2022	Технологический фестиваль «Абилимпикс» (для членов Национальной сборной)	Гогин Е.Г.	Всероссийский	Сертификат участника

	«Абилимпикс» Россия и участников из зарубежных стран)			
--	---	--	--	--

7.4. Результаты научно-методической работы за 2022 год

Научно-методические публикации:

Дата	Автор	Наименование издания, издательство
Январь 2022	Батракова А.Н., Серова Н.Н.	Методическая разработка проекта «Проведение профориентационной работы посредством Интернет-технологий», Сетевое издание «Фонд 21 ВЕКА», Серия С №394809, 25.01.2022
17.01.2022	Фастунов Д.М.	Размышления педагога о развитии научно-технического творчества студентов ОГБПОУ «КТЭК», Всероссийское издание «Слово педагога». Серия АА №22595
20.01.2022	Николаева Т.С.	Ассортимент рыбных блюд в современных технологических моделях производства, Всероссийское издание «Педагогический альманах»/СМИ ЭЛ № ФС 77-75242
22.01.2022	Рагожник Ф.А.	Практико-ориентированный подход с применением case-study в профессиональной подготовке студентов, СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»/ Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-82417/ Серия С №393896
30.01.2022	Николаева	Методическая разработка урока «Приготовление блюд из рыбы», Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»/Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-62596
31.01.2022	Рагожник Ф.А.	Лекции по МДК 02.03 Маркетинг (ПМ 02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»/ Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-82417
28.02.2022	Рагожник Ф.А.	Развитие личности студента: включение блока воспитательной работы преподавателей профессиональных дисциплин, СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»/ Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-82417/Серия С №404885
25.03.2022	Караваева Л.В.	Исследование специфики формирования факторов и условий агрессивного поведения обучающихся с умственной отсталостью в системе среднего профессионального образования (на примере ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургской Академии последипломного образования»/Электронный сборник статей научно-методической конференции «затравленное детство. Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» (г. Санкт-Петербург)
Апрель 2022	Белобородова Т.П.	Методическая разработка мастер-класса «Современные технологические траектории работы с изомальтом», Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий «ProПедагога»/ДП-0 № 206646
Апрель 2022	Крупикова М.Ю.	Мастерская как новая архитектура образовательного пространства профессиональной подготовки
Июнь 2022	Губанов С.А.	Опыт практического формирования современных форматов и механизмов гармонизации межнациональных отношений в студенческой среде в системе среднего профессионального

		образования, Многонациональная Кострома: единое пространство-единая судьба/Материалы VI Региональной электронной научно-практической конференции, Кострома, КОИРО, 1-25 декабря 2021
Июнь 2022	Куприянова Н.А.	Виртуальная химическая лаборатория – панацея или утопия, Всероссийское издание «Педология»
Июнь 2022	Мазурова Ю.Н.	Старт в профессию. Моя практика в Германии, Vitamin De (международный языковой журнал)
Июнь 2022	Корчинская Е.М. Сокова Г.Н.	Разработка механизма подготовки школьников к участию в движении JuniorSkills Russia по компетенции «Предпринимательство», Сетевое электронное издание «Фонд 21 Века»
14.09.2022	Касаткина М.О.	Экономические системы и изменения информационной составляющей, Сетевой издание «ФОНД21ВЕКА» серия С № 439696
14.10.2022	Феофилактова Т.Н.	Обучение молодежи предпринимательскому мышлению и предпринимательским действиям для инновационной экономики региона, Всероссийский центр образования и развития "Педагоги России" ДОС № 0061911
Ноябрь 2022	Русакова А.А.	Профессиональное обучение лиц с нарушением интеллекта в ОГБПОУ «КТЭК», Сборник по итогам Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования

Мероприятия, организованные на базе образовательной организации:

Дата	Тема мероприятия, форма	Категория участников	Уровень	Участие сотрудников ОО
31.03.2022	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Студенты КТЭК, КТТ, КАТК	Региональный	Губанов С.А. Журба Н.Н. Староверова Н.Н. Русакова А.А. Степаненко А.Е
с 15 января по 15 мая 2022	VII Международный конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и перспективы развития сферы обслуживания»	Студенты ПОО России, Белоруссии, ДНР	Международный	Русакова А.А. Губанов С.А.
19.04.2022	День единый действий	Студенты колледжа	Региональный	Губанов С.А. Щербинина М.В. Русакова А.А.
20.04.2022	Урок истории и онлайн-викторина, посвященные 80-летию окончания битвы под Москвой	Студенты колледжа	Всероссийский	Щербинина М.В. Русакова А.А.

05.05.2022	Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Студенты колледжа	Всероссийский	Щербинина М.В. Русакова А.А.
16.05.2022	Всероссийский урок «Россия – страна возможностей»	Студенты колледжа	Всероссийский	Щербинина М.В.
Сентябрь Май	Заседания РМО по направлению «Экономика и управление»	Педагоги ПОО региона	Региональный	Беляева Н.Ю. Маркова Е.С.
Февраль 2022	Стажировка преподавателей на базе РЦ, РУМЦ	Педагоги ПОО региона	Региональный	Малашенко Ю.А. Шепелева Н.Н.
03.09.2022	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	Студенты колледжа	Международный	Голубева М.А. Губанов С.А.
Сентябрь, октябрь, 2022	Единые проверочные работы по социально-гитарным предметам, по профильным предметам	Студенты колледжа	Всероссийский	Смирнова А.А.
Октябрь 2022	Анкетирование в рамках проекта «Без срока давности»	Студенты колледжа	Всероссийский	Щербинина М.В. Русакова А.А.
03.11.2022	Просветительский марафон «Знания о героях»	Студенты колледжа	Всероссийский	Русакова А.А. Ерофеева Е.А.
03.- 08.11.2022	VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Студенты колледжа	Международный	Русакова А.А. Ерофеева Е.А.
01. – 12.11.2022	Опрос населения и юридических лиц в целях определения степени удовлетворенности населения уровнем безопасности финансовых услуг, оказываемых организациями кредитно-финансовой сферы (организатор Центральный Банк РФ)	Студенты колледжа	Всероссийский	Батракова А.Н. Маркова Е.С.
28.11. – 11.12.2022	Всероссийский технологический диктант	Студенты колледжа	Всероссийский	Фастунов Д.М. Бархотников Р.В.
02.12.2022	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Студенты колледжа	Международный	Русакова А.А.
09.12.2022	Костромская областная образовательная акция «Избирательный диктант»	Студенты колледжа	Региональный	Сокова А.А.
01.- 15.12. 2022	V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Студенты колледжа	Всероссийский	Батракова А.Н. Маркова Е.С.
03 – 12.12.2022	VI Всероссийский правовой юридический диктант	Студенты колледжа	Всероссийский	Журба Н.Н. Сокова А.А. Староверова Н.А.

Экспериментальная работа

№ п/п	Тема	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., должность/	Сроки эксперимента
1.	Участие в работе региональной инновационной площадки «Апробация механизмов реализации программ наставничества в профессиональных образовательных организациях Костромской области».	Губанов С.А.	2022
2.	Реализация проекта «Школа педагогического наставничества»	Губанов С.А. Наставники	2022
3.	Реализация проекта «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» Приказ ДОН «О реализации пилотного проекта» от 17.10.2014 № 1900	Лебедева Е.А. – руководитель СП	до 30.06.2022
4.	Реализация проекта «Цифровизация образовательного пространства ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	Степаненко А.Е. – руководитель СП	2022
5.	Реализация проекта «Развитие Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области»	Шепелева Н.Н. – руководитель СП	2022
6.	Реализация проекта «Развитие Ресурсного центра по профилю «Экономика и управление»	Малашенко Ю.А. – руководитель СП	2022
7.	Реализация проекта «Создание современной системы профориентационной работы	Голубева М.А. – руководитель СП	2022

Исследовательская работа в 2022 году

№ п/п	Тема	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., должность/
1.	Исследование направлений оптимизации условий для реализации Программы развития колледжа (2018-2022 годы).	Смирнова А.А. – зам директора Лебедева Е.А. – зам директора Голубева М.А. – зам директора Губанов С.А. – руководитель НМР Степаненко А.Е.- руководитель КРЦ Шепелева Е.А – руководитель РУМЦ

3.	Исследование дополнительного потенциала ОГБПОУ «КТЭК» как участника чемпионатов «Молодые профессионалы»	Смирнова А.А. - зам директора Лебедева Е.А. – зам директора Малашенко Ю.А. – руководитель
4.	Исследование инновационного потенциала Ресурсного центра колледжа и РМО по профилю «Экономика и управление» по разработке программ «Финансовая грамотность», «Финансовое геронтообразование»	Малашенко Ю.А. – руководитель РЦ Маркова Е.С. – председатель РМО
5	Исследование потенциала Ресурсного центра и РУМЦ по расширению спектра реализуемых обучающих программ для различных социальных групп	Шепелева Н.Н. – руководитель РУМЦ
6	Исследование перспективных направлений работы мастерских колледжа	Зав мастерскими

Перспективы развития научно-методического направления деятельности:

1. Методическая поддержка начинающих и вновь пришедших педагогов.
2. Организация работы «Школы наставничества».
3. Методическое сопровождение процесса организации независимой оценки качества профессиональной подготовки обучающихся.
4. Подготовка к внедрению нового перечня специальностей.
5. Методическое сопровождение разработки актуализированных образовательных программ.
6. Подготовка к реализации нового формата аттестации педагогов.
7. Завершение процесса профессиональной переподготовки преподавателей, не имеющих педагогического образования.
8. Реализация в практической работе базовых принципов проектного управления.
9. Проведение мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в 2023 году.
10. Отработка механизмов профессионального взаимодействия с высшей школой Костромского региона, общественными организациями области.
11. Освоение инновационных направлений методической работы.
12. Транслирование актуального опыта научно-методической деятельности на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями.

Уровень экспериментальной, исследовательской деятельности преподавателей колледжа соответствует статусу ПОО. Работа начинающих педагогов сопровождается опытными педагогами-наставниками. Обучение обеих педагогических групп обеспечивается через образовательно-методические направления деятельности «Школы наставничества».

Реализация процесса профессиональной переподготовки преподавателей, не имеющих педагогического образования.

7.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Характеристика зданий и помещений, используемых в образовательном процессе

Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Количество ученических мест
1.	Учебный корпус	2	794
2.	Учебный кабинет,	33	990
	в том числе компьютерные кабинеты	11	131
3.	Мастерские по стандартам Ворлдскиллс	6	39
4.	Лаборатория	3	45
5.	Учебно-производственная мастерская	1	15
6.	Учебная пекарня	1	15
7.	Библиотека	1	
8.	Читальный зал	1	40
9.	Спортивный комплекс (зал)	1	60
10.	Медицинский кабинет	1	
11.	Общежитие	1	300
12.	Комнаты для занятий (общежитие)	1	20
13.	Актальный зал	1	260
14.	Учебно-производственная столовая	1	140

Компьютерное обеспечение

Количество компьютерных классов	Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	Количество персональных компьютеров на 100 обучающихся	Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся
11	260	21,4	21,4

Колледж располагает 11 современными компьютерными классами, объединённых в локальную сеть, с выходом в INTERNET.

В 32 аудиториях колледжа установлено мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Общее количество компьютеров, подключённых к локальной сети колледжа - 260.

В общежитии колледжа также организовано подключение к сети Интернет. Во всех помещениях образовательной организации работает wi-fi-сеть.

Стабильно функционирует сайт колледжа по адресу: <http://ktek-kostroma.ru> Работает образовательная платформа “The MOODLE”, обеспечивающая работу единого информационного образовательного пространства колледжа для

организации дистанционного обучения. На 1 января 2023 года в системе дистанционного образования колледжа зарегистрировано 1500 человек.

СДО “The Moodle” позволил обеспечить дистанционной формой обучения студентов очного и заочного отделений. Кроме того, СДО используется для проведения заочных межрегиональных олимпиад. В системе сформирована электронная библиотека по всем общеобразовательным дисциплинам и профильным дисциплинам (частично).

В 2022 году на деньги гранта по созданию региональных центров опережающей профессиональной подготовки было приобретено оборудование для регионального ЦОПП. В рамках этих закупок приобретена региональная платформа для координации учебных курсов, СДО Moodle, ВКС BigBlueButton, обновлена серверная база. На базе ЦОПП начала работать видеостудия, начались трансляции акции «Человек дела». В рамках реализации гранта РУМЦ, оборудована мастерская по бухгалтерскому учету.

Вывод: материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

Перспективы на 2023 год:

В колледже продолжается работа по обновлению и модернизации материально-технической базы. Разработана программа развития образовательной организации на период с 2023 по 2030 год, определены ключевые направления развития, финансовые источники. В рамках реализации программы запланировано в 2023-24 году модернизировать wi-fi-сеть учебного заведения, обеспечение устойчивого приема скоростного интернета во всех аудиториях и мастерских. Запланировано обновление серверной техники и платформы MOODLe, расширение возможностей электронного обучения за счет расширенных контактов с ЭБС «Информо», разработка, создание и внедрение сетевой региональной платформы ЦОПП.

Для функционирования РУМЦ планируется приобрести дополнительное специализированное и компьютерное оборудование для организации мастерской по предпринимательству и общего назначения. Для обеспечения полной методической поддержки планируется заключение договоров с электронными библиотечными ресурсами России. Взаимодействие с открытыми фондами обеспечит более широкие возможности и для студентов других специализаций колледжа.

7.6. Социально-бытовое обеспечение студентов и работников

№ п/п	Наличие социально-экономических условий, пунктов. Категория площадей	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4
1.	Медицинский кабинет	Оперативное управление	Свидетельство о государственное регистрации права от 24 апреля 2012г. серии 44-АБ № 552782
2.	Учебно-производственная столовая	Оперативное управление	Свидетельство о государственное регистрации права от 24 апреля 2012г. серии 44-АБ № 552782
3.	Спортзал	Оперативное управление	Свидетельство о государственное регистрации права от 11 декабря 2015г. № 049019
4.	Общежитие (спальные помещения, комнаты досуга, быта и отдыха).	Оперативное управление	Свидетельство о государственное регистрации права от 24 апреля 2012г. серии 44-АБ № 552782
5.	Помещения хозяйственно-бытовой ориентировки.	Оперативное управление	Свидетельство о государственное регистрации права от 24 апреля 2012г. серии 44-АБ № 552782

Вопросы социально-бытовых условий, социальной защиты и поддержки студентов являются актуальными на протяжении всего образовательного процесса. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал, конференц-зал, спортивный комплекс, актовый зал.

Студенческое общежитие расположено по адресу: г. Кострома, ул. Свердлова, д. 40 и находится рядом с колледжем. В настоящее время в общежитии проживает 287 человек. Все студенты колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены на 100% Система общежития секционная. Жилой блок включает 3-4 комнаты, холл, туалетные и умывальные комнаты. На каждом этаже общежития имеются комнаты для отдыха и организации досуга студентов, учебные комнаты для занятий. В комнаты студентов проведена сеть Интернет. Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования. Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением о студенческом общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор найма жилого помещения в общежитии между администрацией колледжа и студентом. Администрация колледжа планомерно осуществляет адресную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В колледже взяты на особый учёт студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Администрация колледжа оказывает социальную поддержку студентам, имеющим детей, и студентам, имеющим родителей-инвалидов. Студенты- инвалиды, дети-сироты обеспечиваются двух разовым бесплатным горячим питанием в столовой колледжа.

**Социальный паспорт студентов очной формы обучения
по состоянию на 01.01.2023г.**

№ п/п	Категория студентов	Количество (чел.)	1 курс (чел.)
1.	Всего студентов	964	322
2.	Юноши	299	104
3.	Девушки	665	218
4.	Несовершеннолетние студенты	386	242
5.	Иногородные студенты	326	129
6.	Студенты, из числа детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей	37	13
7.	Сироты	20	6
8.	Студенты, воспитываемые в приёмных семьях	9	5
9.	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе:	11	3
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	1	1
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	9	2
10	Слушатели по профессии «Повар»(с ОВЗ)	24	12
	Слушатели, из числа детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей	0	3
	инвалиды	0	2
11.	Студенты из малообеспеченных семей (по справкам)	119	28
12.	Студенты из неполных семей	174	28
13.	Студенты из многодетных семей	7	2
14.	Студенты из неблагополучных семей	2	1
15.	Студенты, состоящие на учёте в ПДН	5	2
16.	Студенты, состоящие на внутриколледжном учёте	5	2
17.	Студенты, проживающие в общежитии	287	119
	из них: дети-сироты, опека,	10	5
	студенты - инвалиды	5	2

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями общежития, совместно с родителями, медицинским работником, руководителями структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе. При необходимости для студентов организуются встречи со

специалистами-психологами, представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства.

Вывод: в образовательной организации и студенческом общежитии созданы оптимальные условия, для занятий и отдыха студентов.

7.7. Финансовое обеспечение

Источником формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности являются:

- средства областного бюджета;
- средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешённой предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной деятельности);
- плата за проживание в общежитии, в том числе гостиничного типа, за техническое обслуживание и текущий ремонт жилья, за коммунальные услуги в ведомственном жилом фонде;
- средства, полученные за подготовку кадров на условиях возмещения затрат;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Доходы колледжа за 2022 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – **136 300,0** тыс. руб., в том числе бюджетное финансирование – **97 930,1** тыс. руб., из них на создание ЦОПП 20 876,9 тыс. руб.; доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – **38 369,9** тыс. руб., в том числе на обучение лиц по программе Содействия занятости – 13227,8 тыс. руб., на развитие РУМЦ 5737,6 тыс. руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника – **2119,7** тыс. руб.

Доходы колледжа, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника – 596,7 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона – 103,6%.

Вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

Перспективы:

В условиях дефицита средств областного бюджета образовательная организация для обеспечения ведения образовательного процесса развивает деятельность, связанную с оказанием платных услуг, увеличением доходов от приносящей доход деятельности.

8. Выводы

На основании самообследования колледжа рабочая группа пришла к выводу:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитованным показателям.

2. Система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом колледжа и Кодексом профессиональной этики; система управления соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией по профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

3. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные рецензии от работодателей. Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным

программам, в соответствии с установленными требованиями. Уровень исследовательской деятельности преподавателей колледжа соответствует статусу профессиональной образовательной организации.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности с учетом позиций по созданию инклюзивной образовательной среды. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

8. В колледже создано воспитательное пространство для развития обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности. Обеспечена социальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение студентов -инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

9. В колледже и студенческом общежитии созданы оптимальные условия, для занятий и отдыха студентов.

10. Бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

Рабочая группа считает необходимым усиление работы всего коллектива колледжа в 2023 году на решение следующих приоритетных задач:

1) Выполнение контрольных цифр приема на подготовку квалифицированных специалистов на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Костромской области.

2) Обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда. Синхронизации образовательных программ колледжа и кадровых потребностей экономики.

3) Проведение государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

4) Повышение квалификации и мотивации работников колледжа через формирование нового набора компетенций преподавателей.

5) Разработка и реализация современной системы контроля формирования и развития компетенций студентов.

- 6) Расширение пула кадровых партнёров и заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве между колледжем и профильными организациями.
- 7) Увеличение доли обучающихся на основе договоров целевого обучения от общего контингента обучающихся.
- 8) Выполнение целевого показателя «Доля выпускников колледжа, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям».
- 9) Реализация Плана мероприятий по содействию занятости выпускников Костромской области «Моя профессиональная карьера - новые возможности» (утверждён распоряжением заместителя губернатора Костромской области от 17.12.2021 г. № 9/23-р «Об утверждении плана мероприятий по содействию занятости выпускников Костромской области, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, на 2022-2024 г.»).
- 10) Участие во Всероссийском движении «Профессионалы», «Абилимпикс».
- 11) Обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям колледжа.
- 12) Разработка электронных учебно-методических комплексов для организации дистанционного обучения людей с инвалидностью и ОВЗ в программной среде Moodle колледжа, сопровождение инклюзивного обучения студентов и слушателей.
- 13) Разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик)
- 14) Разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
- 15) Разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда.
- 16) Совершенствование кадрового потенциала через повышение квалификации и участие педагогов в конкурсном движении разного уровня.
- 17) Организация профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации различных категорий населения по договорам с юридическими и физическими лицами на базе колледжа.

- 18) Обучение взрослого населения предприятий и организаций г. Костромы и Костромской области на базе ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам.
- 19) Реализация социального проекта «Учиться никогда не поздно».
- 20) Организация и проведение стажировок с целью повышения квалификации педагогических работников однопрофильных учреждений ПОО СПО И ВО г. Костромы и Костромской области.
- 21) Проведение информационной и разъяснительной работы с гражданами разных возрастных групп (размещение информации в СМИ, на сайте ПОО).
- 22) Индивидуальное и групповое профессиональное консультирование взрослого населения.
- 23) Участие в профориентационных мероприятиях для обучающихся школ г. Костромы и Костромской области (проведение профессиональных проб, мастер – классов).
- 24) Организация и проведение обучающих семинаров, мастер – классов.
- 25) Организация работы по подготовке и участию в Чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Поварское дело», «Поварское дело – юниоры», «Кондитерское дело», «Кондитерское дело – юниоры», «Администрирование отеля», «Предпринимательство», «Предпринимательство - юниоры», «Хлебопечение», «Бухгалтерский учет».
- 26) Реализация федерального проекта «Содействие занятости» в рамках национального проекта «Демография» (обучение граждан разных возрастных категорий по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам по компетенциям «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Бухгалтерский учет», «Банковское дело»).

Перечень договоров с предприятиями на организацию практики студентов ОГБПОУ «КТЭК»

№ п/п	Наименование организации	Предмет договора
1.	ООО «АЗИМУТ - Кострома»	Взаимное сотрудничество с целью совершенствования взаимодействия между Колледжем и Организацией, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества при подготовке и трудоустройстве выпускников.
2.	ОГКУ Романовский реабилитационный центр инвалидов Костромской области	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
3.	ООО «ПроспектБАР»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.
4.	ОГКУ «Кадынский комплексный центр социального обслуживания населения»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
5.	ООО «Альянс -44»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
6.	ООО «СтройОптТорг»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
7.	МУП ЖКХ «Каравасово» администрации Каравасовского сельского поселения Костромского муниципального района Костромской области	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
8.	ООО «Техлен»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
9.	Администрация Суховерховского сельского поселения Кологривского муниципального района Костромской области	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
10.	ООО «Купец»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.
11.	ООО «Кристалл»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
12.	ООО «СИМ»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

13.	ООО «Кофейня ТК»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.
14.	ООО «Система Комплект»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
15.	ООО «Лидер»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.
16.	Гостевой дом «Ипатьевская слобода»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело
17.	ООО «Премьер»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело
18.	ИП Григорян А.С.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.
19.	ООО «Торгтехника»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
20.	ООО «Славянский +»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.
21.	ООО «Торгсервис»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
22.	ОГКУ «МФЦ»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 40.02.11 Право и организация социального обеспечения
23.	ЗАО «Тандер» гипермаркет «Магнит»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
24.	ООО «Шеш-Беш Кострома»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.
25.	ИП Куксов И.В.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «38.02.04 Коммерция (по отраслям).
26.	ООО «Консул Регион»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело.
27.	ООО «Торг»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
28.	ООО «Автотехстрой»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
29.	ООО «Ресторан Волга»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.01 Технология продукции общественного питания.
30.	ИП Дудина Т.Н.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.01 Технология продукции общественного питания»; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 38.02.05 Товароведение и экспертиза

		качества потребительских товаров»; 38.02.04 Коммерция (по отраслям).
31.	ИП Стрельцов О.Б.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
32.	ООО «Лента»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.01 Технология продукции общественного питания»; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; 38.02.04 Коммерция (по отраслям).
33.	ИП Смирнов И.Г.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.01 Технология продукции общественного питания.
34.	ООО «Кондитерская мастерская Белый слон»	Взаимное сотрудничество при осуществлении в отношении обучающихся очной формы обучения по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.
35.	ООО «Май»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.
36.	Потребительское общество «СЦОН ОКЕАН»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 38.02.04 Коммерция; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.
37.	ПАО РОСБАНК	Взаимное сотрудничество при организации практики и стажировки студентов и выпускников специальности 38.02.04 Банковское дело.
38.	Департамент региональной безопасности Костромской области	Взаимное сотрудничество при организации практики и студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
39.	ИП Влас А.Е. («Волжские кондитеры»)	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.
40.	ООО «Экохлеб»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.10 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 19.02.03 Технология продукции общественного питания.
41.	ООО «Отель «Екатерина»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело.
42.	ИП Винковский А.В.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело.
43.	ООО «Гектор»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело.
44.	ПАО «Совкомбанк»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело.
45.	ООО «ХОРЕКАТРЭЙД»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
46.	ООО «Парк»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело.
47.	ООО «Люкс»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.10 Технология продукции общественного питания

48.	Департамент по труду и социальной защите населения Костромской области	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
49.	ИП Воронин П.Б. Кондитер.44	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
50.	ИП Попов М.К.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
51.	ОАО «Гостиница Березка»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело.
52.	ООО «Альянс»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
53.	ООО «Мельница»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
54.	ООО «Редан»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
55.	ООО «Парус Сервис»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
56.	ООО «Олд Стрит»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело; 43.02.14 Гостиничное дело.
57.	ООО «Готовый продукт»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
58.	ООО «Лидер»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
59.	ООО «Альянс»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
60.	ООО «Кострома Регион Холод»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
61.	ООО «Озон Сервис»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.

62.	ООО «Холодильные технологии»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
63.	ООО «Техно Холод Сервис»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
64.	УФССП по Костромской области	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
65.	АО «Универсам №2»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
66.	ООО «Продресурс»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
67.	ООО «Прогресс»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
68.	ООО «АМЕГА»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
69.	ООО «Рус Торг»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
70.	ООО «Развитие»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
71.	ООО «Номинал»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
72.	АО Коммерческий Банк «Модульбанк»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело.
73.	ОГКУ «ЦЗН по городу Костроме»	Осуществление межведомственного сотрудничества социальных партнеров в целях организации совместной работы по содействию поиску работы граждан, завершивших обучение по ОПОП СПО.
74.	ИП Филинкова В.В.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
75.	Костромское отделение ПАО Сбербанк	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело.
76.	ОГБУ «Октябрьский геронтологический центр»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
77.	ООО «Фортуна»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).

78.	РОО «Костромской» филиала № 3652 Банка ВТБ (ПАО)	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело.
79.	ООО «Карамелия»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
80.	ООО «Ева»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
81.	ЗАО «Строй-сервис»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
82.	ООО «Оригинал»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
83.	ООО «Я-отель»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
84.	ООО «ГрадМастер»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
85.	ООО «ППО «Орбита»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Ключевые социальные партнеры ОБПОУ «КТЭК»

№ п/п	Наименование организации	Предмет договора
1.	ТГ «Сфера влияния»	Взаимное сотрудничество с целью совершенствования взаимодействия между Колледжем и Организацией, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальностям 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 43.02.14 Гостиничное дело.
2.	ТГ «Высшая Лига»	Взаимное сотрудничество с целью совершенствования взаимодействия между Колледжем и Организацией, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело
3.	Кадровое агентство «На работу»	Взаимное сотрудничество с целью совершенствования взаимодействия между Колледжем и Организацией, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества при подготовке и трудоустройстве выпускников.
4.	ООО «АЗИМУТ - Кострома»	Взаимное сотрудничество с целью совершенствования взаимодействия между Колледжем и Организацией, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества при подготовке и трудоустройстве выпускников.
5.	ОГКУ Романовский реабилитационный центр инвалидов Костромской области	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
6.	УМВД России по Костромской области	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
7.	Департамент региональной безопасности Костромской области	Взаимное сотрудничество при организации практики и студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
8.	ОГКУ «МФЦ»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
9.	ООО «Лента»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.01 Технология продукции общественного питания»; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; 38.02.04 Коммерция (по отраслям).
10.	ООО «Кондитерская мастерская Белый слон»	Взаимное сотрудничество при осуществлении в отношении обучающихся очной формы обучения по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.
11.	ООО «Май»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.
12.	ООО «Островский»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 43.02.14 Гостиничное дело.
13.	ПАО «Совкомбанк»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело.

14.	ОАО «Гостиница Березка»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело.
15.	ООО «Я-отель»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); 43.02.14 Гостиничное дело.
16.	ООО «Кострома Регион Холод»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
17.	ООО «Озон Сервис»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
18.	ООО «Холодильные технологии»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
19.	ООО «Техно Холод Сервис»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
20.	Костромское отделение ПАО Сбербанк	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело.
21.	РОО «Костромской» филиала № 3652 Банка ВТБ (ПАО)	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело.
22.	ООО «ППО «Орбита»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Приложение №
(К разделу 4.4. Организация учебно-производственного процесса)

Трудоустройство выпускников ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» 2022 г.

Наименование специальности	Номер строки	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск в 2022 году (человек)	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии на контрактной основе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Будут трудоустроены	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных	Тяжелое состояние здоровья
Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	01	Всего (общая численность выпускников)	20	9	6					8	1		2		
Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ													
Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды													
Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)													
Техническая эксплуатация оборудования в торговле и	05	Имеют договор о целевом обучении													

общественном питании															
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	01	Всего (общая численность выпускников)	21	16	14	3			1	3		1			
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ													
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды													
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	1	1	1	1									
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	05	Имеют договор о целевом обучении													
Технология продукции общественного питания	01	Всего (общая численность выпускников)	12	12	12	5									
Технология продукции общественного питания	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ													
Технология продукции общественного питания	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и													

		дети-инвалиды													
Технология продукции общественного питания	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)													
Технология продукции общественного питания	05	Имеют договор о целевом обучении	5	5	5	5									
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	01	Всего (общая численность выпускников)	22	14	10				2	3			3		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ													
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды													
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)													
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	05	Имеют договор о целевом обучении													
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	01	Всего (общая численность выпускников)	34	29	22	3			3				2		

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ													
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды													
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)													
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	05	Имеют договор о целевом обучении	3	3	3	3									
Право и организация социального обеспечения	01	Всего (общая численность выпускников)	93	54	40	16		2	20	10	2		5		
Право и организация социального обеспечения	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ													
Право и организация социального обеспечения	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды													
Право и организация социального обеспечения	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)													

Право и организация социального обеспечения	05	Имеют договор о целевом обучении	1	1	1	1									
Организация обслуживания в общественном питании	01	Всего (общая численность выпускников)	20	14	13	3			2	1	1	2			
Организация обслуживания в общественном питании	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ													
Организация обслуживания в общественном питании	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды													
Организация обслуживания в общественном питании	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)													
Организация обслуживания в общественном питании	05	Имеют договор о целевом обучении													
Коммерция (по отраслям)	01	Всего (общая численность выпускников)	33	22	18	4			1	4		6			
Коммерция (по отраслям)	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ													
Коммерция (по отраслям)	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды													

Коммерция (по отраслям)	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	1	1	1	1								
Коммерция (по отраслям)	05	Имеют договор о целевом обучении	4	4	4	4								
Банковское дело	01	Всего (общая численность выпускников)	36	27	20	2			2	3			4	
	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ												
	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды												
	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)												
	05	Имеют договор о целевом обучении	2	2	2	2								
Гостиничное дело	01	Всего (общая численность выпускников)	20	14	12	1				3			3	
	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ												
	03	из числа лиц с ОВЗ (из												

		строки 02): инвалиды и дети- инвалиды													
	04	Инвалиды и дети- инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	1	1	1										
	05	Имеют договор о целевом обучении	1	1	1	1									
Поварское и кондитерское дело	01	Всего (общая численность выпускников)	34	20	20					7	1		6		
	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ													
	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети- инвалиды													
	04	Инвалиды и дети- инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	1	1	1										
	05	Имеют договор о целевом обучении													

**Показатели деятельности
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1217 человек
1.2.1	По очной форме обучения	964 человек
1.2.2.	По заочной форме обучения	253 человек
1.2.3.	По программам профессионального обучения и программам ДПО	213 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	315 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	14 человек/ 1,2%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности студентов	318 человека /92 %
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	112 человек/ 32,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	74 человека / 7,7%
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	374 человек /37,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 человека /55 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек / 96,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	37 чел/ 80,4%
1.12.1	Высшая	26 чел/ 56,5%
1.12.2	Первая	11 чел/ 23,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	57 чел/ 96,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных форумах, конкурсах, смотрах в общей численности педагогических работников	2/3,38%
1.15	Количество образовательных организаций среднего профессионального образования Костромской области, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального	единиц/14

	образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	
1.16	Количество профессиональных образовательных организаций по направлению «Сфера услуг» Костромской области, включенных в сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО на базе колледжа по организации дистанционного обучения людей с инвалидностью и ОВЗ	12 единиц/ 100%
1.17	Количество профессиональных образовательных организаций закрепленной территории Ставропольского края, включенных в сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО на базе колледжа по повышению квалификации для руководящих и педагогических работников, специалистов психолого-педагогического сопровождения, методических служб, мастеров производственных обучения ПОО Костромской области и Ставропольского края	18 ПОО/95 человек/ 100%
1.18.	Доля выпускников колледжа, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	62,6 %
1.19.	Доля обучающихся предвыпускных и выпускных курсов колледжа, охваченных мероприятиями плана по содействию занятости выпускников Костромской области	97 %
1.20	Количество педагогических работников колледжа, однопрофильных ПОО и представителей из числа социальных партнеров обученных по программе: «Эксперт демонстрационного экзамена» в разрезе компетенций	30 человек
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	136300,0 тыс. руб.
2.2	Доходы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2119,7 тыс. руб.
2.3	Доходы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	596,7 тыс. руб.
2.4.	Доходы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», полученные от реализации программ ПО и ДПО, реализуемых ресурсным центром	3174,250 тыс. руб.
2.5	Отношение среднего заработка педагогического работника ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	106,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента	6,8 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	287 человек/ 100%