

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Костромской торгово-экономический колледж»  
за 2020 год

Утверждён приказом ОГБПОУ  
«Костромской торгово-

экономический колледж»  
от 16 марта 2021 г. № 111/п

В.В. Перминова



Рассмотрен и принят  
педагогическим Советом  
протокол № 5 от 24 марта 2021 г.

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕН  
приказом ОГБПОУ «Костромской  
торгово-экономический колледж»  
от 25 марта 2021 г. № 111 /п

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**областного государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Костромской торгово-экономический колледж»**  
**за 2020 год**

---

## Содержание

	<b>Введение</b>	2
<b>1.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	4
<b>2.</b>	<b>Система управления колледжем</b>	10
<b>3.</b>	<b>Структура подготовки специалистов</b>	13
<b>4.</b>	<b>Содержание подготовки специалистов</b>	17
4.1	Структура и содержание образовательных программ	17
4.2	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	20
4.3	Организация учебного процесса	22
4.4	Организация учебно-производственного процесса	26
4.5	Организация дополнительного профессионального образования	36
4.6	Организация инклюзивного профессионального образования	43
<b>5.</b>	<b>Качество подготовки специалистов</b>	52
5.1	Характеристика управления качеством образования	52
5.2	Внешняя независимая оценка результатов обучения	55
<b>6</b>	<b>Воспитательная работа</b>	56
6.1	Организационно-правовые основы воспитательной работы	56
6.2	Организация внеурочной деятельности	58
6.3	Взаимосвязи с внешними организациями	60
<b>7.</b>	<b>Условия реализации профессиональных образовательных программ</b>	61
7.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	61
7.2	Распространение опыта работы	63
7.3	Участие в профессиональных конкурсах	64
7.4	Результаты научно-методической работы	65
7.5	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	70
7.6	Социально-бытовые условия	72
7.7	Финансовое обеспечение	74
<b>8.</b>	<b>Выводы</b>	75
<b>9.</b>	<b>Приложения</b>	78

## **Введение**

Самообследование деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж» (далее - колледж) проводилось по состоянию на 1 января 2020 года в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 15.02.2017 года № 136.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 2 марта 2021 года № 92/п создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям работы, руководители структурных подразделений, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий колледжа.

В ходе проведения самообследования был сделан анализ и дана оценка:

1. Образовательной деятельности.
2. Системы управления колледжем.
3. Содержания и качества подготовки студентов.
4. Организации образовательного процесса.
5. Востребованности выпускников.
6. Качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, социально-бытовых условий, финансового обеспечения.
7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Организации учебно-производственного процесса. Социального партнёрства.
9. Анализ показателей деятельности колледжа, установленных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 и от 15.02.2017 года № 136.
10. Информационная открытость и доступность колледжа в соответствии с требованиями ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе самообследования были исследованы:

- 1) Устав колледжа;
- 2) правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) программа развития колледжа на 2018-2024 гг.
- 4) локально-нормативные акты колледжа;

- 5) программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей);
- 6) содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- 7) расписание учебных занятий;
- 8) результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций студентов;
- 9) годовые планы работы;
- 10) направления воспитательной работы;
- 11) направления инклюзивного образования;
- 12) направления дополнительного образования;
- 13) штатное расписание;
- 14) состояние учебно-материальной базы;
- 15) социально-бытовые условия;
- 16) сетевое взаимодействие;
- 17) система социального партнёрства;
- 18) сводные данные по трудоустройству выпускников;
- 19) результаты финансовой и внебюджетной деятельности.

### **Историческая справка**

Образовательная организация образована в соответствии с постановлением СНК и приказом Наркомата торговли РСФСР в 1938 году как Костромской техникум советской торговли.

Приказом Минторга РСФСР от 06.03.1991 года № 33 техникум реорганизован в Костромской коммерческий колледж.

Приказом Комитета Российской Федерации по торговле от 05.06.1995 года № 63 Костромской коммерческий колледж переименован в Костромской торгово-экономический колледж.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.1998 года № 1221 колледж передан в ведение Министерства торговли Российской Федерации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21.12.2000 года № 990 «Об утверждении Положения о Министерстве экономического развития и торговли Российской Федерации», приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 16.02.2001 года № 36/31 колледж передан в ведение Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.04.2005 года № 433-р колледж передан в ведение Федерального агентства по образованию.

Приказом Федерального агентства по образованию от 06.02.2007 г. № 271 колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Костромской торгово-экономический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.04.2010 года № 526-ри постановлением Правительства Российской Федерации от 15.05.2010 года № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» функции Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р, постановлением администрации Костромской области от 29 декабря 2011 года № 555-а «О принятии федеральных государственных учреждений среднего профессионального образования в собственность Костромской области» колледж передан в собственность Костромской области.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 10 января 2012 года № 1 «О переименовании образовательного учреждения» колледж переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Костромской торгово-экономический колледж».

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 12 декабря 2013 года № 2197 «О переименовании областных государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» колледж переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж».

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж»

**Сокращённое наименование**

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», ОГБПОУ «КТЭК»

**Юридический адрес:** 156000, г. Кострома, ул. Долматова, д. 25а

**Фактический адрес:** 156000, г. Кострома, ул. Долматова, д. 25а

**ОРГН** 1034408616560

**Идентификационный номер налогоплательщика** 4443022610

**Телефоны:** 8 (4942)31-10-08; 31-63-12

**Факс:** 8 (4942)31-10-08

**Адрес электронной почты:** ktek44@yandex.ru

**Адрес сайта:** <http://ktek-kostroma.ru>

**Учредитель:**

Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является Костромская область.

Полномочия собственника имущества образовательной организации осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Костромской области.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет департамент образования и науки Костромской области (далее - Учредитель).

Юридический адрес: 156013, г. Кострома, улица Ленина, д. 20

Телефон: 8(4942)513416

Факс: 8(4642)314271

Электронная почта: [obrn@adm44.ru](mailto:obrn@adm44.ru)

**Директор:**

Перминова Валентина Васильевна

**Заместители директора:**

- Смирнова Анжела Анатольевна

- Голубева Марина Алексеевна

- Лебедева Елена Алексеевна

**Главный бухгалтер**

Джигоева Вера Николаевна

**Информация о типе, виде, категории образовательной организации**

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

## **Информация о государственной аккредитации образовательной организации:**

Свидетельство о государственной аккредитации серии 44А 01 № 0000716, выдано департаментом образования и науки Костромской области 07 марта 2018 года № 02-18/П до 07 марта 2024 года.

В соответствии с государственной аккредитацией на право ведения образовательной деятельности в колледже осуществляется образовательная деятельность по следующим специальностям:

- 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.02.14 Гостиничное дело

## **Информация о лицензии образовательной организации:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Костромской области серии 44Л01 № 0001281, от 01 декабря 2017 года № 236-17/П.

Срок действия лицензии – бессрочная

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в колледже осуществляется образовательная деятельность по следующим направлениям:

- 38.00.00 Экономика и управление
  - 40.00.00 Юриспруденция
  - 43.00.00 Сервис и туризм
  - 15.00.00 Машиностроение
  - 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии,
- а также осуществлять дополнительное профессиональное образование.

В образовательной деятельности колледж руководствуется следующими документами:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

3) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 (ред. от 28.08.2020 г.);

4) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 10.11.2020 г.);

5) Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (ред. от 26.03.2019 г.);

6) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017 г.); Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. N 1645"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

7) Федеральные государственные стандарты (ФГОС) среднего профессионального образования, вступившие в силу с 1 сентября 2014 года, 2016 года, 2018 года.

8) Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020 г.);

9) Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы («WorldSkills Russia Россия»)» от 09 января 2020г. № 09.01.2020-16 «О внесении изменений в Методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам «WorldSkills Russia Россия»;

10) Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы («WorldSkills Russia Россия»)» от 20 марта 2019г. № 20.03.2019-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена»;

11) Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы («WorldSkills Russia Россия»)» от 24 декабря 2020г. № 24.12.2020-20 «Об утверждении баллов по компетенциям демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia Россия, определяющих уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia Россия в 200 году»;

12) Приказ департамента образования и науки Костромской области от 23 декабря 2020г. № 1974 «О проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся в 2020 году»;

13) Приказ департамента образования и науки Костромской области от 25 декабря 2019г. № 2353 «О проведении итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2020 году»;

14) Приказ департамента образования и науки Костромской области от 2 июля 2020г. № 1017 «О результатах проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2020 году»;

15) Приказ департамента образования и науки Костромской области от 09 ноября 2020г. № 1671 «Об участии в проведении апробации оценочных материалов и методики проведения демонстрационного экзамена для обучающихся по программам среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

16) Приказ департамента образования и науки Костромской области от 1 декабря 2020г. № 1799 «О результатах участия в проведении апробации оценочных материалов и методики проведения демонстрационного экзамена для обучающихся по программам среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

17) Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 20 апреля 2015года № 06-830вн;

18) Устав колледжа.

Устав образовательной организации зарегистрирован: Лист записи ЕГРЮЛ выдан налоговым органом Инспекцией ФНС по г. Костроме от 09 января 2014 года за государственным регистрационным номером 2144401000148, изменения и дополнения к Уставу утверждены департаментом образования и науки Костромской области от 18.01.2016 года № 45

Деятельность образовательной организации регламентируется локальными нормативными актами соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

## Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	
<b>Образовательные программы, представленные в приложении к лицензии</b>			
1.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
2.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер; Бухгалтер, специалист по налогообложению
4.	15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Техник-механик; Старший техник-механик
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог; Старший техник-технолог
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер
7.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
9.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог Старший техник-технолог
10.	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
11.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
<b>Фактически реализуемые образовательные программы</b>			
1.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
2.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер
4.	15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Техник-механик;
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог;
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер
7.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
9.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог
10.	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
11.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитованным показателям. Содержание и качество подготовки обучающихся образовательных программ соответствуют ФГОС.

Перспективный план работы на 2021 год:

1. Обеспечение современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, с учетом стратегии социально-экономического развития региона.
2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики Костромской области.
3. Обеспечение доступности качественного профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развитие условий для успешной социализации и самореализации студентов в процессе получения профессионального образования.
5. Развитие системы методического сопровождения научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся и педагогов.
6. Совершенствование системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников в соответствии с перспективными задачами развития региона.
7. Модернизация условий, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие ресурсного центра с учетом приоритетов государственной и региональной политики.
8. Обеспечение эффективного управления и качественного формирования кадрового потенциала.
9. Проведение аккредитации мастерских в качестве центров проведения демонстрационных экзаменов.
10. Внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.
11. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.
12. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в соответствии с приоритетами, обозначенными

в Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года (утв. Распоряжением администрации Костромской области от 27.08.2013 года № 189-ра).

13. Разработка и реализация программы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

14. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

15. Разработка и реализация рабочей программы воспитания ОГБПОУ «КТЭК».

## **2. Система управления колледжем**

Приоритетом колледжа является выполнение миссии - сохраняя традиции и принимая инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного социального положения. Современная профессиональная образовательная организация свою деятельность строит в соответствии с требованиями социума, создаёт условия для обеспечения доступности и качества профессионального образования, соответствующего современным требованиям, предъявленным работодателями, посредством инновационной деятельности, которая должна помочь быть эффективной и конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. В условиях изменений происходящих сегодня в российском обществе, приведение образовательной системы в соответствие с новыми общественными потребностями является существенной государственной проблемой и приоритетной социальной целью.

Стратегической целью колледжа является: «Развитие условий, обеспечивающих рост качества, доступность профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и международных стандартов WorldSkills Russia, с учетом приоритетов инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и граждан».

В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе ставит перед ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» ряд задач по обеспечению высокого качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

В этих условиях действия педагогического коллектива должны быть направлены на создание реальных преимуществ через использование внутренних возможностей, результативности деятельности.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями); постановлением администрации Костромской области от 26.12.2013 г. № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области "Развитие образования" (с изменениями на 14 декабря 2020 года) и программой развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на 2018-2024 гг. колледж осуществляет подготовку кадров по наиболее востребованным в регионе специальностям.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В структуру колледжа входят структурные подразделения: СП «Учебная работа», РУМЦ, Ресурсный центр, СП «Воспитательная работа», СП «Мастерская по компетенции Кондитерское дело», СП «Мастерская по компетенции Администрирование отеля», СП «Мастерская по компетенции Интернет-маркетинг», СП «Мастерская по компетенции Ресторанный сервис», СП «Мастерская по компетенции Поварское дело», СП «Административно-хозяйственная часть», СП «Бухгалтерия». Общее руководство образовательной организации осуществляет выборный представительный орган – Совет Учреждения.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в образовательной организации действует Педагогический совет.

Непосредственное управление образовательной организации осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Система управления колледжем обеспечивает стабильное функционирование всех структурных подразделений.

### **Администрация образовательного учреждения**

(в том числе руководители структурных подразделений) на 01.01.2021 г.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалификационная категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1.	Перминова Валентина Васильевна	Директор колледжа	соответствует занимаемой должности	15 лет 1 мес.	13 лет 7 мес.	31-10-08
2.	Смирнова Анжела Анатольевна	Заместитель директора колледжа	соответствует занимаемой должности	11 лет 4 мес.	11 лет 4 мес.	31-63-12

3.	Лебедева Елена Алексеевна	Заместитель директора колледжа	соответствует занимаемой должности	15 лет 11 мес.	9 лет 5 мес.	31-24-55
4.	Голубева Марина Алексеевна	Заместитель директора колледжа	соответствует занимаемой должности	19 лет 4 мес.	11 лет 9 мес.	31-53-01
5.	Губанов Сергей Александрович	Руководитель структурного подразделения		6 лет 6 мес.	1 год	31-24-30
6.	Осипов Сергей Анатольевич	Руководитель физического воспитания	соответствует занимаемой должности	13 лет 4 мес.	10 лет 2 мес.	
7.	Галамий Владимир Николаевич	Руководитель структурного подразделения		14 лет	9 лет 10 мес.	31-49-72
8.	Боровистова Алевтина Алексеевна	Заведующий отделением	соответствует занимаемой должности	29 лет 4 мес.	29 лет 4 мес.	31-80-65
9.	Целакова Марина Павловна	Заведующий отделением	соответствует занимаемой должности	17 лет 8 мес.	5 лет 4 мес.	31-80-65
10.	Нестерова Тамара Васильевна	Заведующий отделением	соответствует занимаемой должности	7 лет 4 мес.	7 лет 4 мес.	31-28-42
11.	Малашенко Юлия Алексеевна	Руководитель структурного подразделения	соответствует занимаемой должности	9 лет 11 мес.	4 года 5 мес.	31-49-72
12.	Шепелева Наталья Николаевна	Руководитель структурного подразделения	соответствует занимаемой должности	28 лет 8 мес.	4 года	31-41-79
13.	Белобородова Татьяна Петровна	Заведующий мастерскими		24 года 10 мес.	11 лет 4 мес.	
14.	Джиоева Вера Николаевна	Главный бухгалтер		19 лет 5 мес.	14 лет 11 мес.	31-24- 90

Численность сотрудников:

Штатная численность (ср. годовая) – 113,5 чел.

Фактическая численность (физические лица): 124 чел.

Численность педагогического персонала – 63 человек.

Благоприятный психологический климат в коллективе, удовлетворённость в работе, учёбе, стиль общения и взаимоотношений являются приоритетными содержательными характеристиками, определяющими комфортную среду образовательного процесса. Анкетирование студентов групп нового набора в адаптационный период осуществляется заместителем директора. Результаты анкетирования демонстрируют положительные результаты адаптации студентов нового набора и психологического климата в колледже.

**Вывод:** система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и Кодексом профессиональной этики. Система управления соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией по подготовке специалистов среднего звена.

### 3. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по 11 специальностям среднего профессионального образования базовой подготовки:

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.14 Гостиничное дело

С целью формирования контингента ведётся профориентационная работа. Рекламные объявления на радио и телевидении, в газетах, совместные мероприятия с учащимися школ города и области, выступления на родительских собраниях, систематически проводимые Дни открытых дверей (в том числе и онлайн), сезонные школы, мероприятие «Неделя без турникетов», «Профессиональные субботы», Агитпробег, профессиональные пробы, использование сайта колледжа для информации и рекламы дают свои результаты. Контрольные цифры приёма ежегодно выполняются на 100 %.

### Численность студентов, зачисленных на первый курс обучения в 2020-2021 учебном году

№	Наименование образовательной программы	контрольные цифры приёма на 2020 год			Фактически принято		% Выполнения
		очная форма обучения		заочное обучение	очная форма обучения	заочное обучение	
		на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования			
1	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и		25		25		100

	общественном питании						
2	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		25		25		100
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	20		20	20	20	100
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		5		5		100
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)		20	25	20	25	100
6	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		25	15	25	15	100
7	38.02.07 Банковское дело	15			15		100
8	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		25		25		100
9	43.02.15 Поварское и кондитерское дело		25		25		100
10	43.02.14 Гостиничное дело		25		25		100
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>175</b>	<b>60</b>	<b>210</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
	<b>Профессиональное обучение</b>				<b>Очно-заочная форма</b>		
	16472 Пекарь				25		<b>100</b>
	16675 Повар				25		<b>100</b>
					<b>Очная форма</b>		
	Адаптированная программа 16675 Повар (обучающиеся с ОВЗ)				10		<b>83</b>

Количество обучающихся в колледже на 1 января 2021 года составляет 1238 человека, из них:

- по очной форме обучения: 975 человек (676 чел.- за счет бюджетных ассигнований Костромской области и 299 чел.- с полным возмещением стоимости обучения),
- по заочной форме обучения: 263 чел. (200 чел.- за счет бюджетных ассигнований Костромской области и 63 чел. – с полным возмещением стоимости обучения)

Из них: 876 чел. – за счет бюджетных ассигнований Костромской области и 362 чел. - с полным возмещением стоимости обучения.

Количество слушателей колледжа:

- ✓ Профессиональное обучение по рабочей профессии 16675 Повар – 25 чел. (1 группа)
- ✓ Профессиональное обучение по рабочей профессии 16472 Пекарь – 25 чел. (1 группа)
- ✓ Профессиональное обучение по адаптированной программе 16675 Повар – 17 чел. (2 группы)

Всего – 67 чел.

## Структура групп на 1 января 2021 года

№	Код	Наименование специальности	разовый подготовк	Срок обучения	Кол-во учебных групп и студентов по курсам												Всего учебных групп и студентов	
					I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс		VI курс			
					Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>Очное отделение (с учётом академического отпуска)</b>																		
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	51	2 года 10 мес.	1	23	1	24	1	19							3	66
2.	38.02.07	Банковское дело	51	2 год 10 мес. 1 год 10 мес.	2	48	2	41									4	89
3.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	51	2 года 10 мес. 1 года 10 мес.	1	25	1	24	1	24							3	73
4.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	51	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.	1	25	1	25	1	25							3	75
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	51	2 года 10 мес. 1 года 10 мес.	3	75	3	73	1	23							7	171
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	51	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.	1	25	1	27	1	22	1	22					4	96
7.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	51	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	1	24			1	15	1	23					3	62
8.	15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	51	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	1	24	1	25	1	23	1	21					4	93
9.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	51	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	1	25	1	25	1	22	1	23					4	95

10.	43.02.14	Гостиничное дело	51	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	1	25	1	25	1	20							<b>3</b>	<b>70</b>
11.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	51	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	1	25	1	25	2	35							<b>4</b>	<b>85</b>
<b>Итого</b>						<b>14</b>	<b>344</b>	<b>13</b>	<b>314</b>	<b>11</b>	<b>228</b>	<b>4</b>	<b>89</b>				<b>42</b>	<b>975</b>
<b>Заочное отделение</b>																		
13	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	51	2 года 10 мес.	1	15	1	14	1	20							<b>3</b>	<b>49</b>
14	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	51	2 года 10 мес.	1	25	1	21	1	20							<b>3</b>	<b>66</b>
15	19.02.10	Технология продукции общественного питания	51	3 года 10 мес.	1	21	1	20	1	22	1	22					<b>4</b>	<b>85</b>
16	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	51	2 года 10 мес.	1	18	1	22	1	14							<b>3</b>	<b>54</b>
17	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	51	2 года 10 мес.	1	9											<b>1</b>	<b>9</b>
						<b>5</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>22</b>				<b>14</b>	<b>263</b>
<b>ВСЕГО</b>						<b>19</b>	<b>432</b>	<b>17</b>	<b>391</b>	<b>15</b>	<b>304</b>	<b>5</b>	<b>111</b>				<b>56</b>	<b>1238</b>
Профессиональное обучение																		
16472 Пекарь				очно-заочная форма 1 год	1	25											<b>1</b>	<b>25</b>
16675 Повар				очно-заочная форма 1 год	1	25											<b>1</b>	<b>25</b>
Адаптированная программа 16675 Повар (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)				очная 1 год 10 мес.	1	10	1	7									<b>2</b>	<b>17</b>
<b>Всего</b>						<b>3</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>7</b>								<b>4</b>	<b>67</b>

## Количество учебных групп по формам обучения

Очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Всего групп 42, в том числе: бюджетных 32 группы внебюджетных 10 групп	Всего групп 14, в том числе: бюджетных 10 группы внебюджетных 4 группы	Всего групп 2, в том числе: бюджетных 2 группы
<b>Всего групп – 56 (42бюд. и 14 ком.)</b>		

### **Профессиональное обучение - 4 группы (бюд.):**

- ✓ Профессиональное обучение по рабочей профессии 16675 Повар – 25 чел. (1 группа)
- ✓ Профессиональное обучение по рабочей профессии 16472 Пекарь – 25 чел. (1 группа)
- ✓ Профессиональное обучение по адаптированной программе 16675 Повар – 17 чел. (2 группы)

Всего – 67 чел.

**ИТОГО 60 групп – 1305 чел.**

## **4. Содержание подготовки специалистов**

### **4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям**

В настоящий момент подготовка специалистов в колледже ведётся по федеральным государственным образовательным стандартам, вступившим в силу с 1 сентября 2014 года, 2018 года, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации.

Специальность 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 837, (зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2014 г. N 33622);

Специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 373, (зарегистрировано в Минюсте России 1 августа 2014 г. N 33402);

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 384, (зарегистрировано в Минюсте России 23 июля 2014 г. N 33234);

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). ФГОС СПО утверждён Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69, (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137);

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям). ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N539, (зарегистрировано в Минюсте России 25 июня 2014 г. N32855);

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835, (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33769);

Специальность 38.02.07 Банковское дело. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2018 г. N 67, (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50135);

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508, (зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324);

Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 465, (зарегистрировано в Минюсте России 11 июня 2014 г. N 32672);

Специальность 43.02.14 Гостиничный дело. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1552, (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016г. N 44974);

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1565, (зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44828)

В пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по 10 специальностям обучающиеся получают среднее общее образование.

Образовательная программа по специальности включает в себя:

- цели реализации; характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

При формировании учебных планов по специальностям колледжа учитывались следующие нормы нагрузки:

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - 10 (без учёта зачётов по физической культуре).

общая продолжительность каникул при освоении ППСЗ составляет 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением по практике, разработанным в колледже.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ и календарным учебным графиком.

Все программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

**Вывод:** структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные рецензии от работодателей.

#### **4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Колледж располагает библиотекой с читальным залом. Библиотека и читальный зал подключены в компьютерную сеть колледжа с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд составляет 44748 экземпляров печатных изданий. Основу фонда библиотеки колледжа (91 %) составляет специальная учебная и учебно-методическая литература. Основной функцией библиотеки образовательной организации является обеспечение информационными ресурсами учебного процесса.

Доля рекомендованных и допущенных изданий по всем специальностям составляет 100%. Количество изданий в фонде библиотеки на одного студента 1 экз., что соответствует требованиям ФГОС. Работает электронная библиотека колледжа.

Библиотека колледжа выписывает 4 наименования газет и 70 наименований электронных профессиональных журналов: центральные, местные и специальные по профилю образовательного процесса. Укомплектованность библиотечного фонда периодическими изданиями в количестве 1 экз. на 100 обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

В условиях внедрения ФГОС СПО преподаватели активно разрабатывают учебно-методическую документацию, обеспечивающую формирование общих и профессиональных компетенций.

Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования студентов.

Методические разработки преподавателей отражают наиболее актуальные вопросы образовательного процесса и представляют собой электронные учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся, комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Методические разработки педагогов оцениваются цикловыми методическими комиссиями колледжа и рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Наиболее конкурентные разработки преподавателей после предварительной оценки экспертной группой рекомендуются для публикаций в научно-методических изданиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Методический совет колледжа систематически рассматривает новые методические материалы педагогов, утверждает их, либо даёт рекомендации об их доработке. По итогам каждого учебного года издаются сборники печатных публикаций преподавателей. Наиболее актуальные материалы педагогов размещаются в сборниках научных конференций Костромского региона и других субъектов РФ (Кострома, Самара, Курск, Чита и др.).

Индивидуальные методические темы педагогов колледжа – перспективные направления разработки наиболее сложных проблем современной педагогики, психологии, дидактики. Разработка данных направлений позволяет преподавателю видеть ведущие тенденции развития профессионального образования региона. Лучшие методические работы – постоянные участники региональных научно-методических форумов («Методический конкурс педагогов Костромской области», межрегиональная ежегодная научно-практическая конференция «Региональная система профессионально образования: приоритеты в интересах устойчивого развития региона».

В ходе анализа протоколов заседаний методических советов отчетливо просматриваются вопросы, связанные с внедрением ФГОС, подготовкой учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, осуществлением качества учебного процесса:

- повышение квалификации педагогических работников колледжа;
- компетентностный подход в организации учебного процесса;
- учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ;
- организация практического обучения обучающихся на уроках;
- организация мест прохождения практики;
- участие в работе школы молодого педагога (проект «Наставничество»);
- организация посещения уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- использование проектной деятельности при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;

- формирование фонда оценочных средств ОПОП (КОС и КИМ);
- участие в организации дополнительного образования;
- помощь преподавателям в подготовке методической продукции;
- участие в процессе аудита качества образовательного процесса;
- экспериментальная деятельность преподавателей.

Перспективы работы на 2021 год:

Информатизация учебного и учебно-методических процессов определяет новые приоритеты деятельности библиотеки. Отдельное внимание уделяется формированию фонда электронной библиотеки. Эта работа будет продолжена и в 2021 году. Библиотека продолжит следовать в своей работе таким основным принципам как: обеспечение образовательного процесса, так и стараться соответствовать пожеланием читателей. Библиотека колледжа есть и остаётся настоящим центром информации, незаменимым помощником студентам в учёбе, преподавателям в учебно-методической и педагогической деятельности. Спланирована организационная работа по обучению молодых педагогов колледжа работе в ДСО Moodle, помогающей осуществлять изучение ряда учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в дистанционном формате. В практику работы педагогов колледжа входит участие во всероссийских и региональных вебинарах по актуальной тематике СПО.

**Вывод:** информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и нацелено на его дальнейшее развитие.

### 4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленного в соответствии с рабочими учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа.

Учебный процесс начинается с 1 сентября. Учебный год разделён на два семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с ФГОС СПО. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определено учебным планом.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно диспетчером.

Расписание составляется и вывешивается за неделю до начала семестра на информационном стенде и размещается на сайте колледжа.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Преподавателями разрабатываются и размещаются электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle, формируются электронные курсы. Элементы электронного обучения используются преподавателями колледжа преимущественно при организации текущего контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций по очной и заочной формам обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по дисциплине, МДК (модулю), дифференцированный зачёт, зачёт.

В колледже практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний студентов (ноябрь, апрель). Анализ итогов дополнительной межсессионной аттестации позволяет корректировать требования, предъявляемые к студентам, планировать дополнительные, индивидуальные занятия и консультации по дисциплинам, вызывающим затруднения у студентов, своевременно влиять на подготовку студентов к сессии.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования является: защита выпускной квалификационной работы, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен – это вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Целью проведения демонстрационного экзамена является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Целью выпускной квалификационной работы является:

- систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по специальности;
- применение полученных знаний при решении конкретных задач в области профессиональной деятельности;
- выявить подготовленность студентов для самостоятельной работы по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде: дипломная работа (дипломный проект).

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой методической комиссией и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Объем времени, и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом (6 недель: 4 недели – подготовка, 2 недели – защита).

Программы государственной итоговой аттестации утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании Педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссией, заместителем и членами государственной экзаменационной комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в книгах протоколов, листы которых прошнурованных и пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий хранится в архиве колледжа в течение установленного срока.

Формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, является практическая подготовка.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в колледже, в том числе в структурных подразделениях колледжа, предназначенных для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники колледжа обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (непосредственно колледжа, в структурном

подразделении которого организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Порядок организации практической подготовки обучающихся в колледже, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, устанавливает «Положение о практической подготовке обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж».

**Вывод:** организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рост доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учётом опыта Союза Worldskills Russia с 6,8% в 2019г. до 14,1% в 2020г.

#### **Перспективы работы на 2021 год:**

Обеспечение условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе и использованием дистанционных образовательных технологий. Психологическое, социально-педагогическое и методическое сопровождение студентов с ОВЗ.

Реализация программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий с внедрением элементов дуального обучения.

Демонстрационный экзамен в 2021 году пройдёт по шести компетенциям:

- ✓ Предпринимательство,
- ✓ Бухгалтерский учет,
- ✓ Банковское дело,
- ✓ Хлебопечение,
- ✓ Поварское дело,
- ✓ Администрирование отеля.

По компетенциям: Поварское дело и Администрирование отеля на базе колледжа, в ЦПДЭ пройдут демонстрационные экзамены для студентов других образовательных организаций (48 чел.).

По специальностям: 38.02.07 Банковское дело и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) планируется государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая будет выполняться в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

По специальностям: 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 19.02.10 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий планируется промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена.

По специальности 19.02.10 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий планируется совмещение демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификации - 33.01400.01 Помощник пекаря (3 уровень квалификации), 6 обучающихся.

Рост доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учётом опыта Союза Worldskills Russia с 14,1% в 2020г. до 17,1% в 2021г.

#### **4.4. Организация учебно-производственного процесса**

Востребованность региональной экономикой выпускников колледжа является одним из основных и объективных показателей качества подготовки кадров. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в Костромской области, а работа по полученной специальности в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и колледжа организации. Кроме этого, востребованность выпускников колледжа является важным индикатором эффективности и результативности его деятельности.

Поэтому одной из главных задач является полный учет требований работодателей, а это возможно только при создании развитой системы социального партнерства. Социальное партнерство с организациями – заказчиками кадров обеспечивает повышение адекватности профессионального образования потребностям сферы труда, способствует улучшению трудоустройства выпускников.

Основные задачи деятельности субъектов социального партнерства:

- 1) формирование социального заказа на подготовку специалистов среднего звена;
- 2) заключение долгосрочных договоров о взаимодействии в сфере подготовки специалистов среднего звена;
- 3) заключение договоров целевого обучения;
- 4) определение требований к качеству подготовки специалистов среднего звена и участие в государственной итоговой аттестации выпускников;
- 5) реализация совместных планов по профессиональной ориентации молодёжи; трудового и нравственного воспитания студентов;
- 6) создание условий для организации практической подготовки студентов;
- 7) содействие в трудоустройстве выпускников колледжа, создание экономических стимулов для их дальнейшего профессионального роста.

Итогом взаимодействия колледжа с социальными партнерами является организация практической подготовки студентов.

В 2020 году заключены 215 договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между колледжем и организациями.

### Организация практической подготовки обучающихся ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на базовых предприятиях

Курс обучения	Наименование специальности (профессии)	Количество обучающихся	Из них проходят практику				Средняя заработная плата обучающихся во время прохождения практики
			На предприятиях, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве, человек		На иных предприятиях на основании договоров о прохождении и практики, человек	В том числе, на штатных рабочих местах с получением заработной платы, человек	
			Всего	в т.ч. на предприятиях являющихся базовыми			
<b>Коммерческое отделение ПАО Сбербанк</b>							
1	38.02.07. Банковское дело	25	6	6	0	0	0,00
<b>ПАО «Совкомбанк»</b>							
1	38.02.07. Банковское дело	25	10	10	0	0	0,00
2	38.02.07. Банковское дело	48	48	48	0	0	0,00
<b>ООО « АЗИМУТ-Кострома»</b>							
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	23	7	7	0	0	0,00
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	5	5	0	0	0,0
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	1	1	0	0	0,00
4	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	23	11	11	0	2	13000,00
3	43.02.11 Гостиничный сервис	25	4	4	0	2	15000,00
3	43.02.01 Организация обслуживания в	22	11	11	0	0	00,00

	общественном питании						
4	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	22	4	4	0	0	0,00
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	35	6	6	0	0	00,00
ОАО «Гостиница Березка»							
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	23	1	1	0	0	0,00
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	4	4	0	0	0,00
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	4	4	0	0	00,00
3	43.02.11 Гостиничный сервис	25	11	7	0	2	14000,00
3	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	22	6	6	0	0	00,00
4	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	22	1	1	0	0	0,00
ООО «Кондитерская мастерская Белый слон»							
3	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	22	12	12	0	0	0,00
4	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	23	6	6	0	0	0,00
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	9	9	0	0	0,00
ООО «Фиори»							
1	19.02.10 Технология продукции	23	2	2	0	0	0,00

	общественного питания						
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	4	4	0	1	13000,00
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	9	9	0	0	0,00
3	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	22	4	4	0	0	00,00
4	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	22	3	3	0	0	0,00
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	35	7	7	0	0	00,00
ИП Трегубова Н.Л.							
3	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	22	4	4	0	0	00,00
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	4	4	0	0	00,00
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	23	2	2	0	0	0,00
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	2	2	0	0	0,00
ООО «Василёк»							
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	23	2	2	0	0	0,00
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	35	5	5	0	0	00,00
ИП Куликова О.В.							
3	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и	22	11	11	0	0	0,00

	макаронных изделий						
4	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	17	16	16	0	0	0,00
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	2	2	0	0	00,00
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	1	1	0	0	00,00
ИП Баукина Е.Л.							
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	8	8	0	8	13000,00
2	38.02.01 Коммерция (по отраслям)	25	9	9	0	0	0,00
ИП Подольская А.В.							
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	15	4	4	0	0	0,00
ИП Попов М.К.							
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	15	4	4	0	0	0,0
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	23	2	2	0	0	0,00
ООО «Кострома Регион Холод»							
4	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	21	5	5	0	0	00,00
ООО «Торгмонтаж»							
4	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	21	4	4	0	0	00,00
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	2	2	0	0	00,00
ООО «Озон-Сервис»							

4	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	21	6	6	0	0	00,00
---	---	----	---	---	---	---	-------

На базе колледжа функционируют специальные инфраструктурные единицы: Центр развития карьеры, Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций (далее – Центры). Именно через Центры осуществляется взаимодействие со всеми заинтересованными структурами, в первую очередь, с работодателями на основе партнёрского сотрудничества.

14 февраля 2020 г. проведен семинар – совещание для руководителей центров (служб) содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Костромской области: «Об организации работы по трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования». Всего в работе семинара приняли участие около 30 человек, среди них представители организаций, отраслевых департаментов Костромской области, профессиональных образовательных организаций, центра занятости населения по г. Костроме, Общероссийского народного фронта в Костромской области. В ходе работы семинара рассмотрен широкий круг вопросов: мониторинг спроса и предложения рабочей силы на рынке труда Костромской области, реализация проекта «Профстажировки», результаты мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций, лучшие практики реализации совместных с работодателями проектов и др.

Также Центрами в 2020 году проведены мероприятия:

- 19 июня 2020 г. интернет – конференция «Карьера – 2020» - мероприятие, ориентированное на поддержку выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования 2019-2020 учебного года при решении задач трудоустройства и построения профессиональной карьеры, в том числе в условиях напряженности на рынке труда. На одной онлайн-площадке в формате живого общения с выпускниками встретились представители отраслевых департаментов, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций региона, кадровых агентств, ГАУ «Агентство инвестиций и развития предпринимательства Костромской области». Участниками мероприятия стали около 100 выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Спикеры #Карьера 2020 рассказали о новых вызовах на рынке

труда, особое внимание уделили практическим советам, консультациям при построении карьеры, отвечая на многочисленные вопросы выпускников;

- 15 декабря 2020 г. пресс - экспертинг «Моя будущая карьера 2021», участниками которого стали свыше 150 студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Костромской области. Пресс-экспертинг - онлайн-площадка для идей, общения участников друг с другом на актуальную тему построения будущей профессиональной карьеры выпускников 2021 года. Наиболее активные и заинтересованные в этой работе студенты объединились в пресс-центры образовательных организаций, заранее подготовили ряд вопросов для экспертов, а также провели опросы среди студентов.

**Информация о трудоустройстве выпускников ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»**

Наименование специальности, профессии	Год выпуска	Общее количество выпускников		Продолжили обучение		Призваны в РА		Ушли в отпуск по уходу за ребенком		Трудоустроены		Из ст.7 трудоустроены по специальности	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3		4		5		6		7		8	
Банковское дело	2019 г.	43	100	2	5	0	0	7	16	34	79	31	72
	2020 г.	48	100	5	11	4	8	0	0	39	81	39	81
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2019 г.	23	100	4	17	0	0	2	7	17	74	16	70
	2020 г.	22	100	1	5	3	14	0	0	18	81	17	77
Коммерция (по отраслям)	2019 г.	24	100	3	13	0	0	0	0	21	87	21	87
	2020 г.	23	100	6	26	2	9	1	4	14	61	14	61
Организация обслуживания в общественном питании	2019 г.	16	100	2	13	0	0	1	6	13	81	11	69
	2020 г.	20	100	0	0	1	5	0	0	19	95	19	95
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2019 г.	19	100	1	5	0	0	0	0	18	95	15	79
	2020 г.	23	100	0	0	1	4	3	13	19	83	19	83
Гостиничный сервис	2019 г.	25	100	2	8	0	0	0	0	23	92	22	88
	2020 г.	25	100	0	0	0	0	0	0	25	100	24	96
Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	2019 г.	20	100	2	10	0	0	0	0	18	90	13	65
	2020 г.	15	100	1	7	11	73	0	0	3	20	3	20
Технология производства общественного питания	2019 г.	24	100	2	8	0	0	1	4	21	88	20	83
	2020 г.	25	100	2	8	8	32	0	0	15	60	15	60
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2019 г.	16	100	2	13	0	0	1	6	13	81	13	81
	2020 г.	17	100	0	0	4	24	0	0	13	76	13	76
Право и организация социального обеспечения	2019 г.	40	100	7	17	0	0	2	5	31	78	26	65
	2020 г.	51	100	2	4	5	10	2	4	42	82	40	78

**Вывод:** В колледже подготовка кадров нацелена на работодателей Костромского региона, удельный вес численности трудоустроенных выпускников закономерно выше средних показателей по региону. Развитие практико-ориентированных механизмов и методов обучения способствует формированию у студентов компетенций, востребованных в разнообразных сферах профессиональной деятельности, а также позволяет приобщить будущих специалистов среднего звена к процессу социально-экономических преобразований.

#### **Перспективы учебно-производственной работы на 2021 год:**

1. Организация дальнейшей работы по заключению долгосрочных договоров о сотрудничестве между колледжем и профильными организациями.

2. 100% достижение показателя «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности».

### **4.5 Организация дополнительного профессионального образования**

В ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на базе структурного подразделения «Ресурсный центр» осуществляется образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования. Обучение осуществляется на основании договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого со слушателем (физическим лицом) или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

К освоению **основных образовательных программ профессионального обучения** допускаются:

лица, ранее не имеющие профессии рабочего или должности служащего; лица, уже имеющие профессию рабочего или должность служащего с целью получения новой профессии рабочего или новой должности служащего или с целью совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня, лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К освоению **дополнительных профессиональных образовательных программ** допускаются:

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;  
лица, получающие среднее и (или) высшее образование.

К слушателям структурного подразделения относятся: студенты, обучающиеся образовательных организаций, незанятое население, работники, находящиеся под угрозой увольнения, взрослое работающее население, лица предпенсионного и пенсионного возраста, которые изъявили желание сменить род деятельности и продолжить трудиться.

### **Перечень реализуемых основных программ профессионального обучения**

<b>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>				
№п/п	Код профессии	Название профессии	Присваиваемый разряд	Сроки обучения
1	16675	Повар	3	4 мес.
2	16399	Официант	3	4 мес.
3	12901	Кондитер	3	4 мес.
4	16472	Пекарь (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Хлебопечение»)	3	1-4 мес.
5	11176	Бармен	3-4	4 мес.
6	19793	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	3	4 - 6 мес.
7	11695	Горничная	1-2	2 мес.
8	17353	Продавец продовольственных товаров	2	4 мес.
9	17351	Продавец непродовольственных товаров	3-5	4 мес.
10	25627	Портье (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Администрирование отеля»)	3	1 мес.
<b>Программы переподготовки рабочих, служащих</b>				
№ п/п	Код профессии	Название профессии	Разряд	Срок обучения
1	16675	Повар	3	2 мес.
2	16399	Официант	3	2 мес.
3	12901	Кондитер	3	2 мес.
4	16472	Пекарь (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Хлебопечение»)	3	1 мес. (144 час.)
5	11176	Бармен	4	2 мес.
6	19793	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	3	2 мес.
7	17353	Продавец продовольственных товаров	2	2 мес.
8	17351	Продавец непродовольственных товаров	3	2 мес.
9	11695	Горничная	1- 2	1 мес.
10	25627	Портье (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Администрирование отеля»)	3	1 мес.
<b>Программы повышения квалификации рабочих, служащих</b>				

№ п/п	Код профессии	Название профессии	Разряд	Срок обучения
1	16675	Повар	4-6	72 час.
2	16399	Официант	4-5	72 час.
3	12901	Кондитер	4-6	72 час.
4	16472	Пекарь	4-5	72 час.
5	11176	Бармен	5	72 час.
6	19793	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	4-6	72 час.
7	17353	Продавец продовольственных товаров	3-4	72 час.
8	17351	Продавец непродовольственных товаров	4-5	72 час.

### Перечень дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Срок обучения
1	Бухгалтерский учёт и налогообложение	Программа профессиональной переподготовки	2 мес.
2	Администрирование отеля	Программа профессиональной переподготовки	2 мес.
3	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Программа профессиональной переподготовки	2 мес.
4	Бухгалтерский учёт малого и среднего бизнеса	Программа повышения квалификации	1 мес.
5	Менеджер по управлению персоналом	Программа повышения квалификации	1 мес.
6	Основы компьютерной грамотности	Общеразвивающая программа	32 час.
7	Азбука Интернета (углублённый компьютерный курс)	Общеразвивающая программа	24 час.
8	Азбука финансовой грамотности	Общеразвивающая программа	32 час.
9	Программа стажировки на базе ресурсного центра по профилю «Экономика и управление»	Повышения квалификации	18 час.
10	Калькуляция блюд	Программа повышения квалификации	24 час
11	1С: Кадры	Программа повышения квалификации	30 час.
12	«Интернет – маркетинг»	Программа повышения квалификации	24 час.
13	Современные технологии кондитерских изделий	Программа повышения квалификации	24 час.
14	Технологии бизнес – проектирования (с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство»)	Программа повышения квалификации	144 час.
15	Карвинг. Фигурная резка овощей и	Общеразвивающая	6 час.

	фруктов	программа	
16	Мастер – класс: «Приготовление коктейлей в домашних условиях»	Общеразвивающая программа	4 час
17	Мастер – класс: «Приготовление десертов из яблок»	Общеразвивающая программа	4 час.
18	Мастер-класс: «Приготовление бисквитных рулетов»	Общеразвивающая программа	3 час.
19	Мастер –класс: «Приготовление песочных корзиночек с начинкой»	Общеразвивающая программа	3 час.

### Итоги работы за 2020 г:

Количество программ									
Программы профессионального обучения				Программы дополнительного профессионального образования			Иные образовательные программы для детей и взрослых		
Всего	28			Всего	11		Всего	6	
Повар, Кондитер, Пекарь, Официант, Бармен, Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров, Горничная, Электромеханик торгового и холодильного оборудования, Портье				Калькуляция блюд, Программа стажировки, 1С: Кадры, Бухгалтерский учёт и налогообложение; Администрирование отеля; Бухгалтерский учёт малого и среднего бизнеса; Менеджер по управлению персоналом; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Интернет – маркетинг, Технологии бизнес – проектирования (с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство»), Современные технологии кондитерских изделий			Основы компьютерной грамотности; Азбука финансовой грамотности; Азбука Интернета; Карвинг. Фигурная резка овощей; МК: «Приготовление десертов», МК: «Приготовление коктейлей» МК: «Приготовление бисквитных рулетов» МК: «Приготовление песочных корзиночек с начинкой»		
<b>Всего образовательных программ: 41</b>									
Количество обученных человек в разрезе программ обучения									
Программы профессионального обучения				Программы дополнительного профессионального образования			Иные образовательные программы для детей и взрослых		
Наименование программы	Переподготовка	Повыш. Квалиф.	Проф. подготовка	Наименование программы	переподгот	Повыш. Квалиф.	Наименование программы	Янв - июнь	Сент-декабрь.
Повар	2	-	50	Бух.учёт и налогообложение	5	-	Основы комп. грамотности	-	-
Кондитер	-	1	-		Товаровед. и экспертиза качества потреб. товар	1		-	5
Пекарь	14	-	47					Азбука финансовой грамотности	

Портье	27	-	11	Технологии бизнес-проектирования	-	45	Мастер - классы	-	20
Бармен	-	-	3	Стажировка	-	25	Азбука Интернета	28	10
				Интернет - маркетинг	-	20			
				Современные технологии кондитерских изделий	-	30			
Всего	43	1	111	Всего	6	120	Всего	33	10+20
					126			63	
ИТОГО	155			189					
<b>Всего обучено 344 чел., в т. ч. 50 чел. школьников за счёт бюджетных средств, в рамках контрольных цифр приёма (25 чел. Повар, 25 чел. Пекарь)</b>									

**Доходы, полученные от реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования**

№ п/п	Название программы	Кол – во слушателей	Стоимость обуч. за 1 чел. руб.	Итоговая сумма
<b>Программы профессионального обучения</b>				
1	Повар	15	6300	94500
2	Повар	7	13100	91700
3	Повар	3	9000	27000
4	Повар	2	15000	30000
5	Бармен	3	6300	18900
6	Повар (школьники)	25	-	-
7	Повар (школьники)	25	-	-
8	Пекарь	36	24543,54	883567,44
9	Портье	38	24543,54	932654,52
10	Кондитер	1	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>155</b>		<b>2078321,96</b>
<b>Программы ДПО</b>				
1	Бух. учёт и налогообложение	5	16530	82650
2	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	9000	9000
3	Мастер –класс: Бисквитные рулеты	10	200	2000
4	Мастер – класс: Песочные корзиночки	10	250	2500
5	Азбука финансовой грамотности	5	Соц. проект	-
6	Азбука Интернета	38	Соц. проект	-
7	Стажировка	25	-	-
8	Интернет - маркетинг	20	-	-
9	Технологии бизнес-проектирования	45	24543,54	1104459,30
10	Современные технологии кондитерских изделий	30	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>189</b>		<b>1200609,3</b>

За отчётный период всего обучено **344 чел.**(в т. ч 50 чел. школьников, за счет бюджетных средств в рамках контрольных цифр приёма, 119 чел. из числа лиц, пострадавших от новой коронавирусной инфекции).

Общая сумма доходов составила: **3278931,26 руб.**

### **Ключевые организационно-методические мероприятия РЦ:**

1. Обучение безработных граждан из числа взрослого населения по направлению ЦЗН по программам «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Повар», «Бармен», «Кондитер», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

2. Организация обучения граждан пожилого возраста в рамках проекта «Учиться никогда не поздно» по программам «Азбука Интернета» и «Азбука финансовой грамотности» - 43 чел.

3. Организация кондитерских мастер – классов для разных категорий взрослого населения: «Приготовление бисквитных рулетов», (10 чел.), «Приготовление песочных корзиночек с соленой карамелью» (10 чел.)

4. Обучение граждан из числа лиц, пострадавших от новой коронавирусной инфекции (Covid- 19) по программам «Технологии бизнес – проектирования (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство»))» - 45 чел., «16472 Пекарь (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Хлебопечение»))» -36 чел., «25672 Портъе» (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Администрирование отеля»))» - 38 чел.

5. Организация и проведение стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения из однопрофильных образовательных организаций г. Костромы и Костромской области:

- по направлению «Экономика и управление» - 13 чел.
- по направлению «Юриспруденция» - 3 чел.
- по направлению «Товароведение» - 4 чел.

6. Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы».

7. Обучение педагогических работников колледжа (13 чел.) в Государственной академии промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова (г. Ярославль) по программам «Подготовка координаторов», «Подготовка разработчиков учебных модулей».

8. Участие в предварительном квалификационном отборе на право оказания образовательных услуг для лиц, пострадавших от новой коронавирусной инфекции по программам, основанным на опыте Союза

компетенциям «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение», Поварское дело», «Кондитерское дело».

9. Организация и проведение регионального научно-практического семинара «Партнерские встречи КТЭК»: опыт актуальных практик профессионального образования» (в дистанционном формате) для педагогических работников сторонних образовательных организаций г. Костромы и Костромской области - (60 чел.).

10. Организация и проведение демонстрационных экзаменов для слушателей из числа лиц, пострадавших от новой коронавирусной инфекции (Covid-19) по программам: «Пекарь (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Хлебопечение», «Портье» (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Администрирование отеля»); «Технологии бизнес – проектирования (с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство»).

11. Обучение педагогических работников сторонних образовательных организаций по программам повышения квалификации «Интернет – маркетинг» (20 чел.), «Современные технологии кондитерских изделий» (30 чел.).

12. Организация встреч и проведение совместных мероприятий с:

- Шумаковой Ольгой Даниловной, к.э.н., доцентом, заведующей кафедры «Теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита» ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»;
- Валовым Федором Леонидовичем, руководителем службы внутреннего аудита ПАО «Совкомбанк»;
- Шурыгиной Надеждой Анатольевной, руководителем учебного центра ООО «Бизнес – Софт»;
- Дубягиной Ольгой Николаевной, начальником отдела делового образования «Союза торгово-промышленная палата Костромской области»;
- Стаиной Наталией Павловной, начальником департамента анализа рисков АО АКБ «Экспресс – Волга»;
- Шутовым Максимом Валерьевичем, главным экономистом экономического отдела отделения по Костромской области ГУ ЦБ РФ по ЦФО;
- Мельниковым Иваном Николаевичем, к.ю.н., и.о. заведующего кафедрой конституционного и муниципального права юридического института им. Ю.П. Новицкого ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»;
- Сироткиным Алексеем Геннадьевичем, к.ю.н., доцентом, зав. кафедрой

гражданско-правовых дисциплин юридического института им. Ю.П. Новицкого ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»;

- Денисенко Татьяной Анатольевной, к.т.н.. доцентом кафедры «Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров ФГБОУ ВО «КГУ»;
- Красавчиковой Анной Павловной, к.т.н.. доцентом кафедры «Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров ФГБОУ ВО «КГУ»;
- Цыпловой Аленой Анатольевной, начальником отдела экспертизы «Союз торгово-промышленная палата Костромской области»;

**На базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» функционирует специализированный центр компетенций «Предпринимательство» с целью совершенствования системы подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики региона с учетом национальных и международных требований профессиональной подготовки молодежи, внедрения инновационных процессов в области профессионального образования**

Основными задачами СЦК являются:

- подготовка участников, конкурентноспособных региональных команд для участия в чемпионатах WSR по компетенции: «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение».

- обеспечение подготовки резерва для сборной команды Костромской области, национальной команды WSR;

- оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;

- обучение экспертов и профессиональное развитие экспертного сообщества по компетенции «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение».

- модернизация и эффективное использование материально-технической базы для подготовки профессионалов по компетенциям: «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение», «Поварское дело», «Кондитерское дело» в соответствии с требованиями к участникам чемпионата.

### **Ключевые организационно-методические мероприятия СЦК «Предпринимательство»:**

1. СЦК является организатором площадок Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям «Предпринимательство», «Предпринимательство - юниоры», «Администрирование отеля»,

«Хлебопечение».

**Осуществляет:**

2. Обучение педагогических работников колледжа, однопрофильных ПОО и представителей из числа социальных партнеров по программе: «Эксперт демонстрационного экзамена» по компетенциям «Интернет – маркетинг», «Предпринимательство», «Хлебопечение», «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис». Всего (20 чел.) в рамках реализации плана мероприятий («Дорожная карта») регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

3. Обучение экспертов из числа педагогических работников колледжа и представителей работодателей в Академии Союза WorldSkills Russia по программам «Эксперт чемпионата», «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia».

4. Организацию обучения педагогических работников по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WorldSkills Russia по компетенциям:

- «Кондитерское дело» (в дистанционно-распределенном формате, г. Чебоксары)- Белобородовой Т.П.

- «Поварское дело» (в дистанционно-распределенном формате, г. Москва)- Тюляндина О.В. Красовская Т.В.

5. Участие в отборочных соревнованиях на право выхода в Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям: «Предпринимательство (категория 16-22)», «Предпринимательство» (категория 16 лет и моложе).

6. Участие в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям: «Предпринимательство» (категория 16-22), «Предпринимательство» (категория 16 лет и моложе).

7. Участие в региональном методическом семинаре «Итоги отборочных соревнований и Национального финала 2020 г.».

8. Участие в региональном методическом семинаре «Реализация мероприятий движения «Молодые профессионалы» на территории Костромской области. Тема выступления: «Участие обучающихся ОГБПОУ «КТЭК» в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Костромской области».

9. Участие в III Межрегиональной научно – практической конференции «Актуальные проблемы развития профессионального образования (г. Чита, Забайкальский край) по теме: «Опыт работы и перспективы развития образовательных траекторий специализированного центра компетенций ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» в рамках движения

«Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

10. Консультирование экспертов по методике проведения демонстрационного экзамена и разработке конкурсной документации;

11. Подготовку и участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WSR в Костромской области по компетенциям: «Предпринимательство», «Предпринимательство – юниоры», «Администрирование отеля», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Хлебопечение»; Результаты: 1 место в компетенции «Предпринимательство» (16-22); 1 место, 2 место, 3 место в компетенции «Администрирование отеля», 1 место, 2 место, 3 место, 4 место, 5 место в компетенции «Предпринимательство (юниоры)»; 5 место в компетенции «Поварское дело» (16-22); 2 место в компетенции «Кондитерское дело» (16-22), 1 место, 2 место, два 3 места, 4 место в компетенции «Хлебопечение».

### **Перспективы работы ресурсного центра и СЦК на 2021 год:**

1. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг за счет разработки и внедрения коротких модульных программ, программ профессионального обучения и программ ДПО.

2. Организация обучения разных категорий граждан по основным профессиональным образовательным программам, включая программы профессиональной подготовки, переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих и по программам ДПО в т. ч., реализуемых в режиме электронного обучения и с применением ДОТ.

3. Обучение граждан пожилого возраста в рамках проекта «Учиться никогда не поздно».

4. Организация и проведение стажировок с целью повышения квалификации педагогических работников.

5. Проведение информационной и разъяснительной работы с гражданами разных возрастных групп (размещение информации в СМИ, на сайте ПОО).

6. Индивидуальное и групповое профессиональное консультирование взрослого населения по вопросам оказания образовательных услуг.

7. Участие в профориентационных мероприятиях для обучающихся школ г. Костромы и Костромской области (проведение профессиональных проб, мастер – классов).

8. Организация и проведение научно – практических обучающих семинаров, мастер – классов, тренингов.

9. Организация работы по подготовке и участию в Чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills Russia» по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Администрирование отеля», «Предпринимательство», «Предпринимательство - юниоры», «Хлебопечение».

10. Диссеминация опыта.

11. Участие в открытых конкурсах на право оказания образовательных услуг безработным гражданам, в т.ч. в рамках федеральных проектов «Старшее поколение», «Демография».

12. Участие в предварительном квалификационном отборе на право оказания образовательных услуг для лиц, пострадавших от новой коронавирусной инфекции по программам, основанным на опыте Союза по компетенциям «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение», «Поварское дело», «Кондитерское дело».

13. Обучение лиц, пострадавших от новой коронавирусной инфекции по компетенциям «Администрирование отеля», «Предпринимательство», «Хлебопечение».

14. Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills Russia, сертификация в качестве экспертов WorldSkills.

15. Введение новых компетенций «Интернет - маркетинг», «Ресторанный сервис» в перечень компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Костромской области.

#### **4.6 Организация инклюзивного профессионального образования**

В ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» приказом департамента образования и науки Костромской области от 22.02.2018 года № 301 «О создании ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области создано инновационное структурное подразделение колледжа (РУМЦ).

**Основная цель деятельности РУМЦ:** модернизация региональной системы инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» Костромской области посредством:

- совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности;

- консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по направлению «Питание»;
- эффективное использование ресурсов.

### **Задачи деятельности РУМЦ:**

1) создание в Костромской области развитой инфраструктуры региональной системы инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;

2) обеспечение доступности и качества инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;

3) развитие механизмов сетевого взаимодействия в региональной системе инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;

4) обеспечение готовности руководящих и педагогических работников к осуществлению профессиональной деятельности в условиях региональной системы инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;

5) формирование современной системы сопровождения и карьерного развития выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Питание»,

б) закрепление их на рабочих местах предприятий.

Взаимодействие РУМЦ с образовательными организациями общего, дополнительного, профессионального, высшего образования в рамках реализации Стратегии интеграции осуществляется путем предоставления материально-технической базы, кадрового потенциала, в том числе, на основе сетевого взаимодействия.

В 2021 году планомерно реализуются заключенные 22.11.2018г. договоры о сетевом взаимодействии РУМЦ инклюзивного образования по направлению «Питание» как структурного подразделения колледжа с 9-ю ПОО:

-ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»;

-ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания»;

-ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;

-ЧУПО «Костромской технологический техникум»;

-ОГБПОУ «Мантуровский политехнический техникум Костромской области»;

-ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум Костромской области»;

-ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»;

-ОГБПОУ «Чухломской лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»;

-ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области».

Виды взаимодействия:

- осуществление повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников ПОО – участниц сетевого взаимодействия;

- проведение профориентационных мероприятий;

-участие в организации и проведении региональных и национальных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по категориям «Школьники», «Студенты», «Специалисты»;

- моделирование и апробация форм взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации инновационных социально-педагогических проектов инклюзивного образования;

- разработка образовательных продуктов, способствующих обеспечению качества подготовки специалистов среднего профессионального образования, в частности инвалидов и лиц с ОВЗ;

- проведение совместных семинаров, круглых столов, мастер-классов, вебинаров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, голосовой и видео связи через Интернет;

- эффективное использование материально-технической базы Сторон.

К дистанционным образовательным ресурсам по направлению «Питание» в программной среде Moodle колледжа подключены и работают свыше 40 педагогов и 200 студентов из ПОО, участниц сетевого взаимодействия с РУМЦ.

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» заключил Договор о сотрудничестве с учреждением образования «Копыльский государственный колледж» Республики Беларусь. Договор направлен на расширение взаимодействия Сторон по развитию, планированию, организации и управлению в области профессионального образования, инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудники РУМЦ СПО инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области и преподаватели колледжа прошли повышение квалификации по международной программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии» в ноябре 2020 г. в учреждении образования «Республиканский

институт профессионального образования», базовой организации государственных участников СНГ по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в системе ПТО И ССО.

Также в 2020 г. ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» реализует договоры с общественными организациями, среди которых Костромское областное отделение Российского детского Фонда; Благотворительный Фонд «Добрые люди» Костромской областной общественной организации «Психологическая студия развития «Гармония».

### **Специальности и нозологии, по которым обучались инвалиды и лица с ОВЗ в РУМЦ за 2020 год**

Нозологии, по которым обучаются студенты в РУМЦ	Лица с ОВЗ	Из них с инвалидностью
	<b>Программы СПО:</b> 1. Лица с ОВЗ по зрению - <u>1</u> чел. 2. Лица с ОВЗ по слуху - <u>6</u> чел. 3. Лица с ОВЗ по ОДА - <u>2</u> чел. 4. Лица с ОВЗ по общим заболеваниям - <u>9</u> чел. 5. Лица с ОВЗ (лица с нарушениями интеллекта) - <u>17</u> чел. <b>Итого: 35 чел.</b>	<b>Программы СПО:</b> 1. Лица с ОВЗ по зрению - <u>1</u> чел. 2. Лица с ОВЗ по слуху - <u>6</u> чел. 3. Лица с ОВЗ по ОДА - <u>2</u> чел. 4. Лица с ОВЗ по общим заболеваниям - <u>9</u> чел. <b>Итого: 18 чел.</b>
<b>Специальности, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в РУМЦ</b>	1. ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий - <u>3</u> чел. 2. ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания - <u>2</u> чел. (1-заочное отделение) 3. ФГОС СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании - <u>1</u> чел. 4. ФГОС СПО по 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - <u>3</u> чел. 4. ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании - <u>2</u> чел. 5. ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - <u>2</u> чел. (1-заочное отделение) 6. ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело - <u>1</u> чел. 8. ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - <u>3</u> чел. (1-заочное отделение) 9. ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - <u>1</u> чел. Итого: <u>18</u> чел. Очное отделение – <u>15</u> чел. Заочное отделение – <u>3</u> чел.	
<b>Профессии, по которым обучаются лица с ОВЗ в РУМЦ</b>	1. Профессиональное обучение лиц с нарушениями интеллекта по профессии 16675 Повар - <u>17</u> чел.	
<b>Предприятия-партнеры и направления взаимодействия с РУМЦ</b>	1. ООО «Азимут - Кострома». Взаимное сотрудничество с целью совершенствования взаимодействия между Колледжем и Организацией, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества при подготовке и трудоустройстве выпускников, предоставлении баз практик, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ. Договор заключён 26.10.2012 г. Срок действия договора не ограничен. 2. ИП Баукина Е.Л. Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, по специальности «Коммерция (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Договор	

	<p>заключён 12.09.2013 г. Срок действия договора не ограничен.</p> <p>3. ИП Попова, Торговая группа «Сфера влияния». Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, по специальности «Гостиничный сервис», «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании». Договор заключен 25.11.2013 г. Срок действия договора не ограничен</p>
<p><b>Опыт взаимодействия с другими ПОО/ВО в сфере обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (перечень организаций, направления взаимодействия, наличие договоров о взаимодействии и т.д.)</b></p>	<p>- ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет». Институт педагогики и психологии. Центр комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>- Направления деятельности: совместное участие в научно-практических конференциях по проблематике инклюзивного образования, сопровождение разработки адаптированных образовательных программ, разработки психолого-педагогических рекомендаций по различным нозологиям. Заключён и реализуется договор о сетевом взаимодействии.</p> <p>- Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области на базе ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум».</p> <p>- Направления деятельности: взаимодействие по сопровождению социальной адаптации, инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» инвалидов, лиц с ОВЗ и содействие их последующему трудоустройству; повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников колледжа; взаимодействие по организации и проведению региональных конкурсов движения «Абилимпикс». Заключено и реализуется соглашение о сотрудничестве.</p> <p>- ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».</p> <p>Направления деятельности: оказание представителям ПОО, участниц сетевого взаимодействия РУМЦ по направлению «Питание» образовательной услуги по теме «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО» в объеме 36 и 72 час. Заключён и реализован договор об оказании образовательных услуг .</p> <p>Состав Совета утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 22.02.2018 года № 3601 «О создании ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области.</p>
<p><b>Направления взаимодействия с ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН)</b></p>	<p>Регулярное участие педагогических и руководящих работников колледжа в Интернет-конференциях (вебинарах) по проблемным вопросам деятельности ПОО, реализующих программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуемых ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» в рамках проекта «Проведение комплексного организационно-методического и экспертно-консультационного сопровождения получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» в период с января 2020 года</p>

**Результаты выполнения мероприятий на 2020 год по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Питание» Костромской области на базе РУМЦ ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»**

Наименование мероприятий	Финансирование мероприятий (в том числе по источникам), млн. рублей.			Результаты
	Всего	ФБ	СРФ	
1 Разработка, приобретение учебно-методических материалов,	1 095 383,54	1 030 367,21	65 016,33	Разработаны и приобретены учебно-методические материалы, электронные учебно-методические комплексы, программное

программно-методического обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание»				обеспечение для целей инклюзивного образования по направлению «Питание». Созданы информационно-методические условия для коллективного использования образовательных ресурсов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций по направлению «Питание»
2. Обучение, повышение квалификации, переподготовка, проведение стажировок руководящих и педагогических работников (в том числе на международном уровне) по теме инклюзивного профессионального образования. Обучение экспертов по направлению «Питание», специалистов по организации и сетевому администрированию дистанционного образования и медиа технологий для людей с инвалидностью и ОВЗ	146 500,00	139 173,16	7 326,84	Педагогическими и руководящими работниками пройдено повышение квалификации, осуществлена переподготовка, обучение и стажировки педагогических кадров по тематике инклюзивного образования по направлению «Питание»
3. Оснащение производственным, технологическим оборудованием, инвентарем и инструментами рабочих мест конкурсной площадки региональных чемпионатов «Абилимпикс» по направлению «Питание» в соответствии и с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных	2 160 357,23	2 055 039,83	105 317,40	Создание инфраструктуры, располагающей для коллективного пользования специальным производственно-технологическим, учебным оборудованием в соответствии и с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ. Повышение качества образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ. Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для участия в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс» по направлению «Питание»

возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ				
4. Приобретение специального оборудования для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных и медиа технологий	2 055 497,91	1 960 202,99	95 294,92	Реализация на базе РУМЦ адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по направлению «Питание» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием сетевых форм. Повышение качества образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Повышение качества образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение доступности получения профессионального образования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ. Рост в регионе доли студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам среднего профессионального образования

### **Ключевые организационно-методические мероприятия отчётного периода:**

1. РУМЦ как структурное подразделение колледжа явился организатором двух площадок IV регионального чемпионата «Абилимпикс-2020» по компетенциям «Выпечка хлебобулочных изделий», «Предпринимательство», впервые в чемпионатное движение были вовлечены участники по категории «Школьники».

#### **2. IV Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2020» (октябрь 2020г.).**

Компетенции с участием студентов колледжа и школьников:

«Выпечка хлебобулочных изделий», «Предпринимательство», «Кондитерское дело», «Поварское дело».

В Чемпионате было задействовано 9 участников по категории «Студенты», 5 участников по категории «Школьники» и 8 педагогов колледжа в качестве экспертов, рост числа участия на 38 %.

Результат: 5 призовых мест студентов КТЭК, 3 призовых места по категории участников «Школьники», рост числа победителей на 14 %.

## **VI Национальный Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2019» (ноябрь 2020г.).**

Компетенции с участием студентов колледжа и школьников:

«Выпечка хлебобулочных изделий», «Предпринимательство».

В Национальном Чемпионате колледж был представлен 2 участниками по категории «Студенты», 1 участником по категории «Школьники» и 2 экспертами.

Национальные эксперты из числа преподавателей колледжа:

Березовская Н.Н. – главный национальный эксперт, Красовская Т.В.– эксперт по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий».

Призовые места студентов колледжа и школьников по компетенциям:

-по категории «Студенты», компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» - диплом за 1 место – Бабкин Александр, 3 курс,

-по категории «Школьники», компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» - диплом за 1 место – Комарова Олеся, обучающаяся ГКОУ «Школа-интернат Костромской области для детей с ТНР и детей с нарушениями ОДА».

3. Организовано и проведено повышение квалификации:

-педагогических работников ПОО – участниц сетевого взаимодействия по направлению «Питание». Пройден курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (программы повышения квалификации) по теме: «Создание специальных образовательных условий и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями» для 24 педагогических работников профессиональных образовательных организаций Костромской области в объеме 24 часов в дистанционной форме на базе ОГБОУ ДПО «КОИРО» (сентябрь-октябрь 2020г).

-Пройден курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (программы повышения квалификации) по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии», 72 часа для 1 педагогического работника колледжа в объеме 72 часа в заочной форме, Республика Беларусь, г. Минск, учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» (декабрь 2020г).

-Осуществлено повышение квалификации по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», в объеме 72 час. на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств» для 5 педагогических работников колледжа (октябрь-ноябрь 2020г).

-Осуществлено повышение квалификации по программе «Подготовка международных судей конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности», в объеме 36 час. на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» для 3 педагогических работников колледжа (ноябрь-декабрь 2020г).

-Осуществлено повышение квалификации по программе «Адаптивная физическая культура в сопровождении инклюзивного профессионального образования», в объеме 72 час. на базе Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж» для 1 педагогического работника колледжа (ноябрь-декабрь 2020г).

-Осуществлено повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии», в объеме 72 час. на базе Республиканского института профессионального образования г. Минск, Беларусь для 2 педагогических работников колледжа (ноябрь-декабрь 2020г).

4. Завершено приобретение производственного, технологического оборудования на 5 рабочих мест конкурсной площадки региональных чемпионатов "Абилимпикс" по направлению "Питание" для инвалидов и лиц с ОВЗ по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий». Открытие мастерской по данной компетенции в соответствии со стандартами «Абилимпикс» и «WorldSkills Russia» состоялось в сентябре 2020 года.

5. Приобретено специализированное учебно-лабораторное оборудование, лабораторная посуда, химические реактивы для оснащения лаборатории по экспертизе качества хлебобулочных изделий по стандартам Абилимпикс для инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Приобретено специализированное оборудование для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и оснащения медиа центра.

7. Проведено оснащение специальным и компьютерным оборудованием помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий (актового зала) учебного центра для организации учебно-воспитательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

8. Приобретено специализированное серверное оборудование для организации работы дистанционных обучающих площадок инклюзивного образования Костромской области.

9. Проведено оснащение специализированным Wi-Fi оборудованием для организации работы дистанционных обучающих площадок и сетевого взаимодействия ПОО по направлению «Питание».
10. Проведено оснащение специальным и компьютерным оборудованием аудитории, предназначенной для организации учебно-воспитательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
11. Организовано регулярное участие педагогических и руководящих работников колледжа в очных конференциях и Интернет-конференциях (вебинарах) по проблемным вопросам деятельности ПОО, реализующих программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуемых ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» в рамках проекта «Проведение комплексного организационно-методического и экспертно-консультационного сопровождения получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».
12. Реализуется проект развития РУМЦ как структурного подразделения колледжа на период до 2024 года в рамках Программы развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
13. Проведён блок профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию различных форм получения в Костромской области среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, среди которых: профессиональные пробы, мастер-классы, дни открытых дверей, консультации, тренинги, индивидуальное консультирование (февраль-март 2020г.), отборочные соревнования по компетенции «Поварское дело» для школьников с ОВЗ из школ-интернатов г. Костромы и Костромского района и тренировки школьников по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» в рамках подготовки к региональному чемпионату «Абилимпикс-2020» (февраль-март, октябрь 2020г.) и другие формы работы.
14. Осуществлена публикация работ 4 сотрудников РУМЦ на базе колледжа в сборнике по итогам Межрегиональной заочной научно-практической конференции с международным участием «Инклюзивное образование: стратегии образовательных траекторий и современные механизмы непрерывного развития»: Беляевой Н.Ю. методиста, Щегловой С.Б. переводчика русского жестового языка, Караваевой Л.В. педагога-психолога, Русаковой А.А. методиста (июнь – июль 2020).
15. РУМЦ СПО по направлению «Питание» Костромской области явился организатором межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: стратегии образовательных траекторий и

современные механизмы непрерывного развития» с целью обсуждения проблемы непрерывности инклюзивного процесса в образовании, анализа основных достижений и противоречий в реализации преемственности процесса инклюзии на всех уровнях отечественного образования. Дата проведения конференции - 10 июля 2020 года. На конференцию направили работы свыше 100 авторов из 36 регионов Российской Федерации. По материалам конференции издан сборник, размещенный на сайте РУМЦ. Произведено описание личных практик в области инклюзивного образования 79 авторов различных регионов РФ, ставших участниками Межрегиональной заочной научно-практической конференции и опубликованных в электронном сборнике научных статей по итогам конференции.

### **Перспективы работы РУМЦ на 2021год:**

1. Реализация адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по специальностям, соответствующим профилю «Питание» РУМЦ.

2. Корректировка учебных планов, адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по специальностям, соответствующим профилю РУМЦ.

3. Разработка и публикация учебно-методических материалов по вопросам организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, программ практик, конкурсов профессионального мастерства.

4. Корректировка учебных планов и программ инклюзивного образования по профессиям и специальностям СПО по направлению «Питание» на основании ФГОС по ТОП – 50, согласование их с социальными партнерами.

5. Актуализация, разработка, корректировка и реализация учебных планов и программ по стажировкам, повышению квалификации руководящих и педагогических работников по направлению «Питание» Костромской области по профилю РУМЦ.

6. Формирование профильной медиатеки, адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья).

7. Организация работы по подготовке к участию в региональном и национальном Чемпионате «Абилимпикс-2021» по компетенциям: «Предпринимательство», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Карвинг», «Декорирование тортов» по категориям «Студенты», «Специалисты», «Школьники».

8. Внедрение в учебный процесс оборудования для осуществления

образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий с использованием ресурсов медиа-центра РУМЦ.

9. Разработка и реализация онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по направлению «Питание».

10. Формирование путем расширения базы данных организаций-работодателей, предоставляющих базу для прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ, оказывающих содействие в организации временной занятости, трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. Организация и проведение тренингов, индивидуальных консультаций для инвалидов и лиц с ОВЗ по основам самопрезентации на рынке, формированию индивидуальной траектории профессиональной карьеры.

12. Проведение PR-кампании по популяризации среди населения Костромской области ресурсов РУМЦ и возможностей получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

13. Организация и проведение обучающих и методических мероприятий по диссеминации и обмену опытом: курсов повышения квалификации, конференций, круглых столов, вебинаров, семинаров с руководящими и педагогическими работниками, работодателями, иными субъектами-партнёрами по вопросам инклюзивного профессионального образования.

14. Внедрение в образовательный процесс новых форм обучения, инновационных, информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов, закупленных в ходе создания и развития РУМЦ.

15. Создание единого информационного пространства по направлению «Питание» Костромской области, заключающееся в возможности сетевого использования учебно-методической и другой документации РУМЦ.

16. Участие в мероприятиях по реализации дорожной карты по формированию и подготовке национальной сборной для представления Российской Федерации на международных соревнованиях по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», закреплённой за РУМЦ, к чемпионату «Абилимпикс» 2021-го года.

17. Организация и проведение конференции по актуальным вопросам реализации инклюзивного образования.

18. Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с обучающимися ОВЗ и инвалидами.

19. Консультирование выпускников с ОВЗ по вопросам требований работодателя к соискателю, рекомендации по прохождению отборочного собеседования, помощь в подготовке представительских документов.

20. Составление методических рекомендаций по вопросам трудоустройства выпускников с ОВЗ, организации наставничества на производстве.

21. Проведение цикла мероприятий по снижению рисков социальной дезадаптированности и десоциализации обучающихся с ОВЗ, связанных с несостоятельностью в сфере профессиональной самореализации.

22. Проведение серии мастер-классов по организации образовательного процесса в условиях инклюзивного профессионального образования.

23. Организация и проведение конкурса адаптированных учебно-методических разработок для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Костромской области.

## **5. Качество подготовки специалистов**

### **5.1. Характеристика управления качеством образования**

В колледже разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых методических комиссий, заместителей директора, директора колледжа. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, методического Совета, педагогического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров и аккредитации образовательной деятельности.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, проверочные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачётные вопросы.

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям) формируются с целью оценки качества освоения студентами ППССЗ.

Оценочные средства формируются на основе ключевых принципов оценивания:

валидность: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;

надёжность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплексов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарным курсам (модулю), входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса являются умения и знания, с учётом которых целесообразно составлять перечень показателей для оценки. Содержание заданий для текущего и промежуточного контроля, максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2020 г. в целом говорит о положительной динамике качества подготовки.

Летняя сессия 2019-2020 учебного года - качество знаний – 41,9 %

Зимняя сессия 2020-2021 учебного года - качество знаний – 43%

### **Уровень подготовки выпускников колледжа наглядно отражает государственная итоговая аттестация**

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников колледжа за последние 3 года следующие:

2018 год - качество государственной итоговой аттестации - 91 %, дипломы с отличием - 65 выпускников – 22,6 %.

2019 год качество государственной итоговой аттестации - 89,2 %, дипломы с отличием - 54 выпускников - 18,3 %;

2020 год качество государственной итоговой аттестации – 88,8 %, дипломы с отличием - 56 выпускников - 16,5 %;

### **Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года:**

Год выпуска	Ед. изм.	Всего выпускников	Оценки по ИГА				Средний балл по ИГА	Успеваемость	Кач-во.	Кол-во дипломов	
			«5»	«4»	«3»	«2»				с отл.	на «4»и «5»
2018	Абс. число	287	173	88	26	0	4,5	287	261	65	97
	%	100	60	31	9	0		100	91	22,6	33,8
2019	Абс. число	295	175	88	32	0	4,47	295	263	54	130
	%	100	59,3	29,8	10,9	0		100	89,2	18,3	44
2020	Абс. число	340	198	104	38	0	4,5	340	302	56	148
	%	100	58,2	30,6	11,2	0		100	88,8	16,5	43,5%

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019-2020 уч. года

№ п/п	Форма обучения	Код	Наименование специальности	Количество выпускников	Результаты выпускной квалификационной работы				
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Средний балл
1	Очная	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	20	6	8	6	0	4,0
2	Очная	15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	15	4	6	5	0	3,93
3	Очная	43.02.11	Гостиничный сервис	25	15	9	1	0	4,56
4	Очная	19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	16	5	4	0	4,64
5	Очная	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	17	11	5	1	0	4,58
			<b>Итого</b>	<b>=102 100%</b>	<b>52 51%</b>	<b>33 32,4%</b>	<b>17 16,7%</b>	<b>0</b>	<b>4,34</b>
1	Очная	38.02.07	Банковское дело	48	22	23	3	0	4,39
2	Очная	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	51	31	11	9	0	4,43
3	Очная	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	23	17	5	1	0	4,69
4	Очная	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров(базовой подготовки)	23	18	4	1	0	4,73
5	Очная	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	22	17	5	0	0	4,77
			<b>Итого</b>	<b>=167 100%</b>	<b>105 62,9</b>	<b>48 28,7</b>	<b>14 8,4</b>	<b>0</b>	<b>4,54</b>
1	Заочная	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	16	14	2	0	0	4,9
2	Заочная	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	12	7	4	1	0	4,5
3	Заочная	19.02.10	Технология продукции общественного питания	18	7	7	4	0	4,2
4	Заочная	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	13	11	2	0	0	4,8
5	Заочная	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	12	2	8	2	0	4,0
			<b>Итого</b>	<b>71 100%</b>	<b>41 57,7</b>	<b>23 32,4</b>	<b>7 9,9</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>
			<b>ВСЕГО</b>	<b>340 100%</b>	<b>198 58,2</b>	<b>104 30,6</b>	<b>38 11,2</b>		<b>4,5</b>
					<b>302-88,8%</b>				

## 5.2. Внешняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

НОК на сайте bus.gov.ru

Независимая оценка



Образования

**92,36**

в 2020 году

Оценка по критериям

★★★★★ 96.4 баллов	Открытость и доступность информации об организации
★★★★★ 99.5 баллов	Комфортность условий предоставления услуги, в том числе время ее предоставления
★★★★★ 86.2 баллов	Доступность услуг для инвалидов
★★★★★ 99.2 баллов	Доброжелательность, вежливость работников организации
★★★★☆ 80.5 баллов	Удовлетворенность условиями оказания услуг

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО-БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Численность получателей услуг организации: 1253  
Численность преподавателей: 400  
Доля преподавателей: 31.9

**ОБРАЗОВАНИЕ**  
Значение показателя по критерию за 2020 год

**Критерий "Открытость и доступность информации об организации"**

Сумма баллов по всем показателям: **96.4**

1.9 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы: **48.6**

1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы на общедоступных информационных ресурсах, ее содержимому и полноте (баланс), установленные законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, (значимость показателя 30%), баллы: **26.4**

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании, (значимость показателя 30%), баллы: **20.6**

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО-БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Численность получателей услуг организации: 1253  
Численность преподавателей: 400  
Доля преподавателей: 31.9

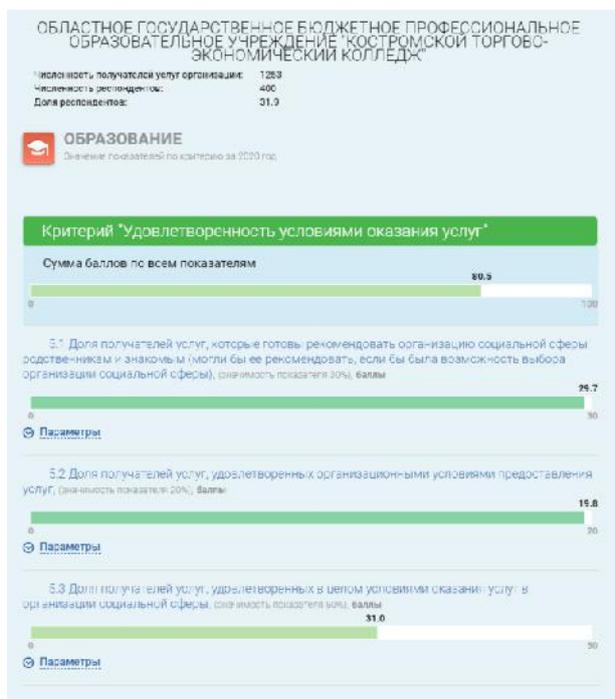
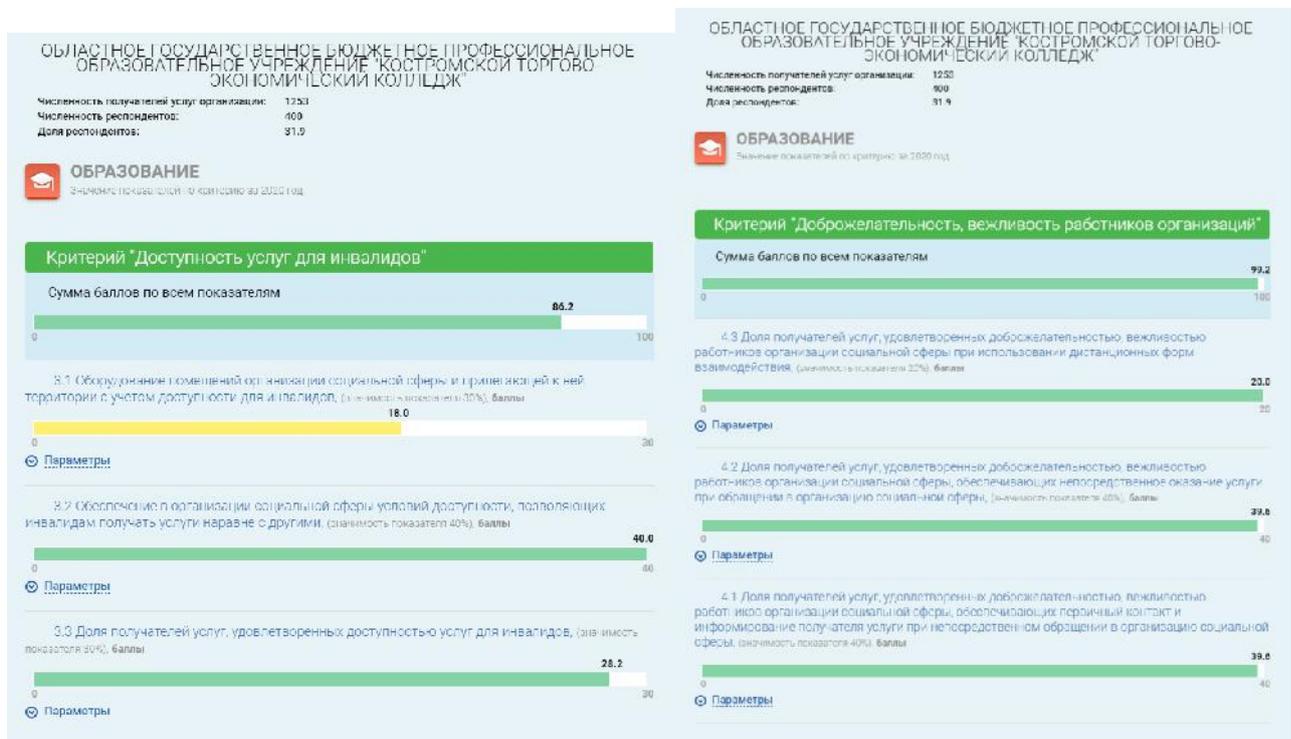
**ОБРАЗОВАНИЕ**  
Значение показателя по критерию за 2020 год

**Критерий "Комфортность условий предоставления услуги"**

Сумма баллов по всем показателям: **99.5**

2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг, (значимость показателя 20%), баллы: **50.0**

2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, (значимость показателя 50%), баллы: **49.5**



По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» итоговый балл (по пяти критериям) составил - 92,36%

## 6. Воспитательная работа

### 6.1. Организационно-правовые основы воспитательной работы

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Программа воспитательной работы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на 2018 - 2022 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодёжи Костромской области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодёжи постоянно растёт.

Программа воспитательной работы реализуется по направлениям «Духовно-нравственное воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровье сберегающее воспитание», «Толерантное воспитание», «Экологическое воспитание», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Студенческое самоуправление», «Социальная адаптация первокурсников», «Культурно-творческое воспитание», «Бизнес-ориентирующее воспитание», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних студентов».

#### Механизм реализации программы осуществляется по следующим направлениям

Направления	Мероприятия	Ответственный
Создание условий для формирования единого воспитательного пространства	1. Обновление нормативно-правовой базы. 2. Создание творческой лаборатории по проблеме гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. 3. Проведения мониторинга «Уровень воспитанности студентов» 4. Реализация программы адаптации студентов первого года обучения. 5. Реализация программ по формированию здорового образа жизни. 6. Реализация основных направлений программы воспитательной работы.	заместитель директора; преподаватель истории; литературы; педагог-организатор; социальный педагог; классные руководители;

Создание условий для самосовершенствования через самопознание, саморазвитие и самореализацию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга студентов 1-х, консультирование обучающихся по вопросам адаптации в колледже.</li> <li>2. Организация проведения родительского всеобуча по актуальным вопросам обучения и воспитания подростков.</li> <li>3. Создание банка данных об обучающихся и родителях, находящихся в социально – опасном положении.</li> <li>4. Формирование банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>5. Создание клуба увлечённой молодёжи.</li> </ol>	заместитель директора педагог - организатор; социальный педагог; классные руководители.
Создание условий для формирования студенческого коллектива, выявление актива колледжа обладающими организаторскими коммуникабельными способностями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседания методического объединения работы классных руководителей по темам: «Лидер в студенческой группе, проблемы и пути решения», «Черты лидера».</li> <li>2. Организация и проведения «Школы лидера».</li> <li>3. Участие студентов в работе Молодёжного правительства г. Костромы</li> <li>4. Проведение студенческой конференции по вопросам формирования студенческого совета в колледже.</li> </ol>	заместитель директора, педагог – организатор, специалисты
Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания; направленных на формирование базовой культуры личности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единых методических требований к формам и методам воспитательной работы в студенческой группе.</li> </ol>	заместитель директора, классные руководители

Руководителем структурного подразделения «Воспитательная работа» является заместитель директора по воспитательной работе.

Руководство воспитательной работой в студенческой группе осуществляет классный руководитель.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы Совета классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классных руководителей, преподавателей. Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы. Внеурочную деятельность осуществляют педагоги-организаторы, руководители спортивных секций.

По всем направлениям воспитательной деятельности осуществляются внешние взаимосвязи с организациями и объединениями г. Костромы.

## 6.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся

Приоритетной внеурочной деятельностью в колледже является занятие студентов в 8 спортивных секциях. С большим удовольствием юноши и девушки занимаются в секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, лёгкой атлетики, лыжной подготовки, шашки, армспорт, футбол.

На базе колледжа работают 3 творческих объединения: танцевальный коллектив «ТЭК и КО», вокальный ансамбль, театральная студия. Творческие коллективы в 2020 году стали лауреатом областного конкурса «Моё творчество».

В колледже сформированы органы студенческого самоуправления: «Союз активной молодёжи». Основная деятельность студенческого совета-социализация студентов и организация внеурочной деятельности. Структура органов студенческого самоуправления в колледже отражает связь между студенческими группами и администрацией колледжа. Основными направлениями работы являются: информационное, СПАРТ (культурно-досуговое и здоровьесберегающее), отдел внешних связей, адаптационное.

В колледже функционирует отряд добровольцев «Импульс», оперативный отряд правопорядка «КТЭК», поисковый отряд «Блиндаж». В течение года преподавателями и студентами были организованы следующие социальные акции: «Детские улыбки», «Поможем ветеранам», «Поговорим по душам», «Восстановим храм», «Помоги четвероногим друзьям», «Корзина добра» и другие. Традиционной является акция «С благодарностью, помним!», посвящённая Великой Победе в Великой Отечественной Войне. Особенностью 2020 года являлось то, что в основном вышеуказанные мероприятия проходили онлайн.

В воспитательном процессе большое внимание уделяется вопросу профилактики правонарушений среди студентов. В течение всего учебного года именно по этому направлению проходили тематические классные часы, акции, диспуты, конкурсы газет, викторины, просмотры видеофильмов.

В профилактических мероприятиях классные руководители и специалисты затрагивали проблему здоровья будущего поколения. Большое внимание в воспитательной работе со студентами уделяется антиалкогольной и антитабачной компании. Студенты колледжа активно принимают участие в областных, городских акциях и конкурсах под девизом «Мы против!», «Костромской край без табака!» и других.

## Основные достижения в спортивной деятельности за 2020 год

Основные физкультурно-спортивные мероприятия и достижения:

всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - 42 участника, 6 человек участвовали в забеге сильнейших,

2) соревнования среди ПОУ Костромской области по лыжным гонкам (девушки - 1 место, юноши - 2 место);

3) лыжная эстафета памяти В.Ф. Ланге (1 место);

4) турнир по стритболу и броскам в баскетбольное кольцо «Снайпер баскетбола», посвящённый памяти А.Я. Егорова – заслуженного учителя РФ – участвовало 12 команд (более 50 чел.) из Профессиональных образовательных организаций г. Костромы;

5) соревнования среди ПОУ г. Костромы по волейболу( юноши – 5 место; девушки -1 место);

6) соревнования среди ПОУ г. Костромы по шашкам (девушки – 2 место);

8) областные соревнования среди ПОУ по легкоатлетическому кроссу (девушки - 1 место; юноши – 5 место);

9) соревнования среди ПОУ Костромской области по легкой атлетике.(5 место – юноши; 1 место – девушки);

10) Всероссийский легкоатлетический пробег «Кросс нации – 2020 года»;

11) соревнования по мини-футболу среди команд ПОУ г. Костромы – 4 место;

12) соревнования среди ПОУ Костромской области по армрестлингу (девушки -1 место; юноши -5 место);

13) соревнования среди ПОУ г. Костромы по настольному теннису (юноши - 4 место, девушки – 4 место).

### 6.3. Взаимосвязи с внешними организациями

СП воспитательная работа	Получение	Предоставление
<b>Внешние организации</b>		
Центр Патриотического воспитания молодёжи	Лектории, развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки	Слушатели, участники конкурсов
ООО «Российский союз молодёжи»	Лектории, развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки	Слушатели, участники конкурсов
Молодёжный центр «Кострома»	Лектории, развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки	Слушатели, участники конкурсов
Городской клуб старшеклассников	Организация городских акций, конкурсов. Обучения для студентов	Участие в акциях, конкурсах

Комиссия по делам несовершеннолетних	Оказание помощи в работе по профилактике правонарушений	Предоставление информации, составление совместного плана работы
Костромская областная государственная филармония	Репертуар встреч, выставок, концертов	Посещение программ
Драматический театр им. А.Н. Островского	Репертуар спектаклей, постановок	Посещение программ
Молодёжный комплекс «ПАЛЕ»	Трудоустройство в летний период	Кадры для рабочих мест
Областная научная Библиотека им. Н.К. Крупской	Организация встреч, выставок, библиотечный фонд	Лектории, творческие встречи, программы
Библиотека им. А.С. Пушкина	Организация встреч, выставок, библиотечный фонд	Лектории
СОШ г.Костромы	Выполнение КЦП	Профориентационные мероприятия, мастер-классы, проф-пробы, сезонные школы.
Ветеранские и общественные организации г.Костромы	Проведение совместных мероприятий	Гражданско-патриотические мероприятия, встречи, лектории

### **Вывод:**

в колледже созданы условия для развития обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Воспитательная работа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор и нацелена на воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных, национально-культурных традиций.

## 7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

### 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### Распределение численности персонала по уровню образования и полу

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:							среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Из графы 3		женщины
			высшее	из гр.4 имеют:					высшую			первую		
				учёную степень			ученое звание							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Численность работников – всего	01	124	87	1	3	-	-	2	6	13	25	13	99	
в том числе:														
Руководящий персонал – всего	02	13	13	-	1	-	-	-	-	-	4	-	11	
из них:														
ректор (директор)	03	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
проректоры (заместители директора)	04	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
педагогические работники структурных подразделений, реализующих образовательные программы	05	63	60	1	3	-	-	2	2	-	21	12	56	
из них:														
преподаватели	06	48	48	-	1	-	-	1	-	-	21	11	44	
мастера производственного обучения	07	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	
научные работники	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	
инженерно-технический персонал	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	
административно-хозяйственный персонал	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	
производственный персонал	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	
учебно-вспомогательный персонал	12	12	6	-	-	-	-	-	2	3	X	X	9	
иной персонал	13	36	8	-	-	-	-	-	2	10	X	X	23	

**Численность внешних совместителей, работающих по договорам гражданско-правового характера и на условиях внутреннего совместительства и совмещения профессий (должностей)**

**Численность внешних совместителей**

Наименование показателей	№ ст ро ки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр.3		
			высшее	из гр.4 имеют:					среднее профес- сиональное образование по програм- мам подготовки специалистов среднего звена	среднее профес- сиональное образование по программам подготовки квалифи- цированных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории		женщины
				учёную степень			ученое звание				высшую	первую	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профес- сора	доцента					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Численность работников – всего	01	12	11	-	1	-	-	1	1	-	4	2	7
в том числе:													
Руководящий персонал – всего	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники структурных подразделений , реализующих образовательные программы профессионального обучения	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них:													
Преподаватели	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
мастера производственного обучения	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники структурных подразделений, реализующих дополнительные общеразвивающие образовательные программы для взрослых	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них:													
педагоги дополнительного образования	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
тренеры-преподаватели	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники структурных подразделений , реализующих дополнительные профессиональные программы	09	11	11	-	1	-	-	1	-	-	4	2	6
из них:													
Преподаватели	10	11	11	-	1	-	-	1	-	-	4	2	6
мастера производственного обучения	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
производственный персонал	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	16	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
иной персонал	17	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Из строки 03 графы 3 численность работников предприятий и организаций, привлечённых к образовательной деятельности - всего	18	11											
из них предприятий и организаций реального сектора экономики	19	6											

## Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников (за последние 3 года)

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию:

62 чел. (98,4 %) в форме:

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов
Длительные курсы повышения квалификации	2018 г.-49 чел.
	2019 г. -41 чел.
	<b>2020 г.- 43 чел.</b>
Обучение в ВУЗе	2018 г.-2 чел.
	2019г. – 2 чел.
	<b>2020 г.- 0 чел.</b>
Молодые специалисты	2018 г.-2 чел.
	2019 г.-2 чел.
	<b>2020 г.- 2 чел.</b>

Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования инвалидов и лиц с ОВЗ: курсовая подготовка – 16 чел. – 25,4%

### 7.2 Распространение опыта работы руководящих и педагогических работников за 2020 год

Уровень	Наименование мероприятия
Муниципальный	
Региональный	<p>Методический семинар «Реализация мероприятий Движения WSR на территории Костромской области в 2019-2020 гг». 29.01.2020. Педагогическая наставники студентов участников регионального чемпионата WS.</p> <p>Заседание регионального межведомственного дискуссионного клуба «Гармонизация межнациональных отношений в Костромской области».29.01.2020 (Русакова А.А.)</p> <p>Региональный семинар с международным участием «На службе человека». 27.02.2020. Чернова Д.А. Выступление «Современные тренды развития индустрии общественного питания и пищевой промышленности РФ».</p> <p>Августовская конференция работников СПО «Региональная система СПО: актуальные направления развития в контексте современных тенденций подготовки кадров». 21.08.2020г. Перминова В.В. Лебедева Е.А. Беляева Н.Ю. Смирнова А.А.</p> <p>Презентация деятельности мастерских в рамках реализации национального проекта «Образование».16.09.2020. Зав мастерскими</p> <p>Вебинар «Методическое сопровождение подготовки молодых профессионалов с учетом требований стандартов WS «Партнерские</p>

	<p>встречи». 20.10.2020г.          Орг-р: Малашенко Ю.А.</p>
Межрегиональный	<p>III Межрегиональная научно-практическая конференции «Актуальные проблемы развития профессионального образования» 20.05.2020. г. Чита. Березкина А.И. Стендовый доклад.          Малашенко Ю.А. Стендовый доклад</p> <p>Межрегиональная заочная научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование: стратегии образовательных траекторий и современные механизмы непрерывного развития». Июнь 2020г. Губанов С.А. Беляева Н.Ю. Русакова А.А. Щеглова С.Б. Караваева Л.В.</p> <p>Третья межрегиональная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессионального образования». 12.11. 2020г. Беляева Н.Ю. Губанов С.А.</p>
Федеральный	<p>Заседание ФУМО СПО УГС 43.00.00 Сервис и туризм Москва Пушкинский р-он Черкизово ФГБОУ ВО «Российский гос университет сервиса и туризма» (очное участие). Москва. Березкина А.И.</p> <p>Участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант». 06.06.2020г. Участники: Коробкина И.В., Смирнова О.А.</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего» (Томск). 20.08.2020 Губанов С.А. Беляева Н.Ю. Русакова А.А.</p> <p>Конференция, посвященная 80-летию системы СПО Академия РАНХиГС. 16.10.2020г. Администрация колледжа.</p> <p>Видео-трансляция «Образование лиц с ОВЗ в системе СПО: проблемы, опыт, перспективы» ФГАОУ ВО «Российский университет. Москва 09.10.2020. Русакова А.А.</p> <p>Участие в реализации федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" в рамках национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации": ноябрь 2020г. Губанов С.А. Степаненко А.Е.</p> <p>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. 08.12.2020г. 10 педагогов. Сертификаты.</p>
Международный	<p>Международная научно-практическая конференция «Обнаружение заимствований-2020».. 30.10.2020. Беляева Н.Ю. Сертификат</p>

**7.3. Участие руководящих и инженерно-педагогических работников  
в профессиональных конкурсах (за 2020 год)**

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Уровень	Результат
1	2	3	4	5
25-27.01.2020	Всероссийский конкурс «Мастера гостеприимства» г. Тула	Березкина А.И.	Всероссийский	Диплом полуфиналиста
апрель 2020	Областной методический конкурс педагогов Костромской области	Беляева Н.Ю. Березкина А.И. Григорьева Т.Н. (х) Голубева М.А. Боровистова А.А. Нестерова Т.В. Рагожник Ф.А.	Региональный	Беляева Н.Ю. – дипломы 1 и 2 степени Батракова А.Н. – диплом 3 степени Русакова А.А. – диплом 3 степени
28.04.2020	Региональная конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Удивительные ремесла Костромской земли»	Малашенко Ю.А.	Региональный	Диплом 3 степени
28.05.2020	Дистанционный методический конкурс педагогов «Домашний дистант»	Фастунов Д.М. Догадкина Е.А.	Колледж	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Июнь 2020	Всероссийский конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена Орг-р: НАРК	Беляева Н.Ю.	Всероссийский	Диплом участника
16.06.2020	Региональная выставка-конкурс «Мир моими глазами»	Русакова А.А.	Региональный	Диплом 3 степени
16.09.2020	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020» АНО «Центр научного творчества «Вектор». г. Саратов	Березкина А.И. Рагожник Ф.А. Батракова А.Н.	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени

03.09.2020	Девятая Всероссийская олимпиада развития финансовой системы России	Медиокритская О.Г.	Всероссийский	Диплом 1 степени
28- 30.10.2020	Финал Всероссийского профессионального конкурса «Мастера гостеприимства» Орг-р: президентская платформа «Россия – страна возможностей» Фед проекта «Социальные лифты для каждого» в рамках нацпроекта «Образование»	Березкина А.И.	Всероссийский	Победа в финале конкурса Диплом финалиста
25.12.2020	Областной конкурс «Лучший наставник Костромской области- 2020» Номинация «Наставничество в области высшего и профессионального образования»	Беляева Н.Ю.	Региональный	Диплом победителя

#### 7.4. Результаты научно-методической работы за 2020 год

##### Научно-методические публикации в 2020 году:

Дата	Автор	Год издания	Наименование издания, издательство	Кол-во печатных листов
21.01.	Малашенко Ю.А.	2020	Ст. «Организация непрерывного образования взрослых в условиях меняющегося рынка труда» ФИРО. РАНХи ГС при президенте РФ. Самарский филиал ФИРО РАНХи ГС	4
22.01.	Беляева Н.Ю.	2020	«Роль колледжа в повышении уровня финансовой грамотности пожилых людей» Сборник Курск ООО «Учитель» УДК 373 ББК 74 200.5 А 44	6
14.02.	Перминова В.В.	2020	Ст. «Создание РУМЦ на базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» по профилю «Питание» как новый формат развития инклюзивного профессионального образования в регионе». Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Стратегии социального партнерства в сферах образования, занятости и трудоустройства молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья». ISBN 978-5-8285-1072-6 © Костромской государственный университет. ББК 60.95я431	4
04.03.	Дмитриева О.В.	2020	Ст. «Международное движение «Абилимпикс» - конкурс для людей с ОВЗ». «Альманах педагога» Серия ПВ « 3176 от	3
04.03.	Щеглова С.Б.	2020	Ст. «Реализуемая адаптация обучающихся с нарушением слуховой функции в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	3
11.05.2020	Березкина А.И.	2020	Ст. «Специфика непрерывного профессионального образования в условиях модернизации региональной индустрии гостеприимства» Сборник статей III Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития профессионального образования» г. Чита Минпросвещения Забайкальского края, институт развития образования Забайкальского края	4
11.05.2020	Малашенко Ю.А.	2020	Ст. «Опыт работы и перспективы развития образовательных траекторий специализированного центра компетенций ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» Сборник статей III Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития профессионального образования» г. Чита Минпросвещения Забайкальского края, институт развития образования Забайкальского края	4

16.08.	Русакова А.А.	2020	Ст. «Обучение лиц с нарушением интеллекта в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж». Сборник статей по итогам Межрегиональной заочной научно-практической конференции с международным участием «Инклюзивное образование: стратегии образовательных траекторий и современные механизмы непрерывного развития». Кострома. РУМЦ	4
16.08	Беляева Н.Ю.	2020	Ст. «Microlearning» как инновационная образовательная технология студентов с ограниченными возможностями здоровья» Сборник статей по итогам Межрегиональной заочной научно-практической конференции с международным участием «Инклюзивное образование: стратегии образовательных траекторий и современные механизмы непрерывного развития». Кострома. РУМЦ	6
16.08	Щеглова С.Б.	2020	Ст. «Опыт организации образовательного процесса в условиях пандемии для лиц с ограниченными функциями слуха в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» Сборник статей по итогам Межрегиональной заочной научно-практической конференции с международным участием «Инклюзивное образование: стратегии образовательных траекторий и современные механизмы непрерывного развития». Кострома. РУМЦ	3
16.08.	Караваева Л.В.	2020	Ст. «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях инклюзии» Сборник статей по итогам Межрегиональной заочной научно-практической конференции с международным участием «Инклюзивное образование: стратегии образовательных траекторий и современные механизмы непрерывного развития». Кострома. РУМЦ	4
25.09	Щербинина М.В.	2020	Ст. «Адаптированная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для студентов с ОВЗ» Всероссийское педагогическое издание «Педология. Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС77-65289	4
28.10	Перминова В.В.	2020	Ст. «Современные мастерские – новые возможности»» «Костромская народная газета» № 44	3
28.11	Нестерова Т.В.	2020	Ст. «Особенности педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в чемпионатах профессионального мастерства» СМИ ЭЛ № ФС 77-72545 «Педагогический альманах»	4
16.12	Смирнова О.А. Белякова Ю.Е.	2020	Ст. «Интегрированный урок «Стили речи в профессиональной практике юриста» СМИ ЭЛ № ФС 77-62289 Всероссийское педагогическое издание «Педология»	6

### Мероприятия, организованные на базе образовательной организации в 2020 году:

Дата	Тема мероприятия, форма	Категория участников	Уровень	Участие сотрудников ОО
30.05.2020	Дистанционный методический конкурс педагогов «Домашний дистант»	Педагоги	колледж	Организаторы: Беляева Н.Ю. Педагоги ПОО
13.05-12.02. 2020	Всероссийская олимпиада по УД «Документационное обеспечение управления»	Педагоги ПОО РФ	Всероссийский	Организаторы олимпиады Степаненко А.Е., Момот Т.В.
23-24.01. 2020	Региональный этап олимпиады по УГС «Сервис и туризм»	Обучающиеся Педагоги ПОО, региона	Региональный	Организаторы: Березкина А.И. Беляева Н.Ю. Голубева М.А. Дмитриева О.В. Генова А.В. Мазурова Ю.Н. Русакова А.А. Рагожник Ф.А.
13-14.02.2020	Региональный этап олимпиады по УГС «Экономика и управление»	Обучающиеся Педагоги ПОО, региона	Региональный	Организаторы Губанов С.А. Беляева Н.Ю. Нестерова Т.В. Степаненко А. Русакова А.А. Караваева Л.В. Наставники: Батракова А.Н. Сокова Г.Н. Платонова Н.И. Маркова Е.С. Григорьева Т.Н. Рагожник Ф.А.
17.03.2020	Региональный этап Всероссийской олимпиады по УГС 40.00.00 Юриспруденция	Обучающиеся Педагоги ПОО, региона	Региональный	Организаторы: Губанов С.А. Беляева Н.Ю. Педагоги-наставники:

				Журба Н.Н. Староверова Н.Н. Сизова Ю.Е. Ганжа С.Н. Кустова Н.В.
15.01.2020	III Всероссийская дистанционная олимпиада по ДОУ с международным участием	Обучающиеся ПОО РФ	Всероссийский с международным участием	Организаторы: Момот Т.В. Степаненко А.Е. Обучающиеся ПОО РФ 448 чел
27.04. 2020	V Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Проблемы и перспективы сферы обслуживания»	Обучающиеся ПОО РФ	Всероссийский	Организаторы: Русакова А.А.  Обучающиеся ПОО РФ: 68 чел
Декабрь Май	Заседания РМО по направлению «Экономика и управление»	Педагоги ПОО региона	Региональный	Организаторы: Беляева Н.Ю. Маркова Е.С.
Февраль Март Май	Стажировка преподавателей на базе РЦ	Педагоги ПОО региона	Региональный	Организаторы: Малашенко Ю.А. Педагоги

### Экспериментальная работа в 2020 году

№ п/п	Тема	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., должность/	Сроки эксперимента
1.	Участие в работе региональной инновационной площадки «Апробация механизмов реализации программ наставничества в профессиональных образовательных организациях Костромской области».	Губанов С.А.	2020
2.	Реализация проекта «Школа педагогического наставничества»	Губанов С.А. Наставники	2020
3.	Реализация проекта «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» Приказ ДОН «О реализации пилотного проекта» от 17.10.2014 № 1900	Лебедева Е.А. – руководитель СП	2020

4.	Реализация проекта «Цифровизация образовательного пространства ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	Степаненко А.Е. – руководитель СП	2020
5.	Реализация проекта «Развитие Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области»	Шепелева Н.Н. – руководитель СП	2020
6.	Реализация проекта «Развитие Ресурсного центра по профилю «Экономика и управление»	Малашенко Ю.А. – руководитель СП	2020
7.	Реализация проекта «Создание современной системы профориентационной работы	Голубева М.А. – руководитель СП	2020

### Исследовательская работа в 2020 году

№ п/п	Тема	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., должность/	Сроки исследования
1.	Исследование направлений оптимизации условий для реализации Программы развития колледжа (2018-2022гг.).	Смирнова А.А. – зам директора по УР Лебедева Е.А. – зам директора по УПР Голубева М.А. – зам директора по ВР Губанов С.А. – руководитель НМР Степаненко А.Е.- руководитель КРЦ Шепелева Е.А – руководитель РУМЦ	2020-2021
3.	Исследование дополнительного потенциала ОГБПОУ «КТЭК» как участника чемпионатов «Молодые профессионалы»	Смирнова А.А.- зам директора по УР Лебедева Е.А. – зам директора по УПР Малашенко Ю.А. – руководитель РЦ	2020-2021
4.	Исследование инновационного потенциала Ресурсного центра колледжа и РМО по профилю «Экономика и управление» по разработке программ «Финансовая грамотность», «Финансовое геронтообразование»	Малашенко Ю.А. – руководитель РЦ Маркова Е.С. – председатель РМО	2020-2021
5	Исследование потенциала Ресурсного центра и РУМЦ по расширению спектра реализуемых обучающих программ для различных социальных групп	Шепелева Н.Н. – руководитель РУМЦ	2020-2021
6	Исследование перспективных направлений работы мастерских колледжа	Зав мастерскими	2020-2021
7	Исследование базовых возможностей открытия ЦОПП и организации его работы на этапе становления	Губанов С.А. – руководитель ЦОПП	2020-2021

## **Перспективы развития научно-методического направления деятельности:**

1. Методическая поддержка начинающих педагогов
2. Продолжение работы «Школы педагогического наставничества»
3. Методическое сопровождение процесса организации независимой оценки качества профессиональной подготовки обучающихся (ДЭ)
4. Подготовка к внедрению нового перечня профессий и специальностей
5. Методическое сопровождение разработки актуализированных образовательных программ
6. Подготовка к реализации нового формата аттестации педагогов
7. Завершение процесса профессиональной переподготовки преподавателей, не имеющих педагогического образования.
8. Реализация в практической работе базовых принципов проектного управления
9. Расширение каналов научно-методического взаимодействия с ПОО региона и соседних областей ЦФО.
10. Отработка механизмов профессионального взаимодействия с высшей школой Костромского региона, общественными организациями области.
11. Освоение инновационных направлений методической работы.
12. Транслирование актуального опыта научно-методической деятельности на региональном, всероссийском и международном уровнях.

**Вывод:** кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями.

Уровень экспериментальной, исследовательской деятельности преподавателей колледжа соответствует статусу ПОО. Работа начинающих педагогов сопровождается опытными педагогами-наставниками. Обучение обеих педагогических групп обеспечивается через образовательно-методические направления деятельности «Школы педагогического наставничества».

В стадии реализации находится процесс профессиональной переподготовки преподавателей, не имеющих педагогического образования.

## 7.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### Характеристика зданий и помещений, используемых в образовательном процессе

Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Количество ученических мест
1.	Учебный корпус	2	794
2.	Учебный кабинет,	33	858
	в том числе компьютерные кабинеты	7	81
3.	Мастерские по стандартам WorldSkills Russia	6	47
4.	Мастерская «Выпечка хлебобулочных изделий»	1	5
5.	Лаборатория	3	45
6	Учебно-производственная мастерская	1	15
7.	Учебная пекарня	1	15
8.	Библиотека	1	
9.	Читальный зал	1	40
10.	Спортивный комплекс (зал)	1	60
11.	Медицинский кабинет	1	
12.	Общежитие	1	360
13.	Комнаты для занятий (общежитие)	1	20
14.	Актальный зал	1	260
15.	Учебно-производственная столовая	1	140

### Компьютерное обеспечение

Количество компьютерных классов	Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	Количество персональных компьютеров на 100 обучающихся	Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся
9	192	16,1	16,1

Колледж располагает 9 современными компьютерными классами, объединённых в локальную сеть, с выходом в INTERNET.

В 32 аудиториях колледжа установлено мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Общее количество компьютеров, подключённых к локальной сети колледжа - 192.

В общежитии колледжа также организовано подключение к сети Интернет. Во всех помещениях образовательной организации работает wi-fi-сеть. Читальный зал библиотеки колледжа имеет 4 персональных компьютера для

работы с информационными ресурсами колледжа и самостоятельную wi-fi-сеть для работы с Интернетом.

Стабильно функционирует сайт колледжа по адресу: <http://ktek-kostroma.ru>. Работает образовательная платформа “The MOODLE”, обеспечивающая работу единого информационного образовательного пространства колледжа для организации дистанционного обучения. На 1 января 2021 года в системе дистанционного образования колледжа зарегистрировано 1700 человек.

СДО “The Moodle” позволил обеспечить дистанционной формой обучения студентов очного и заочного отделений. Кроме того, СДО используется для проведения заочных межрегиональных олимпиад. В системе сформирована электронная библиотека по всем общеобразовательным дисциплинам и профильным дисциплинам (частично).

В 2020 году, в связи с карантином и соответствующими ограничениями, сотрудники колледжа активно и успешно начали внедрять дистанционные технологии. Все преподаватели колледжа стали партнерами образовательной сети MICROSOFT. В дистанционном формате были проведены демонстрационные экзамены, выпускные экзамены по ряду дисциплин, отборочные и финальные Всероссийские соревнования «Молодые профессионалы - 2020» (Worldskills Russia), этапы Всероссийского Чемпионата «Абилимпикс».

В колледже, победившем в конкурсном отборе, объявленном Министерством просвещения Российской Федерации, на предоставление в 2020 г. грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» приобретено 79 единиц современной компьютерной техники, мультифункциональные устройства, мультимедийная техника, серверное и сетевое оборудование, устройства видеонаблюдения, увеличена пропускная скорость сети INTERNET до 500 мбит/сек.

В целях реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» по состоянию на 31.12.2020 года показатель «Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям» составляет 5 мастерских. Таким образом, указанный показатель достигнут в полном объеме – создано 5

мастерских по направлению: «Искусство, дизайн и сфера услуг»: Поварское дело, Ресторанный сервис, Кондитерское дело, Интернет-маркетинг, Администрирование отеля.

В целях реализации гранта выполнены следующие мероприятия:

- 1) приведена в соответствие нормативно–правовая база:
  - разработана и утверждена дорожная карта на период до 2024 года;
  - актуализирована Программа развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на период до 2024 года;
  - разработаны и утверждены положения о мастерских, структура, штатное расписание, должностные инструкции сотрудников;
  - разработаны и утверждены графики работы мастерских на период до 2024 года.

2) завершены работы по модернизации и ремонту помещений мастерских, это 1464 кв.м. площадей (по плану 1388 кв.м). Работы разной степени сложности, включающие в себя недостающие коммуникации: электроснабжение, водоснабжение, канализацию и вентиляцию. Работы осуществлялись по согласованным с Министерством просвещения дизайн-схемам помещений с учетом требований Союза WorldSkills Russia.

Для осуществления ремонтных работ из бюджета Костромской области выделены дополнительно средства в сумме – 3239,9 тыс. рублей и внебюджетные средства колледжа в размере – 358,3 тыс. рублей

Закуплено и установлено современное оборудование: производственное, технологическое, холодильное, компьютерное оборудование, программное обеспечение, мебель, посуда, инвентарь в соответствии с заявкой и с учетом инфраструктурных листов для проведения демонстрационного экзамена

Расходы по оснащению мастерских осуществлялись в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности по следующим статьям:

Статьи расходов	КОСГУ	Федеральный бюджет (ТС 10.02.01)	Областной бюджет (ТС 20.01.03)	Средства от приносящей доход деятельности (ТС 10.02.03)	Всего
Прочие работы, услуги	226.00	334346,41	38769,95	7418,58	380534,94
Увеличение стоимости основных средств	310.10	11889522,71	1378 678,50	563808,10	13832009,31
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	345.00	208229,93	24145,80	4620,27	236996,00

Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346,00	1567900,95	181809,75	34789,05	1784499,75
Итого:		14000000,00	1623404,00	610636,00	16234040,00

- 4) В соответствии с заключенным Соглашением произведены расчеты:
- за поставленное оборудование 15 934 040 рублей;
  - за проведение мероприятий по ремонту помещений – 300 000 рублей.

В результате реализации проекта должно быть создано 25 рабочих мест, фактически создано 47 рабочих мест, увеличение стало возможным благодаря экономии средств, образовавшейся при проведении конкурсных процедур. Было принято решение на приобретение дополнительных единиц оборудования учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного и иного оборудования по согласованию с ФГБОУ ДПО ИРПО (письмо № 1401 от 02.10.2020 года) и РОИВ.

Всего приобретено 937 единиц учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, что превышает на 108 единиц от плана.

Выделенные средства ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на 2020 год для реализации проекта по созданию 5 мастерских в сумме **16 234 040 рублей** (федеральные средства – 14000000 руб., областные средства – 1 623 404 руб., собственные средства – 610 636 руб.) израсходованы полностью.

В настоящее время проводится работа по аккредитации мастерских, как центр проведения демонстрационного экзамена. В 2020 году аккредитованы 2 мастерские: Поварское дело, Администрирование отеля.

С использованием оборудования, созданных мастерских разработаны и реализуются образовательные программы:

1) программы среднего профессионального образования по специальностям колледжа: Поварское и кондитерское дело, Технология продукции общественного питания, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, Организация обслуживания в общественном питании, Гостиничное дело, Коммерция (по отраслям), Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

2) программы профессионального обучения:

- для учащихся школ города Костромы по профессиям: повар, пекарь;
- для категорий рабочих и служащих:

3) программы дополнительного профессионального образования для населения региона.

**Вывод:** материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

Перспективы на 2021 год:

В колледже продолжается работа по обновлению и модернизации материально-технической базы. Разработан план «Цифровизации образовательной организации на период с 2020 по 2024 год», определены ключевые направления развития, финансовые источники. В рамках реализации программы запланировано в 2021 году модернизировать wi-fi-сеть учебного заведения, обеспечив устойчивый прием скоростного интернета во всех аудиториях и мастерских. Запланировано обновление серверной техники и платформы MOODLe, расширение возможностей электронного обучения за счет расширенных контактов с издательством «Академия», подключение к сетевой платформе INLEARNO, для организации региональной образовательной сети ЦОПП.

Для функционирования РУМЦ планируется приобрести дополнительное специализированное и компьютерное оборудование общего назначения. Для обеспечения полной методической поддержки планируется заключение договоров с электронными библиотечными ресурсами России. Взаимодействие с открытыми фондами обеспечит более широкие возможности и для студентов других специализаций колледжа.

Выполнение целевых показателей, предусмотренных конкурсной заявкой на 2020 год будут исполнены в полном объеме до конца 2021года, показатели 2021 года – до 31.12.2021 г.

## 7.6. Социально-бытовое обеспечение студентов и работников

№ п/п	Наличие социально-экономических условий, пунктов. Категория площадей	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4
1.	Медицинский кабинет	Оперативное управление	Свидетельство о государственное регистрации права от 24 апреля 2012г. серии 44-АБ № 552782

2.	Учебно-производственная столовая	Оперативное управление	Свидетельство о государственное регистрации права от 24 апреля 2012г. серии 44-АБ № 552782
3.	Спортзал	Оперативное управление	Свидетельство о государственное регистрации права от 11 декабря 2015г. № 049019
4.	Общежитие (спальные помещения, комнаты досуга, быта и отдыха).	Оперативное управление	Свидетельство о государственное регистрации права от 24 апреля 2012г. серии 44-АБ № 552782
5.	Помещения хозяйственно-бытовой ориентировки.	Оперативное управление	Свидетельство о государственное регистрации права от 24 апреля 2012г. серии 44-АБ № 552782

Вопросы социально-бытовых условий, социальной защиты и поддержки студентов являются актуальными на протяжении всего образовательного процесса. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал, конференц-зал, спортивный комплекс, актовый зал.

Студенческое общежитие расположено по адресу: г. Кострома, ул. Свердлова, д. 40 и находится рядом с колледжем. В настоящее время в общежитии проживает 308 человек. Все студенты колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены на 100% Система общежития секционная. Жилой блок включает 3-4 комнаты, холл, туалетные и умывальные комнаты. На каждом этаже общежития имеются комнаты для отдыха и организации досуга студентов, учебные комнаты для занятий. В комнаты студентов проведена сеть Интернет. Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования. Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением о студенческом общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор найма жилого помещения в общежитии между администрацией колледжа и студентом. Администрация колледжа планомерно осуществляет адресную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В колледже взяты на особый учёт студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Администрация колледжа оказывает социальную поддержку студентам, имеющим детей, и студентам, имеющим родителей-инвалидов. Студенты- инвалиды, дети-сироты обеспечиваются двух разовым бесплатным горячим питанием в столовой колледжа.

**Социальный паспорт студентов очной формы обучения  
по состоянию на 01.01.2020 г.**

№ п/п	Категория студентов	Количество (чел.)	1 курс (чел.)
1.	Всего студентов	975	345
2.	Юноши	303	86
3.	Девушки	698	259
4.	Несовершеннолетние студенты	467	258
5.	Иногородние студенты	323	129
6.	Студенты, находящиеся под опекой	8	5
7.	Сироты	19	2
8.	Студенты, воспитываемые в приёмных семьях	5	2
9.	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе:	15	5
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения	1	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	4	1
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	-
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	9	4
	Слушатели по профессии «Повар»(с ОВЗ)	17	9
10.	Студенты из малообеспеченных семей (по справкам)	147	21
11.	Студенты из неполных семей	216	69
12.	Студенты из многодетных семей	7	4
13.	Студенты из неблагополучных семей	-	-
14.	Студенты, состоящие на учёте в ПДН	3	2
15.	Студенты, состоящие на внутриколледжном учёте	3	2
16.	Студенты, проживающие в общежитии	308	122
	из них: дети-сироты, опека,	19	6
	студенты - инвалиды	7	3

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями общежития, совместно с родителями, медицинским работником, руководителями структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе. При необходимости для студентов организуются встречи со специалистами-психологами, представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства.

**Вывод:** в образовательной организации и студенческом общежитии созданы оптимальные условия, для занятий и отдыха студентов.

### 7.7. Финансовое обеспечение

Источником формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности являются:

- средства областного бюджета;
- средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешённой предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной деятельности);
- плата за проживание в общежитии, в том числе гостиничного типа, за техническое обслуживание и текущий ремонт жилья, за коммунальные услуги в ведомственном жилом фонде;
- средства, полученные за подготовку кадров на условиях возмещения затрат;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- субсидии из средств федерального бюджета на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Доходы колледжа за 2020 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – **98997,4** тыс. руб., в том числе бюджетное финансирование – **67 597,8** тыс.руб., из них 6 805,9 тыс. руб. – грант на создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ; доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – **31399,6** тыс.руб., в том числе грант на создание пяти мастерских – 14000,0 тыс. руб, грант на обучение лиц, пострадавших от новой коронавирусной инфекции – 3797,2 тыс. руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника – **1655,5** тыс. руб.

Доходы колледжа, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника – **525,1** тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона – **103,4%**.

**Вывод:** бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учётом требований

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

Перспективы:

В условиях дефицита средств областного бюджета образовательная организация для обеспечения ведения образовательного процесса развивает деятельность, связанную с оказанием платных услуг, увеличением доходов от приносящей доход деятельности.

## **8. Выводы**

На основании самообследования колледжа рабочая группа пришла к выводу:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитованным показателям.

2. Система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом колледжа и Кодексом профессиональной этики; система управления соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией по профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

3. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные рецензии от работодателей. Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Уровень исследовательской деятельности преподавателей колледжа соответствует статусу профессиональной образовательной организации.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности с учетом позиций по созданию инклюзивной образовательной среды. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

8. В колледже создано воспитательное пространство для развития обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности. Обеспечена социальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение студентов -инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

9. В колледже и студенческом общежитии созданы оптимальные условия, для занятий и отдыха студентов.

10. Бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

Рабочая группа считает необходимым усиление работы всего коллектива колледжа в 2021 году на решение следующих приоритетных задач:

1) Реализация плана мероприятий («Дорожная карта») регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».Выполнение целевых показателей.

2) Обеспечение стабильности контингента.

3) Создание современной информационной обучающей среды.

4) Подготовка обучающихся с внедрением элементов дуального обучения в образовательный процесс по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

5) Проведение государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена компетенциям: Бухгалтерский учет, Банковское дело, Предпринимательство и Хлебопечение.

6) Рост доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учётом опыта Союза Worldskills Russia с 6,8% в 2019г. до 14,1% в 2020г.

7) Участие в независимой оценке квалификаций в форме профессионального экзамена в сфере гостеприимства по компетенции Хлебопечение.

8) Участие в международном движении WorldSkills Russia, «Абилимпикс».

9) Обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям колледжа.

- 10) Обновление учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам специальностей СПО в соответствии с требованиями общественно-профессионального сообщества.
- 11) Разработка электронных учебно-методических комплексов для организации дистанционного обучения людей с инвалидностью и ОВЗ в программной среде Moodle колледжа, сопровождение инклюзивного обучения студентов и слушателей.
- 12) Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills Russia, сертификация в качестве экспертов WorldSkills.
- 13) Совершенствование кадрового потенциала через повышение квалификации и участие педагогов в конкурсном движении разного уровня.
- 14) Организация профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации различных категорий населения по договорам с юридическими и физическими лицами на базе колледжа.
- 15) Обучение взрослого населения предприятий и организаций г. Костромы и Костромской области на базе ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам.
- 16) Развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с современным уровнем производства.
- 17) Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (функционирование 5 мастерских по компетенциям: «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Интернет – маркетинг»)
- 18) Организация обучения лиц, пострадавших от новой коронавирусной инфекции по компетенциям «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение» и т.д.
- 19) Заключение договоров целевого обучения по специальностям, вошедшим в список 50 наиболее востребованных на рынке труда
- 20) Расширение списка социальных партнёров колледжа, в том числе по организации инклюзивного профессионального образования.

**Показатели деятельности  
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1238 человек
1.2.1	По очной форме обучения	975 человек
1.2.2.	По заочной форме обучения	263 человек
1.2.3.	По программам профессионального обучения и программам ДПО	344 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	433 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	18 человек/ 1,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности студентов	302 человека /88,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза WorldskillsRussia	48 человек/ 14,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	171 человек / 17,5%
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	443 человек /45,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63 человека /50,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек / 95,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	33 чел/ 68,7%
1.12.1	Высшая	21 чел/ 43,8%
1.12.2	Первая	11 чел/ 22,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	62 чел/ 98,4%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0%
1.15	Количество образовательных организаций среднего профессионального образования Костромской области, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	единиц/12
1.16	Количество профессиональных образовательных организаций по направлению «Питание» Костромской области, включенных в сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО на базе колледжа по организации дистанционного обучения людей с инвалидностью и ОВЗ	10 единиц/ 100%
1.17	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	68%
1.18.	Численность обучающихся специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, принятых на обучение с элементами дуального обучения (1 сентября 2019 г.)	25 человек
1.19.	Количество педагогических работников колледжа, однопрофильных ПОО и представителей из числа социальных партнеров обученных по программе: «Эксперт демонстрационного экзамена» в разрезе компетенций	20 человек
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98997,4 тыс. руб.
2.2	Доходы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1655,5 тыс. руб.
2.3	Доходы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	525,1 тыс. руб.
2.4.	Доходы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», полученные от реализации программ ПО и ДПО, реализуемых ресурсным центром	645,8 тыс. руб.
2.5	Отношение среднего заработка педагогического работника ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	103,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента	6,8 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	308 человек/ 100%