

Утверждено приказом № 263/п
от «31» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ «КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА»



I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения педагогического конкурса преподавателей ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» (далее - конкурс).

2. Конкурс проводится методической службой и администрацией ОГБПОУ «КТЭК».

3. Конкурс направлен на выявление и трансляцию актуального опыта использования методов, приёмов и технологий профессионального образования.

4. Лучшие педагогические работы и практики рекомендуются для участия в Областном методическом конкурсе педагогов.

II. Цели и задачи конкурса

3. Цель конкурса: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области овладения эффективными педагогическими технологиями для реализации программ профессионального образования.

4. Задачи конкурса:

1) транслирование лучших практик профессионального образования;

- 2) реализация приоритетной методической темы колледжа «Информационная образовательная среда: новые возможности для профессионального роста педагога»
- 3) привлечение к участию в конкурсе молодых и начинающих педагогов при сопровождении опытными педагогами-наставниками;
- 4) осуществление экспертной оценки методического продукта конкурса;
- 5) рекомендация лучших работ и педагогических практик для участия в областном методическом конкурсе педагогов 2021 г.

III. Номинации конкурса

5. Конкурс проводится в четырёх номинациях:

1) **«Авторский Олимп педагога».**

Форматы номинации:

- Проведение урока в формате цифровых образовательных технологий.
- Разработка и представление авторского электронного УМК (учебного методического комплекса) по УД, МДК.

Номинация предполагает демонстрацию индивидуального опыта педагога.

2) **«Коллаборация в педагогике».**

Коллаборация или Сотрудничество — совместная деятельность (процесс), в какой-либо сфере, двух и более человек или организаций для достижения общих целей, при которой происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия.

Форматы номинации:

- Проведение урока междисциплинарного типа
- Разработка и представление электронного УМК (учебного методического комплекса) по ПМ.

Номинация предполагает участие партнёрской команды педагогов.

3) **«Учу по-новому».** Предполагает представление актуального опыта педагога(ов).

Форматы номинации:

- Методическая разработка (курса, ПМ, раздела преподаваемого предмета)
- Методическое пособие для преподавателя СПО по использованию современных образовательных технологий в профессиональном образовании.

Номинация предполагает участие одного или группы педагогов.

4) «Философия и практика инклюзии».

Форматы номинации:

- Урок в формате цифровых образовательных технологий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Разработка и представление авторской адаптированной образовательной программы по УД, МДК, ПМ.
- Электронный пакет КОС по УД, МДК, ПМ.
- Методическая разработка «Инструменты обучения и развития для работы в цифровой образовательной среде».

Номинация допускает участие партнёрской команды педагогов.

Финансирование номинации осуществляет РУМЦ СПО инклюзивного образования по направлению «Питание».

IV. Критерии оценки материалов Конкурса

6. Жюри конкурса оценивает соответствие конкурсного продукта следующим критериям:

- 1) актуальность, значимость для решения конкретных педагогических задач;
- 2) соответствие работы современным научным подходам в образовании;
- 3) согласованность целей, задач, содержания, результатов работы;
- 4) авторский компонент конкурсного продукта;
- 5) наличие в материалах описания технологии получения результата;
- 6) возможность тиражирования данного педагогического опыта;
- 7) чёткая структура представленных материалов и соответствие требованиям к данному виду документа (работ).

7. Дополнительно при оценке конкурсных работ оцениваются:

- Авторские находки педагога.
- Эффективное использование ЭОР педагогом (электронные образовательные ресурсы) в практике преподавания.
- Возможности применения конкурсного продукта в практике дистанционного образования.
- Возможности применения конкурсного продукта в практике инклюзивного образования.
- Наличие апробации конкурсных материалов.

V. Участники конкурса

8. В конкурсе могут принимать участие все преподаватели колледжа, независимо от стажа педагогической деятельности, педагоги-совместители, начинающие педагоги, молодые специалисты.

9. При подготовке к конкурсу рекомендуется объединение усилий представителей различных предметных областей науки и практики, начинающих и опытных педагогов.

10. Выдвижение кандидатур на конкурс может быть проведено:

- 1) путём самовыдвижения,
- 2) путём рекомендации председателем ЦМК;
- 3) руководителем ОУ, методической службой колледжа

11. Призовой фонд делится между участниками творческой группы по согласованному заранее принципу (коэффициенту участия, равное, доленое и т.д.)

VI. Оргкомитет конкурса

12. Оргкомитет конкурса выполняет следующие функции:

- Разрабатывает Положение и критерии оценки конкурсных материалов.
- Объявляет о порядке и сроках проведения конкурса.
- Разрабатывает критерии оценки конкурсных материалов (продукта).

- Принимает заявки участников.
- Принимает конкурсные материалы участников.
- Организует независимую экспертизу представленных на конкурс материалов, уроков.
- Осуществляет оценку работ и уроков.
- Подводит итоги конкурса.
- Организует торжественную церемонию награждения победителей и участников.
- Рекомендует направления диссеминации опыта.

VII. Жюри конкурса

13. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о победителях, призёрах и лауреатах конкурса и их награждении, создаётся жюри.

14. В данном конкурсе оргкомитет конкурса выполняет функции жюри (Приложение 3).

15. Состав жюри формируется из состава экспертной комиссии колледжа, специалистов, имеющих опыт экспертной оценки конкурсных материалов, опыт практической и научной работы в системе профессионального образования.

16. При экспертизе конкурсных материалов к работе могут привлекаться независимые эксперты.

17. В случае, если член жюри является участником конкурса, он не имеет права участвовать в оценке собственного конкурсного продукта.

VIII. Порядок и сроки проведения конкурса

18. Конкурс проходит в три этапа:

I этап (организационный): 05 октября – 20 октября 2020 г.

Включает:

- 1) Разработку Положения о конкурсе

2) Знакомство участников с Положением о конкурсе и рекомендациями по оформлению и представлению конкурсных материалов

3) Регистрацию участников конкурса

4) Консультации участников

II этап (основной): 21 октября 2020 – 23 ноября 2020 г.

Включает: подготовку и представление участниками результатов работы.

III этап (заключительный): 24 ноября 2020 – 21 декабря 2020г.

Включает: подведение итогов конкурса, церемонию награждения и выплату денежного стимулирования.

IX. Награждение

19. По итогам конкурсных заданий определяются победители и призёры конкурса.

20. Победители в номинации № 1 «**Авторский Олимп педагога**» получают денежное вознаграждение в размере 6 000 руб.

Призёры (2-3 место) - 5 000 руб.

Участники по 1500 руб.

21. Победитель(и) в номинации № 2 «**Коллаборация в педагогике**». получает(ют) денежное вознаграждение в размере 6 000 руб.

Призёр(ы) конкурса в номинации (2-3 место) – 5 000руб;

Участники по 1500 руб.

22. Победитель(и) в номинации № 3 «**Учу по-новому**» получает(ют) денежное вознаграждение в размере 6 000 руб.

Призёр(ы) конкурса в номинации (2-3 место) – 5 000руб;

Участники по 1500 руб.

23. Победитель(и) в номинации № 4 «**Философия и практика инклюзии**» получает(ют) денежное вознаграждение в размере 6 000 руб.

Призёр(ы) конкурса в номинации (2-3 место) – 5 000 руб.;

Участники по 1500 руб.

24. Победитель и призёры конкурса награждаются дипломами победителей и призёров, участники - дипломами участников. Итоги конкурса размещаются на сайте колледжа.

Примечание: при условии участия в номинации ограниченного количества участников оргкомитет вправе принять решение об определении статуса данного участника и соответствующем стимулировании конкурсанта.

Х. Требования к оформлению конкурсных работ

25. Объем конкурсной работы в форме методической разработки, методического пособия составляет не более 15-20 стр. (за исключением приложений).

Приветствуется сопровождение разработки иллюстрациями, фотографиями, схемами, таблицами, диаграммами и т.д.

26. Объем электронного УМК определяется педагогом-участником самостоятельно.

27. Технологическая карта урока составляет не более 3-х страниц. Приветствуется подготовка рекламного материала 7урока.

28. Все работы должны быть подготовлены с использованием текстового редактора Word for Windows, формат А4, ориентация – книжная, поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2,5 см. шрифт Times NewRoman, кегль 14, выравнивание по ширине, 1,5 межстрочный интервал, абзац – отступ 1,25 (нормальный, табуляцию, пробелы не использовать).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА (примерная)

Автор(ы): - преподаватель(и) дисциплин профессионального цикла ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

По учебной дисциплине:				
Дата проведения:		Время проведения:	Место проведения:	
Специальность:			Группа:	
Преподаватель(и)	Ф.И.О. кв. категория			
Тема урока:				
Тип урока:		Вид урока:		
Методическая цель урока:				
Цели урока (для обучающихся):				
Образовательная				
Развивающая				
Воспитательная				
Педагогические технологии, применяемые на уроке				
Оборудование и оснащение учебного занятия:				
Междисциплинарные связи:				

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ УРОКА И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Этапы урока	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Планируемый результат	Время

Литература

- 1.
- 2.
- 3.

**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ/МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ**

1. Титульный лист
2. Аннотация
3. Оглавление
4. Пояснительная записка
5. Теоретическая часть (*дать название*)
6. Методическая часть (*дать название*)
7. Материалы по апробации предлагаемых форм, методов, методик
8. Заключение
9. Список литературы
10. Приложения

Состав оргкомитета конкурса

1	Губанов С.А.	Председатель оргкомитета, председатель экспертного совета
2	Беляева Н.Ю.	Зам. председателя оргкомитета, председателя экспертного совета
3	Лебедева Е.А.	Член оргкомитета, член экспертного совета
4	Батракова А.Н.	Член оргкомитета, член экспертного совета
5	Русакова А.А.	Член оргкомитета
6	Нестерова Т.В.	Член оргкомитета
7	Шепелева Н.Н.	Руководитель РУМЦ инклюзивного образования СПО по профилю «Питание»

Титульный лист методической разработки

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учрежде-
ние
«Костромской торгово-экономический колледж»
(ОГБПОУ «КТЭК»)



Педагогический конкурс
«КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Номинация «.....»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

(или) МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

НАЗВАНИЕ (без кавычек)

Автор(ы): Ф.И.О. педагога(в)

Должность:

Кострома 2020 г.