

**Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по
укрупненной группе специальностей СПО
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
40.02.02 Правоохранительная деятельность; 40.02.03 Право и судебное администрирование**

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросо в	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открыт ая форма	Вопрос на соответс твие	Вопрос на установл ение послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	<i>Гражданское право и гражданский процесс</i>	8	2	2	2	2	2
2	<i>Конституционное право</i>	8	2	2	2	2	2
3	<i>Теория государства и права</i>	8	2	2	2	2	2
	ИТОГО:	24	6	6	6	6	6
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	10

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Гражданское право и гражданский процесс, в том числе каждый вопрос	8	0,2/0,1	0,4/0,2	0,6/0,3	0,8/0,4	2
2	Конституционное право	8	0,2	0,4	0,6	0,8	2
3	Теория государства и права	8	0,2	0,4	0,6	0,8	2
	ИТОГО:	24	0,6	1,2	1,8	2,4	6
	ИТОГО:	40	1	2	3	4	10

**Оценочные средства
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Комплексное задание 1 этапа Инвариантная часть (16 вопросов)

I. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Выберите правильный вариант ответа

Какое определение «информационной системы» приведено в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.

б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).

в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;

г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

2. Допишите значение (число)

В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ(А4:С4) равно 20. Если значение ячейки D4 равно 7 тогда значение формулы СУММ(А4:D4), будет равно ____

3. Установите соответствие между термином и определением

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Браузер | А) WWW |
| 2. Электронная почта | Б) Yandex |
| 3. Поисковый сервер | В) Internet Explorer |
| 4. Всемирная паутина | Г) Outlook Express |

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Укажите в порядке возрастания объемы памяти

- 1) 12Гб
- 2) 1538 байт

3) 1,5Мбай

4) 12290Мб

Запишите ответ:

1	2	3	4

II. Система качества, стандартизации и сертификации

1. Выберите правильный вариант ответа

Стандартизация - это:

а. Документ, принятый органами власти

б. Совокупность взаимосвязанных стандартов

в. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик

г. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции

2. Допишите слово

Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это - _____.

3. Установите соответствие между термином и определением:

1	Стандартизация	А	Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства
2	Метрология	Б	Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил
3	Сертификация	В	Форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям

Запишите ответ:

1	2	3

4. Установите последовательность работ по проведению сертификации:

а. Рассмотрение и принятия решения по заявке

б. Подача заявки на сертификацию

- в. Отбор, идентификация образцов и их испытания
- г. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией
- д. Выдача сертификата соответствия

Запишите ответ:

а.	б.	в.	г.	д.

III. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

1. Выберите правильный вариант ответа

Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать

- а. 18 часов
- б. 24 часа
- в. 35 часов
- г. 40 часов

2. Допишите слово

Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении, называется _____.

3. Установите правильную характеристику условий труда работников:

1	Вредные	А	Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы
2	Опасные	Б	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней
3	Оптимальные	В	Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ
4	Допустимые	Г	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Установите последовательность действий работодателя при наступлении несчастного случая

- а) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведёт к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения – зафиксировать ее (составить схемы, провести фото- или видеосъемку, другие мероприятия);
- б) Принять иные необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования.
- в) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;
- г) Немедленно проинформировать о несчастном случае органы и организации, указанные в ТК РФ, других федеральных законах и иных нормативных правовых актах РФ, а о тяжёлом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом – также родственников пострадавшего;
- д) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.

Запишите ответ:

а.	б.	в.	г.	д.

IV. Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Выберите правильный вариант ответа

Какая часть национальной экономики изучает экономические процессы на уровне государства?

- 1. микроэкономика
- 2. макроэкономика
- 3. экономическая наука
- 4. общественная экономика

2. Допишите слово

Объект гражданских прав, в том числе работа, услуга, предназначенная для продажи, обмена или иного введения в оборот – это _____

3. Установите соответствие между ситуацией и видом правонарушения:

1	переход дороги в неположенном месте	А	преступление
2	прогул работы	Б	гражданский деликт
3	Порча чужого имущества	В	дисциплинарное правонарушение
4	Кража кошелька из кармана	Г	административное правонарушение

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Расположите источники трудового права по юридической силе:

- а. Трудовой кодекс РФ
- б. Указ Президента РФ
- в. Конституция РФ
- г. Закон субъекта РФ

Запишите ответ:

а.	б.	в.	г.

Комплексное задание 1 этапа Вариативная часть (24 вопроса)

Гражданское право и гражданский процесс

1. Выберите правильный вариант ответа

Гражданское право регулирует:

1. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;
2. процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;

3. семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения

2. Выберите правильный вариант ответа

Основанием отказа в принятии искового заявления является:

- а) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;
- б) неподсудность дела данному суду;
- в) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;
- г) подача искового заявления недееспособным лицом.

3. Допишите определение (1 слово)

Термин гражданское право берет свое начало от _____ права.

4. Допишите определение (2 слова)

Действия сторон процесса и суда по осуществлению правосудия по гражданским делам называются _____.

5. Установите соответствие между видами ценных бумаг и их определением:

- А) акция 1) ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, ее выпустившего, в оговоренный срок ее номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента;
- Б) облигация 2) ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, удостоверяющая перетекание одного денежного обязательства в другое обязательство и дающая право лицу, которому данная ценная бумага передана на основании соответствующего договора, на получение от должника определенной в нем суммы в денежном эквиваленте
- В) вексель 3) документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, который удостоверяет право собственности на отгруженный товар
- Г) коносамент 4) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации

Запишите ответ:

А)	Б)	В)	Г)

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- А. Правоспособность 1. Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
- Б. Дееспособность 2. Возможность самостоятельного заключения сделок

- В. Сделкоспособность 3. Способность иметь гражданские права и нести обязанности
 Г. Деликтоспособность 4. Возможность нести самостоятельную имущественную ответственность

Запишите ответ:

А.	Б.	В.	Г.

7. Расставьте части типового искового заявления в соответствии с классической структурой его составления (по порядку написания).

- а) просительная часть;
 б) вводная часть;
 в) мотивировочная;
 г) описательная;
 д) приложение.

Запишите ответ:

а)	б)	в)	г)	д)

8. Укажите стадии прохождения дела в суде в гражданском процессе.

- а) судебное разбирательство;
 б) объявление решения;
 в) стадии подготовки;
 г) вынесение решения;
 д) возбуждение производства.

Запишите ответ:

а)	б)	в)	г)	д)

Конституционное право

1. Выберите правильный вариант ответа

Государственные пенсии и пособия в РФ устанавливаются:

1. Правительством РФ;
2. Нормативным правовым актом федерального министерства;
3. Указом Президента РФ;
4. Законом.

2. Выберите правильный вариант ответа

В соответствии с Конституцией Российской Федерации 1993 года поправки Федерального Собрания в порядке, предусмотренном для принятия Федерального конституционного закона, допускаются только к главам Конституции:

- а. 2-8;
- б. 1-9;
- в. 3-8;
- г. 1,2 и 9.

3. Допишите определение (1 слово)

Юридический процесс приобретения гражданства на основе добровольного желания соискателя гражданства — это _____

4. Допишите определение (2 слова)

Гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах, либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка это _____

5. Укажите возрастной ценз по каждой позиции:

- 1. Президент РФ; А-35
- 2. Депутат Государственной Думы
Федерального собрания РФ; Б-21
- 3. Судья; В-25

Запишите ответ:

1.	2.	3.

6. Укажите соответствие года принятия нормативно-правовых документов:

- 1. Конституция РСФСР (первая) А -1924
- 2. Конституция РФ Б -1918
- 3. Манифест «Об усовершенствовании
государственного порядка» В - 1905
- 4. Конституция СССР (первая) Г-1993

Запишите ответ:

1	2	3	4

7. Установите подзаконные акты по убыванию:

1. Постановления и распоряжения Правительства РФ;
2. Приказы, инструкции, положения министерств;
3. Локальные нормативные правовые акты;
4. Указы и распоряжения Президента РФ

Запишите ответ:

1	2	3	4

8. Установите верную последовательность пунктов согласно ст.11 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Гражданство РФ приобретается:

1. В результате приема в гражданство РФ;
2. В результате восстановления в гражданстве РФ;
3. По рождению;
4. По иным обстоятельствам

Запишите ответ:

1	2	3	4

Теория государства и права

1. Выберите правильный вариант ответа

Какое из государств является унитарным?

- а. США
- б. Россия
- в. Белоруссия
- г. Германия

2. Выберите правильный вариант ответа

Найдите ошибку в перечне характеристик юридического факта?

- а. по социальной природе являются обычными жизненными обстоятельствами
- б. описывается в гипотезе правовой нормы
- в. вызывает правовые последствия без взаимодействия с правовыми нормами
- г. представляет собой явление, объективированное вовне

3. Допишите определение (1 слово)

Каким термином древнегреческие философы называли политическую власть неорганизованного народа:

Ответ: _____.

4. Допишите определение (1 слово)

Назовите фамилию основателя классовой теории происхождения государства

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между термином и определением:

- | | |
|-------------------------------|--|
| А. Светское государство | 1. особая форма организации государственной власти, при которой она полностью или большей частью принадлежит церковной иерархии. |
| Б. Атеистическое государство | 2. форма организации государственной власти, при которой церковная иерархия через законодательно установленные институты определяющим образом влияет на политику государства и все сферы общественной жизни. |
| В. Клерикальное государство | 3. государство, в котором церковь отделена от государства, разграничены сферы их деятельности |
| Г. Теократическое государство | 4. государство, в котором атеистическая пропаганда исходит от государственных органов власти |

Запишите ответ:

А.	Б.	В.	Г.

6. Установите соответствие между видами правовых отношений и их характеристиками:

- | | |
|------------------|--|
| А. регулятивные | 1. устанавливают права и обязанности, связанные с осуществлением мер правового принуждения |
| Б. абсолютные | 2. поименно определена только одна сторона правоотношений |
| В. охранительные | 3. поименно определены все стороны правоотношений |
| Г. относительные | 4. устанавливают права и обязанности позитивного содержания |

Запишите ответ:

А.	Б.	В.	Г.

7. Установите верную последовательность видов правомерного поведения в порядке ослабления их «надежности»:

1. маргинальное поведение
2. социально-активное
3. конформное поведение
4. привычное поведение

Запишите ответ:

1	2	3	4

8. Установите верную последовательность стадий правотворчества:

1. обсуждение законопроекта
2. официальное опубликование
3. голосование в Государственной Думе
4. реализация права законодательной инициативы
5. подписание Президентом

Запишите ответ:

1	2	3	4

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ I УРОВНЯ

ПЕРЕВОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕКСТА (СООБЩЕНИЯ)

Максимальное количество баллов – 10

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора Microsoft Word и выдаётся на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14;
- Заглавные буквы в наименовании документа;
- Выравнивание текста по ширине;
- Межстрочный интервал (1,5 пт);
- Поля документа (верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)

INTELLECTUAL PROPERTY

Most countries place legal limits on copying the exact words someone has written, the art or music he has created, or the technology which has been invented. Products of this work are known as intellectual property. It is intangible property the main instruments of protecting which are patents, copyrights and trademarks.

In order to prevent a new discovery or scientific process from being copied, it is necessary to apply for a patent (the grant of an exclusive right to exploit an invention). If granted it makes it illegal for others to manufacture or use the invention without permission.

However, a patent will only be granted if the invention has not been yet shown to public and if it has industrial application. Ideas -mathematical and scientific theories, for example, - cannot be patented. The patent must be carefully worded since it may be possible for someone to copy any part of the process or invention not mentioned in the patent. The holder of a patent is often a company rather than individual scientists inventing something in the course of their work.

Literature, artistic works, computer programs, movies and radio and television broadcasts cannot be patented but they can be protected by copyright. In most countries such work is automatically protected when it is created. There is no need to apply for or to register copyright. It is usual to record the date of creation and to mark it with the international copyright symbol c, but it is not essential. The breach of copyright is piracy.

A copyright is usually owned by the creator of the work - the writer, painter or musician - but it might be passed to someone else. If a journalist is employed by a newspaper then the articles he writes are usually the rights of the newspaper owner. The copyright in a movie is owned by the film maker, not by individual writers or performers.

Another kind of intellectual property is trademark. Companies often use a certain name or description to help sell their products, or sometimes a symbol everyone associates with that company. To prevent other businesses from using their trademark, companies often register them.

As with other kinds of property, intellectual property can only be protected if ownership is clear. The usual remedies are damages, an injunction and account of profits (a successful claimant is entitled to a sum equal to the monetary gain the defendant has made through wronging the claimant).

Задание 1. Переведите текст с английского языка на русский.

Задание 2. Ответьте на вопросы в соответствии с прочитанным текстом:

Answer the following questions.

1. What is intellectual property?
2. What are the instruments for protecting it?
3. Why is it necessary to apply for a patent if you have made a new discovery?
4. What is a patent?
5. What does it make illegal?

PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

La plupart des pays placent des limites juridiques sur la duplication des mots exacts que quelqu'un a écrits, l'art ou la musique qu'il a créée, ou la technologie qui a été inventée. Les produits de ce travail sont connus comme la propriété intellectuelle. C'est le bien incorporel les instruments principaux de protection qui sont des brevets, des copyrights et des marques.

Pour prévenir une nouvelle découverte ou un processus scientifique d'être copié, il est nécessaire de demander un brevet (la subvention d'un droit exclusif d'exploiter une invention). Si accordé il le rend illégal pour d'autres de fabriquer ou utiliser l'invention sans permission.

Cependant, un brevet sera seulement accordé si l'invention n'a pas été encore montrée au public et s'il a l'application industrielle. Les idées - les théories mathématiques et scientifiques, par exemple, - ne peuvent pas être faites breveter. Le brevet doit être exprimé soigneusement comme il peut être possible pour quelqu'un de copier toute partie du processus ou de l'invention non mentionnée dans le brevet. Le détenteur d'un brevet est souvent une compagnie, plutôt que des scientifiques individuels inventant quelque chose au cours de leur travail.

La littérature, les travaux artistiques, les programmes informatiques, les films et les émissions radio et de télévision ne peuvent pas être faits breveter mais ils peuvent être protégés par le copyright. Dans la plupart des pays un tel travail est automatiquement protégé quand il est créé. Il n'y a aucun besoin de demander ou enregistrer le copyright. Il est d'usage d'enregistrer la date de création et le marquer avec le symbole de copyright international c, mais ce n'est pas essentiel. L'infraction de copyright est la piraterie.

Un copyright est d'habitude possédé par le créateur du travail - l'auteur, le peintre ou le musicien - mais il pourrait être passé à quelqu'un d'autre. Si un journaliste est engagé par un journal alors les articles il écrit sont d'habitude les droits du propriétaire de presse. Le copyright dans un film est possédé par le fabricant de film, pas par les auteurs individuels ou les artistes.

Une autre sorte de propriété intellectuelle est la marque. Les compagnies utilisent souvent un certain nom ou une description pour aider à vendre leurs produits, ou quelquefois un symbole que chacun associe à cette compagnie. Pour empêcher d'autres entreprises d'utiliser leur marque, les compagnies les enregistrent souvent.

Comme avec d'autres sortes de propriété, la propriété intellectuelle peut seulement être protégée si la propriété est claire. Les remèdes ordinaires sont des dommages, une injonction et un compte de profits (un revendicateur réussi a le droit à une somme égale à l'augmentation monétaire que le défendeur a faite par le biais du fait de faire du tort au revendicateur).

Задание 1. Переведите текст с французского языка на русский.

Задание 2. Ответьте на вопросы в соответствии с прочитанным текстом:

Répondez aux questions suivantes.

1. Qu'est-ce que la propriété intellectuelle ?
 2. Quels sont les instruments pour le protéger ?
 3. Pourquoi est-il nécessaire de demander un brevet si vous avez fait une nouvelle découverte ?
 4. Qu'est-ce qu'un brevet ?
 5. Que renil illégal ?
- GEISTIGES EIGENTUM.

Die meisten Länder legen gesetzliche Grenzen auf dem Kopieren der genauen W rter, die jemand, die Kunst oder Musik geschrieben hat, die er, oder die Technologie geschaffen hat, die erfunden worden ist. Produkte dieser Arbeit sind als geistiges Eigentum bekannt. Es sind immaterielle Güter die Hauptinstrumente des Schutzes, die Patente, Copyrights und Handelsmarken sind.

Um eine neue Entdeckung oder wissenschaftlichen Prozess davon abzuhalten, kopiert zu werden, ist es notwendig, sich um ein Patent (die Bewilligung eines exklusiven Rechts zu bewerben, eine Erfindung auszunutzen). Wenn gewährt, macht es es illegal für andere, die Erfindung ohne Erlaubnis zu verfertigen oder zu verwenden.

Jedoch wird ein Patent nur gewährt, wenn die Erfindung noch zur Öffentlichkeit nicht gezeigt worden ist, und wenn es Industrieanwendung hat. Ideen - mathematische und wissenschaftliche Theorien, zum Beispiel, - können nicht patentiert werden. Das Patent muss sorgfältig formuliert werden, da es für jemanden möglich sein kann, jeden Teil des Prozesses oder der im Patent nicht erwähnten Erfindung zu kopieren. Der Halter eines Patents ist häufig ein Unternehmen aber nicht einzelne Wissenschaftler, die etwas im Laufe ihrer Arbeit erfinden.

Literatur, künstlerische Arbeiten, Computerprogramme, Kino und Radio- und Fernsehsendungen können nicht patentiert werden, aber sie können durch das Copyright geschützt werden. In den meisten Ländern wird solche Arbeit automatisch geschützt, wenn sie geschaffen wird. Es gibt keine Notwendigkeit, sich zu bewerben oder Copyright einzuschreiben. Es ist üblich, das Datum der Schaffung zu registrieren und es mit dem internationalen Urheberrechtssymbol c zu kennzeichnen, aber es ist nicht notwendig. Der Bruch des Copyrights ist Piraterie.

Ein Copyright ist gewöhnlich vom Schöpfer der Arbeit - dem Schriftsteller, Maler oder Musiker im Besitz - aber es könnte zu jemandem anderem passiert werden. Wenn ein Journalist durch eine Zeitung dann die Artikel angestellt wird, schreibt er sind gewöhnlich die Rechte vom Zeitungseigentümer. Das Copyright in einem Film ist vom Filmemacher im Besitz, nicht von einzelnen Schriftstellern oder Darstellern.

Eine andere Art des geistigen Eigentums ist Handelsmarke. Unternehmen verwenden häufig einen bestimmten Namen oder Beschreibung, um zu helfen, ihre Produkte, oder manchmal ein Symbol zu verkaufen, das jeder mit diesem Unternehmen vereinigt. Um andere Unternehmen davon abzuhalten, ihre Handelsmarke zu verwenden, schreiben Unternehmen sie häufig ein.

Als mit anderen Arten des Eigentums kann geistiges Eigentum nur geschützt werden, wenn Eigentumsrecht klar ist. Die üblichen Heilmittel sind Schäden, eine einstweilige Verfügung und Rechnung von Gewinnen (wird ein erfolgreicher Kläger zu einer dem Geldgewinn gleichen Summe berechtigt der Angeklagte ist durchgedrungen, den Kläger benachteiligend).

Задание 1. Переведите текст с немецкого языка на русский.

Задание 2. Ответьте на вопросы в соответствии с прочитанным текстом:

Antworten Sie auf die folgenden Fragen.

1. Was ist geistiges Eigentum?
2. Wie sind die Instrumente, um es zu schützen?
3. Warum ist es notwendig, sich um ein Patent zu bewerben, wenn Sie eine neue Entdeckung gemacht haben?
4. Was ist ein Patent?
5. Was macht es illegal?

Комплексное заданию I уровня

«Задание по организации работы коллектива»

Первый вариант заданий

Задача 1. Прочитать и проанализировать текст задачи, подготовить приказ о создании юридического отдела

Текст задачи:

В связи с увеличением производственной мощности предприятия с целью соблюдения предписаний законодательных актов и защиты его интересов генеральный директор ООО «Вектор» Стрельцов В.П. 01 марта текущего года издал приказ о создании юридического отдела в составе 3 штатных единиц: начальник юридического отдела – 1 чел., юрисконсульт 1 категории-1 чел., юрисконсульт – 1 чел.

Начальнику отдела кадров Ивановой Ю.П. было предписано до 01 апреля 2019г укомплектовать юридический отдел специалистами в соответствии с требованиями квалификационного справочника и положением о юридическом отделе.

Реквизиты организации:

Общество с ограниченной ответственностью «Вектор» (ООО «Вектор»)

Юридический адрес: 142450, МО, Богородский округ, г. Старая Купавна, ул. Дорожная д.5

Почтовый адрес: 142450, МО, Богородский округ, г. Старая Купавна, ул. Дорожная д.5

Телефон: 8-888-256-56-56 email: himstroj@email.ru

ИНН- 7024019910

ОГРН- 1037000347230

КПП-702401001

Задача 2. Составление служебной записки

Текст задачи:

Осуществите подбор персонала из представленных резюме. Сделанный Вами выбор обоснуйте в докладной записке на имя генерального директора предприятия ООО «Вектор» Стрельцова В.П.

Оформленные документы сохраните в исходной папке.

Второй вариант заданий

Задача 1. Подготовьте план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины по факту опоздания на работу.

Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое– 1,5см.*)

— План составляется в табличной форме.

— План составляется от имени начальника отдела кадров и утверждается руководителем предприятия

— В плане указывается очередность действий

- Вид наказания выбирается исходя из полученных справочно-информационных документов (акт, объяснения, характеристика)
- В завершении плана должен присутствовать пункт об ознакомлении с принятым решением всех заинтересованных лиц.

Пример задания.

Сотрудник ООО «Рассвет» Иванов Александр Иванович опоздал на работу 09 января 2018 г. более чем на 4 часа. Руководитель Петров Сергей Петрович дал задание начальнику отдела кадров Семеновой Ирине Алексеевне подготовить план проведения служебной проверки и предложения о наказании в соответствии с ТК РФ.

ЗАДАЧА 2. Составьте распорядительную и справочно-информационную документацию на основании данных задачи №1.

Инструкция:

Необходимо:

- составить акт опоздания на работу;
- взять объяснение работника опоздавшего на работу;
- взять объяснение непосредственного руководителя данного работника;
- подготовить характеристику на работника;
- на основании этих справочно-информационных документов составить распорядительный документ (приказ) о наказании работника;
- выбрать вид наказания в соответствии со статьей 192 ТК РФ. Приказ оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97 – 2016;
- составленный приказ довести до заинтересованных лиц.

Третий вариант заданий

Задача 1. На основе предложенной ситуации подготовить развернутый ответ с учетом нормативных правовых актов, используя СП Консультант Плюс; составить заявление на основании предоставленных данных. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)

Пример задачи №1

Приказом директора городского комбината бытовых услуг 20 января 2019 мастер мужской стрижки салона-парикмахерской № 2 Шустрова была переведена в салон-парикмахерскую № 15 того же комбината, расположенную в другом районе города. Шустрова от перевода отказалась и обратилась в суд с иском о восстановлении ее на прежней работе. В исковом заявлении она указала, что работа в салоне-парикмахерской № 15 связана для нее с длительными поездками. Определите правомерность этого перевода с ссылками на закон. Составьте приказ о переводе Шустровой.

Задача 2. Подготовить нормативный документ в соответствии с заданием. Оформить

результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Комплексное задание
II уровня (инвариантная часть)
Первый вариант заданий «Дайте юридическую оценку ситуации»

Задача 1. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Текст задачи:

Французский деятель искусств Жерар Перэн, принятый в гражданство Российской Федерации, активно интересовался политической жизнью нашей страны. Не владея русским языком, он смотрел передачи на французском языке, знал всех кандидатов на выборах Президента России. В день выборов он прибыл на избирательный участок в сопровождении переводчика.

Член участковой избирательной комиссии выдал бюллетень избирателю Даладьё, но отказал в возможности переводчику пройти вместе с Даладьё в кабинку, сославшись на принцип тайного голосования.

Расстроенный Жерар Перэн решил обжаловать действия члена участковой комиссии в суд.

Вопросы:

1. Дайте легальное определение гражданства и раскройте общий порядок его получения в Российской Федерации.

2. Может ли Жерар Перэн, будучи гражданином России, не владеть русским языком?

3. Мог ли Жерар Перэн пользоваться услугами переводчика в данной ситуации или просить предоставить ему бюллетень на французском языке?

Задача 2. Составьте исковое заявление на основании предложенной ситуации, используя СПС Консультант Плюс.

Текст задачи

Гражданин Андреев Антон Никодимович, пенсионер, проживает в квартире 12 д.5 по ул. Садовой города Костромы вместе с женой Андреевой Н.С., пенсионеркой, инвалидом 1 группы. С управляющей компанией им, как собственником жилья, ООО «Торн -1» заключен договор об обслуживании дома (договор № 123 от 15 декабря 2007 года). 10 марта 2019 года в квартире 17, находящейся этажом выше квартиры Андреева, произошел разлив холодной воды.

Комиссия сантехнической службы управляющей компании произвела осмотр и составила «Акт обследования жилого помещения от 10 марта 2019 года», в котором указала, что залив квартиры произошел по причине переноса радиаторов отопления владельцем квартиры № 17.

Андреев А.Н. обратился в управляющую компанию с требованием о ремонте квартиры и возмещении причиненного ущерба, но получил отказ. После этого Андреев обратился в независимую экспертизу (осмотр и оценка ремонта квартиры), заключил договор № 49 от 13 марта 2019 года. Стоимость услуг по оценке стоимости ремонта квартиры составила 3500 рублей. Согласно отчету экспертизы «Об определении рыночной стоимости

восстановительного ремонта квартиры» стоимость ремонта квартиры Андреева составит 75 921 рубль.

Андреев считает, что вред причинен по вине владельца квартиры № 17 гражданина Смирнова Алексея Владимировича. Андреев А.Н. оплатил ремонт за счет собственных сбережений. Им были закуплены материалы на 34500 рублей и заключен договор с ИП Симонян на проведение ремонтных работ. Долгов по оплате коммунальных услуг он и члены его семьи не имеют. Действиями гражданина Смирнова А.В., по мнению Андреева, ему причинен моральный вред (неудобства в связи с ремонтом, закупка строительных материалов, оплата ремонтных работ, неоднократные обращения в управляющую компанию и т.п.), оцениваемый им в 130 000 рублей.

Требования к выполнению задачи:

– Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в Справочно – правовой системе Консультант Плюс при ответе на вопросы

– Документ оформлен в едином стиле в программе Libre Office Writer

Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки

Условия выполнения задачи:

1) для выполнения задач участник Олимпиады может воспользоваться Справочно - правовая системой Консультант Плюс.

2) материально-техническое обеспечение:

• Компьютер: Офисный пакет - Libre Office Writer, Справочно - правовая система Консультант Плюс.

Задача №3

В 2018 г. умер А. Иванов. После его смерти осталось следующее имущество: квартира, на приватизацию которой умерший успел подать все необходимые документы; предметы домашней обстановки и обихода, легковой автомобиль, гараж, садовый домик и земельный участок в садоводческом товариществе, денежный вклад.

В 1997 г. А. Иванов завещал все имущество своему двоюродному брату В. Васильеву и нотариально удостоверил завещание. Через пятнадцать лет он составил новое завещание в присутствии двух свидетелей, согласно которому все его имущество должно было перейти к Р. Воронову, давнему его другу.

На наследство претендуют: Е. Петрова - взрослая дочь А. Иванова, Н. Петров - его несовершеннолетний внук, С. Иванов – малолетний сын А. Иванова, Р. Воронов, В. Васильев.

Вопросы:

1. Что из указанного имущества будет относиться к наследственной массе?

2. Какие существуют обязательные требования к форме завещания, и чем грозит их несоблюдение?

3. Кто из претендующих на наследство лиц получит его в силу завещания, исходя из условия задачи?

4. Что такое обязательная доля в наследстве, и кто на нее может претендовать, согласно гражданскому законодательству?

5. Получит ли кто-либо из претендующих на наследство лиц обязательную долю? Если да, то какую часть она будет составлять от доли, которая причиталась бы при наследовании по закону?

Второй вариант заданий «Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов»

Задача 1. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Ответьте на вопросы. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

Пример ситуации

Петрова с разрешения органа опеки и попечительства в 16 лет вступила в брак с Ивановым. Через полгода у них родилась дочь. Через 5 месяцев после рождения дочери они брак расторгли (хотя их родители были против расторжения брака).

После расторжения брака Петрова вместе с дочерью решила сменить место жительства. Она продала квартиру, подаренную ей дедом на свадьбу, чтобы на новом месте жительства купить квартиру.

Узнав об этом, дед подал в суд иск о признании договора купли-продажи квартиры недействительным, мотивируя это тем, что его внучка Петрова не может совершать сделки с недвижимостью самостоятельно. Одновременно он просил суд назначить его опекуном дочери Петровой, обязать Петрову проживать по его месту жительства как опекуна ее дочери.

Ответьте на вопросы:

1. *Каковы особенности приобретения дееспособности несовершеннолетними гражданами, вступившими в брак до достижения 18 лет?*

2. *Что происходит с дееспособностью таких граждан после расторжения брака? после признания брака недействительным?*

3. *Какое решение должен вынести суд по всем заявленным требованиям деда Петровой?*

Задача 2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Ответьте на вопросы. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

Пример ситуации

19-летний Самсонов уговаривал выпить водки 16-летнего Игорева, говоря, что Игорев уже взрослый, а ведет себя как девчонка. Игорев был оскорблен и решил доказать Самсонову, что он уже взрослый, выпив два стакана водки. После чего Игорев лег спать, а Самсонов вернулся домой. Проснувшись ночью, Игорев решил продолжить «праздник». Для этого он пошел к ближайшему магазину и, разбив его витрину, украл имеющуюся денежную наличность и две бутылки пива.

1. Можно ли привлечь Самсонова к административной ответственности?
2. Будет ли привлечен Игорев к уголовной ответственности?
3. Раскройте элементы состава преступления, совершенного Игоревым?

Третий вариант заданий «Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов»

Задача 1. Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Инструкция: Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните предложенное задание. Оформите ответ в программе MS Office в формате doc, выведите на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)

Пример задачи № 1

Медведева М.И. обратилась в суд с иском к бывшему супругу Медведеву А.Г. и его матери Васильевой О.Н. о разделе жилой площади и вселении. В судебном заседании она поддержала свои требования, пояснив, что после расторжения брака отношения с ответчиком испортились, а месяц назад они вставили в дверь квартиры новый замок, ключи от которого ей не дают, в

результате она вынуждена вместе с несовершеннолетней дочерью жить у подруги. Кроме того, истица указала, что спорная квартира общей площадью 36 кв. м состоит из двух равных по площади изолированных комнат, поэтому ей с дочерью должна быть выделена жилая комната размером 18 кв. м. Ответчики иска не признали, пояснив, что проживать с истицей в одной квартире не желают, в связи с этим и вставили новый замок. Они считали, что раздел жилой площади недопустим, так как это жилая площадь была предоставлена Васильевой О.Н.

Представитель Городского жилищного управления считал, что раздел жилой площади недопустим, так как в квартире совмещенный санузел. Суд заслушал показания свидетелей, подтвердивших, что истице чинились препятствия в пользовании квартирой, огласил выписку из домовой книги, осмотрел поэтажный план квартиры. Удалившись в совещательную комнату, суд постановил решение: «Вселить Медведеву Марию Ивановну с несовершеннолетней дочерью Галиной в квартиру № 8, д. 10а, ул. Пирогова в г. Екатеринбург». На это решение Медведева М.И. подала апелляционную жалобу, считая, что суд необоснованно отказал ей в разделе жилой площади. Районный суд принял эту жалобу и направил дело для рассмотрения в Екатеринбургский областной суд. **Какие ошибки допущены по делу? Составьте исковое заявление о разделе жилой площади и вселении.**

Задача 2

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Сюзева (покупатель) и Петров (продавец) заключили договор купли-продажи жилого дома и находящегося под ним земельного участка. В соответствии с требованием закона была проведена государственная регистрация договора купли-продажи недвижимости. Однако Петров продолжал пользоваться гаражом и другими надворными постройками, примыкающими к дому, отказываясь их освободить. Сюзева обратилась в суд с исковым требованием к Петрову освободить гараж, другие строения, обосновывая свое требование, тем, что купленная недвижимость представляет собой сложную вещь, в которой дом является главной вещью, а гараж и другие надворные постройки ее принадлежностью. Ответчик иск не признал, заявив, что по передаточному акту передал Сюзевой только дом и земельный участок, в договоре также ничего о гараже и других надворных постройках не говорится, следовательно, они остаются в его собственности.

Оцените заявление сторон. Какое решение вынесет суд?

Комплексное задание
II уровня (вариативная часть)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Первый вариант заданий

Задача.1 Неработающая Тухватуллина 10.01.2018 родила с осложнениями двойню. Встала на учет в женскую консультацию при сроке беременности 11 календарных недель. Осуществляет уход за ребенком до 1,5 лет. Семья проживает в деревне Сайраново Туймазинского района Республики Башкортостан. Заработная плата мужа составляет 22750 руб в месяц. Среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума. В семье есть еще трое детей 12.06.2009г.р., 03.02.2006г.р. и 30.03.2003г.р. -школьники

Определите право, размер, место обращения, необходимые документы и сроки назначения всех возможных пособий для данных заявителей по российскому и республиканскому законодательству.

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Ответьте на вопросы. Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое– 1,5см.*)

Задача 2

15.03.2018 г. за назначением страховой пенсии по старости обращается Куликов 25.02.1958 г.р.

Её стаж:

- 1) 01.09.75 – 30.06.76 –учеба в индустриальном техникуме
- 2) 14.07.76 – 03.02.06- технолог на заводе ХИММАШ
- 3) 31.03.06 – 27.01.2016 –слесарь-ремонтник в автосервисе
- 4) 28.01.2016 – 10.03.2017- осуществлял уход за отцом-инвалидом I группы
- 5) 20.03.2017 – 28.02.2018 - слесарь-ремонтник в автосервисе

На иждивении дочь 17.01.1998г.р., учится в институте, дневная форма обучения.

Суммы страховых взносов уплаченных в 2015 г- 81208 руб, в 2016-, в 2017 – 4590 руб.

Определите :

- продолжительность общего трудового стажа, страхового стажа, стажа для валоризации;

- размер фиксированной выплаты;

- сумму валоризации, если ПК1= 246900 рублей

- сумму $\sum \text{НП}_i$ за нестраховые периоды

- сумму $\sum \text{ипк}_i$ за 2015 и 2017 годы, если суммы страховых взносов, уплаченных составили в 2015г – 81208 рублей, в 2017г.- 104210 рублей.
- право на пенсию;
 - итоговый размер пенсии к выплате;
 - срок назначения пенсии;
 - как изменится размер пенсии, если он обратится за пенсией через 2 года.

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Ответьте на вопросы. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое– 1,5см.*)

Второй вариант заданий

Задача № 1.

За назначением страховой пенсии по старости в апреле 2019 г. обратился гражданин Сергеев С.М., 02.06.1959 года рождения.

Его стаж:

1. Страховой стаж – 38 лет
2. Общий трудовой стаж по 2001 года включительно - 25 лет, из которых 15 лет до 1991 года

Среднемесячный заработок застрахованного лица (ЗР) – 4 600 руб.

Среднемесячная заработная плата по стране за тот же период (ЗП) – 3 395 руб.

Среднемесячная заработная плата в РФ за 3 квартал 2001г. (СЗП) – 1 671 руб.

По выписке из индивидуального лицевого счёта сумма начисленных страховых взносов с 2002г по 2014 г с учётом индексации составила 75845, 44 руб.

Сумма пенсионных баллов за 2015 – 2018 г составила 36баллов.

1. Определить право на пенсию
2. Определить размер пенсии
3. Определить срок назначения пенсии.

Задача № 2

В пенсионный фонд России обратились две женщины за начислением страховой пенсии по старости со схожими условиями трудовой жизни. Они имеют по три ребенка, с каждым из которых по 1,5 года находились в отпуске по уходу. Ирина Николаевна обратилась за назначением пенсии по

достижении общеустановленного возраста, а Анна Петровна на два года позже. За трудовую жизнь обе сформировали по 120 баллов. Будет ли отличаться размер их пенсий и за счёт чего? Определите размер пенсий с учётом того, что обращение за пенсией состоялось в 2018г. С какого момента им будет назначена пенсия?

Задача № 3

Определите размер будущей пенсии мужчины, который начал трудовую деятельность в возрасте 21 год, отслужив до этого в армии срочную службу. В течение всего периода планирует работать по трудовому договору со средней зарплатой 55000 рублей.

В соответствии с изменениями в законодательстве установите возраст его выхода на пенсию, если он родился в 1998г. Данные по фиксированной выплате и стоимости пенсионного балла, а также другие постоянные для расчёта использовать на 2019 год.

Третий вариант заданий

Задание 1. Дайте юридическое заключение по вопросу назначения страховой пенсии по потере кормильца в соответствии с заданной ситуацией, с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Пример задания 1.

Вы работаете специалистом в Управлении Пенсионного фонда России. К вам на консультацию пришел гражданин, с пакетом документов, необходимых для назначения страховой пенсии по потере кормильца. Дайте юридическое заключение по вопросу назначения страховой пенсии по потере кормильца в соответствии с заданной ситуацией.

Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Ответьте на вопросы.

Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее –1,5см; нижнее –2,0см; левое –2,5см; правое – 1,5см.)

Задача 1. Рассмотрите пакет документов и сделайте по нему заключение. Определите предмет регулирования в данной ситуации, нормативно-правовые акты, определяющие право на пенсию в данной ситуации. Сформируйте письменный ответ на предложенную ситуацию с применением норм законодательства и расчетом суммы, подлежащей выплате (Приложение 1).

Задача 2. Сформируйте пенсионное дело в соответствии с требованиями к формированию выплатных дел.

Задача 3. Заполните журнал регистрации обращений.

Задание 2. Ответить на вопросы практического задания, используя предложенный текстовый вариант задания.

Поразительный пример - случай, имевший место со знаменитым сказочником Якобом Гриммом. В 1794 г., когда ему было 9 лет, ему произвели удаление опухоли хирургическим путем. Наркоза и обезболивающих средств тогда еще не было, и мальчика отвлекали, рассказывая ему интересную историю. Впоследствии он утверждал, что эта история его так увлекла, что он совсем не чувствовал боли. **О каком свойстве внимания идет речь?**

Задание 3. Подготовьте беседу с членами семьи инвалида, в которой Вам надо рассказать об особенностях его эмоциональных переживаний.

Время выполнения - 90 минут

Всего 35 баллов