

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ОГБПОУ «Костромской  
торгово-экономический колледж»  
от 27.08.2021 №210/п  
Директор колледжа  
В.В.Перминова  
Принята педагогическим советом  
от 27.08.2021г. Протокол №1

Приложение 3  
к ООП по специальности  
43.02.01 Организация обслуживания  
в общественном питании

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 43.00.00 Сервис и туризм

Согласована с Советом родителей  
Протокол заседания №1 от 26.08.2021г

Согласована со студенческим советом  
Протокол заседания №1 от 26.08.2021г

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 465
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора (по воспитательной работе), классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, т, педагоги-организаторы, социальный педагог, воспитатели студенческого общежития, члены студенческого совета, представители родительского совета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере обслуживания	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере обслуживания	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере обслуживания	<b>ЛР 15</b>

<sup>1</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>3</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Организация питания в организациях общественного питания	ЛР 13,14,15
Организация обслуживания в организациях общественного питания	ЛР 13,14,15
Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания	ЛР 13,14,15
Контроль качества продукции и услуг общественного питания	ЛР 13,14,15
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13,14,15

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

<sup>3</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Контрольно- оценочные Средства личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	1.Диагностика воспитанности. 2.Анкетирование 3.Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	1.Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве. 2.Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	1.Диагностика девиантного поведения. 2.Метод наблюдения. 3.Анкетирование на предмет выявления социально-опасного поведения.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4	1.Наличие положительных отзывов с базы практики, демонстрация интереса к будущей профессии.

<p>формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>		<p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности  2. Ведение социальных сетей по профессиональной линии (отображение новостей и тд)  3. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>	<p>1. Диагностика воспитанности.  2. Участие в патриотических мероприятиях разного уровня.  3. Анкетирование</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>	<p>1. Метод наблюдения.  2. Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>	<p>1. Анкетирование  2. Метод наблюдения</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>	<p>1. Диагностика воспитанности.  2. Метод наблюдения.  3. Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на сохранение культурных традиций</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>	<p>1. Участие в спортивных мероприятиях разного уровня.  2. Посещение спортивных секций.  3. Диагностика на предмет выявления психологической устойчивости.</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>	<p>1. Участие в экологических мероприятиях разного уровня.  2. Метод наблюдения  3. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира  4. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>	<p>1. Анкетирование  соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики  готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в</p>

		многообразных обстоятельствах
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	1.Метод наблюдения. 2.Беседы 3.Опрос

–

–

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой актовый зал с акустической системой и оборудованный спортивный зал, учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для организации воспитательного процесса колледж располагает достаточной материально-технической базой для подготовки специалистов. Обеспечен необходимый набор оснащенных кабинетов для теоретических, практических и лабораторных занятий, учебно-производственные мастерские, лаборатории, спортивный зал, актовый зал, библиотеку с читальным залом на 40 мест, компьютерные классы, учебно-производственную столовую на 140 посадочных мест, медицинский кабинет, общежитие на 300 мест.

36 учебными кабинетами и лабораториями, 9 учебно-производственными мастерскими и лабораториями, другими учебными помещениями, оснащёнными комплексным учебным обо-

рудованием, ТСО, компьютерной и оргтехникой, технологическим, специализированным учебным оборудованием для ведения практических и лабораторных занятий.

Колледж располагает 7 современными компьютерными классами, объединённых в локальную сеть, с выходом в INTERNET со скоростью 100 Мбит/с.

В 28 аудиториях колледжа установлено мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Общее количество компьютеров, подключённых к локальной сети колледжа – 160. В общежитии колледжа также организовано подключение к сети Интернет. Во всех корпусах образовательного учреждения работает wi-fi-сеть. Читальный зал библиотеки колледжа имеет 4 персональных компьютера для работы с информационными ресурсами колледжа и самостоятельную wi-fi-сеть для работы с Интернетом.

Количество пользователей СДО – 1131 человек, т.е. практически все студенты и слушатели колледжа имеют возможность дистанционного обучения. Идет накоплением электронных методических и учебных материалов, баз данных, учебников. Создана электронная библиотека колледжа. Педагогами колледжа разработаны методические пособия, внеурочные занятия, классные часы.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО УГПС  
43.00.00 Сервис и туризм

Протокол от 28.06.2021 г. № 01

##### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании  
на период 2021-2022 учебный год

**Кострома, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>4</sup>
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 5, 6	Встреча с Ветеранами ВОВ
3	Урок трудовой славы	1-4 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4курс	Территория колледжа	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка»

				Заместитель директора, классные руководители, преподаватель БЖ		«Учебное занятие»
5.	Родительское собрание	1-4 курс	Учебные аудитории	Директор колледжа		«Взаимодействие с родителями»
				Заместители директора		
6	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор»
				Заместитель директора, по учебной работе		«Цифровая среда»
				Классный руководитель		«Организация предметно- эстетической среды»
						«Взаимодействие с родителями»
			Территория предприятия	Представитель профессии, работодатель		«Профессиональный выбор»
7	<b>Всемирный день туризма:</b> туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО	1-4 курс	Учебные аудитории, площадки работодателей	Директор, заместитель директора, классные руководители, педагог- организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
8	Просмотр видеофильмов о важности вакцинации	3-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
9	Маршрутная игра «Веселая компания»	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора		«Студенческое самоуправление»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей	1-4курс	Территория колледжа	Заместитель директора Классные руководители	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление»

						«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День Учителя	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО»
				Заместитель директора		«Кураторство и поддержка»
				Классные руководители		«Учебное занятие»
						«Студенческое самоуправление»
						«Молодежные общественные объединения»
						«Цифровая среда»
						«Организация предметно-эстетической среды»
						«Профессиональный выбор»
3	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление»
						«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление»

<b>НОЯБРЬ</b>						
1	День народного единства	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День матери	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	День Героев Отечества/Уроки мужества	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

2	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	Профилактические мероприятия областной акции «Здоровым быть здорово!»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

**ЯНВАРЬ**

1	Новый год	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	«Татьянин день» (праздник студентов) Молодежная премия «Точка роста»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	День снятия блокады Ленинграда	1-4курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

**ФЕВРАЛЬ**

1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День российской науки	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 5, 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	День защитников Отечества /Акция «Служу Отчизне»/Военно-спортивная эстафета	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>						
1	Международный женский день/Мисс КТЭК	1-4 курс	Территория колледжа,	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 11, 12	

			учебные аудитории			
2	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
4	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»

#### АПРЕЛЬ

1	День космонавтики	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 2, 3 4 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	Конкурс военно-патриотической песни	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 2, 3 4	«Ключевые дела ПОО»

					5	
3	День здоровья	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День Победы	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда
4	День российского предпринимательства	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	Профилактические мероприятия областной акции «Расскажи где торгуют смертью»	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	1-4курс	Территория колледжа	Заместитель директора	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День эколога	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

7	День России	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День памяти и скорби	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	День молодежи	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ИЮЛЬ (летние каникулы)</b>						
1	День семьи, любви и верности	По желанию обучающихся	Территория колледжа	Заместитель директора,	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>АВГУСТ(летние каникулы)</b>						
1	День Государственного Флага Российской Федерации	По желанию обучающихся	Территория колледжа	Заместитель директора,	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	По желанию обучающихся	Территория колледжа	Заместитель директора,	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
3	День российского кино	По желанию обучающихся	Кинотеатр	Заместитель директора,	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда