

Согласовано:

Утверждено

Директор департамента образования  
и науки Костромской области

Приказом ОГБПОУ «Костромской  
торгово-экономический колледж»

И.Н. Морозов

от «27» 09 2021 г. № 280/П

«27» сентября 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

# О ЦЕНТРЕ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о центре опережающей профессиональной подготовки в Костромской области (далее - Положение) разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.01.2021 № Р-30 «О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки» (далее – Методические

рекомендации);

- Региональный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования» (Костромская область);

- Распоряжение администрации Костромской области от 05.07.2019 № 135-ра «О создании и функционировании центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области»;

- Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж»;

- иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Костромской области, локальные нормативные акты областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж», регламентирующими образовательную деятельность.

1.2. Для целей настоящего Положения применяются следующие термины и определения:

- Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) - структурное подразделение организации, координирующее развитие и использование ресурсов Костромской области, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе международным стандартам «Ворлдскиллс», в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

Объем полномочий ЦОПП по координации деятельности образовательных ресурсов определяется решением администрации Костромской области;

- Опережающая профессиональная подготовка – обеспечивает реализацию образовательных программ: основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в целях реализации потребностей регионального сектора экономики, в том числе малого среднего предпринимательства (далее - МСП);

- Образовательные ресурсы:

материально-технические ресурсы - учебные аудитории, мастерские, лаборатории, полигоны и другие подразделения образовательных и иных организаций Костромской области (в том числе межрегиональные и специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификаций), предназначенные для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки, оснащенные оборудованием и материалами, соответствующими современным стандартам и

передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс»;  
кадровые ресурсы - педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты), прошедшие повышение квалификации с целью трансляции лучших мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированные эксперты Ворлдскиллс, представители работодателя, наставники;

образовательно-методические ресурсы - разработанные и реализуемые образовательные программы или модули образовательных программ, включая онлайн-курсы, банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс»;

информационно-коммуникационные ресурсы - информационно-коммуникационные ресурсы - информационные и аналитические платформы, платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования и оценки компетенций, и иные информационно-коммуникационные ресурсы, используемые ЦОПП в своей деятельности;

- Цифровая платформа ЦОПП (далее - цифровая платформа) - набор информационных систем, сервисов и баз данных, предназначенных для информационного обеспечения деятельности Центра и позволяющих реализовать его основные функции, а также многостороннее взаимодействие участников образовательных отношений ЦОПП, расположенных в других субъектах Российской Федерации;

- Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания по итогам освоения программ опережающей профессиональной подготовки, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками;

- Имущественный комплекс ЦОПП - все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая здания, сооружения, оборудование, инвентарь, а также его продукцию, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права;

- Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки - список приоритетных для Костромской области групп компетенций или отдельных компетенций, формируемый на основе перечня компетенций Ворлдскиллс или вновь разработанных компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики Костромской области, утвержденный правовым актом департамента образования и науки Костромской области, департамента по труду и социальной защите населения Костромской области;

- Получение первой профессии - освоение основных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- Программа ускоренного обучения - основная или дополнительная профессиональная образовательная программа, осваиваемая в короткие сроки (не более шести месяцев);

- Профессиональная ориентация - система последовательных, научно-обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и выбора индивидуального плана обучения;

- Региональный координатор в сфере образования - Департамент образования и науки Костромской области;

- Федеральный оператор - уполномоченная Министерством просвещения Российской Федерации организация, осуществляющая экспертно-консультационное и аналитическое сопровождение практик создания в субъектах Российской Федерации региональных сетей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в том числе в рамках реализации мероприятия национального проекта «Образование» по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

1.3. Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) является структурным подразделением областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж» (далее- Колледж).

1.4. Организует работу ЦОПП руководитель ЦОПП.

1.5. Руководитель ЦОПП назначается на должность по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации приказом директора Колледжа и подчиняется непосредственно директору Колледжа.

1.6. Руководитель ЦОПП во взаимодействии с директором Колледжа формирует штатное расписание ЦОПП, подбирает сотрудников для работы, разрабатывает функциональные обязанности, планирует работу ЦОПП.

1.7. Структура и штатное расписание ЦОПП утверждается приказом директора Колледжа, по представлению руководителя ЦОПП в соответствии с Методическими рекомендациями.

1.8. Сотрудники ЦОПП назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора Колледжа по представлению руководителя ЦОПП.

1.9. ЦОПП осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с другими структурными подразделениями Колледжа. ЦОПП в лице руководителя ЦОПП, действующего на основании настоящего Положения и доверенности, выданной директором Колледжа, имеет право от имени директора Колледжа представлять его перед третьими лицами.

1.10. Для обеспечения учебного процесса ЦОПП привлекаются материально-технические, информационные, кадровые и иные ресурсы, а колледжа и иных организаций и учреждений.

1.11. Колледж обеспечивает условия для деятельности ЦОПП.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦОПП**

2.1. ЦОПП создается с целью подготовки, переподготовки и повышения

квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программам ускоренного обучения, а также обеспечения повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, создание условий для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, организацию современной и эффективной профориентации и обучение школьников первой профессии.

2.2. Основными задачами ЦОПП являются:

- выявление потребностей в подготовке кадров в экономике региона;
- создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии;
- содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики;
- формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в регионе;
- разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий;
- организация работы по содействию трудоустройства граждан региона;
- создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования.

### **3. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЦОПП**

3.1. ЦОПП в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции:

3.1.1. анализ актуального состояния и динамики изменений на рынке труда Костромской области, прогнозирование востребованности кадров в региональном сегменте экономики;

3.1.2. разработку и реализацию комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров в региональной экономике, а также синхронизацию системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровой потребности экономики Костромской области;

3.1.3. координацию деятельности сети современных мастерских (в том числе созданных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)») в части выполнения целевых показателей федерального проекта;

3.1.4. анализ потребностей профессиональных образовательных организаций по созданию новых современных мастерских, организацию взаимодействия с социальными партнерами по поддержке существующих и вновь создаваемых современных мастерских;

3.1.5. организацию деятельности по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для региональной экономики;

3.1.6. координацию процесса реализации проектов по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров, в том числе: по обеспечению доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона профессиям, направлениям подготовки, компетенциям;

3.1.7. агрегацию программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и взрослых, программ предпрофессиональной подготовки, организацию обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;

3.1.8. содействие в трудоустройстве, закреплению на рабочем месте;

3.1.9. координацию сетевого взаимодействия с партнерами: профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, бизнес-партнерами, сообществами работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями;

3.1.10. сбор, анализ и трансляцию лучших региональных, отраслевых, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, в том числе по разработке, производству и коммерциализации высокотехнологичных решений по востребованным направлениям регионального сектора экономики;

3.1.11. координацию внедрения, развития, совершенствования процессов цифровизации, агрегацию цифровых ресурсов в региональной системе профессионального образования;

3.1.12. организацию международного сотрудничества в области совершенствования подготовки и воспроизводства кадров;

3.1.13. учет и отчетность о деятельности ЦОПП, представление ежегодной статистической отчетности;

3.1.14. выполнение иных функций, предусмотренных для структурных подразделений Уставом Колледжа.

## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

4.1. В целях информационного сопровождения деятельности ЦОПП и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой в Костромской области создается и функционирует цифровая платформа. Программно-аппаратный комплекс ЦОПП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Цифровая платформа обеспечивает интеграцию с платформенными решениями современной цифровой образовательной среды региона и

информационно - коммуникационными ресурсами, необходимыми для деятельности ЦОПП. Цифровая платформа предусматривает возможность регистрации входа (выхода) субъектов доступа, а также возможность верификации введенных данных. Цифровой платформой обеспечиваются аутентификация и идентификация субъектов доступа, а также все действия субъектов доступа, совершаемые с персональными данными. На платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.

4.1.1. База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Костромской области, прогноз востребованности кадров и компетенций, данные об инвестиционных проектах, реализуемых или планируемых к реализации в Костромской области.

4.1.2. База данных материально-технических ресурсов включает в себя:

- перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе сосредоточенные на базе межрегиональных и специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена) и т.д., для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки;

- перечни имеющегося оборудования в соответствии с реализуемыми с основными и дополнительными профессиональными образовательными программами, отвечающими современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс», техническим средствам обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЦОПП координирует порядок и график загрузки рабочих мест мастерских, публикует его на платформе и поддерживает в актуальном состоянии.

4.1.3. База данных кадровых ресурсов включает в себя перечни преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированных экспертов «Ворлдскиллс», представителей предприятий-работодателей, в том числе, учебных центров предприятий, преподавателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе детских технопарков «Кванториум» и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта "Билет в будущее.

4.1.4. База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и/или аннотации к программам, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе стандартах «Ворлдскиллс», в том числе онлайн-курсы, размещаемые на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также банки оценочных средств,

направленных на оценку профессиональных компетенций, а также методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

4.1.5. База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП.

4.2. Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-коммуникационной сети Интернет в порядке, установленном действующим законодательством. При формировании баз данных по перечисленным направлениям ЦОПП получает доступ к аналогичным базам данных других субъектов Российской Федерации, а также к федеральным цифровым платформам и иным информационно-коммуникационным ресурсам.

4.3. Правила и процедуры подключения цифровой платформы ЦОПП к другим цифровым платформам и обмен данными регулируются нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти.

## **5. ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКАЗА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ИХ ПРОДВИЖЕНИЕ**

5.1. При формировании перечней компетенций и направлений образовательных программ для опережающей профессиональной подготовки учитываются:

5.1.1. национальные и федеральные проекты (программы) Российской Федерации по направлениям «Демография», «Здравоохранение», «Образование», «Жилье и городская среда», «Экология», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Производительность труда и поддержка занятости», «Наука», «Цифровая экономика», «Культура», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Международная кооперация и экспорт» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

5.1.2. стратегические приоритеты Костромской области, включающие приоритетные направления развития Костромской области, а также программы и проекты социально-экономического развития;

5.1.3. «точки роста» Костромской области, в том числе реализуемые в регионе инвестиционные проекты, формирующиеся и действующие на территории опережающего социально-экономического развития, особые экономические зоны, технопарки, кластеры, научно-образовательные центры и иные институты, определяющие перспективные направления развития экономики;



5.1.4. перспективные компетенции корпораций, холдингов, компаний, профессиональных объединений работодателей, действующих на территории Костромской области;

5.1.5. отраслевые программы развития кадрового потенциала;

5.1.6. общемировые и общероссийские тренды и требования к компетенциям, обусловленные трансформацией национальной и мировой экономики.

## **6. ПРОЕКТИРОВАНИЕ, КОНСТРУКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

6.1. ЦОПП координирует разработку образовательной программы опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает экспертизу предоставляемых для размещения программ.

6.2. ЦОПП формирует модульную структуру программ опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает конструирование и разработку (проектирование) программ опережающей профессиональной подготовки.

6.3. Программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий, в том числе стандартов «Ворлдскиллс».

Программы и их отдельные модули разрабатываются с использованием принципа «конструктора компетенций». Программа опережающей профессиональной подготовки может состоять из всех или части элементов (модулей) компетенции, а также включать элементы (модули) из разных компетенций.

Каждому модулю любой из компетенций соответствуют определенные требования к материально-техническому оснащению и к компетентности педагога, мастера, эксперта или наставника, которые могут проводить обучение по данному модулю. При разработке программ используются также базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

6.4. Принципом реализации программ опережающей профессиональной подготовки является ускоренное обучение с длительностью программ не более шести месяцев.

6.5. Оценка результатов освоения программ опережающей профессиональной подготовки осуществляется с применением механизма демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. В ходе демонстрационного экзамена производится оценка освоения модулей компетенции (компетенций), входящих в состав программы опережающей профессиональной подготовки.

6.6. Обработка результатов и хранение данных по результатам демонстрационного экзамена осуществляются с использованием соответствующего информационного ресурса, в том числе «Цифровая платформа - Система мониторинга качества подготовки кадров» (eSim).

6.7. В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие программы по компетенциям:

*6.7.1. Базовые программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования.*

Программы, предусматривающие освоение компетенции (или модулей компетенции) и являющиеся частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе за счет вариативной части программ).

*6.7.2. Программы для обучающихся общеобразовательных организаций.*

Включают в себя:

- дополнительные образовательные программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;
- программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии;
- программы, направленные на обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум».

*6.7.3. Программы под заказ работодателей.*

Включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий.

*6.7.4. Отраслевые программы.*

Включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, с учетом инвестиционной политики Костромской области, реализации региональных отраслевых и межотраслевых проектов и программ развития, на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

*6.7.5. Программы для граждан предпенсионного возраста.*

Включают в себя программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, ориентированные на целевую группу граждан предпенсионного возраста (отнесенных к данной категории в соответствии с Федеральным законом от 3 октября 2018 г. № 350-ФЗ) в соответствии со специальной программой, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 г. № 3025-р.

*6.7.6. Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики.*

Разрабатываются и реализуются в формате демонстрационных профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, а также как профессиональные модули основных профессиональных образовательных программ или как дополнительные профессиональные программы.

Программы предназначены для формирования компетенций, в том числе в

области современных информационно-коммуникационных технологий и базовой цифровой грамотности, освоения компетенций, связанных с цифровой трансформацией сфер профессиональной деятельности.

#### *6.7.7. Программы для отдельных категорий граждан*

Включают в себя программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», утвержденного постановлением Правительства РФ от 13.03.2021 г. № 369, а также Программой организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2021 г. № 800.

6.8. При разработке программ опережающей профессиональной подготовки ЦОПП пользуется индикаторами готовности программы к реализации:

- определена компетенция программы, соответствующая перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;
- сформирован заказ на опережающую профессиональную подготовку по программе;
- разработан макет программы и содержание модулей программы;
- определены и доступны все виды образовательных ресурсов для реализации программы;
- определены требования к результату подготовки и форме его оценки;
- разработаны комплекты оценочной документации для осуществления оценки результатов, обучающихся программе.

6.9. ЦОПП содействует появлению в Костромской области новых компетенций путем организации разработки документации по новым компетенциям, повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обеспечения доступности современной материально-технической базы (оснащения мастерских), формирования и развития экспертных сообществ по новым компетенциям.

6.10. ЦОПП также обеспечивает сетевое взаимодействие с другими региональными Центрами опережающей профессиональной подготовки по всем направлениям деятельности.

6.11. ЦОПП содействует формированию экспертных и педагогических сообществ по новым и актуальным компетенциям, обеспечивает мероприятия по вводу новых компетенций, в том числе в соответствующий перечень, утверждаемый Союзом Ворлдскиллс Россия.

## **7. СОВМЕСТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

7.1. Использование ЦОПП совместно с другими организациями материально-технической базы осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,

Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», а также в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации по договорам аренды (субаренды) или безвозмездного пользования.

## **8. ФИНАНСИРОВАНИЕ ЦОПП**

8.1 Финансирование ЦОПП осуществляется за счет:

8.1.1. Средств федерального бюджета в рамках Соглашения Министерства просвещения Российской Федерации с администрацией Костромской области на реализацию мероприятия «Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;

8.1.2. Средств областного бюджета;

8.1.3. Внебюджетных средств, в том числе

- средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками;
- средств, полученных за выполнение консультационной деятельности;
- средств, полученных от реализации учебных, методических, научных и других разработок;
- других источников, предусмотренных законодательством.

8.2. ЦОПП пользуется имуществом Колледжа на безвозмездной основе.

8.3. Контроль за деятельностью ЦОПП осуществляет заместитель директора Колледжа.

8.4. ЦОПП отчитываются перед заместителем директора Колледжа об итогах своей деятельности, в установленном порядке представляют ежегодную статистическую отчетность и другие сведения, запрашиваемые директором Колледжа и Советом Колледжа.

## **9. ПРАВА**

9.1. Для выполнения своих функций ЦОПП имеет право:

9.1.1. Вносить директору Колледжа предложения:

- по совершенствованию структуры, форм и методов работы ЦОПП, образовательного процесса и повышения качества подготовки обучающихся ЦОПП;

- по развитию учебно-методической и материальной базы ЦОПП;

- по подбору и расстановке кадров ЦОПП.

9.1.2. Запрашивать от структурных подразделений Колледжа информацию и документы, необходимые для выполнения своих функций.

9.1.3. Запрашивать необходимую информацию от партнеров по реализации сетевых образовательных программ.

9.1.4. Контролировать состояние и содействовать дальнейшему развитию системы опережающей профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования Костромской области.

## 10. ХРАНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ ЦОПП

10.1. Перечень и состав документации ЦОПП определяется номенклатурой дел ЦОПП, утвержденной директором Колледжа.

10.2. Организация хранения документов ЦОПП обеспечивается руководителем ЦОПП и может быть организована как с помощью бумажных носителей, так и в электронном виде. При хранении электронных документов осуществляется резервное копирование.

10.3. Все данные о прохождении обучения по программам, реализуемым ЦОПП, вносятся в систему ФРДО.

10.4. Все документы и/или копии документов, касающиеся обучающихся ЦОПП хранятся в личном деле обучающегося в ЦОПП.

10.5. Документы, подтверждающие прохождение образовательной программы группой обучающихся хранятся в папке группы в ЦОПП.

10.6. Порядок и сроки хранения документов ЦОПП определяются в соответствии с номенклатурой дел ЦОПП, утвержденной директором Колледжа.

10.7. Документы ЦОПП постоянного или длительного срока хранения по акту передаются в архив Колледжа.

10.8. По окончании сроков хранения документация ЦОПП проходит процедуру экспертизы ценности документов и в установленном порядке уничтожается по акту.

---