

О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, П. Н. Романов

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
СТАНДАРТ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Начало XX — начало XXI века



10

 дрофа


ВЕРТИКАЛЬ

О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, П. Н. Романов

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
СТАНДАРТ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Начало XX — начало XXI века

Учебник

Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации



Москва

 ДРОФА

2016



УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3я72
В68

Методический аппарат учебника подготовлен
А. Ю. Морозовым и Э. Н. Абдулаевым

Волобуев, О. В.
В68 История России : начало XX — начало XXI в. 10 кл. : учебник /
О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, П. Н. Романов. — М. : Дрофа, 2016. —
367, [1] с. : ил., карт.

ISBN 978-5-358-15270-0

Учебник, подготовленный в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает период отечественной истории с 1914 г. до начала XXI века. Содержание учебника направлено на развитие познавательных интересов учащихся. В основе методики учебника — системно-деятельностный подход, способствующий формированию умений самостоятельно работать с информацией и использовать её в практической деятельности.

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3я72

ISBN 978-5-358-15270-0

© ООО «ДРОФА», 2016



ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые старшеклассники!

Учебник, который вы держите в руках, необычен. В чём его своеобразие? В том, что он предлагает не заучивать готовые ответы на чужие вопросы, а учиться САМИМ задавать вопросы и искать СВОИ варианты ответов на них. Это гораздо труднее, но зато интереснее!

Чтобы правильно работать с учебником, познакомьтесь с его структурой. Всего в учебнике пять глав. В начале каждой главы вы найдёте эпиграф — выдержки из документов. Размышляя над ними, вы сможете сами (при поддержке учителя) сформулировать главный вопрос главы. Например, в главе I приведены цитаты из манифеста императора Николая II об отречении от престола и выступления В. И. Ленина, в котором провозглашается установление власти большевиков и начало нового этапа истории нашей страны. Здесь сразу возникают два вопроса: 1) Что заставило Николая II отречься от престола? 2) Почему именно большевики из всех многочисленных политических партий России смогли взять и затем, в напряжённейшей борьбе, удержать власть? Можно объединить эти вопросы в один, например, такой: почему после падения Российской империи именно большевики смогли взять и удержать власть? Здесь, как и в других случаях, нет безусловно, единственно правильных формулировок — думайте, обсуждайте, предлагайте...

В начале каждого параграфа есть иллюстрации и эпиграфы к данному уроку. Работа с ними позволит вам самостоятельно сформулировать главный вопрос урока. Например, к § 1 даны две иллюстрации. Одна из них отражает энтузиазм и патриотические настроения в начале Первой мировой войны, другая — разочарование и даже ненависть к тем, кто эту войну развязал. Главный вопрос урока можно сформулировать так: почему на смену патриотизму и энтузиазму в начале войны пришло разочарование? Возможны и другие формулировки.



Лента времени, перечень основных понятий и персональных в начале параграфа, а также вопросы внутри и в конце параграфа помогут вам лучше ориентироваться в материале и в конечном счёте найти свои варианты ответа на главный вопрос урока. Мы рекомендуем познакомиться с текстом параграфа заранее, чтобы активно участвовать в обсуждении темы урока и совместной работе в классе.



В каждом параграфе есть вопросы и задания на повторение, но также есть задания, требующие привлечения дополнительных источников информации (в первую очередь поиска в Интернете) и подготовки сообщения. Если учитель даст вам такое задание, отнеситесь к нему серьёзно и постарайтесь связать тему своего выступления с поиском ответа на главный вопрос урока. Работа с дополнительными источниками информации потребуется также при решении вопросов и выполнении заданий в конце параграфа.



Кроме того, в конце каждого параграфа есть группа вопросов для тех, кто хочет больше знать. Они в первую очередь адресованы тем, кто интересуется историей и другими гуманитарными предметами и хочет поступать в соответствующие вузы. Если вас заинтересует какой-либо из этих вопросов, вы можете, предупредив учителя, подготовить своё сообщение к уроку. Главное здесь — абсолютная добровольность и ваша собственная заинтересованность. Постарайтесь выступить так, чтобы вашим слушателям-одноклассникам было интересно и даже учитель узнал бы что-то новое для себя. Может быть, какой-то вопрос так вас увлечёт, что станет темой для дальнейшего изучения.



В конце каждой главы есть задания на итоговое повторение. Рекомендуется в письменной форме ответить на главный вопрос главы, соотнести события в России и в мире, ещё раз проанализировать причинно-следственные связи. Особое внимание обратите на последнее задание — составление по изученной теме блока тестов по образцу демоверсии ЕГЭ. Это задание не из лёгких, поскольку хорошо известно, что тесты легче решать, чем составлять. Но если вы сможете грамотно составить такой блок тестовых заданий, это будет означать только одно — тема изучена вдоль и поперёк.



И наконец, после каждой главы вам предлагаются темы для проектной деятельности. Они рассчитаны на сбор дополнительной информации и презентацию результатов работы по окончании изучения данной темы или в конце учебного года.



Вы уже знаете, что накануне Первой мировой войны Российская империя была одной из ведущих мировых держав. В течение многих веков складывалась её огромная территория, и Россия стала домом для многих народов — представителей разных языковых семей и религий. В результате промышленного переворота и мощного экономического подъёма в конце XIX в. начала создаваться индустриальная база страны. Но сельское хозяйство продолжало оставаться главной отраслью экономики, а крестьянство — самой многочисленной частью населения.

Первая российская революция 1905—1907 гг. лишь положила начало реформе государственного строя и не смогла решить всех накопившихся в обществе проблем. Они были связаны с малоземельем крестьян и наличием помещичьего землевладения, бесправным и тяжёлым материальным положением рабочих, неравноправием разных народов, населявших Российскую империю. Формирование гражданского общества в России, мощный толчок которому дали Великие реформы Александра II, тормозилось сословным строем и отжившей системой правления.

Несмотря на неграмотность большей части населения, в России появились выдающиеся художественные произведения, были сделаны важные научные открытия. Золотой, а затем Серебряный век отечественной культуры стали временем создания книг, музыкальных произведений, картин, архитектурных шедевров, вошедших в мировую классику.

Учебник познакомит вас с событиями истории России, которые происходили со времени Первой мировой войны и Великой российской революции до наших дней. За эти сто с лишним лет наша Родина прошла путь, наполненный героическими свершениями и страшными трагедиями. Вы будете изучать историю, которая не только описана в учебниках и трудах учёных, но которая ещё жива в памяти ваших родителей, бабушек и дедушек. В ней мы находим события, которыми может гордиться каждый житель России. В ней мы найдём и уроки, которые позволяют задуматься над тем, какой путь для своего успешного развития должна выбирать страна. Поэтому новейшая история нашего Отечества оказывается предметом общественных дискуссий и вдумчивое отношение к ней является предпосылкой сознательного и патриотического отношения к гражданскому долгу.

Авторы

РОССИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКИХ ПОТЯСЕНИЙ

«В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и, в согласии с Государственной Думой, признали мы за благо отречься от Престола Государства Российского и сложить с себя Верховную власть». (Из манифеста Николая II об отречении от престола 2 марта 1917 г.)

«Рабочая и крестьянская революция, о необходимости которой всё время говорили большевики, свершилась... Угнетённые массы сами создадут власть... Наступает новая полоса в истории России, и данная, третья русская революция должна привести к победе социализма... В России мы должны теперь заняться постройкой пролетарского социалистического государства. Да здравствует всемирная социалистическая революция!» (Из выступления В. И. Ленина 25 октября 1917 г.)

§ 1

На фронтах Первой мировой войны



Агитационный плакат, посвященный Первой мировой войне (слева), и популярный рисунок В. Щеглова «Проклятие империалистической войне» (справа)



- Антанта
- Четверной союз
- Восточный фронт
- Восточно-Прусская операция
- Галицийская битва
- Брусиловский прорыв
- Кавказский фронт



- А. А. Брусилов
- Николай II
- великий князь Н. Н. Романов

1907 г. 28 июля 1914 г. 1 августа 1914 г. лето 1916 г.



1. Россия и мир накануне войны, причины войны. После заключения Портсмутского мира Россия, ослабленная русско-японской войной и революцией 1905—1907 гг., начала поиски своего места в военно-политических блоках крупнейших держав. Её союзником с 90-х гг. XIX в. была Франция, заключившая в 1904 г. соглашение с Англией, известное под названием Антанта (от фр. «согласие»). Урегулирование отношений России с Англией было связано с соглашением 1907 г. о разделе сфер влияния в Азии (Иран и Афганистан). Напряжение противоречий на Балканах и Ближнем Востоке между Австро-Венгрией и Германией, с одной стороны, и Россией — с другой, приводило к ещё большему сближению России с Францией и Англией. В 1908 г. в состав Австро-Венгерской империи были включены Босния и Герцеговина. Попытки России помешать этому закончились неудачей. Под давлением Германии она вынуждена была признать результаты австро-венгерской агрессии. В российской прессе писали об этом как о «дипломатической Цусиме».

Германия укрепляла свои позиции в Турции и Болгарии, Австро-Венгрия искала по-



«Согласие. Франция, Россия, Англия». Плакат (1914 г.)



вод для того, чтобы расправиться с Сербией — союзником России на Балканах. Стремление России к усилению влияния на Балканах и к установлению контроля над проливами, ведущими из Чёрного моря в Средиземное, наталкивалось на противодействие со стороны Германии и Австро-Венгрии. Все эти противоречия и политические конфликты крупнейших европейских держав явились причинами развязывания войны за территории, сферы влияния и гегемонию в мире.

? Какие противоречия между ведущими державами стали причиной мировой войны? (Повторите материал, изученный в прошлом году.)

2. Начало войны. 28 июля 1914 г. Австро-Венгрия, используя как предлог террористическое убийство в боснийском городе Сараево наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда, обвинила Сербию в содействии преступникам и предъявила ей жёсткий ультиматум. Несмотря на то, что Сербия готова была выполнить почти все пункты ультиматума, Австро-Венгрия объявила ей войну. На следующий день российский император Николай II подписал указ о частичной, а 31 июля уже и о всеобщей мобилизации. Тогда 1 августа Германия предъявила России требование прекратить мобилизацию (это требование не было принято) и объявила ей войну. В последующие дни в войну вступили Франция и Англия. России не удалось избежать втягивания в мировой конфликт. Так началась Первая мировая война.

С одной стороны в войне приняли участие державы Антанты, к которым вскоре присоединились подвергшаяся вторжению германских войск Бельгия и претендовавшая на дальневосточные колонии Германии Япония, а в дальнейшем и другие страны (Италия, Румыния и т. д.). С другой стороны — Германия и Австро-Венгрия, к которым вскоре присоединились Турция, а спустя год — Болгария (Четверной союз).

Несмотря на проведённое после Первой российской революции реформирование вооружённых сил (перевооружение армии, реорганизация военно-морского флота, отмена сословных ограничений для поступления в военные училища и т. д.), русская армия не была достаточно подготовлена к ведению крупномасштабной войны. За исключением качества вооружений (оно было на уровне военной техники того времени), она по всем основным показателям (артиллерийская мощь, оснащённость пулемётами, наличие механизированного транспорта, средства связи) уступала германской армии. Оказалось, что запаса винтовок хватило только на общую мобилизацию, а наличные боеприпасы могли обеспечить лишь месяц ведения боевых действий. В целом состояние русской армии отражало относительную слабость военно-экономического и финансового потенциала страны.

Мобилизационная кампания в России из-за большой протяжённости страны и недостаточно развитой транспортной сети разворачивалась медленно. С военно-стратегической точки зрения русским войскам целесообразно было бы наступать на юго-западном направлении против Австро-Венгрии. Но успехи германских войск во Франции и её обращение за помощью к России подтолкнули к решению начать с вторжения в Восточную Пруссию.



Русские солдаты движутся к фронту. Французская открытка времён Первой мировой войны

Восточно-Прусская операция осуществлялась силами двух русских армий, перед которыми была поставлена задача продвигаться на Кёнигсберг и не дать германским войскам отступить за Вислу. На первых порах 1-й русской армии под командованием генерала П. К. Ренненкампа удалось потеснить германские войска и нанести им поражение при Гумбинене. Однако после этого успеха Россия приостановила своё наступление. Спасая положение, германское командование срочно перебросило в Восточную Пруссию дополнительные воинские соединения, сняв их с фронта во Франции. В районе Мазурских болот (при Танненберге-Алленштейне) была разгромлена и окружена 2-я армия генерала А. В. Самсонова. Генерал покончил жизнь самоубийством, оставшаяся часть армии отошла на новые позиции. Вслед за этим была прорвана и оборона 1-й армии. Понесла большие потери, она была вытеснена из Восточной Пруссии.

Если Восточно-Прусская операция закончилась поражением, то на Юго-Западном фронте русская армия добилась успехов в военных действиях на территории Западной Украины (Галиция). Был занят Львов. За 33 дня боёв русские войска продвинулись на 280—300 км и подорвали мощь австро-венгерской армии, которая с этих пор могла держаться только при непосредственной поддержке германских воинских соединений. Линия фронта установилась в 80 км восточнее Кракова на северном фланге и западнее Черновиц — на южном.

С сентября 1914 г. основным театром военных действий стали польские земли. Командующий германским Восточным фронтом генерал П. Гинденбург, ставший национальным героем после победы над русской армией при Танненберге, в результате нескольких наступлений сумел занять часть левобережья Вислы, включая Лодзь. Но попытка выйти на Варшаву была сорвана русскими войсками. Германские и русские армии на всех направлениях втянулись в затяжные бои и перешли к позиционной войне.



Главным итогом 1914 г. стал срыв германских планов «молниеносной войны» (которую планировалось закончить к рождественским праздникам). Роль Восточного фронта в этом спустя много лет признал английский премьер-министр времён Пер-

вой мировой войны Ллойд Джордж. В 1939 г. он напомнил: «Идеалом Германии является и всегда была война, быстро доводимая до конца... В 1914 г. планы были составлены точно с такой же целью, и она чуть-чуть не была достигнута. И она была бы достигнута, если бы не Россия...»



1. Правильно ли поступила Россия, поддержав Сербию после убийства эрцгерцога Франца-Фердинанда? Своё мнение обоснуйте.
2. Кого и почему русские войска в 1914 г. побеждали, а от кого терпели поражение?

3. Военные кампании 1915—1916 годов. 1915 год начался с новых успехов России в Галиции, где после осады капитулировала крепость Перемышль. Войска Юго-Западного фронта перешли Карпаты и стали угрожать вторжением на территорию Венгрии. Германское командование, сосредоточив крупные силы против русских войск, решило вывести Россию из войны. Имея превосходство в численности солдат и в военной технике, германские и австро-венгерские войска смогли вернуть большую часть Галиции вместе с Перемышлем и Брест-Литовском. На польском направлении ими были захвачены Варшава и Люблин. Военные действия перешли на территорию Белоруссии. На прибалтийском направлении германские войска заняли Литву и часть Латвии, выйдя к Западной Двине в районе Риги.

Русская армия нуждалась в вооружении (не хватало даже винтовок) и в боеприпасах. В то время как «немцы, — согласно донесению командира одного из корпусов военному министру, — вспахивают поля сражений градом металла и ровняют с землёй всякие окопы и сооружения, заваливая часто их защитников землёй. Они тратят металл, мы — человеческую жизнь». Уже к концу 1915 г. кадровая армия России понесла невосполнимые потери, хотя и выдержала всю тяжесть борьбы и облегчила положение союзников на Западном фронте. Огромные потери понесли также австро-венгерская и германская армии.

В условиях продолжающихся поражений и отступлений Николай II летом 1915 г. взял на себя обязанности главнокомандующего. Освобождённый от этой должности великий князь Николай Николаевич, дядя царя, был назначен командующим Кавказской армией.

Кавказский фронт открылся осенью 1914 г. после вступления в войну Турции. К началу 1915 г. турецкое наступление захлебнулось, война была перенесена на территорию Турции. Русские войска вышли к озеру Ван. В 1916 г. они проникли в глубь турецкой территории на 250—300 км, овладев Эрзурумом и Трабзоном. На Кавказском фронте завязло свыше половины турецкой армии.



На линии огня.
Художник
К. С. Петров-Водкин

? Что хотел подчеркнуть художник? Какие чувства вызывает у вас эта картина?

Самым значительным успехом русских войск в 1916 г. был так называемый Брусиловский прорыв — летнее наступление на Юго-Западном фронте, которым командовал генерал А. А. Брусилов. В это время итальянская армия оказалась на грани полного разгрома её австро-венгерскими войсками. Сообщая итальянскому королю, что Юго-Западный фронт начнёт военную операцию раньше намеченного срока, Николай II писал: «Я решил предпринять это изолированное наступление с целью оказать помощь храбрым итальянским войскам и во внимание к твоей просьбе». Вновь ценой больших потерь русские войска заняли часть Западной Украины (хотя до Львова не дошли). Ещё больше (в три раза) были потери войск противника. Однако не поддержанное другими фронтами наступление прервалось из-за отсутствия резервов.

Военные кампании Первой мировой войны были связаны с именами лучших представителей русской армии того времени. Четырьмя Георгиевскими крестами были награждены С. М. Будённый и В. И. Чапаев. В числе георгиевских кавалеров были будущие советские маршалы С. К. Тимошенко (трижды), Г. К. Жуков (дважды), Р. Я. Малиновский. Отличившиеся в войне боевые генералы, например А. И. Деникин, Л. Г. Корнилов, Н. Н. Юденич, П. Н. Врангель, стали руководителями Белого движения в годы Гражданской войны.

- ?**
1. В чём причины неудач русской армии в 1915 г.?
 2. Что позволило русской армии в 1916 г. вновь перейти в наступление?



4. Состояние армии. Хотя снабжение русской армии в 1916 г. нормализовалось по сравнению с 1915 г., её моральное состояние оставляло желать лучшего. Накопилась усталость от изматывающих боёв и сидения в окопах, вера в победу сменилась чувством обречённости. За годы войны в стране было мобилизовано около 15 млн чел., к концу 1916 г. в строю — на фронте и в резерве — числилось около 6,5 млн. В среднем армия ежемесячно теряла убитыми, ранеными и пленными 175 тыс. чел. Попавших в плен было намного больше, чем погибших и раненых, их насчитывалось 3,4 млн. Один из офицеров так характеризовал положение в отборных когда-то гвардейских частях: «К февралю 1917 года, понесённые за время войны страшные потери, гвардейская пехота, как таковая, почти перестала существовать! «Старых» — кадровых офицеров, подпрапорщиков — фельдфебелей, унтер-офицеров и рядовых «мирного» времени, получивших в родных полках должное воспитание — «добрую закваску», понимавших и свято хранивших свои традиции, видевших мощь, славу, величие и красоту России, обожавших царя, преданных ему и всей его семье, — увы, таких осталось совсем мало!.. В каждом бою гвардейская пехота сгорала как солома, брошенная в пылающий костёр».

В отличие от сухопутной армии, где личный состав всё время обновлялся в ходе военных действий, на флоте большинство матросов были старослужащими. Но отношения между флотскими офицерами и матросами чаще всего были враждебными. Помимо фронтовых частей, почти во всех губернских городах Европейской России были размещены многотысячные гарнизоны, состоящие из запасных батальонов и учебных команд. Они были наиболее восприимчивы к антивоенной агитации, которую вели эсеры и социал-демократы.

Война существенно изменила состав офицерского корпуса. Среди офицеров появилось много выходцев из средних городских слоёв. Они не были столь преданы монархическим взглядам, как прежде, дворянское по происхождению офицерство. Многие разделяли оппозиционные настроения по отношению к Николаю II и его окружению.

В ещё большей степени недовольство войной и властью получило распространение в солдатской среде. Солдатам, преимущественно вчерашним крестьянам, чужды были «высокие» цели войны. Генерал А. А. Брусилов писал: «Войска наши были обучены, дисциплинированы и послушно пошли в бой, но подъёма духа не было никакого, и понятие о том, что представляла эта война, отсутствовало полностью». К концу 1916 г. положение в армии в связи со сбоями в снабжении продовольствием значи-

тельно ухудшилось. В феврале 1917 г. запасы продовольствия на Северном фронте составляли всего-навсего норму двухдневного потребления. Недостаток боеприпасов и плохое питание солдаты воспринимали как предательство власти, бросившей их на произвол судьбы; как измену в верхах, мешавшую закончить войну; как пренебрежение к их жизни со стороны военного начальства.

? О каких особенностях ситуации на фронте свидетельствует данный отрывок из воспоминаний А. А. Брусилова? Что вы сами могли бы рассказать солдатам в ответ на вопрос, за что мы воюем?

«Сколько раз я спрашивал в окопах, из-за чего мы воюем, и всегда неизбежно получал ответ, что какой-то там эрцгерцог с женой были кем-то убиты, а потому австрияки хотели обидеть сербов. Но кто же такие сербы — не знал почти никто, что такое славяне — было также темно, а почему немцы из-за Сербии вздумали воевать — было совершенно неизвестно. Выходило, что людей вели на убой неизвестно из-за чего, по капризу царя».

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.

2. Была ли Первая мировая война справедливой для России? Своё мнение обоснуйте. Если в вашем классе высказываются разные мнения по данному вопросу, проведите дискуссию.

3. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из сражений русской армии в ходе Первой мировой войны с использованием материалов сайтов «Первая мировая война» (<http://www.firstwar.info/>), «Русская армия в Великой войне» (<http://www.grwar.ru>) и других источников информации.

4. Используя материалы сайта «Военная литература» (<http://militera.lib.ru/>) или «Народный архив документов Первой мировой войны» (<http://pomnimvseh.histrf.ru/>), подготовьте рассказ о каком-либо из участников войны, оставившем свои воспоминания или дневниковые записи.

5. Подготовьте сообщение (презентацию) о роли в событиях 1914—1916 гг. какого-либо рода войск российской армии (артиллерия, кавалерия, пехота, авиация, военно-морской флот и др.). В сообщении расскажите как о роли данного рода войск в целом, так и о героизме отдельных российских воинов.

6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.

? ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Как изменилось обмундирование и вооружение русских солдат в период между русско-японской и Первой мировой войнами?

2. Как немецкие дневники и мемуары времён войны характеризуют русских солдат?

3. Как ведущие деятели русской культуры восприняли начало войны и как менялось их отношение к ней?

4. Какие оценки потерь русской армии и её противников в 1914—1916 гг. существуют в исторической науке?

5. Как сохраняется память о русских героях и сражениях Первой мировой войны?

§ 2

Власть, экономика и общество в условиях войны

Почтовая открытка с флагом, который в 1914 г. было предписано использовать на патриотических манифестациях и «для употребления в частном быту». Этот флаг быстро вышел из употребления и был забыт



«Германия, а затем Австрия объявили войну России. Тот огромный подъём патриотических чувств, любви к Родине и преданности к Престолу, который как ураган пронёсся по всей земле Нашей, служит в Моих глазах и, думаю, в ваших ручательством в том, что Наша великая Матушка-Россия доведёт ниспосланную Господом Богом войну до желанного конца. В этом же единомышленном порыве любви и готовности на всякие жертвы, вплоть до жизни своей, Я черпаю возможность поддержать Свои силы и спокойно и бодро взирать на будущее... (Из обращения императора Николая II к членам Государственной думы и Государственного совета 26 июля 1914 г.)

«Немцев, кажется, не победить. У нас много очень казнокрадов и худья порядки во всём». (Запись в дневнике крестьянина А. А. Замараева, г. Тотьма Вологодской губернии, ноябрь 1916 г.)



- военно-промышленные комитеты
- патриотический подъём
- Земгор
- Прогрессивный блок
- интернационалисты
- оборонцы



- А. И. Гучков
- В. И. Ленин
- Г. Е. Львов
- П. Н. Миллюков
- Г. Е. Распутин

лето 1915 г.

декабрь 1916 г.



1. Война и экономика. Войны всегда требовали денег, а войны такого масштаба, как мировые в XX веке, — особенно. Многочисленная армия и применение новых видов огнестрельного оружия (тяжёлые и скорострельные пушки, пулемёты и т. д.) требовали огромного количества боеприпасов. В России в годы войны росли налоги, был введён новый подоходный налог. Казначейство печатало всё больше бумажных денег. Правительство прибегало к внешним займам у Франции и Англии, расходуя их на закупку вооружений и боеприпасов. Однако ни того, ни другого не хватало.

Государственная бюрократическая машина не справлялась с обеспечением армии вооружением, боеприпасами, продовольствием, обмундированием. Летом 1915 г. на съезде представителей промышленности и торговли было решено создать общероссийскую общественную организацию, которая взяла бы на себя

вопросы, связанные с распределением военных заказов, контролем за их выполнением, обеспечением предприятий топливом, сырьём, оборудованием. На местах начали создавать военно-промышленные комитеты, деятельность которых возглавлял Центральный военно-промышленный комитет. Председателем его стал А. И. Гучков. Военно-промышленные комитеты способствовали привлечению к военным заказам широкого круга предпринимателей.

Но даже с помощью общественности не удавалось создать крепкий промышленный тыл, организовать полноценное обеспечение армии и мирного населения. Страна нуждалась в топливе, металле, продовольствии. Наиболее критическое положение сложилось на железнодорожном транспорте. Несмотря на успехи в железнодорожном строительстве,



Плакат с призывом подписываться на военный заём

рельсовых путей в Европейской России в пересчёте на единицу пространства было во много раз меньше, чем в Германии и Австро-Венгрии. Железные дороги не справлялись с обслуживанием фронта, с перевозкой топлива и продовольствия. Транспортный кризис приводил к расстройству всего хозяйства и к ухудшению жизни в городах. С мест в столицу шли телеграммы: «Дайте хлеба, пришлите муки». У хлебных лавок, особенно в Петрограде и Москве, выстраивались очереди: в пекарнях то не доставало муки, то не было топлива для выпечки хлеба. Деньги падали в цене, а продовольствие дорожало.

1. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в российской экономике в годы войны. Почему не удалось создать прочный тыл для воюющей армии?
2. Вспомните из курса новейшей истории, какие изменения в годы Первой мировой войны произошли в сфере производства и управления в европейских странах. Найдите сходство и различия с ситуацией, сложившейся в России.

2. Война и общество. Война начиналась в обстановке патриотического подъёма. В храмах шли тожественные молебны о ниспослании победы, в официальных речах звучала уверенность, что война будет скоротечной и победоносной. Эти настроения поддерживались как правомонархической, так и либеральной прессой. В обращении ЦК кадетской партии «К единомышленникам» прозвучал призыв к забвению политических разногласий во имя победы. На заседании Думы депутат А. Ф. Керенский говорил о долге граждан отстоять русскую землю и культуру от германского нашествия. В атмосфере «патриотического угара» Санкт-Петербург был переименован в Петроград. Против военных кредитов проголосовали в Думе только социал-демократы (большевики).

Лозунгом дня стало: «Война до победного конца». Помощь фронту была объявлена общенародным делом. Женщины шли в сёстры милосердия, ухаживали за ранеными в госпиталях. Сама императрица и дочери Николая II тоже надели форму сестёр милосердия. Были созданы Всероссийский земский союз помощи больным и раненым воинам и ставивший те же задачи Всероссийский союз городов. Всероссийский земский союз возглавил видный общественный деятель князь Г. Е. Львов, который ещё в русско-японскую войну приобрёл опыт руководства врачебно-продовольственными отрядами, организованными земствами. Известен был князь и своей благотворительной деятельностью (сбор пожертвований для голодающих, малоимущих, погорельцев). Оба общественных Союза занимались организацией лазаретов и госпиталей, банно-прачечных отрядов и разного



рода мастерских для обслуживания солдатских нужд, формированием санитарных поездов, закупкой медикаментов, белья и тёплой одежды. В дальнейшем оба Союза, расширяя свою помощь фронту, образовали Главный по снабжению армии комитет, известный как Земгор (Земский и Городской союзы). Его, как и Земский союз, возглавлял Г. Е. Львов.

В 1915 г. патриотический подъём стал сменяться «патриотической тревогой». В условиях поражений и неспособности власти справиться с нарастающими военными трудностями либеральные думцы выдвинули требование образования правительства, ответственного перед Думой (министерства доверия). Летом 1915 г. либеральная оппозиция образовала в Думе и в Государственном совете так называемый Прогрессивный блок. В него вошли шесть думских фракций (кадеты, октябристы и др.) и три фракции Госсовета. Фактическим лидером блока стал П. Н. Милюков. В Думе Прогрессивный блок составлял большинство, его поддерживали по ряду позиций фракции трудовиков и меньшевиков.

Кроме создания министерства общественного доверия, либеральная оппозиция требовала проведения реформ (обновления состава органов местного самоуправления, введения волостного земства, восстановления деятельности запрещённых в годы войны профсоюзов и др.). Однако в ответ на эти требования Николай II распустил Думу на досрочные каникулы. Был также запрещён совместный съезд Земского союза и Союза городов, поскольку они выступали с тех же позиций, что и Прогрессивный блок.

Война расколола российских социалистов, считавших, что она с обеих сторон носит захватнический, империалистический характер. И эсеры и меньшевики разделились на два течения — так называемых оборонцев и интернационалистов. Оборонцы стояли на позиции: «Сначала победа — потом революция». Суть её сводилась к тому, что на время войны нужно воздержаться от стачек и других подрывающих обороноспособность страны действий. Хотя уже осенью 1915 г. часть лидеров меньшевиков и эсеров приняла обращение «К сознательному трудящемуся населению России», в котором ставился вопрос о возможном свержении царизма до победы над внешним врагом.

Как оборонцы, так и интернационалисты делились на умеренных и крайних. Умеренными интернационалистами были лидер меньшевиков Ю. О. Мартов и лидер эсеров В. М. Чернов. Крайних интернационалистов представлял вождь большевиков В. И. Ленин. Ленин отстаивал так называемую пораженческую позицию. Она получила отражение в таких большевистских лозунгах, как «Превратим империалистическую войну в войну гражданскую», «Война войне», «Подлинный мир между народа-

ми невозможен без ряда революций». Все ленинские лозунги были связаны с идеей мировой социалистической революции. Мировой войне противопоставлялся не всеобщий мир, а мировая революция. Основной вопрос для Ленина заключался только в том, кто и где её начнёт. Наиболее слабым звеном мирового империализма он считал Россию, но не исключал, что исходным пунктом социалистической революции может стать другая страна (или две-три страны).

- ?** 1. Как было встречено в обществе начало войны? Почему реакция оказалась именно такой? Охарактеризуйте отношение к войне различных политических сил и широких слоёв населения. (При необходимости повторите материал прошлого года о политических партиях.)
2. Как затягивание военных действий отразилось на ситуации в обществе и в политической элите?

3. Распутинщина. В годы войны (особенно после того, как Николай II стал Верховным главнокомандующим и проводил большую часть времени в Могилёве, где размещалась Ставка) усилилось влияние на государственные дела «святого старца» Григория Распутина. Григорий Ефимович Новых, ставший потом известным как Распутин, происходил из крестьян Тобольской губернии. Порвав с крестьянской жизнью, он ушёл в «странничество». Посещая монастыри и святые места, со временем он приобрёл репутацию «святого старца» — «целителя» и «прорицателя».

В 1905 г. петербургские покровители из высших аристократических кругов познакомили Распутина с царской семьёй. Постепенно он стал оказывать большое влияние на императрицу Александру Фёдоровну. В набожной царской семье истово верили в «знамения» и «чудеса». У императорской супружеской четы было четверо дочерей (Ольга, Мария, Татьяна, Анастасия) и единственный сын, наследник престола Алексей. Родившийся в 1904 г. Алексей был болен гемофилией — передающейся по наследству пониженной свёртываемостью крови. При малейших ушибах и ссадинах у него начиналось сильное, опасное для жизни кровотечение. Распутин умел «заговаривать кровь»,



Г. Е. Распутин среди придворных

лечил молитвами и «наложением рук». Как бы там ни было, старец благотворно воздействовал на больного мальчика, в этом были убеждены его родители.

«Сибирский старец» обладал природным умом, гипнотической силой внушения, пониманием психического склада людей, с которыми его сводила судьба. Но если для царской семьи и лиц из её ближайшего окружения Распутин был «божьим человеком», то в глазах общественности он являлся «злым гением» царской династии, символом нравственного разложения «верхов» Российской империи. Склонный к кутежам и скандалам, к покровительству сомнительным личностям, пытающийся вмешиваться в назначение на государственные должности, Распутин вызывал ненависть не только у оппозиционеров и в народе, но даже у части представителей Дома Романовых.

Выступая в Думе, крайний монархист В. М. Пуришкевич восклицал: «В былые годы, в былые столетия Гришка Отрепьев колебал основы русской державы. Гришка Отрепьев воскрес в Гришке Распутине, но этот Гришка, живущий при других условиях, опаснее Гришки Отрепьева». В середине декабря 1916 г. сговорившиеся между собой князь Ф. Ф. Юсупов (был женат на великой княгине Ирине Александровне, племяннице Николая II), великий князь Дмитрий Павлович (двоюродный брат императора) и В. М. Пуришкевич убили Распутина и сбросили его труп в прорубь Невы. Выловленный из воды труп был тайно похоронен в Царском Селе. Весть о смерти Распутина была встречена общественностью с ликованием. Но уже ничто не могло восстановить потерянный авторитет императорского имени.



1. За что монархисты убили Распутина?



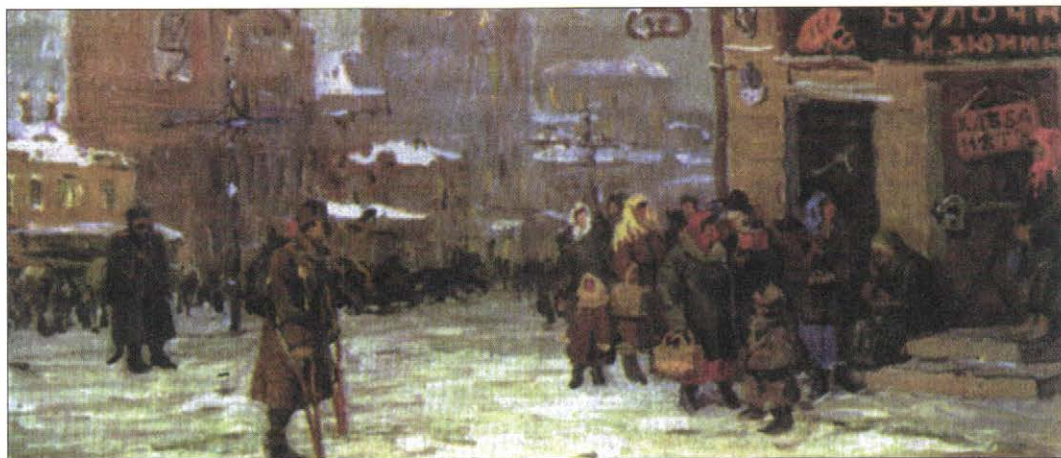
2. Существует мнение, что влияние Распутина на царскую семью и лично Николая II сильно преувеличено враждебными политическими силами. Соберите дополнительную информацию по этому вопросу, подготовьте сообщение.

4. **«Грозный кризис... уже назрел».** В секретном докладе Петроградского охранного отделения для Министерства внутренних дел положение в тылу осенью 1916 г. характеризовалось как «грозный кризис, который уже назрел и неизбежно должен разрешиться в ту или иную сторону». В докладе обращалось внимание на расстройство транспорта, хищения дельцов в торговле и промышленности, «неравномерное распределение продуктов питания и предметов первой необходимости», рост цен и «отсутствие источников и средств питания у голодающего в настоящее время населения столиц и крупных общественных центров». Антиправительственные настроения населения сравни-

вались с настроениями, существовавшими в период революции 1905—1907 гг.

В ноябре—декабре 1916 г. проходила последняя сессия IV Думы. В обстановке нарастания в стране экономических трудностей и соответственно оппозиционных и революционных настроений Дума вступила в открытое противостояние с правительством. Ведущие думские деятели выступали с резкой критикой власти. Лидер кадетов П. Н. Милюков обвинял власть в развале страны, в коррупции и даже прогерманских симпатиях. Каждое обвинение в своей думской речи он заканчивал фразой: «Что это: глупость или измена?» Запрещённая к публикации, эта речь нелегально была напечатана в виде брошюры и распространялась из рук в руки. Хотя Милюков, по его собственному признанию, задавая вопрос, предполагал причиной промахов правительства «глупость», многим ближе было другое объяснение — «измена».

Напуганный гласной критикой правительства, министр внутренних дел запретил проведение съездов Союза земств и городов и кооперативов, занимавшихся продовольственным вопросом. На заседании Думы председатель фракции трудовиков адвокат А. Ф. Керенский огласил резолюции разогнанных съездов. «Жизнь государства, — говорилось в резолюции съезда городов, — потрясена в её основе, мероприятиями правительства страна приведена к хозяйственной разрухе, а новые меры правительства довершают расстройство и готовят социальную анархию». «Историческая власть страны стоит у бездны», — заявлял князь Г. Е. Львов от имени Союза земств. В выступлении Милю-



1916 год. Художник Б. Ф. Рыбченков



Что на картине свидетельствует об ухудшении жизни народа?

кова прозвучало, что борьба с правительством переходит, как и в 1905 г., в формы, которые не считаются с законом, а воздух наполнен электричеством и неизвестно, куда падёт грозовой удар. После этого заседания в ночь на 17 декабря 1916 г. императорским указом работа Думы была прервана до февраля следующего года. Больше Государственная дума никогда не созывалась.

В середине декабря на совещании представителей военно-промышленных комитетов, профсоюзов, крупнейших петроградских заводов, кооперативов и думской фракции меньшевиков было принято решение о развёртывании широкой агитационной кампании с целью бесповоротного устранения существующего политического режима и полной демократизации страны.

Начало 1917 г. было отмечено стачками и демонстрациями. В Петрограде в годовщину «Кровавого воскресенья» 150 тыс. рабочих приняло участие в демонстрациях под лозунгами «Хлеба!» и «Долой войну!».



Почему возник политический кризис? В чём он проявился?

Вопросы и задания

1. С помощью эпиграфа и иллюстрации в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.

2. Подготовьте сообщение (презентацию) о работе какой-либо отрасли народного хозяйства России в 1914—1916 гг. (сельское хозяйство, военная промышленность, лёгкая промышленность, топливная промышленность, железнодорожный транспорт и др.). В сообщении расскажите как о достижениях, так и о трудностях, с которыми столкнулась данная отрасль.

3. Подготовьте сообщение (презентацию) о каком-либо виде вооружения, производившемся в России и активно использовавшемся русской армией на фронтах Первой мировой войны. Расскажите о его создателе, достоинствах и недостатках, сравните с иностранными аналогами.

4. Как встретила войну Русская православная церковь? Подготовьте краткую справку на эту тему.

5. Определите: а) автора письма; б) адресата; в) того, о ком идёт речь в письме. Какие последствия имели эти «рекомендации»?

«Они слишком много болтают. Россия, слава Богу, не конституционная страна, хотя эти твари пытаются играть роль и вмешиваться в дела, которых не смеют касаться. Не позволяй им наседать на себя».

6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Какую военно-экономическую помощь оказывали России в ходе войны её союзники? Оцените масштабы этой помощи и её значение для преодоления тех трудностей, с которыми столкнулась Россия.

2. Что такое «министерская чехарда» и кто был в ней виноват?

3. Григорий Распутин — один из самых известных российских персонажей массовой культуры. Почему он им стал? С какими отражениями этого образа вы знакомы (кинофильмы, литературные произведения и пр.)?

4. Почему история убийства Распутина до сих пор привлекает внимание и вызывает споры среди историков?

5. Какие конкретные обвинения содержались в речи П. Н. Милюкова «Глупость или измена»? Удалось ли подтвердить эти обвинения впоследствии?

§ 3

Народное восстание в Петрограде. Падение монархии



Открытка, выпущенная после
Февральской революции



«Мы, старики, может быть, не доживём до решающих битв грядущей революции». (Из доклада В. И. Ленина в январе 1917 г.)

«Когда теперь, более года спустя, я мысленно хочу вновь пережить первые два месяца существования Временного правительства, в моём воспоминании возникает довольно хаотическая картина. Припоминаются отдельные эпизоды, бурные столкновения, возникавшие иногда совер-

шенно неожиданно, бесконечные прения, затягивавшие заседание порою до глубокой ночи. Припоминается ежедневная лихорадочная работа, начинавшаяся с утра и прерывавшаяся только завтраком и обедом... Припоминаются беспрестанные телефоны, ежедневные посетители, — почти полная невозможность сосредоточиться. И припоминается основное настроение: всё переживаемое представлялось нереальным». (Из воспоминаний видного кадета В. Д. Набокова.)



- Февральская революция
- отречение императора
- Временный комитет Государственной думы
- Петросовет
- Временное правительство



- А. Ф. Керенский
- Г. Е. Львов
- М. В. Родзянко
- великий князь Михаил Александрович
- Н. С. Чхеидзе



1. Восстание: шесть решающих дней. 22 февраля 1917 г. Николай II отбыл из Петрограда в Ставку Верховного командования, а на следующий день в столице начались волнения. 23 февраля (8 марта по новому стилю) в Международный женский день во время обеденного перерыва на многих заводах и фабриках прошли митинги протеста против нехватки хлеба, дороговизны, продолжения войны. Доведённые до отчаяния стоянием в очередях за хлебом, работницы с гневом отзывались о царе и правительстве. Митинги переросли в забастовки, в них приняли участие около 130 тыс. чел. Десятки тысяч митингующих собрались в центре столицы. Для разгона демонстрантов были выведены полицейские и казаки, в отдельных местах произошли стычки.

24 февраля ознаменовалось продолжением забастовок и демонстрациями под лозунгами: «Долой войну!», «Долой самодержавие!», «Хлеба!». 6 тыс. полицейских тонули в 200-тысячной массе митингующих рабочих, студентов, служащих.

В субботу, 25 февраля, власти решили предпринять все меры для пресечения волнений. С раннего утра всюду, особенно у мостов, были расставлены военно-полицейские заставы. Но демонстранты, чтобы попасть в центр, переходили Неву по льду.



Всеобщая стачка охватила столицу. Прекратились занятия в средних и высших учебных заведениях, остановилось движение городского транспорта, закрывались магазины. Несмотря на усилия властей, стало ясно, что в городе, где более 400 тыс. рабочих и ненадёжный военный гарнизон, с волнениями справиться не удастся. Ночью были произведены аресты активных участников митингов — деятелей социалистических партий, рабочей группы Центрального военно-промышленного комитета, студенческого движения. Назначенные в караулы и заставы солдаты получили патроны.

В воскресенье в центре столицы было сосредоточено до 10 тыс. солдат и полицейских. Произошли столкновения с применением оружия, появились убитые и раненые. Но контроль за рабочими кварталами уже был утрачен, они отгораживались от центра баррикадами, к тому же солдаты одной из рот открыли огонь не по демонстрантам, а по городовым. Председатель Думы М. В. Родзянко направил в Ставку телеграмму: «Положение серьёзное. В столице анархия. Правительство парализовано... Необходимо немедленно поручить лицу, пользующемуся доверием страны, составить новое правительство. Медлить нельзя. Всякое промедление смерти подобно». Копию телеграммы получили командующие фронтами.

Волнения, начавшиеся 23 февраля, 27-го переросли в восстание. Собиравшиеся у казарм демонстранты призывали: «Братья-солдаты, идите к нам!» Вооружённые солдаты из нескольких полков вышли на улицы. Почти половина городского гарнизона была втянута в восстание. Солдатский мятеж слился с протестующим народом. Из толпы солдат раздавались крики «Где вожаки? Ведите нас!». Запылало здание окружного суда, подвергались разгрому полицейские участки, из захваченных восставшими тюрем выпускали заключённых, из арсеналов выносили оружие.

На ступенях перед Таврическим дворцом начался митинг. Ораторами были «левые» депутаты: глава думской фракции меньшевиков Н. С. Чхеидзе и трудовиков А. Ф. Керенский. Таврический дворец стал превращаться в стихийно созданный центр революционного движения. Но это не Дума вышла на встречу революции, а последняя самозванно пришла в Таврический дворец.

В ночь на 28 февраля в центре столицы всюду горели костры, у которых собирались солдаты, рабочие, студенты. Днём были подавлены последние точки сопротивления войск, остававшихся верными присяге. Пали все полицейские участки. Над Зимним дворцом был поднят красный флаг. Красные банты украша-

ли пальто и шинели. Со зданий сбивали державные гербы. Казематы Петропавловской крепости начали заполняться царскими министрами и сановниками.



1. Чем можно объяснить скоротечность Февральской революции?
2. Какое событие можно считать началом Февральской революции? Какое событие в ходе революции стало переломным? Свои ответы обоснуйте.

2. Отречение императора. 28 февраля в предрассветной темноте из Могилёва в Петроград были отправлены два поезда. На первом размещалась свита царя, другим ехал он сам. Вышел из Могилёва и третий эшелон с батальоном георгиевских кавалеров и генералом Н. И. Ивановым, назначенным командовать Петроградским военным округом с предоставлением широких полномочий для подавления восстания. Генеральский поезд прибыл в Царское Село поздним вечером 1 марта. К тому времени даже личная охрана царя — Собственный Его Величества конвой — признала революционную власть, а императорская семья фактически находилась под домашним арестом. Под влиянием слухов о победе революции начиналось разложение в войсках, и генерал спешно покинул Царское Село, отведя свои части в более далёкое от Петрограда место.

Царские эшелоны так и не прибыли в Петроград. Известие о наличии революционных войск на подступах к столице заставило Николая II принять решение повернуть поезда на Псков, где находилась ставка командующего войсками Северного фронта. Рано утром 2 марта император встретился в Пскове с фронтовыми генералами. Он ещё не знал, что за время его пребывания в пути высший генералитет начал искать выход из положения во имя спасения страны от волнений и беспорядков. А выход был один: соглашение с думцами.

Перед Николаем II встал вопрос: что делать в сложившихся обстоятельствах? Своё решение он прежде всего ставил в зависимость от позиции генералитета, т. е. армии. Командующий Северным фронтом генерал Н. В. Рузский поддерживал телеграфную связь с председателем Думы Родзянко и с начальником штаба Верховного командования в Могилёве. Председатель Думы и начштаба генерал Н. В. Алексеев настаивали на отречении Николая II от престола. За это высказались и командующие фронтами. Даже великий князь Николай Николаевич призывал пойти на такой шаг во имя спасения России и династии. Из Петрограда в Псков с тем же требованием отречения прибыли думские посланцы А. И. Гучков и В. В. Шульгин. Под давлением со всех сторон император Николай II принял решение об отречении от престола. Из двух вариантов отречения — в пользу сына, царевича Алексея, с назначением регентом сво-

Долой орла.
Художник
И. А. Владимиров



Кто уничтожает символ старой власти?

его брата Михаила Александровича, и в пользу последнего — император выбрал второй. Главный довод — неизлечимая болезнь Алексея.

После отречения Николай II записал в дневнике: «Из Ставки прислали проект манифеста. Вечером из Петрограда прибыли Гучков и Шульгин, с которыми я переговорил и передал им подписанный и переделанный манифест. В час ночи уехал из Пскова с тяжёлым чувством пережитого. Кругом измена и трусость и обман». Одновременно с манифестом были подписаны указы о назначении главой правительства князя Г. Е. Львова и Верховным главнокомандующим великого князя Николая Николаевича. Датированный 2 марта текст манифеста об отречении был отправлен телеграммой на имя начальника штаба в Ставку. Туда же выехал и сам бывший император.

В воспоминаниях В. В. Шульгина ярко описано собрание общественных деятелей, на котором, после его с Гучковым возвращения из Пскова в Петроград, обсуждался вопрос о дальнейшей судьбе монархии. Младшему брату императора Михаилу предстояло решить, принять престол или отказаться от него. За первое решение твёрдо высказались только двое — Гучков и Милюков. Обращение последнего к Михаилу Романову в пере-

даче Шульгина звучало так: «Если вы откажетесь... будет гибель. Потому что Россия... теряет... свою ось... Монарх... это — единственная ось страны... Масса, русская масса, вокруг чего она соберётся? Если вы откажетесь... будет анархия... хаос... кровавое месиво...» Михаил Александрович от престола отказался и отдавал решение на «волю великого народа». Сразу же был составлен соответствующий акт, согласно которому Учредительному собранию надлежит «установить образ правления и новые основные законы Государства Российского».

Февраль привёл к падению монархии. Он стал началом революционного процесса, первый период которого приходится на 1917 год, на время от февраля до октября. Крах царской власти был вызван глубокими политическими и социально-экономическими противоречиями, существовавшими в России. Война привела к резкому обострению этих противоречий, вызвала взрыв в обществе. Не случайно одной из главных движущих сил Февраля наряду с рабочими стала армия.

? Почему отречение Николая II с правовой точки зрения считается незаконным? (В случае затруднений вспомните Акт о престолонаследии Павла I.)

3. Два центра власти. 27 февраля почти одновременно были образованы: по инициативе думцев — Комитет Государственной думы для водворения порядка в Петрограде и для сношений с учреждениями и лицами и по инициативе меньшевиков — Временный исполнительный комитет Петроградского Совета рабочих депутатов. На призыв организовать выборы в Совет рабочие столицы откликнулись сразу же: в их памяти ещё жили воспоминания о Петербургском Совете 1905 г. Вскоре в Совет были делегированы представители от солдат и матросов. Образовался единый Совет рабочих и солдатских депутатов, который имел свою газету — «Известия Петроградского Совета». Председателем исполкома Совета был выбран один из меньшевистских лидеров Н. С. Чхеидзе, а заместителем — А. Ф. Керенский.

Петросовет сразу же начал действовать как орган революционной власти. Им был принят Приказ № 1 по войскам петроградского гарнизона. Согласно приказу все воинские части во всех своих политических действиях должны были подчиняться Петросовету и выборным солдатским комитетам. В полное распоряжение солдатских комитетов передавалось оружие, офицеры лишались возможности пользоваться им по своему усмотрению. Солдаты получали полноценные гражданские права вне службы и ставились в равное положение с офицерами. Появление Приказа № 1 насторожило думцев, так как армия выводила

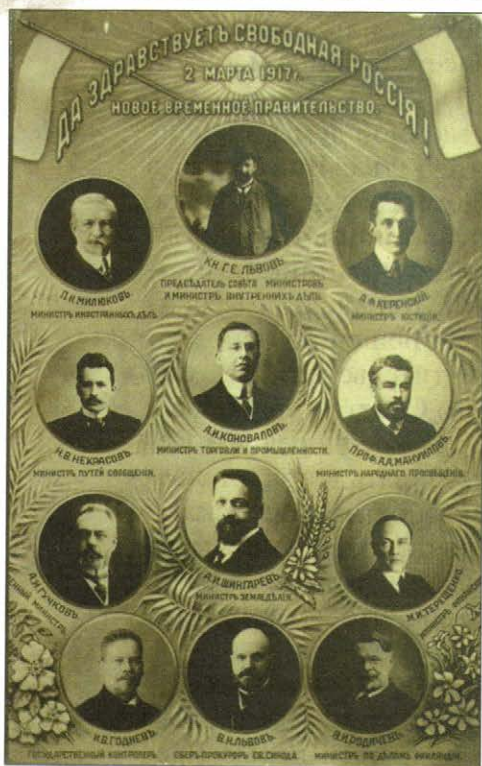
лась из-под контроля их Временного комитета, и подтолкнуло к скорейшему образованию более или менее устойчивой новой власти.

2 марта Временный комитет Государственной думы опубликовал первый список Временного правительства. Его состав в основном был согласован с исполкомом Петроградского Совета. Председателем правительства стал Г. Е. Львов, министром иностранных дел — П. Н. Милюков, военным министром — А. И. Гучков, министром юстиции — А. Ф. Керенский. Керенский вошёл в состав правительства вопреки решению исполкома Совета, воспрещавшего такое «совместительство». Но ему удалось получить мандат от Петроградского Совета — рабочие и солдатские депутаты не могли устоять перед красноречием Керенского и обещанием представлять и отстаивать в правительстве их интересы. Таким образом, Керенский оказался в исключительном положении как в исполкоме Совета, так и во Временном правительстве, входя в оба органа власти. Кроме того, он объявил о своём вступлении в партию эсеров, что должно было ещё больше укрепить его позиции.

В государственные учреждения, воинские части и на места для организации их работы в условиях революции Временное правительство направило комиссаров. Ближайшей целью Временного правительства был провозглашён созыв Учредительного собрания, призванного в первую очередь решить вопрос о государственном строе России. Пока же вся законодательная и исполнительная власть была сосредоточена в руках Временного правительства.



Одно из первых заседаний Петроградского Совета



Плакат с портретами членов первого Временного правительства (1917 г.)

Исполком Петросовета обещал поддержку Временному правительству, поскольку оно будет укреплять в стране демократию и проводить соответствующие реформы. Одновременно были опубликованы декларация Временного правительства с изложением программы его деятельности (избирательные законы о выборах в Учредительное собрание и органы местного самоуправления, законы об обеспечении гражданских свобод, замена полиции народной милицией и др.) и воззвание Петроградского Совета к гражданам с призывом признать новую власть и оказывать ей содействие в деле демократизации общества.

Вскоре Временное правительство было признано на территории всей России. Прежняя местная власть, начиная от губернаторов, устранилась, полиция распускалась, всюду создавались комитеты общественных организаций, общественного порядка, общественной безопасности, Советы

рабочих и солдатских депутатов. Быстро росла численность социалистических партий.

7 марта Временное правительство постановило содержать бывшего императора и его семью под домашним арестом. Николай II вернулся в Петроград и разделил со своей семьёй уготованную им участь.

Спустя месяц после начала событий, приведших к падению династии Романовых, 23 марта в Петрограде состоялись похороны жертв революции. Со всех сторон столицы к Марсову полю, месту военных парадов, двигались траурные процессии, неся на перезахоронение в братских могилах гробы с телами погибших. Участники этой церемонии были преисполнены веры в то, что это последние жертвы великих потрясений. Они не ведали, что революция не закончилась, а только началась.



1. Почему после Февральской революции Временное правительство называли властью без силы, а Советы — силой без власти?
2. В. И. Ленин назвал ситуацию в марте—июне 1917 г. двоевластием. Можно ли с ним согласиться? Почему?

Вопросы и задания

1. С помощью эпиграфа и иллюстрации в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.

2. Февральская революция — это заговор, переворот или народное восстание? Найдите дополнительную информацию, подтверждающую ту или иную точку зрения.

3. Подготовьте презентацию о событиях Февральской революции, используя сохранившиеся фотографии.

4. Составьте карту февральских событий в Петрограде и маршрута следования царского поезда из Могилёва в Псков.

5. Подготовьте сообщение на тему «Февральская революция и отречение Николая II глазами участника или свидетеля событий» (используйте воспоминания по своему выбору).

6. О каких особенностях народного восприятия февральских событий свидетельствует отрывок из воспоминаний видного деятеля партии эсеров и крупного учёного-социолога П. А. Сорокина?

«Успокаивая себя тем, что всё в порядке, я не мог закрывать глаза на многие реалии. Рабочие, несшие лозунг “Рабочие к станку и прессу!”, на самом деле отказывались от работы и проводили большую часть своего времени на политических митингах. Они требовали восьмичасового рабочего дня, а нередко — и шестичасового. Солдаты, явно готовые к сражениям, вчера, к примеру, отказались выполнять приказ под предлогом, что для защиты революции Петроград нуждается в их помощи. Именно в эти дни поступала информация о крестьянских захватах частных усадеб, грабежах и поджогах. На улицах нередко можно было встретить пьяных людей, непристойно ругающихся и горланящих: “Да здравствует свобода! Раз свобода, то всё дозволено!”»

7. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.

? ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Кого Временное правительство чествовало как «первого солдата, поднявшего оружие против царского строя»? Что сделал этот человек и какова была его дальнейшая судьба?

2. Почему с великим князем Михаилом Александровичем многие умеренные деятели связывали надежды на перемены?

3. Каково содержание прощального приказа Николая II войскам от 8 марта 1917 г.? Как этот приказ характеризует взгляды императора и мотивы его отречения от престола?

4. Какая песня использовалась в качестве гимна России в первые месяцы после Февральской революции? Почему именно она?

5. Кто из упомянутых в параграфе участников событий прожил дольше всех и был для советских историков уникальным живым свидетелем событий далёкого прошлого?

§ 4

Временное правительство и нарастание общенационального кризиса



Портрет А. Ф. Керенского.
Художник И. И. Бродский



Царям
дворец
построил Растрелли.
Цари рождались,
жили,
старели.
Дворец
не думал
о вертялом постреле,
не гадал,
что в кровати,
царицам вверенной,
раскинется
какой-то
присяжный поверенный.
От орлов,
от власти,
одеял и крУжевца
голова
присяжного поверенного
кружится.

В. В. Маяковский. «Хорошо»

На солнце, сверкая штыками, —
Пехота. За ней, в глубине, —
Донцы-казаки. Пред полками —
Керенский на белом коне.

Он поднял усталые веки,
Он речь говорит. Тишина.
О, голос! Запомнить навеки:
Россия. Свобода. Война...

<...>

Тогда у блаженного входа
В предсмертном и радостном сне,
Я вспомню — Россия, Свобода,
Керенский на белом коне.

Л. И. Каннегисер. «Смотр»



- Временное правительство
- двоевластие
- «Апрельские тезисы»
- кризисы Временного правительства
- Поместный собор
- Корниловское выступление



- А. Ф. Керенский
- Л. Г. Корнилов
- В. И. Ленин
- П. Н. Милюков
- Л. Д. Троцкий



1. Главные задачи новой России. Ликвидация царской власти открыла путь для демократических преобразований. Временное правительство отменило смертную казнь, национальные и религиозные ограничения, приняло закон о свободе собраний и союзов. Из ссылки и из эмиграции возвращались видные деятели социалистических партий. На повестку дня встали вопросы: каким будет Российское государство? Каким будет отношение нового государства к мировой войне?

Представители всех политических партий сходились на том, что форму государственного устройства определит Всероссийское учредительное собрание. Оно же создаст органы власти и примет главные законы. (Собственно, новое правительство потому и называлось Временным, что перед ним стояла задача довести страну до Учредительного собрания и сложить свои полномочия.)

Отношение политических партий к насущным проблемам было неоднозначным. Проходивший в конце марта 1917 г. съезд партии кадетов снял требование конституционной монархии и заменил его положением о демократической парламентарной республике. По вопросу о войне съезд встал на позицию «Война до полной победы». Большинство делегатов согласилось с существованием Советов на период до созыва Учредительного собрания — подлинно народного представительства.

Меньшевики и эсеры, игравшие руководящую роль в Советах, утверждали, что стране предстоит длительный путь решения задач буржуазно-демократической революции. Советы, по их мнению, должны были оказывать давление на Временное правительство, добиваясь проведения демократических преобразований. Но задача взятия всей власти Советами не ставилась.

Предметом острых споров среди социалистов оставался вопрос о войне. В рядах меньшевиков были и откровенные оборонцы во главе с Г. В. Плехановым, и центристы во главе с И. Г. Церетели (продолжение войны, но энергичные действия по поиску мира «без аннексий и контрибуций»). Меньшевики-интернационалисты, лидером которых был Ю. О. Мартов, осуждали войну как преступление и требовали её немедленного прекращения совместными усилиями пролетариата всех стран. В этом они были близки к большевикам, непримиримо настроенным по отношению к «империалистической» войне.

Официальной партийной доктриной эсеров являлось революционное оборончество (во имя новой России) и поддержка Временного правительства. Однако некоторые их лидеры, прежде всего В. М. Чернов, выступали противниками войны. Дело дошло до открытого разрыва: летом 1917 г. в эсеровских рядах сформировалось левое крыло, которое позже превратилось в самостоятельную партию. Левые эсеры во главе с М. А. Спиридоновой высказывались против войны и оборончества.



1. Какие вопросы решались, а какие — не решались Временным правительством? Почему?

2. Дайте характеристику позиций политических партий весной—летом 1917 г.

2. «Апрельские тезисы» — программа большевиков. Эффект разорвавшейся бомбы произвело на социалистов выступление лидера большевиков В. И. Ленина, приехавшего в Петроград в начале апреля 1917 г. Он выступил с программой, получив-



Призыв вождя.
Ленин произносит
революционную речь
на Финляндском
вокзале.
Художник
И. М. Тоидзе



шей название «Апрельские тезисы». Ленин призвал не отставать от развития революции, по его мнению, она уже прошла буржуазно-демократический этап и подошла к следующему — социалистическому. Оказание поддержки Временному правительству вождь большевиков считал неприемлемым и говорил о передаче власти в руки Советов. Ленин критиковал оборончество, призывал солдат к братанию на фронтах, требовал национализации всей земли и установления общественного контроля над банковским капиталом и промышленным производством.

Позиция Ленина вызвала неприятие даже среди многих большевиков. А патриарх российской социал-демократии Г. В. Плеханов и вовсе уподобил бывшего соратника автору гоголевских «Записок сумасшедшего». Позже, летом, он произнёс свою знаменитую фразу: «Русская история ещё не смолола той муки, из которой со временем испечён будет пшеничный пирог социализма...» Однако Ленина острая критика не смущала. Он не возражал против того, что в России крайне слабы предпосылки для перехода к социализму. Но при этом утверждал, что в условиях войны социалистическая революция приобретёт всемирный характер и пролетариат западных стран поможет России создать условия для социалистических преобразований.

В течение нескольких недель Ленину удалось убедить большевиков в верности курса на социалистическую революцию. Вскоре он нашёл деятельного помощника в лице Л. Д. Троцкого, также вернувшегося из-за границы и вступившего в ряды РСДРП(б).



Почему партия большевиков приняла программу В. И. Ленина? Как большевики смогли развернуть пропаганду ленинской программы в массах?

3. Коалиция либералов и социалистов. Временное правительство полтора месяца затягивало обнародование позиции по отношению к войне. Лишь 18 апреля министр иностранных дел П. Н. Милюков направил союзным правительствам ноту, в которой говорилось о верности России своим обязательствам и продолжении войны до победного конца. Содержание ноты успокоило союзников по Антанте, но вызвало бурю внутри страны. Часть солдат Петроградского гарнизона вышли на улицы с антивоенными лозунгами, к ним присоединялись рабочие. Во главе массовых манифестаций шли большевики, призывая к отставке правительства. Однако эти требования звучали наряду с призывами к поддержке Временного правительства. Встречались лозунги типа «Верните Ленина Вильгельму» (намёк на приезд его из Швейцарии в Россию через территорию Германии). Дело доходило до стычек между приверженцами различных политиче-



«Война до победного конца».
Заседание Временного
правительства. *Кукрыниксы*

? Объясните смысл данной карикатуры.

ских течений. Разразился политический кризис, ощущавшийся многими предвестником гражданской войны.

Военный министр Гучков заявил об уходе со своего поста. Затем правительство приняло решение об отставке непосредственного виновника кризиса — Милюкова. Члены кабинета министров обратились к исполкому Петроградского Совета с предложением о формировании коалиционного правительства из либералов и умеренных социалистов.

В сформированное в начале мая 1917 г. первое коалиционное правительство, кроме десяти министров, прозванных в левой печати «министрами-капиталистами», вошли и шесть социалистов. В их числе — министр почт и телеграфов И. Г. Церетели и министр земледелия В. М. Чернов. А. Ф. Керенский получил пост

военного и морского министра. Министром-председателем остался князь Г. Е. Львов. Коалиционное правительство объявило о готовности вести работу по достижению мира, провозгласило курс на государственное регулирование промышленного производства, проведение финансовых реформ, решение аграрного вопроса и ускорение созыва Учредительного собрания.

Лидеры меньшевиков и эсеров отдавали себе отчёт в том, что, став министрами, они поступили вопреки собственным недавним утверждениям о том, что социалисты не должны входить во власть на этапе буржуазно-демократической революции. Однако угроза гражданской войны, хаоса и анархии заставила их пересмотреть свои позиции и пойти на объединение «всех живых сил страны». В мае 1917 г. в Петрограде собрался I Всероссийский съезд Советов, который одобрил создание коалиции. Делегаты избрали главный орган Советов — Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК), в котором преобладали меньшевики и эсеры.

На одном из заседаний съезда Советов В. И. Ленин заявил, что его партия готова взять власть. Большевики продолжали атаковать правительство. 18 июня в крупных промышленных центрах страны прошли массовые демонстрации под их лозунгами: «Хлеба, мира, свободы!», «Долой министров-капиталистов!», «Власть Советам!».



I Всероссийский
съезд Советов.
Художник
А. А. Кулаков

Развитие нового политического кризиса было приостановлено благодаря наступлению русской армии. Оно началось 18 июня. Временное правительство возлагало на это наступление особые надежды. Предполагалось, что успехи на фронте внесут успокоение в общественную жизнь и поднимут авторитет власти. Вначале русская армия прорвала фронт и сумела углубиться в тыл германских и австро-венгерских войск, но затем противник перешёл в контрнаступление. Разразилась катастрофа, погибли десятки тысяч солдат.

Престиж правительственной коалиции был подорван. Провал на фронте сопровождался ухудшением экономической ситуации в стране, ростом преступности. Обострился национальный вопрос. Повсюду возникали национальные организации, обсуждался вопрос о предоставлении отдельным народам прав автономий. Наиболее болезненная ситуация сложилась в Украине, где после Февраля были сформированы собственные органы власти — Центральная рада (председатель — историк М. С. Грушевский) и Генеральный секретариат. Министры-социалисты были готовы пойти на соглашение с Центральной радой по вопросу об автономии Украины, но несогласные с этим министры-кадеты 3 июля подали в отставку. Первая коалиция распадалась.

? Что показали апрельские и июньские события в Петрограде?

4. Конец двоевластия. Отставка министров произошла на фоне начавшихся в столице массовых митингов и демонстраций под лозунгом «Вся власть Советам!». В тыловых гарнизонах забеспокоились по поводу того, что части, давно забывшие запах пороха, могут отправить на фронт. 3 июля в Петрограде произошли



Расстрел
большевистской
демонстрации
на углу Садовой
улицы и Невского
проспекта,
Петроград,
4 июля 1917 г.

волнения солдат, 4 июля к ним присоединились моряки Кронштадта — оплота большевиков. В грандиозной демонстрации приняли участие сотни тысяч рабочих, солдат и матросов. Позже возникшую ситуацию Л. Д. Троцкий назвал «полувосстанием».

Правительство сумело мобилизовать верные ему войска. В стычках и перестрелках пролилась кровь. 5 июля в Петроград к правительственным войскам подошло подкрепление с фронта, мятежные части были разоружены. Большевикам было предъявлено обвинение в попытке захвата власти. Ленина объявили германским шпионом, и он был вынужден скрываться под Петроградом в шалаше под видом косца, а затем перебраться в Финляндию.

На авансцену выдвинулся А. Ф. Керенский: 8 июля он стал премьер-министром, сохранив за собой пост военного и морского министра. Новый кабинет министров назвали «правительством спасения революции» и наделили неограниченными полномочиями. Исполком Советов предоставил Керенскому право единоличного определения состава правительства. После этого Ленин призвал большевиков временно снять лозунг «Вся власть Советам!», поскольку, по его мнению, двоевластие закончилось, и Советы стали политическим придатком правительства.

В состав второго коалиционного правительства вошли шесть представителей социалистических партий, шесть кадетов и один беспартийный. В первую очередь была поставлена задача восстановления боеспособности армии. Верховным главнокомандующим был назначен генерал Л. Г. Корнилов, отличившийся во время июньского наступления. В целях укрепления дисциплины он восстановил смертную казнь на фронте.

В июле 1917 г. был принят закон о свободе совести. Это явилось важным шагом в демократизации общества. При этом Рус-

ская православная церковь призывала соотечественников к гражданскому миру, отмечая необходимость «отбросить взаимную ненависть и внутренние распри». В августе в Успенском соборе Московского Кремля начал работу Поместный собор РПЦ. Он принял важное решение о восстановлении патриаршества в России. Патриархом был избран митрополит Московский Тихон (Василий Иванович Белагин).

? Почему большевики не смогли взять власть уже в июле? Какие последствия имел июльский кризис?

5. Выступление генерала Корнилова. Обстановка в стране продолжала ухудшаться. Даже глава правительства Керенский говорил про «голодающие города, всё более расстраивающийся транспорт, падение производительности в промышленной работе» на фоне опустошения казны и финансового кризиса. Государственная лодка раскачивалась на гребне революционной волны. Разваливалась армия, солдаты устраивали самосуды над офицерами. Требовалось предпринять решительные действия. Пойти на них осмелился боевой генерал Л. Г. Корнилов.

В августе в Москве было созвано Государственное совещание, ставящее целью мобилизацию всех общественных сил на преодоление социально-политического кризиса. На совещании была сформулирована программа действий, включающая доведение войны до победного конца. Воодушевлённый поддержкой депутатов, Корнилов не медля двинул на Петроград части конного корпуса. Это было расценено как попытка государственно-го переворота и установления военной диктатуры. Керенский объявил об отстранении мятежного генерала от должности главнокомандующего. Корнилов, в свою очередь, обвинил Временное правительство в том, что оно действует под давлением большевиков и по воле германского Генерального штаба, «убивает армию и потрясает страну внутри». Генерал обещал «довести народ путём победы над врагом до Учредительного собрания».

Керенский обратился за поддержкой к созданному Советами Комитету народной борьбы с контрреволюцией. Поднятые Комитетом воинские части выступили против Корнилова. Из рабочих формировались отряды Крас-



Встреча генерала Л. Г. Корнилова, прибывшего в Москву на Государственное совещание. Август 1917 г.

ной гвардии. Железнодорожники перекрыли движение, служащие почты и телеграфа блокировали связь. Засланные агитаторы вносили разложение в корниловские войска. Выступление было ликвидировано без единого выстрела, сам генерал арестован.

Керенский чувствовал себя триумфатором. 1 сентября, не дожидаясь созыва Учредительного собрания, Временное правительство объявило Россию республикой.



1. Как начался Корниловский поход на Петроград? Кто поддержал и не поддержал Л. Г. Корнилова?
2. Определите объективные и субъективные причины поражения генерала Корнилова.

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстрации и стихотворения в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Заполните таблицу.

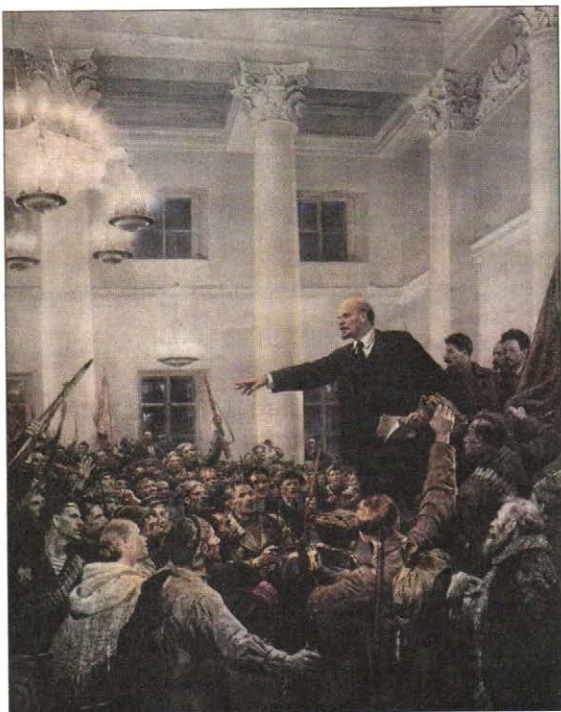
Причины снижения авторитета Временного правительства, эсеров и меньшевиков	Причины роста влияния большевиков

3. Составьте характеристики (исторические портреты) А. Ф. Керенского и Л. Г. Корнилова, используя материал учебника и дополнительную информацию.
4. Составьте рассказ о Корниловском вооружённом выступлении от лица генерала, солдата, петроградского рабочего, крупного предпринимателя (на выбор).
5. Соберите информацию о Государственном совещании в Москве в августе 1917 г., подготовьте сообщение (презентацию). Почему Совещание не выполнило стоявших перед ним задач?
6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Как В. И. Ленину удалось вернуться в Россию из эмиграции? Почему это возвращение до сих пор вызывает много вопросов?
2. Почему первым патриархом после более чем 200-летнего перерыва был избран митрополит Тихон?
3. Почему заявление В. И. Ленина на I Всероссийском съезде Советов о том, что его партия готова взять власть, вызвало в зале смех?
4. Как росла численность партии большевиков в 1917 г.? (Соберите необходимые сведения и нарисуйте график.)
5. Кого и почему называли «бабушкой русской революции»? Как она участвовала в революции 1917 г.?



Ленин провозглашает
советскую власть
на II съезде Советов.
Художник В. А. Серов



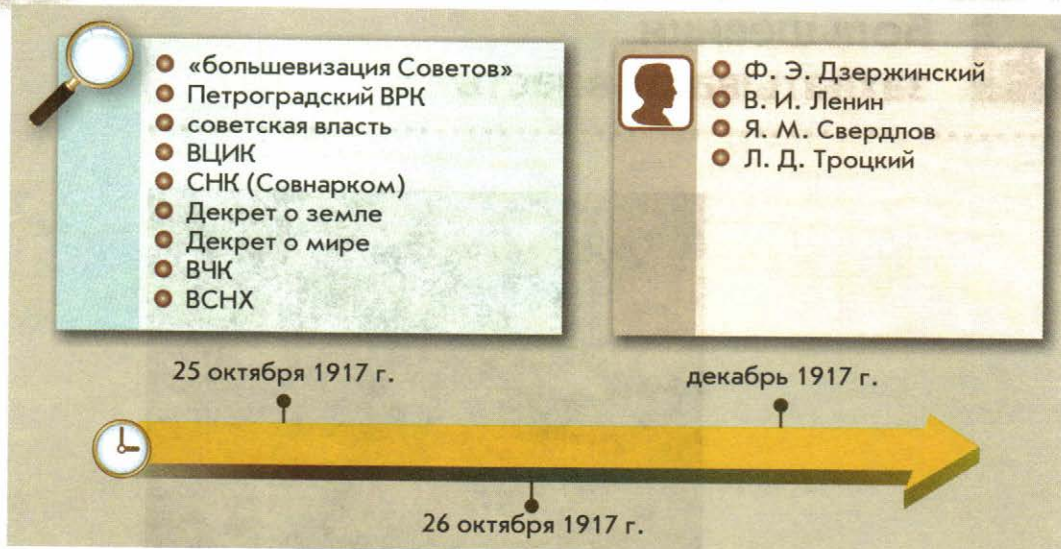
«Вдруг возник шум где-то и сразу стал расти, шириться и приближаться, и в его звуках сразу зазвучало что-то особенное — что-то окончательное. Дверь распахнулась... Вскочил юнкер. Вытянулся во фронт, руку под козырёк, лицо взволнованное, но решительное:

— Как прикажете, Временное правительство? Защищаться до последнего человека? Мы готовы, если прикажет Временное правительство.

— Этого не надо! Это бесцельно! Это же ясно! Не надо крови! Надо сдаваться! — закричали мы все, не сговариваясь...

Юнкер вышел... Шум у нашей двери. Она распахнулась — и в комнату влетел, как щепка, вброшенная к нам волной, маленький человечек под напором толпы, которая за ним влилась в комнату и, как вода, разлилась сразу по всем углам...

— Объявляю всем вам, членам Временного правительства, что вы арестованы. Я представитель Военно-революционного комитета Антонов». *(Из воспоминаний министра юстиции П. Н. Малянтовича об аресте Временного правительства.)*



1. Россия осенью 1917 г.: кризис обостряется. Остановив Корнилова, Керенский лишь на время оттянул роковой час. Хотя победа над генералами прибавила популярности премьеру и, как могло показаться, укрепила его власть. В Смоленске восторженная толпа встречала главу правительства с плакатом «Да здравствует солнце России Керенский!», в Киеве солдаты предлагали городскому голове переименовать Столыпинскую улицу в Керенскую. В конце сентября было сформировано новое коалиционное правительство. В нём под руководством Керенского работали 10 социалистов и 6 либералов. Перед правительством стояли тяжелейшие задачи. Война продолжалась, долгожданного мира всё не было. Ещё в августе германские войска в ходе своего наступления взяли Ригу. Смертельная угроза нависла над Петроградом.



Позднее разочарование.
Карикатура на Керенского и Корнилова, 1917 г.



Объясните смысл данной карикатуры.

мовольных захватов направляло карательные отряды. Но подобные меры уже не помогали.

Экономическая ситуация в стране ухудшалась день ото дня. Промышленность выпускала продукции на треть меньше, чем год назад. Расстройство транспорта привело к тому, что половина губерний европейской части страны была охвачена голодом. Только в сентябре—октябре 1917 г. цены на продовольствие выросли в 3,5 раза, а довоенный уровень цен был превышен в 10 раз. Беженцы, дезертиры, уголовники и просто бродяги сеяли смуту в обществе.

Как отмечал один из современников, и у главы правительства, и у государственного аппарата отсутствовали воля, организаторские способности, умение провести в жизнь мероприятия, способные удовлетворить большинство населения.



В чём проявилось обострение кризиса осенью 1917 г.?

2. Большевики готовят вооружённое восстание. Подавление выступления генерала Корнилова изменило расстановку политических сил. Поддерживавшие генерала кадеты теряли свою популярность. Эсеры и меньшевики были связаны в сознании масс с ни на что не способным Временным правительством. Зато росла популярность большевиков, чётко улавливавших настроения людей и выдвигавших соответствующие лозунги.

Перед лицом мятежа социалистам пришлось забыть прежние противоречия, и большевики были включены в Комитет народной борьбы с контрреволюцией. Они сыграли активную роль в мобилизации рабочих и солдат на борьбу с Корниловым.

Вслед за этим началась «большевизация Советов». 31 августа Петроградский Совет принял предложенную большевиками резолюцию, в которой говорилось об отказе от коалиции с кадетами. В ней содержалось предложение создать однородное социалистическое правительство, т. е. включить в него только эсеров, меньшевиков и большевиков. Вскоре и руководство столичным Советом перешло в руки большевиков, а его председателем стал Л. Д. Троцкий. 5 сентября большевистскую резолюцию о власти принял Московский Совет, затем его руководителем был избран представитель РСДРП(б) В. П. Ногин. К началу октября более половины Советов в таких регионах, как Центр России, Урал, перешли под контроль партии Ленина. Вновь громко зазвучал лозунг «Вся власть Советам!».

Вождь большевиков направил в ЦК партии письмо. «Получив большинство в обоих столичных Советах рабочих и солдатских депутатов, большевики могут и должны взять государственную власть в свои руки», — говорилось в нём. Это был сигнал для подготовки вооружённого восстания.



Октябрь в Петрограде.
Художник
Б. М. Кустодиев

В начале октября В. И. Ленин нелегально вернулся из Финляндии в Петроград. На заседаниях ЦК партии он убедил своих коллег в том, что восстание будет победоносным. Ленин разработал план захвата столицы силами солдат, матросов и рабочих.

Организационной и технической стороной подготовки вооружённого восстания занимался Военно-революционный комитет (ВРК), созданный Петроградским Советом. В него входили большевики и левые эсеры, представлявшие Советы, армию, флот, профсоюзы. Наиболее видную организующую роль в подготовке восстания играл Л. Д. Троцкий.

В войска направлялись агитаторы, формировались все новые отряды Красной гвардии. ВРК призвал части Петроградского гарнизона не выполнять ничьих приказов без его санкции. Таким образом оказалась парализована работа штаба Петроградского военного округа. В обращении к населению Петрограда ВРК извещал о назначении комиссаров и предупреждал: «Противодействие комиссарам есть противодействие Совету рабочих и солдатских депутатов». По образному выражению Л. Д. Троцкого, ВРК «связывал враждебному режиму конечности, прежде чем нанести ему удар в голову». Никаких серьёзных мер по противодействию новым мятежникам Керенский предпринять не смог.



1. Как большевики готовили восстание? Какие препятствия и как были ими преодолены?
2. Назовите обстоятельства, способствовавшие успеху большевиков.



3. «Рабочая и крестьянская революция совершилась». Утром 24 октября 1917 г. началось событие, которому суждено было изменить весь ход не только российской, но и мировой истории. Это были первые часы вооружённого восстания, организованного большевиками. Его штабом был Смольный дворец, где располагались Петроградский Совет, ВРК, ЦК РСДРП(б), штаб Красной гвардии. Отряды восставших начали устанавливать свой контроль над отдельными районами столицы, захватили железные дороги и Финляндский вокзал.

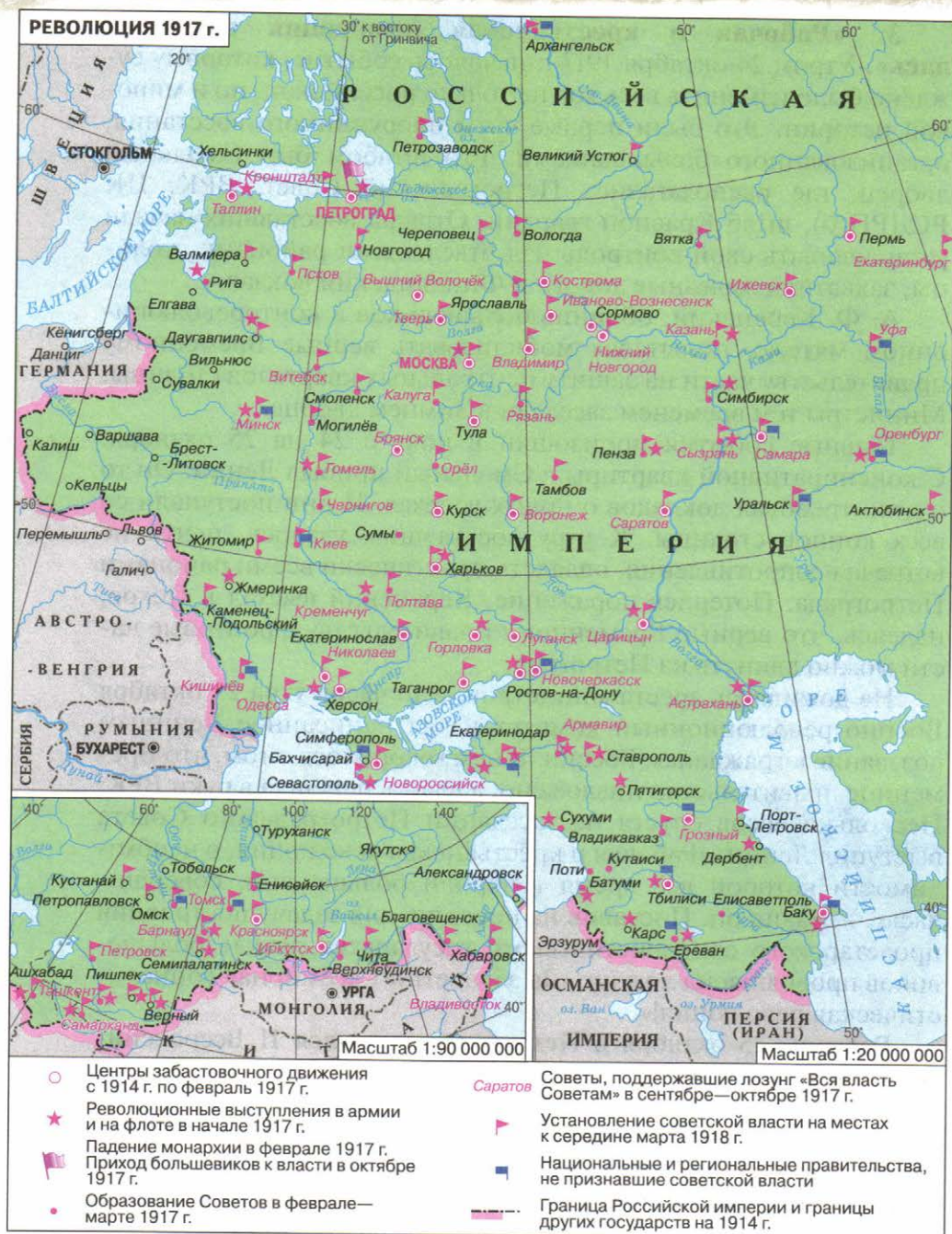
А. Ф. Керенский, обвинив большевиков в контрреволюционном мятеже, попытался мобилизовать верные Временному правительству части на защиту центральных кварталов столицы. Министры тем временем заседали в Зимнем дворце.

Главные события произошли в ночь с 24 на 25 октября. С конспиративной квартиры в Смольный прибыл Ленин. Он то и дело требовал докладов о новых успехах. И они поступали со всех концов столицы. К утру восставшим удалось, почти не встречая сопротивления, овладеть практически всеми районами Петрограда. Потерпев поражение, Керенский выехал в Псков, надеясь, что верные Временному правительству фронтовые части можно двинуть на Петроград.

Не дожидаясь ареста министров, в 10 часов утра 25 октября Военно-революционный комитет издал написанное Лениным воззвание к гражданам России. В нём говорилось о том, что Временное правительство низложено, а власть перешла в руки ВРК. Несколько часов спустя на заседании Петроградского Совета выступил Ленин. «Рабочая и крестьянская революция, о необходимости которой всё время говорили большевики, совершилась», — заявил он. Поставив на повестку дня задачу построения пролетарского социалистического государства, вождь большевиков провозгласил лозунг: «Да здравствует всемирная социалистическая революция!»

Вечером 25 октября в Петрограде открылся II Всероссийский съезд Советов. В те же минуты стоявший неподалёку от Зимнего дворца на Неве крейсер «Аврора» холостым выстрелом дал сигнал к штурму Зимнего дворца. Не встретив почти никакого сопротивления (главной силой во дворце был женский батальон), восставшие арестовали 13 членов Временного правительства и отправили их в Петропавловскую крепость.

Тем временем на первом заседании съезда Советов разворачивались бурные события. Лидер меньшевиков-интернационалистов Ю. О. Мартов обвинил большевиков в совершении военного переворота, который грозит вызвать кровопролитие, междоусобие и торжество контрреволюции. Для выхода из кризиса



он предложил создать правительство из представителей всех социалистических партий. Мартова поддержали остальные меньшевики и большая часть эсеров. Однако расклад сил на съезде был не в их пользу — подавляющее преимущество среди делега-

Погром
Зимнего дворца.
Художник
И. А. Владимиров



тов имели большевики и левые эсеры. Под крики «Враги народа!», «Дезертиры!» противники организаторов восстания покинули заседание съезда.

? Взятие власти большевиками в октябре 1917 г. называют по-разному: «Великая Октябрьская социалистическая революция», «Октябрьский переворот» и др. Почему идут споры о названии этого события? Какое название представляется правильным вам? Почему?

4. «Мир — народам, земля — крестьянам». Не откладывая дело в долгий ящик, оставшиеся на съезде Советов делегаты принялись выполнять указание Ленина о создании пролетарского социалистического государства. На втором заседании, 26 октября, рассматривались вопросы о мире и о земле. По каждому из них были приняты декреты (так именовались законы новой власти), написанные Лениным.

Декрет о мире был обращён к народам и правительствам всех воюющих государств. В нём предлагалось начать немедленные переговоры о справедливом демократическом мире. Под такой формулировкой понимался мир без аннексий и контрибуций. При этом выражалась готовность рассмотреть и «всякие другие условия мира». Объявлялось об отмене тайной дипломатии и готовности опубликовать тайные договоры, заключённые в прошлом.

Декрет о земле был составлен на основе подготовленного ранее «Крестьянского наказа о земле». В двух первых пунктах декрета содержался ответ на самый важный для крестьян вопрос: собственность помещиков на землю отменялась, а их имения



переходили в распоряжение местных Советов крестьянских депутатов. За основу решения аграрного вопроса брался крестьянский наказ, а окончательное его принятие возлагалось на Учредительное собрание.

Вопрос о недопустимой затяжке с созывом Учредительного собрания был одним из главных пунктов, по которому большевики критиковали в тот период Временное правительство. Они неоднократно подчёркивали, что переход власти к Советам позволит обеспечить созыв Учредительного собрания.

Собственно говоря, новое правительство, созданное на II съезде Советов, тоже считалось временным — до созыва Учредительного собрания. Но, в отличие от предыдущего, оно получило новое название — Совет народных комиссаров (Совнарком, СНК). Главное же отличие заключалось не в названии, а в том, что в него теперь вошли представители партии, которая захватила власть, — большевики (всего 13 человек). Председателем Совнаркома стал В. И. Ленин.

После образования советского правительства съезд избрал новый ВЦИК. Из сотни его членов примерно две трети составили большевики, а одну треть — левые эсеры. Председателем ВЦИК стал Л. Б. Каменев, вскоре на этом посту его сменил Я. М. Свердлов.

? Охарактеризуйте первые мероприятия большевистской власти. На привлечение симпатий каких слоёв населения они были направлены?

5. Новые государственные учреждения. Первым боевым испытанием для новой власти стал поход на Петроград войск генерала П. Н. Краснова, действовавших по приказу А. Ф. Керенского. В конце октября они были остановлены на подступах к столице. Тогда же большевикам удалось подавить вооружённое выступление юнкеров в самом Петрограде.

Известия о смене власти в столице привели в движение организации большевиков по всей стране — в тылу и на фронте. Где мирным, а где вооружённым путём они старались захватить власть. В Москве боевые действия между восставшими и сторонниками Керенского продолжались с 28 октября по 3 ноября. Победа оказалась на стороне большевиков. Постепенно, в течение двух-трёх месяцев, советская власть установилась в большинстве губернских центров.

Высшим органом власти в новом государстве стал Съезд Советов. В период между съездами функции высшего органа власти исполнял ВЦИК. Исполнительной властью являлся Совнарком.

Левые эсеры, поддержавшие большевиков в ходе вооружённого восстания, в ноябре 1917 г. получили предложение делегировать своих представителей в правительство. В результате в

Совнарком вошли пять представителей партии левых эсеров (ПЛСР).

Постепенно шло строительство нового государственного аппарата, основой которого стала система Советов снизу доверху (на уровне губерний, уездов, городов и т. д.). В декабре 1917 г. для организации экономической жизни страны был учреждён Высший совет народного хозяйства (ВСНХ). На местах формировались территориальные советы народного хозяйства (совнархозы).

Для охраны общественного порядка в конце октября 1917 г. создавалась милиция. Защитить новую власть от внутренних врагов была призвана Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК) во главе с Ф. Э. Дзержинским. Прежняя судебная система полностью ликвидировалась. Вместо неё вводились местные (общие) суды и революционные трибуналы.



Первые дни Октября.
Художник Г. К. Савицкий

? Какие государственные учреждения были уничтожены большевиками, а какие — заняли их место?

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстрации и эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Сравните Октябрьское восстание и Корниловское вооружённое выступление, найдите сходство и различия (причины, состав участников, способ действия, результаты, причины успеха или неудачи).
3. На основе изучения дневников или воспоминаний подготовьте сообщение на тему «Октябрьские события 1917 г. в Петрограде глазами их участника (свидетеля)».
4. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.

? ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Почему видные деятели партии большевиков — Г. Е. Зиновьев и Л. Б. Каменев выступили против ленинского плана вооружённого восстания? Чем они обосновывали свою позицию и за что выступали? Почему Ленин объявил о разрыве дружеских отношений с ними и потребовал исключить их из партии? Почему они не были исключены из партии, а продолжали играть в ней важную роль?
2. Откуда взялся женский батальон, охранявший Зимний дворец? Какова была его дальнейшая судьба?

3. Чем ещё, кроме холостого выстрела по Зимнему дворцу, знаменит крейсер «Аврора»?

4. Что такое «ультиматум Викжеля»? Почему он вызвал раскол в первом большевистском правительстве?

5. Как была создана ВЧК? Кто такой Ф. Э. Дзержинский и почему именно ему Ленин поручил возглавить ВЧК?

§ 6

Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир



Депутаты-эсеры о роспуске большевиками Учредительного собрания 6 января 1918 г.:

«Мы ушли из дворца в невозможном состоянии возбуждения. Ночь не спали. Спать не ложились... Перед каждым встал проклятый вопрос — что же делать? Что же будет дальше?... Ведь мы бессильны, если народ нас не поддержит, не потребует властным голосом нашей работы. Но народ молчит». (*О. С. Минор*)

«Учредительное собрание бесславно погибло в ту ночь. Погибло не потому, что у нас не было индивидуальной решимости погибнуть вместе с ним. А потому, что большевикам и не надо было стараться создавать такие обстоятельства, которые исключали бы нашу героическую смерть... Они, эти обстоятельства, были налицо, и заключались они не в матросском окрике, а в том равнодушии, с которым отнёсся народ к нашему разгону и которое позволило Ленину махнуть на нас рукой: «Пусть себе расходятся по домам»». (*Н. В. Святицкий*)



- диктатура пролетариата
- рабочий контроль
- национализация промышленности
- «чёрный передел» земли
- Учредительное собрание
- Конституция РСФСР 1918 г.
- левые коммунисты
- Брестский мир



- Н. И. Бухарин
- В. И. Ленин
- Я. М. Свердлов
- Л. Д. Троцкий
- В. М. Чернов

2 ноября 1917 г.

10 января 1918 г.

июль 1918 г.

5 января 1918 г.

3 марта 1918 г.

1. Диктатура пролетариата. Основоположник учения о пролетарской революции и бесклассовом коммунистическом обществе К. Маркс и его последователи социал-демократы говорили о том, что любое государство является орудием угнетения. Они полагали, что при коммунизме государства не будет. Однако на первой стадии нового общества — социалистической — государство потребуется для организации новых общественных отношений и подавления сопротивления свергнутых эксплуататорских классов. Эти идеи обосновывал В. И. Ленин в своей работе «Государство и революция», написанной незадолго до Октябрьского восстания. Государственный строй, призванный создать основы коммунизма, получил у теоретиков марксизма название «диктатура пролетариата».

Государство диктатуры пролетариата в России установилось в форме советской власти. Политику государства полностью определяла руководящая верхушка партии большевиков — её Центральный комитет, а затем и более узкий орган — Политбюро. ВЦИК, Совнарком, народные комиссариаты (наркоматы), местные Советы проводили в жизнь «линию партии».

Властные органы нового строя декларировали идеалы свободы человека, справедливости, равенства людей. II съезд Советов отменил смертную казнь на фронте. 10 ноября 1917 г. ВЦИК и СНК приняли декрет «Об уничтожении сословий и гражданских чинов». В обществе было ликвидировано сословное деление, привилегии и ограничения. Звания, титулы и чины уничтожались, для всего населения устанавливалось наименование граждан Российской республики.

Большевики понимали, что сопротивление грандиозным переменам будет оказано самое упорное. Но цена вопроса их не смущала. Вот фрагмент выступления одной из знаковых фигур революции, матроса А. Г. Железнякова: «Если нам придётся расстрелять десять тысяч человек, мы перед этим не остановимся, как не остановимся и тогда, когда придётся расстрелять целый миллион людей».

Устранение политических противников большевики начали вскоре после прихода к власти. В конце ноября 1917 г. партией «врагов народа» были объявлены кадеты. Затем пришло время меньшевиков и эсеров: закрытие газет, аресты, исключение из Советов весной 1918 г. представителей этих партий.

Особую неприязнь у марксистов, придерживавшихся материалистических взглядов, вызывали религия и церковь. В январе 1918 г. вышел декрет СНК «О свободе совести, церковных и религиозных обществах». Его часто именуют также декретом об отделении церкви от государства и школы от церкви — в этом и

заклучалось главное содержание документа. В дальнейшем он стал основой для преследований духовенства, поругания святынь и изъятия церковной собственности.

Революционные преобразования не могли не затронуть такую важную сторону жизни России, как национальный вопрос. 2 ноября СНК принял Декларацию прав народов России, в которой устанавливались основы национальной политики советской власти. Декларация провозглашала равенство и суверенность народов России, отмену национальных привилегий и ограничений, право народов на самоопределение вплоть до образования самостоятельных государств. Первым подтверждением прав народов на создание самостоятельных государств стал декрет СНК от 18 декабря 1917 г. о признании независимости Финляндии.

? 1. В. И. Ленин назвал время после октября 1917 г. «триумфальным шествием советской власти». Это не совсем точно: в тех случаях, когда большевики, несмотря на все ухищрения, не могли получить в местном Совете большинство (как, например, в Туле), они, не колеблясь, отстраняли Совет от власти. Но то, что, вопреки поражению на выборах в Учредительное собрание, осень и зима 1917/18 г. стали временем триумфа большевиков, несомненно, — ведь они смогли установить контроль почти над всей территорией бывшей Российской империи. Объясните причины «триумфального шествия» большевиков в первые месяцы после Октября.

? 2. Как в советском государстве распределялись функции между Всероссийским съездом Советов, ВЦИК, Совнаркомом, ВСНХ, ВЧК и ЦК партии большевиков? Составьте схему управления государством в первой половине 1918 г.

2. От рабочего контроля к национализации. Для построения бесклассового общества, где не будет эксплуатации, требовалось, по мысли марксистов, заменить частную собственность общественной и ликвидировать товарно-денежные отношения. Таким было главное направление экономической политики большевиков, их стратегия.

Первоочередные меры состояли в том, чтобы улучшить положение рабочего класса. В конце октября 1917 г. Совнарком принял декрет о восьмичасовом рабочем дне. Для подростков устанавливался шестичасовой рабочий день. Вводились меры по охране труда. Декретом «О страховании на случай болезни» закладывались начала бесплатной медицинской помощи. В 1918 г. были введены двухнедельные оплачиваемые отпуска.

В качестве первого шага к национализации промышленности в ноябре 1917 г. было введено Положение о рабочем контроле. Его осуществляли избранные рабочими фабричные и заводские комитеты. Они вели контроль над производством и прода-



Рабочий
контроль.
Художник
С. Ю. Бойм



жей продукции, над финансовой деятельностью предприятий. Однако у рабочих не было подобного опыта, поэтому на практике рабочий контроль нередко приводил к дезорганизации производства.

В тех случаях, когда хозяева предприятий сопротивлялись рабочему контролю, их собственность национализировалась — переходила в ведение государства. К весне 1918 г. государство взяло под свой контроль важнейшие железные дороги, крупные предприятия угольной и металлургической промышленности.

В конце декабря 1917 г. ВЦИК принял декрет о национализации банков. Финансовая сфера объявлялась государственной монополией, средства частных банков подлежали конфискации. Вскоре новая власть объявила об аннулировании всех внутренних и внешних займов, заключённых прежними правительствами.

В соответствии с Декретом о земле в деревне начался «чёрный передел». Происходила конфискация помещичьих имений. Земля, рабочий скот, сельскохозяйственный инвентарь переходили крестьянам. В пользование им передавались также удельные, монастырские и казённые земли. В ходе земельного передела были ликвидированы почти все крупные хутора, созданные в период Столыпинской реформы. Община опять стала главной социальной ячейкой в деревне, а возможности для производства товарного хлеба сократились.

? Используя материалы электронной библиотеки «Декреты советской власти» (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/index.html>) и другие источники, охарактеризуйте какой-либо декрет, принятый в период «триумфального шествия» (причины принятия декрета, содержание, последствия).

3. Судьба Учредительного собрания. В середине ноября 1917 г. произошло событие, которого уже много месяцев ждала вся Россия: состоялись выборы в Учредительное собрание. Голосование проходило по партийным спискам. Относительное большинство получили эсеры, на втором месте с большим отрывом от них шли большевики, результаты кадетов и меньшевиков оказались более чем скромными.

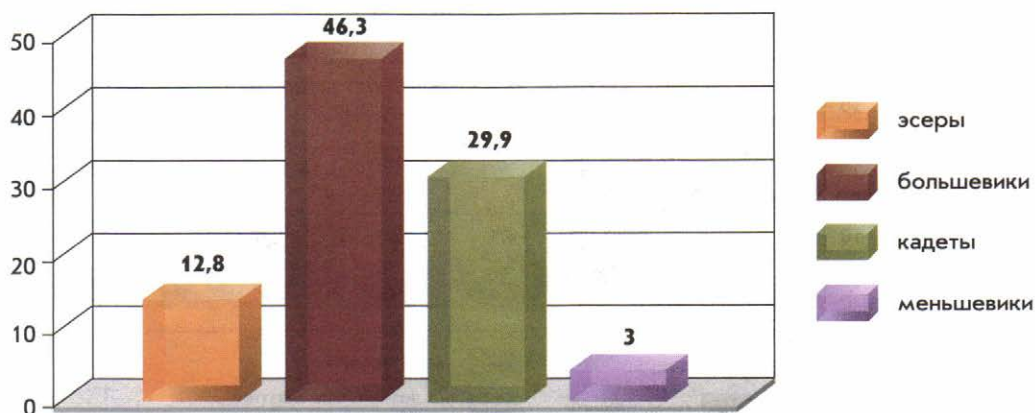
Вечером 5 января 1918 г. в Петрограде, в Таврическом дворце, открылось Учредительное собрание. Его председателем был избран лидер эсеров В. М. Чернов. К депутатам от имени ВЦИК обратился Я. М. Свердлов и предложил одобрить все декреты, принятые ранее советской властью. Он призвал также поддержать написанную В. И. Лениным «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Когда большая часть делегатов отказалась проголосовать за предложение Свердлова, представители РСДРП(б) покинули зал заседаний. Позже их примеру последовали левые эсеры. Оставшиеся члены собрания перешли к обсуждению вопросов о мире и о земле. Уже под утро их работу прервал большевистский караул, и депутаты разошлись. Вернувшись во дворец 6 января, они обнаружили, что двери заперты. А через несколько часов вышел декрет ВЦИК, объявлявший



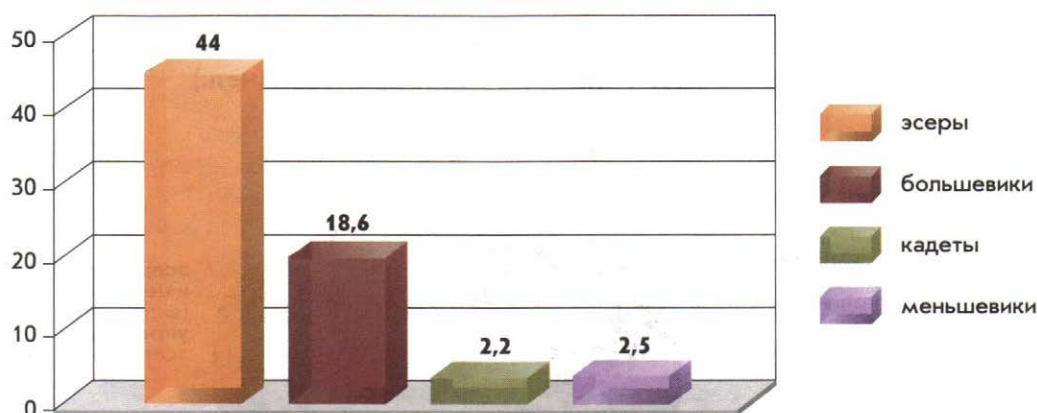
Чем старались привлечь избирателей разные политические партии? На поддержку каких социальных групп они рассчитывали, судя по этим плакатам?

Итоги выборов в Учредительное собрание (в %)

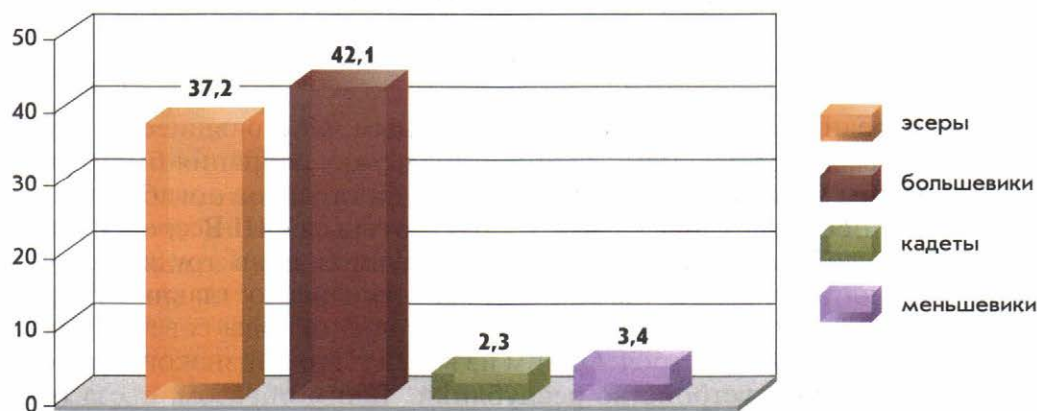
Москва и Петроград



Сельские поселения



Вооружённые силы



В целом по стране



Состав Учредительного собрания (чел.)



Учредительное собрание распущенным. Состоявшиеся в некоторых городах демонстрации в поддержку собрания были разогнаны большевиками (несколько демонстрантов погибли).

Вскоре, 10 января, в Петрограде открылся III Всероссийский съезд Советов. Он принял «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа», провозглашавшую главные задачи построения социализма. Съезд утвердил основы советского государственного строя. Одним из важных его признаков было федеративное устройство республики. Таким образом, съезд про-



возгласил создание нового государства — Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Затем появились новые государственные символы: герб из композиции серпа и молота в лучах солнца, обвитых лентой колосьев с лозунгом «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!», красный флаг, гимном стала песня коммунистов «Интернационал».

В июле 1918 г. была принята Конституция РСФСР — первая конституция в российской истории. Она включила в себя «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа» и закрепила основы государственного строя новой России. Провозглашалось установление в стране «диктатуры пролетариата и беднейшего крестьянства». Эксплуататоры чужого труда, торговцы, духовенство, бывшие полицейские лишались избирательных прав.

- ?**
1. Объясните итоги выборов в Учредительное собрание и причины его роспуска.
 2. Почему многие люди, даже негативно настроенные к большевикам, в начале 1918 г. отказывались выступать против них и поддержать Л. Г. Корнилова, пытавшегося собрать на Дону антибольшевистские силы? Почему они считали это бесполезным?

4. Брестский мир. Приняв Декрет о мире, новая власть обратилась к фронтовым полкам с призывом выбирать уполномоченных для «вступления в переговоры о перемирии с неприятелем». В течение ноября из 125 русских дивизий 20 заключили письменные соглашения, а многие другие устно договорились с немцами о прекращении военных действий. Широко распространилось братание на фронте. 10 декабря в Брест-Литовске было заключено перемирие, и советская делегация во главе с А. А. Иоффе начала вести с Германией и её союзниками переговоры о мире. Державы Антанты от участия в переговорах отказались.

Германия отвергла мир без аннексий и потребовала оставить за ней оккупированные в ходе войны территории. Причём эти требования то и дело ужесточались. Советская делегация, которую в конце декабря 1917 г. возглавил нарком по иностранным делам Л. Д. Троцкий, выполняла установку на всемерное затягивание переговоров. Ленин и другие большевики предполагали, что их призыв к демократическому миру подтолкнёт начало революций в воюющих странах.

Затягиванием переговоров воспользовалось германское командование. Нарушив условия перемирия, 18 февраля 1918 г. оно начало наступление по всему фронту. С советской стороны обороняться было крайне сложно — прежняя армия самодемобилизовалась, однако наскоро сформированные части новой Красной армии на некоторых участках фронта задержали противника.

БРЕСТСКИЙ МИР (1918 г.)



Назовите территории: а) оккупированные Германией к началу мирных переговоров; б) в результате срыва мирных переговоров; в) юридически утраченные Россией по Брестскому миру.

Переговоры возобновились. Они шли на фоне бурных дискуссий в ЦК РСДРП(б) по вопросу о возможности заключения «сепаратного грабительского» мира. Так называемые левые ком-

мунисты (Н. И. Бухарин, М. С. Урицкий и др.) считали подписание мира предательством дела революции и выступали за продолжение войны. Однако Ленин настаивал на мире во имя сохранения власти в руках большевиков. В итоге, поставив ультиматум о своём уходе с руководящих постов, он добился нужных для себя итогов голосования в ЦК.

Мир с Германией был подписан 3 марта 1918 г. в Бресте. (От имени РСФСР его подписал Г. Я. Сокольников.) По условиям договора Россия теряла Польшу, Прибалтику, часть Белоруссии. На этих землях проживала треть населения страны, производилось более 70% железа и стали, добывалось 90% угля. В пользу Германии выплачивалась огромная сумма — 124 млн золотых рублей. Турции передавались Ардаган, Батум и Карс. Отдельный договор подписала с Германией украинская Центральная рада. В Украину были введены германские войска. Оккупирована была и Таврическая губерния (Крым и материковые районы) вместе с Севастополем. Черноморский флот был выведен в Новороссийск и там затоплен по распоряжению из Москвы.

Подписание Брестского мира не только лишило Россию части населения и территории. Тяжёлые условия мира обострили ситуацию внутри страны — многие стали смотреть на большевиков как на предателей национальных интересов. Резко критиковавшие Брестский мир левые эсеры в знак протеста вышли из Совнаркома.

-  1. Охарактеризуйте обстоятельства заключения Брестского мира и его условия. Кто и почему был им недоволен? Почему против такого мира выступали и монархически настроенные офицеры, и крайние революционеры?
-  2. Проведите в классе дискуссию о Брестском мире, приведите аргументы за или против его заключения.

Вопросы и задания

1. С помощью эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Как большевики решали земельный вопрос, рабочий вопрос, вопрос о мире, вопрос о власти, национальные проблемы? Кто был доволен и кто недоволен их решениями?
3. Какие действия большевиков вызывают у вас симпатию, а какие — неприязнь? Почему?
4. Опираясь на документы, составьте небольшой рассказ с описанием впечатлений рабочего (крестьянина, предпринимателя, либерального интеллигента) от первых месяцев пребывания большевиков у власти.
5. Самостоятельно проиллюстрируйте параграф фотографиями, рассказывающими о жизни людей в конце 1917 — начале 1918 г.

6. Соберите информацию и подготовьте сообщение об установлении власти большевиков в вашем родном городе (районе) в конце 1917 — начале 1918 г.

7. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.

? ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. После каких событий появился некрополь у Кремлёвской стены на Красной площади?

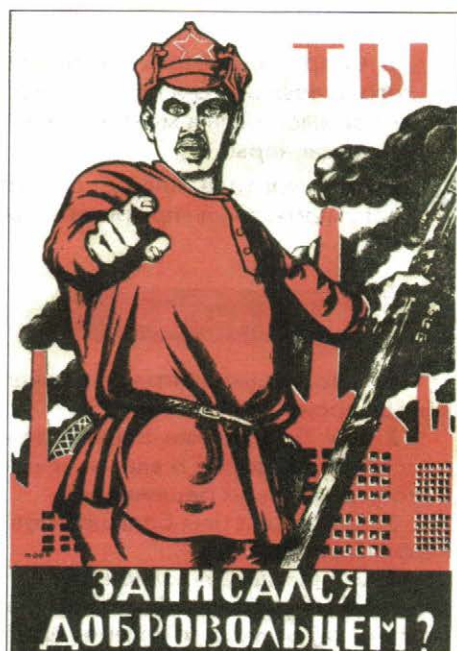
2. Какая фабрика была национализирована первой? При каких обстоятельствах это произошло?

3. Почему Ленин согласился дать независимость Финляндии, хотя там у власти было «буржуазное» правительство? Почему в отношении Украины и Закавказья политика большевиков была иной?

4. В чём смысл странной на первый взгляд формулы Л. Д. Троцкого «Войну прекращаем, мира не заключаем, армию демобилизуем»?

5. Почему Брестский мир называют сепаратным? Что бы вы ответили на обвинения России в предательстве союзников?

§ 7—8 Гражданская война и военный коммунизм



Белогвардейский и советский агитационные плакаты времён Гражданской войны



«Колчак провозгласил себя “верховным правителем России” со столицей в Омске и на время становится главным противником советской власти. Его войска в начале 1919 г. быстро продвигаются к Волге, нанося Красной армии поражение за поражением, и вплотную подступают к Самаре. На юге генерал Деникин объединил все антибольшевистские силы и в апреле 1919 г. начал наступление сразу в трёх направлениях: на Царицын, Воронеж и Харьков. Летом войска Деникина занимают всю Украину, а осенью начинают продвигаться к Москве. На западе созданный под германской эгидой Северный корпус развернулся в Северо-Западную армию, которая под командованием... генерала Н. Н. Юденича дважды (в мае и октябре) вплотную подступает к бывшей пролетарской столице — Петрограду. На севере наступление вели войска генерала Миллера... советская власть снова повисла на волоске.

И вдруг, словно по мановению волшебной палочки, наступающие фронты рушатся один за другим». (Из работы современного историка А. К. Соколова.)



- военный коммунизм
- продразвёрстка
- продотряды
- комбеды
- красные
- белые
- повстанчество
- «расказачивание»
- Реввоенсовет
- Комуч
- Добровольческая армия



- В. К. Блюхер
- С. М. Будённый
- П. Н. Врангель
- А. И. Деникин
- С. С. Каменев
- А. В. Колчак
- Л. Д. Троцкий
- М. Н. Тухачевский
- М. В. Фрунзе
- В. И. Чапаев
- Н. Н. Юденич



1. Причины и особенности Гражданской войны в России. Отрекаясь от престола, Николай II надеялся на то, что в обновлённой стране произойдёт «тесное единение и сплочение всех сил народных». На деле получилось совсем по-другому. Революция 1917 г. положила начало Гражданской войне — одной из самых трагических страниц российской истории.

Революционные преобразования, которые осуществляли большевики, затронули все стороны жизни общества, каждого жителя огромной страны. Кто-то видел в этих преобразованиях

шаги к «светлому будущему», а кто-то расценивал их как путь к катастрофе.

Советскую власть большевики называли самой демократической в мире, поскольку она давала возможность управлять государством представителям широких народных масс. Но противники большевиков утверждали, что Советы не представляют всего народа, что на деле власть захвачена верхушкой лишь одной политической партии. Большевики трактовали Октябрь 1917 г. как углубление революции, как переход от её буржуазно-демократического этапа к социалистическому. Их оппоненты утверждали, что Октябрь — это контрреволюция по отношению к Февралю, который открывал путь для создания демократического государства.

Несправедливо отстранёнными от власти считали себя эсеры, меньшевики и кадеты, входившие в состав правительств Львова и Керенского. Особенно сильным было негодование эсеров, преобладавших во всенародно избранном Учредительном собрании. Не случайно борьбу против большевиков они вели под лозунгом «Вся власть Учредительному собранию!».

На путь войны с большевиками вступали и те, кто лишился своей собственности и привилегированного положения — фабриканты, банкиры, помещики. Многие из них потеряли не только материальные блага, но и свой социальный статус после отмены чинов и титулов. Бросив в массы «антибуржуазный» лозунг «Грабь награбленное!», который привёл к массовым экспроприациям (проще говоря, насилию и грабежам), большевики вооружили против себя всех, кто обладал хоть какими-то материальными ценностями.

Заклүчённый на крайне невыгодных для России условиях мир с Германией также не прибавил популярности Ленину и его партии. Снова, как и летом 1917 г., в адрес большевиков посыпались обвинения в том, что они разрушают Россию, действуя как германские агенты.

Ещё одним фактором разрушения великой страны называли национальную политику РСДРП(б). Провозглашённое новой властью право народов на самоопределение, появление в разных частях страны множества самостоятельных государственных образований воспринималось сторонниками единой России как предательство её интересов.

Недовольство советской властью выражали и те, кто противился её демонстративному разрыву с историческим прошлым, с древними традициями. Особенно болезненной для миллионов людей была антицерковная политика большевиков.

Таким образом, к Гражданской войне привели глубокие политические, социально-экономические, национальные и духов-

ные противоречия. Она принимала различные формы, включая восстания, отдельные вооружённые столкновения, широкомаштабные операции с участием регулярных армий, партизанские действия, террор. Особенностью Гражданской войны в нашей стране было то, что она оказалась исключительно долгой, кровопролитной, развернулась на огромной территории.

Новая российская смута происходила на фоне Первой мировой войны. Это привело к участию в конфликте войск других государств. Иностранная интервенция была направлена против Советской республики. При этом в российских армиях сражались тысячи иностранцев, порой из них формировались целые полки.

В февральских событиях 1917 г., июльском «полувосстании» в Петрограде, выступлении Корнилова многие видели признаки приближающейся кровавой драмы. Своего рода прологом Гражданской войны можно считать период с октября 1917 г. до мая 1918 г. В. И. Ленин, выступая в марте 1918 г. на съезде большевистской партии, говорил: «То, что нами предсказывалось в начале революции и даже в начале войны (мировой. — *Авт.*)... именно превращение империалистической войны в гражданскую, 25 октября 1917 года стало фактом». Следовательно, он полагал, что начальной точкой Гражданской войны можно считать Октябрьское восстание. [На съезде РСДРП(б) была переименована в Российскую коммунистическую партию (большевиков) — РКП(б)].

С мая 1918 г. Гражданская война приобрела фронтовой характер, охватила значительную территорию. На этом этапе главными противниками большевиков были представители социалистического лагеря — эсеры. С конца 1918 г. до конца 1920 г. можно выделить новый этап, когда борьба шла между большевиками и белыми армиями. К тому моменту закончилась Первая мировая война и усилился нажим интервентов на Россию. К 1921—1922 гг. относится заключительный период Гражданской войны. Его характерные черты — массовые крестьянские восстания против большевиков, выступление кронштадтских матросов в 1921 г. В 1922 г. закончилась борьба на Дальнем Востоке. Этот рубеж можно считать временем окончания крупномасштабной Гражданской войны. В Средней Азии вооружённые столкновения с так называемыми басмачами (от тюрк. «басма» — «налёт») продолжались и позже.

- ?** 1. Кто и почему выступил против большевиков весной—летом 1918 г.?
2. Раскройте причины начала полномасштабной Гражданской войны.

2. Военный коммунизм. Обострение ситуации в стране, которое привело к переходу Гражданской войны во фронтовую стадию, приходится на весну — начало лета 1918 г. И дело здесь не только в заключении «позорного» мира, а ещё и в том, что от-



Заседание
комитета бедноты.
Художник
А. В. Моравов

ношение к новой власти стало меняться даже в среде её главной опоры — рабочих. В Петрограде после выхода России из Первой мировой войны закрывались военные заводы. Рабочие теряли средства к существованию. Экономические преобразования большевиков привели к ещё большему расстройству хозяйства, голод душил города. Кое-где приходилось силой разгонять демонстрации голодных рабочих. В Советах активизировались меньшевики и эсеры. Новый режим они иронически называли «диктатурой над пролетариатом». Советы, где при перевыборах весной 1918 г. получали преобладание противники большевиков, разгонялись. Реальная власть переходила к разного рода «революционным комитетам» либо местным ЧК.

Ещё в конце февраля 1918 г. на фоне германского наступления Совнарком решил перебраться из Петрограда в отдалённую от линии фронта и более спокойную Москву. В середине марта съезд Советов узаконил перенос столицы.

Для борьбы с голодом в Москве, Петрограде и других городах большевики ввели продовольственную диктатуру. Они учитывали опыт государственного контроля за распределением продовольствия, который за время мировой войны был накоплен в Германии, а также в России царским и Временным правительствами. Торговля хлебом запрещалась. Государство организовало прямой товарообмен города с деревней: в обмен на «излишки» продуктов крестьяне получали промышленные товары. Так было в теории. На практике в деревню направлялись вооружённые продовольственные отряды, подчистую изымавшие



Помещик и священник
перед революционным
трибуналом.

Художник

И. А. Владимиров



хлеб. Тех, кто пытался торговать в городах продуктами, так называемых «мешочников», вылавливали и расстреливали на месте заградительные отряды.

Продовольственная диктатура не могла опираться на крестьянские Советы, многие из которых были под контролем эсеров. В июне 1918 г. ВЦИК постановил создать комитеты бедноты (комбеды), которые помогут изымать хлеб у середняков и кулаков. Я. М. Свердлов призывал расколоть деревню на два непримиримых лагеря и разжечь в ней гражданскую войну.

С января 1919 г. изъятие хлеба происходило в соответствии с декретом СНК о продовольственной развёрстке (продразвёрстке). Исходя из данных о размере посевных площадей, урожайности, запасов прошлых лет для губерний и волостей вводились размеры обязательных поставок хлеба и фуража. Затем развёрстка распространилась практически на все виды продуктов. Получилось, что советская власть дала крестьянам землю, но лишила их плодов собственного труда.

Продовольственная диктатура была частью экономической политики большевиков, получившей позже название «военный коммунизм». Важнейшей стороной этой политики стала также национализация промышленности, широко развернувшаяся с мая—июня 1918 г. Управление промышленностью строилось через специальные учреждения — главки (Главнефть, Главдежда и т. д.). Эта система получила название «главкизм».

Ещё одна черта военного коммунизма — свёртывание товарно-денежных отношений, запрет частной торговли, админист-

ративное распределение товаров и услуг (пайки, карточная система). На этом фоне для рабочих отменялась плата за транспорт и коммунальные услуги.

Для всех граждан РСФСР устанавливалась трудовая повинность. На предприятиях вводилась строгая дисциплина. В практику под названием субботников и воскресников входили дополнительные рабочие дни.



1. Чем объяснялась острая нехватка продовольствия в городах весной 1918 г.? Как большевики попытались решить эту проблему?

2. Охарактеризуйте особенности политики военного коммунизма.



3. Существовал ли другой способ решения продовольственной проблемы весной 1918 г., кроме установления продовольственной диктатуры? Почему споры о возможности альтернативного пути продолжаются среди историков до настоящего времени?

3. Красная армия против Народной армии Комуча. В первые месяцы после прихода большевиков к власти главные силы их противников действовали на Юге. В ноябре 1917 г. в Новочеркасске из офицеров начала формироваться Добровольческая армия. Одним из её создателей был генерал Л. Г. Корнилов.

Генерал П. Н. Краснов формировал армию из донских казаков. Он был избран атаманом Войска Донского. Краснов опирался на Германию, установившую после Брестского мира жёсткий оккупационный режим на захваченных ею территориях. В Украине немцы свергли Центральную раду. Правителем Украинской державы они сделали гетмана П. П. Скоропадского.

Ещё до заключения Брестского мира, намереваясь помочь правительству Ленина в борьбе с Германией, государства Антанты решили послать войска в Россию. Были распределены «зоны действия»: Англия хотела взять под свой контроль Север, Закавказье и Среднюю Азию; Франция — юг европейской части; США и Япония — Сибирь и Дальний Восток. После Бреста врагом Антанты стали большевики. Интервенция началась в марте 1918 г. с высадки английского десанта в Мурманске.

Защитницей советской власти была Рабоче-крестьянская Красная армия (РККА), созданная в соответствии с декретом СНК от 15 января 1918 г. Вначале она формировалась по добровольческому принципу, а с мая 1918 г. — на основе всеобщей мобилизации. Важную роль в организации Красной армии сыграл Л. Д. Троцкий, занявший пост наркома по военным и морским делам. Он возглавлял также Революционный военный совет (РВС), руководивший боевыми действиями. Бойцами Красной армии были рабочие и крестьяне, а среди командиров находилось немало офицеров старой армии. Одни из них защищали новую власть по зову сердца, другие были мобилизованы на-



сильно. Для контроля за действиями «военспецов» большевики посылали в войска комиссаров.

Противники большевиков также формировали свои вооружённые силы, получившие название Белой армии. Созданная на неконтролируемых большевиками донских землях белая Добровольческая армия во главе с генералом Л. Г. Корниловым 23 февраля 1918 г. начала поход на Кубань. Он вошёл в историю под названием «Ледового похода». После гибели Корнилова в апреле 1918 г. вернувшуюся на Дон Добровольческую армию возглавил генерал А. И. Деникин.

Ещё осенью 1917 г. из пленных чехов и словаков, воевавших в австро-венгерской армии, был сформирован армейский корпус. Мечтая о создании собственного государства, пленные готовились воевать на стороне Антанты. Было решено отправить Чехословацкий корпус через Владивосток морем во Францию, на Западный фронт. Весной 1918 г. эшелоны с чехословаками растянулись по Транссибирской магистрали.

В конце мая разгорелся конфликт между Троцким и командованием корпуса. Чехословаки, применив оружие, свергли власть большевиков на всём протяжении своего пути — от Пензы до Владивостока.

Неожиданным «подарком судьбы» воспользовались эсеры. В Самаре они организовали своё правительство — Комитет членов Учредительного собрания (Комуч) во главе с Н. Д. Авксентьевым. Из поволжских крестьян и уральских рабочих была сформирована Народная армия, которая вместе с чехословаками дошла до Казани. Так началась широкомасштабная Гражданская война.

Тем временем левые эсеры решили разжечь революционную войну, спровоцировав Германию на разрыв Брестского мира. 6 июля они убили в Москве германского посла. Однако Германия осталась верна выгодным для неё условиям договора. Зато политический союз большевиков и левых эсеров окончательно распался. Теперь партия Ленина безраздельно контролировала весь государственный аппарат.

Ленин и Троцкий укрепляли Восточный фронт Красной армии, созданный для борьбы с Комучем. Проводились массовые мобилизации, в армии устанавливалась железная дисциплина. Рядом с передовой линией фронта формировали заградительные отряды, расстреливавшие тех, кто бежал с поля боя. В начале сентября 1918 г. Восточный фронт, которым командовал бывший полковник царской армии С. С. Каменев, перешёл в наступление. Армия Комуча была разбита и отброшена от берегов Волги. В боях отличились вышедшие из народных

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И ИНОСТРАННАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ В РОССИИ. 1918—1922 гг.





Территория Советской России в кольце фронтов в августе 1918 г.

УССР

Советские республики, объединившие в 1919 г. вооружённые силы под единым командованием

Глазов

Центры советских республик и автономий



Действия войск и флота белогвардейцев и интервентов Антанты



Контрреволюционные правительства

Линии фронтов при наибольшем продвижении войск белогвардейцев и интервентов и направления ударов Красной армии



к концу апреля 1919 г. против войск Колчака; в Средней Азии — к декабрю, сентябрю 1919 г.



к середине октября 1919 г. против войск Деникина и Юденича



к концу мая 1920 г. против войск Польши



к началу октября 1920 г. против войск Врангеля



Направления ударов Красной армии на Севере в 1919—1920 гг., в Средней Азии в 1919—1922 гг., на Кавказе в 1920—1921 гг.



Направления ударов Красной армии, Народно-революционной армии ДВР и партизан на Дальнем Востоке в 1920—1922 гг.



Действия войск белополяков в 1920 г.



Подавление антисоветских вооружённых выступлений



Районы партизанского и повстанческого движения



Крестьянские восстания 1920—1922 гг. против советской власти. Подавлены частями Красной армии



Восстание Kronштадтского гарнизона 1—18 марта 1921 г. и его подавление



Границы государств на 1914 г.



Границы на март 1921 г.:



советских республик



других государств



Территория, переданная Турции по Московскому договору от 16 марта 1921 г.



Территория Бессарабии, оккупированная королевской Румынией в 1918 г.

Масштаб 1: 19 000 000

масс и ставшие популярными героями красные командиры В. К. Блюхер, М. Н. Тухачевский, В. И. Чапаев.

Кровавая борьба шла не только на полях сражений. Страну захлестнула волна террора. В ночь с 16 на 17 июля в Екатеринбурге большевиками был расстрелян Николай II и члены его семьи. А 30 июля после выступления на рабочем митинге был тяжело ранен В. И. Ленин. В ответ СНК принял декрет о «красном терроре». ЧК начала массовые расстрелы, тюрьмы и созданные большевиками концентрационные лагеря наполнились «контрой».

? Охарактеризуйте социальные и политические силы, противостоявшие большевикам в первый период Гражданской войны. Почему они потерпели поражение? Какие это имело последствия?

4. Провал похода Верховного правителя. В ноябре 1918 г. в Германии произошла революция, вслед за ней закончилась Первая мировая война. В этих условиях Советская Россия аннулировала Брестский мир. На территориях бывшей Российской империи, оставленных германскими войсками (в Украине, Крыму, Белоруссии, Прибалтике), разгорелась борьба за власть между большевиками и их противниками.

Державы Антанты получили возможность направить солдат на новый фронт. В конце 1918 — начале 1919 г. интервенты значительно увеличили численность своих войск в России, взяв под контроль Крым, Причерноморье, Бессарабию, Закавказье. Была организована военно-морская блокада Советской России. Про-



«В жертву Интернационалу». Белогвардейский плакат (1919 г.)

? В чём смысл данного плаката? Из чего следует, что плакат именно белогвардейский, а не эсеро-меньшевистский?

тивники большевиков получали оружие, боеприпасы и военное снаряжение.

Наследником Комуча стало Временное Всероссийское правительство, созданное в Уфе во второй половине сентября 1918 г. Оно вошло в историю под названием Уфимской директории. Во главе правительства был эсер Н. Д. Авксентьев. В октябре Директория под натиском большевиков переехала в Омск.

Военным министром в кабинете Авксентьева был известный полярный исследователь и флотоводец адмирал А. В. Колчак. В ноябре 1918 г., опираясь на группу офицеров — противников социалистов, он отстранил Директорию от власти. Колчак был провозглашён Верховным правителем России и создал своё коалиционное (но без социалистов) правительство.

Так закончился тот период Гражданской войны, когда главными противниками в ней были социалисты — меньшевики и эсеры. Современники называли их противоборство «войной внутри демократии». Теперь на первый план вышла борьба Красной армии с Белым движением (войсками Деникина, Краснова, Колчака, Юденича и др.).

Получив помощь от стран Антанты, Колчак сформировал многочисленную армию и двинул её против большевиков. Наступление было успешным. В конце весны 1919 г. Верховный правитель контролировал огромные территории от Дальнего Востока до Урала. Его армия приближалась к Волге.

В апреле 1919 г. Красная армия перешла в стремительное контрнаступление. В течение нескольких недель ей удалось нанести колчаковцам несколько тяжёлых поражений и отбросить их за Урал. Талантливым полководцем зарекомендовал себя командующий южной группой Восточного фронта М. В. Фрунзе.

В первой половине 1919 г. из Европейской России были выведены войска интервентов.

? Сравните экономическую политику большевиков и их противников, найдите сходство и различия.

5. Решающие победы Красной армии. Главные события Гражданской войны летом—осенью 1919 г. развернулись на юге европейской части страны. Армии генералов А. И. Деникина и П. Н. Краснова объединились под названием «Вооружённые силы Юга России». Общее командование принял на себя А. И. Деникин.

За короткий срок белые войска захватили обширную территорию на Украине и в Поволжье. В начале июля Деникин приказал готовиться к наступлению на Москву. К середине октября его войска заняли Курск и Орёл.

Продвижение Деникина, как и в недавнем прошлом Колчака, было на удивление стремительным. И дело не только в доблести белых армий, уступавших красным по численности. Доведённые до отчаяния продовольственной политикой большевиков крестьяне поднимали восстания. Жители Дона всеми силами сопротивлялись «расказачиванию». В подписанной Свердловым директиве ЦК РКП(б) говорилось: «Провести массовый террор против богатых казаков, истребив их поголовно; провести беспощадный массовый террор по отношению ко всем вообще казакам, принимавшим... участие в борьбе с советской властью». (После смерти Я. М. Свердлова в марте 1919 г. пост председателя ВЦИК занял М. И. Калинин.)

Крестьяне не хотели защищать «рабоче-крестьянское правительство», они дезертировали из Красной армии, создавали повстанческие «армии» (не гнушавшиеся мародёрством и бандитизмом). Самая крупная крестьянская армия анархиста Н. И. Махно действовала на Левобережной Украине. Поначалу махновцы воевали в союзе с красными. Но в мае 1919 г. Махно этот союз разорвал.

Белых встречали как освободителей. Однако, когда люди сталкивались с новой властью, иллюзии относительно «освобождения» быстро исчезали. Устанавливалась военная диктатура, и белый террор был не лучше красного. Большевиков и сочувствующих им безжалостно расстреливали. Реквизиции продовольствия для нужд армии уносили из амбаров то, что не успели забрать большевики. Вслед за реквизициями восстанавливались права прежних владельцев на их собственность. Обыденным явлением стали еврейские погромы. Призыв возродить «единую и неделимую Россию» разрушал надежды на национальное самоопределение. Белые генералы не сумели найти опору в массах.



Братья.
Художник
П. П. Соколов-Скаля



Трубачи Первой
Конной. Художник
М. Б. Греков

Контрудар по Деникину пришёлся на ноябрь—декабрь 1919 г. Благодаря действиям Южного фронта Красной армии (командующий А. И. Егоров) белые были отброшены к Крыму и Кавказу. В ходе наступления особо отличилась 1-я Конная армия под командованием С. М. Будённого. Потерпев тяжёлое поражение, А. И. Деникин передал командование войсками генералу П. Н. Врангелю и уехал из России.

На рубеже 1919—1920 гг. был окончательно разбит А. В. Колчак. Его армия разбегалась, в тылу у неё действовали партизанские отряды. Верховный правитель попал в плен, в феврале 1920 г. в Иркутске он был расстрелян большевиками.

Столь же бесславно закончились предпринятые в 1919 г. два похода генерала Н. Н. Юденича из Прибалтики на Петроград. Красным удалось отстоять «колыбель революции». В январе 1920 г. Юденич объявил о роспуске своей Северо-Западной армии.

- ?**
1. Благодаря чему (и кому) большевики смогли создать боееспособную Красную армию?
 2. Поставьте себя на место одного из лидеров Белого движения. Каких ошибок вы постарались бы избежать?

6. Советско-польская война и поражение Врангеля.

В период Гражданской войны на территории бывшей Российской империи сложились самостоятельные государства. В них шла борьба сторонников и противников советской власти. Первые опирались на помощь большевиков, вторые — на государства Антанты. В Прибалтике установить власть Советов не уда-



«Ясновельможная Польша».
Советский плакат (1920 г.)

лось. РСФСР признала возникшие здесь независимые государства и подписала с Эстонией, Литвой, Латвией в 1920 г. мирные договоры.

Советская Россия была готова заключить подобный договор и с Польшей. Но руководители этого государства, опираясь на поддержку Антанты, рассчитывали расширить свои территории. Державы Антанты, в свою очередь, надеялись, что Польше и Врангелю удастся нанести поражение большевикам.

В конце апреля 1920 г. началась советско-польская война. Боевые действия носили молниеносный характер: уже 6 мая полякам удалось занять Киев. В конце мая Красная армия перешла в контрнаступление силами Западного и Юго-Западного фронтов (командующие М. Н. Тухачевский и А. И. Егоров), 12 июня у противника был отбит Киев, а 11 июля — Минск.

Ленин и Троцкий планировали установить советскую власть в Польше, а затем раздуть революционный пожар в Европе. Но этот замысел не удался — в августе Красная армия была остановлена поляками. В мае 1921 г. в Риге между РСФСР и Польшей был подписан мирный договор. Западные районы Белоруссии и Украины признавались по нему польскими территориями.

После поражения Польши запертая в Крыму армия Врангеля была обречена. Осуществив непродолжительное наступление к северу от Крыма, она перешла к обороне. Силами Южного фронта Красной армии (командующий М. В. Фрунзе) белые в октябре—ноябре 1920 г. были разбиты. Значительный вклад в победу над ними внесли 1-я и 2-я Конные армии. Почти 150 тыс. чел., военных и штатских, покинули Крым, спасаясь от большевиков. Белая армия перестала существовать.

7. Зелёные против красных. Победа над Врангелем ещё не означала окончания Гражданской войны. Теперь главными противниками красных стали не белые, а зелёные. Именно так называли представителей крестьянского повстанческого движения, охватившего Россию. Сопротивление продовольственной диктатуре ширилось повсеместно. Военное положение было введено в 36 губерниях. Самыми крупными очагами антибольше-

шевистских восстаний стали Дон, Поволжье, Украина, Урал, Западная Сибирь.

Мощное крестьянское движение развернулось в Тамбовской и Воронежской губерниях. Оно началось в августе 1920 г. после того, как крестьянам было дано непосильное задание по продразвёрстке. Повстанческой армии, которой командовал эсер А. С. Антонов, удалось свергнуть власть большевиков в нескольких уездах. В конце 1920 г. на борьбу с мятежниками были направлены части регулярной Красной армии во главе с Тухачевским. Однако бороться с партизанской крестьянской армией оказалось даже труднее, чем с белогвардейцами в открытом бою. Лишь в июне 1921 г. Тамбовское восстание было подавлено, а Антонов убит в перестрелке. В тот же период красным удалось одержать окончательную победу над Махно.

Самым опасным для большевиков «взрывом изнутри» в 1921 г. стало восстание моряков Кронштадта. Гарнизон этой легендарной крепости, закрывающей подходы к Петрограду, издавна был опорой партии Ленина. Но к 1921 г. ситуация изменилась. В середине февраля начались выступления питерских рабочих, требовавших политических свобод. В конце месяца к ним присоединился Кронштадт. Моряки, создавшие свой Военно-революционный комитет, требовали переизбрания Советов на многопартийной основе, восстановления свобод, отмены продовольственной диктатуры. Восстание было жестоко подавлено в марте 1921 г.

В течение 1920—1921 гг. части Красной армии совершили несколько походов в Закавказье. В результате на территории Азербайджана, Армении и Грузии были ликвидированы самостоятельные государства и установлена советская власть.

Для борьбы с белогвардейцами и интервентами на Дальнем Востоке большевики создали в апреле 1920 г. новое государство — Дальневосточную Республику (ДВР). Армия республики в течение двух лет выбивала из Приморья японские войска и нанесла поражение нескольким белогвардейским атаманам. После этого в конце 1922 г. ДВР вошла в состав РСФСР. В тот же период, преодолев сопротивление «басмачей», боровшихся за сохранение средневековых традиций, большевики одержали победу в Средней Азии. (Хотя немногочисленные группы повстанцев действовали вплоть до начала 1930-х гг.)

- ?
1. Объясните причины «малой Гражданской войны» (восстания 1920—1921 гг.) и её отличия от фронтовой войны между красными и белыми.
 2. Почему Кронштадтский мятеж столь сильно напугал советское руководство? Почему это выступление было трудно подавить?
 3. Охарактеризуйте и объясните эволюцию политики большевиков в отношении крестьянства. Какую роль эта политика сыграла в победе большевиков в Гражданской войне?



8. Результаты Гражданской войны. Главным результатом Гражданской войны в России явилось утверждение власти большевиков. Партии Ленина удалось одержать победу за счёт нескольких факторов.

Большевики провозгласили свою власть «рабоче-крестьянской», нарисовав трудящимся массам прекрасное будущее в лучах социализма. Росту их популярности способствовало оперативное решение вопросов о мире и о земле. Необходимость борьбы с противниками советской власти легко оправдывала непопулярные меры большевиков (несправедливый мир, продовольственная диктатура, террор). Умело выдвигая злободневные лозунги, Ленин и его соратники легко переигрывали своих противников в политической борьбе. Они создали мощную пропагандистскую машину, увлекавшую народные массы революционными идеалами и лозунгами. В отличие от большевиков белые генералы подчас не могли толком объяснить, за что же они сражаются.

Совнарком контролировал центральные губернии страны, где располагались основные военные предприятия. В Красную армию было привлечено большое количество опытных офицеров старой армии. На решающих участках фронта красные почти всегда имели значительный численный перевес.

Антибольшевистские силы были разобщены. У них не было единых идейных позиций. Между отдельными белыми армиями не было чёткого взаимодействия. Они действовали разрозненно в разных частях страны. И всегда натывались на мощные контрудары красных, направлявшиеся из единого центра.

Общие потери населения за годы Гражданской войны составили 12—13 млн чел. Почти половина из них — жертвы голода и массовых эпидемий. Массовый характер приняла эмиграция из России. Родину покинуло около 2 млн чел.

Экономика страны находилась в катастрофическом состоянии. Города обезлюдели. Промышленное производство упало по сравнению с 1913 г. в 5—7 раз, сельскохозяйственное — на одну треть.

Территория бывшей Российской империи распалась. Самым крупным новым государством стала РСФСР. Формально в стране существовала советская система, теоретики считали её формой диктатуры пролетариата. На деле же установилась однопартийная диктатура. Другие политические партии, кроме РКП(б), в Советской России не существовали (либо находились в стадии насильственной самоликвидации).

РСФСР включала в себя множество государственных образований (автономных республик и областей). Под контролем

большевиков находились Белорусская и Украинская Советские Социалистические Республики, а также Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика (ЗСФСР), включавшая в себя Азербайджан, Армению и Грузию. Несколько государств стали полностью независимыми (Польша, Финляндия, Латвия, Литва, Эстония). Бессарабия была оккупирована Румынией. В Средней Азии в 1920 г. были созданы Бухарская и Хорезмская народные республики, которые уже после окончания Гражданской войны были преобразованы в социалистические республики.



1. Назовите мероприятия большевиков, способствовавшие их победе над белыми.
2. Какие действия большевиков в годы Гражданской войны вызывают у вас симпатию, а какие — неприязнь? Почему?

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций и эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Дайте характеристику Белого движения (цели, участники, методы борьбы). Кто и почему поддержал и не поддержал белых генералов?
3. Почему эсеры, меньшевики и многие национальные лидеры в 1919 г., несмотря на отрицательное отношение к большевикам, выступили против Белого движения или заняли нейтральную позицию?
4. Дайте характеристику красных в годы Гражданской войны (цели, участники, методы борьбы).
5. Составьте характеристику (исторический портрет) одного из лидеров Белого движения или военачальников Красной армии в годы Гражданской войны. (Используйте интернет-ресурсы и другие источники информации.)
6. Подготовьте сообщение на тему «Правда и вымысел в фильмах и книгах о Гражданской войне (на примере конкретного произведения)».
7. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока (можно в форме таблицы).



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Что стало причиной и поводом к вооружённому выступлению Чехословацкого корпуса против советской власти?
2. Что происходило в вашем крае в период Гражданской войны?
3. Какие знамёна и другие символы использовали враждующие стороны в Гражданской войне?
4. Как появились субботники? Почему Ленин назвал их «великим почином»?
5. Кто и против кого применял отравляющие газы в годы Гражданской войны?

§ 9

Культура и быт революционной эпохи



В. И. Ленин выступает на открытии памятника К. Марксу и Ф. Энгельсу (слева), голова разрушенного памятника Александру III (справа)



Пойдём на весенние улицы,
Пойдём в золотую метель.
Там солнце со снегом целуется
И льёт огнерадостный хмель.

По ветру, под белыми пчёлами,
Взлетает пылающий стяг.
Цветы меж домами весёлыми
Наш гордый,

наш мартовский мак!
З. Гиппиус «Юный март»

Как скользки улицы отвратные,
Какая стыдь!
Как в эти дни невероятные
Позорно жить!

Лежим, заплёваны и связаны
По всем углам.
Плевки матросские размазаны
У нас по лбам.

З. Гиппиус «Сейчас»
(9 ноября 1917 г.)



- Коминтерн
- план ГОЭЛРО
- Наркомпрос
- единая трудовая школа
- Пролеткульт



- И. И. Бродский
- Н. И. Вавилов
- Е. Б. Вахтангов
- В. И. Вернадский
- А. М. Горький
- Н. Е. Жуковский
- А. В. Луначарский
- В. В. Маяковский
- В. Э. Мейерхольд
- М. Н. Покровский

февраль 1918 г. октябрь 1918 г. март 1919 г. февраль 1920 г.



1. «Русский народ обвенчался со Свободой». Российская революция 1917 г. стала одним из величайших событий мировой истории. Для нашей страны она означала коренную ломку вековых традиций, обновление всех сторон жизни общества. «Русский народ обвенчался со Свободой, — образно писал М. Горький. — Будем верить, что от этого союза в нашей стране, измученной и физически, и духовно, родятся новые сильные люди. Будем крепко верить, что в русском человеке разгорятся ярким огнём силы его разума и воли, силы, погашенные и подавленные вековым гнётом полицейского строя жизни».

Значение революции 1917 г. выходило далеко за рамки отечественной истории. Новый общественный строй, который создавали большевики в России, становился примером для миллионов людей во всём мире. Повсюду возникали коммунистические организации, партии. Большевики чувствовали себя передовым отрядом мировой революции. В марте 1919 г. в России был создан Коммунистический интернационал (Коминтерн), объединивший коммунистов из разных стран. Перед ним стояла задача создать «Всемирную республику Советов».

Идеи Октября повлияли не только на революционеров. Руководители «буржуазных государств» отчётливо осознали, что вопиющее неравенство в обществе, роскошная жизнь горстки богачей на фоне нищеты и заботы миллионов неизбежно ведут к социальному взрыву. Они стали корректировать свою политику, стремясь сгладить противоречия в обществе и не допустить усиления влияния коммунистов.



Как революция в России повлияла на другие страны и народы?

Обложка журнала «Коммунистический интернационал» (1920 г.)



2. Календарь новой жизни. Ветер революции обновил листки календаря. В феврале 1918 г. Советская Россия перешла на григорианский календарь, принятый в большинстве стран. Поэтому между старым и новым летосчислением возникла разница в 13 дней. Например, праздник Октябрьской революции, которая произошла 25 октября 1917 г., теперь отмечали 7 ноября.

День 7 ноября стал главным праздником в году. Широко отмечали также 8 марта — Международный женский день, 1 мая — День международной солидарности трудящихся. Особым, скорбным днём было 9 января, Кровавое воскресенье, положившее начало Первой российской революции. В дни праздников проходили военные парады, демонстрации, красочные представления на площадях, в которых могли участвовать тысячи людей.

Церковные праздники новой властью не приветствовались. Церковь вытеснялась из общественной жизни по всем направлениям. Она была отделена от системы образования. Потеряло юридическую силу венчание в церкви. Вместо него по принятому в декабре 1917 г. декрету вводился гражданский брак, зарегистрированный в «органе записей актов гражданского состояния» (ЗАГС).

Вместо старых имён, связанных в большинстве своём с религиозной традицией, появлялись новые: Октябрина, Вилен (Владимир Ильич Ленин), Виль. Началось массовое переименование улиц и населённых пунктов: с карт стирали прежние названия, а новые напоминали о революционных событиях и их героях.

Новая форма регистрации брака была лишь частью перемен в семейной жизни. Советская власть провозгласила полную свободу женщин, равенство полов. Особенно важным этот вопрос был для восточных районов страны, где живы были средневековые традиции, низводившие женщину до едва ли не рабского состояния. Появились революционные взгляды на семью, сторонники которых полагали, что на место традиционного брака между мужчиной и женщиной придут невиданные прежде «свободные отношения». В связи с этим появились и новые взгляды на педагогику — предполагалось, что обязанности по воспитанию детей полностью возьмёт на себя общество.

3. Общественные потрясения. Новая жизнь рождалась в тяжёлых муках. Хозяйственная разруха привела к голоду и нищете. Советская власть пыталась хоть как-то обеспечить рабочих продовольствием и предметами первой необходимости. Открывали общественные столовые, потребительские кооперативы. Пролетариев целыми семьями переселяли в «буржуйские»



квартиры — так родились знаменитые коммунальные квартиры (коммуналки). Однако это не могло остановить резкого падения уровня жизни. Цены подскочили в десятки раз, деньги обесценились. Процветал «чёрный рынок», на котором у спекулянтов за какие-либо ценные вещи можно было выменять продовольствие. Страшным бедствием стала детская беспризорность. По разным данным, к концу Гражданской войны без родителей и крова остались от 5 до 7 млн детей и подростков.

Обыденным явлением стали насилие, грабежи, аресты, расстрелы. Даже сами участники Гражданской войны приходили в ужас от того, насколько обесценилась человеческая жизнь. «Великие потрясения не проходят без поражения морального облика народа, — писал на чужбине в своих «Очерках русской смуты» А. И. Деникин. — Смута, наряду с примерами высокого самопожертвования, всколыхнула... все низменные стороны, таившиеся в глубинах человеческой души».

Представители российской интеллигенции пытались осознать, почему идеалы революции оказались так далеки от действительности. Об этом размышлял в цикле газетных заметок «Несвоевременные мысли» М. Горький. Он разделял идеи социализма, но резко критиковал ленинцев за их призывы к насилию: «В “Правде” (главной газете большевиков) сумасшедшие люди науськивают: бей буржуев! Но дерутся не паны, а холопы... И не возрадуешься, видя, как здоровые силы страны погибают, взаимно истребляя друг друга». Горький считал, что волну насилия породило отсутствие духовной культуры. «В стране, щедро одарённой естественными богатствами и дарованиями, обнаружилась, как следствие её духовной нищеты, полная анархия во всех областях культуры. Всюду, внутри и вне человека, опустошение, расшатанность, хаос и следы какого-то длительного Мамаева побоища».

Новая смута поставила многих людей перед выбором: остаться в России или уехать? Ясно, что в новой жизни не было места тем, кто выступал против большевиков. В эмиграции оказались политические противники советской власти (П. Н. Миллюков, В. М. Чернов, А. Ф. Керенский, Ю. О. Мартов и др.), руководители белых армий (П. Н. Врангель, А. И. Деникин, П. Н. Краснов и др.), их солдаты и офицеры.

Тяжёлый выбор предстояло сделать интеллигенции. Многие видные её представители не видели для себя места в большевистской России. Среди тех, кто выехал за границу, оказались писатели И. А. Бунин, Д. С. Мережковский, В. В. Набоков, композитор С. В. Рахманинов, певец Ф. И. Шаляпин, художники В. В. Кандинский, К. А. Коровин и ещё многие другие выдаю-

шиеся философы, учёные, изобретатели. Крупные центры русской эмиграции сформировались в Германии, во Франции, в Сербии, Чехословакии.



Как воспринимала перемены творческая интеллигенция? Почему многие деятели культуры оказались в эмиграции?

4. «Долой неграмотность!» Проблема культуры, о которой с болью говорил М. Горький, играла важную роль в политике большевиков. В революционную эпоху рождалась новая, советская культура. Началось формирование новой, рабоче-крестьянской интеллигенции.

Дореволюционная Россия занимала одно из последних мест в Европе по уровню грамотности населения. Советская власть сделала ставку на массовое приобщение людей к образованию. Культурные ценности должны были стать достоянием всего народа. Другой стороной новой культурной политики было её полное подчинение идеям большевиков. Вся система образования, все книги и газеты, художественное творчество были проникнуты революционным пафосом. Идеология марксизма-ленинизма стала единственно возможной основой для научных исследований.

Главную роль в создании новой школы играл Народный комиссариат просвещения во главе с А. В. Луначарским. Созданная в стенах наркомата Государственная комиссия по просвещению разработала план новой системы образования.

Под лозунгом «Долой неграмотность!» развернулось массовое обучение взрослых, в первую очередь красноармейцев и рабочих. В 1920 г. при Наркомпросе была организована Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с неграмотностью, охватившая своей деятельностью миллионы человек. Повсюду открывались библиотеки и избы-читальни.

Упрощению обучения неграмотных способствовала реформа орфографии в 1918 г. Из алфавита исключили некоторые буквы. На конце слов перестали ставить твёрдый знак. Изменили отдельные правила письма.

В октябре 1918 г. ВЦИК принял положение о единой трудовой школе. Такая школа делилась на две ступени — от 8 до 13 лет и от 13 до 17 лет. Она пришла на смену прежним начальным школам, гимназиям и реальным училищам. Отменялось раздельное обучение мальчиков и девочек. Школьное образование было объявлено общедоступным и бесплатным.

Были изданы новые правила приёма в высшие учебные заведения. В первую очередь, без вступительных экзаменов в них принимали детей рабочих и крестьян, даже если у них не было среднего образования. Женщинам при поступлении предоставлялись равные права с мужчинами. Для подготовки молодёжи из

рабоче-крестьянской среды к обучению в вузах были организованы рабочие факультеты (рабфаки).

В качестве молодёжного резерва для РКП(б) в 1918 г. был создан Коммунистический союз молодёжи (комсомол). Позже ему присвоили имя В. И. Ленина.



1. Как изменилась система образования? Какие перемены в этой сфере представляются вам позитивными, а какие — негативными? Почему?



2. Как работала единая трудовая школа? Подготовьте сообщение о школе эпохи Гражданской войны, основанное на чьём-либо воспоминании об учёбе.

5. Советская наука. Советская власть стремилась привлечь к строительству новой жизни видных российских учёных. Появлялись новые научные учреждения — исследовательские институты, лаборатории.

В феврале 1920 г. была создана Государственная комиссия по электрификации России (ГОЭЛРО) под руководством Г. М. Кржижановского. Она разработала план, предусматривавший строительство в течение 10—15 лет 30 электростанций. Первая из этих станций, вторая по мощности в Европе, строилась в 1919—1922 гг. в подмосковной Кашире.

Экспедиция во главе с геологом И. М. Губкиным обнаружила огромные запасы железной руды в Курской магнитной аномалии. Академик А. Е. Ферсман исследовал запасы апатитов на Кольском полуострове.

Великий естествоиспытатель, основатель многих научных дисциплин, общественный деятель В. И. Вернадский стоял у истоков создания Радиевого института в Петрограде. Это было первое в России научное учреждение, занявшееся изучением радиоактивных веществ, разработкой способов их получения и применения.



В. И. Ленин
у карты ГОЭЛРО.
VIII Всероссийский
съезд Советов.
Художник
Л. А. Шматко

В центральном аэродинамическом институте (ЦАГИ) велись работы, ставшие основой для нового этапа самолётостроения в нашей стране. Руководил этими работами Н. Е. Жуковский.

Работавший в годы Гражданской войны профессором Саратовского университета выдающийся биолог Н. И. Вавилов закладывал основы генетики. В 1919 г. он обосновал учение об имунитете растений.

Основоположником исторической научной школы, основанной на теории марксизма, стал М. Н. Покровский. Он являлся одним из организаторов Коммунистической академии, Института истории, Института красной профессуры. Учёный редактировал несколько научных журналов, работал в комиссиях, которые собирали материалы по истории РКП(б) и российской революции.



Почему большевики с самого начала уделяли большое внимание развитию технических и естественных наук?

6. Искусство революционной эпохи. Революция стала знаковым событием для российской литературы и искусства. Находились «новаторы», призывавшие покончить с наследием прошлого. «Во имя нашего завтра — сожжём Рафаэля, разрушим музеи, растопчем искусства цветы», — писал поэт В. Т. Кириллов. Он был членом возникшей в 1917 г. организации Пролеткульт. Члены этой организации отрицали культурные традиции общества и хотели заменить их новым, пролетарским искусством. Против таких крайностей выступил Ленин, осудивший попытки «выдумывать особую культуру». При этом вождь большевиков отмечал, что культурная политика «должна быть проникнута духом классовой борьбы пролетариата за успешное осуществление целей его диктатуры».

Задачам классовой борьбы соответствовал ленинский план монументальной пропаганды. В апреле 1918 г. был принят декрет СНК «О снятии памятников, воздвигнутых в честь царей и их слуг, и выработке проектов памятников Российской Социалистической Революции». В соответствии с ним на улицах городов появились монументы, изображавшие революционных деятелей. Памятники царям и прочие символы монархии уничтожали.

Задачам классовой борьбы соответствовал ленинский план монументальной пропаганды. В апреле 1918 г. был принят декрет СНК «О снятии памятников, воздвигнутых в честь царей и их слуг, и выработке проектов памятников Российской Социалистической Революции». В соответствии с ним на улицах городов появились монументы, изображавшие революционных деятелей. Памятники царям и прочие символы монархии уничтожали.



Окна сатиры РОСТА. Плакат



Кто, с точки зрения автора плаката, является нечистью?

Большую роль в политической пропаганде играли плакаты. Их использовали все стороны в Гражданской войне, но наиболее образными и многочисленными были советские плакаты (художники В. Н. Дени, В. В. Лебедев, Д. С. Моор). В. В. Маяковский активно работал в «Окнах сатиры РОСТА» (Российского телеграфного агентства). Это была серия плакатов, в которой он выступал и как поэт, и как художник. Многие мастера живописи принимали участие в оформлении революционных праздников, массовых постановок (Б. М. Кустодиев, К. С. Петров-Водкин, М. З. Шагал). Портретистом, изображавшим советских вождей, был И. И. Бродский.

Театры и кинематограф в Советской России находились в сфере деятельности Наркомпроса. Новатором в режиссуре, идеологом «театрального Октября» проявил себя В. Э. Мейерхольд. В 1918 г. в Петрограде он поставил пьесу В. В. Маяковского «Мистерия-буфф». Спустя два года Мейерхольд создал в Москве «Театр РСФСР-1». Последователем театральной системы Станиславского был режиссёр Е. Б. Вахтангов. Он ставил пьесы классического репертуара, имевшие социальную направленность. В революционную эпоху продолжали работать многие выдающиеся мастера сцены. В 1920 г. было учреждено звание народного артиста республики. Первой этого звания была удостоена М. Н. Ермолова.



«Товарищ Ленин очищает землю от нечисти». Плакат (1920 г.).
Художник В. Н. Дени



1. Кратко определите характерные черты развития художественной культуры в годы Гражданской войны.



2. Расскажите о каком-либо произведении советской литературы, изобразительного искусства 1917—1921 гг. (по своему выбору).

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций и стихотворений в начале параграфа сформулируйте два варианта главного вопроса урока.

2. Какие перемены в повседневной жизни произошли после революции?

3. В чём в годы Гражданской войны проявлялось влияние идеологии на культуру? В каких сферах культурной жизни оно было наиболее сильным? Приведите конкретные примеры такого влияния.

4. Сформулируйте свои варианты ответов на главные вопросы урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Почему лозунг «Руки прочь от Советской России!» пользовался большой популярностью в западных странах?
2. Почему в первые годы советской власти именно Русская православная церковь из всех религиозных организаций подвергалась самым серьёзным преследованиям?
3. Как новая власть боролась с детской беспризорностью? Каковы были удачные и неудачные опыты в данной сфере?
4. Кто такие скауты? Когда они появились в России? Как складывались отношения скаутов с новой властью в годы Гражданской войны?
5. Почему английский писатель-фантаст Г. Уэллс, посетивший Советскую Россию в 1920 г. и написавший об этом книгу «Россия во мгле», называл Ленина «кремлёвским мечтателем»?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ К ГЛАВЕ I

«Россия в годы великих потрясений»

Великая российская революция 1917 г. стала важнейшим поворотом не только в истории России, но и во всемирной истории.

В узком смысле её хронологическими рамками можно считать период с февраля по ноябрь 1917 г. — от свержения монархии до прихода к власти большевиков. В широком смысле под Великой российской революцией можно понимать весь период от падения царского режима до окончательного утверждения власти большевиков на территории бывшей империи.

Революция в России произошла на фоне Первой мировой войны — события всемирного масштаба, одной из величайших военно-политических катастроф. Порождённые ею революционные выступления привели к тому, что в прошлое ушли империи — Австро-Венгерская, Германская, Османская, Российская.

Но только в России возникло совершенно новое государство — советское и социалистическое. Оно появилось в результате длительного общественно-политического кризиса. После свержения последнего российского императора Николая II в феврале 1917 г. власть, составленная из либералов и умеренных социалистов, в течение нескольких месяцев не смогла решить важнейшие проблемы страны. Продолжение войны и хозяйственная разруха усиливали позиции крайних революционеров — большевиков. В октябре 1917 г. впервые в мире к власти в одной из крупнейших стран мира пришла партия, которая ставила своей целью утвердить диктатуру пролетариата и на её основе создать социалистическое общество. Высшим органом власти в России стал Всероссийский съезд Советов, правительство (Совнарком) возглавил лидер большевиков В. И. Ленин. В начале 1918 г. было провозглашено создание РСФСР.

Захват власти большевиками, разгон всенародно избранного Учредительного собрания, заключение Брестского мира, внедрение социалистических начал в экономике стали главными причинами Гражданской войны в России. Продолжительная и кровопролитная, она отличалась крайней жестокостью противоборствующих сторон. Война сопровождалась дальнейшим развалом хозяйства, голодом, эпидемиями. Погибли миллионы людей, многие были вынуждены покинуть родину.

Большевикам удалось одержать победу над своими политическими противниками. Красная армия разгромила «демократическую контрреволюцию» и Белое движение, подавила крестьянские восстания, направленные против политики военного коммунизма (в первую очередь продовольственной диктатуры и продразвёрстки). В результате в России установилась однопартийная диктатура большевиков.

ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ I

1. С помощью изученного материала и эпиграфа в начале главы сформулируйте главный вопрос главы I.

2. Предложите свой вариант ответа на главный вопрос главы. Изложите его в письменном виде (в форме небольшого сочинения).

3. С целью повторения и систематизации изученного материала составьте синхронистическую таблицу революционных событий в 1917—1921 гг. в России и мире. Используйте материал всеобщей истории.

4. Кратко охарактеризуйте возможные причины и последствия следующих событий и явлений: слабость Временного правительства; рост влияния большевиков в первой половине 1917 г.; неудача Корниловского выступления; успех Октябрьского вооружённого восстания; «триумфальное шествие» большевиков; разгон Учредительного собрания; Брестский мир; начало полномасштабной Гражданской войны; победа большевиков в Гражданской войне; кризис начала 1921 г.

5. Составьте блок заданий по теме «Россия в годы великих потрясений» по образцу демоверсии единого государственного экзамена.



ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К ГЛАВЕ I

1. Наш край в годы Первой мировой войны и революции. (Сбор информации и презентация, посвящённая истории нашего края в 1914—1921 гг.)

2. Имена на обелиске. (Сбор информации и сообщение об участниках революционных событий, увековеченных на памятнике.)

3. Глазами очевидца. (Сравнение рассказов об одних и тех же событиях в дневниках и воспоминаниях их участников.)

4. Семейная хроника. (Мои предки — участники или современники событий 1914—1921 гг.)

Подведите итоги работы над групповыми проектами на итоговой конференции.

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920—1930-Е ГОДЫ

«Полная победа социалистической системы во всех сферах народного хозяйства является теперь фактом». (Из доклада И. В. Сталина «О проекте Конституции Союза ССР, 1936 г.)

«Ваш “социализм”, при торжестве которого его строителям нашлось место лишь за тюремной решёткой, так же далёк от истинного социализма, как произвол вашей личной диктатуры не имеет ничего общего с диктатурой пролетариата». (Из письма Ф. Раскольникова И. В. Сталину.)¹

§ 10

Нэп, СССР и Сталин



«Капитан Страны Советов ведёт нас от победы к победе!». Плакат. Художник Б. Е. Ефимов

«Из России нэповской будет Россия социалистическая». Плакат. Художник Г. Г. Клуцис

¹ И. В. Сталин — революционер-большевик, фактический глава Советского государства с середины 1920-х гг., с чьим именем нередко связываются многие успехи и неудачи советской власти. Ф. Ф. Раскольников — видный революционер-большевик, дипломат, отказавшийся вернуться в СССР и написавший открытое письмо Сталину.



«Помню, когда объявили нэп, то буквально в течение суток витрины магазинов заполнились разнообразными товарами. Мы ходили от витрины к витрине, любовались этим изобилием, не веря своим глазам, ведь мы уже привыкли довольствоваться одной затирухой. Особенно поразили меня шоколад, торты, пирожные, глыбы шоколада». *(Из воспоминаний артиста А. И. Райкина.)*



«Тов. Сталин, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью... Сталин слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека. Поэтому я предлагаю товарищам обдумать способ перемещения Сталина с этого места и назначить на это место другого человека...». *(Из «Письма к съезду» В. И. Ленина, конец 1922 — начало 1923 г.)*

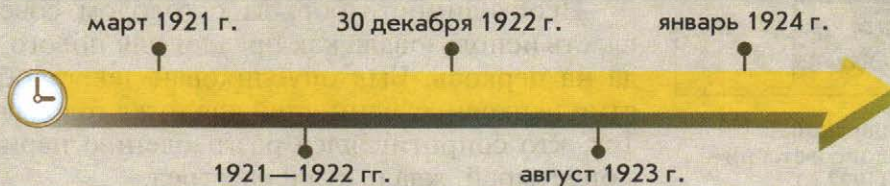
«Характеристику Сталину, данную Лениным в так называемом “завещании”, надо считать абсолютно правильной и точной, подтверждённой всеми последующими событиями. Я подчёркиваю — правильной сейчас, потому что, когда мы познакомились с “завещанием” Ленина, внутренне мы не вполне готовы были к такой оценке, были убеждены, что Ленин не во всём был прав в личной характеристике Сталина». *(Из воспоминаний А. И. Микояна.)*



- нэп
- нэпман
- продналог
- хозрасчёт
- трест
- концессия
- кооперация
- план автономизации
- внутрипартийная борьба



- Н. И. Бухарин
- Г. Е. Зиновьев
- М. И. Калинин
- Л. Б. Каменев
- В. И. Ленин
- И. В. Сталин
- Л. Д. Троцкий





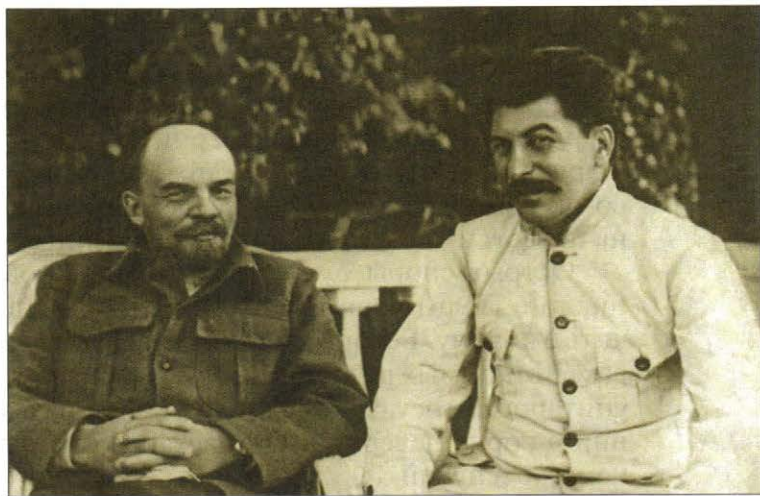
? Какие сферы экономики в годы нэпа государство сохранило за собой, а что передало в частные руки?

2. На вершине партийного аппарата. Нэп дал свободу «буржуйам», поэтому многие члены РКП(б), красноармейцы, рабочие критиковали новые порядки. В. И. Ленин убеждал их в том, что это лишь временное отступление и советская власть ещё вернётся к «террору экономическому». Одновременно он не спешил хоронить нэп, говоря о его введении «всерьёз и надолго».

Пойдя на уступки в экономике, большевики не собирались потерять контроль над государством. Нити управления сходились в главном органе РКП(б) — Политбюро. В начале 1920-х гг. в него входили В. И. Ленин, Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев, А. И. Рыков, И. В. Сталин, Л. Д. Троцкий, М. Н. Томский, кандидатами в члены Политбюро были Н. И. Бухарин, М. И. Калинин, В. М. Молотов.

РКП(б) всё более явственно делилась на всевластные «верхи» и безгласные «низы». В ней возникли группировки, члены которых говорили о росте бюрократизма, свёртывании внутрипартийной демократии. Однако голоса партийных оппозиционеров были заглушены. X съезд РКП(б) принял по инициативе Ленина резолюцию «О единстве партии», каравшую исключением из её рядов за фракционную деятельность.

Более жестокой каре подвергались политические противники большевиков. Монархисты и либералы уже ушли с исторической арены, теперь власть искореняла умеренных социалистов — меньшевиков и эсеров. Их руководители эмигрировали, а те, что оставались в России, оказались в тюрьмах. Функции борьбы с «антисоветскими элементами» были переданы заме-



В. И. Ленин
и И. В. Сталин
в Горках. 1922 г.

нившему ВЧК Объединённому главному политическому управлению (ОГПУ).

Создателем и бессменным руководителем РКП(б) был В. И. Ленин, которого даже противники признавали одним из величайших политических деятелей в истории. Несмотря на то что он не занимал в партии никаких особых постов (был одним из членов ЦК и Политбюро), авторитет вождя был бесспорным. Весной 1922 г. Ленин заболел и вынужден был удалиться от дел. Вернувшись к работе осенью, он обнаружил, что за это время И. В. Сталин «сосредоточил в своих руках необъятную власть».

Своим взлётом Сталин был обязан тому, что в апреле 1922 г. его избрали генеральным секретарём партии. (С октября 1917 г. он занимал в правительстве пост наркома по делам национальностей.) Поначалу должность генсека казалась незначительной. Но Сталин понял, что возможность управлять партийным аппаратом, назначать на руководящие должности верных людей, подбирать нужных делегатов на партийные съезды даёт безграничные возможности для восхождения на «советский Олимп».

Ленин после нового приступа болезни в конце 1922 г. мог лишь диктовать письма и статьи, которые позже были названы его «завещанием». Указывая, что Сталин «слишком груб», вождь предлагал назначить на должность генерального секретаря кого-нибудь другого. Но конкретного имени Ленин не назвал, указав на то, что у ближайших соратников (Л. Д. Троцкого, Л. Б. Каменева, Г. Е. Зиновьева, Н. И. Бухарина, Г. Л. Пятакова) есть как положительные, так и отрицательные черты. В итоге Сталин свой пост сохранил.



Почему Ленин потребовал смещения Сталина с поста генсека? Почему эта рекомендация не была выполнена?

3. Создание СССР. В годы Гражданской войны сложился военно-политический союз советских республик, возникших на территории Российской империи. В 1920—1921 гг. между РСФСР и другими республиками были заключены договоры о финансово-экономическом союзе. После окончания Гражданской войны на повестку дня встал вопрос о создании единого государства.

Острые споры о том, каким будет новое государство, возникли в Политбюро ЦК РКП(б). И. В. Сталин предлагал включить Украину, Белоруссию и Закавказье в состав РСФСР на правах автономных республик. Таким образом, речь шла о создании унитарного государства. В. И. Ленин назвал идею автономизации в корне неверной. Он настаивал на равноправном объединении республик.



Объясните символику данного герба.



Герб СССР 1923 г.

Победила точка зрения Ленина. 30 декабря 1922 г. был создан Союз Советских Социалистических Республик (СССР). Это произошло на I съезде Советов СССР, который состоялся в Москве. Делегаты от Белорусской ССР, ЗСФСР, РСФСР и Украинской ССР утвердили Декларацию и Договор о создании СССР. Был избран ЦИК СССР, председателем которого стал М. И. Калинин. В январе 1924 г. была принята Конституция СССР.

СССР объявлялся союзным государством, созданным на основе добровольного объединения равноправных и суверенных республик. Каждая республика имела свои законы, органы власти, судебную систему, обладала правом свободного выхода из Союза. В ведении верховных органов власти СССР (ЦИК, Совнарком) находились внешняя политика, оборона, руководство народным хозяйством, финансовая система. В 1924 г. было проведено административное размежевание в Средней Азии. Возникли Туркменская (1925), Узбекская (1925) и Таджикская (1929) ССР.



1. В чём заключались предпосылки объединения советских республик?
2. Охарактеризуйте принципы, в соответствии с которыми произошло образование СССР. Допишите самое известное положение, содержащееся в Конституции СССР 1924 г.: «Ст. 4. За каждой из союзных республик сохраняется право...»



3. Какие варианты объединения рассматривались? Почему В. И. Ленин настоял на создании федерации, хотя до 1917 г. отрицательно относился к этой форме государственного устройства?

4. Экономика эпохи нэпа. Земельный кодекс 1922 г. провозглашал государство собственником земли. Для крестьян предусматривались общинная, хуторская и коллективная формы землепользования. Разрешалась аренда земли и использование наёмного труда. В 1923 г. был введён единый сельхозналог (продуктами либо деньгами). С 1925 г. налог взимался только деньгами.

В деревне поощрялось развитие кооперативов — по совместной обработке земли, сбыту продукции, закупке техники и т. д. Как полагали руководители РКП(б), через участие в кооперативах крестьяне будут преодолевать частнособственническую психоло-

гию, и в деревне прорастут ростки социализма. В. И. Ленин называл «строй цивилизованных кооператоров при общественной собственности на средства производства» строем социализма.

Мелкие и средние предприятия передавались в собственность (либо в аренду) частным лицам и кооперативам. Быстрее всего частный капитал оживал в торговле и сфере быта. Вновь зашумели ярмарки, повсюду открывались новые магазины, столовые, кустарные мастерские. В 1923 г. в руках частных было сосредоточено 80% розничного товарооборота.

Государственные предприятия объединялись в тресты (Сахаротрест, Резинотрест, Центробумтрест и др.). В руках государства остались финансы, транспорт, связь, а также внешняя торговля. К 1924 г. возникло около 500 трестов. Основой их работы стал хозрасчёт, т. е. показатель прибыльности. Рабочие стали получать сдельную зарплату — в зависимости от выработки. Было отменено снабжение по карточкам.

Государственным сектором руководил ВСНХ во главе с А. И. Рыковым. В августе 1923 г. была создана Государственная плановая комиссия (Госплан), которую возглавил Г. М. Кржижановский.

В октябре 1921 г. был образован Государственный банк. В 1922—1924 гг. нарком финансов Г. Я. Сокольников провёл денежную реформу. Вводилась твёрдая валюта — золотой червонец, равный десяти дореволюционным рублям (7,7 г золота).

В горнодобывающей, лесной и обрабатывающей промышленности, в торговле создавались предприятия с участием иностранцев — концессии. В 1920-х гг. было образовано 190 концессий.

Введение нэпа позволило стране через несколько лет выйти на довоенный уровень экономического развития. Объёмы промышленного производства в 1926 г. достигли показателей 1913 г.,



Рекламные
плакаты
(1920-е гг.)

а в некоторых отраслях — машиностроении, добыче угля и нефти, а также в транспортных перевозках — были превышены. СССР начал производить турбины, тракторы, оборудование для нефтяной промышленности. Были восстановлены размеры посевных площадей и поголовье скота. В 1926 г. крестьяне собрали рекордный урожай — 76,8 млн т зерна.

В годы нэпа сложилась многоукладная экономика. Одновременно действовали предприятия, основанные на государственной, коллективной, частной собственности. Удалось решить главную проблему 1920-х гг. — восстановить хозяйство страны. Однако по уровню производительности труда, технической оснащённости, производству товаров на душу населения СССР значительно отставал от крупнейших индустриальных держав.

? Что представляли собой тресты и концессии в период нэпа?

5. Социализм в одной стране. В период болезни В. И. Ленина в Политбюро оформилась «тройка» в составе Каменева, Зиновьева и Сталина. Они хотели удалить с политической сцены наиболее вероятного претендента на ленинское наследство — Л. Д. Троцкого.

В январе 1924 г. умер Ленин. Председателем Совнаркома стал А. И. Рыков. Петроград был переименован в Ленинград. «Тройка» к этому времени практически полностью взяла под свой контроль управление партией и государством.

В конце 1924 г. Сталин, «развивая» идеи ленинизма, провозгласил лозунг «победы социализма в одной стране». На фоне угасания революционных процессов в странах Запада это положение было принято партией как руководство к действию. Данная новация стала поражением для Троцкого, который продолжал отстаивать идею мировой революции.

В 1925 г. Троцкий лишился постов наркома по военным и морским делам и председателя Реввоенсовета. К этому времени Каменев и Зиновьев, планировавшие использовать Сталина лишь как помощника в устранении своего главного противника, поняли, что просчитались. Генеральный секретарь обошёл всех. Он оказался не «выдающейся посредственностью», а волевым, целеустремлённым и коварным политиком. В конце 1925 г. на XIV съезде партии Каменев и Зиновьев выступили против Сталина. (На этом съезде РКП(б) была пе-



Карикатура
Н. И. Бухарина
на Г. Е. Зиновьева
(1926 г.)

реименована во Всесоюзную коммунистическую партию большевиков — ВКП(б).) Оппозиционеры лишились своих постов, а Троцкий в 1929 г. был выслан из СССР.

Членами Политбюро стали приверженцы Сталина — К. Е. Ворошилов, В. М. Молотов, В. В. Куйбышев. Зиновьева на должности руководителя Ленинградской партийной организации сменил С. М. Киров, а на посту главы Коминтерна — Н. И. Бухарин. Именно Бухарин считался в то время главным идеологом партии и являлся союзником Сталина в борьбе с оппозицией. Он говорил о том, что путь к социализму лежит через постепенное совершенствование нэповской модели. Бухарин предлагал создавать условия для развития крестьянского хозяйства, полагая, что кооперация и общественный сектор со временем вытеснят индивидуальных производителей. На этом фоне произойдёт «мирное вращение кулака в социализм».

Троцкий, а вслед за ним Каменев и Зиновьев предлагали ужесточить политику в отношении крестьянства, за счёт изъятия из деревни дополнительных средств начать форсированную индустриализацию. Одновременно они обвиняли Сталина в диктаторских замашках, призывая восстановить внутрипартийную демократию. Но эти призывы были тщетными: генеральный секретарь уже прочно держал в руках государственный штурвал.



Почему Троцкий потерпел поражение уже на первом этапе внутрипартийной борьбы?

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций и эпиграфов в начале параграфа сформулируйте два главных вопроса урока.
2. Что способствовало и что мешало развитию экономики в годы нэпа?
3. Сравните экономическую политику большевиков в период военного коммунизма и нэпа, найдите не менее трёх сходных черт и не менее трёх различий.
4. Используя источники (мемуары и воспоминания), расскажите о жизни людей в период нэпа.
5. Какие государственные символы СССР вы знаете? Соберите дополнительную информацию об истории советской государственной символики и подготовьте сообщение (презентацию).
6. Составьте схему органов власти СССР по Конституции 1924 г.
7. Пользуясь ресурсами Интернета, ознакомьтесь с «Письмом к съезду» В. И. Ленина. Опираясь на материал предыдущих параграфов и дополнительные источники, составьте биографические справки о соратниках Ленина, упомянутых в письме.
8. Сформулируйте свои варианты ответов на главные вопросы урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. В чём проявлялся «угар нэпа»? Почему нэпманы вели разгульный образ жизни?
2. Что такое «ножницы цен»? Почему они образовались в СССР в период нэпа?
3. Почему центральное правительство щедро передавало территории с русским населением в состав национальных республик? Что это были за территории?
4. Почему Сталин всегда пытался представить внутривнутрипартийную борьбу как столкновение «генеральной линии партии» с разного рода «оппозициями» и «уклонами»?
5. Что такое «ленинский призыв» в партию? Какую роль он, по мнению многих исследователей, сыграл в победе Сталина во внутривнутрипартийной борьбе?

§ 11

Индустриализация и коллективизация

Плакаты
индустриализации
и коллективизации



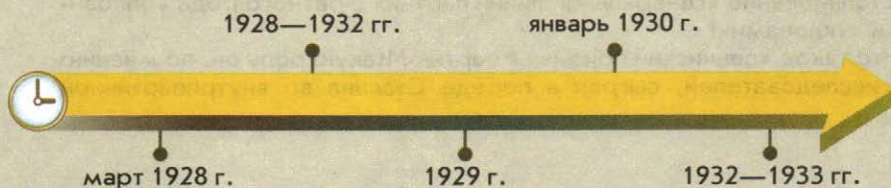
«Скажите мне, — спросил я, — на вас лично так же тяжело сказались тяготы этой войны, как проведение политики коллективизации?» Эта тема сейчас же оживила маршала [Сталина]. «Ну нет, — сказал он, — политика коллективизации была страшной борьбой». «Я так и думал, что вы считаете её тяжёлой, — сказал я, — ведь вы имели дело не с несколькими десятками тысяч аристократов или крупных помещиков, а с миллионами маленьких людей». «С десятью миллионами, — сказал он, подняв руки. — Это было что-то страшное, это длилось четыре года... Всё это было очень скверно и трудно, но необходимо». *(Из воспоминаний премьер-министра Великобритании У. Черчилля о его беседе со Сталиным в 1942 г.)*



- наркомат
- хлебозаготовительный кризис
- «правый уклон»
- Шахтинское дело
- «великий перелом»
- индустриализация
- коллективизация
- раскулачивание



- Н. И. Бухарин
- В. М. Молотов
- Г. К. Орджоникидзе
- И. В. Сталин



1. Отказ от принципов нэпа. В 1927 г. дал знать о себе «перекос» в ценах на хлеб и на промышленные товары («ножницы цен»). Крестьяне — производители товарного хлеба не торопились продавать урожай государству. Закупочные цены были им невыгодны. К тому же государство повысило размер сельхозналога. Крестьяне стали выжидать, когда цены на хлеб «подрастут». Кризис хлебозаготовок вызвал панику в городах. Люди скупали на «чёрный день» товары первой необходимости.

Срывались планы развития промышленности. Государство, продавая за границу хлеб, покупало на вырученные деньги промышленное оборудование. Теперь средств на это не хватало. Чтобы залатать дыру в бюджете, Совнарком принял постановление о продаже за границу «предметов старины и искусства, в том числе ценностей музейного значения, за исключением основных музейных коллекций».

В январе 1928 г. в хлебопроизводящие районы Сибири выехал И. В. Сталин. Он потребовал от кулаков сдать все излишки хлеба по твёрдым ценам. Тех, кто откажется, следовало привлекать к суду и конфисковывать у них хлеб. Запрещалась свободная торговля зерном. Такие же директивы были даны в Поволжье, Украине, на Северном Кавказе.

Государству удалось получить запланированное количество хлеба. Но страна увидела, что власть возвращается к экономическому террору. Принципы нэпа были отброшены. В крестьянской памяти всплыли времена продотрядов. Проводником новой политики стал Сталин. Он говорил о необходимости ускоренной индустриализации, наступлении на кулака, перекачке средств из деревни в промышленность. Сталин ставил задачу в

Производство зерновых, государственные хлебозаготовки и цены на пшеницу (1926—1929)

	Год		
	1926/27	1927/28	1928/29
Производство зерновых (млн т)	74,6	72,8	72,5
Хлебозаготовки (млн т)	11,6	11,1	9,4
Рыночные цены (коп. за центнер)	861	892	1120
Государственные цены (коп. за центнер)	648	622	611
Соотношение государственных и рыночных цен (1913 = 100)	0,89	0,79	0,45

? Проанализируйте представленные данные, определите непосредственные причины хлебозаготовительного кризиса.

короткие сроки догнать развитые страны, достигнуть экономической независимости, укрепить обороноспособность страны.

Причины неудач в экономике стали перекладывать на «вредителей». В марте 1928 г. газеты сообщили, что в Шахтинском районе Донбасса раскрыта подпольная организация, члены которой «по заданию иностранных разведок» портили оборудование, устраивали диверсии и т. д. (В действительности эта организация была плодом вымыслов ОГПУ.) Вскоре прошёл судебный процесс по Шахтинскому делу. Полсотни «вредителей» были признаны виновными, некоторых приговорили к расстрелу.

Компании по разоблачению «врагов народа» стали постоянным явлением. Сталин сформулировал положение о том, что по мере продвижения СССР к социализму «сопротивление капиталистических элементов будет возрастать, классовая борьба будет обостряться». Карательная политика не только направляла «праведный гнев» народа на несуществующих вредителей и запугивала тех, кто мог бы не пойти по своей воле к «светлому будущему». Решалась ещё одна задача — принудительная мобилизация рабочей силы на «стройки социализма». В 1928 г. резко увеличилось число приговорённых к принудительным работам. Летом 1929 г. вышло постановление Совнаркома «Об использовании труда заключённых». Система исправительно-трудовых лагерей становилась частью хозяйственной системы.

Против отказа от нэпа и перехода к чрезвычайным мерам («военно-феодалной эксплуатации деревни») высказывался Н. И. Бухарин. Однако Сталин обвинил его в «правом уклоне», подвергнув бывшего союзника по борьбе с оппозицией разгромной критике. Бухарина упрекали в мягкотелости по отношению

к кулачеству, припоминая ему призыв «Обогащайтесь!», обращённый к крестьянам. В апреле 1929 г. пленум ЦК ВКП(б) осудил «правый уклон» в лице Н. И. Бухарина, А. И. Рыкова, М. П. Томского. Они были выведены из состава Политбюро, а позже лишлись других постов. Председателем Совнаркома в 1930 г. стал В. М. Молотов.



1. Каковы были причины хлебозаготовительного кризиса?
2. Кто и почему поддержал свёртывание нэпа?
3. Назовите варианты выхода из хлебозаготовительного кризиса, которые обсуждались в руководстве страны. Какой из них кажется вам более реалистичным? Почему?

2. «Пятилетку в четыре года!». Форсированная индустриализация была основана на усилении плановых начал и централизации экономики. В середине 1920-х гг. Госплан начал разработку годовых планов, затем в практику вошли так называемые «пятилетки».

Первый из пятилетних планов был рассчитан на 1928—1932 гг. и строился поначалу на нэповских принципах. Наиболее быстрые темпы развития предполагались для отраслей группы «А», которые производили средства производства. В эти отрасли направлялось 78% капиталовложений. Но затем под нажимом И. В. Сталина и председателя Госплана В. В. Куйбышева плановые показатели для металлургии, машиностроения, химической промышленности были увеличены.

Началась пропагандистская кампания по мобилизации всех сил на выполнение планов. На заводах возникали ударные бригады, началось «социалистическое соревнование». Сталин призвал выполнить пятилетку в четыре года. Он полагал, что СССР отстаёт от передовых стран на 50—100 лет и предлагал «пробежать это расстояние в десять лет». Решение задачи казалось возможным, ведь в 1929 г. западные страны охватил кризис и их экономическое развитие замедлилось.

В ходе пятилетки произошли перемены в управлении и принципах работы промышленности. Уходил в прошлое хозрасчёт, предприятия получали дотации из бюджета. Снижалось значение трестов. Центрами управления промышленностью стали наркоматы. ВСНХ был преобразован в Народный комиссариат тяжёлой промышленности во главе с Г. К. Орджоникидзе.



«Арифметика встречного промышленно-финансового плана».
Художник
Я. М. Гуминер



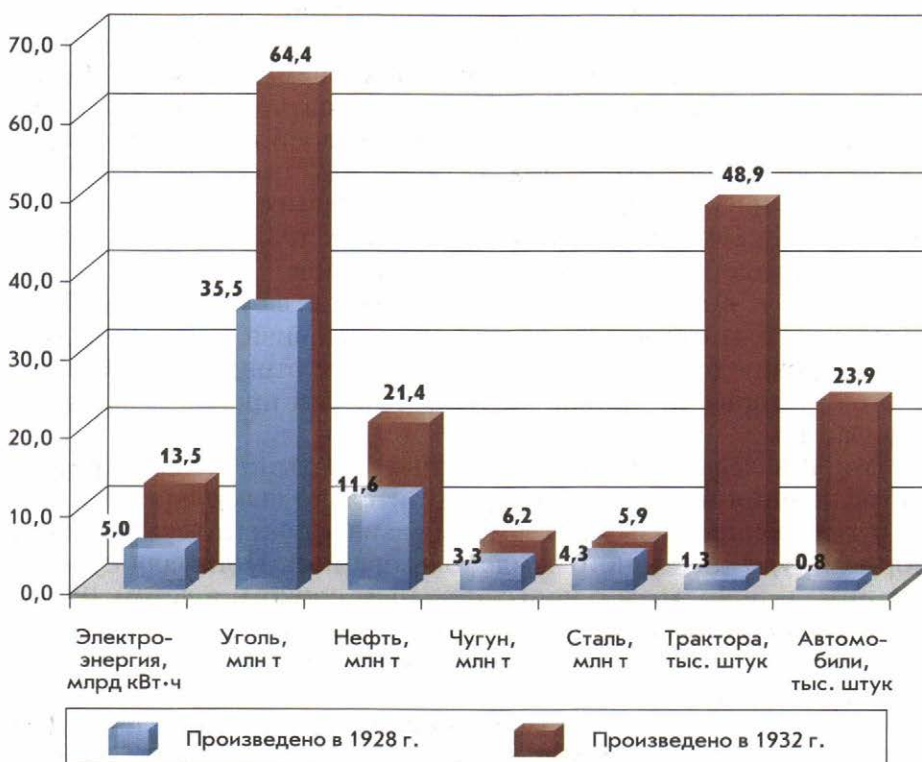
Какой ресурс автор плаката считает главным?

Государственный сектор стал господствующим. Частникам прекратили выдавать патенты на торговлю, с владельцами арендованных предприятий расторгали договоры. В 1929 г. в СССР оставалось около 50 тыс. частных торговых предприятий, через два года они исчезли. Уходил из страны и иностранный капитал — прекращали работу концессии.

Развернулось сооружение новых предприятий. В апреле 1930 г. было завершено строительство Туркестано-Сибирской железнодорожной магистрали (Турксиба), связавшей Сибирь со Средней Азией. Вскоре начался выпуск тракторов на Сталинградском тракторном заводе. На заводах в Запорожье и Саратове стали производить комбайны. Были построены крупные автомобильные заводы в Москве и Нижнем Новгороде. В этих же городах появились станкостроительные и инструментальные предприятия.

В Магнитогорске и Кузнецке были возведены гигантские металлургические комбинаты. После ввода в строй Мариупольского новотрубного завода Советскому Союзу больше не требовалось ввозить из-за границы трубы. На Урале была построена

Промышленное производство в годы первой пятилетки



первая очередь Березниковского химического комбината. Крупнейшим событием стало сооружение Днепровской гидроэлектростанции (Днепрогэса), торжественное открытие которой состоялось в октябре 1932 г.

В январе 1933 г. Сталин объявил, что первый пятилетний план выполнен досрочно — за 4 года и 3 месяца. Однако в действительности задания по многим показателям вообще не были выполнены (об этом не сообщалось). Эффект от внедрения командно-административных методов управления экономикой был сомнительным — темпы прироста промышленной продукции к 1933 г. сократились до 5% в год. Тем не менее «индустриальный рывок» стал действительностью — СССР начал догонять ведущие державы.



1. Что такое индустриализация? Каковы были причины проведения индустриализации? На что был нацелен первый пятилетний план?

2. Кто и как строил «гиганты индустрии»?

3. Охарактеризуйте источники средств для проведения индустриализации.



4. Соберите информацию и подготовьте сообщение (презентацию) об одной из строек первой пятилетки (по выбору).

3. Коллективизация крестьянства. На XV съезде ВКП(б) в декабре 1927 г. была поставлена задача объединения на добровольной основе мелких крестьянских хозяйств в коллективные. Предполагалось, что сельхозартели, или колхозы, будут вести совместную обработку земли с использованием техники. Собранный ими урожай государство будет закупать по твёрдой цене. Многие бедняки и часть середняков по своей воле стали создавать коллективные хозяйства. К весне 1929 г. около 1 млн крестьян вошли в колхозы. Учитывая эту цифру, составители первого пятилетнего плана решили довести её к 1932 г. до 4—4,5 млн, что составляло 16—18% крестьянских дворов.

С 1929 г. в коллективизации крестьянства принцип добровольности был отброшен. Началась поголовная запись в колхозы. В деревню был направлен 25-тысячный отряд рабочих-активистов, которые помогали местным властям проводить коллективизацию.

Усиливался нажим на зажиточных крестьян. Помимо резко-го увеличения налогов у них принудительно выкупали трактора и другую технику, изымали земельные излишки (по сравнению с нормами уравнительного землепользования). Поначалу кулаков принимали в колхозы с испытательным сроком, а летом 1929 г. вышло постановление «о нецелесообразности приёма кулака в состав колхозов». Многие «самораскулачивались» и подавались в город, на стройку.

В декабре 1929 г. в «Правде» появилась статья Сталина «Год великого перелома». Именно так он охарактеризовал события,



Объясните смысл данной карикатуры.

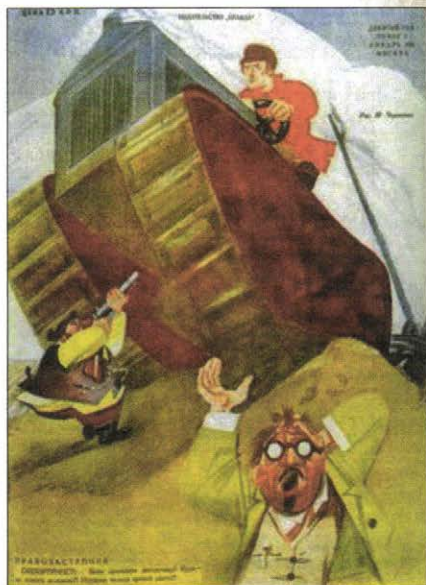
происходившие в стране. «Партии, — писал генеральный секретарь, — удалось повернуть основные массы крестьянства к новому, социалистическому пути развития; удалось организовать “коренной перелом” в недрах самого крестьянства и повести за собой широкие массы бедноты и середняков».

В январе 1930 г. вышло постановление ЦК ВКП(б), предусматривавшее завершение сплошной коллективизации в основных зернопроизводящих районах страны к осени 1930 г. А затем ещё одно, на сей раз секретное постановление «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации». Вскоре был выдвинут лозунг «Ликвидации кулачества как класса».

Чёткого определения кулака не существовало. К 1930 г. в деревне почти не осталось лиц, использующих наёмный труд. В категорию кулаков и подкулачников мог попасть любой крестьянин, имевший крепкое хозяйство либо выражавший недовольство насаждением колхозов. Началось массовое раскулачивание — конфискация имущества и высылка крестьянских семей в отдалённые районы. По данным ОГПУ, к январю 1932 г. в Сибири и на Севере насчитывалось 1,4 млн спецпереселенцев. Конфискованное у кулаков имущество передавалось колхозам.

Вопреки утверждениям Сталина о повороте деревни к социализму насильственная коллективизация вызывала сильное недовольство. В 1929 г. в деревнях было убито около 10 тыс. представителей советской власти и колхозных активистов. В то время, когда появилась статья «Год великого перелома», происходили крестьянские волнения в Поволжье, на Северном Кавказе, в Украине, Сибири. В них участвовало не менее 1 млн чел. Ещё одной формой протеста был массовый забой скота.

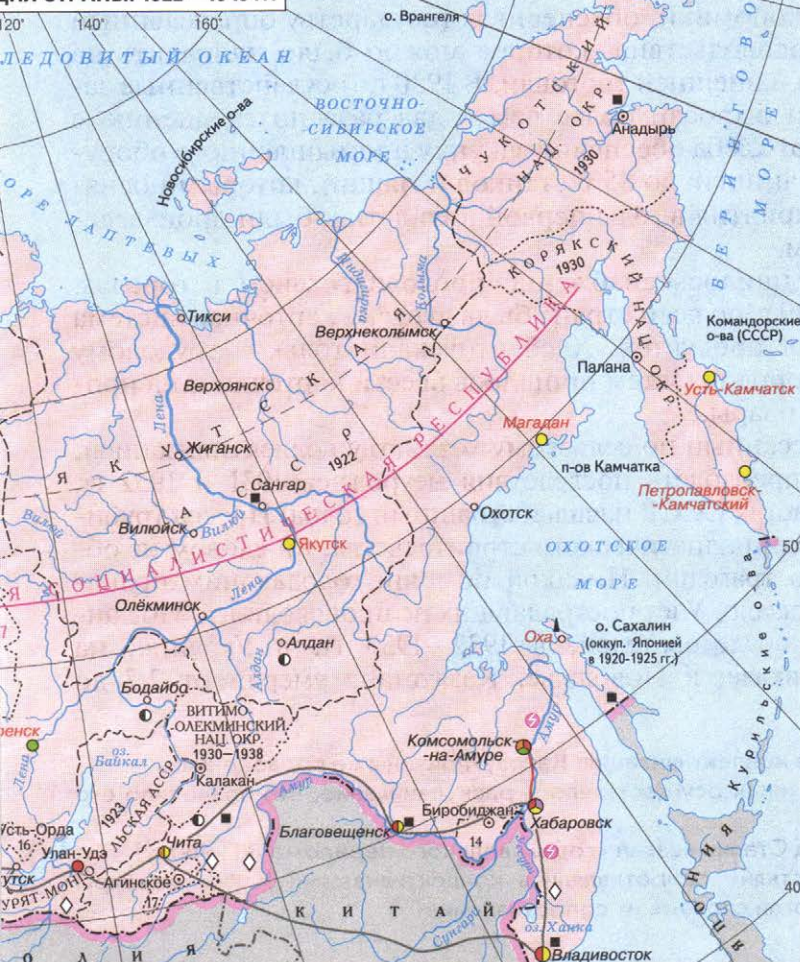
Напуганное размахом крестьянских выступлений, руководство стало маневрировать. Сталин в марте 1930 г. выступил со статьёй «Головокружение от успехов», где вину за насильственное проведение коллективизации возложил на местные власти. Ответом на ослабление административного нажима стал массовый выход из колхозов.



«Правозаступник. Оппортунист:
— Мать пресвятая двоеручица!
Куда — на живого человека?!
Неужели нельзя правой взять?!»
Художник М. Черемных.
(«Крокодил», 1930 г.)



ИЕ И РАЗВИТИЕ СССР. ЦИЯ СТРАНЫ. 1922—1940 гг.



Цифрами на карте обозначены:

РСФСР

- 1 Мордовская АССР, 1934
- 2 Чувашская АССР, 1925
- 3 Марийская АССР, 1936
- 4 Удмуртская АССР, 1934
- 5 Немцев Поволжья АССР, 1924
- 6 Калмыцкая АССР, 1935
- 7 Кабардино-Балкарская ССР, 1936
- 8 Северо-Осетинская АССР, 1936
- 9 Чечено-Ингушская АССР, 1936
- 10 Дагестанская АССР, 1921
- 11 Адыгейская АО, 1922
- 12 Черкесская АО, 1928
- 13 Карачаевская АО, 1926
- 14 Еврейская АО, 1934
- 15 Коми-Пермяцкий нац. округ, 1925
- 16 Усть-Ордынский Бурят-Монгольский нац. округ, 1937
- 17 Агинский Бурят-Монгольский нац. округ, 1937

Украинская ССР

- 18 Молдавская АССР, 1924
- 19 Грузинская ССР, 1921
- 20 Абхазская АССР, 1921
- 21 Аджарская АССР, 1921
- 22 Юго-Осетинская АО, 1922

Азербайджанская ССР, 1920

- 24 Нахичеванская АССР, 1924
- 25 Нагорно-Карабахская АО, 1923

Армянская ССР, 1920

- 27 Каракалпакская АССР, 1932

Таджикская ССР

- 28 Горно-Бадахшанская АО, 1925

ия советских социалистических республик
ия автономных ССР, автономных областей,
округов

разовавшие Закавказскую Социалистическую
Советскую Республику (ЗСФСР) 12 декабря
едственно вошли в состав СССР в 1936 г.)
ина и Западная Белоруссия, вошедшие в состав
1939 г.

и Эстония, вошедшие в состав СССР в 1940 г.

сарабии, возвращённая Румынией СССР в 1940 г.
Р, образована в 1940 г.

ая ССР, преобразована из АССР в 1940 г.

шедшие от Финляндии в 1940 г. в результате
яндской войны 1939—1940 гг.

Важнейшие промышленные
центры

- металлургии
- машиностроения и металлообработки
- химии и нефтепереработки
- деревообработки
- пищевой и лёгкой промышленности

Промышленные центры,
созданные к 1940 г.

Крупные электростанции
● тепловые ● гидроэлектростанции

Примечание. Размеры знаков соответствуют относительной
важности объектов.

Добыча полезных ископаемых

- ▲ нефти
- марганца
- угля
- ◆ руд цветных металлов
- ▲ железной руды
- золота

Транспорт, введённый
в действие в 1926—1940 гг.

- железные дороги
- нефтепроводы
- судоходные каналы
- Пуск первой линии Московского метрополитена (1935)

Однако осенью 1930 г. началось новое наступление на деревню. В результате к концу первой пятилетки в колхозах состояло 14,9 млн крестьянских дворов — более 60% от общего количества.

Колхозная система становилась частью командно-административной экономики, обеспечивая государству определённый минимум продовольствия, которое можно было направить на нужды города и внешней торговли. В 1930 г. государственные заготовки зерна выросли более чем в два раза по сравнению с 1928 г. Экспорт хлеба обеспечил закупку промышленного оборудования за границей: до 85% станков и машин, которыми оснащались предприятия в годы первой пятилетки, были произведены за рубежом.

Резко ухудшилось снабжение продовольствием в городах. В феврале 1929 г. по всей стране была введена карточная система распределения продуктов. Хлеб отпускали только «трудовому населению» городов. Затем пришлось ввести карточки и на промышленные товары.

Удар, нанесённый по сельскому хозяйству коллективизацией, не позволил преодолеть последствия неурожая 1931 и 1932 гг. В южных областях СССР начался страшный голод. Пресса трубила об успехах социалистического строительства, ни словом не обмолвившись о трагедии. Никакой помощи голодающим правительство не оказало. Учёт пострадавших не производился. По данным разных исследователей, в 1932—1933 гг. в Украине, на Северном Кавказе, в Поволжье, Казахстане умерли от 2,7 до 4,5 млн чел.



1. Что такое коллективизация? Каковы причины её проведения?
2. Для чего и как осуществлялось раскулачивание, что позволило его провести?
3. Какой год Сталин назвал «годом великого перелома»? Почему?
4. Как крестьяне сопротивлялись коллективизации? Какие маневры власти помогли сломить их сопротивление?

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций и эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Почему многие исследователи видят сходство между индустриализацией в СССР при Сталине и промышленными рывками России при Петре I и в конце XIX в.? В чём заключается это сходство? А в чём различия?
3. В чём причины голода 1932—1933 гг.? Какое название этот голод получил в Украине? Был ли он связан с национальным составом охваченных голодом территорий?
4. В каких художественных произведениях и кинофильмах рассказывается об индустриализации и коллективизации? Как в них правда соотносится с художественным вымыслом? (Выберите отдельное произведение для анализа, подготовьте сообщение.)
5. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Как показаны реалии повседневной жизни в период свёртывания нэпа в романе И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой телёнок»?
2. Кто предложил использовать труд заключённых в народном хозяйстве? На какой стройке труд зэков впервые широко применялся и с какими результатами?
3. Что такое ТОЗы? Почему партийное руководство во главе со Сталиным признало их неприемлемыми для проведения коллективизации?
4. Что такое «закон о трёх колосках» (а также «закон семь восьмых», «закон от седьмого-восьмого», «закон о пяти колосках», «указ 7—8»)? Чем было вызвано его принятие и какие он имел последствия?
5. Кто такой Павлик Морозов и почему его история до сих пор вызывает ожесточённые споры?

§ 12

СССР во второй половине 1930-х годов

И. В. Сталин и члены Политбюро
среди детей в ЦПКиО
им. М. Горького.
Художник В. С. Сварог



Мы живём, под собою не чуя страны,
Наши речи за десять шагов не слышны,
А где хватит на полразговорца,
Там припомнят кремлёвского горца.

Его толстые пальцы, как черви, жирны,
А слова, как пудовые гири, верны,
Тараканьи смеются усища,
И сияют его голенища.

О. Э. Мандельштам (1933 г.)

Товарищ! Пройдём по земле советской,
Заглянем в квартиры, в завком, в сельсовет,
В школу, в кино, в санаторий детский, —
Всюду мы встретим знакомый портрет.

В дальних зимовках, покрытых снегами,
В светлых дворцах академий наук —
Всюду он зримо присутствует с нами,
Вождь и учитель, товарищ и друг.

В. И. Лебедев-Кумач (1937 г.)



- диктатура
- культ личности
- колхоз
- совхоз
- МТС
- трудодень
- враг народа
- НКВД
- ГУЛАГ



- Л. П. Берия
- Н. И. Ежов
- И. В. Сталин
- Г. Г. Ягода

1933—1937 гг.

декабрь 1936 г.

1937—1938 гг.



1. СССР — индустриальная держава. Индустриализация в СССР продолжалась в годы второй (1933—1937) и третьей (1938—1942) пятилеток. (Завершить третью пятилетку помешала в 1941 г. Великая Отечественная война.) В итоге в строй вступили 7500 крупных предприятий. Среди них были Уральский (в Свердловске) и Новокраматорский заводы тяжёлого машиностроения, Челябинский тракторный завод, Новолипецкий металлургический завод, Шатурская, Горьковская электростанции.

Передовыми отраслями стали металлургия и машиностроение. Начался выпуск продукции, ранее не производившейся в СССР. Например, возникла отрасль по производству алюминия, важная для самолётостроения. В одну из ведущих отраслей хозяйства превратилась химическая промышленность.

Высокий уровень развития металлургии и машиностроения был основой для производства вооружений. Шло перевооружение Красной армии, производились новейшие на тот момент орудия, танки, самолёты.

Расширялась транспортная сеть. Протяжённость железных дорог составила в 1940 г. 106,1 тыс. км против 58 тыс. км в 1913 г. В 1935 г. началось движение на первой линии Московского ме-



трополитена. Шло освоение Северного морского пути. Были построены каналы: Беломорско-Балтийский, Москва—Волга.

По объёму промышленной продукции СССР вышел на первое место в Европе и второе место в мире — вслед за США. Удельный вес нашей страны в мировом производстве в 1937 г. составлял 13,7% против 2,6% в 1913 г. Советский Союз превратился в индустриальную державу.

Индустриализация в СССР имела ряд особенностей. Её основой стала социалистическая, а точнее, государственная собственность. Сформировалась модель централизованной, плановой экономики. Здесь не действовали принципы рыночного хозяйства, на которых выросла индустрия Запада. Планирование строилось с учётом преимущественного развития тяжёлой промышленности, на её подъём были направлены все ресурсы. Для советской экономики был характерен перенос центра тяжести на отрасли «группы А» (производство средств производства) в ущерб «группе Б» (производство предметов потребления). Отсюда — хронический дефицит товаров массового спроса, который стал чертой жизни советского общества. По своему качеству товары уступали зарубежным, но в условиях дефицита люди покупали всё, что «выбрасывали» в торговую сеть.

Индустриализация проходила в условиях «враждебного» окружения. Следствием противостояния с «миром капитала» стало создание военно-промышленного комплекса (ВПК). Он включал в себя органы управления, научные учреждения, промышленные предприятия. В ВПК государство в первую очередь направляло финансовые, материальные и людские ресурсы. Таким образом, милитаризация стала одной из основных черт советской экономики.

Средства, выкачанные в ходе коллективизации из деревни в виде продуктов и денег, были одним из источников финансирования индустриализации. Ещё одним источником были такие экспортные товары, как древесина, нефтепродукты, пушнина. Жители городов оказывали помощь индустрии, не только трудясь на предприятиях. В обязательном порядке они подписывались на займы индустриализации. После введения в 1920-х гг. государственной монополии на спиртное важной статьёй пополнения госбюджета стала продажа водки.

В годы индустриализации в СССР стало обычным массовое использование принудительного труда. На стройках пятилеток, в горнорудной промышленности работали пострадавшие от раскулачивания — спецпереселенцы, а также заключённые исправительно-трудовых учреждений.



1. Охарактеризуйте особенности советской индустриализации и её результаты.
2. Можно ли говорить об успехе индустриализации? Своё мнение обоснуйте конкретными фактами.

2. Колхозная деревня. В течение 1930-х гг. коллективизация сельского хозяйства была завершена. Как показала перепись 1939 г., крестьяне-единоличники составляли лишь 2,6% населения. Главной формой организации труда на селе стал колхоз, или сельскохозяйственная артель. К концу 1930-х гг. насчитывалось около 250 тыс. колхозов. Жителей деревни теперь стали называть не крестьянами, а колхозниками.

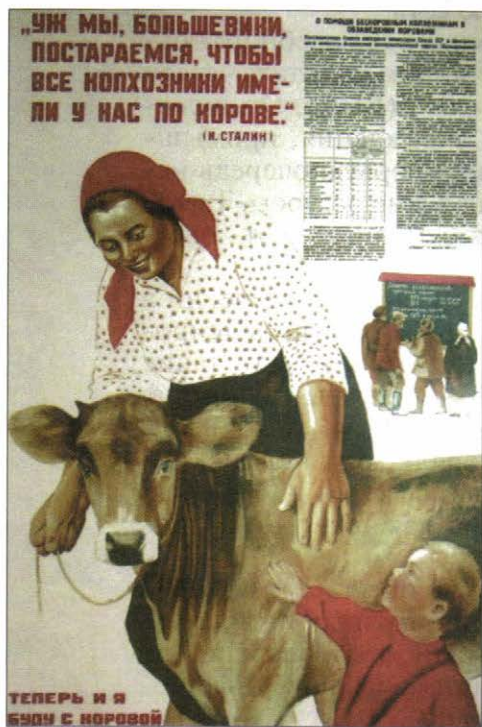
Коллективизация решила задачу «социалистического преобразования деревни» — труд земледельцев был поставлен под полный контроль государства. Колхозы стали поставщиком продовольствия и денежных средств, которые использовались для снабжения жителей городов и проведения индустриализации.

Выросли государственные закупки зерна (до начала коллективизации — в среднем 11 млн т в год, в 1932 г. — 18,5 млн т). Почти четверть продукции шла на экспорт. Уровень сельского производства в годы коллективизации снизился. Только к концу 1930-х гг. объёмы производства хлеба стали превышать те, что были в нэповскую эпоху. Производство мяса и поголовье скота были меньшими, чем до революции.

Для обслуживания колхозов создавались государственные машинно-тракторные станции (МТС). Бригады трактористов и комбайнёров работали по договорам с колхозами, которые оплачивали услуги МТС деньгами либо зерном.

По уставу сельскохозяйственной артели обобществлению подлежали земля, скот и производственный инвентарь членов колхоза. Дом, усадьба, одна корова, мелкий скот и птица оставались в личной собственности. Размеры приусадебного участка составляли от 0,25 до 0,5 га. Таким образом, колхозник возделывал как общественную, так и свою личную землю.

Для колхозников вводился обязательный минимум трудодней — от 60 до 100 в год. Устанавливалась норма трудодней и для подростков — 50 в год. Колхозники должны были выполнять и другие виды повинностей. Их труд, как сезонных рабочих в зимне-весенний период, использовался на лесозаготовках, торфоразработках, в строительстве, при прокладке дорог.



«Уж мы, большевики, постараемся, чтобы все колхозники имели у нас по корове». Плакат (1934 г.).
Художник Е. О. Георгиева

Устанавливались обязательные сборы в пользу государства с личного подсобного хозяйства. С конца 1930-х гг. требовалось поставлять почти весь список продукции: от зерна, картофеля, мяса и молока до сыра и махорки.

Денежные повинности колхозников включали в себя несколько видов общегосударственных и местных налогов, а также государственные займы. Основным был введенный ещё в нэповские времена сельскохозяйственный налог, которым облагались все доходы личного хозяйства колхозников и единоличников.

Колхоз не был единственной формой сельскохозяйственного производства. На базе земель, находившихся в государственной собственности, существовали совхозы. К концу 1930-х гг. их по стране насчитывалось около 4500. В совхозах, как на заводах, трудились рабочие, получавшие зарплату. В отличие от колхозников, они не располагали личным подсобным хозяйством.

-  1. Соотнесите цели коллективизации и её итоги, охарактеризуйте социальную цену таких результатов.
-  2. Сравните крепостные порядки и колхозный строй, найдите черты сходства и различия.

3. «Сталинская» конституция.

Индустриализация и коллективизация были главными направлениями «наступления социализма по всему фронту». В принятой в декабре 1936 г. новой Конституции СССР говорилось о том, что в стране утвердилась социалистическая система хозяйства. Она основывалась на социалистической собственности в двух формах — государственной и колхозно-кооперативной. Провозглашался принцип социализма: «От каждого по его способности, каждому — по его труду».

«Сталинская» конституция утверждала важные перемены в политическом строе. Его основой стали Советы депутатов трудящихся. Высшим органом законодательной власти объявлялся Верховный Совет СССР. Он состоял из двух палат — Совета Союза и Совета Национальностей.

В статье об общественных организациях говорилось о том, что ВКП(б) является передовым отрядом трудя-



Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик. Плакат (1936 г.)

щихся в их борьбе за укрепление и развитие социалистического строя и представляет собой руководящее ядро всех организаций, как общественных, так и государственных.

За данной формулировкой стояла государственная система, которая сложилась в СССР. Внешне в ней существовали отдельные ветви власти — законодательная (Верховный Совет), исполнительная (Совет народных комиссаров), судебная. (Правда, в СССР никогда не говорилось о принципе разделения властей.) На деле все государственные органы подчинялись руководству партии. Важные вопросы решались на уровне Политбюро, отделов ЦК ВКП(б), менее значительные — в ЦК компартий союзных республик, областных, городских, районных комитетах партии. Оттуда поступали указания в Верховный Совет, Совнарком, местные органы власти.

Менялась избирательная система. Для всех граждан СССР устанавливалось всеобщее, прямое и равное избирательное право при тайном голосовании. Круг гражданских прав, определённых конституцией, был передовым для мирового законодательства: свобода совести, слова, печати, собраний, равенство мужчин и женщин, право на труд, отдых, образование, материальное обеспечение в старости и др.

Формировалась судебная система сверху донизу — от Верховного Суда СССР до местных народных судов. Судьи избирались населением и объявлялись независимыми. Надзор за исполнением законов поручался прокуратуре.

В 1936 г. изменился состав союзных республик СССР. Теперь их стало 11. Закавказская Федерация стала основой для создания самостоятельных республик — Азербайджана, Армении, Грузии. Продолжились административные реформы в азиатской части страны, где появились Казахская и Киргизская ССР.

- 
- 
1. Почему «Сталинская» конституция на момент принятия была объявлена самой демократической в мире? Соблюдались ли её демократические нормы на практике?
 2. Составьте схему органов власти СССР по Конституции 1936 г., сравните её со схемой по Конституции 1924 г. Что изменилось, а что осталось неизменным?

4. Культ личности вождя. Конституция СССР 1936 г. не случайно получила название «сталинской». Все крупные достижения советских людей, все важные события связывались с именем Сталина. Пропагандистский аппарат (газеты, радио, кино, книги, плакаты) твердил людям о величии «вождя народов».

Возвеличивание Сталина было охарактеризовано после его смерти как культ личности. Можно говорить о том, что существовал культ двух личностей — Ленина и Сталина. Помещение

тела Ленина в Мавзолей вместо придания его земле, провозглашение великим теоретиком (создателем ленинизма), невозможность критического отношения к его делам и словам сделали «вождя пролетарской революции» культовой фигурой.

Сталин был объявлен выдающимся руководителем партии ещё в дореволюционный период, одним из вождей Октябрьской революции (наравне с Лениным), организатором побед в Гражданской войне. Родилась формула, зафиксированная в официальной биографии генерального секретаря: «Сталин — достойный продолжатель дела Ленина, или, как говорят у нас в партии, Сталин — это Ленин сегодня».

Но культ личности проявлялся не только в пропаганде. Датированное 1922 г. наблюдение Ленина о том, что Сталин сосредоточил в своих руках необъятную власть, оказалось пророческим. В СССР сложилась диктатура руководителя ВКП(б). Без него не могло быть принято ни одно важное решение. Приказы и распоряжения Сталина не обсуждались, а беспрекословно выполнялись. Диктатура вождя опиралась на верных соратников, включённых в Политбюро, — К. Е. Ворошилова, Л. М. Кагановича, М. И. Калинина, В. В. Куйбышева, В. М. Молотова.



1. Почему часть «старых большевиков» была недовольна Сталиным и почему Сталин был недоволен «старыми большевиками»?

2. Что такое культ личности? Какими способами поддерживался культ личности Сталина в советском обществе?

5. Машина террора. Диктатура Сталина стала важнейшей чертой советского общества. Всевластие одного человека противоречило демократическим принципам, заложенным в конституции и других законах СССР. Расхождение между тем, что было записано на бумаге и звучало в официальных речах, и тем, что было в реальной жизни, стало ещё одной характеристикой советского общества.

Федеративное по конституции Советское государство на деле было унитарным, с предельно жёсткой властью центра. Важнейшие демократические права и свободы намеренно искажались: например, на выборах всегда был только один кандидат (заранее утверждённый в партийных комитетах). Независимость судебной системы обернулась на деле превращением её в орудие массового террора.

В СССР возникла целая закрытая империя исправительно-трудовых учреждений. Они находились в ведении созданного в 1930 г. Главно-

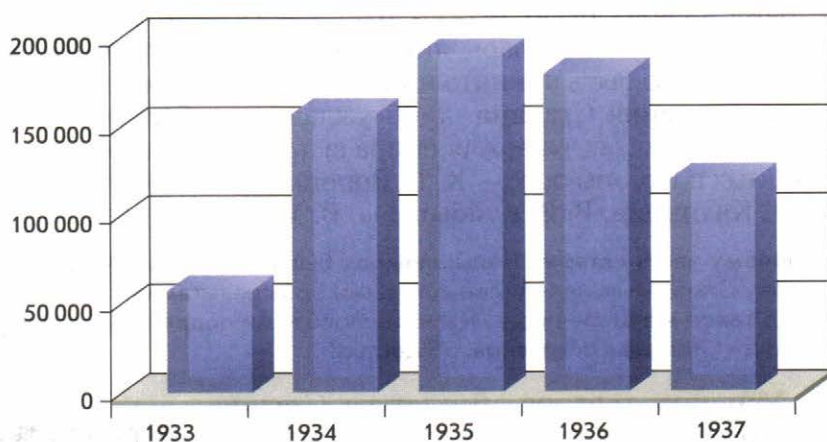


«Искореним шпионов и диверсантов, троцкистско-бухаринских агентов фашизма!» Плакат (1937 г.). Художник С. Д. Игумнов

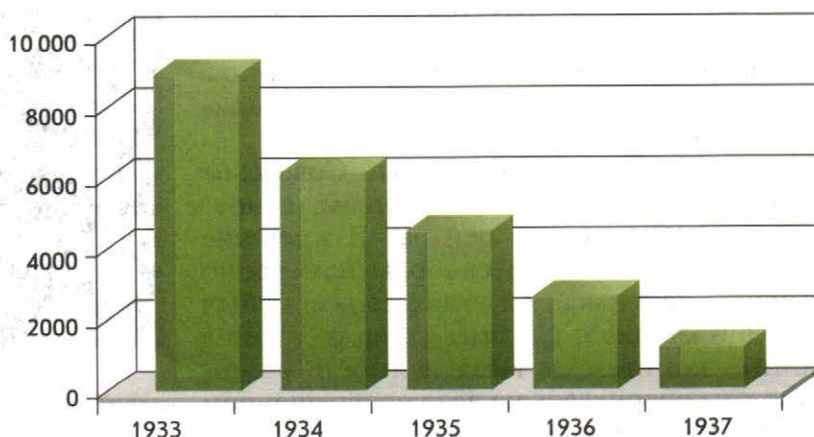
го управления лагерей (ГУЛАГа). Управление входило в НКВД — Народный комиссариат внутренних дел. Наркоматом руководили Г. Г. Ягода (1934—1936), Н. И. Ежов (1936—1938), Л. П. Берия (1938—1945). Частью НКВД стало ОГПУ, переименованное в Главное управление государственной безопасности.

Загадочное убийство видного партийного руководителя С. М. Кирова в декабре 1934 г. дало толчок для нового витка репрессий. По личному указанию Сталина органам следствия и суда было дано задание вести дела «ускоренным порядком» и «не задерживать исполнение приговоров о высшей мере наказания»

Численность заключённых Дмитлага в 1933—1937 годах



Смертность в Дмитлаге в 1933—1937 годах



Проанализируйте данные двух диаграмм. Можно ли на их основании говорить о массовой гибели заключённых в Дмитлаге (системы лагерей, созданных для строительства канала Москва—Волга)?

(смертной казни). Органы НКВД фабриковали сотни и тысячи дел, обвиняя «врагов народа» в создании антисоветских организаций, сотрудничестве с троцкистами и иностранными разведками. Под пытками добывали признательные показания, они становились достаточным мотивом для вынесения приговора. Периодически проходили «открытые» судебные процессы, освещавшиеся в печати.

Высшая точка репрессий пришлась на 1937—1938 гг. По данным историков, за два года были арестованы примерно 1,6 млн чел., 680 тыс. из них приговорены к расстрелу. Пострадали представители элиты («старые большевики», руководители партийных организаций, Коминтерна, хозяйственных органов, верхушка армии). Так, например, погибли соратники В. И. Ленина — Н. И. Бухарин, Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев, А. И. Рыков, маршалы В. К. Блюхер, А. И. Егоров, М. Н. Тухачевский. Машина террора перемалывала бывших белых офицеров, священников, кулаков, меньшевиков и эсеров. Начались «национальные операции» против корейцев, немцев, поляков, румын и представителей других народов. Но по социальному составу основную массу репрессированных составляли крестьяне, рабочие, мелкие служащие.

? Кто, как и против кого осуществлял массовые репрессии?

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстрации и стихотворений в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.

2. Что такое командно-административная система? Каковы её достоинства и недостатки?

3. С помощью дополнительных источников информации сравните первую пятилетку со второй, найдите сходство и различия. Чем было вызвано появление различий?

4. Подготовьте сообщение о судьбах репрессированных, используя в качестве источника информации сохранившиеся воспоминания (электронная база данных «Воспоминания о ГУЛАГе и их авторы»: <http://www.sakharov-center.ru/gulag/>).

5. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.

? ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Почему со стороны старой партийной гвардии почти не было случаев сопротивления террору, а на открытых судебных процессах обвиняемые, как правило, безропотно признавали свою вину перед партией и страной?

2. Почему в 1930-е гг. многие искренне верили в вину тех, кто оказывался в тюрьмах и лагерях?

3. Как проходили выборы в СССР после принятия Конституции 1936 г.? Какими способами партия обеспечивала нужный результат?
4. Кто такой А. Я. Вышинский? Чем необычна его биография и какую роль он сыграл в эпоху сталинского террора?
5. Как переданы атмосфера и реалии сталинской эпохи в повести А. П. Гайдара «Судьба барабанщика»?

§ 13

Советское общество



Советские предвыборные плакаты

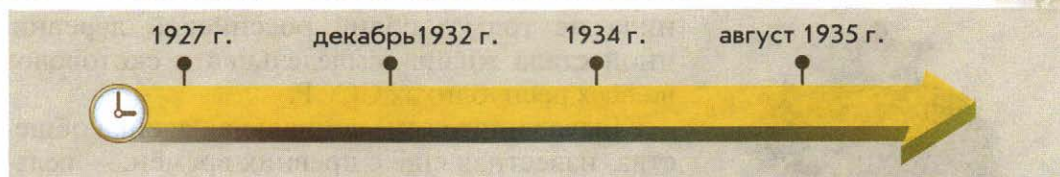
«Врагов советской власти считают врагами народа. Создалось моральное и политическое единство народа». (В. М. Молотов)

«В 1937-м году начались аресты. Папа всегда вспоминал, какой был прекрасный человек его начальник. И никогда не верил, что это какой-то вредитель, “враг народа” и тому подобное». (Из воспоминаний А. С. Морозовой.)

- номенклатура
- урбанизация
- ОСОАВИАХИМ
- ГТО
- стахановцы
- паспортная система
- обновленчество



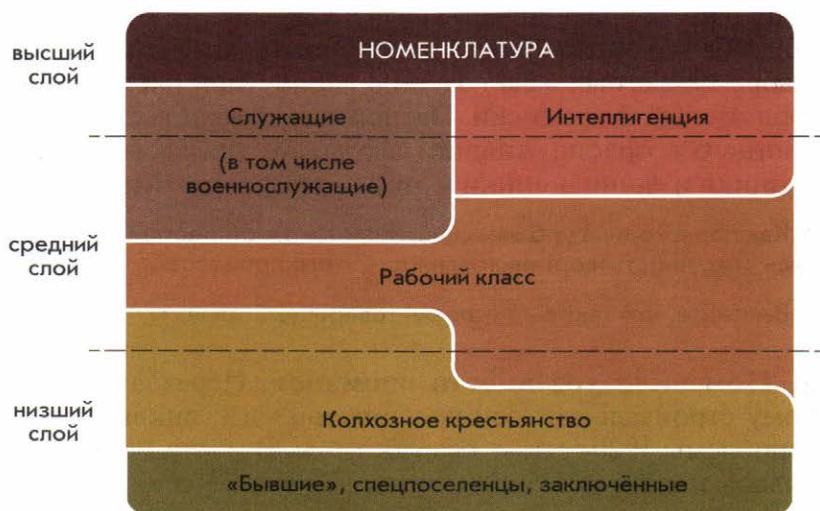
- П. Н. Ангелина
- А. Г. Стаханов
- В. П. Чкалов
- Е. М. Ярославский



1. Из деревни в город. В ходе «сталинской модернизации» произошли важные изменения в общественной структуре. По данным переписи 1939 г., население СССР составляло 170,6 млн чел. Индустриализация дала толчок урбанизации, переселению сельских жителей. В городах теперь жили 56,1 млн чел. или 32,9% населения (против 17% в 1926 г.). В стране насчитывалось 922 города и 1148 городских посёлков (в 1926 г. — соответственно 709 и 125). Крупными промышленными центрами стали Березники, Комсомольск-на-Амуре, Липецк, Магнитогорск, Норильск, Ростов-на-Дону и другие города. Приблизительно треть жителей СССР составлял теперь рабочий класс.

Самой важной переменной в жизни основной части населения — крестьянства — стала коллективизация. Ни отмена крепостного права, ни Столыпинская реформа не изменили столь сильно жизнь деревни, как введение колхозного строя. Безвозвратно ушла в прошлое патриархальная крестьянская Русь, с которой связывали черты русского национального характера, во взглядах и обычаях которой черпали источник идей и вдохновения мыслители, писатели, художники. Коллективизация изме-

Советское общество в 1930-х годах



Как вы думаете, пропорциональна ли площадь фигур на схеме численности отдельных слоёв населения СССР?



Знак «Ударнику-колхознику за выполнение 6-ти условий товарища Сталина»

нила не только облик российской деревни, иной стала жизнь земледельцев и скотоводов во всех республиках СССР.

Была уничтожена социальная ячейка общества, известная ещё с древних времён, — сельская община. В феврале 1930 г. ЦИК СССР утвердил «Основные положения об организации сельских советов», в котором говорилось, что в районах сплошной коллективизации земельные общества ликвидируются, а все их права и обязанности передаются сельским советам. При этом колхозы законсервировали в сознании сельских жителей общинную уравнилительную психологию. Был остановлен характерный для второй половины XIX — начала XX в. процесс расслоения крестьянства. Одновременно с ликвидацией кулака ушёл из жизни тип предпримчивого хозяина-труженика.

Существовало два пути переселения из деревни в город. Часть сельских жителей покидала родные места методом традиционного отходничества, бывшие крестьяне искали работу на стройках и заводах самостоятельно. Вторым путём стал «организованный набор рабочей силы» (оргнабор). Он предусматривал подписание договора между промышленным предприятием и колхозом с обязательством прислать к определённому сроку определённое число работников. Оргнабор получил широкое распространение в Центральной России, жители которой ехали на лесозаготовки, шахты, промышленные предприятия Урала и Сибири.

Государство стремилось регулировать процесс миграции. В декабре 1932 г. был издан закон о паспортной системе и введении обязательной прописки. Паспорта выдавали всем гражданам с 16-летнего возраста, жившим в городах, посёлках и совхозах. Колхозники и единоличники к этой категории не относились.

1. Как происходила урбанизация в советском обществе? В чём проявились стихийность и организованность этого процесса?
2. Выясните, что такое «6 условий товарища Сталина».

2. Номенклатура вместо нэпманов. Переход к форсированному строительству социализма привёл к ликвидации важной проблемы 1920-х гг. — безработицы. В марте 1930 г. в СССР закрылась последняя биржа труда. Вместе с отказом от нэпа ушли в прошлое и нэпманы. Об этом мало кто пожалел — роскошная жизнь новой буржуазии вызывала у массы скромно живших людей раздражение.

Для организации строительства и выпуска продукции требовались специалисты. По мере роста промышленности множились ряды технической интеллигенции. В значительной степени она формировалась за счёт молодых рабочих. Расширялась прослойка интеллигенции в колхозной деревне. Закончив институты и техникумы, в село ехали агрономы, ветеринары, зоотехники, бухгалтеры.

Расширился управленческий аппарат. Руководящие посты в Советах или на хозяйственной работе можно было получить только через утверждение в партийных органах. Так постепенно формировалась номенклатура — высший слой управленцев в СССР. Номенклатура превратилась в привилегированную часть советского общества. Именно её представители распоряжались «социалистической собственностью», решали вопросы распределения материальных благ, имели доступ к дефицитным товарам.

До конца 1934 г. продукты и промтовары распределялись по карточкам. Их получатели делились на три группы. К первой относились рабочие, научно-технический персонал, командиры Красной армии, милиция, ко второй — служащие, члены семей рабочих и служащих, к третьей — дети до 14 лет. Самые высокие нормы снабжения устанавливались для первой группы. Лишenci, т. е. граждане, лишённые по Конституции 1924 г. избирательного права (бывшие буржуа, дворяне, полицейские, священники), карточек не получали. Им приходилось покупать продукты по высоким ценам в государственных коммерческих магазинах.

В конце 1934 г. карточки отменили, продукты и промтовары поступили в открытую продажу. Заработали колхозные рынки. Но полностью обеспечить население не удавалось. Были введены нормы продажи продуктов в одни руки: 2 кг хлеба, 2 кг мяса, 0,5 кг масла и т. д. (Представители номенклатуры отоваривались в закрытых распределителях.) К концу 1930-х гг. ситуация с продовольствием опять ухудшилась и стала вводиться закрытая торговля для различных групп потребителей — фактически это было возвращение к карточной системе.



Продуктовые карточки (1933 г.)

? Что такое номенклатура? Почему этот слой общества называют привилегированным?

3. «Дело чести, славы, доблести и геройства». Без самоотверженного труда рабочих индустриальный рывок был невозможен. Возводить новые предприятия приходилось в тяжелей-



Знак отличия
Героев Социалистического
Труда — золотая медаль
«Серп и Молот»

ших условиях. Строители жили в палатках, землянках, бараках, работали по «авральному» принципу. Техники было мало — применялся в основном физический труд. Проводились мобилизации коммунистов и комсомольцев на самые главные стройки, получившие название «ударных».

Страна была охвачена трудовым энтузиазмом. Как говорил Сталин, труд стал в СССР «делом чести, славы, доблести и героизма». Многие рабочие, особенно молодые, не обращая внимания на бытовые неудобства и сложные условия труда, горели желанием отдать все силы для выполнения планов индустриализации. Шло соревнование передовиков, стре-

мившихся превзойти производственные нормы. В августе 1935 г. забойщик шахты «Центральная-Ирмино» в Донбассе А. Г. Стаханов вместе с двумя подсобными рабочими установил рекорд по добыче угля за смену (102 т). Он превысил норму в 14,5 раза. По инициативе партийных органов началось массовое движение стахановцев. Среди его участников были сталевар М. Н. Мазай, машинист П. Ф. Кривонос, кузнец А. Х. Бусыгин, шахтёр Н. А. Изотов, ткачихи Е. В. и М. И. Виноградовы.

Для поддержания трудового энтузиазма государство использовало фактор материальной заинтересованности. С середины 1930-х гг. на предприятиях начали вводить сдельную оплату труда. Особо отмечали передовиков-стахановцев. Они могли получить квартиру, премию, путёвку в санаторий, разнообразные льготы. Использовалось и моральное поощрение. Газеты сообщали о достижениях передовиков как о самых важных событиях в жизни страны. В 1927 г. в СССР было учреждено звание Герой Труда (с 1938 г. — Герой Социалистического Труда).

Одним из символов колхозной деревни стала профессия механизатора. Тех, кто работал на тракторах, комбайнах, обслуживал технику, готовили школы Народного комиссариата земледелия либо курсы при МТС. По большей части это была крестьянская молодёжь, которая зачислялась в тракторные бригады МТС. На всю страну прогремело имя Прасковьи Ангелиной — уже в первый год работы трактористкой 17-летняя девушка перевыполняла норму взрослого мужчины. Затем она создала первую в стране женскую тракторную бригаду. В 1935 г. Ангелина вспахала 1200 га земли, в то время как средний показатель по стране составлял 372 га.

Многие относились к производственным рекордам настороженно — после их установления повышались обычные нормы

выработки. Сильной была текучесть кадров в промышленности. Государство издавало законы, ограничивавшие переход с одного предприятия на другое, ужесточавшие трудовую дисциплину. В 1938 г. был принят закон, приравнивавший 20-минутное опоздание на работу к прогулу; после повторного опоздания следовало увольнение. Выпуск некачественной продукции объявлялся вредительством. Рабочим и служащим выдали трудовые книжки, обязательные при поступлении на работу. В них заносили сведения о предыдущих местах работы.

- ❓ 1. Как появилось стахановское движение? Почему отношение к стахановцам в рабочей среде было двойственным?
- ❓ 2. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из участников стахановского движения.

4. «Знак ГТО на груди у него». «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью, преодолеть пространство и простор», — пелось в «Марше авиаторов». Популярными в СССР личностями были не только партийные вожди, герои Гражданской войны и ударники производства. Вся страна восхищалась подвигами лётчиков. В 1934 г. было учреждено звание Героя Советского Союза. И не случайно первыми этого звания были удостоены лётчики, спасшие членов экипажа затёртого в северных льдах парохода «Челюскин».

Самым знаменитым воздушным асом был В. П. Чкалов. С его именем связаны многие рекордные полёты. Так, в июне 1937 г. экипаж в составе В. П. Чкалова, Г. Ф. Байдукова, А. В. Белякова на самолёте «АНТ-25» совершил беспосадочный перелёт из Москвы через Северный полюс в Ванкувер (США). От мужчин не отставали женщины. В сентябре 1937 г. В. С. Гризодубова, П. Д. Осипенко и М. М. Раскова на самолёте «АНТ-37» долетели из Москвы до Дальнего Востока.

Молодёжь мечтала покорять небо, прыгать с парашютом, метко стрелять, «закаляться как сталь». Благодаря Обществу содействия обороне, авиационному и химическому строительству (ОСОАВИАХИМ) в стране работали тысячи военно-спортивных кружков. Действовала физкультурная программа «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО), с размахом проходили Дни физкультурника. В 1920-х гг. началось формирование спортивных обществ («Динамо», «Спартак», ЦСКА и др.), проводились международные соревнования. В 1930-х гг. любительский спорт стал превращаться в профессиональный. В 1936 г. был проведён первый чемпионат СССР по футболу (победило московское «Динамо»).



Знак ГТО 1-й ступени.
1930-е гг.

Досуг посвящали не только спорту. В городах открывали скверы, парки культуры и отдыха с катками, аттракционами, лодочными станциями. Необычным зрелищем были воздушные парады, которые проводились на Тушинском аэродроме в Москве. В рабочих клубах выступали артисты, работали самодеятельные театральные студии, фотокружки. Огромной популярностью пользовались кинотеатры. В Москве в 1939 г. была открыта Всесоюзная сельскохозяйственная выставка (ВСХВ), которую посетили миллионы людей.

- ❓ 1. На кого равнялась молодёжь Страны Советов?
- ❓ 2. Как появился ОСОАВИАХИМ, чем он занимался и какую роль играл в 1930-е гг.? Какая организация позже продолжила его деятельность?
- ❓ 3. Для чего была создана Всесоюзная сельскохозяйственная выставка, какова была её дальнейшая судьба?

5. Воинствующие безбожники. К. Маркс называл религию «опиумом народа», а большевики видели в духовенстве своего классового врага. Имя патриарха Тихона значилось первым в «Списке врагов народа», опубликованном в 1922 г. в газете «Известия». После его смерти в 1925 г. новый патриарх не избирался.

В начале 1920-х гг. среди православного духовенства возникло поддержанное государством движение, получившее название «обновленчество». Его сторонники не признавали верховенства патриарха и его преемников. Обновленцы заявляли о своей полной лояльности к советской власти.

Выкорчёвывание религии из общественного сознания стало одной из главных идеологических задач ВКП(б). Закрывали церкви и монастыри, изымались церковные ценности, арестовывали священнослужителей. В середине 1920-х гг. церковные праздники перестали быть выходными днями.

В 1925 г. был организован «Союз воинствующих безбожников», который возглавил Е. М. Ярославский. Эта организация устраивала атеистические выставки и музеи, массовыми тиражами издавала газету «Безбожник», журнал «Воинствующий атеизм» и другую литературу.

Новый этап борьбы с верой начался в 1929 г. с принятием постановления «О религиозных объединениях». Вслед за ним началось массовое уничтожение церквей, мечетей, синагог, буддийских храмов. Только в Москве за три года были разрушены такие святыни, как часовня Иверской иконы Божией Матери, кремлёвские Вознесенский и Чудов монастыри, храм Христа Спасителя. К концу 1930-х гг. во многих городах



Значок «Союза воинствующих безбожников»

и сёлах зданий для отправления культа не осталось. Тем удивительнее, что по данным проведённой в 1937 г. переписи населения более половины жителей СССР были верующими.

- ?** 1. Почему Русская православная церковь и другие религиозные организации, а также «религиозные пережитки» в целом подвергались ожесточённым нападкам? О чём свидетельствует тот факт, что более половины населения страны продолжали считать себя верующими?
- ?** 2. Подготовьте презентацию о каком-либо храме или другом памятнике культуры, погибшем в конце 1920-х — 1930-е гг. (можно взять памятник, который позже был восстановлен).

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций и эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.

2. Как изменилась социальная структура советского общества в ходе индустриализации и коллективизации? (Укажите три самых важных, по вашему мнению, изменения и обоснуйте свой выбор.) Какие из этих изменений вам представляются положительными, а какие — отрицательными? Почему?

3. На основе чьих-либо воспоминаний расскажите о повседневной жизни в городе или деревне в 1930-е гг.

4. В каких художественных произведениях отражены особенности жизни и быта советских людей в 1930-е гг.? Насколько достоверно эти особенности воспроизведены? (Выберите одно произведение для анализа.)

5. Каким гонениям подвергались в 1920—1930-е гг. католики, протестанты, мусульмане, буддисты, иудаисты? (Подготовьте сообщение, выбрав одну из конфессий.)

6. Подготовьте презентацию о развитии какого-либо вида спорта в СССР в 1930-е гг. Проследите процесс превращения данного вида спорта из любительского в профессиональный. (Можно взять историю возникновения любимого спортивного клуба.)

7. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.

? ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Как был установлен стахановский рекорд и почему первым рекордсменом стал именно Стаханов? Какова была его дальнейшая судьба?

2. Что такое стратостат? С какими целями в СССР строили и запускали стратостаты? Какую роль они сыграли в истории воздухоплавания?

3. Какими легендами окружено плавание парохода «Челюскин»?

4. Почему в 1930-е гг. советские спортсмены не участвовали в Олимпийских играх? В каких международных спортивных соревнованиях они принимали участие и какой уровень показали?

5. Что предлагали обновить «обновленцы»? Почему, несмотря на активную поддержку власти, обновленцы проиграли борьбу за руководство Русской православной церковью?

§ 14

Наука и культура Страны Советов



Пионеры поймали
английского
шпиона.
Художник
С. Я. Светлов



«Социалистический реализм, являясь основным методом советской художественной литературы и литературной критики, требует от художника правдивого, исторически-конкретного изображения действительности в её революционном развитии. Причём правдивость и историческая конкретность художественного изображения действительности должны сочетаться с задачей идейной перделки и воспитания в духе социализма». (*Определение социалистического реализма из Устава Союза писателей СССР.*)

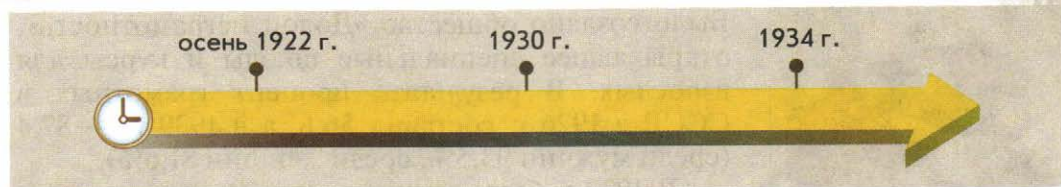
«Для чего придумали социалистический реализм? — Чтобы кто-нибудь не вздумал реалистически описать социализм». (*Советский политический анекдот.*)



- ликбез
- культурная революция
- социалистический реализм

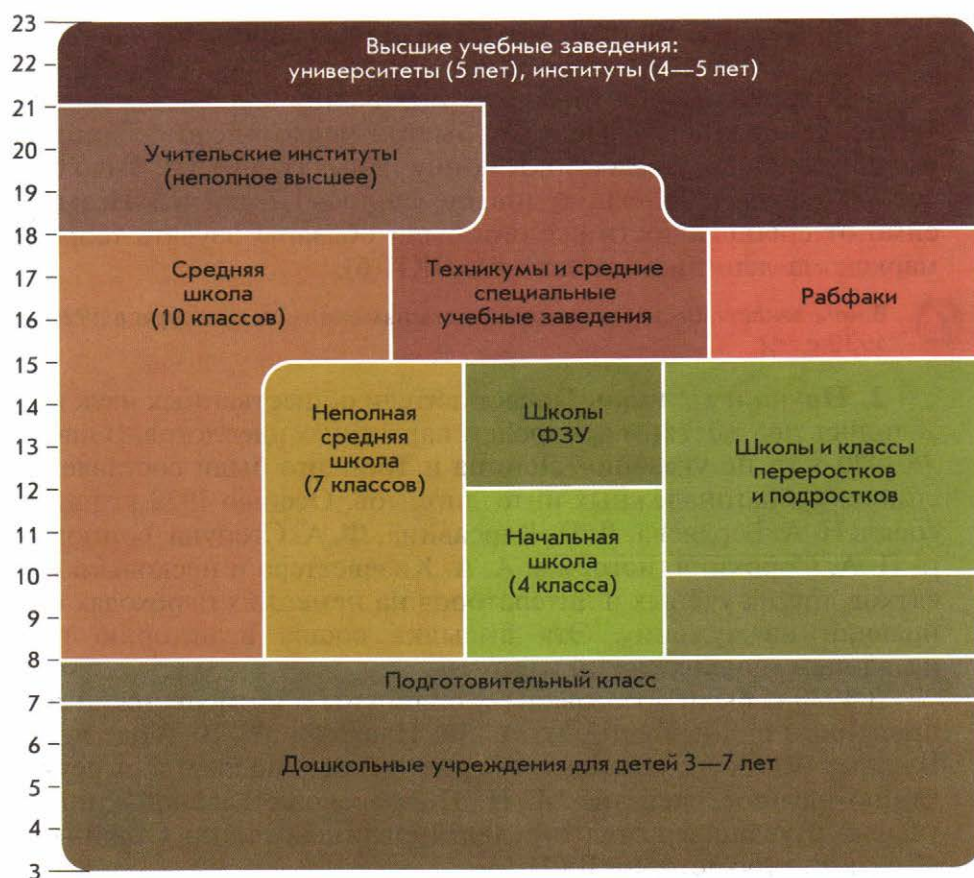


- Г. В. Александров
- Н. И. Вавилов
- И. О. Дунаевский
- А. Ф. Иоффе
- П. Л. Капица
- А. В. Луначарский
- А. С. Макаренко
- В. И. Мухина
- А. А. Фадеев
- О. Ю. Шмидт
- М. А. Шолохов
- С. М. Эйзенштейн



1. Культурная революция. Процесс преобразований на «культурном фронте», происходивший в 1920—1930-х гг. в СССР, получил название «культурная революция». Её важной частью стала массовая кампания по ликвидации неграмотности. После окончания Гражданской войны тысячи людей сели за парты. В 1923 г. вышло постановление «О ликвидации неграмотности».

**Система народного образования в СССР
на основе постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б)
от 16 мая 1934 г. с последующими изменениями**



? Попробуйте составить аналогичную схему по современной системе образования. Найдите различия. Чем они вызваны?



«Мы требуем всеобщего обязательного обучения». Плакат (1930 г.).
Художник А. А. Дейнека

Было создано общество «Долой неграмотность», открывавшее специальные школы и курсы для взрослых. В результате процент грамотных в СССР в 1926 г. составил 56,6, а в 1939 г. — 87,4 (среди мужчин 93,5%, среди женщин 81,6%).

В 1930 г. было принято постановление о всеобщем бесплатном начальном образовании. В городах обязательной была школа-семилетка. Помогать воспитывать школьников в духе верности коммунистическим идеалам помогала Всесоюзная пионерская организация, созданная в 1922 г.

Под руководством Ф. Э. Дзержинского и Н. А. Семашко развернулась борьба с детской беспризорностью. Для воспитания малолетних бродяг создавали коммуны и колонии. Больших успехов в создании «новых людей» из бывших беспризорников добился педагог А. С. Макаренко. Видным деятелем просвещения был нарком А. В. Луначарский.

Индустриализация требовала увеличения количества технических специалистов. Поэтому быстро росло число средних и высших учебных заведений. К концу 1930-х гг. в СССР было более 750 вузов и 3700 техникумов, где училось 1,7 млн чел. Независимо от специальности все они были обязаны изучать теорию марксизма-ленинизма и историю ВКП(б).



В чём заключалась революционность изменений в культуре в 1920—1930-е гг.?

2. Наука и техника. Представители общественных наук находились под жёстким контролем партийных идеологов. В начале 1920-х гг. по указанию Ленина и Троцкого были составлены списки неблагонадёжных интеллигентов. Осенью 1922 г. философов Н. А. Бердяева, Л. П. Карсавина, Ф. А. Степуна, социолога П. А. Сорокина, историка А. А. Кизеветтера и несколько десятков других учёных и литераторов на немецких пароходах отправили на чужбину. Эта высылка вошла в историю под названием «философский пароход».

В 1930 г. были арестованы и обвинены в антисоветской деятельности видные историки С. Ф. Платонов, Е. В. Тарле и др. В конце 1930-х гг., уже после смерти учёного, подверглось осуждению научное наследие М. Н. Покровского. Главной книгой учёных и учащихся стал отредактированный лично Сталиным «Краткий курс истории ВКП(б)».

Экономист Н. Д. Кондратьев разработал теорию длинных циклов мировой экономики. А. В. Чаянов внёс крупный вклад в

изучение крестьянского хозяйства. Оба этих учёных были в 1930 г. арестованы по делу не существовавшей Трудовой крестьянской партии.

Больших успехов достигли представители естественных наук. Президент Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук Н. И. Вавилов снискал мировую известность как ведущий специалист по генетике и селекции растений. Под руководством его брата С. И. Вавилова начал работать Физический институт им. П. Н. Лебедева (ФИАН). Осуществлялись исследования в области физики твёрдого тела, полупроводников и диэлектриков (А. Ф. Иоффе), физики низких температур (П. Л. Капица).

Работавшая под руководством С. П. Королёва и Ф. А. Цандера группа изучения реактивного движения (ГИРД) запустила в 1933 г. первую ракету на жидком топливе. Авиаконструкторы Н. Н. Поликарпов, А. Н. Туполев, А. С. Яковлев разрабатывали новые типы самолётов, в первую очередь военных. Конструктор стрелкового оружия Ф. В. Токарев создал пистолет и винтовку на уровне лучших мировых образцов.

Огромный общественный резонанс имели полярные исследования, которыми руководил О. Ю. Шмидт. Именно он возглавлял дрейф во льдах легендарного «Челюскина». В 1937—1938 гг. вся страна следила за работой арктической станции «Северный полюс-1» (И. Д. Папанин, Е. К. Фёдоров, Э. Т. Кренкель, П. П. Ширшов).

? Какое достижение советской науки и техники обеспечило в будущем приоритет СССР в одной из самых престижных сфер человеческой деятельности?

3. Социалистический реализм. Для литературы и искусства 1920-х гг. были характерны поиски новых форм. В этом смысле отечественная культура продолжала традиции дореволюционного периода. В среде литераторов существовали различные объединения: «Кузница», Левый фронт искусств (ЛЕФ), Российская ассоциация пролетарских писателей (РАПП), «Серапионовы братья» и др. Издавались разнообразные литературные журналы.

Тематика произведений предельно сужалась — доминировали сюжеты о революции, Гражданской войне и производстве. Широкую известность получили книги И. Э. Бабеля («Конармия»), А. С. Серафимовича («Железный поток»), А. А. Фадеева («Разгром»), Д. А. Фурманова («Чапаев»), М. А. Шолохова («Тихий Дон»). При этом на книжных полках находилось место и фантастике («Аэлита» А. Н. Толстого), и блестящей сатире (рас-



А. М. Горький

сказы М. М. Зощенко, «Двенадцать стульев», «Золотой телёнок» И. Ильфа и Е. Петрова).

Творческая интеллигенция чувствовала на своём плече руку «пролетарского государства». В 1922 г. было создано цензурное ведомство — Главлит. Театральные постановки контролировал Главрепертком. Из библиотек изымали «контрреволюционную» литературу, которую либо уничтожали, либо отправляли в «спецхран». Многие деятели литературы и искусства оказались в числе неугодных.

В апреле 1932 г. появилось постановление ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-художественных организаций». Для всех представителей творческой интеллигенции отныне создавались общие союзы (Союз журналистов, Союз художников и др.). Единственным художественным методом провозглашался социалистический реализм. (При всей размытости его критериев один не вызывал сомнений — требовалось восхвалять партию и её вождя.)

В 1934 г. был создан Союз писателей СССР, председателем которого стал А. М. Горький. Своего рода эталоном партийной литературы стала автобиографическая книга А. Н. Островского «Как закалялась сталь» о подвигах на боевом и трудовом фронте.

В книгах 1930-х гг. отражались события индустриализации и коллективизации, борьбы за победу коммунистических идей в мировом масштабе. Ряд авторов обратился к историческим сюжетам («Пётр Первый» А. Н. Толстого, «Цусима» А. С. Новикова-Прибоя). Россыпью талантов сверкала детская литература (А. Л. Барто, А. П. Гайдар, Л. А. Кассиль, С. Я. Маршак, С. В. Михалков). Сатира оказалась уже не нужной. Книги, в которых жизнь советского общества рассматривалась без восторгов, до читателя не доходили («Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова, «Котлован» и «Чевенгур» А. П. Платонова).



Расскажите о каком-либо известном произведении советской литературы 1920—1930-х гг., попытайтесь объяснить причины его популярности.

4. Любимые киногерои и знаменитые песни. Двадцатые-тридцатые годы стали временем взлёта отечественного кинематографа. Ещё в период немого кино режиссёрами Д. Вертовым, А. П. Довженко, В. И. Пудовкиным были поставлены замечательные картины. Выдающимся шедевром, признанным классикой мирового кино, стал фильм С. М. Эйзенштейна «Бронено-

сец «Потёмкин»» (1925), посвящённый революционным событиям 1905 г.

Эпоха звукового кинематографа началась в 1931 г. с картины «Путёвка в жизнь», которую снял Н. В. Экк. Она была посвящена перевоспитанию подростков в подмосковной трудовой коммуне.

Любимейшим киногероем советских людей на многие годы стал легендарный красный комбриг В. И. Чапаев в исполнении актёра Б. А. Бабочкина. Основой для картины, снятой С. Д. и Г. Н. Васильевыми, стала книга Д. М. Фурманова. Фильм «Чапаев» вышел на экраны в 1934 г.

Тогда же появилась великолепная комедия Г. В. Александрова «Весёлые ребята». В качестве главных героев, исполнявших к тому же музыкальные номера, в ней блистали Л. П. Орлова и Л. О. Утёсов. Позже Александров снял такие популярные фильмы, как «Цирк», «Волга-Волга».

Строительство новой жизни нашло отражение в полюбившихся зрителю картинах «Трактористы», «Свинарка и пастух» И. А. Пырьева. Воплощением героического персонажа на киноэкране стал актёр Н. А. Крючков — тракторист, готовый, если потребуется, управлять и танком.

Вторая половина 1930-х гг. отмечена появлением фильмов на темы российской истории. Самым ярким из них стал «Александр Невский» Эйзенштейна. Главную роль в картине исполнил Н. К. Черкасов.

Просмотр фильмов означал для людей в то время возможность услышать хорошую музыку, новые песни. Для картин Александрова композитор И. О. Дунаевский создал «Песню о Родине» («Широка страна моя родная...»), «Марш весёлых ребят» («Легко на сердце от песни весёлой...») и другие замечательные произведения. Можно сказать, что Дунаевский стал родоначальником жанра популярной массовой песни в нашей стране. Музыка к фильмам Эйзенштейна писал выдающийся композитор С. С. Прокофьев.

В 1920—1930-х гг. расцветал талант Д. Д. Шостаковича. Молодой композитор приобрёл известность благодаря симфоническим произведениям, операм «Нос», «Леди Макбет Мценского уезда».



Киноплакат к фильму
«Весёлые ребята»



Новая Москва.
Художник Ю. И. Пименов



Рабочий и колхозница.
Скульптор В. И. Мухомов



Физкультурница.
Художник А. А. Дейнека

5. «Рабочий и колхозница» на фоне новой Москвы. Среди художников, как и среди писателей, в 1920-х гг. возникло несколько творческих объединений. Самым значительным из них была Ассоциация художников революционной России (АХРР). Её представители А. Е. Архипов, М. Б. Греков, Н. А. Касаткин, Г. Г. Ряжский, К. Ф. Юон решали задачу «художественно-документально запечатлеть величайший сюжет истории в его революционном порыве». При этом их творческая манера находилась в русле реализма, можно сказать, что они продолжали традиции передвижников.

Члены общества художников-станковистов (ОСТ) призывали искать новые пути в живописи. Для работ А. А. Дейнеки («Оборона Петрограда»), Ю. И. Пименова («Даёшь тяжёлую индустрию») характерны лаконичный стиль, тёмные тона, внутреннее напряжение.

Продолжали работать деятели художественного авангарда. Они отказывались от традиционных «предметных» изображений, экспериментировали с разными видами искусства. В 1920-х гг. представителями авангарда были художники К. С. Малевич и П. Н. Филонов, скульптор В. Е. Татлин.

Эпоха социалистического реализма 1930-х гг. положила конец экспериментам. Авангард ушёл в прошлое (а его небольшие оставшиеся ручейки — в подполье). Вожди партии, передовые рабочие и колхозники заполнили художественное пространство. Образцами соцреализма в живописи стали картины А. М. Герасимова «В. И. Ленин на трибуне», «И. В. Сталин и К. Е. Ворошилов в Кремле», «Гимн Октябрю». Верой в счастливое завтра веяло от полотен А. А. Дейнеки («Будущие лётчики») и Ю. И. Пименова («Новая Москва»).

Символом советской страны, «единства рабочего класса и колхозного крестьянства» стала работа В. И. Мухомовой

«Рабочий и колхозница». Эта скульптура из нержавеющей стали высотой в 25 м была создана в 1937 г. Она украшала советский павильон на Всемирной выставке в Париже и стала одной из главных её сенсаций. Затем скульптура была установлена перед входом на ВСХВ.

? Какие произведения советской художественной культуры 1920—1930-х гг. произвели наиболее сильное впечатление на современников и почему?

6. Архитектура: от конструктивизма к неоклассицизму. Господствующим направлением в архитектуре 1920-х гг. был конструктивизм. Этот стиль являлся частью художественного авангарда. Зодчие видели красоту в необычных геометрических композициях, в соотношении объёмов, в больших застеклённых пространствах. Никаких украшений, скульптур на фасадах конструктивисты не использовали. Новые формы в архитектуре приспосабливались к новым задачам. В городах появлялись огромные административные здания, дома-коммуны, рабочие клубы, фабрики-кухни, детские сады. Росли новые кварталы, в которые заселялись семьи рабочих.

Яркими образцами конструктивизма являются построенные в Москве Дом культуры им. Зуева (архитектор И. А. Голосов), Дом культуры им. И. В. Русакова и частный Дом-мастерская К. С. Мельникова, Наркомат земледелия (А. В. Шусев и др.).

Особняком в архитектуре 1920-х гг. стоит сооружение, появившееся на Красной площади, — Мавзолей В. И. Ленина. Поначалу он был деревянным, а в 1930 г. его построили из гранита. При сооружении Мавзолея А. В. Шусев сочетал приёмы конструктивизма с мотивами архитектуры прошлого.

В 1930-х гг. конструктивизм называли «архитектурным уродством». С подачи «вождя народов» этот стиль был фактически запрещён. Архитекторам дали задание «осваивать классическое наследие». Так в СССР появился стиль, который можно назвать «сталинским неоклассицизмом». В архитектуру вернулась строгая симметрия, колонны, портики, помпезные статуи.

В 1930-х гг. классическое наследие воплотилось в целом ряде зданий и архитектурных ансамблей. Среди них жилой дом на Моховой улице (И. В. Жолтовский), Театр Красной армии (К. С. Алабян), павильоны ВСХВ в Москве, комплекс сооружений канала Москва—Волга.

Потрясающим сплавом архитектуры и изобразительного искусства стали станции-дворцы Московского метрополитена. Три первые линии были открыты в 1935—1938 гг. Наиболее выразительны построенные по проектам архитектора А. Н. Душкина станции «Дворец Советов» (ныне «Кропоткинская»), «Площадь Революции» (автор скульптур М. Г. Манизер), «Маяковская» (автор мозаик А. А. Дейнека).



Проект Дворца
Советов

Вершиной советской архитектуры должен был стать колоссальный Дворец Советов с огромной статуей В. И. Ленина наверху. Его планировали построить на месте разрушенного храма Христа Спасителя. Среди множества проектов самым удачным был признан вариант Б. М. Иофана. Обстоятельства не позволили реализовать этот проект, но идеи архитектора нашли продолжение в построенных после 1945 г. «сталинских высотках».

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстрации и эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Приведите примеры вмешательства власти в сферу науки и художественной культуры. Какие последствия имело такое вмешательство — положительные или отрицательные?
3. В чём проявлялось влияние идеологии на культуру? В каких сферах культурной жизни оно было наиболее сильным? Приведите конкретные примеры такого влияния.
4. Сравните развитие советской культуры в 1920-е и в 1930-е гг. Укажите, что было общим (не менее трёх характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).
5. Выберите ту сферу духовной жизни, которая вас больше всего интересует. Используйте дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию), где попытайтесь осветить главные тенденции развития и достижения в избранной сфере в 1920—1930-е гг.
6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Как А. С. Макаренко смог добиться больших успехов в борьбе с беспризорностью? Почему его опыт до сих пор вызывает споры?

2. Как и зачем была организована высылка творческой интеллигенции 1922 г.? Какие она имела последствия?

3. Почему в 1920-е гг. М. Н. Покровский считался главой советских историков, а в 1930-е гг. «историческая школа Покровского» была подвергнута резкой критике, а многие её представители репрессированы?

4. За какие достоинства фильм С. М. Эйзенштейна «Броненосец «Потёмкин»» признан шедевром мирового кинематографа?

5. Чем замечателен проект Дворца Советов? Почему он не был реализован?

§ 15

Внешняя политика СССР. 1919 год — август 1939 года

«Да здравствует
всемирный
Красный Октябрь!»
Плакат (1920 г.)



«Наш лозунг был и остаётся один и тот же: мирное сосуществование с другими правительствами, каковы бы они не были». (*Нарком иностранных дел РСФСР Г. В. Чичерин, 1920 г.*)

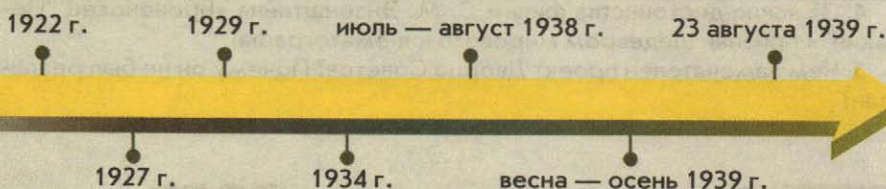
«Коммунистический Интернационал ставит себе целью: борьбу всеми средствами, даже и с оружием в руках, за низвержение международной буржуазии и создание Международной Советской республики как переходной ступени к полному уничтожению государства». (*Из устава Коммунистического интернационала.*)



- Коминтерн
- Генуэзская конференция
- Рапалльский договор
- Лига Наций
- система коллективной безопасности
- Мюнхенская конференция



- Г. К. Жуков
- М. М. Литвинов
- В. М. Молотов
- Г. В. Чичерин



1. Две тенденции внешней политики: коминтерновская и прагматическая. Большевиcтская внешняя политика на протяжении длительного времени носила двойственный характер. С одной стороны, её определяла установка на мировую революцию, надежда на революционные движения в разных странах мира — пролетарские, крестьянские, антиколониальные. Идеология, вера в неизбежность победы марксистских идей оставалась двигателем внешнеполитических решений.

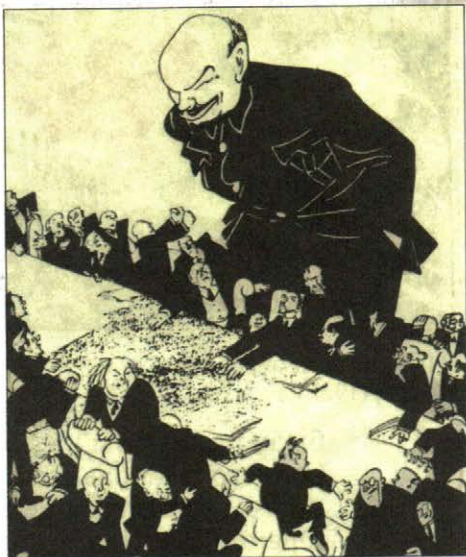
Эта линия была связана с основанным в 1919 г. III Коммунистическим интернационалом. Коминтерн — объединение коммунистических партий всего мира с местопребыванием в Москве — не только находился под полным контролем большевиков, но и финансировался Советским государством. На конгрессах и в Исполкоме Коминтерна разрабатывались основные стратегические и тактические установки и оценки, связанные с международным положением.

В 1919 г. советская страна старалась оказать помощь кратковременным советским республикам в Венгрии и Баварии, в 1923 г. — вооружённым восстаниям в Болгарии и Германии (Гамбурге). В 1921 г. большевиcтское содействие народной революции в Монголии привело в конечном счёте к созданию независимой от Китая Монгольской Народной Республики. Под эгидой Коминтерна была оказана помощь революции 1924—1927 гг. в Китае.

С другой стороны, наряду с проведением политики международной пролетарской солидарности, советская власть вынуждена была считаться, как тогда говорили, с капиталистическим окружением. Для обретения политической стабильности и экономического возрождения надо было налаживать если не добрососедские, то хотя бы приемлемые деловые отношения с внеш-

ним миром. Бывшие союзники России по Антанте проигнорировали её интересы во время Парижской мирной конференции. Поводом к этому послужило непризнание Антантой советского правительства. Надо было прорвать дипломатическую изоляцию.

Первой попыткой нормализации отношений Советской России с европейскими странами стала международная Генуэзская конференция 1922 г. Представители 30 государств обсуждали проблему экономического восстановления Европы, вопрос о долгах России и возможном признании её нового правительства. По вопросу о долгах и потерянной в России собственности иностранных предпринимателей ни в Генуе, ни на следующей конференции в Гааге договориться не удалось. Но советской делегации, ко-



Ильич выздоровел. Появление Ленина на Генуэзской конференции.
Художник Д. С. Моор

торую возглавлял нарком по иностранным делам Г. В. Чичерин, удалось в Рапалло (пригороде Генуи) подписать договор с Германией. Её, как и Россию, государства-победители в Первой мировой войне отнесли на обочину мировой политики. Германское правительство согласилось забыть о долгах и национализированном имуществе, восстановить дипломатические отношения и развивать экономическое сотрудничество с Россией.

Рапальский договор сыграл важную роль в международной политике, открыв полосу признания Советского государства странами Запада. В середине 1920-х гг. были восстановлены дипломатические отношения со многими государствами, в том числе с Англией, Францией, Италией, Японией, многими странами Востока. Лишь одна крупная держава — США — не спешила признавать СССР.



1. В чём состояла противоречивость советской внешней политики?
2. Раскройте цели, содержание и методы деятельности Коминтерна в 1920-е гг.



3. Известно, что Ленин не принимал участие в Генуэзской конференции. Каков же тогда смысл карикатуры Д. С. Моора?

2. «Руки прочь от России!»: внешнеполитические кризисы конца 1920-х — начала 1930-х гг. Налаживание нормальных отношений с ведущими и сопредельными странами окружающего мира не обходилось без кризисных моментов. Кризисы были вызваны как настороженным и враждебным отношением



«Наш ответ Чемберлену».
Плакат (1927 г.)

капиталистического мира к СССР, так и взаимным столь же недоверчивым и враждебным отношением. В 1927 г. английские консерваторы, которые стояли на жёстких антикоммунистических позициях, отказались ратифицировать торговый договор с СССР, используя как повод обнаружение материалов, якобы свидетельствующих о советской подрывной деятельности в Британской империи. Дипломатические и торговые отношения между двумя государствами

были разорваны и восстановились почти через два года уже лейбористским правительством.

Антисоветская истерия охватила не только Англию, но также Францию, США и другие страны, она совпала с террористическим убийством советского посла в Польше и подавлением антигоминьдановского восстания китайских коммунистов в Кантоне (Гуаньчжоу). В СССР эти события расценивали как империалистический заговор, чреватый развязыванием войны. Проходили митинги под лозунгом «Руки прочь от Советской России!», в ожидании агрессии раздавались призывы к защите пролетарского Отечества. Патриотическая кампания получила название «военная тревога» 1927 г.

В течение 1929 г. нарастал военно-политический конфликт СССР с Китаем. Всё чаще происходили аресты советских граждан в Маньчжурии. С нарушением всех соглашений и с использованием вооружённой силы китайские власти пытались установить свой контроль над КВЖД. В Маньчжурию были введены советские воинские подразделения. Красноармейцы пели: «Мы свою КВЖД никому не отдадим». В декабре 1929 г. конфликт был исчерпан. СССР и Китай подписали Харбинский договор, согласно которому на КВЖД восстановилось прежнее положение. Но уже в 1931—1932 гг. Северо-Восточный Китай был захвачен Японией. В 1937 г. Япония начала крупномасштабную войну против Китая. Гоминьдановское правительство, забыв прежние разногласия с СССР, пошло на сближение. Начались поставки в Китай военной техники и снаряжения, в боях против японских агрессоров участвовали советские лётчики, а китайскую армию инструктировали военные специалисты из СССР. Всё это помогло Китаю противостоять Японии.



1. Какие факторы определяли внешнеполитическое положение СССР в 1920-е гг.?
2. Объясните влияние внешнеполитической ситуации на внутреннюю политику СССР в конце 1920-х гг.

3. Между агрессорами на Западе и на Востоке. К середине 1930-х гг. международная обстановка стала очень напряжённой. Гитлеровская Германия отказалась от выполнения положений Версальского договора о демилитаризации. В СССР настороженно отнеслись к режиму, который декларировал свою ненависть к коммунизму и готовился к военным конфликтам. В 1934 г. Советский Союз вступил в созданную после Первой мировой войны Лигу Наций, а в 1935 г. заключил договор о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. В том же 1935 г. Италия, напавшая на Эфиопию, была исключена как агрессор из Лиги Наций.

В 1936 г. началась гражданская война в Испании. В неё оказались втянуты, с одной стороны, СССР, поддерживающий республиканцев и социалистические силы, с другой — Германия и Италия, выступающие в поддержку генерала Франко. Обе стороны оказывали своим испанским «друзьям» помощь военными советниками, оружием, подготовкой военных кадров. В небе над Испанией сражались как германская и итальянская авиация, так и советские лётчики.

Англия и Франция прилагали усилия, чтобы создать в Европе систему коллективной безопасности, действуя как через Лигу Наций, так и заключая двусторонние договоры. В то же время правительства этих стран, отводя от себя возможный удар, стремились направить гитлеровскую агрессию против СССР. Советское руководство, внося свои предложения по коллективной безопасности в Лигу Наций и ведя непосредственные переговоры, не доверяло так называемым демократическим странам.

В 1938 г. Англия и Франция в рамках проводимой ими политики «умиротворения» агрессора рекомендовали правительству Чехословакии удовлетворить требования Германии о передаче ей Судетской области со смешанным немецко-чешским населением. На конференции четырёх держав в Мюнхене этот вопрос был решён без участия Чехословакии. Мюнхенские соглашения открыли Гитлеру путь к аннексии Чехословакии. 15 марта немецкие войска оккупировали Чехию. Мюнхен показал, что Англия и Франция не намерены считаться с СССР.

Не менее тревожным было положение на Дальнем Востоке, где на ок-



? Рассмотрите карикатуру советских художников Кукрыниксов. Определите год и событие, которому посвящена карикатура. Какие страны обозначены на карикатуре цифрами?



купированной Японией территории возникло марионеточное государство Маньчжоу-го. Дальневосточные границы из советско-китайских стали советско-японскими. В июле—августе 1938 г. возник военный конфликт в районе озера Хасан. Военные действия развернулись на приграничных сопках. Хотя это столкновение носило локальный характер, оно рассматривалось советским руководством как предупреждение о возможности серьёзной войны на Востоке.



В чём проявлялось нарастание военной угрозы в 1930-е гг.?

4. Накануне «большой войны»: провал идеи коллективной безопасности и советско-германский договор о ненападении. Оккупация Чехии и ликвидация Чехословакии возвестили правительствам и народам Европы о приближении большой войны. Необходимо было принимать срочные меры для блокирования германской агрессии. Не прошло и недели после аннексии Чехии, как в марте 1939 г. Германия предъявила Польше ультимативные требования о передаче ей «вольного города Данцига» (ныне Гданьск) и аннулировала договор с Польшей о ненападении. В апреле СССР предложил Англии и Франции заключить тройственный союз о взаимопомощи. Однако переговоры со стороны европейских держав велись вяло, без настойчивости и стремления к достижению скорейшего результата.

В начале мая 1939 г. были произведены знаковые перемены в советском правительстве: председателем СНК стал И. В. Сталин, а прежнего наркома иностранных дел, сторонника коллективной безопасности М. М. Литвинова сменил В. М. Молотов. Эти перемены были связаны с ухудшением международной обстановки. Германия продолжала вести себя агрессивно: денонсировала англо-германский договор о военно-морском флоте, предъявила повторный ультиматум Польше и стала готовить план военных действий против неё. Италия оккупировала Албанию и заключила военно-политический договор с Германией. В Москву была направлена англо-французская военная делегация, которая, однако, не обладала должными полномочиями для заключения конкретного договора со взаимными обязательствами. Переговоры, проходившие с 11 по 21 августа, зашли в тупик. В то же время Гитлер действовал быстро и решительно, рассчитывая на опережение.

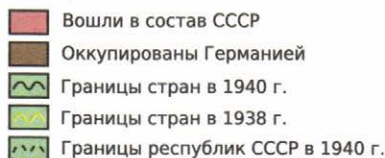
В этот период германское и советское политическое руководство начало искать пути к сближению. Гитлер решил нейтрализовать СССР, чтобы развязать себе руки для агрессии против Польши. Сталин, разуверившийся в возможности договора с Англией и Францией, но уверенный в близости империалистической войны, пошёл на сговор с Гитлером, стремясь

Раздел на сферы влияния по пакту Молотова — Риббентропа

Планируемое разделение Центральной Европы по пакту Молотова — Риббентропа



1940 ▶▶



Территориальные изменения в 1939-1940 гг.



обеспечить безопасность СССР в сложившейся неблагоприятной ситуации.

В результате 23 августа 1939 г. гитлеровский министр иностранных дел И. Риббентроп и советский нарком иностранных дел В. М. Молотов заключили договор о ненападении. Кроме того, между Германией и СССР было достигнуто соглашение о разделе сфер влияния в Европе, так называемый секретный протокол. Согласно ему к СССР должна была отойти часть Польского государства, включающая Западную Украину и Западную Белоруссию. Кроме того, Германия признавала особые интересы СССР в Прибалтике, Финляндии и Бессарабии, вошедшей в состав Румынии в 1918 г.

В самом договоре о ненападении с формальной точки зрения не было ничего предосудительного. Однако все понимали, что он открывал «зелёный свет» для гитлеровской агрессии против Польши и этим, по мнению ряда политиков и историков, способствовал реваншистским замыслам Гитлера, приведшим ко Второй мировой войне. Хотя советско-германский договор дал СССР временную отсрочку от гитлеровской агрессии, он создал благоприятные условия для осуществления военно-полити-



ческих планов Германии в Европе. По именам лиц, подписавших его, этот договор часто называют пактом Молотова — Риббентропа. Наличие секретного протокола долго отрицалось советским руководством. В СССР его текст был опубликован только при М. С. Горбачёве в конце 1980-х гг.

17 августа 1939 г. японские войска начали массированное наступление в районе реки Халхин-Гол. Им противостояли группа советских войск, которой командовал Г. К. Жуков, и монгольские воинские соединения. Разгром попавших в окружение 23 августа японских войск при Халхин-Голе стал поворотным пунктом в генеральской карьере Г. К. Жукова. Участник Первой мировой и Гражданской войн, он прошёл воинский путь от унтер-офицера до командарма и стал начальником Генерального штаба РККА (январь—июль 1941 г.). После поражения японских войск 31 августа, уже в условиях начавшейся Второй мировой войны, 15 сентября 1939 г. в Москве было подписано соглашение между СССР, Монголией и Японией о прекращении конфликта.

- 
1. Почему политика коллективной безопасности не смогла предотвратить гитлеровскую агрессию? Вспомните из курса новейшей истории, как развивалась агрессия Германии в Европе. Как вы думаете, что нужно было сделать, чтобы остановить эту агрессию?
- 
2. Чем руководствовались Германия и СССР, заключая пакт Молотова — Риббентропа?
3. Прочитайте фрагменты секретного дополнительного протокола к пакту о ненападении, подписанному СССР и Германией. Что понимали стороны под «территориально-политическим переустройством»? Что объединяло территории, к которым проявлял интерес Советский Союз? «1. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. 2. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана... 3. Касательно юго-востока Европы с советской стороны подчёркивается интерес СССР к Бессарабии».

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций и эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Определите причины и последствия тесного сотрудничества Германии и СССР в 1920-е гг. Справедливо ли мнение, что «фашистский меч ковался в СССР»?
3. Сравните внешнюю политику СССР в 1920-е и 1930-е гг. Укажите, что было общим (не менее трёх характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

4. Подготовьте биографические справки об одном из руководителей внешней политики СССР в 1920—1930-е гг.

5. Расскажите об одном из международных конфликтов 1920—1930-х гг., опираясь на воспоминания его участника или свидетеля.

6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.

? ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Что такое «Рот Фронт» и почему так была названа кондитерская фабрика в центре Москвы?

2. Когда и как были окончательно урегулированы долговые вопросы, ставшие камнем преткновения на Генуэзской конференции?

3. Какова была дальнейшая судьба КВЖД после конфликта 1929 г.?

4. Как проявили себя советские добровольцы и советская военная техника в ходе гражданской войны в Испании?

5. Почему Красная армия смогла разгромить японцев на реке Халхин-Гол? Видите ли вы связь между боями на реке Халхин-Гол и советско-германским договором о ненападении?

§ 16

Внешняя политика СССР. Сентябрь 1939 года — июнь 1941 года



«Подать руку помощи
братским народам...»
Плакат (1939 г.)
Художник В. С. Иванов

**Подать руку помощи братским народам
Западной Украины и Западной Белоруссии —
наша священная обязанность!**



«Дружба народов Германии и Советского Союза, скреплённая кровью, имеет все основания быть длительной и прочной». (И. В. Сталин, ответ И. Риббентропу на поздравления по случаю своего 60-летия, декабрь 1939 г.)

«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбёжке со своих самолётов наши города». (Из выступления В. М. Молотова по радио 22 июня 1941 г.)



- «линия Керзона»
- советизация
- Катынь
- «зимняя война»
- депортация



- В. М. Молотов
- И. В. Сталин

1 сентября 1939 г. ноябрь 1939 г. — март 1940 г. лето 1940 г.



1. Включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР.

1 сентября 1939 г. гитлеровская армия вторглась на территорию Польши, эта агрессия стала началом Второй мировой войны. 17 сентября советские войска, в свою очередь перешли границу с Польшей. К этому времени соединения вермахта захватили Брест, польское правительство бежало в Румынию, а государство фактически распалось. Главнокомандующий польской армией издал приказ, в котором говорилось: «С большевиками не сражаться, разве что в случае нападения с их стороны или попытки разоружения частей». Всего в плен попало до полумиллиона польских граждан. Большинство пленных было со временем освобождено, но порядка 130 тыс. оказались в лагерях НКВД.

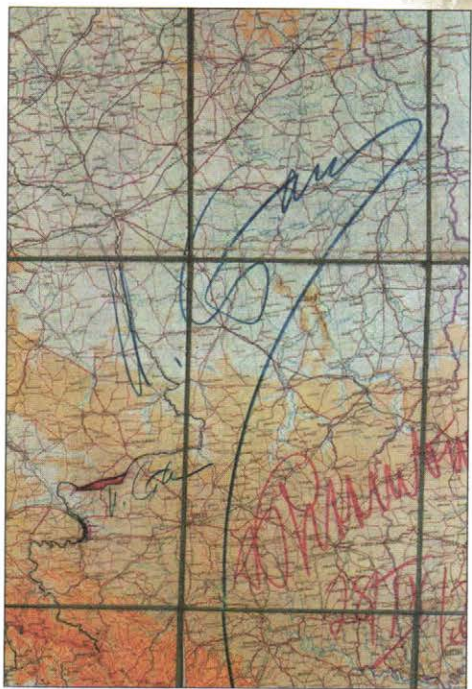
Официально советское правительство объявило своей целью освобождение западно-украинских и западно-белорусских земель, отошедших к Польше после заключения Рижского мира в 1921 г. Неофициально оно воспользовалось секретным протоколом от 23 августа 1939 г. о разделе сфер влияния между Германией и СССР. С точки зрения советского руководства, Красная армия осуществляла «освободительный поход». С точки зрения польских патриотов, это был очередной раздел Польши. И с любой точки зрения в результате войны произошла ликвидация Польши как государства.

Граница между Германией и СССР была установлена по рекам Сан и Буг, примерно по так называемой «линии Керзона» (Керзон — английский министр иностранных дел; его именем была названа линия, которая, по мнению союзников по Антанте, должна была разграничить земли с преобладанием польского населения и земли с преобладанием украинского и белорусского населения). К СССР отошла территория с населением в 12 млн чел., которое состояло из 7 млн украинцев, 3 млн белорусов, 2 млн поляков.

Выборы в Народные собрания Западной Белоруссии и Западной Украины проводились в условиях, когда часть населения приветствовала освобождение от владычества польского панства, а другая часть была запугана репрессиями против чиновников, буржуазии и националистов всех мастей. Естественно, что в Народные собрания попали сторонники Советов. Народные собрания приняли декларации об установлении советской власти, воссоединении с БССР и УССР, национализации банков, промышленности, земли. Пытаясь как можно скорее советизировать население, новые власти приступили к коллективизации.

За время с сентября 1939 г. до конца июня 1941 г. население вновь присоединённых земель пережило несколько волн репрессий. Подвергались арестам и высылке в Сибирь и Казахстан десятки тысяч «социально чуждых элементов». Больше всего при этом пострадали поляки. В подполье ушла, как и раньше, во времена вхождения Галиции и Волыни в состав Польского государства, террористическая Организация украинских националистов (ОУН), основанная в 1929 г. Аресты и высылка в первую очередь были вызваны политикой «очищения от враждебных элементов» новой пограничной зоны. Но значительная, наиболее обездоленная часть белорусского и украинского населения Польского государства не проявляла активного отторжения от советской власти.

Советизация западноукраинских и западнобелорусских земель по сталинским методам не только не привела к снятию социальной напряжённости, но, наоборот, усилила её в этом регионе.



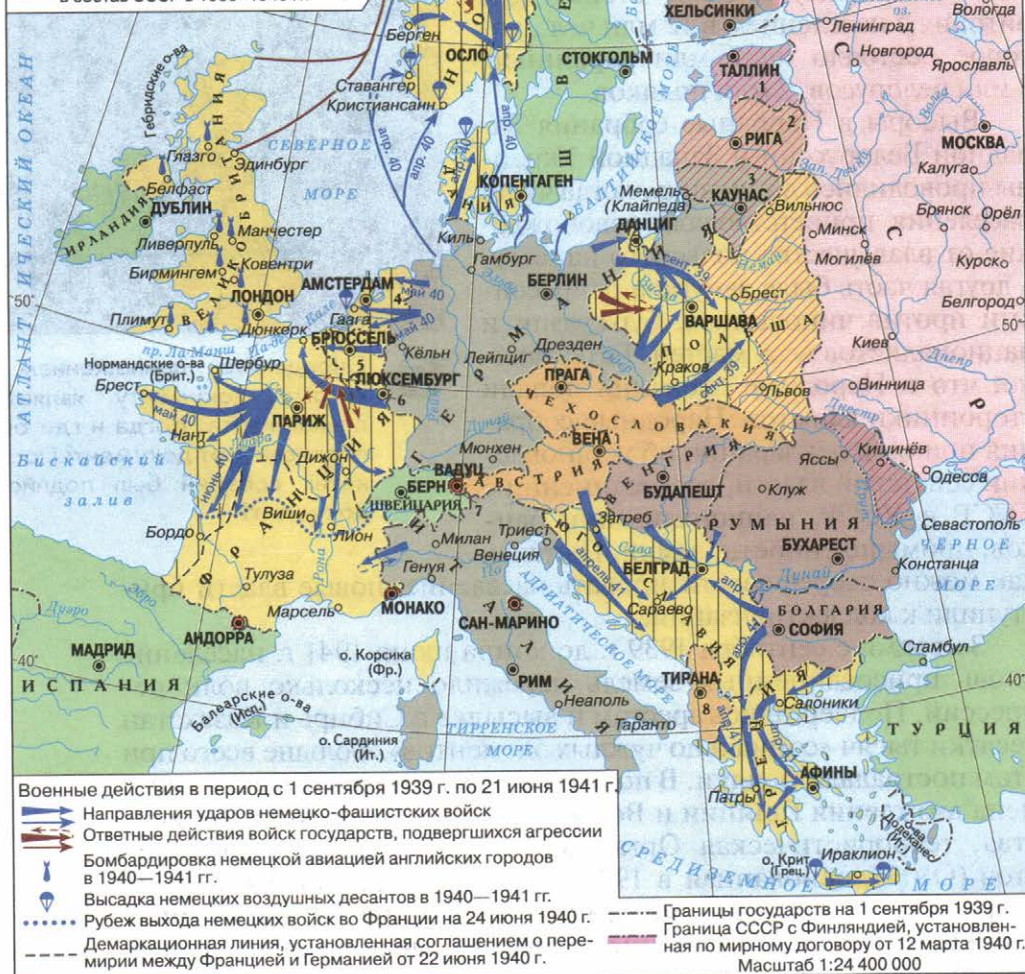
Определите, приложением к какому документу является данная карта. Когда и где был подписан этот документ? После каких событий был подписан документ?

ЕВРОПА НАКАНУНЕ И В НАЧАЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

- Фашистские государства-агрессоры (Германия и Италия)
- Союзники фашистской Германии
- Государства и территории, захваченные агрессорами к началу Второй мировой войны (до 1 сентября 1939 г.)
- Государства, подвергшиеся нападению агрессоров, и территории, захваченные с 1 сентября 1939 г. по 21 июня 1941 г.
- Государства, заявившие о своём нейтралитете
- Территории Западной Украины, Западной Белоруссии, Прибалтийских государств и Бессарабии, вошедшие в состав СССР в 1939—1940 гг.

Цифрами на карте обозначены:

- 1 Эстония
- 2 Латвия
- 3 Литва
- 4 Нидерланды
- 5 Бельгия
- 6 Люксембург
- 7 Лихтенштейн
- 8 Албания



Трагически сложилась судьба польских офицеров в советском плену. Они были размещены в пяти лагерях, самым известным из которых стал лагерь в Катыни (Смоленская область). Польские военнопленные этих лагерей были расстреляны по решению Политбюро ЦК ВКП(б) от 5 марта 1940 г., согласно

архивным документам погибло 21 857 человек. Длительное время руководство СССР не признавало советской вины в гибели пленных поляков. Впервые такое признание было сделано в годы перестройки. В 2010 г. Госдума России приняла заявление «О Катынской трагедии и её жертвах», в котором было официально заявлено, что массовый расстрел в Катыни является преступлением сталинского режима.



Как СССР и Германия решили «проблему Польши»?

2. Советско-финляндская война. Прошло два месяца с начала Второй мировой войны, и советское правительство предложило Финляндии уступить СССР территорию на Карельском перешейке (район г. Выборга). Предложение обосновывалось тем, что Государственная граница СССР проходила всего в 35 км от Ленинграда. Взамен предлагалась территория вдвое большая, но расположенная в центральной части Карелии. Это предложение было отклонено, как и предложение об отводе финских войск на 20—25 км от границы, где проходила их мощная оборонительная линия. Политика в отношении Финляндии определялась тогда Второй мировой войной, опасениями, что её территория может быть использована третьими странами для агрессии против СССР.

30 ноября 1939 г. части Красной армии перешли границу на Карельском перешейке. Началась так называемая «зимняя война», которая продолжалась до заключения советско-финского договора 12 марта 1940 г. Красная армия, ведя военные действия в условиях сильных морозов, без видимого успеха пыталась прорваться через укрепления противника. Несмотря на большие потери, преимущество было на советской стороне. В конечном счёте Финляндия вынуждена была уступить часть своей территории



Сдача финнов.
Художник
И. А. Владимиров



СССР. Граница отодвинулась на 150 км от Ленинграда, а на севере — от Мурманска. Советской стороне в долгосрочную аренду был передан полуостров Ханко (при входе в Финский залив).

«Зимняя война» дорого обошлась СССР: примерно в три раза больше погибших по сравнению с потерями Финляндии и ещё большее число раненых и обмороженных. Война привела к внешнеполитической изоляции: СССР был исключён из Лиги Наций. Потерявшая часть своей территории Финляндия пошла на сближение с Германией и в июне 1941 г. вступила в войну с СССР.



В чём состояли причины и последствия советско-финляндской войны? Почему не удалось сделать Финляндию советской?

3. Присоединение Прибалтики и «возвращение» Бессарабии. Самым сложным территориальным приобретением СССР накануне Великой Отечественной войны стало присоединение Прибалтийских государств — Эстонии, Латвии и Литвы. Эти страны некогда входили в состав Российской империи. Весной 1939 г. Эстония и Латвия заключили с Германией пакты о ненападении, поэтому советское правительство начало спешно осуществлять свои планы, опираясь на августовский секретный протокол Молотова — Риббентропа. Литва вошла в зону советского влияния после сентябрьского советско-германского договора. Советский Союз передал ей г. Вильнюс и Вильнюсский край, которые ранее входили в состав Польского государства.

Осенью 1939 г. под давлением советской стороны Эстония, Латвия и Литва вынуждены были заключить с СССР пакты о взаимопомощи. В соответствии с ними в странах Прибалтики были размещены советские военные гарнизоны и военно-морские базы. Следующий шаг был сделан летом 1940 г., когда, предъявив ультиматумы, СССР увеличил численность своих войск в Прибалтике. Сразу же в Литве, Латвии и Эстонии были смещены «буржуазные» правительства и сформированы так называемые народные парламенты. Литва, Латвия и Эстония были провозглашены советскими республиками приняты в состав СССР.

Через несколько месяцев после окончания «зимней войны» и через 10 дней после введения дополнительного контингента войск в Прибалтийские республики, в июне 1940 г., советское правительство предъявило ультиматум Румынии. Ей было предложено вернуть СССР Бессарабию, утраченную Россией в 1918 г., и уступить населённую преимущественно украинцами Северную Буковину. Красная армия вступила на оспариваемую территорию. Бессарабию объединили с советской Молдавской автономной республикой (нынешнее Приднестровье), образовав Молдавскую ССР. Южная, приморская часть Бессарабии и Северная Буковина были включены в состав Украины.



Советские войска
вступают в Ригу



На присоединённых западных территориях от побережья Финского залива до побережья Чёрного моря вводились советские порядки. Только в первую депортацию по всем трём странам Прибалтики были арестованы и высланы 40 тыс. чел. Перед началом войны с Германией было принято постановление СНК и ЦК ВКП(б) по очистке Литовской, Латвийской, Эстонской и Молдавской республик «от антисоветского, уголовного и социально опасного элемента». К этому контингенту относились бывшие члены национальных политических партий, полицейские, помещики, фабриканты, крупные чиновники, офицеры, а также уголовники. Всего из новых западных областей СССР было депортировано около 380—390 тыс. чел. Если на первых порах значительная часть населения готова была поддержать новую власть (или смириться с ней), то по мере развёртывания репрессий всё шире распространялись антисоветские настроения.

- ?**
1. Сформулируйте причины мирного присоединения к СССР Прибалтики и Бессарабии.
 2. Какую политику проводил СССР на присоединённых территориях? Какие она имела последствия?
 3. Кто выиграл и кто проиграл от преобразований новой власти на территориях, вошедших в состав СССР в 1939—1940 гг.?

4. Советско-германские отношения: союзники или скрытые противники. В 1931 г. Сталин в разговоре с одним из руководителей германской компартии спрашивал: «Если к власти в Германии придут национал-социалисты, будут ли они поглощены всецело только Западом, чтобы мы могли свободно строить социализм?» По всей видимости, этот вопрос волновал советского вождя и после прихода Гитлера к власти.

28 сентября дипломатическим дуэтом Молотова и Риббентропа был подписан советско-германский договор о дружбе и



границах. Между Германией и СССР стало активно развиваться экономическое сотрудничество. Из Советского Союза в Германию отправляли нефть и сырьё (марганец, олово, никель и пр.), а также продовольствие; из Германии в СССР — технику и другую промышленную продукцию. Но если советская сторона добросовестно выполняла торговые обязательства, то германская, особенно с конца 1940 г., затягивала и срывала поставки.

Важным вопросом в советско-германских отношениях была судьба немцев на территориях, вошедших в 1939—1940 гг. в состав СССР. Третий рейх стремился опекать всех немцев, вне зависимости от страны проживания. Поэтому по мере того, как к Советскому Союзу присоединялись те или иные территории, между советской и германской стороной заключались соглашения о возвращении проживавших там немцев в Германию. Волны переселенцев из Западной Украины и Белоруссии, Бессарабии и Северной Буковины, пересекая государственные границы СССР, отправлялись в Германию. Переселяли на историческую родину, начиная с октября 1939 г., и издавна проживавших в Латвии и Эстонии немцев.

Опьянённое военными успехами, прежде всего капитуляцией Франции, гитлеровское руководство всё меньше считалось с Советским Союзом. Германия предоставила внешнеполитические гарантии Румынии, направила свои воинские соединения в Финляндию. В ноябре 1940 г. Риббентроп предложил Молотову подключить СССР к Тройственному союзу (Германия, Италия, Япония). Однако расхождения стали особенно явными, когда на следующий день после заключения 5 апреля 1941 г. советско-югославского договора о дружбе и непадении Германия развязала войну против Югославии. Тем не менее Сталин рассчитывал на сохранение пусть не дружественных, но соблюдающих мир договорённостей. И эту его уверенность не могли поколебать ни сведения о концентрации германских войск на границах СССР, ни многочисленные и неоднократные сообщения советских разведчиков о готовящемся нападении и его сроках.



Почему начали обостряться отношения между Германией и СССР?

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстрации и эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Подготовьте сообщение (презентацию) о включении в состав СССР одной из территорий (Карельский перешеек, Эстония, Латвия, Литва, Западная Белоруссия, Западная Украина, Северная Буковина, Бессарабия). Осве-

тите не только ход событий, но и отношение к ним местного населения. Определите общие черты и различия в присоединении новых территорий.

3. Расскажите об одном из событий сентября 1939 г. — июня 1941 г., опираясь на воспоминания его участника или свидетеля.

4. Как отнеслась русская эмиграция к событиям 1939—1941 гг.? Подготовьте краткое сообщение на эту тему.

5. Как советские люди воспринимали происходившие в то время события (дружбу с гитлеровской Германией, присоединение новых территорий и др.)? Постарайтесь ответить на этот вопрос, опираясь на какой-либо исторический источник (воспоминания современников, письма и др.).

6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. На чём основаны аргументы тех, кто до сих пор считает расстрел польских пленных в Катыни преступлением не сталинского, а гитлеровского режима? Почему эти аргументы не кажутся убедительными большинству экспертов?

2. Что такое «линия Маннергейма»? Какие существуют мнения о её роли в ходе и исходе советско-финской войны?

3. Почему завершились неудачей переговоры Молотова с Гитлером в Берлине в ноябре 1940 г.?

4. Какое значение для Германии и СССР имело экономическое сотрудничество этих стран в 1939—1941 гг.?

5. С какой целью в мае—июне 1941 г. была проведена серия депортаций с западных приграничных территорий страны? Кого и куда депортировали, как сложились их судьбы?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ К ГЛАВЕ II

«Советский Союз в 1920—1930-е годы»

Эпоха между двумя мировыми войнами была временем невиданного в истории социалистического эксперимента, полем для которого стала наша страна. В ходе его осуществления можно выделить два этапа, которые почти совпадают с десятилетними отрезками — 1920-е и 1930-е гг. (Точнее, рубежом можно назвать 1928—1929 гг.)

Этап 1920-х гг. был связан с реализацией новой экономической политики. Оказавшись перед угрозой потери своей власти, большевики пошли на «временное отступление». Продразвёрстку заменили продналогом, дали возможность создавать небольшие частные предприятия, организовали концессии с участием иностранного капитала. Командные высоты в экономике оставались в руках государства, однопартийный политический режим сохранялся. Но нэп позволил залечить раны мировой и Гражданской войн, накормить голодных, восстановить промышленность.



В начале 1920-х гг. на территории бывшей Российской империи существовало около десятка государств. В России, Белоруссии, Украине и Закавказье власть находилась в руках большевиков, здесь возникли советские республики. Единство исторической судьбы и политического строя считалось основой для их объединения и создания СССР.

После смерти в 1924 г. лидера большевиков и главы советского правительства В. И. Ленина в партийно-государственном руководстве обострилась борьба за власть. В ходе неё генеральный секретарь ЦК ВКП(б) И. В. Сталин одержал верх над другими «вождями» — Л. Д. Троцким, Л. Б. Каменевым, Г. Е. Зиновьевым, Н. И. Бухариным. На фоне затухания «мировой революции» он заявил о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране.

Сталин был инициатором отказа от нэпа и перехода к «форсированному строительству социализма». Основными направлениями этой политики стали социалистическая индустриализация, коллективизация, культурная революция. Главным источником индустриализации стали средства, полученные в ходе ликвидации частных крестьянских хозяйств и замены их колхозами.

Результаты «развёрнутого наступления социализма по всему фронту» были крайне противоречивыми. Советским людям удалось построить тысячи предприятий, создать новые отрасли промышленности. СССР вышел на второе место в мире по объёму промышленного производства. Но при этом экономика была ориентирована не на обеспечение населения продовольствием, промышленными товарами, жильём, а на производство чугуна и стали, машинного оборудования и вооружений. Коллективизация привела к миллионным жертвам и катастрофическому положению в сельском хозяйстве.

Организатором успехов, достигнутых советской страной, официальная пропаганда объявляла Сталина. Он создал режим личной власти, подчинив своей воле партийный и государственный аппараты. Диктатура вождя, массовые репрессии в корне противоречили демократическим принципам, декларированным в советской конституции.

Социалистический эксперимент проходил в условиях сложной международной обстановки. Находясь в «капиталистическом окружении», СССР балансировал между курсом на мировую революцию и политикой сотрудничества со странами Запада. Угроза быть втянутыми в новую мировую войну вынудила советское руководство на подписание пакта о ненападении с нацистской Германией в августе 1939 г. Хотя столкновение с Германией удалось отсрочить, избежать её нападения на СССР в 1941 г. не удалось.



ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ II

1. С помощью изученного материала и эпиграфа в начале главы сформулируйте главный вопрос главы II.

2. Предложите свой вариант ответа на главный вопрос главы. Изложите его в письменном виде (в форме небольшого сочинения).

3. С целью повторения и систематизации изученного материала составьте синхронистическую таблицу событий в 1921—1941 гг. в России и мире. Используйте материал по всеобщей истории.

4. Кратко охарактеризуйте возможные причины и последствия следующих событий и явлений: образование СССР; восстановление хозяйства в годы нэпа; внутрипартийная борьба в 1920-е гг.; свёртывание нэпа; индустриализация; коллективизация; культурная революция; массовый террор; пакт Молотова — Риббентропа.

5. Составьте блок заданий по теме «СССР в 1920—1930-е гг.» по образцу демоверсии единого государственного экзамена.



ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К ГЛАВЕ II

1. История нашей фабрики (колхоза, совхоза). (Сбор информации и презентация по истории предприятия или коллективного хозяйства.)

2. Первые герои. (Сбор информации и презентация, посвящённая первым Героям Социалистического Труда и Героям Советского Союза.)

3. Старые газеты. (Советская жизнь в зеркале советской прессы.)

4. Музей советского быта. (Создание виртуального музея советской жизни.)

5. Семейная хроника. (Жизнь моих предков в 1920—1930-е гг.)

Подведите итоги работы над групповыми проектами на итоговой конференции.

ВЕЛИКАЯ. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ. СВЯЩЕННАЯ



«Не будет преувеличением сказать, что кампания против России выиграна в течение 14 дней». (Из дневника начальника штаба Верховного командования сухопутных войск немецкой армии Франца Гальдера, запись от 3 июля 1941 г.)

«Мы, нижеподписавшиеся, действуя от имени Германского Верховного Командования, соглашаемся на безоговорочную капитуляцию всех наших вооружённых сил на суше, на море и в воздухе, а также всех сил, находящихся в настоящее время под немецким командованием...» (Из Акта о безоговорочной капитуляции Германии 8 мая 1945 г.)

§ 17

Трагическое начало



Нагрудный знак «Гвардия»



«Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев. Отступление боеспособных войск противника на широкие просторы русской территории должно быть предотвращено... Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга — Архангельск». (Из плана «Барбаросса».)



«6 декабря 1941 г. войска нашего Западного фронта, измотав противника в предшествующих боях, перешли в контрнаступление против его ударных фланговых группировок. В результате начатого наступления обе эти группировки разбиты и поспешно отходят, бросая технику, вооружение и неся огромные потери». (Сообщение Совинформбюро «Провал немецкого плана окружения и взятия Москвы».)

- 
- план «Барбаросса»
 - блицкриг
 - Ставка Верховного главнокомандования
 - Государственный комитет обороны
 - народное ополчение



- Н. Ф. Гастелло
- Л. М. Доватор
- Г. К. Жуков
- В. М. Молотов
- И. В. Панфилов
- К. К. Рокоссовский
- В. М. Шапошников

22 июня 1941 г.

10 июля — 10 сентября 1941 г.

5—6 декабря 1941 г.



30 июня 1941 г.

7 ноября 1941 г.

1. План «Барбаросса». 18 июля 1940 г. в Берлине проводился военный парад в честь победы над Францией. Но Гитлер, никогда не забывавший, что его главный враг на Востоке, уже вынашивал план нападения на СССР. По его собственным словам, надо было «убрать русскую фигуру с европейской шахматной доски». Этот план был изложен в директивах высшего военного командования Германии в декабре 1940 и январе 1941 г. План символично назвали в честь германского императора XII в. Фридриха Барбароссы.

Возникает вопрос, который вызывает дискуссии историков: было ли неизбежным нападение нацистской Германии на СССР? Выдвигалась и такая позиция: Гитлер якобы вынужден был нанести превентивный военный удар, так как Сталин, в свою очередь, готовил нападение на Германию. Однако в литературе о Второй мировой войне она не была убедительно аргументирована.

Обратимся к идеологической и политической программе фюрера, изложенной в его книге «Майн кампф» («Моя борьба»).



Согласно этому источнику, в стремлении на Восток переплелись три идеи: необходимость для Германии «жизненного пространства», представление о славянстве как о низшей (не арийской) человеческой расе, ненависть к большевистскому политическому режиму. Расовая всемирно-историческая мессианская идея Гитлера сталкивалась с другой всемирно-исторической мессианской идеей — коммунистической. Надо учитывать, что для Гитлера целью политики всегда была война против внешних или внутренних врагов. В результате победы в войне предполагалась колонизация восточных земель и превращение неполноценных славянских народов в примитивную рабочую силу.

Сам военный план основывался на идее блицкрига: «нанести поражение Советской России в быстротечной кампании ещё до того, как будет закончена война против Англии». Нападение планировалось на май 1941 г. Но в связи с военными действиями на Балканах срок сдвинулся на 22 июня. Гитлеровские генералы были уверены в успехе — победы в Западной Европе вскружили им головы.

Советская разведка не раз предупреждала о том, что Гитлер планирует военное вторжение в СССР, и называла сроки его начала. Среди лиц, информировавших об этом российских разведчиков, наиболее известен находившийся в Японии германский журналист Рихард Зорге. Но Сталин мало кому доверял, он верил только своим собственным прогнозам и считал сообщения разведчиков недостоверной информацией. А по его прогнозам Гитлер не стал бы воевать на два фронта: против Англии и СССР.



1. Что предусматривал план «Барбаросса»?



2. В официальном заявлении Гитлера в связи с началом войны с СССР в её развязывании обвинялось советское политическое руководство. Версия о том, что Германия якобы предприняла лишь «акт самообороны», предупреждая готовящуюся против неё войну, существует до сих пор. В отечественной исторической науке преобладает точка зрения о вероломном нападении Германии на СССР и отвергается утверждение о превентивном (предупреждающем) характере войны со стороны Гитлера.

Какая точка зрения представляется вам более аргументированной? Приведите соответствующие доводы.

2. Начало «молниеносной войны». Война началась внезапно для расположенных вдоль границ советских воинских частей. 22 июня в 3 ч 15 мин, перед рассветом, гитлеровские войска вторглись на территорию СССР. Фронт растянулся на тысячи километров от Баренцева до Чёрного моря. На юге вторжение осуществлялось при поддержке румынских войск, на севере — финских. Немецкая авиация разбомбила не ожидавшие атаки советские



Защитники Брестской крепости. Художник П. А. Кривоногов

? Какой эпизод войны иллюстрирует эта картина? Как художник передал драматизм событий?

аэродромы. За один день, 22 июня, было уничтожено около 1200 советских самолётов. В результате германская авиация захватила господство в воздухе. Как и аэродромы, уничтожению подверглись приграничные танковые и артиллерийские парки.

Двухлетний военный опыт, абсолютное господство авиации, прекрасно налаженная радиосвязь, диверсионные группы обеспечивали мобильным танковым и моторизованным подразделениям вермахта огромные преимущества. Но и в этих условиях красноармейцы оказывали упорное сопротивление врагу. В героические страницы Великой Отечественной войны навечно вписаны подвиги первых месяцев военных действий. Это — оборона Брестской крепости, гарнизон которой отражал атаки вплоть до конца июня, оборона военно-морской базы Ханко при входе в Финский залив (держалась до 2 декабря), множество других больших и малых сражений, примеров героизма. Так, экипажи А. С. Маслова и Н. Ф. Гастелло направили свои горящие самолёты на скопления вражеской боевой техники. Лётчик В. В. Талалихин в небе над Москвой совершил первый ночной таран. Писатель А. П. Гайдар, будучи военным корреспондентом, попав в окружение, отказался от места в самолёте и погиб в бою.

К 10–11 июля немецкая группа армий «Север», оккупировав большую часть Прибалтики, вышла к Ленинграду, группа армий «Центр» втянулась в длившееся два месяца Смоленское сражение, а группа армий «Юг» оказалась на расстоянии 15–20 км от



Киева. В ходе обороны столицы Украины Красная армия понесла самые значительные потери (только безвозвратные потери составили более 600 тыс. чел.). С боями отдельные группы красноармейцев прорывались к линии фронта.

Смоленское сражение, продолжавшееся до 10 сентября, сыграло важную роль в срыве продвижения немецких войск на Москву. В ходе него в июле 1941 г. впервые была применена реактивная артиллерия (знаменитые «катюши»). Батареей командовал И. А. Флёров, который в том же году, попав в засаду и расстреляв все боеприпасы, взорвал боевые машины и погиб. Советские войска понесли тяжёлые потери, но и противник был измотан, лишён манёвра и вынужден вести тяжёлые бои за каждый более или менее крупный населённый пункт. Многие военные специалисты оценивают Смоленское сражение как тактическую победу вермахта и стратегическую победу Красной армии, поскольку оно задержало продвижение гитлеровцев к Москве.

В начале сентября прошла первая успешная наступательная операция Красной армии, в ходе которой был ликвидирован Ельнинский выступ, опасно вдававшийся в расположение советских войск. 18 сентября 1941 г. стал днём рождения Советской гвардии. В этот день четыре стрелковые дивизии были удостоены звания гвардейских.

В конце сентября Красная армия потерпела поражение под Киевом, и гитлеровцы стали развивать наступление на Харьков, Донбасс и Крым. Но война затягивалась. Ни Мурманск, ни Ленинград на севере, ни Одесса на юге не были взяты врагом. Одесса стойко держалась с 5 августа до 16 октября 1941 г. 73-дневная героическая оборона дорого обошлась румынской армии, потерявшей свыше 160 тыс. чел. В первой половине октября прошла эвакуация из Одессы морем воинских частей и гражданского населения.

Однако в целом военная инициатива вплоть до декабря 1941 г. принадлежала гитлеровцам. В 1941 г. в плен попало больше красноармейцев, чем за все годы войны вместе взятые.



Чем объясняются поражения Красной армии в начальный период войны? Можно ли эти поражения охарактеризовать как катастрофу?

3. Мобилизация сил на отпор врагу. 22 июня, в первый день войны, граждане СССР слушали по радио обращение наркома иностранных дел В. М. Молотова. Его выступление заканчивалось словами: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами». В тот же день с патриотическим посланием к верующим обратился глава Русской православной церкви митрополит Сергей. И. В. Сталин произнёс прочувствованную речь по радио только 3 июля. Многие современники запомнили её необычное начало: «Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей ар-

мии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои!» По мнению ряда историков, речи Сталина и Молотова сыграли свою мобилизующую роль.

Организация отпора гитлеровскому вторжению прежде всего требовала формирования органов военного руководства. 23 июня Постановлением СНК СССР была учреждена Ставка главного командования, вскоре преобразованная в Ставку Верховного главнокомандования. Первоначально в её состав входили Сталин, Молотов и несколько представителей высшего командования. 8 августа Сталин был назначен Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами. Ставка осуществляла стратегическое планирование, принимала оперативно-стратегические решения, намечала мероприятия по подготовке и проведению военных кампаний. В своей деятельности Ставка опиралась на Генеральный штаб РККА, который разрабатывал планы военных кампаний и операций. Начальниками Генштаба были Г. К. Жуков (до июля 1941), В. М. Шапошников (с июля 1941), А. М. Василевский (с мая 1942), А. И. Антонов (с февраля 1945).

Уже 24 июня был создан Совет по эвакуации, 30 июня — Государственный комитет обороны (ГКО). Работа ГКО не регламентировалась никакими документами, а компетенция была настолько широка, что его постановления приравнивались к законам военного времени, их обязаны были выполнять все партийные и государственные органы власти, все учреждения, организации и предприятия. Первоначальный состав ГКО: И. В. Сталин (председатель), В. М. Молотов (зам. председателя), К. Е. Ворошилов, Л. П. Берия, Г. М. Маленков. Позже состав ГКО был расширен.

Так возникла по существу коллегиальная система руководства военными действиями и жизнью всего общества, ответственная и за победы, и за поражения. Но, поскольку все нити руководства в конечном счёте сосредоточились в руках Сталина, за которым оставалось последнее слово при принятии решений, он и стал в глазах многих людей военного времени и послевоенных поколений символом Победы.

РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ!

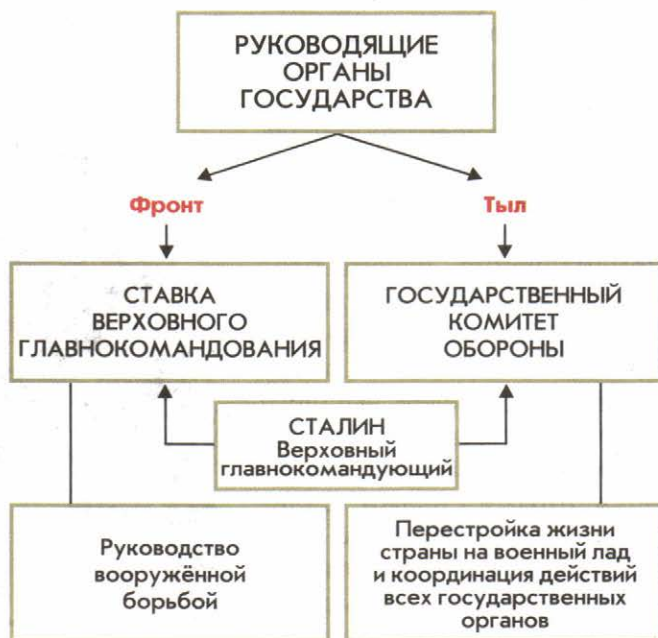


«Родина-мать зовёт!»

Плакат (1941 г.).

Художник И. М. Тоидзе

Главные органы власти в СССР в военное время



Во второй половине 1941 г., несмотря на поражения, разочарования в «верхах» и даже, в ряде случаев, панику, Верховному командованию удалось решить ряд задач и подготовить срыв гитлеровского блицкрига. Была проведена мобилизация всех сил и всех ресурсов. Создавалось народное ополчение, формировались добровольные истребительные батальоны. Страна превратилась в огромный военный лагерь. Произошла перестройка всей экономики на военный лад и её перебазирование на Восток. Действия власти совпали с массовым патриотическим подъёмом, с пониманием необходимости самых суровых мер и неизбежности самых тяжёлых лишений. Вместе с народом была и Русская православная церковь. В церквях молились за Победу и поминали погибших. Осенью 1943 г. в РПЦ было восстановлено патриаршество.



Какие действия были предприняты советским руководством с целью мобилизации для отпора врагу?

4. Битва за Москву. С последних дней сентября 1941 г. Красная армия вела оборонительные бои на подступах к Москве. Вермахт осуществлял наступательную военную операцию под многозначительным названием «Тайфун», целью которой было окружение и взятие Москвы. В операции принимали участие 75 дивизий, в том числе 14 танковых и 8 моторизованных, 1,5 тыс. самолётов. Общая численность немецких войск состав-

ляла 1,8 млн чел. Командовали ими талантливые военачальники — фельдмаршал Ф. фон Бок, танковый генерал Г. В. Гудериан по прозвищу Хайнц-ураган и др.

Обескровленные части Красной армии, выбиваясь из сил, сдерживали напор врага. В середине октября гитлеровцы захватили к северу от Москвы Калинин (Тверь) и подошли к Волоколамску, на западе заняли Вязьму. Прорвав оборону, немецкие танки ворвались в Можайск. Временно враг был остановлен под Наро-Фоминском, в районе которого бои продолжались 66 дней.

В защите Москвы приняли участие добровольческие отряды народного ополчения. 16 дивизий ополчения влились в состав Западного фронта (командующий в октябре 1941 г. — августе 1942 г. — Г. К. Жуков). Рейды по тылам противника совершали кавалеристы генерала Л. М. Доватора. Также в тылу врага действовали диверсионные группы. В состав одной из них входила повешенная оккупантами и ставшая одним из символов сопротивления Зоя Космодемьянская, первая женщина — героиня Великой Отечественной войны. Под Москвой женщины копали противотанковые рвы и возводили оборонительные сооружения.

Шла массовая эвакуация людей и учреждений из столицы. 20 октября было введено осадное положение в Москве и прилегающих районах. Велась подготовка города к возможным уличным боям. Однако 7 ноября 1941 г. в столице состоялся парад на Красной площади. Это был вызов самоуверенному врагу.

В середине ноября крупные силы вермахта развернули новое наступление на Москву. Немцам казалось, что ещё немного — и они окажутся в советской столице. Однако и это наступление было остановлено усилиями защитников Москвы. Большую роль в этом сыграли новые воинские соединения, которые были



Парад на Красной
площади в Москве
7 ноября 1941 г.
Художник К. Ф. Юон



сформированы в Поволжье, Сибири, Казахстане. Так, в оборонительных боях под Москвой героически проявила себя сформированная в Казахстане и Киргизии дивизия, которой командовал генерал И. В. Панфилов. С подвигом группы панфиловцев у разъезда Дубосеково связывают призыв: «Велика Россия, а отступать некуда — позади Москва!» Принято считать, что с этими словами обратился к опрокинувшему танковую атаку бойцам политрук В. Г. Клочков. По существу, появилась новая Красная армия, пришедшая на смену той, которая была истерзана в сражениях и отступлениях начала войны.

5—6 декабря советские войска перешли в контрнаступление. К началу января 1942 г. была ликвидирована нависшая над столицей опасность. На следующем этапе гитлеровцы были отброшены от Москвы на расстояние на разных участках от 100 до 350 км. Советские войска не только отстояли столицу, но и подорвали вражескую военную мощь. Впервые с начала Второй мировой войны до этого непобедимый вермахт потерпел столь тяжёлое поражение. В результате победы под Москвой укрепились антигитлеровская коалиция СССР, США и Англии.

В битве за Москву проявили свои полководческие таланты Г. К. Жуков (командующий Западным фронтом с октября 1941 г.), И. С. Конев (командующий Калининским фронтом), К. К. Рокоссовский (командующий 16-й армией) и другие советские военачальники. Но победа досталась дорогой ценой: общие потери советских войск составили свыше 1 млн 800 тыс. чел. (немцы потеряли 615 тыс. чел.).



Благодаря чему удалось остановить под Москвой, а затем отбросить немецкие войска? Каково значение этой победы?

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстрации и эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.

2. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из героев сражений 1941 г. Кратко рассмотрите биографию героя, расскажите о его подвиге и значении этого поступка.

3. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из сражений 1941 г. Охарактеризуйте причины, ход, результаты сражения, соотношение и потери сторон. (В Московской битве следует рассматривать отдельные операции, например, оборону Тулы.)

4. Подготовьте сообщение (презентацию) о роли в событиях 1941 г. какого-либо рода войск Красной армии (артиллерия, кавалерия, пехота и др.) и о героизме отдельных красноармейцев.

5. О каких трёх важных преимуществах немецких войск над Красной армией в начальный период войны говорится в отрывке из воспоминаний современника (Б. М. Лукашева)?

«Немецкий солдат — это в основном промышленный рабочий одной из самых образованных наций мира. Технарь. Наш красноармеец — кол-

хозник, хорошо владеющий косой, вилами и т. д. Война же была «войной моторов»... Я не видел ни одного подразделения у немцев, идущего пешком: мотоциклы, грузовики, гусеничные вездеходы... Кстати, на грузовиках всей Европы — французских, чешских и т. д. То есть армия немцев была более маневренной, а это давало огромные преимущества...».

6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Был ли виновен генерал Д. Г. Павлов и его подчинённые в разгроме советского Западного фронта в начале войны? (Примечание: командуя фронтом генерал Д. Г. Павлов 22 июля 1941 г. решением военного трибунала «за трусость, самовольное оставление стратегических пунктов без разрешения высшего командования, развал управления войсками, бездействие власти» был приговорён к высшей мере наказания и расстрелян. Его судьбу разделил ещё ряд советских генералов. В 1957 г. они были посмертно реабилитированы и восстановлены в звании.)

2. Как советской авиации удалось организовать бомбардировки Берлина в 1941 г. и какие они имели последствия?

3. Каким было количественное и качественное соотношение сил к началу Великой Отечественной войны? (Необходимо привести различные оценки.)

4. Почему Приказ Ставки Верховного главнокомандующего № 270 от 16 августа 1941 г. до сих пор вызывает споры среди историков?

5. Куда (и почему именно туда) эвакуировались государственные учреждения из Москвы в 1941 г.?

§ 18

Коренной перелом



Монумент «Родина-мать»
на Мамаевом кургане
в Волгограде.
Скульптор Е. В. Вучетич



«Население нашей страны, с любовью и уважением относящееся к Красной Армии, начинает разочаровываться в ней, теряет веру в Красную Армию, а многие из них проклинают Красную Армию за то, что она отдаёт наш народ под ярмо немецких угнетателей, а сама утекает на восток». (Из приказа Народного комиссара обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227, известного как «Ни шагу назад!»)

«Сегодня, 5 августа, в 24 часа столица нашей Родины Москва будет салютовать нашим доблестным войскам, освободившим Орёл и Белгород, двенадцатью артиллерийскими залпами из 120 орудий. За отличные наступательные действия объявляю благодарность всем руководимым Вами войскам, участвовавшим в операциях по освобождению Орла и Белгорода. Вечная слава героям, павшим в борьбе за свободу нашей Родины!» (Из приказа Верховного главнокомандующего от 5 августа 1943 г. № 2.)



- коренной перелом в войне
- заградотряды
- Мамаев курган
- дом Павлова
- Дорога жизни
- Невский пятачок
- «Малая земля»



- Н. Ф. Ватутин
- А. И. Ерёменко
- Ц. Л. Куников
- А. И. Покрышкин
- К. К. Рокоссовский
- В. И. Чуйков
- И. С. Шумилов



1. Военные действия в первой половине 1942 г. В начале года в ходе Московской битвы советские войска без оперативной паузы продолжили наступление. В результате было завершено освобождение Московской области, но затем наступление приостановилось. Кровопролитные бои под Ржевом и Вязьмой велись вплоть до весны 1943 г. В народной памяти они остались как одни из самых страшных. Командующий попавшей в окружение 33-й армии генерал М. Г. Ефремов предпочёл смерть плену. Также неудачей закончились попытки деблокаирования Ленинграда, но здесь командующий окружённой 2-й ударной армии генерал А. А. Власов предпочёл сдаться в плен и начал сотрудничать с врагом.

Тем временем в Крыму с 30 октября 1941 г. продолжалась героическая оборона Севастополя. С целью освобождения всего полуострова и рассредоточения сил противника были высажены



Оборона Севастополя. Художник А. А. Дейнека

? Каким образом художник передал драматизм сражения?

морские десанты в Керчи, Феодосии, Евпатории, Судак. Эти операции сопровождалось большими потерями и, несмотря на потрясающий героизм участников, закончились неудачей. Крымский фронт в районе Керчи продержался до мая 1942 г., Севастополь — до июля 1942 г., после чего весь Крым оказался в руках врага.

В целом на Юге для гитлеровских войск сложилась благоприятная ситуация после разгрома ударных группировок советского Юго-Западного фронта в ходе неудачного наступления на Харьков (май), оставления Крыма, отвода войск Южного фронта за Дон и оставления Ростова (июль). Начались два главных события 1942 г. — битвы за Кавказ и за Сталинград.

Планы Гитлера преследовали как военно-стратегические, так и военно-экономические цели. Захват Кавказа должен был открыть дорогу к кавказской нефти и к Среднему Востоку, а взятие Сталинграда — перерезать волжский транспортный путь и создать плацдарм для наступления на север вдоль Волги. В августе гитлеровцы оккупировали Кубань, в октябре захватили Нальчик. Однако вскоре они были остановлены на ближних подступах к Орджоникидзе (ныне Владикавказ) и дальних — к Грозному. Не удалась попытка немецких горных стрелков, преодолев Главный Кавказский хребет, прорваться в Грузию.

Остановлено было продвижение гитлеровских войск и на Черноморском направлении. Войдя в Новороссийск, они так

и не смогли овладеть его окраиной, открывавшей путь на Туапсе. Бои за Новороссийск продолжались почти год. Осенью 1942 г. закончился первый этап войны — период оборонительных боёв.



1. Почему в 1942 г. немцы приняли решение наступать на южном участке фронта, а не на Москву? Что способствовало успеху этого наступления?

2. Успех Красной армии под Москвой вселил надежду на скорое освобождение страны от захватчиков. В начале 1942 г. Ставка приняла директиву, требовавшую наступать по всему фронту и закончить войну к концу года. Но попытки организовать такое наступление привели к большим потерям и закончились тяжёлыми неудачами. Почему?

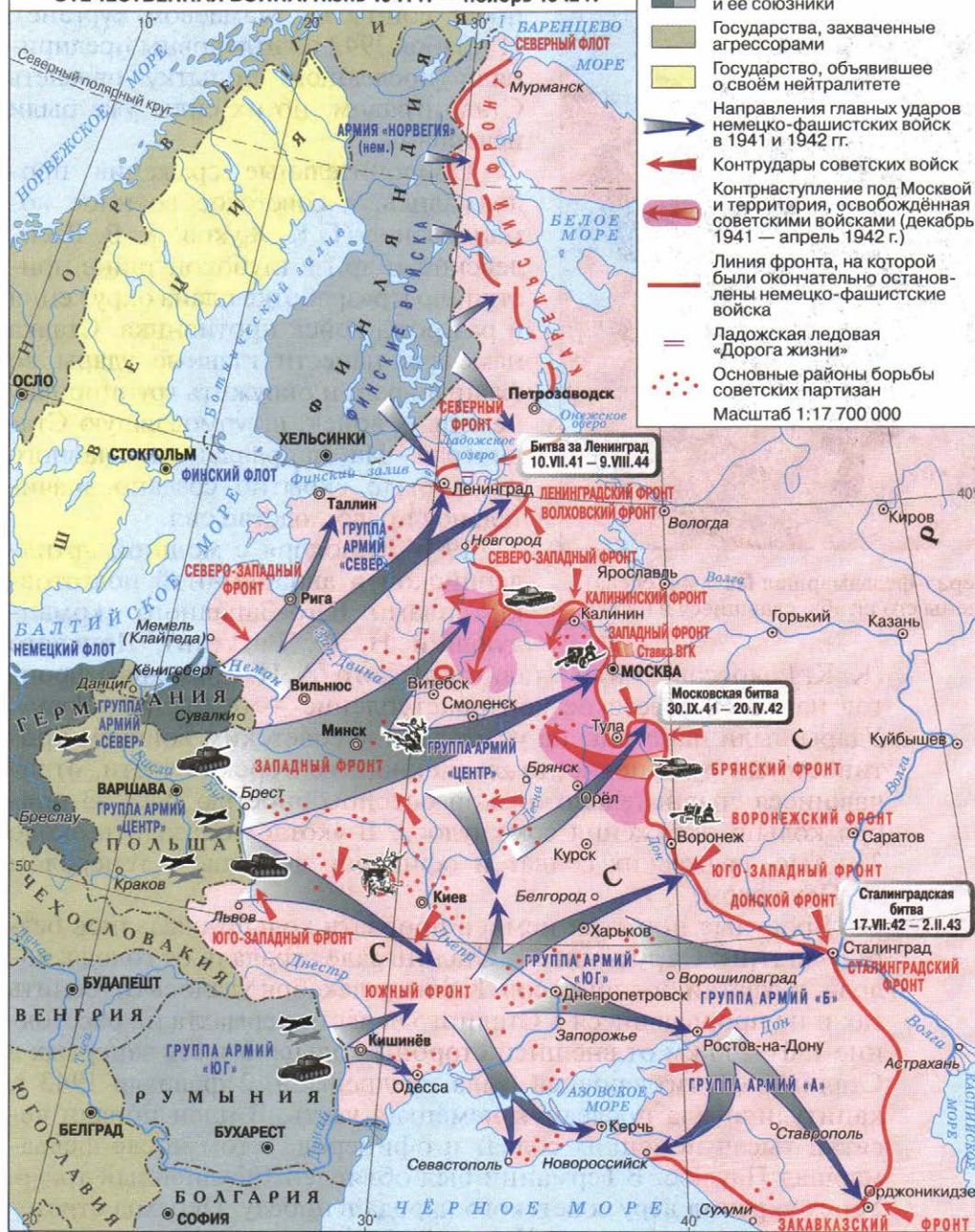
2. Сталинград: начало коренного перелома в войне. Решающим событием не только Великой Отечественной, но и в целом Второй мировой войны стала битва за Сталинград. С 17 июля 1942 г. шли бои на дальних и ближних подступах к городу. 28 июля появился Приказ № 227 (в просторечии «Ни шагу назад!»), который имел целью самыми жестокими мерами пресечь проявления трусости и дезертирства (заградотряды получали право расстреливать отступавших, командиры и комиссары частей, оставивших позиции, предавались военному суду). Но отступление продолжалось и после приказа.

Сентябрь положил начало жестоким уличным боям в Сталинграде. В ходе них, неся большие потери, гитлеровцы прорвались к Волге, но полностью вытеснить советские войска из города так и не смогли. В течение 58 дней успешно отбивали атаки врага защитники дома Павлова, названного так по фамилии их командира — сержанта Я. Ф. Павлова. Дом так и остался непобеждённой крепостью. Одной из ключевых позиций обороны был Мамаев курган, его вершина, буквально политая кровью, не раз переходила из рук в руки. Защитниками Сталинграда руководили два гене-



Немецкий солдат, пленённый советским солдатом. Февраль 1943 г.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. Июнь 1941 г. — ноябрь 1942 г.



? Проследите по карте ход военных действий, найдите географические названия, упомянутые в тексте.



Генерал-фельдмаршал Паулюс (слева) и члены его штаба, сдавшиеся в плен

рала — В. И. Чуйков и И. С. Шумилов (оба, по их завещанию, похоронены после войны на Мамаевом кургане). 11 ноября 1942 г. гитлеровцы предприняли последнюю попытку овладеть Сталинградом, но их силы уже были истощены.

Оборонительные сражения продолжались, а советское военное командование (Г. К. Жуков, А. В. Василевский и др.) в глубокой тайне приступило к разработке плана окружения и разгрома войск противника. Ставка намечала нанести главные удары во фланги врага и окружить группировку немецких войск, штурмовавшую Сталинград. На направлениях главного удара было скрытно создано значительное превосходство сил.

19 и 20 ноября с мощной артиллерийской и авиационной подготовкой силами Юго-Западного (командующий Н. Ф. Ватутин), Донского (К. К. Рокоссовский) и Сталинградского (А. И. Ерёменко) фронтов началось советское контрнаступление — операция «Уран». Удары были нанесены на участках, где советским войскам противостояли румынские, итальянские и венгерские части, отличавшиеся сравнительно низкой боеспособностью. Уже 23 ноября кольцо окружения сомкнулось. В «котле» оказалось около 330 тыс. вражеских солдат и офицеров во главе с генералом Ф. Паулюсом.

Яростные попытки немцев прорвать кольцо оказались безрезультатны. Окружённые в Сталинграде страдали от голода, холода, нехватки боеприпасов. К концу декабря удалось оттеснить так и не прорвавшиеся в Сталинград части вермахта на расстояние 150—200 км от внешней стороны кольца. Участь запертых в Сталинграде гитлеровцев была предрешена. 2 февраля 1943 г. капитулировала последняя немецкая часть. В плен попали десятки тысяч немецких солдат и офицеров, в том числе фельдмаршал Паулюс. В Германии был объявлен трёхдневный траур. Успех укрепил веру советского народа в победу. Переход стратегической инициативы к Красной армии лишил Германию надежды на вступление Турции и Японии в войну против СССР.



Используя дополнительные источники информации, сравните масштабы двух сражений: битвы при Эль-Аламейне и Сталинградской битвы. Сделайте выводы.



3. Изгнание нацистских оккупантов с Кавказа. В январе 1943 г. советские войска приступили к вытеснению гитлеровских войск с Северного Кавказа. В течение двух месяцев были освобождены предгорные курорты, Ставрополь, Краснодар. Весной—летом 1943 г. в небе над Кавказом происходили самые крупные в ходе войны воздушные сражения. Противник потерял больше тысячи самолётов, а советская авиация прочно установила своё господство в воздухе. В этих сражениях принимали участие известные советские асы, в том числе трижды Герой Советского Союза А. И. Покрышкин, совершивший свыше 600 боевых вылетов и сбивший 59 самолётов.

В ночь на 4 февраля 1943 г. десантному добровольческому отряду майора Цезаря Куникова удалось закрепиться на небольшом участке западного берега Новороссийской бухты. Высадка в условиях шторма досталась морской пехоте тяжело, командир отряда погиб от ран. Но плацдарм, получивший название «Малой земли», был не только сохранён, но и расширен. Началась многодневная оборона, принёсшая много потерь. Не случайно созданный в память о ней мемориальный комплекс назван «Долиной смерти».

Ровно через год боевого противостояния в Новороссийске, в сентябре 1943 г. ударами с моря (десант в порту) и с суши (в том числе и с «Малой земли») сопротивление глубоко окопавшегося в городе противника было сломлено. Наступление продолжалось вдоль побережья вплоть до Таманского полуострова, где противником был создан укреплённый рубеж, так называемая «Голубая линия». Здесь гитлеровские войска в начале октября 1943 г. понесли серьёзные потери и были вытеснены в Крым.

4. Курская битва. Потерпевшие поражение под Сталинградом гитлеровцы готовились взять реванш летом 1943 г. Удар планировалось нанести в районе Курского выступа — освобождённой территории, которая врезалась в расположение немецких войск. На этом направлении командованием вермахта была сосредоточена мощная военная группировка, включавшая 70% всех танков и 65% всех самолётов, имевшихся на советско-германском фронте.

Намерения противника, готовящего крупное наступление, скрыть было трудно. Поэтому Ставка приняла предложение Г. К. Жукова вымотать врага в упорной обороне, а затем перейти в контрнаступление. Удары вермахта по мощным оборонительным линиям советских войск, наносимые с 5 июля, принесли врагу большие потери, но не дали планируемых результатов. За 7 дней ожесточённых боёв оборона советской стороны так и не была прорвана, хотя на отдельных участках противнику удалось продвинуться вглубь до 10—12 км.



Первый салют
в Москве

12 июля в районе железнодорожной станции Прохоровка состоялось самое крупное танковое сражение за весь период Второй мировой войны. В нём с двух противоборствующих сторон в целом приняло участие 1200 танков и самоходных орудий. Гитлеровцы располагали новейшей техникой, в том числе тяжёлыми танками «тигр». В битве, уничтожая друг друга, горели танки, а сверху на них обрушивалась штурмовая авиация. Через несколько дней противник начал отход с занимаемых позиций.

Контрнаступление Красной армии под руководством К. К. Рокоссовского, Н. Ф. Ватутина, И. С. Конева проходило успешно. Одновременно со сражением у Прохоровки началось наступление на левом и правом флангах фронтовой линии. Группировки вермахта терпели поражения и отступали. Развивая натиск, советские войска продвинулись на юг, север и восток. Были освобождены Орёл и Белгород, 5 августа впервые был произведён артиллерийский салют в ознаменование освобождения советских городов. 23 августа закончилась Курская битва, в которой с обеих сторон участвовало свыше 4 млн чел. Битва, окончательно подорвавшая танковую и авиационную мощь Германии.

Курская битва и последующее за ней наступление в Левобережной Украине знаменуют завершение коренного перелома в ходе войны, потерю вермахтом стратегической инициативы.



В чём вы видите особенности и последствия Курской битвы? Сравните Сталинградскую и Курскую битвы, найдите черты сходства и различия.

5. Освобождение Левобережной Украины и битва за Днепр. Разгром немецко-фашистских войск на Курской дуге создал возможности для освобождения Левобережной Украины. В течение сентября—октября 1943 г. советские войска занимали один город за другим. Гитлеровцы, отступая, применяли тактику

выжженной земли. В сентябрьской директиве Г. Гиммлера со-
держалась программа такого тотального опустошения украин-
ской территории: «Необходимо добиться того, чтобы при отходе
из районов Украины не оставалось ни одного человека, ни од-
ной головы скота, ни одного центнера зерна, ни одного рельса;
чтобы не остались в сохранности ни один дом, ни одна шахта,
которая не была бы выведена на долгие годы из строя; чтобы не
осталось ни одного колодца, который не был бы отравлен. Про-
тивник должен найти действительно тотально сожжённую и раз-
рушенную страну». Послеоккупационный отход гитлеровцев со-
провождался насильственным уходом населения. Кто не смог
скрыться, тот под присмотром немцев и полицаев вынужден был
покинуть свой дом. По пыльным дорогам от одного сборного
пункта к другому тянулись жители сёл: кто вёз скарб на коровах,
кто нёс самое необходимое в вещевых мешках. Но по мере при-
ближения к Днепру ряды насильно эвакуированных людей
таяли: большинство пользовались малейшей возможностью
скрыться, как только немецкий контроль ослабевал. А он осла-
бевал под натиском советских войск, которые тоже стремились к
Днепру, буквально на плечах отступающих солдат вермахта.

В сентябре—октябре были освобождены Донецк, Полтава,
Кременчуг, Мелитополь, Запорожье, Днепропетровск, а в нача-
ле ноября — Киев, и уже на правом берегу Днепра был создан
плацдарм для дальнейшего наступления. Днепр форсировали во
многих местах, не дожидаясь приказов и пользуясь любыми под-
собными средствами, вплоть до плотов. Всего в ходе битвы за
Днепр было освобождено свыше 38 тыс. населённых пунктов, в
том числе 160 городов. Линия немецких оборонительных укреп-
лений по Днепру, громко названная «Восточным валом», пере-
стала существовать.

**6. Блокадный Ленинград: «Выстоял. Сражался. Побе-
дил».** Об осаждённом Ленинграде, его подвиге, ужасах блокады
написано немало книг и стихов. Приведём фрагмент из напи-
санного в 1944 г. в честь ликвидации блокады стихотворения
Веры Инбер «Залпы Победы»: «Слава и тебе великий город, /
Сливший воедино фронт и тыл. / В небывалых трудностях кото-
рый / Выстоял. Сражался. Победил». В этих трёх словах сжаты
900 дней блокады, которая началась 8 сентября 1941 г. и закон-
чилась 27 января 1944 г.

В конце августа 1941 г. немецкие войска вышли к Неве и пре-
рвали железнодорожную связь Ленинграда с остальной страной,
8 сентября был захвачен Шлиссельбург. Со стороны Карельско-
го полуострова наступали финские войска. Осаждённый город
стал подвергаться артиллерийскому обстрелу, а его жители стол-
кнулись с проблемой голода и холода.



Ленинградская
дневная норма хлеба
и хлебные карточки

Новый, 1942 год голодные ленинградцы встречали в неотапливаемых квартирах. В стихотворении «31 декабря 1941 года» поэт Юрий Воронов писал: «Блокадным бедам нет границ: / Мы глохнем под снарядным гулом. / От наших довоенных лиц / Остались лишь глаза и скулы». Сохранился дневник 11-летней Тани Савичевой, в котором девочка делала записи о смерти близких. Последняя запись датирована маем 1942 г. «Умерли все, осталась одна Таня». Остающихся в живых ленинградцев спасала Дорога жизни — так назывался водный в летнее время и ледовый в зимнее путь по Ладожскому озеру. По нему в Ленинград доставляли продовольствие, горючее, боеприпасы, а из города эвакуировали раненых бойцов, детей, обессиленных от голода жителей. Путь был опасен: его бомбили самолёты противника, обстреливала артиллерия, под автомашинами трескался лёд. Летом 1942 г. по дну Ладожского озера был проложен трубопровод: так был решён вопрос с доставкой горючего.

Ленинград стал символом стойкости населения в Отечественной войне. В тяжёлые осадные дни ленинградцы регулярно слышали по радио голос Ольги Берггольц, её прозаические и поэтические обращения: «Я говорю: нас, граждан Ленинграда, не поколеблет грохот канонад, и если завтра будут баррикады, мы не покинем наших баррикад...»

Ленинград выдержал блокаду не только благодаря стойкости населения, но и благодаря самоотверженности защищавших его воинов. Примером их мужества является так называемый Невский (Ленинградский) пятачок. В ночь на 20 сентября 1941 г. советские бойцы форсировали Неву и создали плацдарм на левом берегу. Только в конце апреля 1942 г. гитлеровцы, воспользовавшись отрешавшим советских бойцов от правого берега ле-

доходом, ликвидировали этот форпост. Но ненадолго — уже в сентябре советские войска вновь овладели плацдармом на левом берегу Невы и удерживали его вплоть до первого прорыва блокады. Здесь одна из гвардейских рот вошла в историю как орденоносная (награждены были все её 114 бойцов), здесь отличилась прославленная своей храбростью морская пехота.

В январе 1943 г. был осуществлён прорыв блокады — между Ладожским озером и линией фронта образовался узкий коридор. По нему были проложены автомобильная и железная дороги. Но только через год, в январе 1944 г., блокада была полностью снята.



На основании ваших знаний об обороне Ленинграда поясните своё понимание героизма как общественного явления.

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстрации и эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Назовите события, определяющие начало и конец коренного перелома в ходе войны. В чём заключалась суть коренного перелома?
3. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из героев сражений 1942—1943 гг. Кратко рассмотрите биографию героя, расскажите о его подвиге и значении этого поступка.
4. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из сражений 1942—1943 гг. Охарактеризуйте причины, ход, результаты сражения, соотношение и потери сторон.
5. Подготовьте сообщение (презентацию) о роли в событиях 1942—1943 гг. какого-либо рода войск Красной армии (артиллерия, кавалерия, пехота, танковые войска, авиация, военно-морской флот, воздушно-десантные войска, ПВО и др.). В сообщении расскажите как о роли данного рода войск в целом, так и о героизме отдельных красноармейцев.
6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.

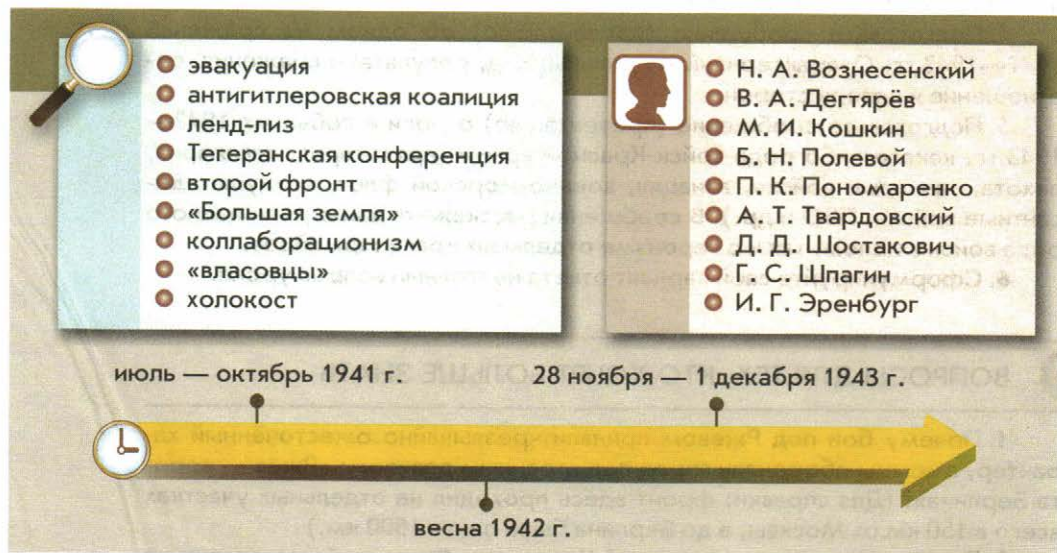


ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Почему бои под Ржевом приняли чрезвычайно ожесточённый характер, а немцы обороняли город под странным девизом: «Ржев — ворота Берлина»? (Для справки: фронт здесь проходил на отдельных участках всего в 150 км от Москвы, а до Берлина было почти 1500 км.)
2. Почему закончилась неудачей Керченско-Феодосийская десантная операция Красной армии?
3. Какую роль сыграли в войне штрафные батальоны (штрафбаты)?
4. Какие существуют версии и оценки танкового сражения под Прохоровкой?
5. Из чего состоял паёк ленинградских блокадников?



Медали: «За доблестный труд в Великой Отечественной войне»,
«Партизану Отечественной войны» I степени,
«Арктическая звезда» (британская награда для участников Северных конвоев)



1. Эвакуация. Уже в первые месяцы войны в прифронтовой зоне и на территориях, которые могли подвергнуться оккупации или где промышленные объекты могли стать мишенью авианалётов, широко развернулась эвакуация людей, учреждений, про-



мышленных предприятий. В новые места отправляли советские и партийные органы управления вместе со служебными бумагами, оборудование заводов и фабрик, товарные запасы. Только из Москвы было вывезено оборудование почти 500 предприятий. В восточном направлении двигались автомашины, поезда, конные повозки. Часто люди уходили пешком от вплотную приблизившейся линии фронта.

В 1941 г. на Восток переместилось более 2,5 тыс. предприятий. В Поволжье, на Урале, в Сибири, Казахстане и Средней Азии располагались предприятия военной промышленности, машиностроения, транспортных средств. Приём, размещение и пуск эвакуированных заводов сопровождалось огромными трудностями. Не было производственных площадей, монтаж оборудования вёлся под открытым небом и не прерывался в самую неблагоприятную погоду, негде было жить специалистам и их семьям. Но когда заводы заработали, они смогли обеспечить армию вооружением и боеприпасами. Без этой новой промышленной базы в тылу победа была бы невозможна.

В восточные районы страны было эвакуировано более 17 млн чел., т. е. население среднего по численности государства. Людей размещали как могли и где могли. В ряде семей появились временные подселенцы. Вместе с промышленностью, учреждениями и людьми эвакуировали бесценные фонды музеев и картинных галерей, архивы, библиотеки, вузы, киностудии, театры.



Что позволило СССР успешно осуществить массовую эвакуацию?

2. «Всё для фронта! Всё для Победы!». Этот призыв был не только лозунгом, но и действительной жизнью миллионов людей. Время и здоровье вкладывали в производство вооружения, боеприпасов, медикаментов, одежды и обуви для бойцов, продовольствия. В условиях войны, с одной стороны, была фактически введена всеобщая трудовая повинность, с другой — людьми двигали гражданский долг и патриотизм. В экономике почти вдвое сократилось количество рабочих рук. К заводским станкам встали женщины, пенсионеры, подростки. В результате число работающих в отраслях военной и связанной с ней промышленности достигло уровня 1940 г.

Руками в основном женщин создавали оборонительные рубежи вдоль Днепра, под Москвой и Ленинградом, в других местах. Они выкапывали противотанковые рвы, возводили надолбы, строили огневые точки, доты и дзоты. Кроме того, проводились мобилизации в рамках трудовой повинности на лесозаготовку, уборку снега на дорогах, организацию противовоздушной обороны, расчистку развалин, восстановительные стройки и т. д. Особенно много рабочей силы требовалось в помощь колхозам, где совсем



«Всё для фронта! Всё для Победы!»
Плакат (1942 г.).

Художник Л. М. Лисицкий

не было взрослых, не покалеченных мужчин. Ежегодно только на сельхозработы мобилизовали несколько миллионов человек. Не случайно в ходу было выражение «трудовой фронт».

Благодаря перебазированию в тыл предприятий, мобилизации трудовых ресурсов и патриотическому подъёму уже в 1943 г. оборонная промышленность полностью обеспечивала потребности фронта в основных видах вооружения и в боеприпасах. В следующем, 1944 г. продукция промышленности достигла и даже превысила показатели довоенного, 1941 г.

Массовый характер приняла добровольная всенародная помощь фронту. Люди отдавали имеющиеся у них личные сбережения и драгоценности в фонд обороны. На эти средства строили самолёты, танки, боевые орудия. В патриотическом порыве участвовали как трудовые коллективы, так и отдельные граждане. Трудящиеся ряда областей формировали и на свои средства вооружали танковые и стрел-

ковые боевые соединения. На деньги колхозника Ф. П. Головатого, например, был построен самолёт. В таких случаях, как правило, на боевых машинах делалась памятная надпись. Так, на каждом танке, построенном на сбережения колхозников Московской области, имелась надпись «Московский колхозник». На денежные сборы от концертов эстрадного певца Леонида Утёсова было построено два самолёта, названных «Весёлые ребята».

Для защитников Отечества в суровую зиму 1941—1942 гг. было собрано огромное количество тёплых вещей. Тысячи женщин и девочек школьного возраста вязали для бойцов перчатки, варежки, носки. Школьники посещали раненых в госпиталях, отправляли на фронт собранные ими почтовые посылки.



Почему СССР смог добиться военно-экономического перевеса над Германией?

3. Военно-техническое оснащение Красной армии. В начале войны по оснащённости новыми эффективными видами вооружения советские вооружённые силы уступали вермахту. Так, ощущалась острая нехватка автоматического стрелкового оружия.

Обычным вооружением советского солдата была винтовка образца 1891/1930 г. Пистолет-пулемёт Г. С. Шпагина образца 1941 г. был большой редкостью для красноармейцев. Но к январю 1942 г. пистолетов-пулемётов в Красной армии насчитывалось уже 55 тыс., к началу 1943 г. — 678 тыс., а к 1944 — 1,427 млн. В каждой стрелковой роте имелся взвод автоматчиков. Фигура советского солдата с ППШ стала символической и в жизни, и в искусстве. Одним из талантливых конструкторов стрелкового оружия был В. А. Дегтярёв, создатель ППД, станковых и ручных крупнокалиберных пулемётов, противотанкового ружья (ПТРД).

Советская артиллерия по техническим характеристикам не только не уступала немецкой, но и превосходила её. К тому же она совершенствовалась. Так, был увеличен калибр противотанковых орудий и бронейность снарядов. Большую роль в наступательных действиях стали играть самоходная и реактивная артиллерия, которые до этого не применялись.

Советский средний танк Т-34, разработанный группой инженеров под руководством М. И. Кошкина, был признан одним из лучших танков Второй мировой войны. Высокими техническими достоинствами обладал и тяжёлый танк КВ.

В ходе войны конструкторские бюро, возглавляемые А. С. Яковлевым, С. А. Лавочкиным, С. В. Ильюшиным, В. М. Петляковым, А. Н. Туполевым, А. И. Микояном и М. И. Гуревичем, модернизировали старые и создали новые типы боевых самолётов. В их числе были лучшие штурмовики Ил-2 — гроза вражеских танков, маневренные истребители Ла-5 и Як-3, высотные истребители МиГ-1 и МиГ-3, пикирующие бомбардировщики Пе-2 и Ту-2.

Неоценимый вклад в обеспечение армии новыми видами вооружения и боеприпасами внесли нарком боеприпасов Б. Л. Ванников, нарком вооружения Д. Ф. Устинов, нарком танковой промышленности К. А. Малышев, нарком химической промышленности М. Г. Первухин, нарком авиапромышленности А. И. Шахурин. Председатель Госплана Н. А. Вознесенский отвечал в целом за экономику военного времени, а как член ГКО (с 1942 г.) ещё и за боеприпасы и вооружения.

? 1. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из организаторов советской экономики в годы войны (Б. Л. Ванников, Н. А. Вознесенский, В. А. Малышев, М. Г. Первухин, Д. Ф. Устинов, А. И. Шахурин, Н. М. Шверник и др.). Оцените вклад героя своего сообщения в победу над врагом.

2. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из деятелей науки, конструкторе военной техники в годы Великой Отечественной войны. Оцените вклад героя своего сообщения в победу над врагом.

4. Повседневная жизнь в советском тылу. Как ни тяжела была судьба человека на фронте, в тылу она часто была не легче. Главное на фронте для каждого было выжить и победить. Главное в тылу тоже было выжить, преодолеть голод, холод и все остальные невзгоды, помогая тем, кто на фронте, во имя общей, всенародной победы.

Повседневная жизнь в тылу состояла из трудового дня, который у многих достигал 12 часов в сутки; ежедневных сводок Информбюро о положении на фронтах; ожидания весточек с действующей армией от близких и страха получить извещение о гибели в бою; из постоянной заботы о том, как накормить семью.

Продовольственные трудности начались с первых месяцев войны. Переход к карточной системе снабжения населения происходил с июля по октябрь 1941 г. Нормированное снабжение проводилось с учётом четырёх разрядов населения: рабочих и приравненных к ним лиц, служащих и приравненных к ним лиц, иждивенцев и приравненных к ним, детей (в возрасте до 12 лет). В свою очередь, в каждом из этих разрядов снабжение велось по выделенным 1-й и 2-й категориям. И так крайне низкие нормы хлеба с ноября 1943 г. были снижены: для рабочих 500—700 г, служащих 400—450 г, иждивенцев и детей — 300 г. По обычным нормам ежемесячно на одного человека приходилось 1,8 кг мяса или рыбы, 400 гр. жиров, 1,3 кг круп или макарон, но карточки отоваривались не всегда. Имелись специальные карточки для рабочих, занятых на особо тяжёлых работах, для беременных и кормящих женщин, больных. Бывало, что одни продукты заменялись другими. Да и с хлебом, который был низкого качества, бывали перебои. Часто ещё до открытия продовольствен-



В трудные годы.
Художники
А. П. и С. П. Ткачёвы

ного магазина выстраивалась очередь за хлебом. «Выручала» картошка, её можно было приобрести на рынке. Кожуру, как правило, не счищали и варили, как тогда говорили, «в мундире». Чувство голода мучило большинство людей.

Государство путём обязательных поставок изымало всё, что только можно было. В какой-то степени выход был найден за счёт приусадебных участков и личного производства колхозников, развития индивидуального огородничества горожан, организации при предприятиях подсобных хозяйств и отделов рабочего снабжения. Мало того, что труд на производстве был работой на износ, надо было ещё в свободное время обрабатывать огород. Но эта дополнительная трудовая обязанность воспринималась как необходимость, дающая семье картофель, квашеную капусту и солёные огурцы на зиму.

Новой одежды и обуви большинство населения приобрести не могло, а имевшиеся изнашивались. Старую одежду перелицовывали и заштопывали, обувь часто была в заплатках. Иногда женщины хранили единственное выходное платье и туфли на каблуках, чтобы было в чём встретить Победу и вернувшихся домой мужчин. А пока зимой многие из них ходили в ватниках, а то ещё и в ватных стёганных штанах, которые заправлялись в грубые кирзовые сапоги.

Это была жизнь на грани голода и обнищания, но она освещалась надеждой на победу.

5. Вклад творческой интеллигенции в Победу. Всякая армия сильна не только вооружением и материальным обеспечением, но и патриотическим духовным подъёмом. Огромную роль в этом сыграли писатели, журналисты, художники, артисты, кинооператоры, фотокорреспонденты. Бойцы читали остро отточенные антифашистские статьи Ильи Эренбурга, Алексея Толстого, Леонида Леонова и других писателей. В годы войны погибло 417 писателей, большинство которых были корреспондентами газет. На сценах театров шли патриотические пьесы «Русские люди» К. М. Симонова, «Нашествие» Л. М. Леонова. Суровая правда войны нашла отражение в повести о панфиловцах «Волоколамское шоссе» А. А. Бека, книге очерков «Сталинград» В. С. Гроссмана. В 1946 г. Александр Твардовский получил государственную премию за поэму «Василий Тёркин. Книга про бойца». Тогда же вышли повесть «В окопах Сталинграда»



Продуктовые карточки на хлеб.
Из личного архива

В. П. Некрасова, «Повесть о настоящем человеке» Б. Н. Полевого, посвящённая подвигу героя А. П. Маресьева. Тяжело раненый лётчик сбитого самолёта 18 суток пробирался к фронту. Обе послевоенные повести отразили настроения и мужество солдат в годы войны.

Одной из самых популярных песен в те годы была «Священная война», слова которой были написаны В. И. Лебедевым-Кумачом уже в первые часы гитлеровского нашествия. Везде на фронтах можно было слышать песни, исполняемые Клавдией Шульженко, Лидией Руслановой, Марком Бернесом. Успехом пользовались эстрадные программы «Бей врага» Л. Утёсова. Выступления артистов театра и эстрады воодушевляли бойцов на всём протяжении войны.

Тема войны получила отражение в музыкальных произведениях С. С. Прокофьева и Д. Д. Шостаковича. Прокофьеву принадлежит симфоническая сюита «1941 год». В августе 1942 г. в осаждённом Ленинграде прозвучала Седьмая (Героическая) симфония Шостаковича. В 1943 г. композитором была написана не менее великая Восьмая симфония.

Каждый день по всей стране люди слушали сводки Информбюро и каждый раз, попадая в кинотеатры, смотрели кинохронику. Эти кадры снимались разными группами кинооператоров на всех фронтах. На материале хроник создавали документальные фильмы. Их названия говорят о тематическом содержании: «Разгром немецких войск под Москвой» (1942), «Ленинград в борьбе» (1942), «Сталинград» (1943) и др.



1. В чём заключались особенности духовной жизни в годы войны?



2. Подготовьте сообщение о любом деятеле культуры того времени. На его примере покажите, как война отразилась в художественном творчестве.

6. СССР и союзники. Со времени нападения Германии на СССР и вступления в войну США быстро складывалась антигитлеровская коалиция. Вступление СССР в войну коренным образом изменило положение Великобритании, вынужденной до этого момента в течение года практически в одиночестве противостоять Германии. В июле 1941 г. между советским и британским правительствами было подписано соглашение о совместных действиях против агрессоров. Чуть позже подобные соглашения были заключены между СССР и эмигрантскими правительствами Польши и Чехословакии. Из польских солдат и офицеров, попавших в плен в 1939 г., а позже из чехов и словаков на территории СССР были сформированы военные соединения. Впоследствии они приняли участие в сражениях против гитле-

И. В. Сталин,
Ф. Д. Рузвельт и
У. Черчилль в Тегеране



ровской Германии. В налаживании отношений с Великобританией и США большую роль сыграли В. М. Молотов и советские дипломаты М. М. Литвинов, И. М. Майский, А. А. Громыко.

В октябре 1941 г. США начали поставлять в Советский Союз по ленд-лизу (в соответствии с принятым конгрессом законом о военно-экономической помощи) технику, военные материалы, снаряжение. Транспортировка грузов осуществлялась через Иран, Дальний Восток, Архангельск и Мурманск. С октября 1941 г. по июнь 1942 г. союзники поставили СССР 3 тыс. самолётов, 4 тыс. танков, 20 тыс. автомобилей. Эта помощь была особенно важна в период спада советского военного производства, вызванного эвакуацией оборонных предприятий. Поставки техники и продовольствия продолжались на протяжении всей войны.

Военно-техническая и продовольственная помощь была очень нужна СССР, но главное, в чём нуждался истекающий кровью советский народ, было открытие второго фронта в Европе.

1 января 1942 г. 26 государств (большинство из которых составляли страны антигитлеровской коалиции и Латинской Америки) подписали Декларацию Объединённых Наций, в которой провозглашалось доведение войны до победного конца и создание нового мироустройства. Тем не менее требовалась встреча руководителей ведущих держав антигитлеровской коалиции. Местом её проведения был выбран Тегеран: в Иране тогда находились советские и английские войска. Тегеранская конференция состоялась 28 ноября — 1 декабря 1943 г. На ней впервые в



полном составе встретила «большая тройка» — президент США Ф. Рузвельт, главы правительств СССР и Великобритании И. Сталин и У. Черчилль. Была достигнута трёхсторонняя договорённость об открытии второго фронта во Франции в мае 1944 г. СССР обязался развернуть в это время масштабное наступление против гитлеровских войск, чтобы исключить переброску какой-то их части на Запад. Другим направлением в переговорах было обсуждение вопросов послевоенного устройства мира, в том числе судьбы Германии. По вопросу советско-польской границы обошлось без разногласий: она была определена по «линии Керзона». На Тегеранской конференции впервые была согласована военно-политическая стратегия трёх великих держав.



Вопрос о вкладе ленд-лиза в победу над врагом до сих пор вызывает ожесточённые споры. Проанализируйте дополнительную информацию по данному вопросу, сформулируйте и аргументируйте своё мнение.

7. Оккупационный режим: управление устрашением.

Централизованного, унифицированного управления во всех захваченных гитлеровцами городах и районах не было. Но политика была единой и целенаправленной. Её можно свести к нескольким пунктам: физическое уничтожение коммунистов и евреев; порабощение всего остального населения; использование человеческих, экономических и природных ресурсов в интересах гитлеровского государства: превращение оккупированных земель в колониальные владения с постепенным вытеснением и истреблением местного населения. На оккупированных землях гитлеровцы распоряжались как хозяева. Не только природные богатства, но и культурные ценности вывозились в Германию как оккупационной администрацией, так и причастными к власти лицами.

Ликвидация коммунистов, ответственных работников, евреев, цыган, психически больных начиналась сразу же после установления «нового порядка». Это истребление людей продолжалось вплоть до освобождения оккупированных мест. За время оккупации было уничтожено 7 млн мирных жителей и погибло 4 млн военнопленных. Лагеря для военнопленных превращались на деле в лагеря уничтожения. Над узниками концлагерей, куда попадали и военнопленные, и гражданские лица, ставили медицинские эксперименты, которые приводили к гибели людей или тяжёлым последствиям для здоровья.

Символическим местом скорби для евреев стал Бабий Яр в Киеве. В этом овраге на окраине города уже в конце сентября 1941 г. был проведён массовый расстрел евреев. Овраг и позже использовался для уничтожения военнопленных и «врагов ре-

жима». Бабий Яр — это братская могила более 100 тыс. советских граждан. Подобные места массовых расстрелов имелись и в других городах. Так, вблизи Керчи 7 тыс. евреев были расстреляны в Багеровском рву. Истребление евреев нацистами вошло в историю под названием «холокост». Само слово переводится как «всесожжение, уничтожение огнём». В этом названии запечатлено массовое сжигание трупов отравленных газом жертв в концентрационных лагерях. За термином «холокост» скрывается 6 млн жертв нацизма, из них на территории СССР в 1941 г. было уничтожено до 3 млн евреев. Расизм оборачивался трагедией миллионов.

Управление городами и сёлами должно было осуществляться на основе неукоснительного исполнения приказов военных комендантов (их расклеивали на стенах домов) и правил, установленных оккупационной властью. За нарушение приказов и даже малейшее ослушание полагался расстрел. За серьёзные, с точки зрения гитлеровцев, преступления грозило повешение. Виселица стала неотъемлемой частью городского пейзажа и воспринималась как один из символов «нового порядка».

8. Вместе с врагом: сотрудничество и пособничество.

Управление в городах и сёлах во всех оккупированных странах осуществлялось не только с опорой на вермахт, на войска СС, комендатуру, но также на администрацию и полицейские части, скомплектованные из местных жителей. СССР не был исключением. В полицейские шли и обиженные советской властью, и криминальные элементы, и люди, обманутые нацистской пропагандой. Были и такие, кто шёл на службу к нацистам, предпочтя этот путь невыносимому существованию в лагерях военнопленных и голодной жизни в оккупированных городах.

Среди населения широко велась пропагандистская деятельность, на русском и других языках выпускались газеты и листовки. Оккупация объявлялась освобождением от большевизма и комиссаров. Крестьянам обещали распустить колхозы и со временем вернуть отобранную советской властью землю. Украинцам и белорусам, крымским татарам и калмыкам, народам Прибалтики, Кавказа, Средней Азии обещали самоуправление в разных формах. Создавались в помощь вермахту национальные воинские части. Печальной известностью пользовались как действовавшие против партизан карательные отряды, так и сформированные из жителей Западной Украины дивизия СС «Гали-



Одна из многих десятков тысяч жертв Бабьего Яра — Валентин. Фото (1939 г.)

чина», а Латвии и Эстонии — полицейские батальоны. Со временем начали создаваться на правах подразделений вермахта национальные легионы и другие воинские части.

Вспомогательные воинские подразделения формировались в Калмыкии и в оккупированных районах Северного Кавказа. Отряды самообороны имелись во многих крымско-татарских сёлах. С конца 1943 г. до лета 1944 г. под предлогом сотрудничества, пособничества, бандитизма и измены Родине с родных мест были выселены калмыки, карачаевцы, балкарцы, чеченцы, ингуши, крымские татары, а также из приграничных районов представители ряда других национальностей (турки-месхитинцы, греки и т. д.). «Наказанные народы», в том числе депортированные ещё в 1941 г. российские немцы, оказались на положении спецпереселенцев в Сибири, Казахстане, Средней Азии.

Формировались и конные казачьи части. Многие вспомогательные подразделения вермахта были в 1944 г. объединены в так называемую Русскую освободительную армию (РОА). Её главой был объявлен попавший в плен генерал-лейтенант Красной армии А. А. Власов. Он согласился сотрудничать с немцами и провозгласил своей целью борьбу с большевизмом и создание русского национального государства под покровительством Германии. Немцы широко использовали обращения Власова в пропагандистских целях. Попавшие в советский плен руководители РОА были осуждены и казнены.

Большинство населения ненавидело оккупантов и их прислужников, особенно полицейских, которые не столько следили за порядком, сколько использовались для борьбы с партизанами, подпольщиками, противниками оккупационного режима.

Вполне понятно, что оккупанты скрывали свои истинные планы превращения стран и народов в колонии Третьего рейха, акции по массовому уничтожению советских граждан. Но презрительное и жестокое отношение к населению оккупированных территорий скрыть было невозможно.



1. Дайте характеристику политики гитлеровцев на оккупированной территории, объясните причины массового сопротивления оккупации.
2. Кто и почему шёл на службу к врагу? Как немцы их использовали?
3. Выскажите суждения о коллаборационизме (сотрудничестве с оккупантами) и аргументируйте свою точку зрения.

9. «Партизан! Мсти за Родину!». Первые партизанские отряды появились в начале войны. Их создание шло по двум линиям: организации партизанского движения «сверху» и стихийного формирования по инициативе оказавшихся в окружении гражданских и военных лиц. К концу 1941 г. на оккупированной тер-

ритории действовало свыше 2 тыс. партизанских отрядов, насчитывающих в своих рядах около 90 тыс. чел.

Первоначально в отряде обычно состояло несколько десятков человек, позднее их количество выросло до нескольких сотен, в дальнейшем состав некоторых партизанских соединений насчитывал не одну тысячу бойцов. Такие партизанские соединения не могли функционировать, не имея соответствующей инфраструктуры: постоянных землянок, мастерских, санитарного оборудования и т. п. Большинство партизанских отрядов находилось на самообеспечении, т. е. оружие, боеприпасы, продовольствие они должны были добывать для себя сами. Основным источником поступления длительного времени было трофейное оружие.

Но самым главным условием развития партизанского движения была поддержка его со стороны населения. Партизаны могли активно и успешно действовать, только имея информацию о дислокации немецких и полицейских частей, получая от населения необходимое продовольствие, будучи уверенными, что в трудных ситуациях люди скроют их местонахождение.

Весной 1942 г., ко времени увеличения численности и активности партизанских отрядов, ставших существенным фактором Отечественной войны, был создан Центральный штаб партизанского движения при Ставке Верховного главнокомандования. Его возглавил белорусский общественный деятель П. К. Пономаренко. Руководство партизанским движением было направлено на укрепление связи с «Большой землёй» (в первую очередь путём установления радиосвязи), взаимодействие фронтов и партизанских соединений при проведении военных операций, а также на снабжение. Партизанам на самолётах переправляли оружие и боеприпасы, доставляли минно-подрывную технику, радиоаппаратуру и подготовленных для работы с ней радистов, медикаменты и перевязочные средства. Теми же самолётами, когда они приземлялись на временных посадочных площадках, эвакуировали тяжелораненых и больных.

Леса, болота, горы являлись основными местами базирования партизан. В самых труднодоступных урочищах возникали настоящие «партизанские городки». Порой в глубине гитлеровского тыла появлялись партизанские края и зоны, т. е. территории, на длительное время полностью или частично освобождённые



«Партизан! Мсти за Родину!»
Плакат (1943 г.). Художник
П. А. Кривоногов



ные от оккупантов. Но особенно часто партизанам приходилось пользоваться временными стоянками. В степных районах, где трудно было укрыться, партизаны создавали небольшие мобильные диверсионные группы.

В Украине в 1943—1944 гг. образовались настоящие партизанские «армии» под командованием С. А. Ковпака и А. Ф. Фёдорова. Многокилометровыми рейдами по тылам врага прославилась партизанская дивизия Ковпака. Дерзко действовал партизанский разведчик Н. И. Кузнецов, уничтоживший вице-губернатора Галиции и похитивший командующего карательными войсками в Украине. Среди партизан было немало и подростков. В 1944 г. героически погибли 15-летний Марат Казей (Белоруссия) и 14-летний Валя Котик (Украина).

Наряду с партизанами действовали законспирированные подпольные группы. Их создавали партизаны, партийные органы, молодёжные организации. Партизанские подпольщики занимались преимущественно сбором разведывательных сведений. Такой, например, была существовавшая с осени 1941 г. интернациональная подпольная организация в селе Сещи Дубровского района (ныне Брянская область). В неё входили местные жители, а также чехи и поляки, которые обслуживали расположенный там военный аэродром. Члены организации собирали разведанные для партизан. Среди молодёжных организаций наиболее известна действовавшая в г. Краснодоне (Донбасс) «Молодая гвардия», руководителями которой были Иван Туркенич и 16-летний Олег Кошевой.

Сопrotивление было и в лагерях. Попавший раненым в плен в самом начале войны, генерал-лейтенант Д. М. Карбышев проводил в лагерях антифашистскую подпольную работу на всём протяжении военных лет. Он был казнён в феврале 1945 г. (его заморозили, поливая водой на холоде). Организатором и руководителем единственного успешного лагерного восстания в Собиборе (Польша) был А. А. Печерский. За подготовку восстания военнопленных немцы казнили татарского поэта Мусу Джалиля. Написанные им в берлинской тюрьме Моабит стихи были после войны изданы под названием «Моабитская тетрадь».

В целом партизанское движение оттягивало на себя порядка 10% сил вермахта на Восточном фронте. Не было ни одной оккупированной области, в которой бы не действовали партизаны, ни одного заметного города без подпольщиков, ни одного концлагеря без групп сопротивления.



1. Как партизаны и подпольщики боролись с врагом на оккупированной территории?



2. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из организаторов или героев борьбы против врага на оккупированной территории и в плену. Расскажите о подвиге героя, значении этого поступка.

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.

2. Что такое генеральный план «Ост», какие документы входили в его состав? Что предусматривалось данным планом? Как можно опровергнуть утверждение, что план «Ост» — «выдумка советской пропаганды»?

3. Объясните, почему потерпели крушение надежды немцев на развал советского многонационального государства.

4. Какой вклад внесла Русская православная церковь в победу над врагом? Как изменилось её положение в годы войны? Какую роль в этом сыграл митрополит (позже патриарх) Сергей (Страгородский)?

5. Две цитаты из выступлений И. В. Сталина разделяют ровно 10 лет. Как вы думаете, в какие годы они были произнесены? Почему отношение к дореволюционному прошлому изменилось?

«История старой России состояла в том, что её непрерывно били за отсталость... Били все».

«Пусть вдохновляет вас... мужественный образ наших великих предков — Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова!»

6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Обосновано ли мнение, что СССР не подписал Женевскую конвенцию и тем самым бросил своих пленных на произвол судьбы (именно этим иногда объясняется большое число погибших в плену)?

2. Как был взорван при эвакуации Днепрогэс? Стал ли этот взрыв катастрофой?

3. Почему гвардейский реактивный миномёт БМ-13 получил в Красной армии прозвище «катюша»? Как его называли немцы? Какой вклад это оружие внесло в победу над врагом?

4. Почему появление в печати лирического стихотворения К. М. Симонова «Жди меня» воспринималось как прорыв цензурных ограничений? Почему это стихотворение сразу приобрело огромную популярность?

5. Почему Бабий Яр стал одним из главных и страшных символов холокоста? Какие ещё страшные символы холокоста есть на территории бывшего СССР?



«Пьем воду родного Днепра, будем пить из Прута, Немана и Буга!».
Плакаты (1943 г.). Художник
В. С. Иванов



Восстановление
пограничного столба
на Государственной
границе СССР

«Вы не представляете, какой был подъём в полку, когда выяснилось, что мы идём на тот же участок границы, который охраняли до войны... Многие пограничники сняли шапки и пилотки и достали из вещмешков бережно сохраняемые зелёные фуражки. Как моряки, волею судеб воевавшие на земле, поднимаясь в атаку, надевали бескозырки, так и мы, пограничники, надевали свои фуражки в критические или торжественные минуты. А что творилось в подразделениях! Многие начали делать пограничные столбы, стихийно возникло соревнование, кто этот столб установит первым. Всюду проходили митинги, и вообще счастливее нас, наверное, тогда никого не было. И вот 26 марта мы вышли к Пруту...» (Из воспоминаний ветерана войны Б. И. Сичана.)

«Вот она перед нами, долгожданная, трижды желанная государственная граница нашей Отчизны, тридцать три месяца назад погранная врагом». (Из статьи в газете «Правда».)

- «десять сталинских ударов»
- освободительная миссия Красной армии
- второй фронт
- «рельсовая война»



- Н. Ф. Ватутин
- Л. А. Говоров
- Г. К. Жуков
- И. С. Конев
- Р. Я. Малиновский
- К. А. Мерецков

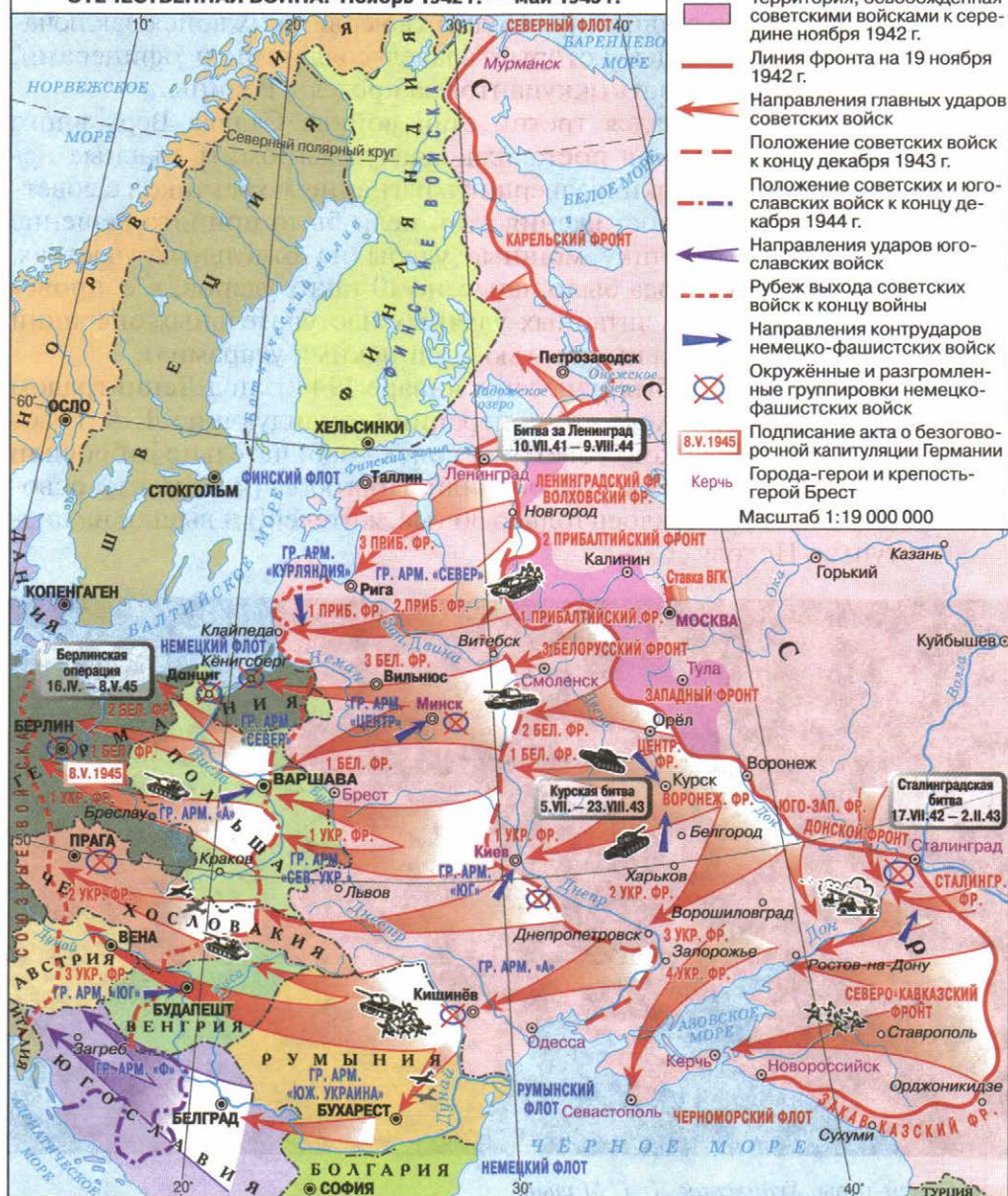
25 — 26 марта 1944 г.

6 июня 1944 г.

9 мая 1944 г.

23 июня — 29 августа 1944 г.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. Ноябрь 1942 г. — май 1945 г.



1. Сражения зимой и весной 1944 г. К началу 1944 г. вермахт, несмотря на поражения и коренной перелом в ходе войны, всё ещё представлял грозную силу. Вооружённые силы Германии и её союзников на Восточном фронте насчитывали 4,9 млн солдат и офицеров. Противостоящая им действующая Красная армия насчитывала 6,2 млн чел. У советских войск, в отличие от 1942—1943 гг., было преимущество в военной технике. Советская промышленность производила вдвое больше танков и значительно больше самолётов, чем промышленность, работающая на вермахт. Но главное преимущество советских войск заключалось в духе победы, который владел солдатами и офицерами, в стремлении изгнать оккупантов за пределы Родины.

С 1944 г. начался третий этап войны. Ставка Верховного главнокомандования поставила задачу разгромить главные немецкие группировки и завершить изгнание захватчиков с советской земли. Для достижения этой цели было принято решение наносить противнику мощные удары на отдельных участках. Всего в течение года было нанесено 10 таких ударов, т. е. проведено 10 крупномасштабных удачных наступательных операций (раньше их называли «десятью сталинскими ударами»).

Первый удар был нанесён в январе 1944 г. под Ленинградом и Новгородом. В ходе этой операции (командующие Л. А. Говоров, К. А. Мерецков) советские войска окончательно отбросили врага от Ленинграда, освободили Новгород (к моменту освобождения там осталось только 30 тыс. жителей!) и вышли на подступы к Пскову.



Штурм Сапун-горы. Художник П. Т. Мальцев



После форсирования Днепра и освобождения Киева предстояло вытеснить оккупантов с территории Правобережной Украины. Наступление конца декабря 1943 г. — января 1944 г. велось силами 1-го (командующий Н. Ф. Ватутин, а после его гибели Г. К. Жуков), 2-го (И. С. Конев) и 3-го (Р. Я. Малиновский) Украинских фронтов. В феврале был завершён разгром попавшей в окружение корсунь-шевченковской группировки войск противника. Советские войска достигли предгорья Карпат, и таким образом была освобождена огромная территория на Правобережной Украине. Здесь пришлось столкнуться с постоянными нападениями на советских воинов со стороны Украинской повстанческой армии (УПА). На южном фланге были освобождены Приднестровье и город-герой Одесса.

25—26 марта 1944 г. советские войска впервые в ходе наступательных операций вышли на линию Государственной границы СССР. Это была советско-румынская граница вдоль реки Прут. Форсировав Прут, советские войска вступили в северо-восточные районы Румынии.

Теперь первоочередной задачей стало освобождение Крыма, который оставался в тылу советских войск на юге. В апреле советские войска ворвались в Крым с двух сторон, прорвав немецкую оборону на Перекопском перешейке и форсировав Керченский пролив. Германские и румынские войска отходили к Севастополю. В своём обращении к ним командующий гарнизоном заявил: «Я получил приказ защищать каждую пядь Севастопольского плацдарма. Его значение вы понимаете. Ни одно имя в России не произносится с большим благоговением, чем Севастополь...»

Решающие бои за Севастополь происходили на юго-восточных подступах, где путь в город преграждала Сапун-гора. По её открытым для огневого поражения склонам 7 мая упорно поднимались штурмовые группы. Попытка отбить Сапун-гору у занявших её советских солдат не удалась. Самый короткий путь в Севастополь был открыт.

Оборона Севастополя от немецко-фашистских войск длилась 250 дней, а Севастополь советские войска освободили всего за 5 дней. 9 мая 1944 г. в ходе ожесточённых уличных боёв Севастополь был очищен от немецких войск. Оставался ровно год до капитуляции Германии.



Что планировало советское командование в начале 1944 г.? Удалось ли реализовать эти планы?

2. Летнее наступление и Белорусская операция. 6 июня 1944 г. англо-американские войска высадились в Нормандии, это событие знаменовало открытие второго фронта. Мировая



Марш пленных
в Москве

война вступила в новую фазу. Открытие второго фронта требовало координации военных действий. Расширение нормандского плацдарма шло медленно. К концу июля союзники занимали территорию в 100 км по фронту и 30—50 км в глубину. Поэтому летнее наступление советской армии, ставящее целью окончательное изгнание оккупантов с территории СССР, должно было облегчить положение союзников в Западной Европе.

Через несколько дней после высадки союзников началось наступление советских войск в Карелии. Несмотря на отправку немецких воинских соединений в Финляндию, её армия терпела поражения и отступала. Вскоре была освобождена ранее оккупированная территория Карелии, наши войска, достигнув советско-финляндской границы, перешли к обороне. В сентябре 1944 г. с Финляндией было заключено перемирие.

На последнюю неделю июня 1944 г. пришлось начало Белорусской операции — одной из наиболее значительных наступательных операций советской армии. Её кодовое название «Багратион» было символичным. Успех в этой операции достался дорогой ценой, ценой значительных потерь. В Белоруссии пришлось иметь дело с глубоко эшелонированной обороной противника, вписанной в особенности рельефа, в конфигурацию рек и болот. Характерной чертой Белорусской операции была тесная координация действий армии и партизан. Гитлеровские войска всё время попадали в окружение (котлы): в районе Витебска, Бобруйска, Минска, Полоцка, Вильнюса, Каунаса.

Результаты операции «Багратион» к августу 1944 г. были впечатляющими: полностью освобождена территория Белоруссии, начато освобождение Литвы и Латвии. 57 тыс. германских военно-

пленных, захваченных под Минском, были проведены по улицам Москвы. Это печальное для Германии и радостное для советских людей шествие призвано было подчеркнуть значение триумфального продвижения советских войск на Запад.

Разгром группировки «Центр» создал условия для развития наступления к северу и к югу от Белоруссии: в Прибалтике и в Галиции. Летнее наступление охватило территорию от Балтики до Карпат. В конце августа, после освобождения последних оккупированных областей Украины, советские войска подошли к границе с Чехословакией, а на польской территории — к Висле, с её южной стороны.

В результате осенней Прибалтийской операции была освобождена яростно удерживаемая гитлеровцами стратегически важная территория. Остатки гитлеровских войск были отеснены на Курляндский полуостров в Латвии и в район Клайпеды (Мемеля) в Литве.

К концу 1944 г. состоялось изгнание агрессора с территории СССР — итог трёх с половиной лет изнурительной войны.

Неоценимую помощь Красной армии в освобождении оккупированных территорий оказывали партизаны и подпольщики. В 1943—1944 гг. партизаны развернули в тылу противника так называемую «рельсовую войну». Они взрывали железнодорожные пути, нарушая передвижение германских войск, пускали под откос вражеские эшелоны. Осенью 1943 г. была проведена операция «Концерт», в которой участвовали 193 партизанских отряда. Они уничтожили железнодорожную связь на всём пространстве от Карелии до Крыма.



1. Определите, о какой военной операции идёт речь и когда она была осуществлена. Найдите упомянутые в отрывке географические названия на карте.

«...Красная Армия наголову разбила немецкие войска под Витебском, Бобруйском, Могилёвом и завершила свой удар окружением 30 немецких дивизий под Минском. В результате этого удара наши войска: а) полностью освободили Белорусскую Советскую Республику; б) вышли на Вислу и освободили значительную часть союзной нам Польши; в) вышли на Неман и освободили большую часть Литовской Советской Республики; г) форсировали Неман и подошли к границам Германии». (Из доклада И. В. Сталина.)

2. Сравните темпы и причины быстрого продвижения германских войск летом 1941 г. и советских войск летом 1944 г.

3. Начало крушения «нового порядка» в странах Восточной и Юго-Восточной Европы. В марте 1944 г. советские войска вышли к границе с Румынией, дальнейшее их продвижение неизбежно вело к перенесению военных операций на территорию стран Юго-Восточной Европы. В результате августовской



Памятник героям
Варшавского
восстания

Ясско-Кишинёвской операции, приведшей к разгрому группировки вермахта «Южная Украина», путь в Румынию был открыт. Стало ясно, что дни фашистского режима в Румынии сочтены. Наступление советских войск совпало с антифашистским вооружённым восстанием в Бухаресте. Советские воины вступили в находившуюся в руках повстанцев столицу, и в сентябре 1944 г. было заключено перемирие с Румынией.

По схожему сценарию развивались события и на территории другого союзника Германии — Болгарии. Как только советские войска перешли в начале сентября румыно-болгарскую границу, в Болгарии началось всенародное восстание. Повстанцы свергли профашистское правительство и захватили власть в Софии. Новое правительство заключило перемирие с СССР, болгарская армия вступила в боевые столкновения с вермахтом.

Третьей балканской страной, в освобождении которой приняли участие советские воины, была Югославия. Ещё с начала 1944 г. советская авиация, имевшая опыт оказания помощи партизанам, стала снабжать народно-освободительную армию Югославии оружием, боеприпасами, продовольствием. Было заключено соглашение между руководством югославского Сопротивления и советским правительством о совместном освобождении Восточной Сербии и Белграда. 20 октября общими усилиями был освобождён Белград, после чего советские войска были выведены из Югославии.

В августе—сентябре 1944 г. антифашистское восстание охватило Словакию. Как это уже было в Югославии, советские лётчики доставляли словацким партизанам оружие и боеприпасы.



Посол Чехословакии в Москве обратился с просьбой о помощи. Однако словацкое восстание было подавлено гитлеровцами. Преодолевая сопротивление противника, советские войска в ходе Восточно-Карпатской операции освободили Закарпатскую Украину, отданную Гитлером Венгрии. В конце ноября 1944 г. съезд народных комитетов Закарпатской Украины принял манифест о её присоединении к Украине.

К венгерским границам советские войска подошли в сентябре 1944 г. К этому времени Венгрия, как не очень надёжный союзник, была оккупирована гитлеровцами. В ходе наступления советских войск к концу 1944 г. была освобождена восточная часть Венгрии. Находившаяся в Будапеште почти 200-тысячная группировка войск противника попала в окружение.

В расположенную на пути в Берлин Польшу советские войска вошли с двух направлений — с юга и со стороны Белоруссии. В ходе Люблин-Брестской операции (июль—август) советские войска освободили большую часть Восточной Польши. Значительная часть польского населения встретила приход Красной армии с недоверием. Сторонники лондонского эмигрантского правительства подняли в Варшаве восстание, но оно было подавлено немцами.

- ?** 1. Как происходило освобождение отдельных стран Европы? Определите общее и особенное в военной судьбе этих стран.
- ?** 2. Историки расходятся во мнениях по вопросу о том, почему советские войска, находясь рядом, не оказали помощи Варшавскому восстанию. Есть две основные точки зрения: они не могли этого сделать, потому что были измотаны жестокими боями, или не захотели помочь из политических соображений. Подготовьте сообщение по данному вопросу. Используйте новые документы, опубликованные в 2014 г. к 75-летию восстания (см.: <http://www.rg.ru/2014/10/03/stalin.html>).

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций и эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Как были взаимосвязаны военные действия на советско-германском и втором фронтах в 1944 г.? Сравните расположение советских и англо-американских войск к концу 1944 г.
3. Представьте биографические справки, очерки об участниках войны, используя в работе воспоминания ветеранов, опубликованные в Интернете (сайт «Я помню»: <http://iremember.ru/> и др.).
4. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из советских военачальников — командующих фронтом в 1944 г. Постарайтесь осветить особенности его «полководческого почерка» и вклад в Победу.
5. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из иностранных соединений, воевавших на советско-германском фронте на стороне СССР

(категория Википедии «Иностранные военные формирования СССР во время Великой Отечественной войны»).

6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.

7. Найдите на карте (с. 187) военные операции, упомянутые в параграфе.

? ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Какая часть территории СССР была освобождена позже всего? Почему? Что такое «лента Курляндия»?

2. За что румынский король Михай получил высший советский полководческий орден «Победа»? Кто ещё стал иностранным кавалером этого ордена?

3. Почему советские войска не вошли на территорию Финляндии?

4. Марш пленных немцев по Москве прошёл на следующий день после партизанского парада в освобождённом Минске. Что это было за мероприятие?

5. Что такое радиоигра (в разведке)? Какие выдающиеся радиоигры провели советские спецслужбы в 1944—1945 гг.?

§ 22

Год победы: капитуляция Германии и Японии



«Дойдём до Берлина!», «Красной армии — слава!».
Плакаты



«Я обратился к немецкой делегации:

— Имеете ли вы на руках акт безоговорочной капитуляции Германии, изучили ли его и имеете ли полномочия подписать этот акт?..

— Да, изучили и готовы подписать его, — приглушённым голосом ответил генерал-фельдмаршал Кейтель... Это был далеко не тот надменный Кейтель, который принимал капитуляцию от побеждённой Франции. Теперь он выглядел побитым, хотя и пытался сохранить какую-то позу. Встав, я сказал:

— Предлагаю немецкой делегации подойти сюда, к столу. Здесь вы подпишете акт безоговорочной капитуляции Германии.

Кейтель быстро поднялся, устремив на нас недобрый взгляд, а затем опустил глаза и, медленно взяв со столика фельдмаршальский жезл, неуверенным шагом направился к нашему столу. Монокль его упал и повис на шнурке. Лицо покрылось красными пятнами... Поправив монокль, Кейтель сел на край стула и слегка дрожавшей рукой подписал пять экземпляров акта. Тут же поставили подписи Штумпф и Фридебург.

После подписания акта Кейтель встал из-за стола, надел правую перчатку и вновь попытался блеснуть военной выправкой, но это у него не получилось, и он тихо отошёл за свой стол.

В 0 часов 43 минуты 9 мая 1945 года подписание акта безоговорочной капитуляции Германии было закончено. Я предложил немецкой делегации покинуть зал». (Из воспоминаний Г. К. Жукова.)



- «встреча на Эльбе»
- Знамя Победы
- День Победы
- «Большая тройка»
- Организация Объединённых Наций
- репарации
- четыре «Д»



- А. М. Василевский
- Г. К. Жуков
- И. С. Конев
- Н. Г. Кузнецов
- Р. Я. Малиновский
- К. А. Мерецков
- К. К. Рокоссовский

4—11 февраля 1945 г.

9 мая 1945 г.

17 июля — 2 августа 1945 г.

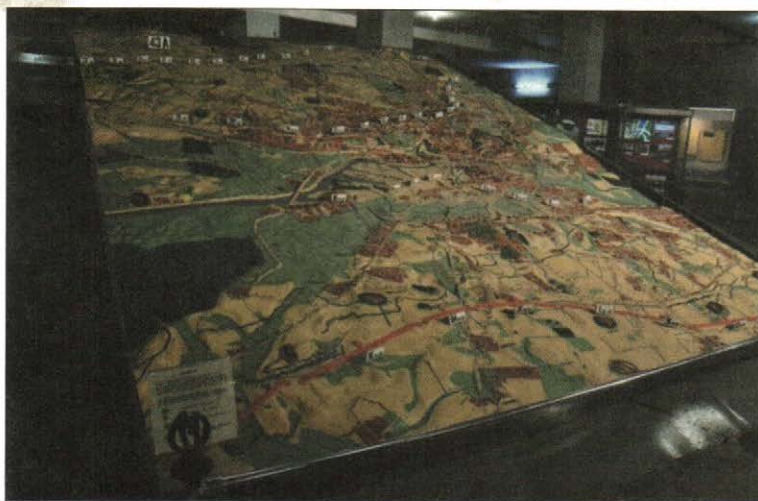


16 апреля — 2 мая 1945 г.

июнь 1945 г.

2 сентября 1945 г.

1. Военные операции советских войск в Восточной и Центральной Европе. Долгожданное наступление, ставящее целью освобождение Восточной Польши, началось 12 января 1945 г. Оно намечалось на более поздний срок, но тяжёлое положение союзных войск в Арденнах и просьба У. Черчилля определили более раннюю дату. Уже через несколько дней силами советских воинских соединений и Войска Польского была освобождена Варшава, а к концу января советские войска вышли к германо-польской



Подлинный макет системы обороны Кёнигсберга, изготовленный советским командованием с помощью разведданных в марте 1945 г. (хранится в Калининградском историко-художественном музее). По этому макету командиры изучали план предстоящего штурма города

границе, затем продолжив наступление на территории Германии. Операцию осуществляли войска 1-го Белорусского (Г. К. Жуков) и 1-го Украинского (И. С. Конев) фронтов.

Почти одновременно, с интервалом в один день, 13 января началась Восточно-Прусская операция. Вся Восточная Пруссия была превращена в единый укрепленный район, включавший семь оборонительных рубежей. Сухопутным войскам оказывал помощь Балтийский флот. В апреле после ожесточенных боёв был взят штурмом Кёнигсберг. Главной силой в этой операции были 2-й и 3-й Белорусский фронты, которыми командовали К. К. Рокоссовский и А. М. Василевский. В результате Восточно-Померанской операции были разгромлены соединения вермахта на территории побережья Балтийского моря. Последняя группировка германских войск в районе Данцига (Гданьска) капитулировала только 9 мая.

Успешно проходили военные операции и на территории Венгрии, Австрии и Чехословакии. Советские войска сломили сопротивление крупной вражеской группировки в районе Будапешта и успешно отразили последний в этой войне немецкий контрудар в районе озера Балатон. Выход из войны Венгрии и взятие главного города Словакии Братиславы открыли путь в Австрию, была освобождена её столица Вена.



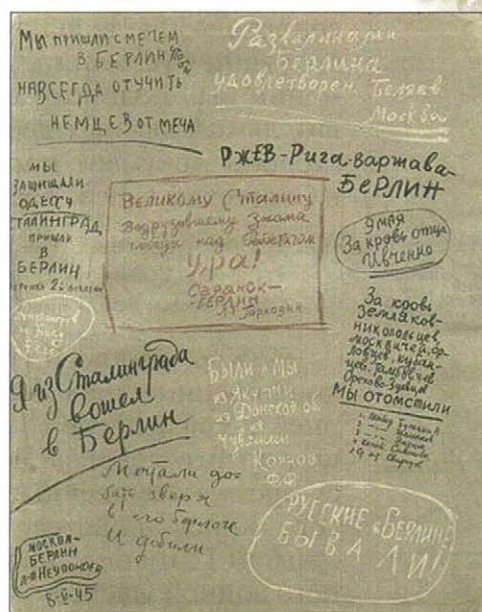
Соберите информацию о каком-либо памятнике советским воинам-освободителям в Европе. Расскажите о событиях, в память которых установлен памятник, авторе памятника, его судьбе в наши дни.

2. Берлинская операция и капитуляция Германии. В Берлинской операции принимали участие три фронта, общая численность которых достигала 2,5 млн чел. Ими командовали три

маршала — Жуков, Рокоссовский и Конев — те, кто, будучи генералами, защищал Москву зимой 1941—1942 гг. Но весной 1945 г. они располагали совсем другой Красной армией, и дело было не столько в её численности, сколько в боевом опыте, воодушевлении («Дошли до Берлина!»), техническом оснащении. Непосредственно штурм Берлина осуществил 1-й Белорусский фронт. В операции принимали участие многие прославленные лётчики, например, трижды Герои Советского Союза И. Н. Кожедуб и А. И. Покрышкин.

Берлинскую операцию можно разделить на три этапа. Первый из них (16—19 апреля) начался штурмом оборонительных полос, которые преграждали путь к Берлину. Наступлению танков и пехоты предшествовала мощная артподготовка, противник был ослеплён светом прожекторов, штурмовые атаки шли днём и ночью. На втором этапе (19—25 апреля) была решена задача окружения и расчленения гитлеровских войск. 25 апреля в городе Торгау на Эльбе состоялась встреча советских и американских войск. На третьем этапе операции бои велись непосредственно на улицах столицы Третьего рейха. Сопротивление было столь велико, что приходилось считать продвижение по домам и кварталам. Отдельную страницу составляет длившийся несколько дней штурм превращённого в крепость Рейхстага. 30 апреля над Рейхстагом разведчиками М. А. Егоровым и М. В. Кантария был водружён красный флаг, но очищение здания и его подвалов от гитлеровцев ещё продолжалось. Остатки берлинского гарнизона капитулировали 2 мая.

Взятие Берлина и самоубийство Гитлера 30 апреля ещё не означали конца военных действий. Из столиц восточно-европейских государств в руках вермахта оставалась Прага. В ней началось народное восстание. Находившиеся в Чехии и в Австрии части вермахта сдаваться не собирались. Была предпринята попытка подавить Пражское восстание. Повстанцы обратились за помощью к Красной армии и армии союзников. Советские воинские части стали прорываться к Праге. 9 мая их передовые подвижные части вошли в город. Прага была освобождена, но



Автографы на стене Рейхстага

? Проанализируйте эти надписи как исторический источник. Какие эмоции они у вас вызывают?

сопротивление войск вермахта было сломлено только после капитуляции Германии. Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан гитлеровским командованием и представителями союзных держав в ночь с 8 на 9 мая. От советской стороны документ подписал маршал Г. К. Жуков. 9 мая было в Советском Союзе объявлено Днём Победы.



1. Определите особенности боёв на территории Германии.
2. Какое военное и политическое значение имело взятие Берлина советскими войсками?

3. Крымская (Ялтинская) и Потсдамская (Берлинская) конференции глав союзных держав. В конце войны с Германией и сразу после её поражения великие державы, возглавившие антигитлеровский блок, провели две конференции глав государств, посвящённые согласованию действий по созданию нового мироустройства. К ним относились меры, связанные с судьбой Германии, новыми границами, возмещением нанесённого войной ущерба.

4—11 февраля 1945 г. в Крыму, в городе Ялте состоялась конференция союзников по антигитлеровской коалиции. Та же, что и на Тегеранской конференции, тройка лидеров представляла СССР, США и Великобританию. Прежде всего было подтверждено требование безоговорочной капитуляции Германии. Было принято решение о разделе её на зоны оккупации. Решено было взыскать с Германии репарации в размере 20 млрд долларов, из них 10 млрд предназначались СССР как стране, больше



Встреча «Большой тройки». К. Эттли, Г. Трумэн, И. В. Сталин

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЕВРОПЕ И НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ ПО ИТОГАМ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Зоны оккупации Германии и Австрии по решениям Крымской конференции 4—11 февраля 1945 г. и Потсдамской конференции 17 июля — 2 августа 1945 г.

— СССР — Англии — США — Франции

Территории Германии, переданные по решению Потсдамской конференции

СССР

Польше

Территория Берлина включала зоны оккупации СССР, США, Великобритании и Франции



Закарпатская Украина, воссоединённая с СССР по договору между СССР и Чехословакией от 29 июня 1945 г.

Территория, переданная Польше по договору между СССР и Польшей от 16 августа 1945 г.

Область Петсамо (Печенга), возвращённая СССР по соглашению о перемирии с Финляндией 19 сентября 1944 г.

Территории, отошедшие от Италии по Парижскому договору от 10 февраля 1947 г.

к Югославии к Греции

Свободная территория Триест (в 1954 г. северная часть с городом Триест отошла к Италии, южная — к Югославии)

Южный Сахалин, возвращённый Японией СССР, и Курильские острова, переданные Советскому Союзу по решениям Крымской конференции 4—11 февраля 1945 г.

Масштаб 1:26 000 000



всех пострадавшей в результате гитлеровской агрессии (Черчилль, правда, с таким распределением не соглашался). В отношении Польши самым трудным вопросом оказалось согласие о послевоенном польском правительстве. Сохранение лондонско-



го правительства было отвергнуто, но вопрос о составе нового был затуманен фразами о его демократичности. СССР принял обязательство вступить в войну с Японией через 2—3 месяца после разгрома Германии.

После капитуляции Германии с 17 июля по 2 августа 1945 г. в Потсдаме, пригороде Берлина, состоялась третья по счёту конференция глав держав. СССР представлял И. В. Сталин, США — Г. Трумэн, ставший президентом после смерти Ф. Рузвельта, Великобританию — сначала У. Черчилль, а затем новый премьер-министр — К. Эттли. Германию решено было подвергнуть денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Нацистская партия должна быть запрещена, военные преступники преданы суду, а Германия возрождена как демократическое государство. Демилитаризация заключалась в полном разоружении Германии, упразднении всех её вооружённых формирований, а также военной промышленности. Оккупационные власти каждой из зон отвечали за проведение политики четырёх «Д» и должны были проводить её согласованно.

Для территориального урегулирования и мирных переговоров с бывшими союзниками Германии был создан Совет министров иностранных дел пяти великих держав (включая Францию и Китай). Польше передавалась большая часть земель на востоке Германии, а СССР получал Кёнигсберг с районом Восточной Пруссии (сейчас Калининградская область).

Конференция также занималась проблемой репараций. Договорились, что они будут выплачиваться в натуральном виде, т. е. поставками товаров и промышленного оборудования. Каждая сторона получала поставки из своей оккупационной зоны. Но СССР, как наиболее пострадавшая страна, получил право на долю репараций из западных зон.

На конференции Трумэн сообщил Сталину о наличии у США атомной бомбы. Между союзниками пробежал первый серьёзный холодок.

Тем же летом (июнь 1945 г.) на конференции в Сан-Франциско была учреждена Организация Объединённых Наций. Её устав подписали 50 стран.



Какие решения были приняты на Ялтинской и Потсдамской конференциях? В чём их значение?

4. Вступление СССР в войну с Японией и её капитуляция. Только отгремели залпы в Германии, как СССР, верный своим союзническим обязательствам, вступил в войну с Японией. Советское правительство объявило войну 8 августа, а 9 августа под общим руководством маршала А. М. Василевского начались наступательные военные операции в Маньчжурии и Север-

Подписание акта
о капитуляции Японии
на американском
линкоре «Миссури»
2 сентября 1945 г.



ной Корее. В них принимали участие не только советские, но и монгольские войска. 1-й (К. А. Мерецков) и 2-й (М. А. Пуркаев) Дальневосточные фронты действовали с территории СССР, а Забайкальский фронт (Р. Я. Малиновский) — с территории Монголии. Квантунская армия в Маньчжурии была атакована с суши, воздуха и моря, рассечена на части, основные коммуникации были перерезаны. Изолированные воинские соединения попадали в окружение, уничтожались и брались в плен.

В ходе военных действий широко применялась высадка морских, речных и воздушных десантов. Морские десанты, координацию которых с сухопутными операциями осуществлял нарком ВМФ адмирал Н. Г. Кузнецов, высаживались на Южном Сахалине, Курильских островах, в Северной Корее. Амурская флотилия сыграла большую роль в продвижении советских войск вдоль реки Сунгари до города Харбина.

19 августа командование Квантунской армией капитулировало. Практически вся Маньчжурия была занята советскими войсками. 22 августа были высажены воздушные десанты в Дальяне (Дальний) и Люйшуне (Порт-Артур). Советские войска освободили Северную Корею, дойдя до Пхеньяна. Активизировалась и Народно-освободительная армия Китая. Вытесняя японские войска, она окружила оккупированные ими крупные северокайтайские города, в том числе Пекин и Тяньцзинь. Миллионная Квантунская армия потерпела сокрушительное поражение. В плен попало 593 тыс. японских офицеров и солдат.

Разгром японских войск на Дальнем Востоке занял всего 24 дня, но по масштабу и последствиям это была одна из особо

выдающихся кампаний Второй мировой войны. 2 сентября 1945 г. японские представители подписали акт о безоговорочной капитуляции. Советские военные операции на Дальнем Востоке сократили сроки окончания Второй мировой войны.



1. Охарактеризуйте советско-японскую войну (причины, характер, ход, последствия). Почему СССР вступил в войну с Японией, разорвав пакт о нейтралитете?



2. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из героев советско-японской войны, расскажите о его подвиге и значении этого поступка.

5. Итоги войны и цена Победы. Итоги понесённых в Великой Отечественной войне потерь можно выразить в цифрах, которые свидетельствуют о предельном напряжении всех сил и ресурсов общества. За почти 4 года войны было мобилизовано более 29,5 млн чел. при населении СССР в 192,6 млн на 1940 г. Безвозвратные потери армии, по донесениям фронтов, равнялись 11,4 млн. Всего погибло до 26,6 млн советских людей, в том числе потери Красной армии составили 11,4 млн вместе с пленными. Это страшные цифры, за которыми стоят непрожитые жизни, слёзы матерей, печаль вдов. Но к этим цифрам можно ещё прибавить инвалидов войны, сиротские судьбы, разрушенные семьи.

Приведём ещё один ряд цифр. На территории СССР было разрушено 1710 городов, 70 тыс. сёл и деревень, 32 тыс. промышленных предприятий. Общий материальный ущерб составил 2 трлн 569 млрд рублей в довоенных ценах.

Нелегко было людям и в тылу, где за время войны было изготовлено 112 тыс. самолётов, около 103 тыс. танков и самоходных установок, 482 тыс. орудий. Всё это было сделано руками женщин и подростков. В 1944 г. 2,5 млн рабочих были в возрасте до 18 лет.

Такой дорогой ценой досталась народам СССР Победа.

Но есть и другая статистика, отражающая вклад нашей страны в разгром нацистской Германии. Так, с 22 июня 1941 г. до середины 1944 г. против советской армии действовало от 190 до 270 вражеских дивизий, тогда как в боях с англо-американскими войсками в Северной Африке принимало участие от 9 до 20, а в Италии — от 7 до 26 дивизий. Даже с открытием второго фронта большая часть вермахта сражалась с Красной армией. Таким образом, и численность потерь советской армии по сравнению с численностью потерь армий союзников, и количество вооружённых сил Германии и её сателлитов, сосредоточенных на Восточном фронте, и численность потерь германских войск на нём по сравнению с потерями в боях с союзниками на всех фронтах свидетельствуют о решающем вкладе СССР в разгром гитлеровского Третьего рейха, в спасение Европы от «нового порядка».



Вторая мировая война носила и идеологический характер. В ней принимали участие страны с разными общественными системами, политическими режимами, идеологиями. Главной линией раздела в военном конфликте стала принадлежность или к фашистскому и милитаристскому лагерю, или к антигитлеровской коалиции. В результате массовых политических, этнических, расовых чисток были уничтожены миллионы людей. Тем самым в мировом общественном мнении были дискредитированы расизм и фашизм. Коммунистическая идеология временно усилила влияние в мире, поскольку СССР внёс большой вклад в ликвидацию фашистской агрессии. Третьим мировоззрением стала идея либеральной демократии и прав человека. Миллионы людей укрепились в демократических и гуманистических убеждениях, находя в них опору в борьбе с человеконенавистническими взглядами и государственным терроризмом.

В течение многих лет в головы советских людей внедряли мысль о том, что страна своей победой обязана Сталину. Да, он был Верховным главнокомандующим, он возглавлял ГКО и СНК, он стал символом Победы. Да, у Сталина есть военные заслуги, но есть и вина перед страной и людьми за репрессии командного состава армии, за 1941 и 1942 гг., за огромные человеческие потери в войне. И чего больше — плюсов или минусов — каждый решает сам. А что касается большинства историков, то их вердикт известен.

Не вызывает сомнений тот факт, что над разработкой, обсуждением и подготовкой стратегических военных операций трудились лучшие советские полководцы, эти полководцы и осуществляли планы военных операций. Возможна ли была победа без самоотверженности и патриотизма миллионов офицеров, солдат, медицинских работников, партизан, тружеников тыла? Возможна ли была победа без героев, без защитников Брестской крепости и панфиловцев, без защитников «Ленинградского пятачка» и сталинградского дома Павлова, без Матросова и Куникова? И на вопрос, кому мы обязаны Победой, есть только один ответ: всем, кто для неё что-то сделал, всем народам СССР.

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций и эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из сражений 1945 г. Охарактеризуйте причины, ход, результаты сражения, соотношение и потери сторон.
3. Составьте таблицу «Конференции «Большой тройки»» (время и место проведения, участники, основные вопросы, решения).

- 
4. Сравните участие России в Первой и Второй мировых войнах, укажите сходные черты (не менее трёх) и различия (также не менее трёх).
 5. Какие территории вошли в состав СССР по итогам победы над Германией и Японией? Почему именно они? Подготовьте краткое сообщение о судьбе присоединённых территорий.
 6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. «Прожекторная атака» позиций противника в начале Берлинской битвы вызывает споры среди историков. Не все признают её удачным решением Г. К. Жукова. Какие аргументы используются в этом споре?
2. Как было водружено Знамя Победы над Рейхстагом? Какова была дальнейшая судьба этого знамени? Какие ещё знамёна были водружены над Рейхстагом?
3. Почему в Европе окончание войны отмечается 8 мая, а в России празднуется 9 мая?
4. Почему США и Великобритания были заинтересованы в помощи СССР в войне с Японией, ведь американцы уже создали атомную бомбу?
5. Какие существуют споры вокруг цифры советских потерь в годы Второй мировой войны? Как менялась их оценка с течением времени?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ К ГЛАВЕ III

«Великая. Отечественная. Священная»

В истории Великой Отечественной войны принято выделять три периода. Первый — от 22 июня 1941 г. до 18 ноября 1942 г., т. е. до начала Сталинградской наступательной операции. В этот период стратегическая инициатива была на стороне Германии. Она определялась преимуществами армии, имеющей двухлетний боевой опыт, оснащённой передовой по тому времени военной техникой, ориентированной на победоносный исход «молниеносной войны». Главным итогом этого периода, который включает героические оборонительные бои и разгром вермахта в битве за Москву, является срыв гитлеровского плана «молниеносной войны».

Во второй период, с 19 ноября 1942 г. до конца 1943 г., произошёл коренной перелом в ходе войны (Сталинградская и Курская битвы). Стратегическая инициатива перешла к Красной армии, которая начала наступательные операции на всех фронтах от Ленинграда до Чёрного моря.

Третий период закончился в мае 1945 г. победой над гитлеровской Германией. Ориентированная на Победу Красная армия вытеснила гитлеровские войска за пределы СССР, освободила от оккупации страны Восточной Европы и возвестила ко-

нец войны крахом гитлеровского политического режима на территории Германии.

Великая Отечественная война была частью Второй мировой войны, но имела свои особенности. Не случайно её называли Отечественной: для народов СССР стоял вопрос о судьбе их Родины. Гитлеровская расовая идеология декларировала принадлежность славянских, да и других народов СССР, к «унтерменшен» — «недочеловекам». Война с СССР велась «не по правилам», с невиданной жестокостью и необычайным варварством. Победа в ней была героическим подвигом советского народа, освобождением всего человечества от угрозы фашистской чумы.

ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ III

1. С помощью изученного материала и эпиграфа в начале главы сформулируйте главный вопрос главы III.

2. Предложите свой вариант ответа на главный вопрос главы. Изложите его в письменном виде (в форме небольшого сочинения). Постарайтесь раскрыть как объективные (не зависящие от воли людей) причины, так и субъективные обстоятельства (в том числе роль личности в истории).

3. С целью повторения и систематизации изученного материала составьте синхронистическую таблицу действий советских и союзнических войск в 1941—1945 гг. Используйте материал по всеобщей истории.

4. Кратко охарактеризуйте возможные причины и последствия следующих событий и явлений: начало Великой Отечественной войны; поражение Красной армии летом—осенью 1941 г.; успех обороны и контрнаступления под Москвой; коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны; массовое сопротивление оккупантам; прочность советского тыла; советско-японская война.

5. Подготовьте сообщение (презентацию) на тему «Наш край в годы Великой Отечественной войны».

6. Составьте блок заданий по теме «Великая Отечественная война» по образцу демоверсии единого государственного экзамена.



ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К ГЛАВЕ III

1. Полководцы Великой Отечественной. (Сбор информации и презентация, посвящённая одному из военачальников Красной армии.)

2. Имена на обелиске. (Сбор информации и сообщение об участниках Великой Отечественной войны, увековеченных на местном памятнике.)

3. Глазами очевидца. (Сравнение рассказов об одних и тех же военных событиях в дневниках и воспоминаниях их участников.)

4. Деды воевали. (Мои родственники — участники или современники Великой Отечественной войны.)

Подведите итоги работы над групповыми проектами на итоговой конференции.

ОТ ПОСЛЕВОЕННОГО ПОДЪЁМА ДО РАСПАДА СССР

«Я не мог удержаться, чтобы не побывать на праздничных улицах, среди ликующего народа. Это было незабываемое зрелище. Люди обнимали друг друга, пели, смотрел красивый разноцветный фейерверк, озаряющий небосвод, аплодировали мощным орудийным залпам». *(Из воспоминаний Главного маршала артиллерии Н. Н. Воронина. 8—9 мая 1945 г.)*

«Крушение Советского Союза было величайшей геополитической катастрофой века». *(Президент РФ В. В. Путин. 2005 г.)*

§ 23

Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны



Ясен план. СКОРЕЙ ЗА ДЕЛО!
СТРОИТЬ РОДИНА ВЕЛЕЛА.



Плакат 1946 г. (слева) и карикатура на «врачей-вредителей», обвинённых в «неправильных методах лечения» (справа)



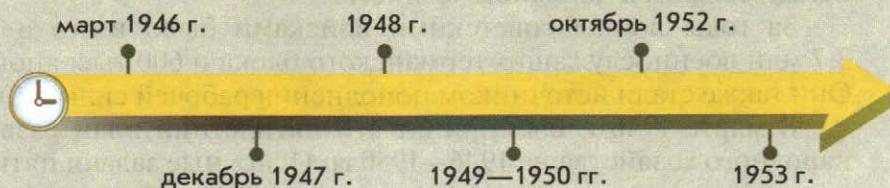
«Наверное, все в тот день чувствовали: вот ещё один рубеж, может быть, самый важный — что-то начинается. Я знал, что новая, послевоенная жизнь будет трудной — страна разорена и бедна, на войне погибли молодые, сильные, может быть, лучшие; но я знал также, как вырос наш народ, помнил мудрые и благородные слова о будущем, которые не раз слышал в блиндажах и землянках. И если бы кто-нибудь сказал мне в тот вечер, что впереди «космополиты», Ленинградское дело, обвинения врачей... — я счёл бы его сумасшедшим. Нет, пророком я не был».
(И. Г. Эренбург, советский писатель.)



- репатриация
- космополитизм
- Еврейский антифашистский комитет
- Дело врачей
- Ленинградское дело



- Л. П. Берия
- А. А. Жданов
- М. Т. Калашников
- И. В. Курчатов
- Т. Д. Лысенко
- Г. М. Маленков
- И. В. Сталин



1. Трудное возвращение к мирной жизни и восстановление народного хозяйства. После Великой Победы в руинах лежали десятки тысяч промышленных предприятий, резко упал уровень промышленного и сельскохозяйственного производства. Кровя лишилось 25 млн чел. Национальное богатство страны уменьшилось на треть. Органы государственного управления военного времени надо было преобразовывать в органы управления, направленные на возвращение к мирной жизни. В 1946 г. был ликвидирован ГКО. Совет народных комиссаров был переименован в Совет министров СССР. Пост председателя правительства Сталин сохранил за собой. Новыми членами Политбюро стали Берия, Маленков, Вознесенский. Калинин уступил пост председателя Верховного Совета СССР Н. М. Швернику.

Хотя война закончилась, советским войскам и спецслужбам вплоть до 1950-х гг. приходилось продолжать борьбу с национа-



Плакат 1946 г.



Как вы думаете, действительно ли в 1946 г. пела и плясала «вся советская страна»?

листическим бандподпольем, представленным, прежде всего, организацией украинских националистов (ОУН), которую возглавлял С. А. Бандера, и «лесными братьями» — антисоветскими вооружёнными формированиями, действовавшими на территории Литвы, Латвии и Эстонии.

После окончания военных действий началась демобилизация армии. В июне 1945 г. Верховный Совет СССР принял закон «О демобилизации старших возрастов личного состава действующей армии». К мирному труду вернулось 8,5 млн чел.

На основании решения Ялтинской конференции руководителей антигитлеровской коалиции западные союзники вернули советским представителям из своей зоны оккупации 2,3 млн чел., из них 960 тыс. бывших военнопленных, всего в СССР было репатриировано более 5 млн чел. Их труд использовался в народном хозяйстве.

За годы войны советскими войсками было взято в плен 3,7 млн военнослужащих германского блока и 600 тыс. японцев. Они также стали источником пополнения рабочей силы в СССР.

В марте 1946 г. был принят 4-й пятилетний план развития народного хозяйства на 1946—1950 гг. Основные задачи пятилетки состояли в восстановлении пострадавших районов страны и



Для счастья народа.
Заседание Политбюро
ЦК ВКП(б).
Художник
Д. А. Налбандян

превышении довоенного уровня промышленности и сельского хозяйства.

Благодаря трудовому подъёму советских людей, использованию репараций от побеждённых стран, к концу пятилетки промышленность в стране превзошла довоенный уровень на 73%. Было восстановлено и построено заново свыше 6200 предприятий. Но задания пятилетнего плана по сельскому хозяйству были провалены вследствие недостаточного финансирования и миграции сельского населения в города. Ситуация обострилась засухой 1946 г., охватившей все зерновые районы страны, что привело в ряде регионов к голоду 1946—1947 гг.

- ?** 1. С какими трудностями столкнулась экономика СССР в послевоенный период? Как эти трудности преодолевались?
- 2. Почему одни отрасли промышленности в послевоенный период развивались очень быстро, а другие — медленно? Что это за отрасли? Почему их развитие отличалось такой неравномерностью?
- ?** 3. Почему сельское хозяйство очень медленно восстанавливалось в послевоенный период? Подготовьте краткое сообщение о жизни послевоенной деревни и трудностях её восстановления.

2. Социальная политика в послевоенный период. Война изменила половозрастную структуру населения страны. Резко уменьшилась численность мужчин в возрасте от 18 до 50 лет. Советский социум приобрёл женский облик. Возросли безотцовщина, безнадзорность, беспризорность. Повысился уровень преступности, что явилось неизбежным отголоском войны.

После окончания войны произошла отмена чрезвычайного трудового законодательства: были восстановлены 8-часовой рабочий день, отпуска рабочих и служащих. В декабре 1947 г. была отменена карточная система и одновременно проведена денежная реформа. К рубежу 1940—1950 гг. жизнь стала налаживаться, но люди всё ещё ходили в военных шинелях и ватниках, не имели денег на покупки. Затоваривание части продукции давало возможность периодически снижать цены.

В целом социальная политика Советского государства в период позднего сталинизма характеризовалась отменой чрезвычайных мер, введённых в годы войны, и низким уровнем жизни большинства населения страны.

- ?** Какие факторы (положительные и отрицательные) оказывали влияние на уровень жизни населения в послевоенный период?

3. Политическая и общественная жизнь. В 1946 г. прошли выборы в Верховный Совет СССР — высший орган власти в Советском государстве. Явка на выборы составила



Плакат 1951 г.



О чём свидетельствует появление и широкое распространение подобных плакатов?

99,7% от всех избирателей. 99,2% проголосовавших отдали свои голоса за предложенных кандидатов. Выборы носили формальный характер, однако их результаты свидетельствовали о наличии массовой социальной поддержки существующего режима. Об этом свидетельствовал и рост численности Коммунистической партии. Несмотря на потери в годы войны, её ряды возросли до 6 млн чел.

Социально-психологическая обстановка в стране после окончания Великой Отечественной войны оставалась неоднозначной. С одной стороны, победа ещё больше усилила режим личной власти Сталина. С другой стороны, с фронта вернулись победители. Среди народа распространялись надежды на лучшую, сытую послевоенную жизнь. Часто высказывались мнения: надо распустить колхозы, увеличить вложения в промышленность, выпускающую товары народного потребления, вести активную борьбу с бюрократизмом. Эта волна народных настроений представляла опасность для коммунистического

режима. В итоге сразу после войны снова начал раскручиваться маховик репрессий.

Практика массовых репрессий, однако, не приобрела таких масштабов, как в последнюю треть 1930-х гг. Затрагивала она не только «пособников фашистов», но и самые разные слои населения, особенно тех граждан, которые подозревались в вольнодумстве (в числе их были и проливавшие кровь на фронтах Отечественной войны). Коснулась она, как и в 1930-е гг., также партийных функционеров, занимавших высокие посты. По так называемому Ленинградскому делу в 1949—1950 гг. были уничтожены член Политбюро Н. А. Вознесенский, секретарь ЦК ВКП(б) А. А. Кузнецов, глава правительства РСФСР М. И. Родионов и ряд секретарей обкомов партии. Репрессировано было свыше 200 ленинградских руководителей и тысячи коммунистов.

С целью ограничения роста влияния популярных полководцев периода Великой Отечественной войны они начали подвергаться репрессиям. Угроза расправы нависла и над Г. К. Жуковым.

В репрессивной политике того времени выделялось дело Еврейского антифашистского комитета (ЕАК). С конца 1947 г. советской общественности стали внушать мысль, что евреи являются потенциальными шпионами, врагами страны. В 1948 г. был убит председатель ЕАК, художественный руководитель Московского государственного еврейского театра С. М. Михоэлс. Затем прошли аресты активистов комитета, почти все они впоследствии были расстреляны. После этого началась идеологическая кампания по разоблачению «безродных космополитов», которая приобрела открыто антисемитский характер.

Тесно связанным с этой кампанией стало Дело врачей. 13 января 1953 г. газета «Правда» объявила о разоблачении террористической группы, куда входил ряд крупнейших советских медиков. Их обвинили в пособничестве убийству А. А. Жданова, в покушении на жизнь крупнейших военачальников страны и руководителей партии. Это была последняя репрессивная акция сталинского режима.

В октябре 1952 г. после 13-летнего перерыва был созван очередной, XIX съезд партии. На нём ВКП(б) была переименована в Коммунистическую партию Советского Союза (КПСС). На съезде произошли перемены в организационных структурах партии, её руководство значительно расширилось. Однако основные вопросы по-прежнему решались Сталиным в узком кругу с «четвёркой»: Г. М. Маленковым, Л. П. Берией, Н. С. Хрущёвым и Н. А. Булганиным.

1. Что нового появилось в политической жизни страны в послевоенный период, а что сохранилось неизменным с довоенных времён?
2. Что такое космополитизм? Какие существуют мнения о том, почему в послевоенном СССР была развёрнута кампания по «борьбе с безродным космополитизмом и низкопоклонством перед Западом»?
3. Как вы думаете, почему Г. К. Жуков и другие крупнейшие военачальники Великой Отечественной войны не были репрессированы в послевоенный период?

4. Просвещение и наука. За годы четвёртой пятилетки произошло восстановление и развитие материальной базы культуры: увеличилась численность клубов, библиотек, школ, научных учреждений. Открылась сеть академий наук в национальных республиках.

Было введено обязательное семилетнее образование (в том числе на селе), увеличилось число учащихся, расширилась сеть педагогических училищ. Возросло число учителей. Большое пространство получило вечернее и заочное образование. В школе были введены правила для учащихся, обязательное ношение



формы, установлены выпускные экзамены в 7 и 10 классах, введена пятибалльная шкала оценок. Лучших выпускников стали награждать золотыми и серебряными медалями.

Страна пополнялась новыми кадрами специалистов с высшим и средним специальным образованием. Среди них было немало инженеров, многие из которых уходили на работу в так называемые номерные заводы, работавшие на нужды обороны.

В условиях обострения международной обстановки крупнейшие научные достижения СССР были направлены на обновление вооружения, на создание ядерного оружия. В 1949 г. в Советском Союзе было проведено первое испытание атомной бомбы. В 1953 г. на полигоне в Семипалатинске была испытана первая в мире водородная (термоядерная) бомба, в 20 раз превосходившая по мощности американские и прежние советские атомные заряды. Среди создателей советского ядерного оружия были выдающиеся учёные — И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров, Я. Б. Зельдович, Ю. Б. Харитон.

Параллельно с разработкой атомного оружия велась работа в области его доставки на территорию потенциального противника. В 1948 г. в СССР был проведён первый запуск баллистической ракеты Р-1, созданной на базе немецкой ФАУ-2. В 1950 г. коллективом под руководством А. Н. Туполева был разработан стратегический бомбардировщик ТУ-12, способный доставить ядерный заряд до территории Америки. На вооружение советской армией были приняты новые образцы оружия, в том числе знаменитый автомат М. Т. Калашникова.

Среди других крупных достижений следует отметить исследования С. И. Вавилова в области люминесценции (излучение в жидкостях, газах, твёрдых телах); А. Ф. Иоффе в области полупроводников; С. А. Лебедева, которым были заложены основы отечественной электроники.

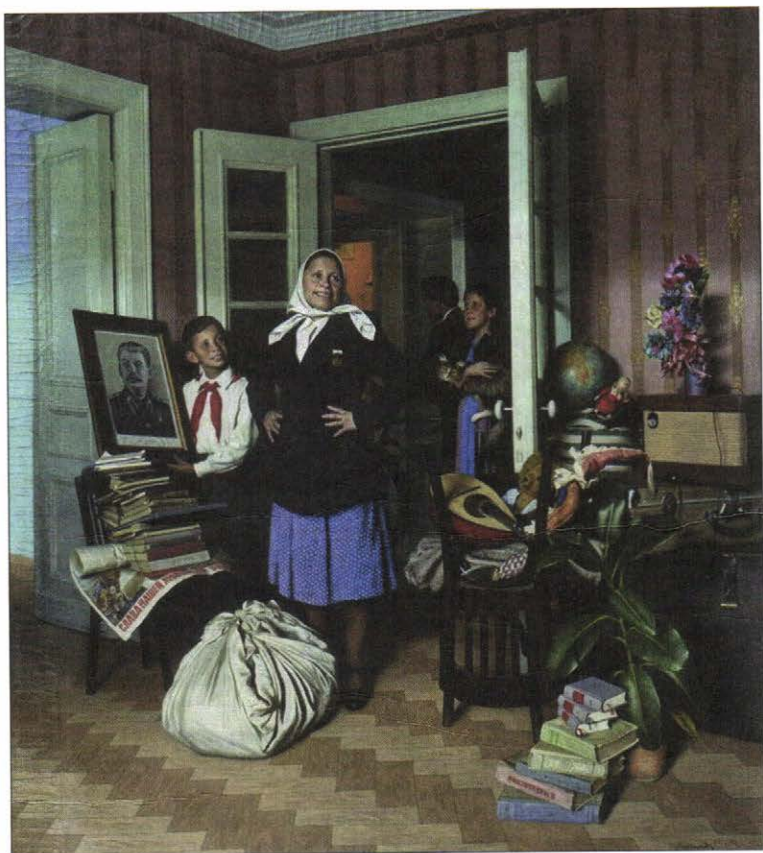
Несмотря на достижения советской науки, прежде всего в военной технике, обстановка в ряде сфер научной жизни была очень тяжёлой. Применительно к биологии и сельскохозяйственным наукам она часто обозначается термином «лысенковщина». Стремительное возвышение Т. Д. Лысенко, «учёного», обещавшего выведение новых сортов сельскохозяйственных культур, небывалого повышения урожайности и т. д., началось ещё до войны. Вскоре он стал президентом Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук им. Ленина (ВАСХНИЛ), изгнав оттуда специалистов-генетиков.

Летом 1948 г. Лысенко призвал своих оппонентов к научной дискуссии. Те приняли вызов, не подозревая, что доклад Лысенко на августовской 1948 г. сессии ВАСХНИЛ был предварительно одобрен ЦК ВКП(б). Дав выступить учёным-генетикам, пре-

зидент Академии торжествующе заявил, что его точка зрения, отрицающая гены и теорию наследственности, одобрена ЦК партии. В результате генетика в стране была запрещена, сотни учёных лишились работы.

? Как развивались система образования и сфера науки в 1945—1953 гг.? Какие отрасли науки получали приоритетное финансирование? Почему?

5. Художественная культура и идеология. Культурная жизнь страны была крайне идеологизирована. Велась борьба с явными или мнимыми отклонениями от сталинской генеральной линии по воспитанию «нового человека» — безропотного винтика в государственной машине. В 1946—1948 гг. была проведена идеологическая кампания против любых отступлений от партийных установок во всех областях творчества. Возглавил её секретарь ЦК ВКП(б) А. А. Жданов. Критике было подвергнуто творчество писателей М. М. Зощенко и А. А. Ахматовой; композиторов Д. Д. Шостаковича, С. С. Прокофьева, А. И. Хачатуряна; кинорежиссёров С. М. Эйзенштейна, В. И. Пудовкина, Г. М. Козинцева и др.



Переезд на новую квартиру. Художник А. И. Лактионов

В 1946 г. ЦК ВКП(б) принял постановления «О журналах “Звезда” и “Ленинград”», «О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению», «О кинофильме “Большая жизнь”», «Об опере В. Мурадели “Великая дружба”». Эти произведения осуждались за пессимизм и аполитичность, изображение советского человека в искажённом виде, неверное отображение прошлого, отступление от норм социалистического реализма. От деятелей культуры требовалось активное участие в коммунистическом воспитании трудящихся на боевых, революционных, трудовых традициях. Особое внимание уделялось произведениям, прославляющим героизм советских людей, их высокий моральный облик, духовное богатство. Утверждался незыблемый принцип партийности искусства. Критике подверглись «буржуазная» идеология, западная действительность и культура.

Однако деятелям советской культуры удавалось и в этих условиях создавать выдающиеся для своего времени произведения: романы Б. Н. Полевого: («Повесть о настоящем человеке»), И. Г. Эренбурга («Буря»), Л. М. Леонова («Русский лес»), В. П. Некрасова («В окопах Сталинграда»); произведения для детей С. В. Михалкова; картины А. И. Лактионова, А. А. Пластова, П. Д. Корина; кинофильмы («Молодая гвардия», «Повесть о настоящем человеке»); музыку (И. О. Дунаевский, А. Г. Новиков). Продолжалось творчество выдающейся актрисы Ф. Г. Раневской, легенды советского балета Г. С. Улановой, С. З. Сайдашева — татарского композитора, одного из основоположников татарской профессиональной музыки.



Приведите конкретные примеры усиления административного и идеологического контроля за сферой культуры в послевоенный период.

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций и эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Подготовьте сообщение и расскажите об одном из героев послевоенного восстановления, удостоенном в то время звания Героя Социалистического Труда.
3. Подготовьте сообщение (презентацию) о развитии в 1945—1953 гг. одного из видов искусства (архитектура, скульптура, живопись, декоративно-прикладное искусство, музыка, театр, художественная литература). Постарайтесь осветить не только создание новых памятников культуры, но и воздействие на данный вид искусства партийного управления и идеологии.
4. Подготовьте сообщение о жизни и творчестве какого-либо деятеля культуры в 1945—1953 гг. в интересующей вас сфере (наука, образование, искусство, спорт и др.).
5. В одном американском школьном учебнике по истории можно прочитать следующие строки: «Послевоенная реконструкция Западной Гер-

мании обычно рассматривается как экономическое чудо. Такое же чудо произошло в Италии и Японии. Но ещё более удивительным... было советское экономическое чудо». Есть ли у автора основания для столь высокой оценки? Сравните послевоенное восстановление СССР и перенаселённых стран Запада, найдите черты сходства и различия.

6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Кто такие «лесные братья» и «бандеровцы»? Как с ними велась борьба в послевоенном СССР? Подготовьте сообщение о советской политике в послевоенной Прибалтике и Западной Украине.

2. Какую роль в послевоенном восстановлении СССР сыграли репарации с Германии и её союзников?

3. Как и с какой целью была проведена денежная реформа 1947 г., какие она имела последствия?

4. В какой период в СССР практиковалось раздельное обучение мальчиков и девочек в школе? Зачем оно было введено? Какие имело последствия? Почему было отменено?

5. Как была создана советская атомная бомба? Какую роль в этом сыграли «трофейные» немецкие учёные и данные советской разведки о создании атомной бомбы в США?

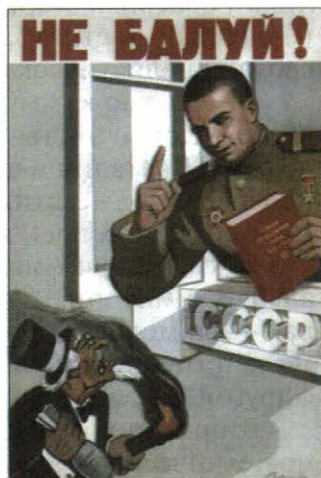
6. Какие ещё науки, помимо генетики, были объявлены в СССР «буржуазными лженауками»? За что их постигла такая судьба?

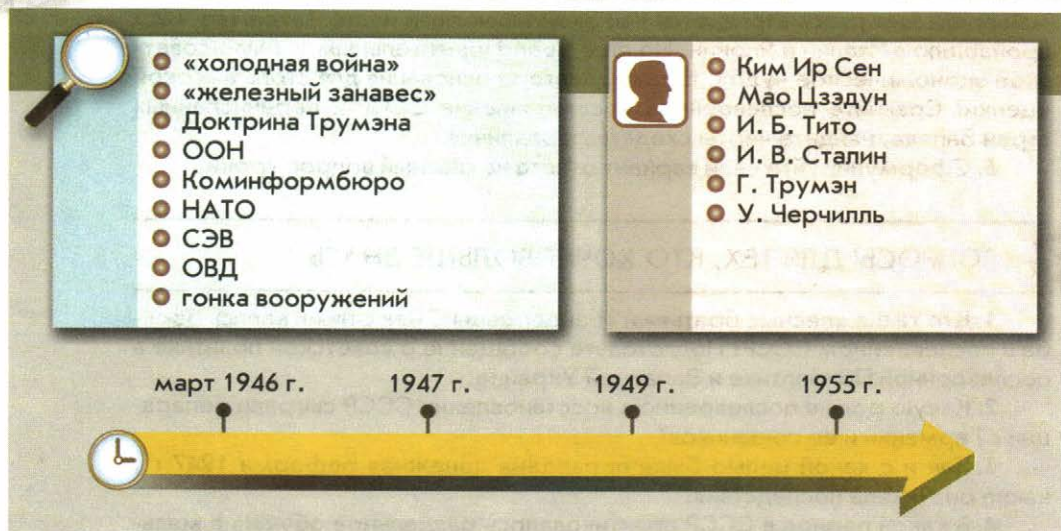
§ 24

Внешняя политика в послевоенные годы и начало «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»



Плакаты
1940-х гг.





1. Глобальные последствия Второй мировой войны и геополитическое положение СССР. В результате Второй мировой войны сложился биполярный мир, в котором ведущие военные позиции занимали две сверхдержавы — США и СССР.

До Второй мировой войны на долю единственной социалистической страны приходилось 17% населённой территории суши и 9% населения Земли. После окончания войны под контролем коммунистических партий оказалось соответственно: 26% территории и 35% населения. Коммунистическими странами, кроме СССР, стали в Европе Восточная Германия (позже ГДР), Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Албания, Югославия. В Азии — Китайская Народная Республика, численность населения которой приближалась в то время к миллиарду человек, Корейская Народно-Демократическая Республика (Северная Корея), Демократическая Республика Вьетнам (Северный Вьетнам). Лидером этой группы стран, объявивших себя социалистическими, был Советский Союз.

Отдельные коммунистические партии Европы стали массовыми. Коммунисты добились высокой электоральной поддержки. В Италии и во Франции они вошли в правительства. На послевоенное десятилетие пришёлся пик распространения коммунистических идей во всём мире.

После Второй мировой войны началось крушение колониальных империй. Стала складываться система «третьего мира» — из молодых самостоятельных государств. Между ведущими капиталистическими странами, с одной стороны, и СССР — с другой, шла борьба за влияние на них.

Вторая мировая война стала катализатором начавшейся научно-технической революции (НТР), в результате которой ведущие

западные страны в дальнейшем перешли на постиндустриальную стадию развития. Именно они контролировали сегмент высоких технологий глобального рынка товаров и услуг. НТР захватывала всё больше и больше государств и меняла облик мира.

В послевоенное время в СССР сложилось два основных направления внешней политики — отношения с развитыми капиталистическими странами и с социалистическим лагерем.

Кроме того, стало формироваться третье направление — взаимоотношения с новыми, развивающимися странами.

Система новых международных отношений складывалась в условиях так называемой «холодной войны». Главной её причиной стали глобальные, геополитические, непримиримые противоречия между мировыми общественно-экономическими системами — капитализмом и социализмом, отягощённые идеологией и субъективными качествами лидеров великих держав. Советские руководители в своей внешней политике исходили из марксистского тезиса о неизбежности войн в условиях существования капиталистической системы.



Флаг ООН



Почему стало нарастать противостояние между вчерашними союзниками во Второй мировой войне?

2. От союзничества к военно-политическому противостоянию. У. Черчилль в речи, произнесённой 5 марта 1946 г. в колледже американского города Фултона в присутствии американского президента Г. Трумэна, открыто назвал Советский Союз причиной «международных трудностей»; обвинил его в экспансии, в создании «железного занавеса», отделившего Запад от стран советского влияния; объявил о создании коммунистических «пятых колонн», которые послушно выполняют директивы Москвы. Он заявил, что СССР «жаждет неограниченного расширения своей власти и идеологии» и призвал западные страны к наращиванию военной мощи. 14 марта 1946 г. Сталин в интервью «Правде» заявил, что «господин Черчилль стоит теперь на позициях поджигателей войны», поставил его в один ряд с Гитлером и оценил речь как призыв Запада к войне с СССР. Так публично, на весь мир было объявлено, что бывшие союзники уже преобразовали прежние отношения в новый формат, получивший название «холодной войны».

В 1947 г. была опубликована доктрина Трумэна. В ней говорилось о «сдерживании» СССР, оказании непрерывного давле-



Карикатура Б. Ефимова



Кому и чему посвящена эта карикатура?

ния на него, о возможности вмешательства США во внутренние дела других стран. Доктрина положила начало созданию сети военных баз США на чужих территориях.

Тогда же американский государственный секретарь Джордж К. Маршалл выдвинул программу экономической помощи послевоенной Европе. Фактически она стала продолжением доктрины Трумэна. По настоянию СССР социалистические страны отказались от участия в плане Маршалла.

Основными признаками «холодной войны» были:

- гонка вооружений, прежде всего ядерных (в 1949 г. СССР ликвидировал монополию США на обладание ядерным оружием);

- расчленение Германии (на оккупированных территориях западных стран в сентябре 1949 г. была создана Федеративная Республика Германия (ФРГ), в зоне советской оккупации в октябре 1949 г. — Германская Демократическая Республика (ГДР));

- складывание военно-политических блоков (в апреле 1949 г. был образован Североатлантический пакт — договор, заложивший основу создания НАТО — Организация Североатлантического договора, направленного против Советского Союза. Первоначально в него вошли США и многие страны Западной Европы, в последующем НАТО неуклонно расширялось. В ответ по инициативе СССР в 1955 г. была создана Организация Варшавского договора, в которую, кроме СССР, вошли ГДР, Польша, Чехословакия, Венгрия, Болгария);

- свёртывание торгово-экономического, культурного сотрудничества (в сентябре 1951 г., в частности, США прервали действие советско-американского торгового договора 1937 г.).

Советское руководство понимало, что истощённая войной страна может не выдержать нового испытания. Несмотря на ухудшение отношений с бывшими союзниками, был проведён вывод советских войск из Чехословакии, Болгарии, Маньчжурии (Китай), Северной Кореи, северного Ирана. СССР выступил с рядом мирных инициатив: запрещение атомного оружия, контроль над атомной энергией, сокращение вооружений, подписание Пакта мира между великими державами.



Где и почему сталкивались интересы западных стран и СССР?

3. Отношения СССР с социалистическими странами.

В освобождённых Советским Союзом странах Центральной и Восточной Европы был проведён процесс «советизации». При поддержке СССР в них к власти пришли коммунистические партии, иногда имевшие другие названия (например, Польская объединённая рабочая партия, Венгерская партия трудящихся, Социалистическая единая партия Германии). Они проводили социально-экономические преобразования советского типа: национализацию промышленности, кооперирование сельского хозяйства. В официальных документах той эпохи европейские государства советского блока имели название «страны народной демократии».

Отношения между СССР и его союзниками характеризовались, во-первых, экономической помощью, во-вторых, политическим и идеологическим диктатом.

В первые послевоенные годы, несмотря на тяжёлые лишения, испытываемые советским народом, несмотря на голод, унёсший до двух миллионов жизней, СССР поставлял «странам народной демократии» продовольствие, нефтепродукты, металл, делился с ними трофейным оборудованием, направлял специалистов, предоставлял льготные кредиты. В 1949 г. европейские социалистические страны объединились в Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), целью которого были интеграция экономики социалистического лагеря, налаживание кооперации и специализации производства.

Существенную экономическую, военную и политическую помощь СССР оказал китайским коммунистам, что способствовало их победе в гражданской войне с Гоминданом. 1 октября 1949 г. была образована Китайская Народная Республика (КНР), которую провозгласил и возглавил коммунистический лидер Мао Цзедун. 14 февраля 1950 г. СССР заключил с ней договор о дружбе, союзе и взаимной помощи.

СССР зорко следил за лояльностью своих союзников. В 1947 г. советское правительство инициировало встречу лидеров ряда коммунистических партий Европы, на которой было создано Информационное бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформбюро). Главной его целью был контроль за международным коммунистическим движением. В 1948—1949 гг.



Европа в годы «холодной войны»

Югославия была «отлучена» от социалистического лагеря из-за сопротивления диктату Москвы, а её руководители во главе с И. Б. Тито были названы «бандой убийц и шпионов».

До начала 1950-х гг. основные дипломатические усилия СССР были сосредоточены на отношениях с бывшими союзниками и странами, ставшими на путь социалистического развития. Так, СССР поддержал создание в 1948 г. Израиля, надеясь на то, что он будет форпостом социализма на Ближнем Востоке. Однако, после того как стала ясна переориентировка этой страны на США и Западную Европу, советское руководство отказало Израилю в поддержке.

- ❓ 1. Какие страны были поставлены под контроль СССР в Европе? Как осуществлялся этот контроль? Где Сталин потерпел неудачу?
- ❓ 2. Рассмотрите карту-схему на с. 219. Назовите страны, оказавшиеся в годы «холодной войны» в сфере влияния СССР (члены ОВД) и в сфере влияния США (члены НАТО).
3. На примере какой-либо восточно-европейской страны (по своему выбору) рассмотрите процесс прихода к власти местных коммунистов и роль СССР в этом процессе. Подготовьте сообщение по данной теме.

4. Военно-политические конфликты начального периода «холодной войны». Первый военно-политический конфликт СССР со странами Запада был связан с Западным Берлином.

24 июня 1948 г. СССР установил полную сухопутную блокаду западных секторов Берлина, контролируемых США и Англией. Однако попытка заставить бывших союзников смириться с поглощением Западного Берлина Восточной Германией не привела к успеху. Снабжение западных секторов города всем необходимым стало осуществляться воздушным путём. «Воздушный мост» функционировал вплоть до окончания блокады 12 мая 1949 г. Результатом этого Берлинского кризиса стало создание НАТО и образование двух Германий — Федеративной Республики Германии (ФРГ) и Германской Демократической Республики (ГДР).

Более серьёзное противостояние случилось на Востоке. В сентябре 1948 г. СССР объявил о признании Народной Демократической Республики Кореи (Северная Корея), возглавляемой коммунистическим лидером Ким Ир Сенем. А уже



Северокорейский пропагандистский плакат



25 июня 1950 г. северокорейская армия начала вторжение в Южную Корею и заняла почти всю её территорию. Однако в результате вмешательства США под флагом вооружённых сил ООН (голосование в Совете Безопасности ООН состоялось без участия советского представителя) вооружённый конфликт принял затяжной характер. «Северян», потерпевших поражение и отброшенных к северной границе, спасли Китай отправкой своих «добровольцев» и Советский Союз поставками военной техники и специалистов, а также поддержкой с воздуха. Советским и американским лётчикам пришлось сражаться друг с другом. Летом 1951 г. советский представитель выступил в ООН с предложением о перемирии. Но только в 1953 г. статус-кво на Корейском полуострове был восстановлен.

В целом внешняя политика СССР в рассматриваемый период была очень затратной. Поддержка союзников по социалистическому лагерю и наращивание военной мощи усугубляли и без того крайне тяжёлое положение советского народа.

? Где и как развивалось противостояние СССР и США в первый период «холодной войны» (до 1953 г.)?

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.

2. Назовите и покажите на карте страны, в которых к 1953 г. установились: а) режимы по советскому образцу; б) дружественные или лояльно настроенные по отношению к СССР режимы. Определите страны, которые вошли в одну группу, но не вошли в другую. Почему это произошло?

3. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из конфликтов начального периода «холодной войны», используя интернет-ресурсы (материалы сайта «Холодная война»: <http://www.coldwar.ru/> и др.) и другие источники.

4. Подготовьте презентацию «Начало “холодной войны” в работах карикатуристов». В своём выступлении обязательно разъясните смысл представленных карикатур.

5. Прочитайте текст. Определите время и место блокады, её общепринятое название. На основе текста и знаний по истории назовите возможные причины блокады и причины её провала. Каковы были последствия блокады?

«Кризис стал своеобразной пробой на взаимное истощение. Советский Союз на этот раз был вынужден отступить. Основными, глубинными причинами провала блокады являлись в первую очередь тяжёлое экономическое и политическое положение в самой советской зоне оккупации и очевидные успехи западных союзников в организации воздушного моста... Всего на работах по обеспечению воздушного моста было занято 57 тыс. человек. Фактически провал блокады означал поражение Москвы. Об

этом свидетельствовало и то, что Сталин вскоре сместил со своих должностей ряд авиационных военачальников. Лишился своего поста министра иностранных дел и В. М. Молотов».

6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. В чём заключался план Маршалла и почему СССР отказался от предусмотренной им американской помощи?

2. Из-за чего произошёл разрыв отношений между СССР и социалистической Югославией?

3. Как был устроен СЭВ? Какую роль сыграло сотрудничество в его рамках в послевоенном восстановлении Восточной Европы?

4. Какое участие СССР принял в Корейской войне?

5. Почему возник территориальный спор между СССР и Японией?

§ 25

«Оттепель»: смена политического режима



Похороны Сталина. Руководители партии и правительства на трибуне Мавзолея Ленина — Сталина. 1953 г.



«В настоящем докладе не ставится задача дать всестороннюю оценку жизни и деятельности Сталина. О заслугах Сталина ещё при его жизни написано вполне достаточное количество книг, брошюр, исследований. Общеизвестна роль Сталина в подготовке и проведении социалистической революции, в Гражданской войне, в борьбе за построение соци-

ализма в нашей стране. Это всем хорошо известно. Сейчас речь идёт о вопросе, имеющем огромное значение и для настоящего, и для будущего партии, — речь идёт о том, как постепенно складывался культ личности Сталина, который превратился на определённом этапе в источник целого ряда крупнейших и весьма тяжёлых извращений партийных принципов, партийной демократии, революционной законности». *(Из выступления Первого секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущёва на XX съезде партии. 1956 г.)*



- десталинизация
- реабилитация
- «оттепель»
- культ личности



- Л. П. Берия
- Н. А. Булганин
- К. Е. Ворошилов
- Г. К. Жуков
- Г. М. Маленков
- А. И. Микоян
- Н. С. Хрущёв

март 1953 г. февраль 1956 г. октябрь 1957 г. октябрь 1964 г.



1. Смерть Сталина и изменения в руководстве страны.

В ночь на 1 марта 1953 г. у И. В. Сталина произошло кровоизлияние в мозг. Почти сутки он находился без помощи врачей, так как охрана боялась заходить в его покои, а затем бросилась не к медикам, а к «соратникам». Прибывшие Берия, Маленков, Хрущёв, Булганин, убедившись, что Иосиф Виссарионович неподвижен и без сознания, распорядились вызвать врачей. Медицина оказалась бессильна. 5 марта Сталин скончался.

Сразу после кончины вождя его приближённые начали делить власть. На совместном заседании ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета и Совета министров было решено назначить председателем Совета министров Г. М. Маленкова, его первыми заместителями — Л. П. Берия, В. М. Молотова, Л. М. Кагановича, заместителями — Н. А. Булганина и А. И. Микояна; рекомендовать председателем Президиума Верховного Совета К. Е. Ворошилова. Н. С. Хрущёв на этом заседании добился своего освобождения от должности первого секретаря Московского комитета КПСС, оставшись секретарём ЦК партии. Он же фактически возглавил работу этого органа партии, предложив освободить Маленкова от руководства Секретариатом ЦК на основании того, что тот должен сосредоточиться на работе в Совмине.



Н. С. Хрущёв,
Л. П. Берия,
Г. М. Маленков

Георгий Максимилианович Маленков (1902—1988) после окончания гимназии был призван в Красную армию. Вступив в РКП(б), был направлен на политработу. Во время учёбы в Московском высшем техническом училище выделялся как борец против студентов-троцкистов. В 1920—1930-х гг. был сотрудником Организационного отдела ЦК ВКП(б), быстро поднялся на «партийный олимп»: стал секретарём ЦК, а с 1946 г. — членом Политбюро. В последние годы жизни Сталина Маленков был одним из его наиболее доверенных лиц. Именно он произнёс отчётный доклад на XIX съезде КПСС.

Маленков исходил из того, что пост Председателя Совмина является ключевым в руководстве страны, его занимали Ленин и Сталин. Но эта должность была важна в советской политической системе только при условии, что она находилась в руках вождей коммунистической партии.

Наиболее сильной фигурой нового «коллективного руководства» был Лаврентий Павлович Берия (1899—1953). Его карьера началась в ЧК. Затем он был переведён на партийную работу в Закавказье. В 1938 г. стал наркомом внутренних дел СССР, продолжив курс репрессий. Берия был организатором депортации народов в годы Великой Отечественной войны. С 1946 г. он вошёл в состав наиболее приближённых к Сталину лиц. После его смерти Л. П. Берия наряду с Н. С. Хрущёвым и Г. М. Маленковым был в числе претендентов на лидерство в стране. В частности, он стал инициатором амнистии заключённых, прежде всего осуждённых за уголовные преступления, что усилило криминогенную обстановку. В исторической литературе существует мнение о том, что Берия под предлогом роста преступности готовился заявить о

том, что новое руководство не справляется с ней, и установить, таким образом, свою личную власть. Усиление Берии, его претензии на «наследство» Сталина при отсутствии у него союзников в высшем партийном руководстве привели к его падению.

Организатором и душой заговора против Берии стал Н. С. Хрущёв. Он «провёл работу» с членами партийного руководства, которые боялись и ненавидели Берию. На заседании Президиума ЦК его обвинили в том, что он планирует провести государственный переворот, и арестовали.

В декабре 1953 г. дело Берии и его ближайших подручных из высокопоставленных сотрудников органов госбезопасности было рассмотрено Специальным судебным присутствием Верховного суда СССР под председательством маршала И. С. Конева. В числе предъявленных обвинений фигурировали стремление к ликвидации советского рабоче-крестьянского строя, реставрации капитализма и восстановлению господства буржуазии, а также моральное разложение, злоупотребление властью и организация незаконных репрессий. Все обвиняемые были приговорены к смертной казни.

Активная деятельность Н. С. Хрущёва по ликвидации Л. П. Берии укрепила его позиции в высшем руководстве страны. В сентябре 1953 г. Пленум ЦК КПСС избрал Хрущёва первым секретарём ЦК.

Маленков проиграл более напористому Н. С. Хрущёву. В 1955 г. его сместили с должности председателя Совета министров, назначили министром электростанций, однако он сохранил за собой должность члена Президиума ЦК КПСС (Политбюро было переименовано в Президиум ЦК КПСС). Новым председателем Совета министров стал соратник Хрущёва Н. А. Булганин. Теперь первый секретарь ЦК мог контролировать монопольную политическую силу страны — Коммунистическую партию.

Никита Сергеевич Хрущёв (1894—1971) родился в семье шахтёра, работал слесарем. Увлекался изобретательством, умел читать чертежи. В 1918 г. вступил в партию большевиков. Учился на рабфаке техникума, мечтая стать директором завода. До конца жизни писал с ошибками. С 1929 г. он учился в Промышленной академии, где был секретарём парткома, попал в поле зрения высшего руководства партии. С 1931 г. — на партийной работе в Москве, с 1938 г. — 1-й секретарь ЦК ВКП(б) Украины, с 1939 г. — член Политбюро. Участвовал в организации террора на подведомственных территориях.

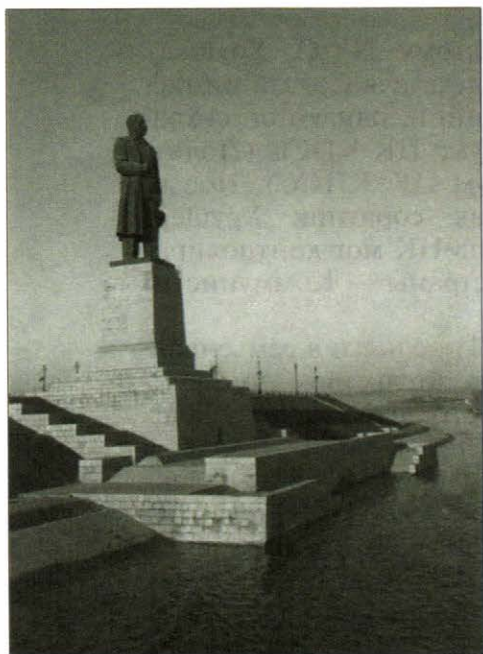
- ?** 1. Почему в борьбе за власть проиграли Л. П. Берия и Г. М. Маленков? Какие последствия имели их поражения?
2. Сравните внутрипартийную борьбу в 1920-е и 1950-е гг., найдите сходство и различия.

2. Критика культа личности Сталина. Частичная реабилитация жертв коммунистических репрессий началась практически сразу после смерти Сталина. В советском руководстве не было единой точки зрения на процесс реабилитации. Преобладало мнение о необходимости её постепенной реализации без излишней информированности населения. Практически все высшие руководители страны и партии боялись персональной ответственности.

Н. С. Хрущёв, вопреки мнению своих партийных коллег, решился на открытое и резкое по тому времени разоблачение сталинизма. В феврале 1956 г. на закрытом заседании XX съезда КПСС он выступил со знаменитым четырёхчасовым секретным докладом «О культе личности и его последствиях». Хрущёв поведал о преступлениях, совершённых Сталиным по отношению к партийной элите и рядовым партийцам, командованию Красной армии и представителям творческой интеллигенции. Однако за рамки доклада была вынесена информация о многих оппозиционерах, принудительной коллективизации, о голоде 1932—1933 гг., использовании труда заключённых ГУЛАГа. Таким образом, главных жертв режима — миллионов обыкновенных советских граждан первый секретарь ЦК партии не упомянул.

После XX съезда произошла реабилитация народов, выселенных из мест их проживания в годы Великой Отечественной войны. Была восстановлена национальная автономия балкарского, ингушского, калмыцкого, карачаевского, чеченского народов. Подвергшиеся репрессиям в годы войны немцы Поволжья, крымские татары были реабилитированы только частично. Им было отказано в возвращении на родные земли и на восстановление их автономии.

Разоблачение сталинизма посеяло в советской общественности семена инакомыслия, сомнения в непогрешимости партийных решений, раскололо мировое коммунистическое движение. В самом Советском Союзе значительная часть партработников, сделавших карьеру при Сталине, оправившись от первого удара, начали наступление на процесс десталинизации.



Памятник Сталину в Сталинграде на канале Волга—Дон — один из многих, снесённых после начала десталинизации

В 1956 г. ЦК КПСС принял Постановление «О преодолении культа личности и его последствий», которое было шагом назад по сравнению с «секретным докладом». В нём культ личности объяснялся характером вождя, обстановкой в стране и мире, острой фракционной борьбой в самой партии. В постановлении Сталин был назван «выдающимся теоретиком и организатором», ему в заслугу ставилось обеспечение «победы социализма». Постановление подчёркивало, что культ личности, хотя и тормозил развитие страны, но не мог изменить характер советского строя. Этот документ и впоследствии сохранял своё идеологическое значение и служил теоретической базой постсталинского консерватизма.

? Раскройте значение доклада Н. С. Хрущёва с критикой культа личности Сталина и последствия данного выступления.

3. Закат политического курса Хрущёва. В июне 1957 г. «соратники» Первого секретаря предприняли попытку его смещения. На заседании Президиума ЦК КПСС семь из одиннадцати его членов потребовали отставки Хрущёва. Оставшись в меньшинстве, он потребовал созыва Пленума ЦК. При помощи министра обороны Г. К. Жукова и председателя КГБ И. А. Серова на военных самолётах члены ЦК прибыли в Москву и потребовали открыть Пленум. После нескольких дней дебатов они отменили решение Президиума и осудили «фракционную деятельность антипартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича, которые были исключены из партии.

В октябре 1957 г. Г. К. Жуков, сыгравший ключевую роль в поддержке Хрущёва в недавних событиях, был обвинён в культе личности, «склонности к авантюризму, открывающему путь к бонапартизму». Маршал был выведен из состава высших партийных органов и отправлен в отставку. В 1958 г. Хрущёв сместил с поста председателя Совета министров СССР А. Н. Булганина и совместил должность первого секретаря ЦК КПСС и руководителя правительства.

Политическое возвышение Хрущёва было связано с поддержкой его партийной и советской бюрократией. Хрущёв освободил её от угрозы массовых репрессий. Но она требовала спокойствия (массовое желание обогащения придёт позже). А вот спокойствия ей Хрущёв не давал. Он разделил партийные организации на городские и сельские, добился включения в устав партии принципа ротации кадров, отправлял управленцев из относительно комфортной Москвы в провинцию и т. д. Он растерял свой былой авторитет импульсивностью, непродуманностью своих действий, серией административных кампаний, ускорен-



«Наши цели ясны, задачи определены...» Плакат (1962 г.). Художник Б. Н. Белопольский



Почему такие плакаты в конце правления Н. С. Хрущёва стали вызывать раздражение у населения?

ным строительством коммунизма — то, что позже было названо волонтаризмом. Одним из его проявлений стала передача Крыма из состава РСФСР Украине в 1954 г. Против Хрущёва оказались настроены все слои населения: бюрократия; колхозники, выступавшие против наступления на их приусадебные участки; интеллигенция, не прощавшая откровенной безграмотности первого лица страны и возмущённая постоянными «проработками»; армия, недовольная плохо продуманной военной реформой; сотрудники государственной безопасности, лишившиеся своих надбавок к зарплате и терявшие былое влияние. Хрущёв стал предметом анекдотов, шуток и насмешек. Его перестали не только бояться, но и уважать.

Развязка наступила на октябрьском (1964 г.) Пленуме ЦК КПСС. Воспользовавшись отсутствием Хрущёва, находящегося на отдыхе в Крыму, «соратники» подготовили Пленум ЦК, который освободил Хрущёва от обязанностей первого секретаря ЦК КПСС и председателя Совета министров СССР. Его эпоха закончилась.



1. Что помогло Н. С. Хрущёву завершить разгром своих политических противников в 1957 г.? Чем судьба проигравших отличалась от участи, которая постигла бы их при Сталине? Почему?
2. В чём причины утраты Хрущёвым авторитета среди населения?
3. Какие действия Хрущёва вызывали недовольство номенклатуры? Почему?

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстрации и эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Расскажите об одном из эпизодов внутрипартийной борьбы (1953, 1957, 1964 гг.), используя дополнительные источники информации.
3. Расспросите представителей старшего поколения о впечатлении, произведённом разоблачением культа личности Сталина, их мыслях и чувствах в связи с этим. Подготовьте сообщение.
4. Составьте характеристику (исторический портрет) Н. С. Хрущёва, используя материал учебника и дополнительную информацию.

5. Прочитайте отрывок из воспоминаний Ф. М. Бурлацкого о выступлении Г. М. Маленкова перед работниками аппарата ЦК КПСС. Как этот эпизод помогает уяснить логику и результат внутрипартийной борьбы 1950-х гг.?

«В докладе то и дело звучали... уничтожающие характеристики... Надо было видеть лица присутствующих, представлявших тот самый аппарат, который предлагалось громить. Недоумение было перемешано с растерянностью, растерянность — со страхом, страх — с возмущением. После доклада стояла гробовая тишина, которую прервал живой и, мне показалось, весёлый голос Хрущёва: «Всё это, конечно, верно, Георгий Максимилианович. Но аппарат — это наша опора». И только тогда раздались бурные, долго не смолкавшие аплодисменты».

6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.

? ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Как изменилось положение органов государственной безопасности после «разгрома банды Берии»? Кто их возглавлял в период правления Н. С. Хрущёва?

2. Как текст «секретного доклада» Н. С. Хрущёва оказался на Западе и был там опубликован? Как с докладом знакомились советские люди?

3. Что такое волонтеризм и как он проявился в политической деятельности Н. С. Хрущёва?

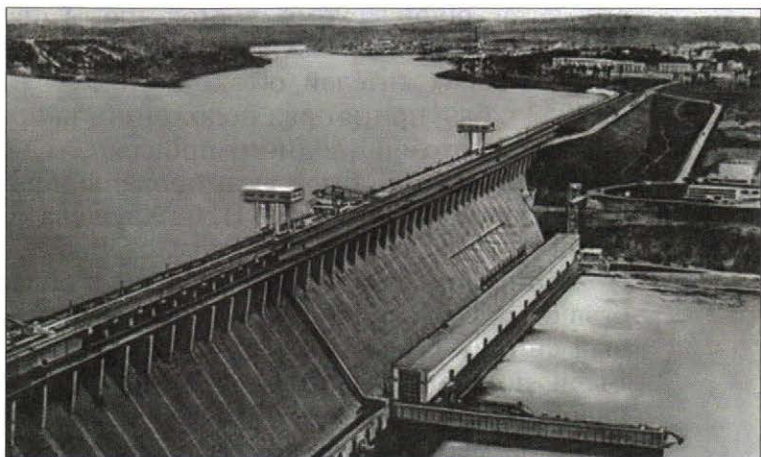
4. Как и почему Крым был передан из состава РСФСР Украинской ССР?

5. Чем уникальна политическая судьба А. И. Микояна?

§ 26

Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы

Одна из крупнейших
строек 1950-х гг. —
Братская ГЭС
в Сибири





Советская деревня
1950-х гг.



1. Продовольственная проблема: догнать и перегнать США по производству мяса и молока. Десятилетия промышленного развития страны за счёт аграрного сектора привели к его катастрофическому состоянию. Советскому руководству предстояло принять важные решения о судьбах десятков миллионов сельских жителей, об экономике страны в целом. В середине 1953 г. был принят ряд положений, направленных на улучшение сельскохозяйственного производства и облегчение жизни колхозников. Они были суммированы и развиты в докладе первого секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущёва «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства в СССР».

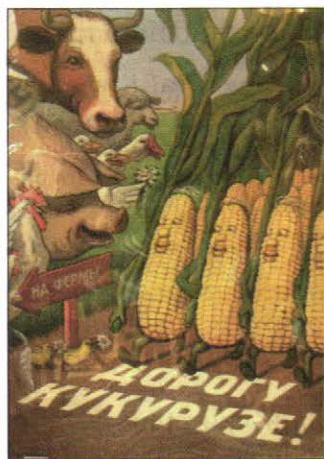
Одним из первых мероприятий в области сельского хозяйства было сокращение налогов с приусадебных участков. Налог был снижен с каждого колхозного двора в среднем в 2,5 раза. Были полностью сняты недоимки по сельскохозяйственному налогу за прошлые годы. Рабочим и служащим, проживающим в сельской местности, было разрешено содержать свиней, птицу,

коров. Был снижен налог с продажи продуктов на рынке. Были существенно повышены государственные закупочные цены (в 5,5 раза на мясо, в 2 раза на молоко и масло, в 1,5 раза на зерновые). Повышение закупочных цен сопровождалось уменьшением обязательных поставок. В результате деревня и некоторые города перестали испытывать острую нужду в продовольствии, хотя положение всё ещё оставалось достаточно серьёзным.

Вскоре, однако, стал отчётливо прослеживаться отход от этого курса. Новой целью стало обеспечение в кратчайшие сроки невиданного подъёма сельского хозяйства и благосостояния народа. В 1954 г. было принято решение об освоении целины — земель Северного Казахстана, Сибири, Алтая и Южного Урала.

«Целинная эпопея» стала ярким событием в истории советского сельского хозяйства. На освоение целины только в первый год по комсомольским путёвкам отправился один миллион добровольцев. Каждая советская республика получила задание на поставку рабочей силы и техники на новые земли. За 1954—1956 гг. было распаханно почти 36 млн га (это равнялось 65% территории Франции). Около ста тысяч героев эпопеи были награждены орденами и медалями за доблестный труд. За 1954—1964 гг. целинные земли дали около 40% валового зерна. С 1954 по февраль 1956 г. «поднятием целины» в Казахстане руководил сначала второй, а затем и первый секретарь республиканской партийной организации Л. И. Брежнев. Выдвинувшись на целинных делах, он стал секретарём ЦК КПСС.

При освоении целинных и залежных земель в полной мере проявилась бесхозяйственность, свойственная социалистической системе экономики. Зернохранилищ, дорог, погрузочных узлов не хватало. В результате порой хлеб гнил, мок под дождём, пор-



? Какие реалии социально-экономического развития СССР отражают эти советские плакаты?

тился. Каждый год на целину перебрасывали рабочую силу и технику. Всё это обходилось дорого и снижало эффективность кампании. Целина оставалась зоной рискованного земледелия вследствие, прежде всего, ветровой эрозии почв, песчаных бурь. В то же время она помогла временному решению продовольственной проблемы.

Несмотря на повышение капиталовложений в сельское хозяйство, колхозно-совхозная система всё хуже обеспечивала потребности страны. В поисках выхода власть прибегала к различным кампаниям в аграрном секторе экономики. С 1955 г. развернулась «кукурузная эпопея». Хрущёв рассматривал кукурузу как ключ к решению кормовой проблемы, настаивал на максимальном её распространении. В 1958 г. были ликвидированы машинно-тракторные станции (МТС), их материальная база была продана непосредственно колхозам, что снизило эффективность работы сельскохозяйственной техники.

Снова, через усиление налогообложения, началось наступление на личные подсобные хозяйства колхозников и жителей малых городов. Усилилось обобществление находившегося в личном пользовании домашнего скота.

В 1957 г. Хрущёв выдвинул задачу «догнать и перегнать Америку по производству мяса и молока к 1960—1962 гг.» (В 1956 г. США произвели 16 млн т мяса; СССР — 7,5 млн т, а в 1964 г. — 8,3 млн т.) Вместо этого в 1962 г. произошло повышение цен на мясо, мясные продукты, молоко. В 1963 г. страна стала испытывать серьёзные продовольственные трудности, люди выстраивались в очереди за продуктами. Советский Союз был вынужден закупать зерно за границей.

Главной причиной проблем аграрного сектора народного хозяйства стала неэффективная социалистическая колхозно-совхозная система, основанная на незаинтересованности в труде.



1. В чём суть аграрных преобразований Н. С. Хрущёва? Какие они имели последствия?



2. Почему не утихают споры вокруг освоения целины: надо было это делать или были другие способы поднять сельское хозяйство? Приведите аргументы обеих сторон, проведите дискуссию.

2. Научно-техническая революция в СССР. С середины 50-х гг. XX в. СССР вступил в эпоху научно-технической революции (НТР), которая характеризуется коренным преобразованием производительных сил, качественным скачком в их структуре и динамике.

В условиях научно-технической революции критериями прогресса становились не количественные показатели, не тонны и кубометры, а новые виды энергии, материалов, энерго- и материалосберегающие технологии, современные виды коммуникаций,



резкое сокращение времени от возникновения той или иной идеи до её реализации в массовом производстве. Происходили существенные изменения в социальной сфере: в общественную жизнь включались новые слои и группы населения, в частности, молодёжь и женщины, шёл процесс дальнейшей демократизации общества. Развивалось и модернизировалось образование. Уделялось внимание экологическим проблемам, сохранению окружающей среды.

В СССР НТР потребовала резкого увеличения энерговооружённости народного хозяйства, создания новых материалов, новых научных и производственных технологий, например, автоматизации производственного процесса. Большие требования НТР предъявляла к квалификации работников.

В отличие от экономики «позднего сталинизма», ориентированной на экстенсивные факторы развития, страна смогла сделать рывок к научно-технической модернизации. Однако и пятый и шестой пятилетние планы развития народного хозяйства СССР (1951—1955 гг. и 1956—1960 гг.) в основном были составлены по старым меркам индустриализующегося общества, не соответствовали новым задачам, предъявляемым экономике научно-технической революцией.

Не дожидаясь завершения шестой пятилетки, руководство страны разработало семилетний план (1959—1965). Разработка и осуществление семилетки сопровождалась экономической реформой, которая характеризовалась переходом от отраслевого управления народным хозяйством к территориальному. Вместо министерств создавались советы народного хозяйства (совнархозы). Это новшество преследовало цель ликвидации межведомственных барьеров и приближения руководства промышленностью непосредственно к предприятиям, что должно было, по мнению реформаторов, обеспечить региональное развитие. Однако замысел не оправдал себя, и в 1965 г. совнархозы были ликвидированы.

В целом семилетний план развития народного хозяйства был успешно выполнен.

Производство основных видов промышленной продукции в годы семилетки (1959—1965)

Вид продукции	1958	1965 (план)	1965 (факт)
Электроэнергия (млрд кВт · ч)	233	500—520	507
Сталь (млн т)	55	86—91	91
Нефть (млн т)	113	230—240	243
Газ (млрд м ³)	30	150	129
Уголь (млн т)	340		578



Значительно расширилась энергетическая база СССР. Были построены Куйбышевская ГЭС (самая мощная в то время в мире), Сталинградская ГЭС, Братская ГЭС. Появились первые экспериментальные атомные электростанции в Обнинске (1954) с мощностью 5 тыс. кВт · ч, Сибирская (100 тыс. кВт · ч), заложившие основы атомной энергетики. Складывалась единая энергосистема страны. Началась разработка нефтяных и газовых запасов Сибири. Получил распространение трубопроводный транспорт для перекачки нефти и газа.

Особое внимание уделялось химической промышленности. К ленинской формулировке «Коммунизм — это есть советская власть плюс электрификация всей страны» добавилось: «плюс химизация народного хозяйства». В Азербайджане вошёл в строй Сумгаитский завод синтетического каучука, началось производство искусственных кож, пластмасс. НТР позволила советским людям приобщиться к новым бытовым приборам — магнитофонам, транзисторным приёмникам, электронным часам.

Характерное для социалистической системы однобокое развитие промышленности приводило к хроническому недостатку товаров массового потребления, низкому качеству многих товаров и услуг. Импульс научно-технической революции, задавший во второй половине 1950-х гг. направление промышленного развития, скоро угас. В полной мере это проявилось в последующем периоде советской истории.

- 
-  1. Как советская промышленность адаптировалась к требованиям научно-технического прогресса? Каковы были достижения и недостатки в развитии промышленности в этот период?
 -  2. Подготовьте сообщение об одной из крупных строек периода «оттепели». Расскажите о значении данной стройки, условиях строительства, последующей работе и современном состоянии предприятия.

3. «Жилищная революция» и модернизация в социальной сфере. Одним из первых актов социальной политики Советского государства после смерти Сталина стало упорядочение рабочего дня в учреждениях. Были отменены ночные дежурства государственных чиновников. Отныне их работа начиналась в 9 часов утра и заканчивалась в 6 часов вечера, с часовым перерывом на обед.

Крупным явлением, изменившим жизнь миллионов семей, стало массовое жилищное строительство. С 1950 по 1964 г. городской жилищный фонд страны увеличился более чем в два раза. Построенные в 1950—1960-е гг. дома, иронично называемые теперь «хрущёвками» (или «хрущобами»), были крупным прорывом в социальной жизни Советского Союза. Из коммуналок с беско-

нечными кухонными ссорами люди стали переезжать в отдельные благоустроенные квартиры. Этот переворот в обеспечении жильём получил название «жилищной революции».

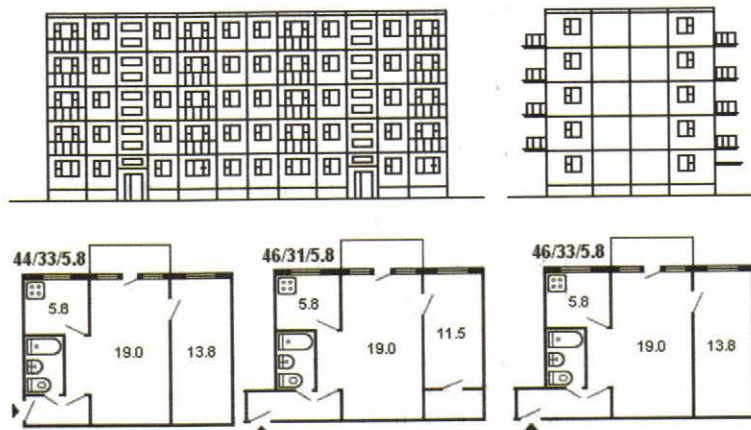
50—60-е гг. XX в. были периодом быстрого роста благосостояния населения, прежде всего за счёт повышения заработной платы. Но её непродуманное увеличение отдельным категориям работников, особенно неквалифицированным, создавало диспропорции в оплате труда. В частности, высокая заработная плата вузовского преподавателя, существовавшая ещё в сталинское время, практически не изменилась до конца советской эпохи. Зарплата инженера оказывалась значительно меньше зарплаты квалифицированного рабочего.

Более сбалансированным стало питание советских людей. Например, в городах в 1958 г., по сравнению с 1940 г., уменьшилось потребление хлеба на 25%. Потребление мяса горожанами за этот же период возросло более чем в 2 раза, молока — в 2,5 раза, у колхозников — соответственно в 1,9 раза и 1,6 раза.

В то же время, как видно из приведённой ниже таблицы (с. 236), уровень питания населения СССР во многом не достигал научно обоснованных норм.

В 1956 г. был отменён антирабочий закон 1940 г. о прикреплении к производству и о суровых наказаниях за прогулы и опоздания. В том же году была введена новая система пенсионного обеспечения. Возрастной ценз для получения пенсии рабочими и служащими был установлен: для мужчин — 60 лет при стаже работы в 25 лет, для женщин — 55 лет при стаже в 20 лет. Это было ниже пенсионного возраста в развитых странах.

«Хрущёвка»: вид домов серии 1-464 (выпускались в 1960—1967 гг.) и планировка некоторых двухкомнатных квартир



В чём были достоинства и недостатки «хрущёб» с точки зрения людей того времени? А с современной?

Потребление продуктов питания в год на душу населения в 1960 г. по сравнению с научно обоснованными в то время нормами

Потребление продуктов питания (кг)	1960 г.	Норма
Хлеб	164	110
Картофель	143	97
Мясо	40	82
Молоко	240	405
Яйца куриные	118	232
Рыба	9,9	18,2
Овощи и бахчевые	70	146
Фрукты	22	113

Был принят закон о государственном пенсионном обеспечении колхозников. По этому закону пенсии по старости получали мужчины в возрасте 65 лет и женщины от 60 лет, если они продолжали жить в колхозах. Колхозники получили право на паспорта, что было шагом к уравниванию их в правах с рабочими и служащими.

Были снижены индивидуальные налоги для низкооплачиваемых работников, приняты законы о сокращении рабочей недели на два часа, продлении оплачиваемого отпуска по беременности до 112 дней.

В 1950-е гг. в советской медицине началось массовое применение антибиотиков, были достигнуты успехи в борьбе с такими инфекционными заболеваниями, как тиф, дифтерия, корь, малярия, туберкулёз. В результате произошло повышение средней продолжительности жизни населения.

Таким образом, в хрущёвское десятилетие, несмотря на подчас волюнтаристские, непродуманные решения, особенно в сельском хозяйстве, страна сделала серьёзный рывок к модернизации промышленности и социальной сферы.

1. Назовите проблемы в развитии социальной сферы в СССР в 1950-е — 1960-е гг. Как Хрущёв собирался их устранить? Какие успехи были на этом пути?
2. Подготовьте сообщение (презентацию) об изменении основных социально-демографических показателей в период «оттепели» (рождаемость, смертность, младенческая смертность, продолжительность жизни, число аборт, браков и разводов и др.). Представьте эти данные в виде графиков и диаграмм. Постарайтесь в ходе своего выступления выявить и объяснить преобладающие тенденции.

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.

2. Сравните развитие экономики и социальной сферы СССР в период позднего сталинизма и в период «оттепели». Что изменилось и что осталось неизменным? Найдите черты сходства и различия.

3. Проанализируйте материалы таблиц, приведённых в тексте параграфа. Можно ли на их основании сделать вывод о том, успешно или неуспешно развивался Советский Союз в период правления Хрущёва? Свое мнение обоснуйте.

4. Прочитайте повесть С. Антонова «Дело было в Пенькове» или посмотрите одноимённый фильм режиссёра Ст. Ростюцкого. Как здесь отражены реалии жизни советской деревни 1950-х гг.? (По выбору учителя или учеников может быть рассмотрено и другое произведение советской культуры на данную тему.)

5. Прочитайте отрывок из воспоминаний писателя А. Стреляного. Чем объясняется такое варварское поведение чиновников? Что они хотели этим добиться?

«Хватали и гнали на бойни всё, что могло передвигаться на четырёх ногах: стельных коров и супоросных свиней, телят и поросят, которым бы ещё расти и расти. У колхозников скупалось на столь памятных народу добровольно-принудительных началах всё, что имело кости, независимо от того, что на костях».

6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.

? ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Какие последствия имело освоение целины для народов Казахстана? Благодарен ли Казахстан советской власти за освоение его целинных земель силами всей страны?

2. Что такое МТС и почему Хрущёв решил их ликвидировать? Какие положительные и отрицательные последствия это имело?

3. Почему строительство каскада гидроэлектростанций на Волге и других крупных равнинных реках приветствовалось далеко не всеми специалистами? Какие негативные последствия имело такое строительство?

4. Что такое Всесоюзная комсомольская ударная стройка? Какие стройки периода «оттепели» удавались чести так называться?

5. Какой вклад внесли советские учёные в борьбу с одним из самых опасных и массовых в 1950-е гг. заболеваний — полиомиелитом? Почему история борьбы с этим заболеванием стала примером редкого в годы «холодной войны» сотрудничества учёных СССР и США?

Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 годы



Н. С. Хрущёв и президент США
Дж. Кеннеди (фотография
и карикатура)

«XX съезд партии считает совершенно правильной линию Центрального Комитета и Советского правительства, направленную на то, чтобы на основе ленинского принципа мирного сосуществования вести курс на улучшение отношений, укрепление доверия и развитие сотрудничества со всеми странами. Большую роль в этом отношении могут сыграть известные пять принципов международных отношений, признанные многими государствами и широкими слоями общественности, — взаимное уважение территориальной целостности и суверенитета, ненападение, невмешательство во внутренние дела друг друга, развитие межгосударственных отношений на основе равенства и взаимной выгоды, мирное сосуществование и экономическое сотрудничество». *(Из резолюции XX съезда КПСС. 1956 г.)*

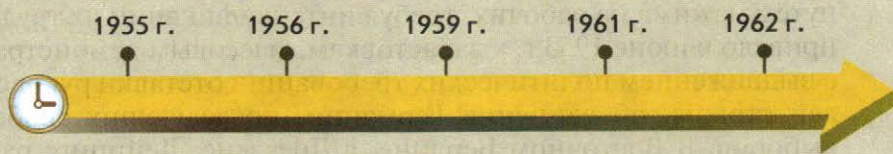
Дж. Кеннеди — Н. С. Хрущёву: «Я думаю, Вы признаёте, что первым шагом, послужившим началом нынешних событий, было действие Вашего правительства, выразившееся в тайной поставке на Кубу наступательного оружия. Надеюсь, что вы дадите немедленное указание вашим судам соблюдать условия карантина, который вступит в силу в 14 часов по Гринвичскому времени 24 октября». Н. С. Хрущёв — Дж. Кеннеди: «Мы не будем просто наблюдателями пиратских действий американских кораблей в открытом море. Мы будем вынуждены предпринять меры, которые сочтём нужными и достаточными». *(Обмен «любезностями» во время Карибского кризиса. 1962 г.)*



- ОВД
- страны «третьего мира»
- движение неприсоединения



- А. А. Громыко
- А. И. Микоян
- Н. С. Хрущёв



1. Новый курс советской внешней политики. Новое советское руководство отказалось от ряда тезисов сталинизма в области международных отношений, в частности, от положения о фатальной неизбежности мировой войны. XX съезд КПСС провозгласил новую концепцию советской внешней политики, основу которой составляли идеи мирного сосуществования, возможности предотвращения глобальных военных катастроф вследствие усиления мировой социалистической системы, различных путей продвижения и построения социализма.

Под мирным сосуществованием понималось развитие добрососедских отношений между социалистическими и капиталистическими странами в области дипломатии, экономики, культуры, отказ от попыток военного противостояния. Однако подчёркивалось, что мирное сосуществование не означает прекращения идеологической борьбы. В отношении социалистических стран признавалось, что при общности идеологии, марксистского мировоззрения они могут сами выбирать, какой дорогой идти к общей цели — коммунизму.

Эти установки определяли внешнюю политику СССР по трём основным направлениям: взаимоотношения с социалистическими, с капиталистическими и с развивающимися странами. На всех этих направлениях СССР стремился менять свой международный имидж.



Раскройте значение принятия концепции мирного сосуществования государств с различным общественным строем.

2. СССР и социалистические страны. Уход с политической арены И. В. Сталина и новые декларации коллективного руководства СССР не могли не отразиться на внутреннем положении социалистических стран. В частности, в них всё чаще высказывалось недовольство форсированным насаждением социализма.

Раскол Германии на капиталистическую ФРГ и социалистическую ГДР воочию демонстрировал эффективность производства и высокий уровень жизни в первой по сравнению со второй. По нарастающей шёл отток населения на Запад. Власти ГДР боролись с трудностями социалистического строительства путём нажима на рабочих, требуя интенсификации их труда. Это привело в июне 1953 г. к забастовкам, массовым демонстрациям с выдвижением политических требований: отставки руководителей страны, объединения Германии, последующих свободных выборов. В Восточном Берлине, в Дрездене, Лейпциге рабочие начали нападать на полицейские участки. В ответ командование советских войск применило вооружённую силу.

Однако сосуществование двух систем, одна из которых по основным социально-экономическим показателям превосходила другую, способствовало «голосованию ногами» (бегство из ГДР): население тяготело к лучшей жизни в западной части страны. В результате в июне 1961 г. разразился второй Берлинский кризис — резкое обострение отношений между СССР и его бывшими союзниками. СССР потребовал превращения Западного Берлина в демилитаризованный свободный город, что привело бы в перспективе к его присоединению к ГДР. Западные страны отвергли данный ультиматум. Это привело к тому, что была воздвигнута бетонная стена, отделившая социалистическую ГДР от Западного Берлина.

Решения XX съезда КПСС были неоднозначно оценены в социалистических странах — союзниках СССР. В Польше рабочее забастовочное движение под лозунгами: «Хлеб!», «Советские войска, убирайтесь из Польши!» в июне 1956 г. перешло в восстание, подавленное войсками МВД. На этом фоне развернулась острая борьба в польской политической элите. Одна часть



Берлинская стена
со стороны
Западного Берлина

Голова статуи
Сталина на площади
Будапешта. Конец
октября 1956 г.



польских руководителей начала процесс реабилитации репрессированных партийных и государственных деятелей, выступила против подавления народных волнений, другая стремилась к силовому решению проблемы. Попытка направить советские войска на Варшаву столкнулась с народным сопротивлением, в частности, варшавский горком правящей партии начал раздавать населению оружие. В этой обстановке в октябре 1956 г. первым секретарём ЦК Польской объединённой рабочей партии (так называлась коммунистическая партия в Польше) был избран Владислав Гомулка. Это был видный партийный и государственный деятель, репрессированный в 1951 г. и реабилитированный в 1956 г. Он заверил Хрущёва, что будет проводить просоветскую политику.

Ещё более сложная обстановка сложилась в Венгрии. Массовыми стали требования расследования дел казнённых в сталинские времена бывших руководителей компартии, наказания виновных в этом деятелей государственной безопасности, отставки лидера венгерских коммунистов М. Ракоши. И он, при начавшемся давлении ещё и со стороны советского руководства, был вынужден оставить свой пост. В октябре 1956 г., в обстановке массовых народных волнений, премьер-министром страны стал Имре Надь, ранее удалённый из правительства, а первым секретарём компартии — Янош Кадар, недавно освобождённый из заключения. Однако это не разрядило обстановку. В стране развернулась антикоммунистическая революция. Радикальная часть восставших прибегла к террору. В этой ситуации 1 ноября правительство Имре Надя объявило о выходе из Варшавского договора и обратилось к ООН за помощью в защите венгерского суверенитета. Советское руководство решилось тогда на силовой вариант действий, на ко-

тором, в частности, настаивал посол СССР в Венгрии Юрий Андропов.

Рано утром 4 ноября 1956 г. началось массированное вступление советских войск в Будапешт. На улицах столицы появились советские танки. Общее руководство операцией осуществлял Г. К. Жуков. Янош Кадар дал согласие на формирование своего правительства в противовес коалиционному правительству Имре Надя и «обратился за помощью» к советскому руководству. Восстание было подавлено. Спустя много лет, в 1992 г. первый Президент России Б. Н. Ельцин во время визита в Венгрию принёс извинения за советскую военную интервенцию 1956 г.

В мае 1955 г. во время визита советской делегации во главе с Н. С. Хрущёвым в Белград были нормализованы межгосударственные отношения с Югославией. При этом связи КПЮ и КПСС продолжали оставаться прохладными. Партийное руководство Советского Союза продолжало считать «югославскую модель» развития, при которой сохранялось частное предпринимательство в сельском хозяйстве и сфере обслуживания, а фабрично-заводское производство находилось в собственности трудовых коллективов, ошибочной, не соответствующей канонам марксизма-ленинизма.

Не все компартии одобрили решение о разоблачении культа личности. С момента XX съезда КПСС начали ухудшаться отношения СССР с КНР и Албанией.



Перечислите проблемы в отношениях СССР и восточноевропейских социалистических стран. Как Советский Союз решал эти проблемы?

3. Советско-американские отношения. После XX съезда Хрущёв предпринял попытки преодоления «холодной войны» во взаимоотношениях с развитыми мировыми державами. Советские партийно-государственные делегации посетили Англию, Францию, Данию.

Однако связи СССР с капиталистическими странами определялись прежде всего советско-американскими отношениями. В 1959 г. Н. С. Хрущёв по приглашению президента Д. Эйзенхауэра посетил США. Советский лидер совершил многодневное турне по стране, встречался с бизнесменами, политиками, фермерами, простыми людьми. В его выступлениях часто проскальзывали мотивы исторического превосходства коммунизма над «миром капитала». В одной из его речей были слова: «Мы вас похороним», т. е. победим в мирном экономическом соревновании. В выступлении по американскому телевидению Хрущёв заявил: «Ваши внуки будут жить при коммунизме». Но в целом визит заложил серьёзные основания для потенциального развития советско-американских отношений.

Ситуация осложнилась эпизодом со сбитым 1 мая 1960 г., накануне конференции ведущих мировых держав в Париже, американским самолётом, проводившим разведывательный полёт над Уралом. Эти самолёты были недоступны для советской противовоздушной обороны. Однако в 1960 г. в СССР на вооружение был принят ракетный комплекс С-75 «Десна», который мог поражать все существующие в то время летательные аппараты. Американский самолёт-шпион был сбит советской ракетой, при этом его лётчик остался жив и был взят в плен. На конференции Хрущёв объявил об этом и потребовал от Эйзенхауэра, который ранее заявил, что Советы сбили мирный исследовательский самолёт, отклонившийся от курса, извинений. Президент США вынужден был признать шпионский характер полётов, но, поддержанный своими советниками и президентом Франции Ш. де Голлем, отказался извиняться и прекратить полёты. После этого советская делегация покинула конференцию.

Осенью 1960 г. Хрущёв снова прибыл в Нью-Йорк на сессию Генеральной Ассамблеи ООН. На этот раз он, для демонстрации могущества Страны Советов, прилетел на первом в мире пассажирском реактивном самолёте класса «Ту», переделанном из военного бомбардировщика. Речи советского руководителя на сессии имели явно антиамериканскую направленность. Он предложил перенести штаб-квартиру ООН из США в Европу, учредить вместо должности Генерального секретаря ООН «тройку» из представителей социалистических, капиталистических и развивающихся стран. Однако «инновации» советского лидера не нашли поддержки со стороны афро-азиатских стран, на которые он рассчитывал.

Встреча Н. С. Хрущёва с новым президентом США Дж. Кеннеди в Вене в июне 1961 г. также закончилась провалом в связи с воинственной риторикой советского руководителя.



Н. С. Хрущёв и американский фермер Р. Гарст во время визита советского лидера в США

? Как развивались советско-американские отношения в данный период? Попробуйте составить «график» этих отношений, отложив на абсциссе годы, а на ординате — степень улучшения или ухудшения отношений. За исходную точку возьмите 1945 год (для этого повторите материал § 24).



4. Карибский кризис: разрубленный «узел войны». Самым опасным для судеб всего мира стал разразившийся осенью 1962 г. Карибский кризис. В 1959 г. на Кубе, находящейся за 180 миль от берегов США, к власти пришли повстанцы во главе с Фиделем Кастро. Недовольные революционными порядками на Кубе США прекратили импорт кубинского сахара, от которого зависела экономика острова Свободы, разорвали дипломатические отношения с Кубой. Американские спецслужбы поддерживали кубинских эмигрантов, высадившихся в бухте Кочинос и разгромленных кастровской армией. Всё это способствовало укреплению и быстрому развитию советско-кубинских отношений.

В августе 1962 г. был подписан советско-кубинский договор о размещении на Кубе советских ракет с радиусом действия в 1000 миль, а также бомбардировщиков «Ил-28» и истребителей «МиГ-21». В октябре 1962 г. американский самолёт-разведчик «У-2» засёк расположение ракет. Президент США Дж. Кеннеди направил послание Н. С. Хрущёву и выступил по телевидению с обращением к народу. Американское правительство объявило карантин и начало досматривать суда, направлявшиеся на остров. В ответ СССР направил на Кубу свои суда с конвоем из подводных лодок. Мир оказался на грани ядерной войны.

Возобладали сдержанность и разум руководителей двух сверхдержав. Примирительное письмо Хрущёву Кеннеди от 26 октября заканчивалось словами: «Нам с вами не следует сейчас тянуть за концы верёвки, на которой вы завязали узел войны». В результате негласных и гласных переговоров было подписано соглашение, согласно которому Советский Союз отказался от размещения своих ракет на Кубе в обмен на отказ США вмешиваться в дела этой страны и согласие ликвидировать свои ракетные установки в Турции.

Несмотря на сложность советско-американских отношений, в 1963 г. стороны вместе с Великобританией подписали важный для судеб мира Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой. Позже этот договор подписали ещё более ста государств.



1. Охарактеризуйте причины, сущность и последствия Карибского кризиса. Как можно оценить его результаты — это успех или поражение СССР?
2. Почему Карибский кризис считается самым опасным кризисом «холодной войны»?

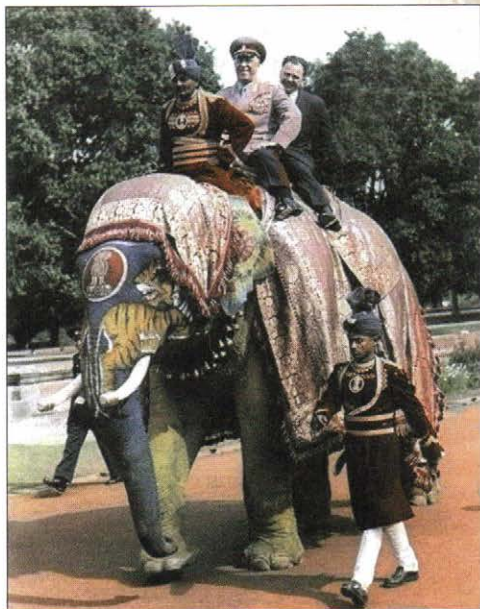
5. СССР и развивающиеся страны. В постсталинский период СССР стремился включить в орбиту своего влияния разви-

вающиеся страны. Толчком к этому послужила революция 1952 г. в Египте, в результате которой в стране была свергнута монархия и к власти пришли националистически настроенные молодые офицеры во главе с Г. А. Насером. Новое правительство потребовало вывода из страны английских войск, осуществило национализацию Суэцкого канала, начало проводить независимую внешнюю политику. В ответ Англия прекратила финансирование строящейся Асуанской плотины на Ниле, а в 1956 г. вместе с Францией и Израилем развязала войну против Египта. Советский Союз начал поставки Насеру оружия, оказал ему помощь в войне, направив значительную группу военных советников, принял участие в строительстве Асуанской плотины. Тем самым СССР значительно укрепил своё влияние не только в Египте, но и во всём арабском мире.

В ходе поездки Н. С. Хрущёва и председателя Совета министров СССР Н. А. Булганина осенью 1955 г. в Индию, Бирму и Афганистан они предоставили этим странам значительные кредиты на экономическое развитие, подписали договор о создании в Индии крупного металлургического комплекса в Бхилаи.

Во время кризисов 1957—1958 гг., затронувших Сирию и Ирак, СССР и там укрепил свои позиции. В 1962 г. советское руководство поддержало революцию в Йемене, а позже подписало с ним договор о дружбе. Всем этим государствам Советский Союз предоставлял военную и экономическую помощь, оказывал дипломатическую поддержку на международной арене.

Внешняя политика советского руководства в середине 1950-х — середине 1960-х гг., важную роль в которой играли министр иностранных дел А. А. Громыко и выполнявший ответственные дипломатические миссии А. И. Микоян, была достаточно противоречивой. С одной стороны, предпринимались попытки выйти из состояния «холодной войны» с Западом, с другой — мир поражали опаснейшие военно-политические кризисы. Поддержка союзников по социалистическому лагерю сопровождалась вмешательством в их внутренние дела. Экономическая, военная,



Маршал Г. К. Жуков на слоне



Выскажите предположение, где и между какими годами мог быть сделан этот снимок.

дипломатическая помощь странам «третьего мира» шла одновременно с попытками вовлечь их в орбиту социалистической системы. Противоречивость внешнеполитического курса СССР снижала его эффективность, оборачивалась большими материальными затратами для страны.



Каковы были успехи и неудачи СССР в «третьем мире»? Какие факторы способствовали росту авторитета Советского Союза в развивающихся странах?

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций и эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.

2. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из конфликтов «холодной войны» 1953—1964 гг., используя интернет-ресурсы (материалы сайта «Холодная война»: <http://www.coldwar.ru/> и др.) и другие источники.

3. Составьте небольшой доклад о развитии отношений СССР в период «оттепели» с одной из стран по своему выбору. В выступлении постарайтесь осветить как успехи и достижения в отношениях, так и трудности, проблемы.

4. Сравните освещение одного из кризисов 1953—1964 гг. на российском и зарубежном интернет-ресурсе. Найдите общие черты и различия. Чем вызваны эти различия?

5. Определите, в связи с каким кризисом появилось послание советского правительства, из которого взят данный отрывок. Когда и из-за чего этот кризис произошёл? В чём смысл данного послания?

«Советское правительство считает необходимым обратить Ваше внимание на то, что развязанная Англией и Францией агрессивная война... чревата последствиями для всего мира... В каком положении оказалась бы сама Англия, если бы на неё напали более сильные государства».

6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Почему в 1953—1956 гг. произошли массовые волнения и беспорядки в ГДР, Чехословакии, Венгрии, Польше? Имели ли они антисоветский и антисоциалистический характер?

2. Как и зачем была построена Берлинская стена? Как осуществлялся пропускной режим после её строительства? Как немцы пытались преодолеть стену?

3. Почему в конце 1950-х — начале 1960-х гг. наметился разрыв отношений СССР с социалистической Албанией?

4. Как был сбит американский самолёт-шпион и попал в плен лётчик Ф. Пауэрс? Какова была его дальнейшая судьба?

5. Почему присвоение звания Героя Советского Союза президенту Египта Г. А. Насеру было многими в СССР воспринято негативно?

§ 28

Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х годов

.....



К 1960-е гг. в СССР, благодаря развернувшейся научно-технической революции, насчитывалось порядка 20 млн чел. интеллигенции, которая теперь составляла более пятой части лиц, занятых в народном хозяйстве. Изменения в социальной структуре населения не могли не сказаться на состоянии общественной и духовной жизни страны.



Как изменилась социальная структура советского общества в период «оттепели»?

2. Третья программа партии или последняя коммунистическая утопия. Партийное руководство пыталось дать ориентиры будущего развития государства и общества. Этому служила принятая в 1961 г. XXII съездом КПСС третья программа партии — «программа построения коммунизма».

Программа давала определение коммунизма как бесклассового общественного строя с полным социальным равенством всех членов общества, где все источники общественного богатства пользуются полным потоком и осуществляется принцип «от каждого — по способностям, каждому — по потребностям». Программа формулировала и основные задачи коммунистического строительства: создание материально-технической базы коммунизма, совершенствование общественных отношений и воспитание нового человека коммунистического общества.

При создании материально-технической базы коммунизма страна должна была превзойти США по производству продукции на душу населения, обеспечить всему населению материальный достаток, ликвидировать тяжёлый физический труд, установить самый короткий в мире рабочий день.

В области совершенствования общественных отношений программа предусматривала ликвидацию социально-экономических и культурно-бытовых различий между городом и деревней, между рабочими и крестьянами, физическим и умственным трудом.



«Программа КПСС — программа построения коммунизма». Плакат (фрагмент).
Художник
Н. П. Смоляк



Третьей, главной задачей коммунистического строительства являлось воспитание строителя и труженика коммунистического общества. Она включала такие положения, как: преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине, добросовестный труд на благо общества, нетерпимость к нарушениям общественных интересов, коллективизм и товарищеская взаимопомощь, нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни, нетерпимость к врагам коммунизма, дела для мира и свободы народов и другие благие пожелания.

Утопическая программа явно не соответствовала реалиям и возможностям советского общества. Вскоре она была изъята из обращения и фактически перестала использоваться в качестве руководящего партийного документа.

На XXII съезде была предпринята попытка дальнейшей десталинизации страны. Тело Сталина было вынесено из Мавзолея и захоронено у Кремлёвской стены, было выдвинуто предложение о создании памятника жертвам сталинизма. Однако значительная часть партаппаратчиков, сделавших карьеру при Сталине, фактически саботировала мероприятия по десталинизации.



Как понимался коммунизм в третьей программе партии? Какие меры предполагались для его построения?

3. Демократизация общественной жизни. В целом, благодаря появлению в стране элементов демократии, общественная жизнь переживала значительный подъём. Он проявлялся в разных сферах, затронул разные слои общества.

Партия стимулировала активизацию общественной жизни населения. В конце 1950-х гг. было организовано «движение за коммунистическое отношение к труду». Одним из его направлений стала помощь передовиков производства отстающим. Социалистическое соревнование стало формой поддержки советского руководства в среде рабочих. Население, прежде всего молодёжь, широко привлекалось к общественной жизни. Например, создавались народные дружины, которые наряду с милицией следили за общественным порядком.

Были существенно расширены права союзных республик. В частности, увеличилась роль республик в составлении и расходовании бюджетов. Они получили право использовать дополнительные доходы на финансирование жилищного и коммунального хозяйства, социально-культурные мероприятия. Усилились полномочия республиканского руководства. В 1956 г. союзным республикам были переданы функции по руководству работой судебных учреждений и органов юстиции.

В годы «оттепели» приоткрылся «железный занавес». В 1957 г. в Москве прошёл VI Всемирный фестиваль молодёжи и студен-



Эмблема VI Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в Москве

тов. Гостями фестиваля стали 34 тыс. чел. из 131 страны мира. Он проходил под лозунгом «За мир и дружбу». Фестиваль длился две недели, состоял из огромного количества запланированных мероприятий, а самое главное — незапланированного общения советской молодёжи с иностранными гостями. Люди с удивлением открывали друг друга, дискутировали о джазе, полузапрещённых импрессионистах, узнавали о ставших культовыми для молодёжи интеллигенции Хемингуэе и Ремарке.

Также большое значение в жизни страны, в отношениях с окружающим миром имели американская национальная выставка 1959 г., французская и британская торгово-промышленные выставки 1961 г., познакомившие советских людей с некоторыми сторонами капиталистического образа жизни.

Открытию СССР для западного мира способствовал и первый Московский международный кинофестиваль 1959 г. Под девизом «За гуманизм киноискусства, за мир и дружбу между народами» СССР принял делегации из 25 стран мира.

В годы «оттепели» началось (хотя и в крайне ограниченных формах) развитие международного туризма, что также способствовало прекращению изоляции СССР от окружающего мира.

В то же время определённая демократизация общества приводила к «ненормальным», с точки зрения власти, процессам. Появились неформальные формы бытовой общественной жизни. Раздражающе действовали на власть и подавляющую часть советской общественности стилинги — молодые люди, одевавшиеся в узкие брюки, пёстрые пиджаки и галстуки, носившие причёску «кок». Вызывали неприязнь западные танцы буги-вуги, рок-н-ролл. Дружинники, как правило, удаляли с танцплощадок молодых поклонников Запада.

Официально критика партийного руководства была запрещена, поэтому дискуссии проходили в кафе, а чаще — на домашних кухнях. Они играли роль клубов, где обсуждали новости общественной и культурной жизни, спорили, читали полузапрещённые стихи.



1. Охарактеризуйте особенности общественной жизни страны во второй половине 1950-х гг. Приведите конкретные примеры демократизации общественной жизни.



2. Подберите материал и кратко расскажите об одном из Героев Социалистического Труда, удостоенных этого звания в период «оттепели».

4. Шестидесятники. Инакомыслие присутствовало в той или иной мере на всём протяжении существования коммунистического режима. И оно, естественно, усиливалось в периоды

его смягчения. В ходе процесса десталинизации сформировалась значительная группа интеллигенции, получившая название «шестидесятники». Это было поколение, родившееся в период с 1920 по 1940 г. Большинство из них были выходцами из интеллигентской или партийной среды. Их родители, как правило, были убеждёнными большевиками, часто участниками Гражданской войны. Многие шестидесятники прошли Великую Отечественную войну. Их называли также «детьми XX съезда». Мировоззрение большинства шестидесятников характеризовалось апологетикой Ленина, чьи идеи, по их мнению, были искажены сталинским режимом; романтизацией Гражданской войны, стремлением к свободе личности и демократизации общественной жизни.

«...Я всё равно паду на той, / на той далёкой, на гражданской, / и комиссары в пыльных шлемах / склонятся молча надо мной», — пелось в популярном произведении Б. Ш. Окуджавы.

Несмотря на то что критика политики КПСС была под запретом, в обществе происходили жаркие споры между сталинистами и шестидесятниками. В большинстве случаев последние выступали за умеренные демократические реформы в рамках существующей системы. Часть шестидесятников со временем переходила на более радикальные позиции диссидентства. (Диссидент — от лат. «несогласный, противоречащий» — инакомыслящий человек, не согласный с господствующей идеологией.)

Со второй половины 1950-х гг. стали возникать нелегальные, преимущественно молодёжные кружки, выступавшие за дальнейшую демократизацию страны: «Союз патриотов России» во главе с аспирантом кафедры истории КПСС Л. Н. Краснопевцевым, ленинградская группа социал-демократов, сибирская группа молодёжи «Свободное слово» и др.

Примечательным событием негласной, замалчиваемой властями общественной жизни стало выступление в сентябре 1961 г. на районной партийной конференции начальника кафедры Военной академии им. Фрунзе генерал-майора П. Григоренко, подвергшего критике формирование «культы личности Хрущёва». После этого он был отправлен на Дальний Восток, где создал «Союз борьбы за возрождение ленинизма». Григоренко стал особенно известен своими выступлениями в защиту прав крымских татар.

Распространение пишущих машинок способствовало возникновению такого явления, как самиздат. В машинокопиях стали появляться не-



Б. Ш. Окуджава

подцензурные публицистические, политические, художественные произведения. Эти машинокопии передавали друзьям и знакомым, зачитывали до дыр, перепечатывали.

Несколько позднее самиздата появился «тамиздат» — литература, издаваемая на Западе, и разными путями, в том числе нелегальными, переправляемая в СССР. Произведения сам- и «тамиздата» получили распространение среди незначительной части интеллигенции крупных городов, связанной или сочувствующей диссидентству.

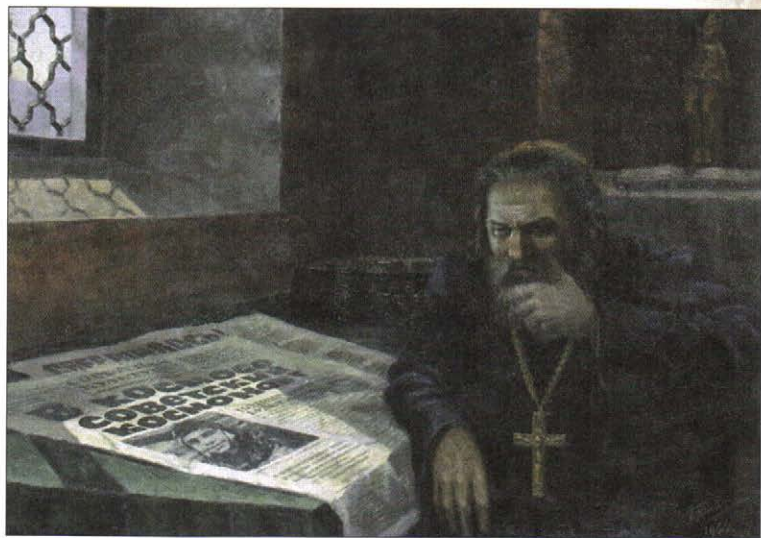
- ❓ 1. Кто такие шестидесятники как социокультурное явление? Назовите три главные, с вашей точки зрения, социокультурные особенности поколения шестидесятников.
- ❓ 2. Выясните, как возникли термины «диссиденты», «инакомыслящие», «самиздат». Кто ввёл их в оборот?

5. Границы дозволенного: гонения на религию и вольнодумство. Несмотря на прекращение массовых репрессий в постсталинское время, власть достаточно жёстко преследовала своих явных и мнимых оппонентов.

В годы хрущёвского правления резко усилилось гонение на религию и церковь. В программе КПСС религия была названа «пережитками капитализма в сознании и поведении людей», а борьба против этих пережитков — «составной частью работы по коммунистическому воспитанию». В результате из действующих восьми духовных семинарий осталось только три. Были закрыты кафедральные соборы в ряде городов, резко уменьшилось число церквей, монастырей, сократилось количество священнослужителей. Кампания проводилась с небывалым размахом. Борьба с религией велась силами не только правоохранительной системы, но и партийных и советских органов власти, руководства и коллективов предприятий, профсоюзов, комсомола, общественных организаций. Особенно подвергались гонению сектанты. В борьбе с религией и церковью власти применяли многообразный арсенал средств: устная и печатная пропаганда, кинематограф, давление на священнослужителей и верующих, финансовый пресс, высылка, уголовное преследование. Ярая антирелигиозная кампания была частично свёрнута после отстранения Н. С. Хрущёва от власти.

В обществе нарастал кризис доверия к власти. Всё чаще стали говорить о новом культе личности нового вождя. Переломным моментом можно считать новочеркасские события 1962 г. и продовольственные затруднения, вызванные засухой 1963 г., а также наступлением на частные хозяйства колхозников. Летом 1962 г. в Новочеркасске была расстреляна демонстрация рабочих, протестовавших против повышения цен на мясо и молоко,

Раздумье.
Художник
П. Михайлов



? Как вы думаете, какую идейную нагрузку несла эта картина? О чём, по мнению автора, должен был задуматься советский человек, глядя на картину?

снижения производственных расценок, хамского отношения к ним со стороны чиновников. В результате применения войсками силы погибло 70—80 чел. Ряд зачинщиков демонстрации были осуждены: 9 мужчин приговорены к смертной казни, 2 женщины — к 15 годам лагерей.

Распространение критического отношения не только к сталинскому времени, но и к хрущёвскому привело к появлению в новом Уголовном кодексе РСФСР (1961) 70-й статьи. В ней предусматривались наказания за политические преступления, именуемые «антисоветской пропагандой». В ряде случаев власть применяла к инакомыслящим принудительное психическое «лечение», которое своей жестокостью подчас превосходило тюремные и лагерные порядки. Но всё же, в отличие от сталинского времени, репрессии носили не массовый, а точечный характер.

Коммунистический режим не мог мириться со свободой художественного творчества. Наиболее известными кампаниями, направленными против деятелей культуры, стали жёсткая критика Б. Л. Пастернака, опубликовавшего за границей роман «Доктор Живаго», за который ему была присуждена Нобелевская премия; суд над будущим лауреатом Нобелевской премии И. А. Бродским, обвинённым в «туеядстве»; разгром и суровое осуждение романа В. С. Гроссмана «За правое дело», конфискованного КГБ.

В хрущёвское десятилетие были частично раскрыты негативные явления сталинского режима, освобождены и реабилитиро-

ваны миллионы заключённых. Были возвращены сосланные в годы войны народы (чеченцы, ингуши, балкарцы, карачаевцы, калмыки). XX съезд КПСС нанёс мощный удар по коммунистической мифологии и коммунистической системе. Хотя в своих основных чертах коммунистическая система с её идеологией и нетерпимым отношением к вольнодумству сохранилась, но «управление страхом» ослабело во всех звеньях общественной жизни.



Чем репрессии периода «оттепели» отличались от репрессий периода сталинизма?

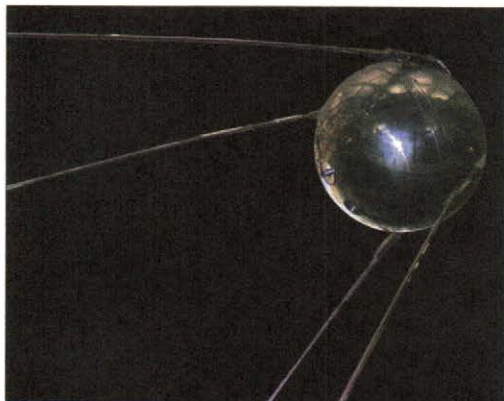
Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Проведите небольшое социологическое исследование в своём классе и установите, каков процент тех, чьи предки переехали в город из сельской местности в период «оттепели».
3. Как люди приходили к инакомыслию в советских условиях? Подготовьте сообщение на основе воспоминаний или других источников.
4. Как церковь отвечала на новую волну гонений? Кто такой Никодим Ротов и почему его деятельность до сих пор вызывает ожесточённые споры? Подготовьте сообщение на эту тему, приведите разные взгляды и аргументы.
5. События в Новочеркасске в 1962 г. были самым масштабным и кровавым, но далеко не единственным выступлением простых людей против существующих порядков. В конце 1950-х — начале 1960-х гг. по стране прокатилась целая волна таких выступлений. Соберите информацию о каком-либо из них (по своему выбору), подготовьте выступление.
6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Что такое «Моральный кодекс строителя коммунизма»? Каким статьям этого морального кодекса вы соответствуете, а каким — нет?
2. Что такое добровольные народные дружины? Для чего они создавались, чем занимались, как управлялись? Как сегодня оценивается их опыт?
3. Чем замечателен и уникален III Московский международный кинофестиваль? Почему сторонники ослабления бюрократического контроля за сферой искусства рассматривали его как свою победу?
4. Какие образцы западной массовой культуры были популярны среди «оттепельной» молодёжи? А какие власть пыталась внедрить как «прогрессивное искусство зарубежных стран»?
5. Почему самиздат начался с увлечения поэзией Серебряного века? В чём была её актуальность через несколько десятилетий?



Первый в мире советский искусственный спутник Земли (слева),
первый в мире космонавт Ю. А. Гагарин (справа)

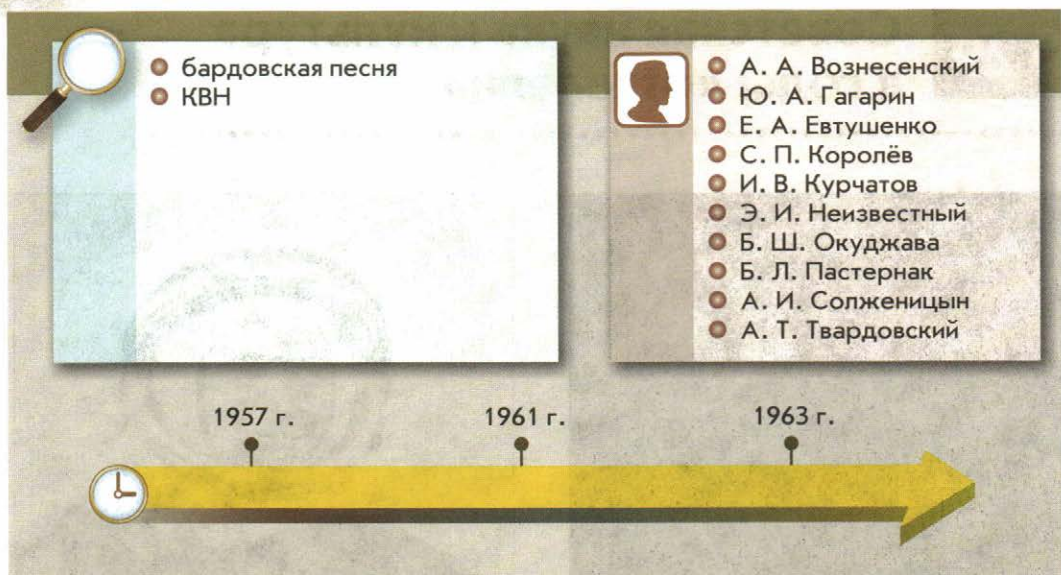


Свой рабочий станок мы пускаем всегда
По московскому времени!
Мы в далёкие рейсы ведём поезда
По московскому времени!
Мы всегда начинаем и праздник, и труд
По московскому верному времени!
И советские люди к победам идут
По московскому времени!

*(Из песни «По московскому времени».
Музыка С. Каца, слова М. Матусовского.)*

А где же наше мужество, солдат,
когда мы возвращаемся назад?
Его, наверно, женщины крадут
и, как птенца, за пазуху кладут.
А где же наши женщины, дружок,
когда вступаем мы на свой порог?
Они встречают нас и вводят в дом,
но в нашем доме пахнет воровством.

*(Из «Песенки о солдатских сапогах».
Б. Окуджава)*



1. Наука. На основе развития военного ракетостроения СССР добился впечатляющих успехов в освоении космического пространства. Среди пионеров ракетно-космической техники были С. П. Королёв, В. П. Глушко, В. Н. Челомей, М. К. Янгель. Крупным учёным — конструктором реактивных пусковых установок, ракетно-космических и боевых стартовых комплексов был В. П. Бармин.

4 октября 1957 г. Советский Союз первым в мире запустил искусственный спутник Земли. В 1959 г. советский флаг был доставлен на Луну. 12 апреля 1961 г. Юрий Гагарин совершил первый в мире 108-минутный космический полёт. В августе того же года Герман Титов провёл на космической орбите более суток. В 1962 г. был впервые проведён групповой полёт космических кораблей «Восток-3» (пилотируемый А. Г. Николаевым) и «Восток-4» (пилотируемый П. А. Поповичем). Они летели на небольшом расстоянии, так что космонавты могли видеть корабли друг друга, между ними была установлена двусторонняя связь. Впервые изображение космонавта в кабине во время полёта было показано по Центральному телевидению. В 1963 г. космический полёт совершила Валентина Терешкова, она стала первой женщиной, побывавшей в космосе.

Больших достижений добились авиаконструкторские бюро, возглавляемые А. Н. Туполевым, С. В. Ильюшиным, О. К. Антоновым, П. О. Сухим, А. С. Яковлевым. Активно расширялся выпуск вертолётов. На основе развития военной авиации были созданы реактивные пассажирские самолёты Ту-104, Ту-114,

винтокрылые пассажирские машины Ил-18, Ан-24, вертолёты гражданского назначения.

В области науки наибольших достижений СССР добился в военной сфере. Выдающимся прорывом советской военной науки и техники стали разработка и выпуск атомных подводных лодок и подводных крейсеров стратегического назначения. Крупнейшим их конструктором был С. Н. Ковалёв. В общей сложности по его проектам было построено 92 субмарины.

Значительных достижений добились советские ядерщики: А. П. Александров, Л. А. Арцимович, В. И. Векслер, М. В. Келдыш, И. В. Курчатов и др. Их открытия применялись не только в военном деле, но и в мирной сфере. Советский Союз стал пионером в использовании «мирного» атома при создании электростанций, мощных двигателей (первый в мире атомный ледокол «Ленин», 1957 г.).

Лауреатами самой престижной в мире Нобелевской премии стали советские учёные-физики П. А. Черенков, И. М. Франк, И. Е. Тамм; Л. Д. Ландау; создатели лазеров Н. Г. Басов и А. М. Прохоров. Учёный-химик Н. Н. Семёнов получил Нобелевскую премию за разработку теории химических цепных реакций.

Преодоление «лысенковщины» в биологии способствовало восстановлению исследований. Возрождалась советская школа теоретической и экспериментальной генетики. Крупными учёными в этой сфере были Н. П. Дубинин, Н. В. Тимофеев-Ресовский.

В 1950—1960-х гг. советские учёные, наряду с продолжением исследований Арктики, начали изучение Антарктиды. Там было создано шесть советских станций: «Мирный», «Пионерская», «Восток» и др.

В 1950—1960-х гг. продолжался рост тиражей научных журналов. В связи с появлением и развитием новых отраслей науки выпускались новые научные издания.

Хуже обстояло дело с гуманитарными науками. Выход из строгих рамок марксистско-ленинской идеологии карался оргвыводами, вплоть до увольнения с работы. Тем не менее свободная мысль пробивалась в изучении процессов общественного развития, оживились дискуссии по актуальным проблемам истории, экономики, литературоведения.

- ?
1. Какие отрасли советской науки развивались успешно, а какие испытывали существенные трудности? Почему?
 2. Как развитие советского военно-промышленного комплекса стимулировало рост гражданского сектора экономики? (Приведите конкретные примеры.)
 - ?
 3. Используя дополнительные источники информации, подготовьте биографические справки о первых советских космонавтах.



2. Образование. Процесс образования в стране регулировался законом 1958 г. Этот закон устанавливал вместо десятилетнего и всеобщего обязательного семилетнего образования всеобщее обязательное восьмилетнее образование. В школах вводились 9—11 классы с ориентацией на производственную практику. Преимущество при поступлении в высшие учебные заведения предоставлялось лицам, имеющим стаж работы и обладающим партийно-производственной характеристикой. Задуманная для слияния умственного и физического труда на пути к коммунизму реформа на деле вылилась в кампании «за слияние школы с жизнью».

? Какие задачи была призвана решить образовательная реформа 1958 г.? Какие она имела последствия?

3. Художественная культура. Ликвидация сталинского режима способствовала «оттепели» в духовной жизни. Это проявилось в появлении новых центральных литературных журналов «Дружба народов», «Юность»; и региональных — «Москва», «Нева», «Урал», «Дон».

Стремление переосмыслить недавнее прошлое привело к появлению таких произведений, как статьи В. М. Померанцева «Об искренности в литературе», романы «Не хлебом единым» В. Д. Дудинцева, «Открытая книга» В. А. Каверина, мемуары И. Г. Эренбурга «Люди, годы, жизнь», поэма А. Т. Твардовского «За далью — даль». Имена этих писателей — не только история художественной литературы, но и символика шестидесятников.

Крупнейшим явлением общественно-художественной жизни стал редактируемый А. Т. Твардовским журнал «Новый мир». Он был центром притяжения демократической общественности. В 1962 г. в «Новом мире» появилась повесть А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича». Она была первым художественным произведением, посвящённым жизни заключённых в лагерях. Здесь же были напечатаны его рассказы «Матрёнин двор» и др. Однако вскоре Твардовский был предупреждён, что тема репрессий «становится навязчивой». Неудачей окончились попытки напечатать романы А. И. Солженицына «Раковый корпус», «В круге первом».

Яркой страницей русской культуры в годы «оттепели» была поэзия. Она стала частью общественной жизни. В литературу ворвалась новая, молодая плеяда талантливых поэтов — А. А. Вознесенский, Е. А. Евтушенко, Б. А. Ахмадулина, Р. И. Рождественский. Большую популярность получили их чтения на поэтических вечерах в Политехническом музее. Позже их выступления собирали стадионы слушателей. Происходили стихийные поэтические встречи у открытого летом 1958 г. памятника В. В. Маяковскому.



Коммунисты.
Поднимающий
знамя.

Художник
Г. М. Коржнев

Наряду с традиционными для советской живописи сюжетами («С Лениным» В. А. Серова, «За власть Советов» С. В. Герасимова) появились непривычные темы и акценты. Новым направлением официального советского искусства стал «суровый стиль». На место инфантильно-счастливых и довольных жизнью героев сталинского времени пришли усталые, погружённые в себя романтики-первопроходцы — геологи, нефтяники, спортсмены — с предчувствием наступающего светлого будущего. («Наши будни», «Геологи», П. Ф. Никонова, картины Г. М. Коржева, Т. Т. Салахова и других представителей «сурового стиля»).

В области монументального искусства скульпторы начали преодолевать стиль предшествующего периода, характеризующийся огромными монументальными произведениями, пытаясь придать ему человеческие черты. Таковы были статуя «Перекуём мечи на орала», монумент строителям Волжской ГЭС работы Е. В. Вучетича; памятник К. Марксу в Москве Л. Е. Кербеля; памятник П. С. Нахимову в Севастополе Н. В. Томского и др.

В советском изобразительном искусстве, наряду с официозом, начало распространяться так называемое неонконформистское направление. Крупнейшими его представителями были скульптор Э. И. Неизвестный и художник Э. М. Белютин.

Классическая музыка ярко была представлена композиторами Д. Д. Шостаковичем (Симфония № 11 «1905 год», Симфония № 13 на слова Е. А. Евтушенко), А. И. Хачатуряном (балет «Спартак»), Г. В. Свиридовым и др.

Наиболее известными советскими кинофильмами стали такие ленты, как «Летят журавли» М. К. Калатозова (премия на Каннском фестивале 1958 г.), «Весна на Заречной улице» М. М. Хуциева, «Девять дней одного года» М. И. Ромма, «Иваново детство» А. А. Тарковского, «Тихий Дон» С. А. Герасимова и др.

Заметным событием в театральном искусстве стало образование трупп молодых актёров театра «Современник» (Е. А. Евстиг-



Васильсурск, город яблок.
Художник В. В. Преображенская

неев, О. Н. Ефремов, О. П. Табаков), Театра на Таганке под руководством Ю. П. Любимова.

Благодаря «магнитофонной революции» возник новый для советского искусства жанр бардовской песни, характерной для мировосприятия шестидесятников. Его первопроходцами стали Б. Ш. Окуджава, А. А. Галич, А. М. Городницкий, Ю. И. Визбор. Неофициальные выступления советских бардов становились достоянием широкой общественности. Их песни завоёвывали сердца миллионов слушателей.

Партийное руководство пыталось тотально контролировать творчество интеллигенции. Сам руководитель страны на встречах с интеллигенцией поучал деятелей культуры, требовал от них произведений, угодных, с его точки зрения, «коммунистическому строительству». В его выступлениях разгромной критике подвергался ряд художественных произведений, в частности творчество А. А. Вознесенского, Э. И. Неизвестного и других художников и поэтов.



Как государство контролировало сферу культуры? Что изменилось в этом отношении по сравнению со сталинским временем?

4. Спорт. Впечатляющих успехов в рассматриваемый период добились советские спортсмены, которые с 1952 г. стали участвовать в международных Олимпиадах. На Олимпиадах в Мельбурне (1956), Риме (1960), Токио (1964) они занимали первые места в неофициальном командном зачёте. Продолжалось победное шествие неоднократного чемпиона мира советского шахматиста М. М. Ботвинника. Уникальных достижений добилась «уральская молния» — единственная 6-кратная олимпийская чемпионка в истории конькобежного спорта Л. П. Скобликова. Олимпийский чемпион 1956 г. и чемпион Европы 1960 г., 5-кратный чемпион СССР Л. И. Яшин, по версиям ведущих спортивных организаций и изданий, был лучшим вратарём и лучшим игроком XX в. Он стал первым и единственным вратарём в истории, получавшим наиболее престижную в мировом футболе награду «Золотой мяч».



Соберите информацию об одном из выдающихся спортсменов 1950-х — первой половины 1960-х гг. и его спортивных достижениях. Подготовьте презентацию.

5. Быт. Новой характерной чертой советского быта стало телевидение. Благодаря ему «окно в мир» оказалось доступно практически всему населению Советского Союза. Большим успехом пользовались телефильмы по лучшим театральным постановкам, спортивные соревнования, юмористические передачи.

Больше внимания стали уделять модной одежде. Предпринимались попытки создания советской моды. В молодёжной среде культивировалась «романтика дальних дорог» и «строек коммунизма». После целинной эпопеи массовым движением стали студенческие стройотряды. Получил развитие туризм. Распространялись новые бытовые приборы — магнитофоны, транзисторные приёмники, холодильники.

Характерными чертами были кампании по борьбе со стилями, «тлетворным влиянием Запада», туеядцами, деятельность товарищеских судов, созданных для контроля бытового поведения населения.

В 1950-х — середине 1960-х гг., используя научно-технические достижения, СССР добился впечатляющих результатов в науке, направленных, прежде всего, на военную сферу. Но частичная демократизация общественной жизни в рамках социалистического строя, «оттепель» в духовной жизни сопровождалась преследованием инакомыслящих, разгромными «проработками» деятелей культуры.



Первый советский телевизор «КВН» с увеличительной линзой



Как изменился советский быт в период «оттепели»?

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока по теме «Наука», а с помощью эпиграфа — главный вопрос по теме «Культура».

2. Как в культуре периода «оттепели» сосуществовали советские традиции и новации? Чем было вызвано появление этих новаций?

3. Подготовьте краткое сообщение о советском учёном — лауреате Нобелевской премии (по выбору). Постарайтесь доступно объяснить, за что именно он был удостоен столь высокой награды.

4. Подготовьте описание нескольких известных произведений советской литературы, искусства рассматриваемого периода (по выбору). Объясните причины их популярности.

5. Проанализируйте одно из современных произведений, посвящённых периоду «оттепели» (фильм «Стиляги», телесериал «Оттепель» и др.). Постарайтесь определить, насколько авторам удалось передать реальную атмосферу и события тех лет.

6. Сформулируйте свои варианты ответов на главные вопросы урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Почему при Сталине кибернетика была заклеямена как «наука мракобесов», а при Хрущёве её развитию стало уделяться огромное внимание?

2. Какой вклад внесли советские учёные в исследование Антарктиды?

3. Почему именно журнал «Новый мир» стал при А. Т. Твардовском центром притяжения сил, надеявшихся на дальнейшую демократизацию советского общества? Какие журналы ему противостояли?

4. Почему одним из самых скандальных эпизодов правления Н. С. Хрущёва считается посещение им художественной выставки в Манеже в 1962 г.?

5. Как возникли КВН и движение КВН? В чём секрет огромного успеха КВН у зрителей?

§ 30

Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х годов



Прокладка
нефтепровода.
Художник
М. Т. Сапожников



Очередь за обувью



1. Политический курс Л. И. Брежнева и его преемников. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г., сместивший Н. С. Хрущёва с поста первого секретаря ЦК КПСС, избрал на эту должность Л. И. Брежнева, сыгравшего одну из главных ролей в падении своего предшественника. Партийный аппарат требовал спокойствия, и новый руководитель стал главным выразителем его желаний.

Леонид Ильич Брежнев (1906—1982) родился в семье рабочего. Окончил техникум, затем металлургический институт. Крутой поворот в его карьере произошёл в годы «большого террора», когда на место репрессированной старой бюрократии выдвигалась новая поросль. В 1938 г. Брежнев стал заведующим отделом агитации и пропаганды Днепропетровского обкома партии. В годы Великой Отечественной войны он был руководителем политотдела армии, позже — фронта, получил звание генерал-майора. В 1950 г. Брежнев стал первым секретарём ЦК



Руководители КПСС и СССР в 1964—1985 гг.:
Л. И. Брежнев, Ю. В. Андропов, К. У. Черненко

коммунистической партии Молдавии. В 1952 г. был избран членом Президиума ЦК КПСС. Брежнев был одним из организаторов «целинной эпопеи», будучи секретарём ЦК компартии Казахстана. Затем он был избран председателем Верховного Совета СССР и секретарём ЦК КПСС.

Особенностью стиля брежневского руководства стали: принцип опоры на лично преданных людей; несменяемость кадров; стремление к сосредоточению в своих руках наибольшей власти; чрезвычайная склонность к почитанию, угодничеству, славословию, наградам, подаркам и т. д., в конце жизни — устранённость от эффективной работы по управлению партией и государством.

Бывший секретарь ЦК КПСС А. Н. Шелепин отмечал, что Брежнев не отличался особым трудолюбием, любил охоту, кинофильмы, с увлечением смотрел по телевизору футбол и хоккей, практически не читал художественную литературу.

Брежнев отказался от реформ своего предшественника в области партийного и государственного управления. Установки программы партии о построении коммунизма были отброшены. Вместо этого была разработана доктрина «развитого социализма» как закономерного этапа на пути к коммунизму. В концентрированном виде эта доктрина нашла отражение в принятой в 1977 г. новой Конституции СССР.

Вследствие болезни Брежнева в последние годы его жизни власть в высшей советской бюрократии сосредоточилась у председателя КГБ Ю. В. Андропова. Он и сменил своего предшественника на посту генерального секретаря ЦК КПСС в 1982 г.

Юрий Владимирович Андропов (1914—1984), как и Брежнев, был представителем позднесоветских руководителей, начавших карьерный взлёт в период сталинских репрессий 1930-х гг. В 1967—1982 гг. он был председателем КГБ, членом Политбюро.

Возглавляя КГБ, Андропов лучше всех в руководстве был информирован о реальном положении дел в СССР. Он был одним из немногих членов Политбюро, понимавших, что страна и общество нуждаются в переменах. Но Андропов не мог вырваться из марксистско-ленинских догм, из рамок существующей системы ценностей. Он ужесточил борьбу с инакомыслием, с диссидентами, отправил на пенсию ряд представителей политической элиты, выдвигал на высшие партийные посты руководителей из среды провинциальных партийных и советских чиновников.

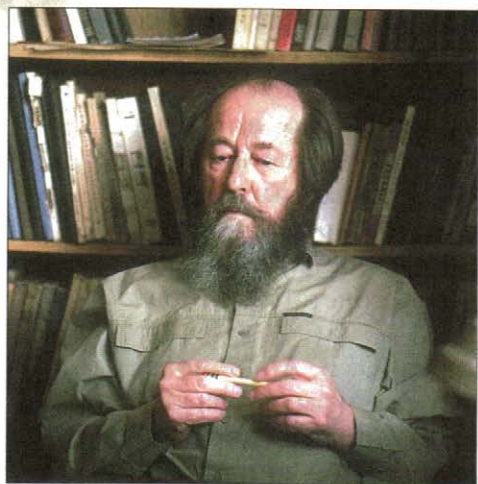
Ярким проявлением политического курса Ю. В. Андропова, чем он и запомнился больше всего современникам, стала попытка контролировать укрепление дисциплины и порядка, вскоре принявшая карикатурные формы. Андропов критически высказался об этой ситуации, считая, что скоро сами контролёры устанут выявлять нарушителей и что нет толка в том, чтобы наказывать работников за пятиминутное опоздание, если им нечего делать в течение всего рабочего дня. Попытался Андропов начать борьбу с коррупцией в высших эшелонах власти.

Таким образом, главными чертами политического стиля Андропова стали: кадровое обновление высшего руководства страны, усиление борьбы с инакомыслием, наведение «порядка» и усиление трудовой дисциплины, борьба с коррупцией.

После смерти Ю. В. Андропова генеральным секретарём ЦК КПСС кратковременно стал К. У. Черненко. Ему было 72 года, он был тяжело болен и практически неспособен к самостоятельным действиям.

1. Благодаря чему была достигнута социальная и политическая стабильность в 1970-е — первой половине 1980-х гг.? В чём эта стабильность выражалась?
2. Используя дополнительные источники, составьте характеристики (исторические портреты) Л. И. Брежнева, А. Н. Косыгина, Ю. В. Андропова, К. У. Черненко (по выбору).
3. Соберите информацию и дайте характеристику Конституции СССР 1977 г. Сравните её с предыдущими советскими конституциями.

2. Диссиденты и борьба с ними. В рассматриваемый период продолжалась борьба Советского государства с инакомыслием. В КГБ было создано специальное управление, ответственное «за работу по борьбе с идеологическими диверсиями противника», т. е. направленное на искоренение инакомыслия. Диссидентов исключали из вузов, выгоняли с работы, заключали в тюрьмы, лагеря, в специальные психиатрические «лечебницы». Тем не менее инакомыслие продолжало существовать.



А. И. Солженицын

Осенью 1965 г. за публикацию своих произведений на Западе были арестованы писатели: А. Д. Синявский (псевдоним — Абрам Терц) и Ю. М. Даниэль (псевдоним — Николай Аржак). Их судили за антисоветскую деятельность и в 1966 г. приговорили к тюремному заключению.

5 декабря 1965 г. в годовщину сталинской конституции в Москве на Пушкинской площади состоялась немногочисленная демонстрация с требованием соблюдения властями конституционных положений о демократических свободах. Этот день считается началом правозащитного движения в СССР, ставшего состав-

ной и самой яркой частью диссидентства. Правозащитное движение выступало за соблюдение прав и свобод личности, против произвола властей. Демонстрации правозащитников 5 декабря проходили ежегодно до 1977 г., когда они прекратились вследствие «изъятия» из общественной жизни большей части их участников.

В 1968 г. самиздатом стала выходить «Хроника текущих событий», придававшая гласности случаи нарушения властями советского законодательства и преследования людей за их убеждения. «Хроника» просуществовала 15 лет.

В 1968 г. академик А. Д. Сахаров с помощью самиздата опубликовал программное заявление «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе». С этого времени он стал ведущим лидером правозащитного движения. В 1970 г. А. Д. Сахаров вместе со своими единомышленниками создал Комитет защиты гражданских прав, а в 1975 г. — Московскую группу по наблюдению за выполнением Хельсинкских соглашений по правам человека. Эти организации пытались бороться с нарушениями прав человека в СССР.

Вместе с движением правозащитников продолжали существовать и диссидентские национальные движения: грузинское (лидер З. Гамсахурдия), украинское (В. Чорновил) и др. Неформальным лидером русского национального движения стал А. И. Солженицын с его получившей мировую известность книгой «Архипелаг ГУЛАГ». Это было оригинальное «художественное исследование», основанное на свидетельствах (интервью, письма и т. п.) бывших заключённых лагерей.

Религиозные диссидентские течения требовали свободы совести и вероисповедания. Диссиденты-социалисты (братья Р. и Ж. Медведевы) выступали за реформирование социалистического строя, выдвигая планы соединения социализма и демократии. Таким образом, в условиях коммунистического режима «из-под глыб» пробивались различные течения общественной мысли.

Диссидентское движение в СССР было не только разнородно, но и малочисленно. Его составляла небольшая группа советской интеллигенции, оно не имело какой-либо существенной социальной базы или поддержки. Отдавая должное гражданскому мужеству его участников, следует признать, что оно не сформировалось в качестве контрэлиты власти. Его участие в последующих событиях оказалось минимальным.

Брежневский период отечественной истории часто называют «застоем», так как это была эпоха несменяемости элиты, власти геронтократии, перестающей не только реагировать на веления времени, но и адекватно его оценивать. Это был период застоя в экономике, научно-технической сфере, социальных отношениях, он показал исчерпанность социализма как общественно-экономической и коммунизма как идейно-политической систем.

-  1. Кто и почему выступал «нарушителем спокойствия» в годы «застоя»? Как с ними боролись?
-  2. Как советские люди относились к диссидентам? Расспросите представителей старшего поколения — знали ли они что-либо об их деятельности, и если знали, то откуда? Что думали по этому поводу?

3. Экономические реформы 1960-х гг. Очередная реформа находившегося в кризисе сельского хозяйства была проведена в середине 1960-х гг. Она предусматривала снижение плана поставок сельскохозяйственной продукции, увеличение закупочных цен. Для стимулирования роста производства цены на сельскохозяйственную продукцию, сданную сверх плана, увеличивались. Росли капиталовложения в аграрный сектор. Был разработан и осуществлялся план сельскохозяйственного подъёма российского Нечерноземья.

Несмотря на введение гарантированной оплаты труда колхозников, снятие некоторых ограничений на развитие личных подсобных хозяйств, привлечение к сбору урожая учащихся, служащих, работников науки, промышленности, сельское хозяйство не могло обеспечить потребности страны. СССР вынужден был закупать большой объём продовольствия за рубежом.

В середине 1960-х гг. под руководством председателя Совета министров СССР А. Н. Косыгина была разработана реформа промышленности. Основными её принципами стало изменение системы планирования и экономического стимулирования.



А. Н. Косыгин

Промышленные предприятия получали больше самостоятельности. Они переводились на хозяйсчёт, т. е. должны были стать самоокупаемыми. На них создавались специальные фонды материального стимулирования. При выполнении и перевыполнении заданий по реализации продукции эти фонды могли увеличивать доходы своих работников, использовать сверхплановую прибыль для строительства жилья, детских садов, спортивных, культурных и других объектов.

Однако и эта экономическая реформа не достигла желаемых результатов. Министерства и ведомства «держали в узде» свои подведомственные предприятия, расписывая их действия вплоть до производства каждого винтика, а полученную прибыль — до последней копейки. Работники предприятий были отстранены от проведения реформы и в лучшем случае оказались пассивными наблюдателями, не заинтересованными в её результатах. К началу 1970-х гг. реформа была свёрнута. Однако некоторые успехи в налаживании новых производств сохранили своё значение. Так в течение 1966—1971 гг. был создан Волжский автомобильный завод (ВАЗ), игравший ведущую роль в советском автомобилестроении.

Стремясь сохранить статус сверхдержавы, СССР производил огромные вливания в военно-промышленный комплекс. «Оборонка» постоянно росла, повышала свои масштабы, всё более усиливая роль в социально-экономической жизни страны.

Самой тяжёлой проблемой советской экономики оказалась её невосприимчивость к требованиям научно-технической революции. Сверхцентрализованная, сверхмонополизированная промышленность могла только выполнять команды из центра. Происходило неуклонное падение темпов экономического роста. Экономика всё больше отставала от Запада в производительности труда.

Советское руководство проводило политику предоставления большей самостоятельности национальным республикам, стремилось к выравниванию уровня их социально-экономического развития путём приоритетного финансирования слабых регионов за счёт общесоюзного бюджета. Продолжалась индустриализация республик, там росла численность рабочего класса, интеллигенции, успешно формировались и усиливались национальные элиты. В идеологический оборот вошёл термин «единый советский народ». Однако жизнь не подтвердила пропагандистские утверждения о «нерушимом единстве» советских людей.



Советскую экономику удерживал «на плаву» мировой энергетический кризис 1970-х гг., рост цен на нефть. Экспорт нефти стал важнейшим источником получения иностранной валюты.

На протяжении нефтедоллара века

щивании хлопка в Средней Азии вызывало серьёзные заболевания у местных жителей. С трудом удалось отстоять уникальную экосистему Байкала при строительстве на его берегу целлюлозно-бумажного комбината.



Охарактеризуйте социальную политику 1970-х гг., сравните её с социальной политикой предшествующего периода.

5. Итоги социалистического строительства. Историческая миссия советского социализма заключалась в решении задач, объективно совпадающих с потребностями страны. Для него были характерны урбанизация, рост образования, городская культура. Социализм обеспечивал высокие мобилизационные возможности, позволявшие быстро решать задачи индустриализации, милитаризовать экономику и на этой основе выиграть Великую Отечественную войну.

Для социалистической системы характерна низкая производительность труда по сравнению с капиталистическим производством. Опыт мирового развития показывает, что наибольшую производительность труда обеспечивает частнохозяйственная деятельность. Бюрократ-управленец всегда проиграет хозяину-частнику. Бюрократическая система управления не в состоянии организовать быстрое внедрение достижений науки и техники в производство. Показательна невосприимчивость общественной модели социализма к техническому прогрессу.

При монопольной государственной собственности отсутствует сам фундамент для социально-политических свобод, для демократии, так как их материальной предпосылкой является борьба хозяйствующих субъектов. На этой основе создаются политические партии и другие организации, отражающие интересы социально-экономических групп, что является базой демократического устройства.

Любая социальная практика (будь то религиозные секты или общественный строй), основанная на тех или иных искусственных доктринах, неизбежно приводит к борьбе с несогласными и отрицает необходимость свободы для них. Эта борьба может приобретать разные формы — от идеологически «воспитывающих» до массового террора.

Репрессивные методы, характерные для социалистической системы, не способствовали достаточно эффективному развитию кадрового потенциала страны. Вследствие отсутствия демократических процедур (системы выборов) смена элит происходила по большей части путём их физического уничтожения («большой террор»). Отказ от репрессий привёл к кадровому застою, консервации элиты, формированию геронтократии, неспособной отвечать на вызовы времени. Прекращение вертикальной мобильности породило группы недовольных во вто-

ром-третьем эшелонах бюрократии, сформировалась оппозиционная социальная база.

Существует также целый ряд социокультурных, психологических аспектов, характерных для социалистического режима. Отсутствие гражданского контроля над бюрократией приводит к низкому менеджерскому потенциалу управленцев. Высокая степень несвободы ослабляет информационный обмен вне и внутри социума, что способствует снижению эффективности интеллектуального потенциала страны. Отказ от многообразия форм собственности ограничивает или ликвидирует потребность личности в предпринимательской деятельности, чем деформирует гармонию и полноту естественных человеческих потребностей.

Именно подобные глубинные характерные черты советской системы положили начало событиям, обозначаемым термином «перестройка».



Какие преимущества и недостатки имел тот социально-экономический и политический строй, который существовал в СССР в 1970-е — первой половине 1980-х гг.?

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.

2. Почему период 1982—1985 гг. иногда называют междоусобицей? Какие две группы боролись в это время в руководстве страны? Кто одержал победу и почему?

3. Как проявляли себя национальные движения? Где они были наиболее мощными? Почему? Какие формы выражения недовольства преобладали в разных регионах?

4. Какие проблемы поднимало русское национальное движение? Какие предлагало пути решения данных проблем?

5. В научной литературе существуют разные мнения по вопросу, был ли советский народ выдумкой партийных пропагандистов или эта историческая общность действительно существовала. Подберите аргументы в пользу той и другой точек зрения. Подготовьте и проведите дискуссию на тему «Советский народ — идеологический миф или реальность?».

6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. За что Брежнев был награждён, а затем посмертно лишён ордена «Победа»?

2. Как были открыты и начали осваиваться нефтяные и газовые месторождения Западной Сибири? Какое значение они имели для судьбы позднего СССР?

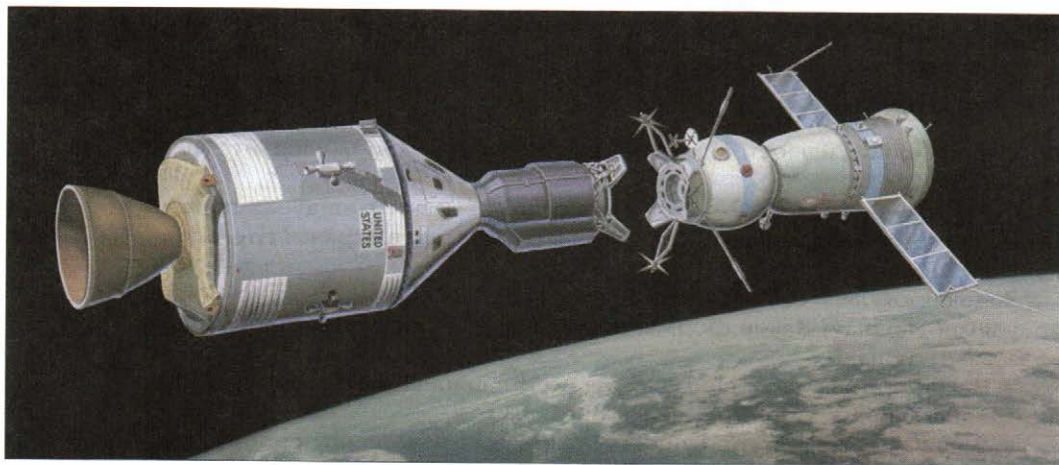
3. За что конкретно судили Синявского и Даниэля? Почему этот судебный процесс привлёк большое внимание? Как в дальнейшем сложилась судьба писателей?

4. Почему «демонстрация семерых» 25 августа 1968 г. стала одной из наиболее значимых акций советских диссидентов? Против чего она состоялась и какие имела последствия?

5. Из-за чего разразилась экологическая катастрофа в районе Аральского моря? Какие ещё районы СССР стали зонами экологического бедствия и почему?

§ 31

Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией. 1965—1985 годы

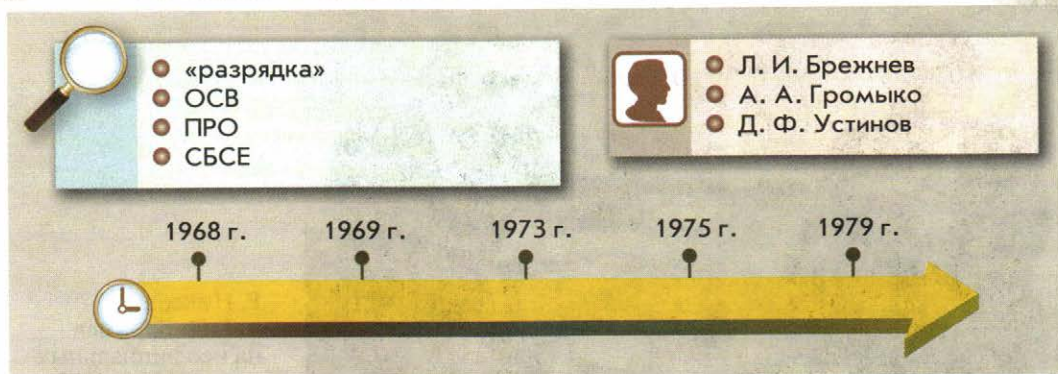


Стыковка космических кораблей «Аполлон», США (слева) и «Союз-19», СССР (справа). 1975 г.



«В последнее время заметно активизировались противники разрядки, ограничения вооружений, улучшения отношений с Советским Союзом и другими странами социализма. Авантюризм, готовность ставить на карту жизненные интересы человечества во имя своих узких корыстных целей — вот что особенно обнажённо проявляется в политике наиболее агрессивных кругов империализма». (Из речи Л. И. Брежнева на XXVI съезде КПСС. 1981 г.)

«СССР — «империя зла»». (Президент США Р. Рейган. 1983 г.)



1. «Разрядка» международной напряжённости и её срыв. Отношения между СССР и развитыми странами в середине 1960-х — конце 1970-х гг. получили название «разрядка». Первой брешь в «холодной войне» пробила Франция. Её президент, бывший лидер французского Сопротивления в годы Второй мировой войны Шарль де Голль, ещё в 1959 г. выступил со знаменитой речью о «Европе от Атлантики до Урала». В начале 1966 г. Франция вышла из военной организации НАТО. В этом же году состоялся официальный визит её президента в СССР. Это положило начало «особым отношениям» между обеими странами.

Большую роль в потеплении международных отношений сыграла «восточная» политика нового социал-демократического правительства ФРГ В. Брандта. В 1970 г. был подписан договор между СССР и ФРГ, согласно которому стороны отказывались от применения силы в отношении друг друга, признавали границы по рекам Одер — Нейсе.

В 1971 г. было достигнуто соглашение четырёх государств — СССР, США, Англии и Франции, — согласно которому стороны обязывались не применять силу по отношению друг к другу и гарантировали свободу доступа в Западный Берлин представителям западных стран.

Изменение международной обстановки в Европе способствовало улучшению взаимоотношений между СССР и США. В 1968 г. СССР и США подписали соглашение о нераспространении ядерного оружия, к которому присоединилась большая часть стран мира и положения которого в той или иной мере продолжают действовать до сих пор. В 1970 г. был заключён договор о запрещении размещения на дне морей и океанов всех видов оружия массового уничтожения.

«Разрядка» в советско-американских отношениях началась с визита в СССР президента США Ричарда Никсона. В ходе визи-



Р. Никсон
и Л. И. Брежнев
на неофициальных
переговорах. 1973 г.

та были подписаны «Основы взаимоотношений между СССР и США», где говорилось, что «в ядерный век нет иной основы отношений, кроме мирного сосуществования». Тогда же были подписаны Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО-72) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1). В соответствии с ними стороны обязывались не превышать разрешённую численность межконтинентальных ракет и не изменять установленные районы их размещения. Летом 1973 г. состоялся визит Л. И. Брежнева в США, во время которого было заключено соглашение о предотвращении ядерной войны. Между этими событиями было подписано 23 соглашения о сотрудничестве двух стран в различных сферах, начиная от защиты окружающей среды вплоть до использования ядерной энергии в мирных целях и осуществления совместной космической программы.

В 1973 г. американцы прекратили боевые действия во Вьетнаме, и через два года Северный и Южный Вьетнам объединились. Прекращение этой войны в значительной мере сняло напряжение между СССР и США.

Пиком «разрядки» стало Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). На нём присутствовали руководители 33 европейских государств, а также США и Канады. Заключительный акт Совещания закреплял политические и территориальные итоги Второй мировой войны, принципы взаимоотношений между государствами — участниками Совещания, в том числе принцип нерушимости границ в Европе. Документ согласовывал меры укрепления доверия в военной области, расширял сферы сотрудничества в экономике, науке, технике, защите окружающей среды. В соответствии с ним государства принимали обязательства по вопросам прав человека и основных свобод, в том числе свободы передвижения, контактов, информации, культуры и образования.

Ярким проявлением советско-американского сотрудничества стал первый совместный космический полёт советских и американских космонавтов на корабле «Союз-Аполлон» в дни работы конференции в Хельсинки.

В 1979 г. в Вене на встрече Л. И. Брежнева и президента США Джими Картера был заключён новый Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-2), предусматривавший дальнейшее ограничение стратегических носителей. Договор, несмотря на то что он не был ратифицирован, исполнялся сторонами и стал основой последующих договорённостей по сокращению ядерных вооружений.

В результате проведения политики «разрядки» Советский Союз получил техническое содействие развитых капиталистических стран в модернизации своей экономики, кредиты от западных государств, резко увеличил импорт зерна, продовольствия, товаров народного потребления. Однако в то же время СССР не всегда соблюдал основополагающие права человека, вёл активную борьбу за влияние в странах «третьего мира». Последнее явилось главной причиной срыва «разрядки» международной напряжённости в начале 1980-х гг.



1. Расшифруйте аббревиатуры: ОСВ, СБСЕ, ПРО, НАТО, ОВД, СЭВ, ЕЭС.
2. Что способствовало отказу СССР и США от политики жёсткой конфронтации?
3. Каковы основные достижения политики «разрядки»?

2. СССР и локальные военно-политические конфликты. В 1967 г. Израиль провёл шестидневную войну против Египта, Сирии, Иордании. Только решительная поддержка СССР спасла их от окончательного разгрома. Пользуясь покровительством СССР и его военно-технической помощью, в 1973 г. Египет внезапно атаковал израильские войска, но война не принесла ему успеха. СССР снова пришёл на помощь, предотвратив неминуемый разгром египетской армии.

Особой благосклонностью руководства Советского Союза пользовались молодые государства, заявлявшие о своём социалистическом пути развития: Ангола, Мозамбик, Сомали, Эфиопия. Они получали значительную военную и экономическую помощь от СССР. Завоевав позиции в Африке, СССР смог продемонстрировать свою военно-морскую мощь и оказывать политическое давление на потенциального противника в акватории Мирового океана.

В 1978 г. в Афганистане свершилась революция, свергнувшая монархию. Практически сразу среди «революционеров» произошёл раскол. В этих условиях Советский Союз в конце



1979 г. поддержал одного из афганских руководителей, Б. Кармалю, и ввёл «ограниченный контингент» советских войск в Афганистан. Это привело к затяжной войне партизанского типа. Война с афганскими повстанческими отрядами затянулась почти на 10 лет. В 1980 г. западные страны в ответ на введение советских войск в Афганистан бойкотировали московскую Олимпиаду. В свою очередь советское руководство запретило своим спортсменам участвовать в Олимпиаде в Лос-Анджелесе в 1984 г.

СССР в середине 1970-х гг. разместил в Восточной Европе новые ракеты средней дальности (СС-20), не подпадавшие под соглашения по ОСВ-1. В ответ НАТО в декабре 1979 г. начала установку крылатых ракет «Крузи» и «Першинг», способных достигать территории СССР. К середине 1980-х гг. СССР и западные страны вновь оказались отброшенными в «холодную войну».

3. СССР и социалистические страны: кризис просоветских режимов. После подавления революции в Венгрии и волнений в Польше советскому руководству удалось стабилизировать ситуацию в восточноевропейских странах. Однако мир социализма продолжал давать трещины. В январе 1968 г. к руководству коммунистической партии Чехословакии пришёл Александр Дубчек. Он родился в семье столяра, которая жила в СССР. По возвращению в Чехословакию работал слесарем, участвовал в антифашистском Сопротивлении.

«Пражской весной» стали называть период реформ, проведённых А. Дубчеком. Была отменена цензура, коммунистический режим в стране начал подвергаться массовой критике. Был провозглашён курс на «социализм с человеческим лицом».

Всё это вызвало беспокойство не только у советского руководства, но и у руководства восточноевропейских социалистических государств. В результате в 1968 г. страны Варшавского договора осуществили совместную военную акцию против Чехословакии. Члены политбюро чехословацкой компартии были доставлены из Праги в Москву, где они подписали соглашение о пребывании войск стран Варшавского договора на территории Чехословакии и отмене демократических реформ. Во главе КПЧ был поставлен сторонник Москвы Г. Гусак. Он удалил проводников реформ из руководства страны, подписал новый договор с СССР.

С чехословацкими событиями связана политика усиления контроля СССР над своими союзниками, которая получила на Западе название «доктрина Брежнева». Суть её сводилась к тому, что суверенитет любой страны «народной демократии» являлся общим достоянием всего социалистического содружества.

Советские солдаты
выслушивают
возмущённых
жителей Праги.
1968 г.



Ещё в 1970-х гг. в Польше состоялись мощные выступления рабочих за свои экономические и социальные права. Они были подавлены, но власти вынуждены были проводить политику, направленную на поддержание приемлемого для населения уровня жизни. Это в конечном счёте привело к увеличению внешнего долга страны. В результате возникла необходимость повышения цен на продукты питания. В ответ в 1980 г. рабочие верфей Гданьска начали забастовку, перекинувшуюся на другие города, и создали мощный независимый профсоюз, получивший название «Солидарность». Профсоюз объединил 10 млн польских рабочих. Во главе его встал электрик Лех Валенса, будущий президент Польши. Рабочее движение страны было поддержано крестьянством и интеллигенцией.

В 1981 г. глава польского правительства генерал Войцех Ярузельский объявил военное положение, проведя «мягкое» интернирование руководителей оппозиции и запретив массовые демонстрации протеста.

В 1960-х гг. продолжал обостряться конфликт СССР с Китаем. Стороны стремились к гегемонии в международном коммунистическом движении, к усилению влияния в «третьем мире». Маоистское руководство КНР предъявляло территориальные претензии к СССР, требовало от него изменения государственной границы. Дело дошло до военного столкновения на советско-китайской границе в районе острова Даманский в марте 1969 г. В ходе его погибло 152 советских военнослужащих. Войнственная риторика китайских руководителей заставляла СССР наращивать своё военное присутствие на востоке, укреплять советскую границу, строить вдоль неё коммуникаци-

онные линии, в том числе железнодорожную Байкало-Амурскую магистраль. Это требовало крупных материальных затрат, отвлекало средства от нужд социально-экономического развития страны.

Внешняя политика СССР, несмотря на достижения «разрядки», продолжала оставаться крайне затратной, не способствовала социально-экономическому и культурному развитию страны, что явилось одной из причин ликвидации власти КПСС и распада СССР.



1. Охарактеризуйте взаимоотношения СССР с государствами социалистического лагеря. С какими проблемами столкнулся СССР? Как он решал эти проблемы?

2. Как вы понимаете строки из стихотворения В. Высоцкого:

Но, свысока глаза на невежд,
От них я отличался очень мало —
Занозы не оставил Будапешт,
А Прага сердце мне не разорвала.

Чем вы объясните такую позицию поэта?

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстрации и эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.

2. Почему погибла «разрядка» и возобновилась «холодная война»?

3. Сравните внешнюю политику Н. С. Хрущёва и Л. И. Брежнева, найдите сходство и различия.

4. Используя Интернет и другие источники, подготовьте сообщение об одном из эпизодов (или участников) Афганской войны.

5. Охарактеризуйте отношения СССР в 1964—1985 гг. с одной из стран по своему выбору, подготовьте сообщение на эту тему.

6. Расскажите об одном из эпизодов международной политики 1970-х — начала 1980-х гг., опираясь на воспоминания или дневники участника событий.

7. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Как подписание Заключительного акта в Хельсинки повлияло на внутриаполитическую ситуацию в СССР и развитие диссидентского движения?

2. Почему «Пражская весна» вызвала крайнее неприятие советского руководства, хотя проходила под лозунгом обновления социализма?

3. Кем и как принималось решение о вводе советских войск в Афганистан?

4. Почему Афганская война затянулась? Какую роль в этом сыграли действия советских войск; политика стран Запада; особенности Афганистана?

5. Что стало причиной советско-китайского конфликта из-за острова Даманский? Кому в итоге достался этот остров?

§ 32

Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х годов



Официальное и неофициальное искусство в СССР:
портрет Л. И. Брежнева. Художник Д. А. Налбандян (слева),
натюрморт с рыбой и газетой «Правда». Художник О. Я. Рабин (справа)



- официоз
- соцреализм
- неофициальное искусство



- Ч. Т. Айтматов
- С. Ф. Бондарчук
- В. С. Высоцкий
- Л. И. Гайдай
- М. В. Келдыш
- Д. С. Лихачёв
- М. Н. Плисецкая
- А. И. Райкин
- А. Н. и Б. Н. Стругацкие
- В. М. Шукшин

1965 г.

1972 г.

1980 г.



1. Наука. В 1960—1980-е гг. продолжалась деятельность научных школ, сложившихся в предыдущие десятилетия советской истории. Один из крупнейших математиков XX в. А. Н. Колмогоров развивал такие разделы математики, как теория вероятностей, теория функций, теория информации. М. В. Келдыш добился значительных результатов в области прикладной математики и механики. Будучи крупным организатором советской науки (президент АН СССР в 1961—1975 гг.), он осуществлял руководство космическими программами. В 1970-х гг. советскими лауреатами Нобелевской премии стали Л. В. Канторович за разработку экономико-математических моделей, П. Л. Капица за многочисленные научные разработки в области физической науки.

Развивались новые научные направления. В частности, академик Р. З. Сагдеев, будучи директором Института космических исследований АН СССР, руководил исследованиями в областях физики плазмы, проблемы управляемого термоядерного синтеза, космической физики. В 1970-х гг. математики С. П. Новиков и Г. А. Маргулис стали лауреатами Филдсовской медали — высшей награды, присуждаемой в области математической науки.

В 1970—1980-х гг. продолжалось освоение космоса. В марте 1965 г. А. А. Леонов впервые вышел в открытый космос. Советские аппараты совершили посадки на Луне, Венере, Марсе. Началось создание орбитальных космических станций. С. Е. Савицкая в 1984 г. первой из женщин совершила выход в открытый космос.



Над Чёрным морем.
Художник
А. А. Леонов

Среди учёных в области гуманитарных наук выделялись Д. С. Лихачёв, работающий в области древнерусской литературы, и В. А. Сухомлинский — выдающийся советский педагог-новатор.

Ведущими центрами советской науки продолжали оставаться Академия наук СССР, Новосибирский Академгородок, крупные высшие учебные заведения.

? В каких сферах в 1970-е — первой половине 1980-х гг. советские учёные достигли выдающихся успехов?

2. Образование. В 1972 г. в СССР было принято постановление о переходе ко всеобщему среднему образованию. Благодаря ему уже в 1975 г. 86% молодёжи получили среднее образование. Большое внимание уделялось средним профессиональным училищам, которые наряду с образованием давали рабочую квалификацию своим выпускникам. С целью выявления талантливых школьников распространение получили предметные олимпиады, летние курсы, которые проводили видные учёные, другие формы привлечения подростков к науке.

В области высшего образования происходил рост числа университетов, частично преобразованных из педагогических институтов. Сохраняли свои ведущие позиции главные образовательные учреждения страны: Московский и Ленинградский государственные университеты, Московский физико-технический институт, Московский инженерно-физический институт, Московское высшее техническое училище им. Баумана. Гуманитарное образование в основном было нацелено на подготовку партийно-идеологических работников и учителей.

? Как развивалась система образования в годы «застоя»?

3. Литература и искусство. Художественная жизнь «развитого социализма» была достаточно разнообразной. В ней можно выделить ряд направлений.

Во-первых, официоз, т. е. произведения деятелей культуры, непосредственно обслуживающих власть. В частности, получила распространение так называемая «секретарская литература». Это были произведения, написанные всевозможными функционерами Союза советских писателей и его региональных отделений. Главными героями этих произведений часто становились партийные руководители и советские чиновники.

В изобразительном искусстве официальное направление было представлено творчеством Д. А. Налбандяна (портреты Л. И. Брежнева), С. Н. Присекина («Парад Победы») и др. Их картины стали примером советского неоклассицизма. В рамках



Маршалы
Советского Союза
Г. К. Жуков
и К. К. Рокоссовский
на Красной площади
24 июня 1945 года.
Художник
С. Н. Присекин

такого же (парадного) социалистического реализма работали художники и скульпторы, изображающие доярок, сталеваров, представителей советской элиты.

Второе направление было представлено творчеством писателей и художников, которые подчас подвергались цензуре, критиковались властью, но были ею терпимы, и чьи произведения доходили до массового читателя и зрителя. К нему можно отнести «деревенскую прозу» Ф. А. Абрамова, В. И. Белова; выдающегося писателя, кинорежиссёра, актёра, сценариста В. М. Шукшина. О нравственных недугах общества шла речь в повестях В. Г. Распутина («Пожар»), В. П. Астафьева («Печальный детектив»), в романах Ч. Т. Айтматова «Буранный полустанок», «Белый пароход». Лидерами «городской прозы» в советской литературе были В. П. Аксёнов, С. Д. Довлатов, Ю. В. Трифонов.

Большую популярность приобрела «лейтенантская проза» — произведения о войне, написанные бывшими фронтовиками Ю. В. Бондаревым, К. Д. Воробьёвым, В. В. Быковым и др.

В жанре фантастики работали писатели А. Н. и Б. Н. Стругацкие, И. А. Ефремов. М. М. Жванецкий и Ф. А. Искандер стали известными писателями-сатириками.

Многонациональная литература Советского Союза была ярко представлена творчеством поэтов — дагестанского Р. Гамзатова, балкарского — К. Кулиева, калмыцкого — Д. Кугультинова; писателей — белорусского В. Быкова, киргизского — Ч. Айтматова, украинского — О. Гончара, нивхского — В. Санги, чукотского — Ю. Рытхэу.

В любимом народе музыкально-эстрадном жанре выделялись композиторы А. А. Бабаджанян, Р. В. Паулс, А. Н. Пахмутова, исполнители И. Д. Кобзон, М. М. Магомаев, Г. К. Отс, А. Б. Пугачёва, Э. С. Пьеха. В области классической музыки работал Р. К. Щедрин.

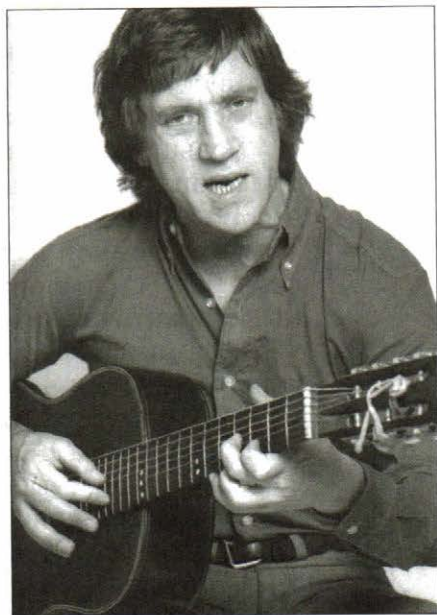
Отдушиной для советского человека эпохи «развитого социализма» являлись лучшие произведения советского кинематографа. Среди наиболее заметных фильмов второй половины 1960-х — начала 1970-х гг. были: «Бег» (А. А. Алов, В. Н. Наумов); «Шестое июля» (Ю. Ю. Карасик); «Гори, гори, моя звезда» (А. Н. Митта); «Белое солнце пустыни» (В. Е. Мотыль); «Июльский дождь» (М. М. Хуциев). Мастером эпического кино и батальных сцен проявил себя С. Ф. Бондарчук в фильмах «Война и мир», «Они сражались за Родину». Особой популярностью пользовались отечественные кинокомедии: Л. И. Гайдая («Операция «Ы» и другие приключения Шурика», «Кавказская пленница», «Бриллиантовая рука»), Э. А. Рязанова («Берегись автомобиля»), Г. Н. Данелии («Тридцать три»), Р. Н. Быкова («Айболит-66»).

Крупными явлениями театрального искусства рассматриваемого времени стали такие постановки, как «Человек со стороны» (Театр на Малой Бронной), «Соло для часов с боем», «Заседание парткома» (Московский Художественный академический театр). Большой интерес у зрителей вызывали спектакли Театра на Таганке («А зори здесь тихие», «Гамлет» и др.), Ленинградского Большого драматического театра под руководством Г. А. Товстоногова. Известными драматургами того времени были В. С. Розов с его психологическими пьесами и М. Ф. Шатров с его политической тематикой.

Запоминающиеся образы в театральном и киноискусстве оставили Л. М. Гур-



А. Б. Пугачёва



В. С. Высоцкий



М. Н. Плисецкая

ченко, Е. П. Леонов, И. М. Смоктуновский, А. И. Райкин, чеченский эстрадный танцовщик и актёр М. А. Эсамбаев.

Большую роль в развитии искусства балета сыграли латвийский солист балета и балетмейстер М. Э. Лиепа, выдающаяся балерина М. М. Плисецкая.

Насыщенной была спортивная жизнь. Советские спортсмены достойно выступали на Олимпийских играх, чемпионатах мира по хоккею, фигурному катанию, другим видам спорта. Выдающийся шахматист А. Е. Карпов стал трёхкратным чемпионом мира. Двукратный олимпийский чемпион и восьмикратный чемпион мира по хоккею, один из ведущих хоккеистов СССР 1970-х годов В. Б. Харламов получил признание не только в своей стране, но и за её пределами.

Третье направление культуры «развитого социализма» представлено творчеством деятелей культуры, у которых сложились непримиримые «эстетические» разногласия с советским строем. Эмигрировали или были высланы из СССР писатели и поэты А. И. Солженицын, И. А. Бродский, В. П. Некрасов, В. В. Войнович, художники и скульпторы М. М. Шемякин, О. Н. Целков, Э. И. Неизвестный, режиссёры А. А. Тарковский, Ю. П. Любимов, деятели музыкального искусства М. Л. Растропович и Г. П. Вишневская и многие другие представители волны «утечки умов» из СССР.

Большую популярность приобрёл жанр «бардовской песни». Его произведения не звучали по советскому радио или телевидению, пластинки с их песнями не выпускались. Однако благодаря «магнитофонной революции» песни Б. Ш. Окуджавы, А. А. Галича, Ю. И. Визбора, особенно В. С. Высоцкого стали известными практически всему населению Советского Союза.

В самиздате публиковали произведения бывших заключённых сталинских лагерей: «Крутой маршрут» Е. С. Гинзбург — матери писателя В. П. Аксёнова, «Колымские рассказы» В. Т. Шаламова. На Западе издавали и нелегально ввозили в СССР запрещённые произведения А. И. Солженицына («В круге первом», «Раковый корпус», «Архипелаг ГУЛАГ»), Б. Л. Пастернака и других писателей.

Благодаря появлению видеоманускриптов начались нелегальные, квартирные просмотры западных кинофильмов, не выходящих в советский прокат. Распространение звуковых уси-

лителей привело к созданию советских подпольных музыкальных рок-групп.

Для советской интеллигенции данного периода был характерен неподдельный интерес к художественной жизни страны. СССР считался самой читающей страной в мире. Значительные тиражи изданий быстро расходились и были дефицитом.

Попробуйте купить Ахматову,
Вам букинисты объяснят,
Что чёрный том её агатовый,
Куда дороже, чем агат...

(А. А. Вознесенский)

- ?**
1. В чём проявлялась противоречивость развития литературы и искусства в позднесоветское время? Можно ли говорить о существовании различных «советских культур»? Своё мнение обоснуйте.
 2. Почему советские спортсмены добивались выдающихся успехов на международной арене?
 3. Какую роль играли цензурные ограничения в культурной жизни страны?

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Выберите ту сферу духовной жизни, которая вас больше всего интересует. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию), в котором попытайтесь осветить главные тенденции и достижения в избранной сфере во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.
3. Подготовьте краткое сообщение о каком-либо выдающемся советском учёном, упомянутом в тексте параграфа. Постарайтесь доступно рассказать о его достижениях и вкладе в науку.
4. Составьте описание нескольких известных произведений советской литературы, искусства рассматриваемого периода (по выбору). Объясните причины их популярности.
5. Расскажите об одном из выдающихся спортсменов второй половины 1960-х — первой половины 1980-х гг. и его спортивных достижениях, подготовьте презентацию.
6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.

? ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. За что Л. В. Канторович, единственный из всех советских и российских учёных, получил Нобелевскую премию по экономике?
2. Как, когда и зачем в Новосибирске был построен Академгородок?

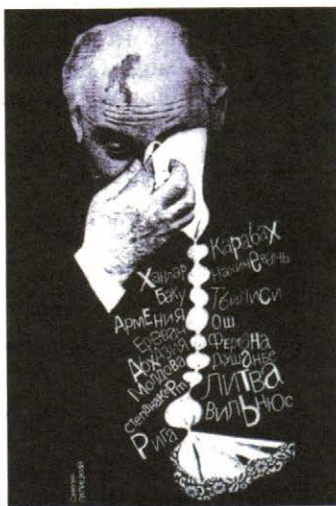
3. Что предусматривала школьная реформа 1984 г.? Удалось ли достичь поставленных целей?

4. С чем была связана необыкновенная популярность Театра на Таганке в 1970-е гг.?

5. Как А. Карпов стал чемпионом мира по шахматам и как он смог защитить этот титул? Почему политическое руководство страны придавало «боям за шахматную корону» особое значение?

§ 33—34

Перестройка и распад СССР. 1985—1991 годы



Советские плакаты
1988 г. (слева)
и 1991 г. (справа)



1. Курс М. С. Горбачёва на реформы. В период, получивший название «перестройка», популярными стали слова «Мы ждём перемен...». Это были слова из песни лидера рок-группы «Кино» В. Цоя, и они отражали общественные настроения в 1980-х гг. Страна начинала петь новые песни, которые знаменовали разрыв с прошлыми временами. Общественно-политический подъём сопровождался взлётом молодёжной рок-культуры (группы «Аквариум» Б. Гребенщикова, «Наутилус Помпилиус» В. Бутусова и др.). «Тогда музыка делала революцию», — заявлял телеведущий С. Ломакин. Но главным в перестройке были не музыка, не культура, а политика и экономика.

Политика перестройки была провозглашена новым генеральным секретарём ЦК КПСС М. С. Горбачёвым, который принял эстафету власти после смерти К. У. Черненко в марте 1985 г. Элегантно одевавшийся, говоривший «без бумажки», 54-летний генсек завоевывал популярность внешней демократичностью, стремлением к преобразованиям в «застоявшейся» стране и конечно же обещаниями (например, каждой семье к 2000 г. была обещана отдельная благоустроенная квартира). Никто со времён Хрущёва не общался так с народом: Горбачёв ездил по стране, запросто выходил к людям, в неформальной обстановке беседовал с рабочими, колхозниками, интеллигенцией.

Быстро произошло обновление ЦК КПСС и его Политбюро, а также высшего руководства СССР. Совет министров СССР возглавил бывший главный инженер Уралмаша Н. И. Рыжков, занимавший этот пост до 1990 г. С приходом нового руководителя, воодушевлённого планами рывка в экономике и перестройки всей жизни общества, у людей возрождались надежды и энтузиазм.

Предвестницей изменений стала антиалкогольная кампания. Уже в мае 1985 г. по инициативе нового руководства появился Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении борьбы с пьянством». Реализация этого Указа привела к неоправданным запретам в производстве и торговле (талоны на приобретение спиртных напитков, выкорчёвывание виноградников и др.), к невосполнимым потерям в пополнении государственного бюджета. В то же время ограничения в потреблении спиртных напитков благотворно сказались на уменьшении преступности, здоровье населения, рождаемости.

Был провозглашён курс на ускорение социально-экономического развития страны. Предполагалось, что в промышленности сердцевиной этого процесса станет обновление машиностроения. Однако уже в 1986 г. Горбачёв и



Плакат периода антиалкогольной кампании



другие члены Политбюро столкнулись с тем, что «ускорения» не происходит. Курс на приоритетное развитие машиностроения проваливался по причине финансовых затруднений. Резко возрос бюджетный дефицит (в 1986 г. в 3 раза по сравнению с 1985 г., когда он составлял 17—18 млрд руб.). Это явление было вызвано рядом причин: «отложенным» спросом населения на товары (деньги не возвращались в казну, а часть их обращалась на «чёрном рынке»), падением цен на экспортируемую нефть (поступления в бюджет сократились на треть), потерей доходов в результате антиалкогольной кампании.

В этой ситуации «верхи» пришли к выводу о том, что все отрасли экономики необходимо перевести на новые методы хозяйствования. Постепенно, в 1986—1989 гг., в ходе экономических преобразований были введены госприёмка продукции, хозрасчёт и самофинансирование, выборы директоров предприятий; вступили в действие законы о государственном предприятии, об индивидуальной трудовой деятельности и кооперативах, а также закон о трудовых конфликтах, предусматривавший право рабочих на забастовку.

Однако все эти меры не привели к улучшению экономического положения в стране. Более того, ситуация ухудшилась из-за половинчатости, нескоординированности и непродуманности реформ, больших бюджетных расходов, увеличения денежной массы на руках у населения. Были нарушены производственные связи между предприятиями по госпоставкам продукции. Усилился дефицит товаров потребления. На рубеже 1980—1990-х гг. всё заметнее пустели полки магазинов. На местах власти начали вводить талоны на некоторые продукты.

В апреле 1986 г. произошла крупная техногенная катастрофа — взрыв энергоблока на Чернобыльской АЭС, расположенной в 160 км от Киева. Образовавшееся радиоактивное облако распространилось на отдельные территории Украины, Белоруссии, России. При ликвидации аварии не были в достаточной мере соблюдены необходимые меры защиты, многие оказались травмированы в результате облучения. Так в новом значении появился термин «ликвидаторы». Это была первая в истории катастрофа такого рода. Ликвидаторы Чернобыльской аварии, рискуя своей жизнью, вписали ещё один подвиг в нашу славную историю.

Для ускорения научно-технического прогресса не хватало финансовых средств. А в результате недостатка товаров и деятельности кооперативов начал разрастаться «чёрный рынок». Прорыв в экономике не удался, внутриэкономические связи были разбалансированы. Успешного возвращения к нэпу не получилось.



Охарактеризуйте политику ускорения. Почему она закончилась неудачей? Была ли эта политика по-настоящему новой или она осуществлялась в рамках советских традиций?

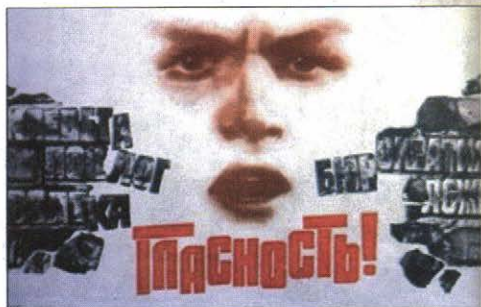


2. Гласность и подъём гражданской активности населения.

Советское общество, несмотря на проявившиеся трудности, охватил процесс демократизации. В идеологической сфере Горбачёвым был выдвинут лозунг гласности. Под этим подразумевалось, что никакие события прошлого и настоящего не должны скрываться от народа. В речах партийных идеологов и публицистике пропагандировалась идея перехода от «казарменного социализма» к социализму

«с человеческим лицом». Изменилось отношение властей к диссидентам. Возвратился в Москву из Горького (так назывался Нижний Новгород) академик А. Д. Сахаров, сосланный туда за критические высказывания по поводу войны в Афганистане. Из мест заключения и ссылки были освобождены и другие диссиденты, закрывались лагеря для политзаключённых. В ходе возобновившегося процесса реабилитации жертв сталинских репрессий в нашу историю «вернулись» Н. И. Бухарин, А. И. Рыков, Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев и другие политические фигуры, не удостоившиеся этого при Н. С. Хрущёве.

Процессы гласности и второй волны десталинизации ярко проявились в газетных и журнальных публикациях, телепередачах. Огромной популярностью пользовались еженедельник «Московские новости» (редактор Е. В. Яковлев) и журнал «Огонёк» (В. А. Коротич). Критика тёмных сторон советской действительности, стремление найти выход для общества из кризисной ситуации пронизывали многие произведения литературы и искусства, как новые, так и те, которые ранее были запрещены властями, а теперь стали достоянием широкой аудитории. Невероятный по силе общественный резонанс получили романы А. Н. Рыбакова «Дети Арбата», В. С. Гроссмана «Жизнь и судьба», изданные на родине произведения А. И. Солженицына («Архипелаг ГУЛАГ» и др.), фильмы Т. Е. Абуладзе «Покаяние», М. Е. Голдовской «Власть соловецкая», С. С. Говорухина «Так жить нельзя».



«Гласность!» Плакат (1988 г.).
Художник Г. Н. Комольцев

? Определите основные составляющие политики гласности и её последствия.

3. Политические преобразования и эволюция государственного строя.

Раскрепощение общества от партийной опеки, высказывавшиеся в условиях гласности критические оценки советского государственного строя поставили на повестку дня



А. Д. Сахаров
на трибуне,
М. С. Горбачёв —
в президиуме
I Съезда народных
депутатов СССР

вопрос о политических преобразованиях. Важными событиями внутриполитической жизни стало одобрение участниками XIX Всесоюзной партконференции (июнь 1988 г.) основных положений реформы государственного строя, принятие Верховным Советом поправок к конституции, а также закона о выборах народных депутатов. Суть этих решений сводилась к переходу от выдвижения одного кандидата в депутаты на одно место в органах власти к системе выборов на альтернативной основе.

Высшим органом законодательной власти стал Съезд народных депутатов СССР, который из своей среды выдвигал членов Верховного Совета и формировал его. Однако только две трети депутатов съезда были избраны на основе всеобщего голосования, ещё одна треть выдвигалась общественными организациями, в первую очередь КПСС. Выборы Съезда народных депутатов СССР в два тура состоялись весной 1989 г., в конце мая он начал свою работу. Постепенно происходило перемещение центра власти из ЦК КПСС в Верховный Совет.

В составе Съезда народных депутатов возникла легальная оппозиция: была создана Межрегиональная депутатская группа. Её возглавили всемирно известный учёный, лидер правозащитного движения академик А. Д. Сахаров, бывший первый секретарь Московского горкома партии и кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС Б. Н. Ельцин, учёный-экономист Г. Х. Попов, ленинградский юрист А. А. Собчак.



В чём выражался курс на демократизацию? Удалось ли М. С. Горбачёву добиться с его помощью своих целей?

4. Обострение межнациональных противоречий. В условиях политического плюрализма одновременно с появлением активной оппозиции в Верховном Совете шло зарождение различных общественно-политических движений, почти все пред-



ставители которых на первых порах выступали под лозунгами «обновления социализма». Вместе с тем в их деятельности наметились и тревожные для коммунистической власти тенденции. Они в первую очередь были связаны с нарастанием социального недовольства и националистических настроений.

В СССР, как в любом другом многоэтническом государстве, не могли не существовать национальные противоречия, которые всегда наиболее ярко проявлялись в условиях экономических и политических кризисов и радикальных перемен. В Советском Союзе эти противоречия обострялись рядом обстоятельств. Во-первых, строя социализм, советская власть не считалась с историческими особенностями народов — происходило разрушение традиционного хозяйства и быта, шло наступление на ислам, буддизм, шаманизм и т. д. Во-вторых, на территориях, которые были присоединены к СССР накануне Великой Отечественной войны и которые дважды (сразу после присоединения и после освобождения от нацистской оккупации) подверглись «чистке» от враждебных элементов, были весьма сильны проявления национализма, распространены антисоветские и антисоциалистические настроения (Прибалтика, Западная Украина, Молдавия). В-третьих, ещё свежи были обиды депортированных в годы Великой Отечественной войны народов, возвращённых в родные места (чеченцы, ингуши, карачаевцы, балкарцы, калмыки) и тем более не возвращённых (немцы, крымские татары, турки-месхетинцы и др.). В-четвёртых, имелись застарелые исторические конфликты и претензии разного рода (так, например, армяне Нагорного Карабаха стремились выйти из состава Азербайджанской ССР, абхазы ратовали за передачу их автономии из состава Грузинской ССР в состав РСФСР и др.). В годы перестройки возникли массовые национальные и националистические общественные движения, наиболее значительными из которых стали «народные фронты» Литвы, Латвии, Эстонии, армянский комитет «Карабах», «Рух» на Украине, русское общество «Память».



В каких формах проявилось обострение межнациональных отношений в Советском государстве в конце 1980-х гг.?

5. «Новое мышление» и окончание «холодной войны». Перестройка была тесно связана с коренным изменением курса советской внешней политики — отказом от конфронтации с Западом, прекращением вмешательства в локальные конфликты и пересмотром отношений с социалистическими странами. В новом курсе доминировал не «классовый подход», а общечеловеческие ценности. Своё теоретическое обоснование этот подход получил в книге М. С. Горбачёва «Перестройка и новое



мышление для нашей страны и для всего мира». В ней говорилось о необходимости создать новый международный порядок, призванный сменить послевоенные международные отношения. Он должен был основываться на соблюдении баланса национальных интересов, свободе выбора странами путей развития, совместной ответственности держав за решение глобальных проблем современности. Горбачёв ратовал за концепцию «общеевропейского дома», в котором нашлось бы место и капиталистическим, и социалистическим странам.

М. С. Горбачёв регулярно встречался с президентами США: Р. Рейганом (в 1985—1988 гг.) и Дж. Бушем (с 1989 г.). На этих встречах были «разморожены» советско-американские отношения, обсуждались вопросы разоружения. Горбачёв вёл переговоры с позиций разумной достаточности в вопросах обороны и выдвинутой им программы безъядерного мира. В декабре 1987 г. был подписан договор о ликвидации ракет среднего радиуса действия — советских СС-20 и американских «Першинг-2» и крылатых ракет. Американская и советская стороны обещали соблюдать договор по ПРО в том виде, в каком он был подписан в 1972 г. В 1990 г. был подписан договор о сокращении стратегических вооружений.

С целью укрепления доверия из стран Восточной Европы в одностороннем порядке было вывезено 500 тактических ядерных боеголовок. 9 ноября 1989 г. жители Берлина, уверенные в том, что СССР не вмешается в общегерманские дела, разрушили Берлинскую стену — символ разделённой Германии и Европы. После объединения Германии СССР дал согласие на вступление этого, уже единого государства, в НАТО. В 1990 г. участниками Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан договор о сокращении обычных вооружений на территории Европы.

Советское руководство осознало необходимость вывода войск из Афганистана (более 100 тыс.) и в 1988 г. обязалось сделать это в течение 9 месяцев. В середине февраля 1989 г. последние советские воинские части покинули афганскую землю. Кроме Афганистана, советские войска были выведены и из Монголии. После «бархатных революций» в восточноевропейских странах начались переговоры о выводе советских войск из Венгрии и Чехословакии, шёл их вывод из ГДР. В 1990—1991 гг. произошёл роспуск военных и политических структур Варшавского договора. Этот военный блок прекратил своё существование.

Результатом политики «нового мышления» явилось принципиальное изменение международной обстановки — «холодная война» закончилась. Вместе с тем многие уступки западным го-



сударствам, на которые пошёл Горбачёв, не были достаточно продуманы (главным образом в их конкретной реализации), а это не соответствовало национальным интересам страны.



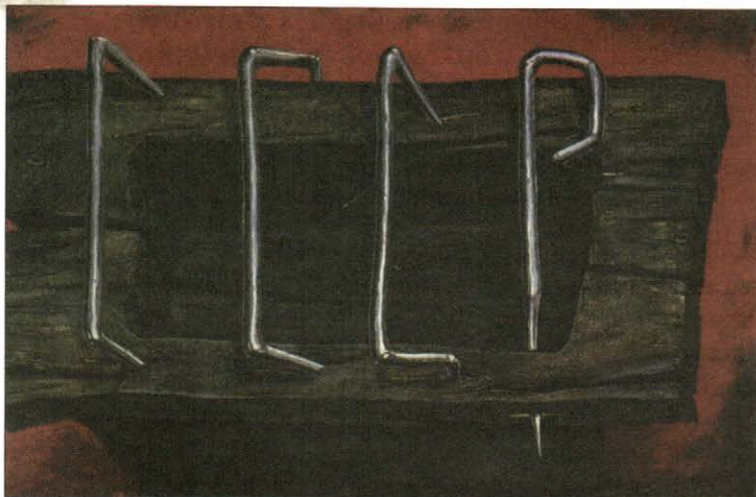
Какими внешнеполитическими действиями сопровождались внутриполитические преобразования? Систематизируйте материал о результатах осуществления политики «нового политического мышления».

6. Кризис власти. После опубликования летом 1988 г. указа о собраниях, митингах, шествиях и демонстрациях, на фоне резкого ухудшения экономического положения в стране, начались массовые забастовки шахтёров. Постепенно в обществе нарастало недовольство слишком медленными темпами преобразований, в глазах общества виновником «пробуксовки» реформ представлялось консервативное крыло в руководстве КПСС.

После крушения коммунистических режимов в странах Восточной Европы усилились надежды оппозиции на осуществление радикальных преобразований в Советском Союзе. Если оппозиция «в верхах» состояла из Межрегиональной депутатской группы и демократически настроенных интеллигентских кругов, то в оппозиционное движение «снизу» оказались вовлечены широкие массы жителей крупных городов, население ряда союзных республик в Прибалтике, Закавказье, а также в Молдавии и на Украине.

Политическому пробуждению России способствовали намеченные на март 1990 г. выборы народных депутатов всех уровней. В избирательной кампании чётко обозначилось противостояние партийного аппарата и оппозиционных сил. Последние получили организационный центр в лице избирательного блока «Демократическая Россия» (в дальнейшем он преобразовался в общественное движение). Февраль 1990 г. стал месяцем массовых митингов, участники которых требовали ликвидации монополии КПСС на власть.

Выборы народных депутатов РСФСР стали первыми по-настоящему демократическими — после избирательной кампании в Учредительное собрание 1917 г. В результате около трети мест в высшем законодательном органе власти республики получили депутаты демократической ориентации. Результаты выборов в России, Украине, Белоруссии продемонстрировали кризис власти партийной верхушки. Под давлением общественного мнения была отменена 6-я статья Конституции СССР, провозглашавшая руководящую роль КПСС в советском обществе, в стране началось становление многопартийной системы. Сторонники реформ — Ельцин, Попов и Собчак заняли высокие посты: первый был избран председателем Верховного Совета РСФСР, второй — председателем Моссовета, третий — Ленсовета.



«СССР». Плакат
(1991 г.).
Художник
Г. Шлыков

Важнейшим фактором кризиса «верхов» стало усиление национальных движений, возглавивших борьбу против союзного (в терминологии их представителей — имперского) Центра и власти КПСС.

Ещё в 1988 г. трагические события развернулись в Нагорном Карабахе. Произошли первые со времён Гражданской войны манифестации под националистическими лозунгами, погромы (армян в азербайджанском Сумгаите — февраль 1988 г., турок-месхетинцев в узбекской Фергане — июнь 1989 г.) и вооружённые столкновения (Нагорный Карабах, Абхазия) на национальной почве. Верховный Совет Эстонии провозгласил верховенство республиканских законов над общесоюзными (ноябрь 1988 г.). В Азербайджане и в Армении к концу 1989 г. накалились страсти на национальной почве. Верховный Совет Азербайджана декларировал суверенитет своей республики, а в Армении было создано Армянское общественное движение, выступившее за независимость и отделение от СССР. В конце 1989 г. компартия Литвы заявила о своей самостоятельности по отношению к КПСС.

В 1990 г. национальные движения развивались по восходящей. В январе, в связи с армянскими погромами, в Баку были введены войска. Сопровождавшаяся массовыми жертвами военная операция лишь на время сняла с повестки дня вопрос о самостоятельности Азербайджана. Тогда же литовский парламент проголосовал за независимость республики, и в Вильнюс вошли войска. Вслед за Литвой аналогичные решения были вынесены парламентами Эстонии и Латвии, летом декларации о суверенитете приняли Верховные Советы России (12 июня) и Украины (16 июля), после чего «парад суверенитетов» охватил

другие республики. В феврале—марте 1991 г. референдумы о независимости были проведены в Литве, Латвии, Эстонии, Грузии.



1. Охарактеризуйте значение I Съезда народных депутатов СССР. Почему он вызвал огромный общественный интерес?
2. Определите причины и последствия подъёма забастовочного движения.

7. Углубление кризиса власти: противостояние двух президентов. Осенью 1990 г. М. С. Горбачёв, избранный Съездом народных депутатов Президентом СССР, был вынужден провести реорганизацию органов государственной власти. Исполнительные органы теперь стали подчиняться непосредственно президенту. Учреждался новый совещательный орган — Совет Федерации, членами которого стали главы союзных республик. Начались разработка и шедшее с большим трудом согласование проекта нового Союзного договора между республиками СССР.

В марте 1991 г. был проведён первый в истории страны референдум — гражданам СССР предстояло высказать своё мнение по вопросу о сохранении Советского Союза как обновлённой федерации равных и суверенных республик. Показательно, что 6 (Армения, Грузия, Литва, Латвия, Эстония и Молдавия) из 15 союзных республик не приняли участия в референдуме. Не менее показательно и то, что 76% участвовавших в голосовании высказались за сохранение Союза. Параллельно проводился и Всероссийский референдум — большинство его участников проголосовали за введение поста Президента РСФСР.

12 июня 1991 г., ровно год спустя после принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР, состоялись общенародные выборы первого в истории России президента. Им стал Б. Н. Ельцин, в поддержку которого высказалось более 57% принявших участие в голосовании. После этих выборов Москва превратилась в столицу двух президентов — общесоюзного и российского. Позиции двух лидеров согласовать было трудно, а личные отношения между ними не отличались взаиморасположением.

Оба президента выступали за реформы, но при этом они по-разному смотрели на цели и пути преобразований. М. С. Горбачёв опирался на коммунистическую партию, которая переживала процесс раскола на консервативную и реформистскую части. К тому же партийные ряды стали таять — КПСС покинуло около трети её членов. Опорой Б. Н. Ельцина были оппозиционные по отношению к КПСС силы. Закономерно, что в июле 1991 г. Ельцин подписал указ, запрещающий деятельность партийных орга-

низаций на государственных предприятиях и в учреждениях. События, разворачивавшиеся в стране, свидетельствовали о том, что процесс ослабления власти КПСС и распада Советского Союза приобретал необратимый характер.

8. Август 1991 г.: революционный поворот истории. К августу 1991 г. были разработаны проекты двух важнейших документов — нового Союзного договора и программы КПСС. Предполагалось, что правящая партия встанет на социал-демократические позиции. Проект Союзного договора предусматривал создание на новых основах Союза Суверенных Государств. Он был одобрен главами 9 республик и Президентом СССР М. С. Горбачёвым. Планировалось, что программа будет утверждена на предстоящем съезде КПСС, а подписание Союзного договора произойдёт 20 августа. Однако проект договора не мог удовлетворить ни сторонников замкнутой на Центр федерации, ни сторонников дальнейшей суверенизации республик, ни российских радикальных демократов.

Представители партийно-государственных «верхов», считавшие, что только решительные действия помогут сохранить политические позиции КПСС и остановить распад Советского Союза, прибегли к силовым методам. Они решили воспользоваться отсутствием в Москве Президента СССР, который находился на отдыхе в Крыму.

Рано утром 19 августа телевидение и радио сообщили гражданам, что в связи с болезнью М. С. Горбачёва исполнение обязанностей Президента СССР временно возложено на вице-президента Г. И. Янаева и что «для управления страной и эффективного осуществления режима чрезвычайного положения»



Б. Н. Ельцин и его сторонники на танке у Белого дома, август 1991 г.



образован Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП). В состав этого комитета вошли 8 человек, в том числе вице-президент, премьер-министр В. С. Павлов, силовые министры. Горбачёв оказался изолированным на государственной даче в Крыму. В Москву были введены воинские части и танки, объявлен комендантский час.

Центром сопротивления ГКЧП стал Дом Советов РСФСР — так называемый Белый дом. В обращении «К гражданам России» Президент РСФСР Б. Н. Ельцин и исполняющий обязанности председателя Верховного Совета РСФСР Р. И. Хасбулатов призвали население не подчиняться незаконным решениям ГКЧП, квалифицировав действия его членов как антиконституционный переворот. Поддержка москвичей придавала стойкости и решимости руководству России. Десятки тысяч жителей столицы пришли к Белому дому, выражая поддержку Ельцину и готовность защищать резиденцию российской государственной власти.

Противостояние ГКЧП и Белого дома продолжалось три дня. Страхась развязывания гражданской войны, Янаев и его соратники не решились на штурм Дома Советов. На третий день деморализованные представители ГКЧП начали вывод войск из Москвы и вылетели в Крым, надеясь договориться с Горбачёвым. Однако Президент СССР возвратился в Москву с помощью представителей российского руководства. Члены ГКЧП были арестованы.

Ельцин подписал указы о приостановлении деятельности КПСС и КП РСФСР, издания газет коммунистической ориентации. Горбачёв заявил о сложении с себя полномочий генерального секретаря ЦК КПСС, а затем издал указы, фактически прекращавшие деятельность партии и передававшие её имущество в собственность государства.

? Проанализируйте причины выступления «гэкачепистов», определите причины их поражения. Укажите последствия событий августа 1991 г.

9. Распад СССР и создание СНГ. Последние месяцы 1991 г. стали временем окончательного распада СССР. Был распущен Съезд народных депутатов СССР, радикально реформирован Верховный Совет СССР, ликвидировано большинство союзных министерств, вместо кабинета министров создавался безвластный межреспубликанский экономический комитет. Высшим органом, руководившим внутренней и внешней политикой государства, стал Государственный совет СССР, в который вошли Президент СССР и главы союзных республик. Пер-



Л. М. Кравчук,
С. С. Шушкевич
и Б. Н. Ельцин
после подписания
соглашения о
ликвидации СССР

вым решением Госсовета было признание независимости Литвы, Латвии и Эстонии. Тем временем на местах республиканские власти начали переподчинять себе находившиеся ранее в ведении федерального Центра отрасли народного хозяйства и государственные структуры.

Предполагалось подписать новый Союзный договор и создать уже не федерацию, а конфедерацию суверенных республик. Но и этим планам не суждено было сбыться. 1 декабря на Украине был проведён референдум, и большинство принявших в нём участие (более 80%) высказались за независимость республики. В этих условиях руководство Украины решило не подписывать новый Союзный договор.

7—8 декабря 1991 г. Президенты России и Украины Б. Н. Ельцин и Л. М. Кравчук и председатель Верховного Совета Белоруссии С. С. Шушкевич, встретившись в Беловежской Пуще, неподалёку от пограничного Бреста, заявили о прекращении существования СССР и образовании в составе трёх республик Содружества Независимых Государств (СНГ). В дальнейшем в СНГ вошли почти все бывшие советские союзные республики, кроме прибалтийских.

Августовские события 1991 г. означали не только конец заложенной Лениным и оформившейся при Сталине системы «партия — государство», но и политический, идеологический, организационный крах КПСС и распад СССР.



1. Охарактеризуйте политику М. С. Горбачёва в 1991 г. Как и почему он безуспешно пытался предотвратить распад СССР?
2. Систематизируйте фактический материал о распаде СССР в форме таблицы.

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. В чём можно увидеть противоречивость и непоследовательность действий М. С. Горбачёва?
3. Соберите и проанализируйте воспоминания членов своей семьи, людей старшего и среднего поколений о жизни в годы перестройки. Представьте их в виде устного сообщения или презентации.
4. Чем обосновали своё право «распустить» СССР лидеры России, Украины и Белоруссии? В случае затруднения вспомните, как был создан Советский Союз.
5. Подготовьте видеоряд о событиях 1991 г. (с соответствующими комментариями).
6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.

? ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Из-за чего произошла авария на Чернобыльской АЭС? Как можно оценить действия советского руководства по ликвидации последствий этой катастрофы?
2. Почему Б. Н. Ельцин сначала был в «команде Горбачёва», а затем между ними произошёл резкий конфликт? С чем был связан быстрый рост популярности Ельцина в то время?
3. Почему первый массовый межнациональный конфликт периода перестройки произошёл в Нагорном Карабахе?
4. Как должен был выглядеть и управляться Союз Суверенных Государств?
5. Кто последним в истории был удостоен званий Герой Советского Союза, Герой Социалистического Труда, народный артист СССР?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ К ГЛАВЕ IV

«От послевоенного подъёма до распада СССР»

Период с середины XX в. до распада Советского Союза в декабре 1991 г. — это 45 лет восходящего движения к созданию сверхдержавы и затем нисходящего сползания к глубокому, всестороннему и губительному социально-экономическому, идеологическому и политическому кризису.

Первые послевоенные годы (так называемый «поздний сталинизм») были временем восстановления подорванной экономики, разорённых городов и сёл, преодоления полуголодного существования и разрушенного быта. Всё это удалось сделать благодаря трудовому энтузиазму и патриотическому порыву советских людей и вопреки очередному витку сталинских репрессий.

После смены сталинской диктатуры сначала «коллективным руководством», а затем новой единоличной властью первого секретаря КПСС Н. С. Хрущёва наступила пора реформирования общества (так называемая «оттепель»). Реформаторские усилия Хрущёва во многом изменили общество: повысилось внимание к социальным нуждам людей («жилищная революция», развитие пенсионного обеспечения, снижение налогов, улучшение положения колхозников и т. д.), ослабел повседневный контроль над личной жизнью людей, произошло разоблачение культа личности Сталина. Вместе с тем преобразования проводились бюрократическими методами, без опоры на народную инициативу, носили противоречивый и волюнтаристский характер.

В 1964 г. Хрущёв был смещён с поста первого секретаря ЦК КПСС, новым «всенародным вождём» стал Л. И. Брежнев. Наступил самый стабильный этап советской истории (1964—1982). И хотя первое время страна по инерции двигалась вперёд (наличие денежных накоплений у населения, сравнительно высокий уровень пенсионного обеспечения, установление ядерного паритета с США и др.), стабильность стала оборачиваться свёртыванием реформаторских начинаний, отставанием в глобальной научно-технической революции, затхлостью общественной жизни — всем тем, что назовут «застоем» в противовес официальной концепции «развитого социализма».

Последний этап истории Советского Союза известен под названием «перестройка». Кризисные явления во всех сферах жизни советского общества заставили партийное руководство во главе с М. С. Горбачёвым (1985—1991) пойти по пути «обновления социализма». Однако в ходе перестройки встал вопрос о самом существовании и социализма и Советского Союза. Августовские события 1991 г. положили конец деятельности КПСС, распаду СССР.



ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ IV

1. С помощью изученного материала и эпиграфа в начале главы сформулируйте главный вопрос главы IV.
2. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос главы. Изложите его в письменном виде (в форме небольшого сочинения). Постарайтесь раскрыть как объективные причины, так и субъективные обстоятельства.
3. Составьте синхронистическую таблицу основных событий мировой и советской истории в 1945—1991 гг.

4. Кратко охарактеризуйте причины и последствия следующих событий и явлений: начало «холодной войны»; быстрое восстановление промышленности в послевоенные годы; победа Н. С. Хрущёва в борьбе за власть; начало реформ после смерти Сталина; острая конфронтация со странами Запада в начале 1960-х гг.; вынужденная отставка Н. С. Хрущёва; экономическая реформа А. Н. Косыгина; длительное правление Л. И. Брежнева; политика «разрядки» международной напряжённости; обострение национальных проблем в СССР; приход к власти М. С. Горбачёва; начало политических преобразований в СССР при Горбачёве.

5. Составьте блок заданий по теме «СССР в 1945—1991 гг.» по образцу демоверсии единого государственного экзамена.



ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К ГЛАВЕ IV

1. Наш край в послевоенные годы. (Сбор информации и презентация, посвящённая истории родного города, посёлка, села.)

2. Наши земляки — герои войны и труда. (Сбор информации и презентация, посвящённая героям труда и участникам локальных конфликтов.)

3. История послевоенного СССР в плакатах (вариант: в карикатурах). (Советская жизнь в зеркале плакатов или карикатур.)

4. Музей советского быта. (Продолжение создания виртуального музея советской жизни.)

5. Детство в СССР. (Сбор информации о жизни детей в Советском Союзе, в том числе на основе распросов и анкетирования представителей старшего поколения; подготовка сообщения (презентации) по итогам работы.)

Подведите итоги работы над групповыми проектами на итоговой конференции.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992—2014 ГОДАХ

«Прежде всего следует признать, что крушение Советского Союза было крупнейшей геополитической катастрофой века. Для российского же народа оно стало настоящей драмой. Десятки миллионов наших сограждан и соотечественников оказались за пределами российской территории. Эпидемия распада к тому же перекинулась на саму Россию. Накопления граждан были обесценены, старые идеалы разрушены, многие учреждения распущены или реформировались на скорую руку... Массовая бедность стала восприниматься как норма. И всё это происходило на фоне тяжелейшего экономического спада, нестабильных финансов, паралича социальной сферы». (Президент РФ В. В. Путин. 2005 г.)

«В этом году мы вместе прошли через испытания, которые по плечу только зрелой, сплочённой нации, по-настоящему суверенному и сильному государству. Россия на деле доказала, что способна защитить соотечественников, с честью отстаивать правду и справедливость. Наша страна сделала это благодаря вам, граждане России. Благодаря вашему труду и тем результатам, которых мы добились вместе. Благодаря вашему глубокому пониманию смысла и значимости общенациональных интересов. Мы осознали неразрывность, цельность тысячелетнего пути нашего Отечества. И мы верим в себя. В то, что многое можем и всего добьёмся». (Президент В. В. Путин. 2014 г.)

§ 35

Становление новой России. 1992—1993 годы

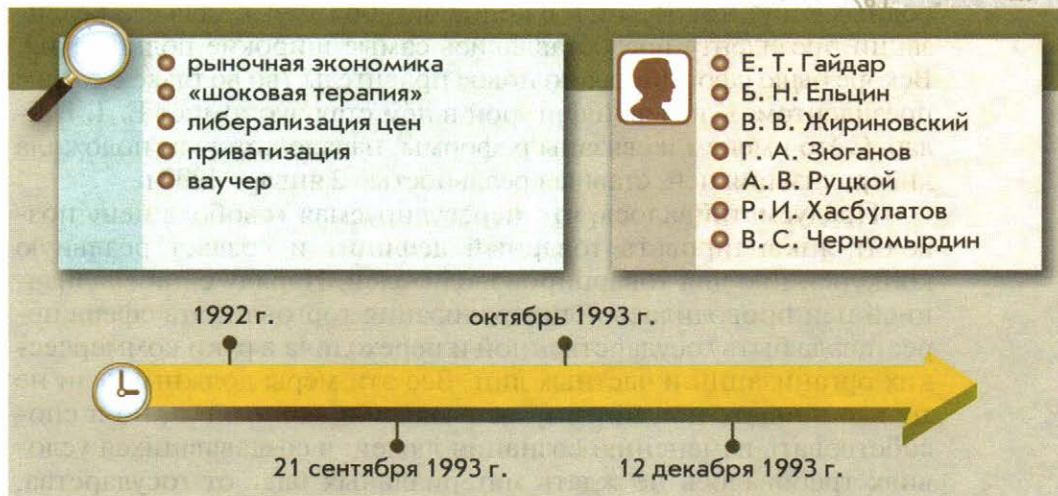


Президент России Б. Н. Ельцин
и председатель Верховного Совета
РФ Р. И. Хасбулатов. 1991 г.



Белый дом
(российский парла-
мент) после обстрела
из танков.

Октябрь 1993 г.
В здании укрывались
Р. И. Хасбулатов и его
сторонники, приказ о
вводе войск в Москву
для подавления
«мятежа» отдал
Б. Н. Ельцин



1. Начало экономических преобразований: «шоковая терапия». Ещё в 1991 г., став Президентом Российской Федерации, Б. Н. Ельцин провозгласил курс на радикальное реформирование общества. При этом он заявлял, что уже через 6—8 месяцев после начала реформ наступит существенное улучшение жизни. Уверенность в том, что в столь короткие сроки будут достигнуты желаемые результаты, была присуща всему новому поколению экономистов-рыночников. Так, С. С. Шаталин и



Приватизационный чек (ваучер)

Г. А. Явлинский разработали программу экономических преобразований, рассчитанную на 500 дней. Суть предложений приверженцев радикально-либеральных взглядов заключалась в форсированном переходе от прежней экономической системы к рыночной экономике путём «прыжка». Такая экономическая политика получила название «шоковой терапии».

Курс на осуществление реформ был одобрен V Съездом народных депутатов РСФСР в конце октября 1991 г., для его реализации президенту предоставлялись самые широкие полномочия. Вскоре было сформировано новое правительство во главе с самим президентом. Ключевой фигурой в нём стал экономист Е. Т. Гайдар. С его именем и связаны реформы, начало которым положила либерализация цен, ставшая реальностью 2 января 1992 г.

Предусматривалось, что нерегулируемая «свобода цен» позволит ликвидировать товарный дефицит и создаст реальную конкуренцию для товаропроизводителей. Наряду с либерализацией цен проводилась и либерализация торговли, эта сфера переставала быть государственной и переходила в руки коммерческих организаций и частных лиц. Все эти меры должны были не только придать новый импульс развитию экономики, но и способствовать изменению сознания людей: в создававшихся условиях требовалось не ждать материальных благ от государства, а проявлять хозяйственную инициативу, зарабатывать деньги.

Следующим этапом экономических преобразований в России стала приватизация. В ходе этого процесса, начавшегося во второй половине 1992 г., все граждане страны получили приватизационные чеки — ваучеры, которые давали право на определённую часть государственного имущества (в сумме 10 тыс. руб. в ценах на конец 1991 г.). Ваучеры не были именными, их можно было вкладывать в инвестиционные фонды (они имели возможность приобретать на ваучеры акции предприятий), продавать и



покупать. Лица и группы лиц, скупившие или сосредоточившие другими путями в своих руках большое количество ваучеров, могли стать собственниками крупных государственных предприятий, приобретавшихся ими по заниженной стоимости. С окончанием начального этапа приватизации на основе ваучеров наступил второй её этап, когда предприятия или пакеты акций приобретались уже не на ваучеры, а за деньги.

Провозглашённая правительством задача создать широкий социальный слой собственников («средний класс») не была осуществлена, но в результате приватизации появились крупные собственники (владельцы дающих прибыль предприятий; финансисты, обогатившиеся в ходе операций с ценными бумагами). Довольно значительный слой частных предпринимателей возник в сфере торговли. Реальной собственностью большого количества граждан стали квартиры, перешедшие в их руки в процессе приватизации. Общий выигрыш от реформ заключался в насыщении рынка товарами, преимущественно импортными. В то же время платёжеспособный спрос населения существенно снизился ввиду бурного роста цен, инфляции и сокращения денежных средств (в частности, в связи с обесцениванием вкладов в сберегательном банке).

- ?**
1. Какие экономические реформы были проведены в России?
 2. Как вы оцениваете первые результаты реформ 1992 г.? Какими критериями вы при этом руководствуетесь?

2. Президент и Верховный Совет: противостояние двух ветвей власти. В ходе осуществления экономических реформ, анализа их противоречивых результатов выработались два основных подхода к перспективам преобразований. В основе первого (радикально-реформаторского) лежал расчёт на то, что частная собственность и свободный рынок товаров и услуг в течение относительно небольшого периода времени сами по себе способны породить эффективную экономическую систему. Представители второго (эволюционного) подхода выступали за медленное и осторожное преобразование экономики с сохранением рычагов её регулирования и ведущих отраслей (производств) в руках государства. В этом случае реформы могли растянуться на длительное время, что не соответствовало настроениям и ожиданиям значительной части населения. Но в то же время на фоне резкого падения уровня жизни многие люди перестали доверять президентской команде.

Радикальные реформы породили оппозицию не только в обществе, но и в органе законодательной власти — Верховном Совете, который ранее во всём поддерживал президента. Многие народные депутаты (в том числе и председатель Верховного Совета



Баррикада на улице
Москвы. Октябрь
1993 г.

экономист Р. И. Хасбулатов) выступали за эволюционный путь реформирования экономики и государственного строя, за государственное регулирование рыночных отношений в течение переходного периода. С апреля 1992 г. вплоть до осени 1993 г. конфликт двух ветвей власти — исполнительной и законодательной — приобретал непрерывный характер. Критики президента имели в Верховном Совете большинство голосов, курс радикальных реформ поддерживало менее четверти народных депутатов.

В декабре 1992 г. Президент РФ и VII Съезд народных депутатов выступили с прямыми обращениями к гражданам России, в которых обвинили друг друга в нарушении конституции. Благодаря вмешательству председателя Конституционного суда был достигнут компромисс: президент и съезд обязались разрешать все спорные вопросы исключительно конституционным путём, по основным же принципам новой конституции (президентская или парламентская республика) решено было провести референдум. Формирование нового правительства (уже без Гайдара) было поручено В. С. Черномырдину (он возглавлял правительство вплоть до весны 1998 г.). Но буквально через несколько месяцев конфликт двух ветвей власти обострился вновь. Сохранение в стране власти Советов (от местных низовых до Верховного) стало преподноситься Ельциным как главное препятствие для развития демократии и реформ, проводимых правительством.



В чём суть противостояния между Президентом РФ и Верховным Советом в 1992—1993 гг.?

3. Политический кризис осени 1993 г. 21 сентября 1993 г. вышел президентский Указ «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Согласно этому документу де-

тельность Съезда народных депутатов и Верховного Совета прекращалась до начала работы нового двухпалатного парламента, который предстояло избрать 12 декабря того же года. К этому сроку планировалось подготовить проект новой конституции России. Вся власть временно сосредотачивалась в руках Президента РФ и подотчётного ему правительства.

В ответ был срочно созван внеочередной Съезд народных депутатов, расценивший действия Ельцина как государственный переворот. Депутаты приняли решение отстранить его с поста президента. Президентская присяга была принята вице-президентом А. В. Руцким. Таким образом, разразившийся в стране политический кризис привёл к возникновению двух центров власти. Их резиденциями и одновременно символами стали Кремль и здание Верховного Совета — Белый дом.

Ельцин, обладавший, в отличие от Съезда народных депутатов и Верховного Совета, реальными рычагами власти, приступил к организации блокады Белого дома. 2 и 3 октября между сторонниками парламентской оппозиции и милицией произошли столкновения, в результате которых Белый дом был заблокирован. Затем по призыву Руцкого оппозиционеры захватили здание московской мэрии, Хасбулатов призывал их идти на Кремль. Главным событием 3 октября стал вечерний штурм телецентра «Останкино», отражённый силами верного президенту спецназа. На следующий день, 4 октября, военные подразделения захватили Белый дом. Руцкой, Хасбулатов и другие руководители парламентской оппозиции были арестованы (в дальнейшем их освободили по амнистии). Если август 1991 г. нанёс сокрушительный удар по КПСС и всему коммунистическому режиму, то октябрь 1993 г. подвёл черту под властью Советов. Разгон Верховного Совета усилил влияние и власть президента.



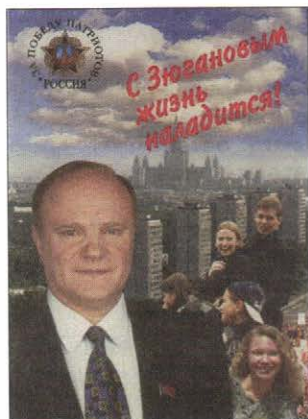
1. Почему победу в 1993 г. одержал Б. Н. Ельцин и его сторонники?

2. Е. Т. Гайдар так писал о событиях 3—4 октября 1993 г.: «Белый дом стал вооружённым арсеналом. Там была накоплена такая масса оружия, что они действительно бы развязали кровавую бойню в Москве, начали бы гражданскую войну. Им не нужны были мирные переговоры, общественное спокойствие. Эту заразу, эти бациллы войны необходимо было уничтожить. А потому был только один выход: остановить гражданскую войну. И нам это удалось!» Председатель Конституционного суда В. Д. Зорькин: «3—4 октября войдут в историю России как одна из самых мрачных её страниц. В этот день было покончено с неприкосновенностью граждан. Покончено не только с двоевластием, но и с троевластием, то есть с конституционным принципом разделения властей. Фактически президент совершил антиконституционный переворот, разрушил государственный строй».

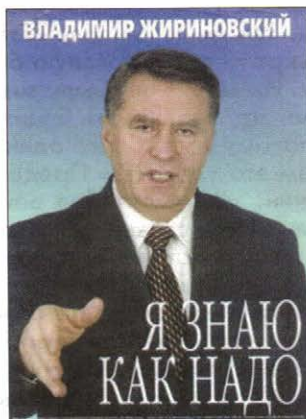
Какая из оценок, на ваш взгляд, в большей степени отражает суть событий? Были ли исчерпаны все возможности компромисса между президентом и Верховным Советом? Справедливо ли то, что участники боёв со стороны оппозиции были в дальнейшем амнистированы?

4. Выборы в Федеральное Собрание и перегруппировка политических сил. Победа президента над Верховным Советом и намеченные на 12 декабря 1993 г. выборы привели к перегруппировке политических сил. Первыми извлекли уроки из политического кризиса сторонники радикальных либеральных реформ. Они сплотились, создав избирательный блок «Выбор России», который возглавил Е. Т. Гайдар. Блок развернул агитационную кампанию под девизом «Свобода, собственность, законность». В среде приверженцев либерального реформаторства образовался и оппозиционный избирательный блок «Яблоко». Его лидером стал экономист Г. А. Явлинский, критиковавший «гайдаровский» курс реформ и предлагавший свою программу преобразований. «Выбор России», «Яблоко» и другие родственные им по идеологии общественные движения, избирательные блоки, партии составили правую часть политического спектра.

В левой, оппозиционной по отношению к исполнительной власти части политического спектра ведущее место заняла возглавляемая Г. А. Зюгановым Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ). Её восстановительный (II чрезвычайный) съезд состоялся в феврале 1993 г. Декларируя марксистские основы своих взглядов, «постсоветские» коммунисты признали частную собственность и рыночные отношения в качестве элементов многоукладной экономики и заявили о необходимости осуществлять свой политический курс в рамках конституционного порядка. Наряду с КПРФ действовали и другие коммунистические партии и движения, как правило, более радикальные. Идеологически близкой к КПРФ была Аграрная партия, нацеленная на работу с сельским населением. Она выступала против частной собственности на землю и за поддержку коллективных форм хозяйства.



Г. А. Зюганов



В. В. Жириновский



Г. А. Явлинский



12 декабря 1993 г. состоялись выборы в нижнюю палату Федерального Собрания — Государственную Думу. Они проводились на основе сочетания двух систем: одна половина депутатов избиралась по мажоритарной системе (в депутаты проходит кандидат, собравший большинство голосов в округе), а другая — по пропорциональной (пропорционально количеству голосов, поданных за тот или иной партийный список). Выборы по партийным спискам принесли сюрприз: на первое место неожиданно вышла Либерально-демократическая партия России (ЛДПР). Она была основана В. В. Жириновским ещё в период перестройки в 1990 г., как партия вождистского типа. Её лидер, имевший опыт участия в президентских выборах 1991 г. и обладавший агитаторскими способностями, умело провёл избирательную кампанию и сумел увлечь часть «протестного» электората.

Блок «Выбор России», на который причастные к власти либералы возлагали большие надежды, по партийным спискам занял второе место. Однако по общему числу депутатов, с учётом результатов и по мажоритарной системе, этот блок смог создать самую многочисленную думскую фракцию. В целом Дума, избранная на два переходных года, по своему составу склонялась к сдержанной оппозиционности по отношению к президенту и правительству.

- ?** 1. Что представляла собой российская многопартийность в период проведения выборов в конце 1993 г.?
2. Какие партии и движения победили на выборах в Государственную Думу?

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Расскажите об одном из важных событий 1992—1993 гг., используя интернет-источники (сайт «Твоя история» <http://history4you.ru> и др.).
3. Составьте комментированный изобразительный ряд (или видеоряд) по российской истории 1992—1993 гг., отражающий глубокие перемены в экономике, политической системе и жизни людей.
4. Сравните экономические реформы в России в начале 1990-х гг. и реформы в одной из европейских стран или бывших советских республик, также совершавших переход от плановой к рыночной экономике (по своему выбору). Постарайтесь выявить общие черты и различия.
5. Сравните реформы начала 1990-х гг. и введение нэпа в начале 1920-х гг., найдите общие черты и различия.
6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Какие меры предусматривала программа «500 дней»? Были ли они реализованы?
2. Кого в начале 1990-х гг. называли «крепкими хозяйственниками»? Кого им противопоставляли?
3. Какие вопросы были вынесены на референдум в апреле 1993 г.? Какую роль этот референдум сыграл в противостоянии Президента РФ и Верховного Совета? Почему референдум остался в истории под странным названием «Да-Да-Нет-Да»?
4. Сколько людей погибло в ходе октябрьских событий 1993 г. в Москве? На чём основываются данные о числе погибших?
5. Чем В. В. Жириновский увлёк часть протестного электората на думских выборах 1993 г.?

§ 36

Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 годы

.....



Один из многочисленных митингов на предприятии. 1998 г.



«Хуже будет всем примерно полгода, затем — снижение цен, наполнение потребительского рынка товарами, а к осени 1992 года — стабилизация экономики, постепенное улучшение жизни людей». (Б. Н. Ельцин. Ноябрь 1991 г.)



«Я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. И то, что нам казалось просто, оказалось мучительно тяжело. Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее». (Б. Н. Ельцин. 31 декабря 1999 г.)



- Федеративный договор
- сепаратизм
- дефолт
- поляризация общества



- Б. Н. Ельцин
- Г. А. Зюганов
- А. И. Лебедь
- Е. М. Примаков
- В. С. Черномырдин

март 1992 г.

12 декабря 1993 г.

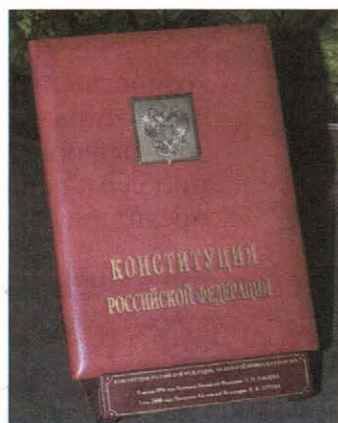
лето 1996 г.

август 1998 г.



1. Новая конституция. Одновременно с выборами в Федеральное Собрание 12 декабря 1993 г. был проведён референдум по проекту новой Конституции РФ, разработанному ближайшим окружением президента. В поддержку проекта высказалось 58,4% участников голосования. Таким образом, впервые в истории страны конституция была принята на референдуме, а не высшими органами государственной власти.

Конституция провозгласила Россию демократическим федеративным правовым государством. В документе устанавливается принцип разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную. Главой государства и гарантом конституции является Президент РФ. Он же определяет основные направления внутренней и внешней политики и является Верховным главнокомандующим. Президент предлагает Государственной Думе кандидатуру председателя правительства. В случае троекратного отказа утвердить выдвигаемые президентом кандидатуры Дума подлежит роспуску. Все законы, принимаемые Думой, должны быть одобрены верхней палатой парламента — Советом Федерации, а затем утверждены президентом. При этом он может отклонить законопроект, т. е. использовать право вето. Благодаря такой



Конституция Российской Федерации, на которой приносили присягу президенты Российской Федерации

персонифицированной концентрации власти Российская Федерация по сути превращалась в республику с самыми широкими полномочиями главы государства. Другой особенностью новой конституции стало усиление по отношению к Центру выборной региональной власти (президенты национальных республик, губернаторы, главы городов и районов).



Охарактеризуйте особенности Конституции РФ 1993 г. Какие достоинства и недостатки вы в ней видите?

2. Курс на стабилизацию. В условиях «галопирующей» инфляции правительство В. С. Черномырдина своей первоочередной задачей провозгласило стабилизацию финансового рынка. К 1996 г. с помощью внутренних и внешних займов эта задача была в целом решена — уровень инфляции удалось снизить. Цены на товары перестали «нестись вскачь», как это было начиная с 1992 г. Однако финансовое положение страны не обрело прочности: происходил быстрый рост государственного долга; приходилось выплачивать высокие проценты по государственным обязательствам; коммерческие банки предпочитали вкладывать деньги не в производство, а в финансовые операции; многие люди, не надеясь на устойчивость рубля, переводили свои сбережения в доллары. Одной из самых острых проблем для страны стал сбор налогов. Государственная власть столкнулась с массовым уклонением от налогообложения как организаций, так и отдельных лиц.

Несмотря на успехи в проведении курса на финансовую стабилизацию, правительству не удалось добиться вложения капиталов в производство и приостановить спад в промышленности. По сравнению с уровнем конца 1980-х гг. промышленное производство сократилось в два раза. И промышленность, и сельское хозяйство оказались недостаточно конкурентоспособны в условиях открытости российского рынка для импорта. Таким образом, реформирование экономических отношений породило ряд проблем, решение которых оказалось не столь простым, как это представлялось на рубеже 1980—1990-х гг.



100 билетов МММ — самой знаменитой финансовой пирамиды 1990-х гг.



1. Какие успехи и неудачи связаны с деятельностью правительства В. С. Черномырдина?



2. Что такое финансовые пирамиды? Почему этот «бизнес» получил распространение в 1990-е гг.? Почему опасно доверять финансовым пирамидам свои деньги?

3. Федеративные отношения и этнополитические конфликты. После распада СССР на постсоветском пространстве продолжали обостряться этнополитические конфликты. Гражданские войны на этнонациональной основе охватили часть территории Кавказа (Нагорный Карабах, Южная Осетия, Абхазия), национальный вопрос остро встал в Молдавии (районы проживания гагаузов, Приднестровье). Сложная ситуация складывалась и в многоэтнической Российской Федерации. Несмотря на то, что русские составляли почти 82% её населения, обилие автономий разного уровня (республики, области, округа) в условиях становления новой государственности и роста сепаратизма создавало реальную угрозу целостности России.

Наибольшую опасность для единства страны представляли события в Чечне. В начале сентября 1991 г. председатель исполкома Общенационального конгресса чеченского народа, генерал-майор в отставке Д. Дудаев, используя рост сепаратистских настроений, взял власть в Чечне в свои руки. По сути, произошёл государственный переворот в масштабах автономной республики и сепаратистское восстание в масштабах СССР. После избрания Дудаева президентом 1 ноября 1991 г. была провозглашена независимость Чеченской Республики. Заявление Верховного Совета РФ о незаконности избрания Дудаева президентом и указ Б. Н. Ельцина о введении чрезвычайного положения на территории Чечни (вскоре отменённый) не смогли предотвратить её фактического выхода из состава РСФСР. Новое положение Чечни было закреплено принятием в марте 1992 г. конституции самопровозглашённой Республики Ичкерия.

В марте 1992 г. всеми республиками Российской Федерации (к прежним добавились бывшие автономные области — Адыгея, Карачаево-Черкесия, Горный Алтай, Хакасия), за исключением Чечни и Татарстана, был подписан Федеративный договор. Заключённый в 1994 г. договор о разграничении полномочий позволил разрешить ряд проблем в отношениях между Центром и регионами. Этническая напряжённость снизилась во многих регионах, кроме Северного Кавказа.

В Пригородном районе Северной Осетии, где обострились отношения между проживавшими там ингушами и осетинами, с обеих сторон создавались отряды самообороны и народного ополчения. В последние дни октября 1993 г. оружие было пущено в ход. По существу, между ингушами и осетинами началась



Председатель Правительства РФ В. С. Черномырдин ведёт переговоры с лидером чеченских боевиков Ш. Басаевым во время захвата больницы в Будённовске. 1995 г.

«этническая война». Столкновения привели к вытеснению из Пригородного района всего ингушского населения. В Российской Федерации появились первые «свои» беженцы.

В середине 1994 г. Чечня была объявлена исламской республикой. Вместо гражданского кодекса на её территории внедрялись «законы шариата». Неприятие частью чеченского общества политического курса Дудаева привело к возникновению оппозиции, которая стала создавать свои вооружённые формирования. Между ними и войсками Дудаева произошли

столкновения. Обстановка в Чечне, оказавшейся на грани гражданской войны, казалось, благоприятствовала свержению сепаратистского режима, и 11 декабря 1994 г. в мятежную республику с целью наведения «конституционного порядка» были направлены российские войска. Российские военные столкнулись с упорным и искусно организованным сопротивлением чеченских боевиков. Несмотря на занятие главного города республики Грозного и большей части территории Чечни, оттеснение боевиков в горные районы, массированные артобстрелы и бомбовые удары с воздуха, полностью разгромить сепаратистов не удавалось. Боевики применяли тактику партизанской борьбы и террористических актов (нападение Ш. Басаева на Будённовск и захват больницы с заложниками, рейд С. Радуева в Дагестан). Летом 1996 г., после захвата боевиками Грозного и гибели Дудаева, его преемник А. Масхадов и секретарь Совета безопасности Российской Федерации А. И. Лебедь в Хасавюрте подписали временное соглашение о прекращении боевых действий, а в начале 1997 г. завершился вывод федеральных войск из Чечни. Вслед за этим в мае был подписан договор о мире и принципах взаимоотношений между Российской Федерацией и Чечнёй, предусматривавший решение всех вопросов политическим путём.



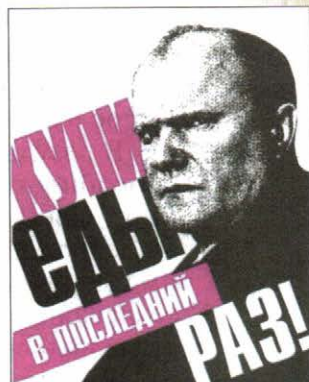
Проанализируйте материалы о развитии ситуации на Северном Кавказе в 1990-е гг. Как вы думаете, какие ошибки тогда были допущены?

4. Расстановка политических сил в середине 1990-х гг.

В 1995 г. состоялись новые выборы в Государственную Думу. На этот раз, согласно конституции, она избиралась на 4 года. Для того чтобы получить места в Думе, политические партии и избирательные блоки должны были преодолеть 5-процентный избирательный барьер. Ни «Выбор России» Е. Т. Гайдара, ни крайние коммунистические группировки не смогли этого добиться.

В качестве «партии власти» выступил созданный премьером В. С. Черномырдиным избирательный блок «Наш дом — Россия». В целом оппозиционные фракции (в первую очередь КПРФ) получили в новой Думе большинство, что в последующие годы затрудняло деятельность правительства. В Совете Федерации интересы регионов стали представлять главы исполнительной или законодательной власти республик, областей и краёв.

Летом 1996 г. состоялись первые после 1991 г. выборы Президента Российской Федерации — уже не советской и не социалистической. В первом туре никто из претендентов на этот пост не смог набрать необходимого большинства голосов. Во второй тур вышли Б. Н. Ельцин и Г. А. Зюганов. Получив более 54% голосов, Б. Н. Ельцин вновь стал Президентом РФ.



Антикоммунистический плакат в избирательной кампании 1996 г.

? Благодаря чему Б. Н. Ельцин победил на выборах 1996 г.? Определите объективные и субъективные факторы его победы.

5. Второе президентство Б. Н. Ельцина. Второй президентский срок Б. Н. Ельцина не был столь драматичным, как первый, но характерные для первой половины 1990-х гг. экономические, социальные и политические проблемы по-прежнему довлели над страной. Продолжалось падение производства, изнашивание его материальной базы. Инвестиции, направлявшиеся на обновление существующих предприятий и создание новых, были крайне незначительными. Из-за нехватки денежных средств в тяжёлом положении оставалось сельское хозяйство.

В то же время казалось, что проводившаяся правительством Черномырдина политика стабилизации привела к упрочению финансового положения страны. Благодаря продаже ценных бумаг государственного займа за рубежом и внутри страны, а также ряду других мер, инфляция была незначительной. Средняя заработная плата в России составила 180 условных единиц (т. е. долларов). Развивавшийся малый и средний бизнес наполнил рынок импортными товарами. Однако правительству становилось всё труднее справляться с выплатами по внешним займам и погашением процентов по ценным бумагам.

В начале 1998 г. президент отправил В. С. Черномырдина в отставку с поста премьера, главой правительства стал С. В. Кириенко. Не прошло и полгода, как в августе разразился дефолт. К тому времени российская экономика была уже тесно связана с мировым рынком, и быстрому развитию кризисных явлений в ней способствовал кризис, начавшийся в странах Юго-Восточной Азии. Правительство России объявило о замораживании



выплат по государственному внутреннему долгу и временном невыполнении обязательств по внешнему. В считанные дни произошёл «обвал» рубля, курс доллара по отношению к нему вырос в несколько раз. Вновь нависла угроза гиперинфляции.

В результате кризиса 1998 г. резко снизились покупательная способность и уровень жизни населения Российской Федерации. Средняя заработная плата уменьшилась (примерно до 54 долларов). Сузились возможности для импорта товаров, что имело, однако, в дальнейшем и положительные последствия — создавались условия для того, чтобы отечественная продукция стала вытеснять привозную.

Финансовый кризис привёл и к правительственному кризису. При обсуждении вопроса о премьере президент и Дума сошлись на кандидатуре Е. М. Примакова. Через полгода его сменил С. В. Степашин. Но главным достижением пребывания Примакова на посту премьера было преодоление самых тяжёлых последствий дефолта 1998 г.



Почему в 1998 г. в России разразился финансовый кризис? Каковы были его особенности и последствия?

6. Новый облик российского общества. За последнее десятилетие XX в. в социальной структуре России произошли коренные изменения. Вместо государственной и кооперативно-колхозной собственности экономической основой общества стала частная собственность. Многие обзавелись различными видами собственности: от дачных участков и квартир до средних и крупных предприятий. Распространились арендные отношения. Появился значительный слой людей, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью (ремёсла, мелкорозничная торговля, сфера услуг). Постепенно в России начал формироваться «средний класс».

В то же время характерной чертой общества стала его резкая дифференциация, разрыв в доходах между самыми богатыми и самыми бедными слоями. По оценкам экономистов, примерно треть населения страны имела официальные доходы ниже уровня прожиточного минимума. Численно увеличивались маргинальные группы: безработные, молодёжь, не нашедшая места в жизни, криминальные элементы, беспризорные дети и т. д. Примерно 10% населения стали располагать почти половиной всех доходов общества.

На фоне социальных контрастов происходила и идеологическая поляризация. Около четверти протестного электората поддерживало левые силы — коммунистические партии и близкие к ним движения. Правые (либеральные) силы опирались на весьма узкий социальный круг. Но главное значение имело то обстоятельство, что значительная часть населения, несмотря на жиз-

ненные трудности, уже не ориентировалась на прошлое. За десять лет большинству людей удалось приспособиться к новым социально-экономическим условиям.

- ?** 1. Как изменилось российское общество в 1990-е гг.? Какие тенденции в его эволюции представляются вам положительными, а какие — негативными? Почему?
- ?** 2. Какие ожидания связывались с приватизацией? Почему большинство людей разочаровались в её результатах? Расспросите своих родителей и выясните судьбу полученных ими ваучеров.

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстрации и эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Почему результаты экономических реформ 1990-х гг. до сих пор вызывают ожесточённые споры? Какие точки зрения вы можете назвать? Какие аргументы приводят их сторонники?
3. Выясните, какие показатели социально-экономического развития России в 1990-е гг. выросли, а какие — снизились. Назовите не менее трёх показателей в каждой группе.
4. За кем в России в 1990-е гг. закрепилось наименование «олигархи»? Подготовьте сообщение об одном из олигархов того времени. Постарайтесь осветить как вопрос происхождения капиталов (насколько это возможно), так и политическую роль «героя» сообщения, его влияние на СМИ и имидж в обществе.
5. Подготовьте сообщение об одном из региональных лидеров в 1990-е гг. (Ю. М. Лужков — Москва; М. Г. Рахимов — Башкортостан, Э. Э. Россель — Свердловская область, Е. С. Строев — Орловская область, М. Ш. Шаймиев — Татарстан и др.). Постарайтесь показать, как региональные руководители решали проблемы «на местах», в чём секреты их успехов и/или неудач, как складывались их отношения с федеральным Центром.
6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.

? ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Как начались военные действия в Чечне в 1994 г.? Кто несёт за это ответственность и можно ли было это предотвратить?
2. Что такое пиар-технологии? Когда и как они начали использоваться в России?
3. Что такое импичмент? Почему не удалась попытка импичмента президента Б. Н. Ельцина весной 1999 г.?
4. Кто такие «новые русские»? Какие внешние атрибуты и признаки они имели? Как относилось к ним население, судя по анекдотам о «новых русских»?
5. Кого в 1990-е гг. называли «челноками»? Чем они занимались? Почему сегодня в некоторых городах «челнокам» установлены памятники? Почему позже «челноки» исчезли?



В. В. Путин, Президент РФ в 2000—2008 гг. и с 2012 г.,
Председатель Правительства РФ в 1999—2000 гг. и 2008—2012 гг.;
Д. А. Медведев, Президент РФ в 2008—2012 гг.
и Председатель Правительства РФ с 2012 г.



В. В. Путин на встрече с ветеранами.
г. Севастополь, 9 мая 2014 г.



- вертикаль власти
- «Единая Россия»



- Д. А. Медведев
- В. В. Путин

март 2000 г. март 2004 г. март 2008 г. март 2012 г. 2014 г.



1. Политическая ситуация на рубеже XX—XXI вв.

В августе 1999 г. обострилась обстановка на Северном Кавказе — чеченские боевики вторглись в горные районы Дагестана. Возникла опасность расширения очага международного терроризма. В Москве, Волгодонске и Дагестане террористы взорвали жилые дома — погибли сотни людей. В этой обстановке возглавивший в августе 1999 г. российское правительство В. В. Путин начал антитеррористическую операцию. Российские войска вытеснили боевиков из Дагестана и разгромили силы сепаратистов на территории Чечни. Постепенно, несмотря на террористические действия боевиков, в Чечне наладилась мирная жизнь.



Часовня в честь иконы Божией Матери «Всех Скорбящих Радость». Построена на месте жилого дома, взорванного в результате террористического акта в Москве 9 сентября 1999 г.

На выборах в Государственную Думу в 1999 г. наибольшего успеха достиг центристский избирательный блок «Единство». В дальнейшем в результате слияния «Единства» с другим общественным объединением «Отечество — вся Россия» образовалась новая сильная центристская организация «Единая Россия», создавшая ведущую фракцию в Государственной Думе. Позднее «Единая Россия» была преобразована в политическую партию.

31 декабря 1999 г. Б. Н. Ельцин объявил о досрочном сложении с себя полномочий президента и назначении В. В. Путина исполняющим обязанности Президента России. Согласно Конституции РФ через три месяца, в марте 2000 г. состоялись президентские выборы. Получив почти 53% голосов, Путин стал новым главой государства.

? При каких обстоятельствах В. В. Путин стал Президентом России? Чем уникальны эти обстоятельства для российской истории?

2. Первое и второе президентство В. В. Путина. Новому президенту, новому правительству и Федеральному Собранию досталось сложное наследство. Перед ними встал ряд проблем в следующих сферах:

- экономической — внешний долг, низкий уровень инвестиций, криминализация промышленной и торговой деятельности;
- финансовой — незначительный золотовалютный резервный фонд, дефицит бюджета, низкая собираемость налогов;
- федеративных отношений — этнократические тенденции в национальных республиках, несогласованность их конституций с Конституцией РФ, своеволие региональных властей;
- административно-управленческой — влияние олигархов и лоббистов на принятие решений разными органами власти, разбухший и малоэффективный чиновничий аппарат, коррупция;
- социальной — низкий уровень жизни большей части населения, маленькие пенсии, безработица, демографический спад.

Все эти задачи постепенно (хотя и не в полной мере) решались и в первое президентство В. В. Путина, и в течение его второго президентства. (В марте 2004 г. он был избран президентом на второй срок.) Прежде всего необходимо было укрепить центральную власть, противостоять разрушительным центробежным тенденциям, а также политическому давлению сколотивших огромные состояния в 1990-е гг. денежных олигархов. Был предпринят ряд мер по укреплению вертикали власти. К ним относились: изменение порядка формирования Совета Федерации (в нём стали заседать не губернаторы, а представители местных органов власти), образование на территории России семи административных округов, в которые вошли как области и края, так и национально-государственные образования. Конституции республик были приведены в соответствие с Конституцией Российской Федерации. Было в законодательном по-



Государственные символы Российской Федерации



Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о государственных символах России.



рядке проведено разграничение полномочий и обязанностей (в том числе финансовых) между федеральным Центром и регионами. Для финансирования расходов региональных бюджетов был определён перечень их доходов. Ослабело влияние олигархических кругов на власть.

Проводя политику укрепления центральной власти, В. В. Путин опирался на изменившуюся по сравнению с 1990-ми гг. расстановку политических сил. Эта новая политическая конфигурация поставила в центр партию «Единая Россия» (единороссов). Резко снизилось влияние либеральных партий. Пытаясь укрепить либеральный фронт, ряд партий и организаций объединились в «Союз правых сил» (СПС). Однако на выборах в Государственную Думу в 2003 г. СПС и «Яблоко» не смогли преодолеть 5-процентный барьер при голосовании по партийным спискам. Победу на выборах одержала «Единая Россия», создавшая в Думе самую крупную, ведущую партийную фракцию. Уменьшилось количество голосов, поданных за КПРФ, которая тем не менее осталась крупнейшей левой политической партией. Электорат разочаровался в либеральных реформах, и его масса сместилась к политическому центру. Власть же стремилась придать политическому режиму максимальную устойчивость.

Произошёл переход к пропорциональной системе выборов как в высшие органы государственной власти, так и в региональные, что создало условия для формирования крупных партийных фракций и позволило исполнительной власти более прочно опираться на парламентское большинство. Право участвовать в выборах получили только политические партии. Отказ от выборов по одномандатным округам был призван снизить использование административного местного ресурса для проведения «своих» кандидатов. Новый порядок выборов облегчил формирование законодательных инициатив и решений.

Выборы 2007 г. в Государственную Думу, проходившие по новому порядку, с большим отрывом от всех других партий выиграла «Единая Россия». Она получила большинство депутатских мест и сохранила за собой доминирующую позицию. Из других партий в Думу попали представители КПРФ, ЛДПР и «Справедливой России» — новой партии, ориентированной на проведение более масштабной социальной политики.



1. С какими проблемами столкнулся президент В. В. Путин в начале своей деятельности? Какие меры были предприняты для решения этих проблем?

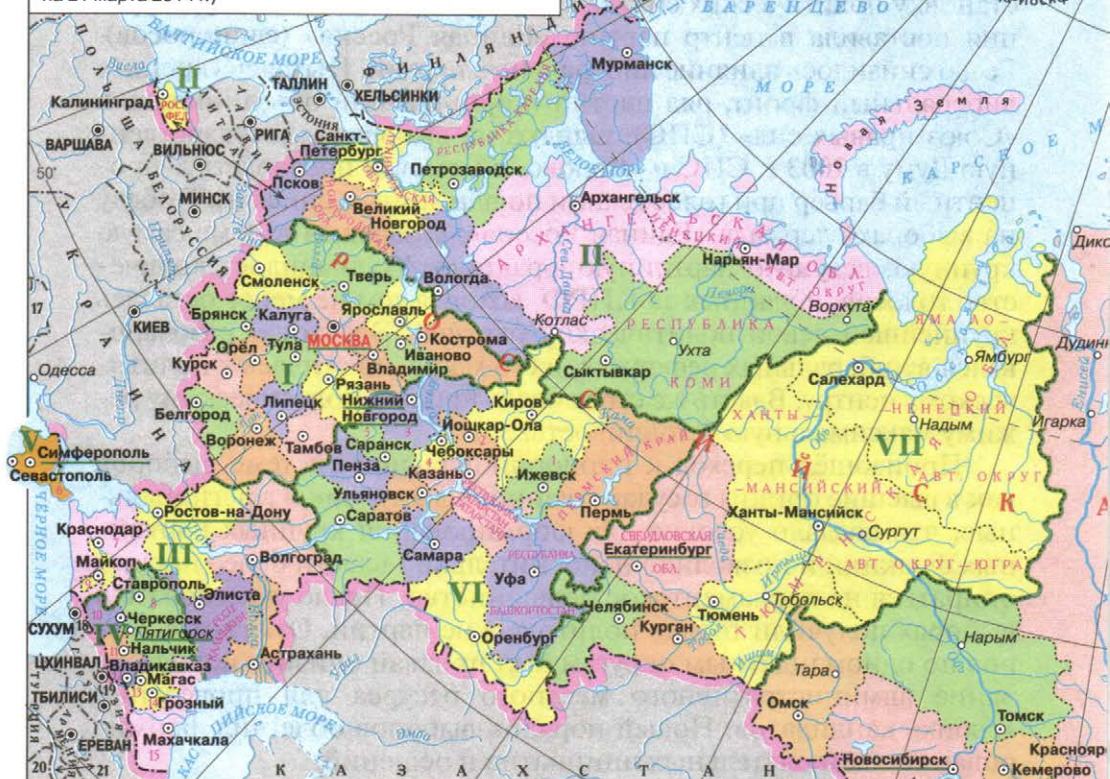
2. Какие проблемы удалось решить или смягчить к концу второго президентского срока В. В. Путина?



3. С чем связана необходимость разделения страны на федеральные округа? Подготовьте сообщение об особенностях развития в XXI в. того федерального округа, в котором вы живёте.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

В составе Российской Федерации 85 равноправных субъектов, в том числе: республик — 22, краёв — 9, областей — 46, автономных областей — 1, автономных округов — 4, городов федерального значения — 3: Москва, Санкт-Петербург и Севастополь (по состоянию на 21 марта 2014 г.)



Населённые пункты
 ● **МОСКВА** столица Российской Федерации
 ○ **Казань** столицы республик, центры краёв, областей, автономных округов, автономной области Российской Федерации
 ○ **Канск** прочие населённые пункты
 ● **КИЕВ** столицы иностранных государств

Границы
 — государственные
 — республик, краёв, областей, автономных округов, автономной области Российской Федерации
 — полярных владений Российской Федерации
 — федеральных округов

Федеральные округа
 I Центральный V Крымский
 II Северо-Западный VI Приволжский
 III Южный VII Уральский
 IV Северо-Кавказский VIII Сибирский
 IX Дальневосточный

Новосибирск Центры федеральных округов

Цифрами на карте обозначены:

- 1 Удмуртская Республика
- 2 Республика Марий Эл
- 3 Нижегородская область
- 4 Чувашская Республика—Чувашия
- 5 Республика Мордовия
- 6 Республика Крым
- 7 Краснодарский край
- 8 Ставропольский край

- 9 Республика Адыгея (Адыгея)
- 10 Карачаево-Черкесская Республика
- 11 Кабардино-Балкарская Республика
- 12 Республика Северная Осетия—Алания
- 13 Республика Ингушетия
- 14 Чеченская Республика
- 15 Республика Дагестан
- 16 Еврейская автономная область
- 17 Молдавская Республика
- 18 Абхазская Республика
- 19 Южная Осетия
- 20 Иран
- 21 Азербайджан

3. Президентство Д. А. Медведева и выборы В. В. Путина президентом на третий срок. В марте 2008 г. состоялись выборы нового Президента России. В соответствии с Конституцией Российской Федерации В. В. Путин не мог третий раз подряд претендовать на этот пост. Победу на президентских выборах одержал Д. А. Медведев, кандидатуру которого выдвинули «Единая Россия», «Справедливая Россия» и ещё несколько партий. Он, как и Путин, был выпускником юридического факультета Ленинградского университета. Медведев начинал свою деятельность как университетский преподаватель, а с 1999 г. работал на руководящих должностях в аппарате правительства и администрации президента. В конце 2005 г. он был назначен первым заместителем Председателя Правительства Российской Федерации. В годы, предшествующие избранию президентом, занимал пост вице-премьера, курировал национальные проекты.

После избрания президентом Д. А. Медведева Правительство РФ возглавил В. В. Путин. Оба политических лидера имели общие взгляды на задачи и стратегию развития России. Однако реализацию перспективного плана развития страны затормозил экономический кризис, который, начавшись в 2008 г. в финансовой сфере США, охватил весь мир. В результате глобальных кризисных явлений упали цены на нефть и газ, снизился курс рубля по отношению к евро и доллару, усилились инфляционные процессы, стало свёртываться производство, расти безработица. Последствия кризиса, благодаря накопленным в предыдущие годы финансовым средствам и принятым мерам, удалось смягчить. Преодоление его потребовало немалых усилий.



Вступление
в должность
Президента России
Д. А. Медведева.
7 мая 2008 г.

Несмотря на определённые достижения в социальной сфере, в конце 2011 — начале 2012 г. наблюдалось общественное недовольство коррупцией и бюрократизмом, оживление требований к назревшей демократизации общества. На фоне думских и президентских выборов активизировалась оппозиция, как праволиберальная, так и крайняя левая. Довольно многочисленные митинги были проведены в Москве, например на Болотной площади. Необходимость дальнейшей демократизации общественной жизни признала и государственная власть. Так, были приняты решения об избрании губернаторов и облегчении правил юридической регистрации политических партий.

Выборы 2011 г. в Государственную Думу подтвердили доминирующее положение в ней «Единой России», которая, располагая подавляющим числом голосов в Думе и Совете Федерации, в состоянии принимать законы даже в случае противодействия со стороны других политических партий. Партийный состав Думы демонстрировал устойчивость. Кроме «Единой России» фракции в Думе сформировали КПРФ (лидер Г. А. Зюганов), ЛДПР (В. В. Жириновский) и «Справедливая Россия» (С. М. Миронов).

В марте 2012 г. В. В. Путин принял участие в очередных президентских выборах и, одержав победу, был избран Президентом РФ в третий раз на шестилетний срок (до выборов 2012 г. Президент РФ избирался на четыре года). Д. А. Медведев возглавил «Единую Россию» и как лидер партии, доминирующей в законодательных органах страны, стал Председателем Правительства РФ.

В 2014 г. Россия столкнулась с серьёзными политическими и экономическими трудностями, вызванными политикой санкций со стороны стран Запада в связи с событиями в Украине и воссоединением (после референдума) Крыма. Однако это не пошатнуло стабильности политического режима и не повлияло на высокий рейтинг Президента РФ, который руководству-



В. И. Матвиенко,
председатель Совета
Федерации Федерального
Собрания Российской
Федерации
с 21 сентября 2011 г.



С. И. Нарышкин,
председатель Государствен-
ной Думы Федерального
Собрания Российской
Федерации
с 21 декабря 2011 г.

ется приоритетами, выдвинутыми в Послании Федеральному собранию Российской Федерации ещё в 2002 г.: «Наши цели неизменны — демократическое развитие России, становление цивилизованного рынка и правового государства. И самое главное — повышение уровня жизни нашего народа».



1. Какие политические партии стабильно добивались успеха на выборах в Государственную Думу в 2000—2010-е гг.? Как вы думаете, почему?
2. Что характеризует политическое развитие страны в период президентства Д. А. Медведева и в начале третьего президентского срока В. В. Путина?

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Какие изменения были внесены в Конституцию РФ в 2000—2010-е гг.? Чем обосновывалась необходимость внесения этих изменений?
3. Подготовьте сообщение (презентацию) по истории одной из политических партий современной России. Постарайтесь осветить не только этапы партийной истории, но и особенности идеологии партии, рассказать о её лидерах.
4. Как менялся порядок формирования Совета Федерации в 1990—2010-е гг.? Почему этот порядок изменялся несколько раз? Почему споры о функциях и порядке формирования верхней палаты парламента не утихают?
5. Как сохраняется память о жертвах терактов 1990—2010-х гг.? Подготовьте презентацию, посвящённую памятникам на месте трагедий, и людям, павшим их жертвами.
6. Систематизируйте материалы средств массовой информации и Интернета о какой-либо актуальной проблеме (или важном событии) в жизни современного российского общества (по своему выбору). Представьте данные материалы в виде обзора.
7. Какие оценки тенденций внутривнутриполитического развития России в 2010-е гг. вы можете привести? Какова ваша собственная оценка? Чем вы можете её обосновать?
8. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Какова суть понятий «вертикаль власти» и «диктатура закона»?
2. С какой целью в 2000-е гг. проводилась политика укрупнения регионов? Какие регионы были укрупнены? Какие это имело последствия?
3. Какова идеология партии «Единая Россия»?

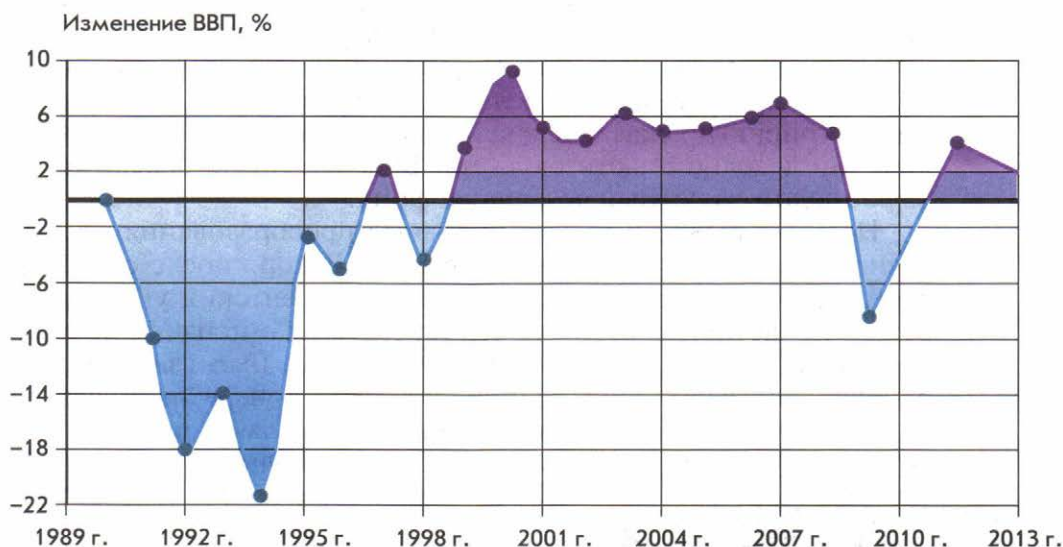
4. Какую роль в политической и общественной жизни нашей страны в XXI в. играют различные молодёжные движения («Наши», «Идущие вместе» и др.)?

5. Почему включение в состав России Крыма и Севастополя получило массовую поддержку населения России и способствовало резкому росту рейтинга президента В. В. Путина?

§ 38

Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века

Прирост (или убыль) валового внутреннего продукта (ВВП) России в 1993—2013 гг. (значения даны в % к предыдущему году)



1. Экономическое развитие: достижения и трудности.

Распад СССР привёл не только к ликвидации социалистической экономики, но и к разрушению советского экономического пространства, разрыву устоявшегося разделения общественного производства. Понадобилось десятилетие, чтобы в общих чертах сложилась новая экономика. И только в следующее десятилетие возникли условия для экономического роста.

В начале XXI в. в стране происходило улучшение экономического положения. Промышленный спад 1990-х гг. сменился простом производства. Отечественные товары, особенно продовольственные, начали вытеснять импорт. Сократилось отставание России от развитых стран Запада. Вместе с тем в структуре производства и экспорта по-прежнему преобладает продукция добывающих отраслей промышленности (нефть, газ, необработанная древесина).

Для создания условий, способствующих инвестированию, была введена «плоская шкала» налогообложения. Независимо от получаемых доходов была установлена равная для всех ставка уплаты налогов — 13%. Благодаря понижению ставки налогообложения уменьшилось число случаев уклонения от налогов, что благоприятно сказалось на их сборе. Это отразилось на увеличении доходной части бюджета. Впервые после перестройки вырос золотовалютный резервный фонд.

Начиная с 1990-х гг. кардинальные преобразования происходили в аграрном секторе экономики. Вскоре после октябрьского политического кризиса вышел президентский указ о разрешении частной собственности на землю и о признании многообразных форм хозяйствования на земле. Был взят курс на роспуск колхозов, ликвидацию совхозов и переход к созда-

нию индивидуальных фермерских хозяйств. Однако большая часть крестьянства не была готова к развитию товарного фермерского хозяйства. Многие колхозы были преобразованы в акционерные общества. Право частной собственности на землю было закреплено в Земельном кодексе, разрешившем куплю-продажу земли, не находящейся в сельскохозяйственном использовании. Другой законодательный акт — «Об обороте земель сельхозназначения» — санкционировал куплю-продажу сельскохозяйственных угодий, что создало условия для рыночного хозяйствования в аграрной сфере. С учётом мест-



В. В. Путин за рулём российского автомобиля «Лада Калина» в 2010 г. проехал 350 км по федеральной трассе «Хабаровск — Чита»



ных особенностей в региональных законах были зафиксированы механизмы реализации земельных угодий.

В соответствии с национальным проектом «Развитие агропромышленного комплекса» шло субсидирование государством процентных ставок по кредитам, предоставляемым фермерам, осуществлялась модернизация животноводческих хозяйств. Рынок стал пополняться продукцией производства и фермерских, и крупных зерновых, овощных, животноводческих хозяйств. Благодаря развитию рыночных отношений в сельском хозяйстве Россия впервые за последние полвека не только перестала ввозить зерновую продукцию, но и стала располагать избытком зерна для экспорта. Наряду с продовольственным импортом, всё большую роль начали играть отечественные производители.

Для российских просторов особое значение имеют транспортные коммуникации. За полтора последних десятилетия значительно улучшилось положение на железнодорожном транспорте. В 1990-х гг. новые, более комфортабельные вагоны пришли на смену старым. Была проложена скоростная железная дорога, соединившая Москву и Санкт-Петербург. Заработала Байкало-Амурская магистраль. Увеличилось число авиарейсов, российскими авиакомпаниями закуплено немало пассажирских самолётов. Но особенно большое значение в жизни страны занял автомобильный транспорт. Наряду с множеством автомобилей зарубежных марок определённым спросом продолжают пользоваться и отечественные модели (продукция завода в Тольятти). В то же время дорожная сеть (внутригородская и междугородняя) уже давно не соответствует требованиям автомобильного бума.

Развитие промышленного и сельскохозяйственного производства связано с интеграцией в мировой рынок. А успех этого процесса зависит от повышения конкурентоспособности отечественной продукции. В свою очередь, конкурентоспособность обеспечивается внедрением передовых, инновационных технологий, повышением производительности труда. Для защиты экономических прав и укрепления позиций российской экономики большое значение имеет вхождение России во Всемирную торговую организацию (ВТО), которое завершилось в 2012 г. Вместе с тем включение в мировой рынок увеличивает количество экономических и финансовых рисков.

-  1. Чем характеризуется экономическое развитие России в 1999—2007 гг.? С какими достижениями и проблемами связан этот период?
-  2. Выясните, какие существуют точки зрения на причины экономического подъёма в России в 1999—2007 гг. Какие аргументы приводят их сторонники?

2. Социальная политика. Одним из направлений модернизации социальной и экономической жизни стало совершенствование правовой системы, создание стабильной законодательной

базы. Приняты и введены в действие новые кодексы — Гражданский процессуальный, Уголовно-процессуальный (ориентирован на гуманизацию системы наказаний), Трудовой. С целью повышения правовой защищённости предпринимателей и предотвращения рейдерских захватов хозяйственных объектов принят новый Арбитражно-процессуальный кодекс. Новый закон об адвокатуре обеспечил право граждан на квалифицированную юридическую помощь. И всё же полностью очистить судебно-правовую систему от коррупции, изъять обвинительный уклон в следственно-судебной практике пока не удалось. Общенациональной задачей остаётся борьба с коррупцией (в её различных формах) и организованной преступностью.

Произошли существенные изменения в социальной политике, направленные главным образом на улучшение положения малообеспеченных слоёв населения. Были приняты решения о повышении размеров минимального уровня зарплаты. Повысились пенсии, произведена замена льгот на их денежную компенсацию. Регулярно осуществляется индексация зарплат и пенсий.

Выправилось положение с демографической ситуацией — в стране увеличилась рождаемость. В этом положительном сдвиге сказалось и повышение жизненного уровня населения, и учреждение так называемого «материнского капитала». С 2007 г. вступил в силу Закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». Согласно этому закону при появлении в семье второго ребёнка она имеет право получить сертификат на материнский (семейный) капитал, который можно расходовать на улучшение жилищных условий и образование детей. В 2014 г. материнский капитал составлял более 429 тыс. руб.

Предпринимаются шаги по реформированию системы здравоохранения, обеспечению поликлиник и больниц новой медицинской техникой. Однако здравоохранение по-прежнему не предоставляет оптимального уровня медицинского обслуживания населения.

С целью лучшего обеспечения населения услугами реализуется реформа жилищно-коммунального хозяйства. Предусмотрено финансирование (федеральное и местное) строительства жилья для расселения горожан, проживающих в аварийных и ветхих домах. Продолжается газификация сельской местности.

Решение социальных проблем затрудняют недостаточные темпы экономического роста и кризисные ситуации 2008 и 2014 гг. Очень трудно ликвидировать социальный «водораздел» между горсткой преуспевающих и массой необеспеченных людей. Низкий уровень доходов значительной ча-



Сертификат на материнский капитал

сти населения остаётся реальностью. Однако без выравнивания социальных перепадов движение общества вперёд практически невозможно. За последние годы укрепилась прослойка среднего класса — людей, которые имеют возможность достаточно хорошо питаться и одеваться, жить в благоустроенных квартирах, ежегодно отдыхать на курортах, иметь какие-то денежные сбережения. Но эта прослойка не столь значительна, как в развитых странах.

Всё ещё велик разрыв между благосостоянием российской столицы, а также отдельных крупных городов и уровнем жизни провинции. Провинция отстаёт как по степени социально-экономического, так и информационно-коммуникативного жизнеобеспечения.

- ?
1. Какие приоритеты в социальной политике определил президент В. В. Путин? Почему именно эти приоритеты были выбраны?
 2. Какие диспропорции в социально-экономическом развитии страны в XXI в. удалось смягчить, но они продолжают существовать?
 - ?
 3. Охарактеризуйте один из кодексов, принятых в России в XXI в. (по своему выбору). Расскажите об основных новшествах, предусмотренных кодексом, причинах их принятия и влиянии на правоприменительную практику.

3. Изменения в общественном сознании и повседневной жизни. Социокультурные перемены в России носили кардинальный характер и определялись переходом от советского общества дефицита к обществу потребления, от государственного патернализма к индивидуальной активности, от моноидеологии к плюрализму мнений и взглядов. Новые общественные отношения предоставили населению на выбор не только одежду, утварь, мебель, но и широкий ассортимент технических новинок. Традиционные «товары широкого потребления» (ширпотреб) стали разнообразными и удобными, рассчитанными на неодинаковые вкусы покупателей. Теперь люди уже не гонялись за «ходовым» товаром, наоборот, их заманивали в магазины рекламой. Место типовой по материалу и цвету одежды заняло многообразие моделей разных фасонов и расцветок. Многие семьи обзавелись легковыми автомобилями, которые перестали быть редкостью. Торговая реклама, мода, периодические распродажи стимулируют обновление гардероба, мебели, автомашин.

Жизнь человека изменили компьютеры, мобильные телефоны, разнообразные гаджеты. Бытовая техника разного назначения (стиральные машины, пылесосы, микроволновые печи, и др.) облегчила быт и домашний труд. Некоторые общественные виды досуга отошли на второй план. Теперь миллионы людей, сидя дома на диване, смотрят кинофильмы и массовые зрелищные мероприятия, слушают концерты в исполнении лучших ор-



YotaPhone 2 (Йотафón 2) — смартфон с двумя экранами, представленный в феврале 2014 г. российской компанией Yota Devices

кестров и артистов. Расширилась сфера досуга, появилась возможность тратить больше времени на спорт, развлечения, познавательные экскурсии, международный туризм.

Огромное воздействие на общественное и индивидуальное сознание оказало развитие информационных коммуникаций. Возникла новая информационная среда, создающая своё цивилизационное пространство, формирующая иные коммуникационные типы социальной самоорганизации и атмосферу личной ответственности за своё настоящее и будущее.

Подавляющая часть людей адаптировалась к социальным и техническим новшествам. Они привыкли к перечислению заработанных денег на банковские пластиковые карты; к оплате услуг через автоматы; к заказу авиабилетов через Интернет; к тому, что квартиру надо покупать, а не получать. В то же время часто внедрение тех или иных новшеств форсируется без учёта времени, которое требуется пожилым людям для адаптации к переменам.

Многие осуждают социальную поляризацию, но их привлекают возможность свободы выбора сферы деятельности и местожительства, открытость общества, рыночное изобилие.

Данные социологических опросов свидетельствуют, что граждане России в основном положительно относятся к изменениям в жизни общества.



Как изменилась повседневная жизнь россиян в начале XXI в.?

Вопросы и задания

1. С помощью графика в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.

2. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из крупных и успешных инвестиционных проектов, реализованных в России в XXI в. Постарайтесь рассказать о значении данного проекта для народного хозяйства.

3. Сравните социально-экономическое развитие в XXI в. России и одной из стран группы БРИКС (в неё наряду с Россией входят Бразилия, Китай, Индия и ЮАР). Выявите общие черты и различия.

4. Какие показатели характеризуют демографическое развитие России в XXI в.? Благодаря чему удалось улучшить демографическую ситуацию? Подготовьте сообщение по данной теме, проиллюстрировав его графиками и диаграммами.

5. Одной из важнейших реформ в сфере образования в 2000-е гг. стало введение единого государственного экзамена (ЕГЭ). Проведите дискуссию о достоинствах и недостатках данной формы аттестации.

6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Что такое «приоритетные национальные проекты»? Когда они были приняты, какие сферы затронули, с какими результатами завершились?

2. Что такое естественные монополии? Какие меры предпринимаются государством для контроля за их деятельностью?

3. Что такое стабилизационный фонд Российской Федерации? Когда и с какими целями он создан, какими средствами наполняется, из каких частей состоит?

4. Что такое коррупция? Почему борьба с ней в России пока оказывается недостаточно успешной?

5. Почему переговоры о вступлении России в ВТО велись 18 лет? На каких условиях Россия стала членом этой международной организации и выгодно ли это для России?

§ 39—40

Внешняя политика в конце XX — начале XXI века



Эмблемы Министерства иностранных дел РФ (слева)
и Министерства обороны РФ (справа)



«Соединённые Штаты и Россия открывают новую эпоху в своих отношениях. В этой новой эпохе мы стремимся к миру, прочному миру, в основе которого лежали бы непреходящие общие ценности. Она может стать эпохой мира и дружбы, дающей надежду не только нашим народам, но и народам всего мира. Ибо в то время конфликт между нами способствовал

тому, что мир был расколот на протяжении целого поколения, сейчас же, работая с другими странами и друг с другом, мы можем помочь объединить планету, благодаря нашей дружбе — новому союзу партнёров, борющихся против стоящих перед нами общих опасностей». (Из Декларации США и РФ об окончании «холодной войны». 1992 г.)

«Европа, не успев избавиться от наследия «холодной войны», рискует погрузиться в холодный мир» (Из выступления Б. Н. Ельцина на встрече глав государств — участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Будапеште. 1994 г.)

«Мы не намерены втягиваться в дорогостоящую гонку вооружений, но при этом надёжно и гарантированно обеспечим обороноспособность нашей страны в новых условиях. Сомнений в этом нет никаких. Это будет сделано. И возможность, и нестандартные решения у России есть». (Из Послания Президента РФ В. В. Путина Федеральному Собранию. 2014 г.)



- СНГ
- ОДКБ
- ЕврАзЭС
- БРИКС
- ШОС



- Б. Н. Ельцин
- С. В. Лавров
- Д. А. Медведев
- В. В. Путин

январь 1993 г.

1996 г.

март 2014 г.



1. Внешняя политика России в период президентства Б. Н. Ельцина. После распада СССР новая Россия по-прежнему оставалась второй по ракетно-ядерной мощи державой в мире, хотя потеряла многие военно-политические и экономические преимущества. Проводимые в стране реформы в значительной мере подорвали её экономический потенциал. Ликвидация Варшавского договора, приход к власти в бывших странах-союзниках по военно-политическому блоку в ряде случаев антироссийских политиков ослабили международные позиции России. Прекращение конфронтации со странами Запада и отказ от традиционного образа врага требовали определения места России как в глобальном мире, так и на постсоветском пространстве СНГ.

Прежде всего требовалось отрегулировать отношения с единственной оставшейся сверхдержавой — США. В начале 1992 г. была подписана Декларация президентов России и США,

которая зафиксировала партнёрские отношения между двумя государствами. При президенте США Б. Клинтоне был подписан ещё один документ — Хартия российско-американского партнёрства и дружбы.

Другим направлением внешней политики России стала Западная Европа. Было заключено Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между Россией и Европейским союзом. В 1996 г. Россия была принята в состав Совета Европы и подписала Европейскую конвенцию 1953 г. о защите прав человека и основных свобод. Российские представители появились в Европарламенте. Россия стала участвовать в работе Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Однако сохранение НАТО (Организации Североатлантического договора) и политика его расширения вызывали неприятие и сопротивление со стороны России. Всё же и здесь были достигнуты определённые положительные сдвиги. В результате переговоров в 1997 г. был принят основополагающий акт Россия—НАТО о взаимных отношениях сотрудничества и безопасности, стал функционировать совместный постоянный совет. С 2002 г. этот орган заменил Совет Россия—НАТО.

Вместе с тем противоречия, вытекающие из несогласованности национальных интересов России с предпринимаемыми Западом акциями, сначала периодически, а затем постоянно приводили к ухудшению взаимоотношений. Россия болезненно реагировала, например, на бомбардировки и ракетные обстрелы Югославии в 1999 г. Но в большинстве случаев российская дипломатия шла тогда в фарватере проводимой Западом политики.

В частности, сказывалось то, что образование СНГ не вылилось в создание прочного политического и экономического союза бывших советских республик. Официально членами СНГ считались: Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия (вышла в 2009 г.), Казахстан, Киргизия, Молдова, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Украина. Отношения к России и СНГ в целом со стороны вошедших в него государств определялось наличием политической и экономической заинтересованности их правящих кругов. Наиболее тесные связи сложились у России с Беларуссией, в также с Казахстаном. Россия и Беларусь активно сотрудничали с целью создания единого государства. С 1992 г. су-



Б. Н. Ельцин и президент США
Б. Клинтон

ществует Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), которая в разное время объединяла от 6 до 9 государств (в 2003 г. в ней состояли Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан). В январе 1993 г. был принят Устав СНГ. Устав не был ратифицирован Туркменистаном и Украиной. Дважды в год собирается Совет глав стран — членов СНГ для обсуждения и решения насущных вопросов политических и экономических отношений.

При формальном доминировании России в СНГ на протяжении 1990-х гг. действовали центробежные тенденции, которые поддерживались националистическими силами. Их давление не приводило к выходу из СНГ, но на деле блокировало принимаемые решения. Правящие круги вынуждены были считаться и с существующими экономическими связями, и с общественными настроениями, направленными на сохранение отношений с Россией.

- ❓ 1. Каковы основные характеристики внешней политики России в период президентства Б. Н. Ельцина?
- ❓ 2. Почему результаты внешней политики Ельцина оцениваются неоднозначно? Найдите и приведите пример разных точек зрения. Какие аргументы приводят их сторонники?

2. Внешняя политика России в первые десятилетия XXI в.: дальнейшее зарубежье. В определении курса российской внешней политики со времён Б. Н. Ельцина главную роль играет Президент РФ. В Послании В. В. Путина Федеральному Собранию в 2002 г. были чётко сформулированы внешнеполитические ориентиры нашей страны: «Мы строим со всеми государствами мира — хочу это подчеркнуть — со всеми государствами мира — конструктивные нормальные отношения. Однако хочу обратить внимание и на другое: нормой в международном сообществе, современном мире является и жёсткая конкуренция — за рынки, за инвестиции, за политическое и экономическое влияние. И в борьбе, этой борьбе России надо быть сильной и конкурентоспособной». Этим руководствуется российская дипломатия в течение всего начала XXI в.

Во внешней политике была продолжена линия на сотрудничество с США и Евросоюзом, заложенная в 1990-х гг., в то же время политика России стала менее зависимой от Запада, чем при Ельцине, и более ориентированной на соблюдение национальных интересов страны. Несмотря на то что Россия старалась уклониться от внешнеполитических конфликтов и поддержала действия США и его союзников в Афганистане, избежать охлаждения в отношениях с Западом не удалось. Главную роль в этом

негативном процессе сыграла политика расширения НАТО на Восток и попытка создания американской ПРО в Европе (Польше и Чехии). В состав НАТО вошли не только большинство бывших социалистических стран Европы, но и бывшие советские союзные республики — Эстония, Латвия, Литва (2004 г.). Несмотря на участие президентов России В. В. Путина и Д. А. Медведева в саммитах «восьмёрки», улучшение отношений с рядом европейских стран, особенно в области экономического сотрудничества с Германией и Италией, в целом геополитические связи с Западом отличались неустойчивостью. Среди стран Евросоюза, например, дипломатию Польши, Литвы, Эстонии отличала не только давняя антироссийская риторика, но и порой недружественные действия. Но некоторые члены Евросоюза из числа бывших социалистических стран, например Венгрия и Чехия, старались наладить и укрепить добрососедские отношения с Россией.

Россия стремится проводить на международной арене самостоятельную политику, определяемую её национальными интересами. Её президенты неоднократно подчёркивали, что отношения с США и другими странами Запада должны строиться на основе партнёрства и взаимного уважения. В 2001 г., после взрыва башен-близнецов в Нью-Йорке, В. В. Путин поддержал США в борьбе с международным терроризмом. В 2010 г. Президент России Д. А. Медведев и президент США Б. Обама подписали новый российско-американский договор о стратегических наступательных вооружениях (СНВ). Поскольку международные конфликты должны решаться всем мировым сообществом, Россия выступает за сотрудничество с ООН, Европейским союзом и другими международными организациями. Она участвует в международной миротворческой деятельности (Балканы, Ближний Восток). После начала антитеррористической операции в Афганистане Россия также оказывала содействие США и мировому сообществу в их усилиях ликвидировать один из очагов терроризма и экстремизма. Укрепляя отношения с Западом, Россия не отказывается от развития связей с другими влиятельными странами Азии, Африки и Латинской Америки.

В 2001 г. Россией, Китаем, Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном и Узбекистаном была создана Шанхайская организация сотрудничества



В. В. Путин и президент США
Дж. Буш-младший

(ШОС). В её деятельности имеется три направления: укрепление стабильности и безопасности, включая борьбу с терроризмом и наркотрафиком; экономическое сотрудничество, в том числе и в области энергетики; укрепление научных и культурных связей. В 2014 г. в рамках первого направления на территории КНР были проведены совместные военные учения. Но в то же время ШОС не является военно-политическим блоком, как НАТО.

Другой международной группой сотрудничающих в экономической сфере государств является БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика). Периодически проводятся саммиты БРИКС, на которых обсуждаются вопросы развития экономического сотрудничества.

Помимо членства в ШОС и БРИКС, Россия активно развивает двусторонние межгосударственные отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки.



1. Что отличает внешнюю политику первых десятилетий XXI в. от внешней политики 1990-х гг.?
2. Проанализируйте отношения Запада и России в 2000-е гг. по трём направлениям: Евросоюз, США, НАТО.

3. Россия и межгосударственные отношения на постсоветском пространстве в первые десятилетия XXI в. Произшедшие в Грузии и Украине так называемые «цветные революции» изменили внутреннюю и внешнюю политику этих стран. Их внутренняя политика стала ещё более националистической, а внешняя политика была переориентирована на США и Евросоюз. Начал форсироваться вопрос о присоединении Грузии, Украины, Молдавии к НАТО. Антироссийская позиция правящих элит этих государств углубила дезинтеграционные тенденции в СНГ, так и не превратившемся в прочное международное экономическое и политическое образование.

Новый политический курс Грузии был связан с государственным переворотом, в результате которого к власти пришёл руководитель оппозиции М. Саакашвили (2004—2012). Название этого переворота («революция роз») связано с его появлением в парламенте с букетом роз, который пропагандистски преподнесли как символ победившей справедливости. Во внешней политике Саакашвили ориентировался на США и Евросоюз, получая от них финансовую и другую помощь. Выступая за унитарную Грузию, он поставил задачу любым путём присоединить отколовшиеся от Грузии в 1992 г. и объявившие о независимости Абхазию и Южную Осетию. В 2008 г., когда в Пекине проходили международные Олимпийские игры, грузинские вооружённые силы атаковали главный город Южной Осетии — Цхинвал. Для прекращения агрессии, в ходе которой погибли мирные жители и миротворцы,

в Южную Осетию были введены российские войска. Вслед за этим Россия признала независимость Южной Осетии, а также Абхазии. Эта короткая по времени локальная война имела глобальные последствия: Россия проявила невиданную ранее внешнеполитическую самостоятельность, а страны Запада осудили Россию и поддержали Грузию. После завершения президентского срока Саакашвили и выборов нового президента отношения России с Грузией несколько улучшились.

Ранней весной 2005 г. в Киргизии происходили массовые волнения, получившие название «революции тюльпанов». Недовольство властью в Киргизии, как и в других странах СНГ, имело несколько общих для «цветных революций» причин. Это и тяжёлое экономическое положение населения, и принявшая большие масштабы коррупция, и борьба кланов за доступ к административным постам и материальным ресурсам. Сказались также противоречия между более благополучным севером и более бедным югом. В результате этой «цветной революции» в Киргизии к власти пришёл новый президент, который, в свою очередь, был свергнут после ещё одного государственного переворота. В настоящее время отношения России с Киргизией стали все больше ориентироваться на интеграционные процессы.

В конце ноября 2004 г. в Украине началась так называемая «оранжевая революция» (символом протестного движения стал оранжевый цвет). В центре Киева на Майдане (площади) Независимости собрались противники получившего большинство голосов во втором туре президентских выборов В. Януковича. Возглавляемую им Партию регионов обвинили в фальсификации выборов на территории восточных областей. Под сильным нажимом обосновавшихся в палатках на Майдане митингующих активистов оппозиции и поддерживающих их представителей Запада Янукович согласился на перевыборы. По результатам третьего тура президентских выборов президентом стал В. Ющенко, выступавший в блоке с Ю. Тимошенко.

Саммит стран СНГ
в Минске.
Октябрь 2014 г.





1



2



3



4



5

Эмблемы различных международных организаций



Определите, эмблемы каких организаций здесь приведены (все они упомянуты в тексте параграфа). Назовите организацию, в которой не участвует Россия.

«Оранжевая революция» по существу не была революцией, ибо ничего не изменила в стране, кроме передачи власти в руки другой группы политической элиты. В период президентства В. Ющенко повысился градус национализма во внутренней политике и укрепилась зависимость от Евросоюза и США, направленная на полный разрыв с СНГ. В отношениях с Россией то и дело возникали конфликтные ситуации, связанные с ценами на российский газ и пребыванием российского Черноморского флота в Севастополе. Ющенко усилил политический и идейный нажим на русскоязычное население. Одна из крупных идеологических кампаний проводилась под знаменем Голодомора, этого преступления сталинского режима в начале 1930-х гг., приведшего к массовой гибели людей в Украине, Крыму, Нижнем Поволжье, Казахстане. Голодомор стал необоснованно трактоваться как геноцид украинского народа, как этнополитика, ставящая целью его истребление. Игнорировался тот факт, что среди погибших от голода в Украине не украинцев было не меньше или не намного меньше, чем украинцев. Причём виновным оказался не сталинский режим и политическое руководство Советской Украины, а почему-то Россия. Украинская молодёжь воспитывалась в националистическом духе.

Несмотря на трудности и противоречия, между отдельными государствами на территории СНГ развиваются интеграционные процессы. В настоящее время три страны — Беларусь, Казахстан и Россия — создают и укрепляют ЕврАзЭС, ставящей своей це-



лю развитие торгово-экономического сотрудничества. После присоединения к начавшей функционировать с начала 2015 г. ЕАЭС Армении, следующим реальным кандидатом на вступление является Киргизия. Создание ЕврАзЭС стало главным позитивным результатом развития интеграционных процессов в СНГ.



Как в начале XXI в. развиваются отношения между странами СНГ?

4. Политический кризис 2013—2015 гг. в Украине и воссоединение Крыма с Россией. Коррупция, авторитарные за-

ММ



Референдум
в Крыму
16 марта 2014 г.

что по совокупности нарушений сделало исполнительную власть временно нелегитимной.

В Крыму, который в 1954 г. Хрущёв передал Украине, а в 1991 г. Ельцин сохранил за ней, активизировалось народное движение за возвращение этой автономной республики в состав России. Когда возникла опасность грозящих кровопролитием столкновений между сторонниками полноценной крымской автономии и сторонниками Майдана, Россия приняла решение временно взять на себя сохранение мира на преимущественно русскоязычном полуострове. В этой обстановке у здания парламента, в аэропорту и на некоторых других объектах появилась охрана, состоящая из российских военнослужащих. Они ни во что не вмешивались и тесно сотрудничали с крымской милицией. Благодаря этому возможное кровопролитие было предотвращено.

11 марта 2014 г. постановлениями Верховного Совета Автономной Республики Крым и Севастопольского городского Совета была принята Декларация о независимости. Так, революция, начавшаяся в Киеве, стала явлением международной политики, и на революционной волне выплеснулся «поплывший» в другом направлении Крымский полуостров. 16 марта состоялся референдум по вопросу о судьбе Крыма. Более 90% голосовавших крымчан и севастопольцев высказались за вхождение в Российскую Федерацию при 83% принявших участие в голосовании. Уже 18 марта Президент РФ и высшие государственные лица Республики Крым, а также глава города Севастополя подписали договор о вхождении в состав Российской Федерации на правах её субъектов Крыма и Севастополя.

Результаты референдума и воссоединение Крыма с Россией не были признаны США и Евросоюзом, которые, не считаясь с мнением крымчан, заявили об аннексии Крыма. Положение ос-

ложнилось ещё и тем, что в Донецкой и Луганской областях были провозглашены народные республики (ДНР и ЛНР). Не идущая на диалог с населением юго-востока киевская власть стала проводить репрессивную политику. Многие россияне начали добровольно оказывать помощь повстанцам, которые в борьбе за признание государственного статуса русского языка и самоопределение опирались на сочувствие российского общества. Дело дошло до вооружённой борьбы, новый президент Украины П. А. Порошенко и Рада прибегли к развёртыванию карательной операции с применением артиллерии, миномётов и авиации. Вместо налаживания диалога с повстанцами киевские власти стали предъявлять им ультиматумы и обвинять Россию в агрессии.

В странах Запада сложился во главе с США единый антироссийский фронт, ставящий целью с помощью системы санкций «наказать» Россию за Крым и за неприятие большинством населения юго-восточных областей Украины национализма киевской власти. Налаживаемые в течение двух десятилетий партнёрские отношения между Россией и странами Запада во многом были сведены на нет. Несмотря на неоднократно объявленное прекращение боевых действий, продолжается обстрел территорий ДНР и ЛНР, который сопровождается разрушениями и человеческими жертвами. Российская дипломатия и непосредственно министр иностранных дел РФ С. В. Лавров (занимает этот пост с 2004 г.) постоянно предпринимают усилия по соблюдению условий перемирия (Минские соглашения) противодействующими сторонами.

? Как вы оцениваете воссоединение Крыма с Россией? Приведите не менее трёх аргументов по каждой из двух позиций за и против.

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций и эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.

2. Что такое «политика двойных стандартов»? Приведите примеры такой политики.

3. Используя дополнительные источники, охарактеризуйте особенности взаимоотношений России с одним из крупнейших государств современного мира (по своему выбору).

4. Проанализируйте статистические данные о миграции населения в 1990—2000-е гг. С чем связаны направление и сила основных миграционных потоков? Какие последствия имеет массовая миграция для России?

5. С какими внешнеполитическими проблемами сталкивается сегодня Россия? Как она их решает?

6. Проведите обзор текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководства России по какому-либо направлению (по своему выбору).

7. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Что такое АТЭС? Почему Россия уделяет большое внимание этой организации?
2. Что такое «Большая семёрка», «Большая восьмёрка» и «Большая двадцатка» в международных отношениях? Когда и почему «семёрка» стала «восьмёркой», а затем вновь «семёркой»?
3. Какие революции называют «цветными»? Какие общие черты объединяют все «цветные революции»?
4. Как В. В. Путину удалось решить территориальный спор с Китаем?
5. Почему население Крыма и Севастополя в своём большинстве приветствовало присоединение к России и активно участвовало в этом процессе?

§ 41

Культура и наука в конце XX — начале XXI века



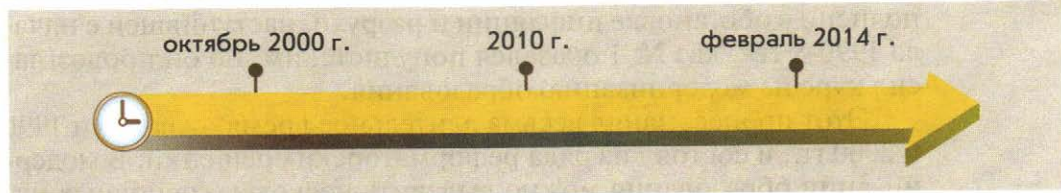
Восстановленный храм Христа Спасителя (слева),
современные высотные здания Москвы (в центре и справа)



- вариативность обучения
- ЕГЭ
- ОГЭ
- плюрализм
- «утечка мозгов»



- Ж. И. Алфёров
- В. А. Гергиев
- В. Л. Гинзбург
- И. С. Глазунов
- В. О. Пелевин
- Ю. М. Поляков
- В. П. Тодоровский
- В. Е. Фортov
- Р. К. Щедрин



1. Религиозное возрождение как духовное явление в жизни страны. С уходом из общественной жизни государственной атеистической идеологии начали возрождаться и укрепляться как религиозная вера, так и конфессиональные общины. Особенно этот духовный подъём связан с традиционными конфессиями: Русской православной церковью (РПЦ), объединениями мусульман Поволжско-Уральского и Северокавказского регионов, буддистами Бурятии, Тывы и Калмыкии, еврейскими общинами.

Религиозные обряды вернулись в повседневную жизнь людей. Венчание, крещение новорождённых, отпевание умерших перестали быть чем-то исключительным, стали естественными явлениями. Внешне рост религиозных настроений в обществе выражался в реставрации и строительстве новых православных храмов, мечетей, дацанов, синагог, баптистских молитвенных домов. Великолепные мечети воздвигнуты в Казани и Грозном. Восстановлен взорванный в 1931 г. храм Христа Спасителя в Москве. Открываются ликвидированные в советское время православные и буддистские монастыри. Большой вклад в укрепление духовного здоровья нации внесли РПЦ и патриархи Московские и всея Руси Алексей II (1990—2008) и Кирилл (с 2009 г.). Государственная политика в отношении конфессий заключается в защите конституционных прав верующих. Государство нуждается в опоре на те моральные предписания, которые утверждаются в сознании и поведении верующих соблюдением религиозных канонов.



1. Какую роль в духовной жизни современной России играют религиозные конфессии?



2. Нужно ли преподавать в школе основы религии и если да, то кто и как должен этим заниматься? Составьте обзор мнений по данной проблеме, выскажите и аргументируйте свою точку зрения.

2. Модернизация образования. Примечательно название самого первого Указа Президента РФ Б. Н. Ельцина — «О первоочередных мерах по развитию образования в РСФСР». В нём предусматривалось не только реформирование системы образования, но и повышения материального благосостояния преподавателей школ и вузов. Этот указ отражал намерения новой власти, но обещание о повышении благосостояния не было вы-

полнено в обстановке инфляции и разрухи, наступившей с начала 1990-х гг. Указ № 1 оказался популистским, но он провозгласил курс на модернизацию образования.

Этот процесс занял весьма длительное время, охватив и 1990 и 2000 гг., и состоял из ряда реформаторских решений. В модернизации образования можно выделить несколько основных направлений: демократизацию системы обучения и воспитания в условиях нового общественного строя; гуманитаризацию и гуманизацию процесса образования; компьютеризацию; выработку критериев и стандартов образования.

Уже в 1992 г. был принят Закон «Об образовании». Закон делал обязательным 9-летний цикл школьного образования. Полное среднее образование, открывавшее дорогу в вузы, давало обучение в 10—11 классах школ и средних специальных учебных заведений (техникумы, спецучилища). Важным нововведением было появление разных типов общеобразовательных учебных заведений: наряду с обычными школами появились гимназии и лицеи. Вместо единых учебников для всех школ стали издаваться конкурирующие учебники. Открылись возможности вариативности обучения.

В октябре 2000 г. Правительство РФ утвердило Национальную доктрину образования в России. Доктрина определяла государственную политику в области образования, устанавливала стратегию и основные направления развития, доступность и бесплатность обучения в условиях единого образовательного пространства. Уточнение конкретного содержания доктрины произошло с принятием в 2007 г. Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования». Отныне обязательным стало получение полного среднего 11-летнего образования до 18 лет (если речь шла об обычных школах, а не некоторых специальных учебных заведениях).

С целью выравнивания уровня результатов обучения была введена общегосударственная аттестация: единый государственный экзамен (ЕГЭ) для 11-классников и государственная итоговая аттестация (ГИА, сейчас основной государственный экзамен — ОГЭ) для 9-классников. Введение ЕГЭ преследовало ещё одну цель: сделать более доступным поступление в высшие учебные заведения для выпускников провинциальных, особенно сельских, школ.



Проведение ЕГЭ



Реформированию подверглась и высшая школа. Приём в неё стал происходить на основе результатов ЕГЭ. Большинство вузов перешли на двухуровневую систему обучения. Первый цикл обучения — бакалавриат — должен обеспечить массовый спрос на специалистов. Второй цикл — магистратура — формирует научно-образовательные кадры высшей категории. Такое двухуровневое высшее образование принято 29 европейскими странами, представители которых подписали в 1999 г. Болонскую декларацию. Это позволило сблизить системы образования на всём европейском пространстве.

К очень значимым изменениям в образовании можно отнести его деидеологизацию, возможность плюрализма оценок в тех случаях, когда существует несколько конкурирующих научных теорий или гипотез. При этом существенную роль в воспитании учащихся начала играть религия.

Много было сделано для компьютеризации обучения. Кроме учебников, задачников, других учебных пособий, дополнительным источником получения знаний стал Интернет. Наряду с печатными учебниками появились электронные учебники, справочные материалы, базы данных по разным отраслям знаний.

-  1. Какие факторы оказывали влияние на развитие российского образования в конце XX — начале XXI в.?
-  2. Какие изменения произошли в системе российского образования? Какие из них вам представляются положительными, а какие — отрицательными? Почему?
-  3. Что такое Болонский процесс? Соберите информацию об участии России в этом процессе, проведите дискуссию о положительных и отрицательных сторонах этого участия.

3. Спорт. Олимпийские игры, мировые первенства показали, что Россия сохранила свои лидирующие позиции в мировом спорте. В Олимпиадах конца XX — начала XXI в. она входила в «тройку» призёров. Пять раз российские хоккеисты завоёвывали «золото» на мировых чемпионатах и трижды занимали 2—3-е места. Сборная России по футболу три раза участвовала в финальной части чемпионата мира и четыре раза — европейского первенства, войдя в 2008 г. в полуфинал. Российские спортсмены занимали верхние строчки турнирных таблиц по лёгкой атлетике, лыжным гонкам, биатлону, фигурному катанию. Триумфом российского спорта стала XXII зимняя Олимпиада 2014 г. в Сочи, в которой наша сборная заняла первое место, завоевав 13 золотых, а всего 33 медали, далеко оторвавшись от занявших второе место норвежцев.

С 1988 г. СССР начал участвовать в паралимпийском движении. Российские паралимпийцы занимали второе место в летних Олимпиадах 1996 и 2012 гг., достойно выступали в зимних



Российские спортсмены — чемпионы зимней Олимпиады в Сочи

Олимпиадах, занимая 2—5-е места. В сочинской Олимпиаде они впервые вырвались на первое место, опередив занявшую второе место Германию.

В топ-десятку российских олимпийцев (1994—2014 гг.) вошли чемпионки по синхронному плаванию А. Давыдова, А. Ермакова, гимнаст А. Немов, лыжницы Ю. Чепалова, Л. Егорова. Крупными, известными спортивными величинами стали Е. Исимбаева (прыжки с шестом), М. Шарапова (теннис), первая в России чемпионка мира по шахматам (2008 г.) А. Костенюк.



Расскажите об одном из выдающихся российских спортсменов начала XXI в. и его спортивных достижениях, подготовьте презентацию.

4. Особенности развития науки. Начиная с 1990-х гг. наука в России развивается в условиях, кардинальным образом отличающихся от тех, которые были в Советском Союзе. Отметим наиболее существенные особенности. Если в советское время наука была втиснута в рамки диалектико-материалистического учения (марксизма), то в постсоветское время научная мысль стала плюралистической, свободной в выборе той или иной доктрины, теории, методологии. Если в советский период наука была в значительной степени изолирована в силу узости, искусственной ограниченности контактов с зарубежными учёными, то в постсоветский период она полностью включена в мировой научный процесс.

Российские учёные принимают участие в ряде международных научных проектов. Прежде всего, это сотрудничество в космонавтике. Неоднократно представители разных стран отправлялись на российских околоземных станциях для научно-исследовательской работы в космосе. В настоящее время на орбите находится Международная космическая станция (МКС), в созда-

нии и деятельности которой главную роль играют РФ и США. Космонавтов и оборудование на МКС доставляют с помощью российских ракет. Регулярно с научными задачами и программами (наблюдение за Землёй и космосом, биологические эксперименты) на орбиту отправляются российские спутники. В международных проектах участвует и Объединённый институт ядерных исследований в Дубне, где был открыт 116-й элемент Периодической системы.

Но одновременно происходит «утечка мозгов». Перспективные учёные, особенно молодые, уезжают в другие страны, находят своё место в зарубежных научных коллективах. «Утечка мозгов» вызвана как лучшими условиями для научной деятельности, так и более высокими стандартами жизни в развитых странах.

В значительной мере развитие науки связано с её финансированием и степенью эффективности денежных затрат. С целью повышения эффективности последних созданы научные фонды, которые располагают грантами (средствами для финансирования научных проектов), предоставляемыми на конкурентной основе.

В 2010 г. было принято решение о создании Инновационного центра «Сколково». Это первый в современной России новый наукоград, основанный с целью продвижения страны по пути научно-технического прогресса. Перед ним поставлены задачи разработки на научной основе новых технологий в наиболее перспективных и приоритетных областях: термоядерные, информационные, биомедицинские технологии, телекоммуникация, освоение космоса и т. д. Плодотворная деятельность характеризует также давно состоявшиеся наукограды Обнинск, Саровск, Королёв, Троицк и др., прежние академические и университетские центры в Екатеринбурге, Новосибирске, Владивостоке, Ростове и других городах.

Российская наука продолжает традиции, заложенные в XX в. в ведущих отраслях и направлениях научного знания: математике, физике, химии, биологии и др. Только в 2000-е гг. лауреатами Нобелевской премии стали пять российских учёных (работающих как на Родине, так и за рубежом). Все эти премии получены за достижения в физике. Ж. И. Алфёров, внёсший вклад в развитие полупроводниковых гетероструктур, является ещё и лауреатом ряда международных и российских премий, инициатором учреждения научной премии «Глобальная энергия». Лауреатом пре-



Президент РФ В. В. Путин
и лауреат Нобелевской премии
по физике Ж. И. Алфёров

стижной премии Макса Планка и ряда российских премий является нынешний президент РАН В. Е. Фортов, известный своими заслугами в химической физике, теплофизике, энергетике.

Имеются достижения и в области гуманитарных наук. Так, например, археологи в 2010 г. в Денисовской пещере на Алтае обнаружили останки древнейшего человека. Анализ его генома показал, что это ещё один подвид (подобно неандертальцам) вымерших людей. Заслужой историков и архивистов являются многотомные издания документальных материалов (например, по истории российских политических партий), которые тем самым вводятся в научный оборот.



Сравните положение науки в СССР и в современной России. Что изменилось в лучшую, а что — в худшую сторону?

5. Основные тенденции развития художественной культуры. С периода перестройки началось преодоление изолированности российской культуры от зарубежной. Жители СССР, а в дальнейшем Российской Федерации смогли читать книги, смотреть фильмы, недоступные им ранее по идеологическим соображениям. На Родину вернулись многие писатели, лишённые гражданства советскими властями. Возникло единое пространство российской культуры, объединяющее литераторов, художников, музыкантов, режиссёров и актёров вне зависимости от места их проживания. Так, например, скульпторы Э. И. Неизвестный (надгробный памятник Н. С. Хрущёву, памятник жертвам сталинских репрессий в Воркуте) и М. М. Шемякин (памятники Петру I в Петербурге и Лондоне) живут в США. Режиссёр А. С. Кончаловский, удостоенный в 2014 г. приза «Серебряный лев» за фильм «Белые ночи почтальона Алексея Тряпицына», ведёт съёмки как на родине, так и в Голливуде.

Коренная ломка политического и экономического строя привела не только к освобождению культуры от идеологических пут, но и вызвала необходимость приспособливаться к сокращению, а подчас и к полной ликвидации государственного финансирования. Коммерциализация литературы и искусства привела к распространению произведений, не отличающихся высокими художественными достоинствами. С другой стороны, и в новых условиях лучшие представители культуры обращаются к анализу наиболее острых социальных проблем, ищут пути духовного совершенствования человека. К таким произведениям относятся, в частности, работы кинорежиссёров В. Ю. Абдрашитова («Время танцора»), Н. С. Михалкова («Утомлённые солнцем», «Солнечный удар»), В. П. Тодоровского («Страна глухих»), С. А. Соловьёва («Нежный возраст»).

На рубеже XX—XXI вв. стала пользоваться популярностью отечественная детективная литература (Б. Акунин, Д. Донцова,

А. Маринина и др.). Устойчивый интерес сохраняется к таким писателям, как Ю. Поляков, А. Проханов, Т. Толстая, Л. Улицкая. Интерес вызывают и писатели нового поколения — А. Варламов, З. Прилепин, А. Шаргунов и др.

В элитарной художественной литературе и изобразительном искусстве постсоветской России на первый план вышли произведения авангардистского направления. К ним, например, относятся книги В. Пелевина («Generation П», «Empire V») и др. В современном отечественном театре символикой иррационального начала в человеке проникнуты постановки режиссёра Р. Г. Виктюка.

Авангардизм является преобладающим направлением и в живописи (соц-арт Э. Булатова, картины Н. Софронова и др.). Но наряду с ним среди художников сильна традиция реалистического искусства (И. С. Глазунов, А. М. Шилов и др.).

Всему миру известны имена российских композиторов (В. П. Артёмов, С. А. Губайдулина, Э. В. Денисов, Р. К. Щедрин и др.), дирижёров (В. А. Гергиев, В. Т. Спиваков и др.) и музыкантов-исполнителей.

Большие возможности открылись и для творческой работы архитекторов. Частный капитал наравне с государством стал выступать заказчиком при строительстве. Разрабатывая проекты зданий гостиниц, банков, торговых комплексов, спортивных сооружений, российские архитекторы творчески интерпретируют наследие классицизма, модерна, конструктивизма. Вновь вошло в практику строительство особняков и коттеджей, многие из которых сооружаются по индивидуальным проектам.

В книге «Физика и жизнь» Ж. И. Алфёров написал: «Все, что создано человечеством, создано благодаря науке. И если уж суждено нашей стране быть великой державой, то она ею будет не благодаря ядерному оружию или западным инвестициям, не благодаря вере в Бога или Президента, а благодаря труду её народа, вере в знание, в науку, благодаря сохранению и развитию научного потенциала и образования».

? Охарактеризуйте основные особенности культурной жизни России в конце XX — начале XXI в.

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.

2. Подготовьте сообщение об одном из российских учёных — лауреатов Нобелевской премии или других престижных международных научных премий в XXI в. Постарайтесь осветить как особенности биографии учёного, так и суть его научных достижений.

3. Выберите ту сферу духовной жизни, которая вас больше всего интересует. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию). Попытайтесь осветить главные тенденции и достижения в избранной сфере в конце XX — начале XXI в.

4. Представьте, что вы переместились в будущее на 50 лет. Какое из произведений современной культуры, с вашей точки зрения, будут в то время помнить и ценить? Подготовьте сообщение об этом произведении, обосновав свой выбор.

5. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Какие преимущества и недостатки имеют электронные учебники в сравнении с традиционными? Как вы думаете, смогут ли электронные учебники полностью вытеснить «бумагу»?

2. Как развитие Интернета влияет на развитие системы образования? Какие новые возможности он даёт, какие угрозы таит?

3. Как сейчас развивается инновационный центр «Сколково», какие у него есть достижения?

4. Чем замечательны мечети «Сердце Чечни» в Грозном и Кул-Шариф в Казани?

5. Какие российские кинофильмы стали лауреатами престижных международных кинофестивалей за последние 20 лет?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ К ГЛАВЕ V

«Российская Федерация в 1992—2014 годах»

Исторический путь нового государственного образования — Российской Федерации — кратковременен, всего два с лишним десятилетия, но в нём можно выделить три этапа. Первый — это 1992—1993 гг. В течение его был произведён демонтаж советской социально-экономической и государственно-политической системы. Произошла замена государственно-социалистической собственности частной, а планового хозяйства — рыночными отношениями. В противостоянии между двумя ветвями власти, вызванном составлением новой Конституции РФ и «шоковой терапией» экономических реформ, победу одержал Президент РФ; октябрь 1993 г. подвёл черту под властью Советов.

Второй этап российской государственности — конец 1993—2000 гг. — закончился уходом в отставку с поста Президента РФ Б. Н. Ельцина. Это время завершения в основном социальных преобразований в процессе более замедленного проведения реформ и курса на экономическую стабилизацию.

Третий этап, начавшийся в 2000 г., связан с именами В. В. Путина и Д. А. Медведева. Он характеризуется в целом укреплением российской государственности и обороноспособности, повышением жизненного уровня россиян и в то же время острыми финансово-экономическими кризисами 2008 и 2014 гг. На этом этапе, несмотря на социальные противоречия и внешнеполитические конфликты, была достигнута длительная стабилизация общества.



ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ V

1. С помощью высказываний В. В. Путина в начале главы сформулируйте главный вопрос главы V.
2. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос главы. Изложите его в письменном виде (в форме небольшого сочинения).
3. Составьте синхронистическую таблицу основных событий мировой и российской истории с 1992 г.
4. Кратко охарактеризуйте причины и последствия следующих событий и явлений: кризисное развитие российской экономики в 1990-е гг. и экономический рост в 2000-е гг.; победа Б. Н. Ельцина в противостоянии с Верховным Советом и на президентских выборах 1996 г.; высокий уровень популярности В. В. Путина.
5. Составьте блок заданий на тему «СССР в 1945—1991 гг.» по образцу демоверсии единого государственного экзамена.
6. Советский и российский физик-теоретик В. Л. Гинзбург, получивший Нобелевскую премию за работы в области сверхпроводимости и сверхтекучести, был, как и многие другие крупные учёные, заметным общественным деятелем. Ему принадлежат слова: «Сегодня образованным может считаться лишь тот, кто по-настоящему усвоил всё, что входит в программу хотя бы неполной (восьмилетней) средней школы». Прокомментируйте это высказывание.



ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К ГЛАВЕ V

1. Наш край в эпоху перемен. (Сбор информации и презентация по истории родного города, посёлка, села.)
2. «Это были лихие 90-е. Мы выживали, как могли». (Сбор информации и презентация, посвящённая стратегиям семейного выживания в 1990-е гг.)
3. Детство в новой России. (Сбор информации о жизни детей в 1990-е гг., подготовка сообщения (презентации) по итогам работы.)
4. 2014 год в истории России. (Сбор информации, презентация и коллективное обсуждение.)

Подведите итоги работы над групповыми проектами на итоговой конференции.

СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

Антигитлеровская коалиция — союз СССР, США, Великобритании и ряда других стран против нацистской Германии и её союзников, сложившийся после нападения Германии на СССР.

Антипартийная группа — название, официально использовавшееся в советской печати для обозначения группы партийных деятелей, попытавшихся в июне 1957 г. сместить Н. С. Хрущёва с должности первого секретаря ЦК КПСС.

Белое движение — собирательное наименование политических движений, организаций и воинских формирований, противостоявших большевикам в годы Гражданской войны на общей платформе русского патриотизма.

«Большой террор» — распространённое название для политических репрессий в СССР в 1937–1938 гг.

Ваучер — приватизационный чек.

Военный коммунизм — название экономической политики Советского государства в годы Гражданской войны.

Геронтократия — «власть стариков».

Гласность (в СССР) — компонент политики перестройки, заключавшийся в большей (по сравнению с прежними временами) информационной свободе СМИ и ослаблении партийного контроля над ними.

Гражданская война — война между политическими силами внутри одного государства, охватывающая значительную часть населения.

Двоевластие — традиционное название периода с февраля по июль 1917 г., характеризующегося сосуществованием двух основных центров власти и влияния (Временное правительство и Петроградский Совет).

Дефолт — отказ должника от выполнения своих договорных обязательств, невыполнение обязательств.

Диссидентское движение — оппозиционное движение в СССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. Включало правозащитное, социалистическое, националистическое и иные течения.

«Железный занавес» — образное выражение, обозначающее информационный и политический барьер, на протяжении нескольких десятилетий отделявший СССР и другие социалистические страны от стран Запада.

Зелёные (в Гражданской войне в России) — крестьянские повстанческие отряды, выступавшие против белых и красных.

Индустриализация — процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях хозяйства для роста производительных сил и подъёма экономики.

Коллаборационизм — сотрудничество с оккупантами в годы Второй мировой войны.

Коллективизация — процесс объединения отдельных крестьянских хозяйств в крупное сельскохозяйственное предприятие.

Коллективная безопасность — принцип международного права, согласно которому нарушение мира со стороны хотя бы одного государства является нарушением всеобщего мира, а проявление агрессии против одного государства — агрессией против всех других государств.

Конверсия — перевод предприятий, выпускающих военную продукцию, на производство гражданской продукции, а также использование их научно-технических разработок в мирных целях.

Концессия — форма привлечения частного капитала, когда государство (местные органы власти) сдаёт в эксплуатацию на конкретный срок на возмездных условиях землю, источники природных богатств и т. п. иностранным фирмам или частным лицам.

Коренной перелом (в ходе Великой Отечественной войны) — этап войны, в ходе которого стратегическая инициатива перешла от немецких войск к Красной армии.

Космополитизм — идеология «мирового гражданства», когда общечеловеческие интересы и ценности ставятся выше интересов отдельной нации.

Кулачество — зажиточное крестьянство, сельская буржуазия.

Култ личности — возвеличивание отдельной личности (как правило, государственного деятеля) средствами пропаганды, в произведениях культуры, государственных документах, законах.

Кустарные промыслы — ремесленное производство, нацеленное на обслуживание бытовых потребностей населения в условиях дороговизны фабричной продукции и сезонности сельскохозяйственного производства.

Ленд-лиз — программа поставок США оборудования союзным странам в период Второй мировой войны.

Либерализация цен — освобождение цен от административного регулирования со стороны государства.

Марксизм — учение К. Маркса и Ф. Энгельса о неизбежности гибели капитализма в результате социалистической революции под руководством пролетариата.

Милитаризация труда — придание рабочим статуса солдат с обязательным соблюдением на производстве правил воинской дисциплины.

Мирное сосуществование — идеологическая концепция, согласно которой, хотя между странами капиталистического и социалистического лагеря существуют классовые противоречия, они не должны решаться военной силой.

Народная демократия — обозначение в марксистской литературе политической системы, утвердившейся в ряде стран Европы и Азии в 1940-х гг. при поддержке СССР.

Национализация — переход в собственность государства земли, предприятий, банков, транспорта и другого имущества, принадлежащего частным лицам или акционерным обществам.

Номенклатура (советская) — слой должностных лиц, назначение или утверждение которых относилось к компетенции некоторого вышестоящего органа.

Нэпман — частный предприниматель в период нэпа.

Олигархи (в постсоветской России) — узкий круг сверхбогатых политически влиятельных предпринимателей.

Остарбайтеры — рабочие, угнанные с оккупированной территории СССР для работы в Германии.

Перестройка — политические и социально-экономические преобразования в СССР в период правления М. С. Горбачёва (в более узком смысле — в 1987—1991 гг., так как гласность и демократизация — важнейшие компоненты перестройки — были провозглашены только в январе 1987 г.).

План Маршалла — программа экономической помощи США Европе после Второй мировой войны (в обмен на уступки в политической сфере).

«Полоса признаний» — дипломатическое признание СССР западными государствами в середине 1920-х гг.

Приватизация — процесс передачи государственной собственности в частные руки.

Продналог — продовольственный налог, твёрдо фиксированный натуральный налог с крестьянских хозяйств, введённый взамен продразвёрстки в 1921 г.



Продразвёрстка — система заготовок сельскохозяйственной продукции, заключавшаяся в обязательной сдаче крестьянами государству по твёрдым (значительно ниже рыночных) ценам всех излишков (сверх установленных норм) хлеба и других продуктов.

Пятилетка — пятилетний план развития народного хозяйства СССР; период, на протяжении которого осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе.

Рабочий контроль — система надзора рабочих над владельцами предприятий, установленная в ноябре 1917 г.

Развитой социализм — официальная характеристика этапа развития советского общества в период правления Л. И. Брежнева. Концепция «всестороннего совершенствования развитого социализма» была призвана заменить прежнюю установку на развёрнутое строительство коммунизма.

«Разрядка» — период временного ослабления международной напряжённости и улучшения отношений между сверхдержавами с конца 1960-х по конец 1970-х гг.

Раскулачивание — насильственная ликвидация зажиточных хозяйств в СССР в ходе коллективизации.

Русификация — политика по распространению русского языка, культуры, православной веры.

Самиздат — нелегально издававшаяся в СССР литература.

Совнархозы — советы народного хозяйства, государственные органы в СССР, осуществлявшие управление промышленностью и строительством по территориальному принципу.

Социализация земли — проект земельной реформы, разработанный эсерами и заключавшийся в перераспределении земли на уравнительных принципах.

Стахановское движение — массовое движение в СССР новаторов производства, многократно превышавших установленные производственные нормы.

Страны социалистической ориентации — страны «третьего мира», выбравшие СССР в качестве образца политического и экономического устройства.

Теневая экономика — нелегальное производство и реализация товаров и услуг.

«Третий мир» — развивающиеся страны, отставшие в своём развитии от индустриально развитых стран Запада со свободным рынком («первый мир») и индустриально развитых социалистических стран («второй мир»).



Третьеиюньская монархия — распространённое наименование политического строя России в 1907–1917 гг., утвердившегося после событий 3 июня 1907 г.

Ускорение (в СССР) — лозунг и политический курс генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачёва, провозглашённый на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС. Курс был направлен на ускорение социального и экономического развития СССР.

Хозрасчёт — хозяйственный расчёт, метод ведения хозяйства, заключался в соизмерении затрат на производство продукции с результатами хозяйственной деятельности на основе самоокупаемости, самофинансирования, самоуправления.

«Холодная война» — военно-политическое и идеологическое противостояние СССР и США (и их союзников) после Второй мировой войны.

Холокост — систематическое преследование и истребление нацистами евреев в годы Второй мировой войны.

«Шоковая терапия» — комплекс радикальных рыночных реформ, направленных на быстрое оздоровление экономики государства и вывод её из кризиса.

Эвакуация — комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) объектов экономики и населения.



СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

.....

Аксенов Г. Вернадский. — М., 2010.

Аксютин Ю. Хрущёвская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953—1964 гг. — М., 2010.

Андреевский Г. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1920—1930-е годы. — М., 2009.

Андреевский Г. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1930—1940-е годы. — М., 2009.

Андрянов В. Косыгин. — М., 2004.

Анисимов Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. — СПб., 2010.

Антипина В. Повседневная жизнь советских писателей. 1930—1950-е годы. — М., 2005.

Басинский П. Горький. — М., 2006.

Батурин Ю. Повседневная жизнь российских космонавтов. — М., 2011.

Бодрихин Н. Челомей. — М., 2014.

Бодрихин Н. Кожедуб. — М., 2010.

Бондаренко В. Герои Первой мировой. — М., 2014.

Бореев Ю. Луначарский. — М., 2010.

Боханов А. Николай II. — М., 2008.

Буйновский Э. Повседневная жизнь первых российских ракетчиков и космонавтов. — М., 2005.

Булатов В. Адмирал Кузнецов. — М., 2007.

Быков Д. Булат Окуджава. — М., 2011.

Варламов А. Григорий Распутин. — М., 2008.

Великанов Н. Блюхер. — М., 2010.

Великанов Н. Василевский. — М., 2014.

Веллер М., Буровский А. Гражданская история безумной войны. — М., 2007.

Волынец А. Жданов. — М., 2013.

Вострышев М. Патриарх Тихон. — М., 2009.

Вострышев М. Повседневная жизнь России в заседаниях мирового суда и ревтрибунала. — М., 2004.



Гайдар Е. Гибель империи. Уроки для современной России. — М., 2007.

Гареев М. Сражения на военно-историческом фронте. — М., 2010.

Голованов В. Нестор Махно. — М., 2008.

Горелик Г. Андрей Сахаров. — М., 2010.

Городецкий Г. Роковой самообман. Сталин и нападение Германии на Советский Союз. — М., 2008.

Горяева Т. Политическая цензура в СССР. 1917—1991. — М., 2009.

ГУЛАГ. Экономика принудительного труда. — М., 2008.

Дайнес В. Жуков. — М., 2010.

Душенко К. Цитаты из русской истории от призвания варягов до наших дней. — М., 2005.

Житнухин А. Леонид Шебаршин: Судьба и трагедия последнего руководителя советской разведки. — М., 2014.

Зырянов П. Колчак. — М., 2009.

Илизаров Б. Тайная жизнь Сталина. По материалам его библиотеки и архива. К историософии сталинизма. — М., 2004.

История государства Российского: Жизнеописания. XX век. Кн. 1—4. — М., 1999—2001.

Кантор Ю. Тухачевский. — М., 2014.

Какурин Н., Ковтун Н., Сухов В. Военная история Гражданской войны в России. — М., 2004.

Карацуба И., Курукин И., Соколов Н. Выбирая свою историю. «Развилки» на пути России: от Рюриковичей до олигархов. — М., 2015.

Кип Дж., Литвин А. Эпоха Иосифа Сталина в России. Современная историография. — М., 2009.

Ковалёв Б. Повседневная жизнь населения России в период нацистской оккупации. — М., 2011.

Кожин В. Россия. Век XX. Кн. 1—2. — М., 2002.

Козлов В. Массовые беспорядки в СССР при Хрущёве и Брежнев. — М., 2010.

Конов В. Епистинья Степанова. — М., 2005.

Кудрина Ю. Мария Фёдоровна. — М., 2009.



Марочкин В. Повседневная жизнь российского рок-музыканта. — М., 2003.

Матюшкин В. Повседневная жизнь Арзамаса-16. — М., 2007.

Медведев Р. Андропов. — М., 2007.

Медведев Р. Окружение Сталина. — М., 2006.

Минаев Б. Ельцин. — М., 2014.

Михеенков С. Конев. Солдатский маршал. — М., 2013.

Млечин Л. Брежнев. — М., 2008.

Млечин Л. Фрунзе. — М., 2014.

Млечин Л. Шелепин. — М., 2009.

Новиков В. Высоцкий. — М., 2013.

Осокина Е. За фасадом «сталинского изобилия». — М., 2008.

Петров Н., Янсен М. «Сталинский питомец» — Николай Ежов. — М., 2008.

Пихоя Р. СССР. История великой империи. Под знаком Сталина. — СПб., 2009.

Попов В. Дмитрий Лихачёв. — М., 2014.

Поспеловский Д. Русская православная церковь в XX веке. — М., 2001.

Прибытков В. Черненко. — М., 2009.

Протасов Л. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели. — М., 1997.

Пушкарёв Б. Две России XX века. 1917—1993. — М., 2008.

Рыбас С. Генерал Кутепов. — М., 2010.

Согрин В. Политическая история современной России. 1985—2001. — М., 2001.

Солженицын А. Двести лет вместе (1795—1995). Ч. 1—2. — М., 2009.

Таубман У. Хрущёв. — М., 2008.

Тимофеев А. Покрышкин. — М., 2005.

Турков А. Твардовский. — М., 2010.

Ушаков А., Федюк В. Корнилов. — М., 2006.

Федюк В. Керенский. — М., 2009.

Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы. Город. — М., 2008.



Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы. Деревня. — М., 2008.

Хлевнюк О. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. — М., 2010.

Чернявский Г. Лев Троцкий. — М., 2010.

Шевченко В. Повседневная жизнь Кремля при президентах. — М., 2005.

Шкаровский М. Русская православная церковь при Сталине и Хрущёве. — М., 2005

Шубин А. 1937. АнтиТеррор Сталина. — М., 2010.

Шубин А. Диссиденты, неформалы и свобода в СССР. — М., 2008.

Шубин А. Золотая осень, или Период застоя в СССР в 1975—1985 гг. — М., 2008.

Шубин А. Преданная демократия. СССР и неформалы 1986—1989 гг. — М., 2006.

Яров С. Повседневная жизнь блокадного Ленинграда. — М., 2013.

Справочная литература

История войн России. — Минск, 2009.

История России. XX век: 9—11 классы: Школьный словарь-справочник. — М., 2002.

Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941—1945. — М., 2000.

Первая мировая война: Энциклопедия. — М., 2014.

Политические деятели России. 1917 год. Биографический словарь. — М., 1993.

Политические партии России. Конец XIX — первая треть XX века. — М., 1996.

Россия. XX век. Политика и культура. Факты, имена, понятия: Энциклопедический словарь. — Ростов н/Д, 1999.



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

.....

Антология самиздата: <http://antology.igrunov.ru>

Архив Александра Н. Яковлева: <http://www.alexanderyakovlev.org>

Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия XX в.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

Библиотека социал-демократа: <http://www.plekhanovfound.ru/library>

Великая Отечественная война. Виртуальная экспозиция в помощь учителю истории: <http://vvov.shpl.ru/index.html>

Ворошиловские стрелки: <http://airaces.narod.ru/snipers> (О снайперах на войне.)

Газетные старости: <http://starosti.ru> (Обзор русских газет начала XX в.)

Герои страны: <http://www.warheroes.ru> (Информация о Героях Советского Союза, полных кавалерах ордена Славы, Героях России.)

История Великой Отечественной войны: <http://battlefront.ru>

История российской/советской космонавтики: <http://www.space.hobby.ru>

«Календарь Победы»: <http://pobeda.elar.ru> (Создан как летопись событий с целью сохранить память о Великой Отечественной войне.)

Катынь: электронные образы документов на сайте Росархива: <http://www.rusarchives.ru/publication/katyn/spisok.shtml>

Коллекция архивных документов по голоду в СССР в 1930—1934 гг.: <http://www.rusarchives.ru/publication/hunger-ussr/index.shtml>

Ленинград. Блокада. Подвиг: <http://blokada.otrok.ru>

Мемориал: история террора: <http://www.memo.ru/history> (Множество материалов по истории карательных органов и диссидентов.)

Московская битва: <http://pobeda-mo.ru>

Обобщённый банк данных «Мемориал»: <http://obd-memorial.ru>

Общедоступный электронный банк документов «Подвиг народа»: <http://podvignaroda.mil.ru> (Наполняется Министерством обороны РФ.)

Официальный сайт Нестора Махно: <http://www.makhno.ru>

Первая мировая война: <http://www.firstwar.info>

Плакаты и открытки «Давно.ру»: <http://www.davno.ru>

«Победа. 1941—1945»: <http://victory.rusarchives.ru> (Включает экспозицию наиболее ярких архивных фотодокументов по войне.)

Победители: Солдаты великой войны: <http://www.pobediteli.ru>

Политическая литература по периоду 1917—1937 гг. в библиотеке «Магистр»: <http://www.magister.msk.ru/library/politica/politica.htm>

Помните нас: <http://pomnite-nas.ru> (Каталог памятников, посвящённых Великой Отечественной войне.)

Рабоче-Крестьянская Красная Армия: <http://rkka.ru> (Период с 1918 по 1945 г.)

Раритеты фотохроники СССР (Коллекция Льва Бородулина): <http://www.borodulincollection.com/index.html>

Революция и Гражданская война: <http://www.rusrevolution.info>

Ржевская битва 1941—1943 гг.: <http://rshew-42.narod.ru>

Российская империя в фотографиях: <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html>

Российская портретная галерея в фотографиях: <http://all-photo.ru/portret/index.ru.html>

Российские социалисты и анархисты после 1917 г.: <http://socialist.memo.ru> (На самом деле не только после, но и до.)

Россия и марксизм в XX веке: <http://web.mit.edu/fjk/Public/index.html> (Материалы по истории троцкизма.)

Русская армия в Великой войне: <http://www.grwar.ru> (Имеется в виду Первая мировая война.)

Сайт об адмирале Н. Г. Кузнецове: <http://patriotsite.ru>

Сайт о В. И. Чапаеве: <http://chapaev.ru>

Сайт о В. М. Чернове: <http://www.chernov.h12.ru>

Сайт о Ф. Э. Дзержинском: <http://fdzerzhinsky.narod.ru>

Советская музыка: <http://www.sovmusic.ru>

Советско-финские войны 1939—1940 и 1941—1944 гг.: <http://www.aroundspb.ru/finnish>

Сталинградская битва: <http://battle.volgadmin.ru>

Старые газеты: <http://oldgazette.ru>



Уроки истории. XX век: <http://www.urokiistorii.ru> (Ресурс специально адресован учителям истории и старшеклассникам, много полезной информации.)

«Холодная война»: <http://www.coldwar.ru>

Электронная база данных «Воспоминания о ГУЛАГе и их авторы»: <http://www.sakharov-center.ru/gulag>

Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»: <http://www.podvignaroda.mil.ru>

Электронный музей отечественного плаката: <http://www.plakaty.ru>

Я помню: <http://iremember.ru> (Сайт публикует воспоминания участников войны.)

Sovetika.ru: сайт о советской эпохе: <http://www.sovetika.ru>

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава I. Россия в годы великих потрясений	
§ 1. На фронтах Первой мировой войны	6
§ 2. Власть, экономика и общество в условиях войны	15
§ 3. Народное восстание в Петрограде. Падение монархии	23
§ 4. Временное правительство и нарастание общенационального кризиса	32
§ 5. Большевики захватывают власть	41
§ 6. Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир	50
§ 7—8. Гражданская война и военный коммунизм	60
§ 9. Культура и быт революционной эпохи	78
Заключение к главе I	86
Задания к главе I	87
Темы для проектной деятельности к главе I	87
Глава II. Советский Союз в 1920—1930-е годы	
§ 10. Нэп, СССР и Сталин	88
§ 11. Индустриализация и коллективизация	97
§ 12. СССР во второй половине 1930-х годов	107
§ 13. Советское общество	116
§ 14. Наука и культура Страны Советов	124
§ 15. Внешняя политика СССР. 1919 год — август 1939 года	133
§ 16. Внешняя политика СССР. Сентябрь 1939 года — июнь 1941 года	141
Заключение к главе II	149
Задания к главе II	151
Темы для проектной деятельности к главе II	151
Глава III. Великая. Отечественная. Священная	
§ 17. Трагическое начало	152
§ 18. Коренной перелом	161
§ 19—20. Человек и война: по обе стороны фронта	172
§ 21. 1944: год изгнания врага	186
§ 22. Год победы: капитуляция Германии и Японии	194
Заключение к главе III	204
Задания к главе III	205
Темы для проектной деятельности к главе III	205

Глава IV. От послевоенного подъёма до распада СССР

§ 23. Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны	206
§ 24. Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны»	215
§ 25. «Оттепель»: смена политического режима	222
§ 26. Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы	229
§ 27. Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 годы	238
§ 28. Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х годов	247
§ 29. Советская наука и культура в годы «оттепели»	255
§ 30. Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х годов	262
§ 31. Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией, 1965—1985 годы	272
§ 32. Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х годов	279
§ 33—34. Перестройка и распад СССР. 1985—1991 годы	286
Заключение к главе IV	299
Задания к главе IV	300
Темы для проектной деятельности к главе IV	301

Глава V. Российская Федерация в 1992—2014 годах

§ 35. Становление новой России. 1992—1993 годы	302
§ 36. Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 годы	310
§ 37. Власть и общество в начале XXI века	318
§ 38. Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века	327
§ 39—40. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века	333
§ 41. Культура и наука в конце XX — начале XXI века	344
Заключение к главе V	352
Задания к главе V	353
Темы для проектной деятельности к главе V	353
Словарь понятий и терминов	354
Список дополнительной литературы	359
Интернет-ресурсы	363

В оформлении обложки использованы изображение монумента
«Воин-освободитель» в Трептов-парке Берлина работы скульптора Е. В. Вучетича
и картина художника В. В. Волкова «Минск 3 июля 1944 года»

Учебное издание

Волобуев Олег Владимирович
Карпачёв Сергей Павлович
Романов Пётр Николаевич

ИСТОРИЯ РОССИИ
Начало XX — начало XXI в.

10 класс

Учебник

Зав. редакцией *С. В. Тырин*
Ответственный редактор *С. В. Тырин*
Художественное оформление *Е. П. Корсина*
Технический редактор *С. А. Толмачева*
Компьютерная верстка *Н. В. Зайцева*
Корректор *И. А. Никанорова*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ
знак информационной продукции на данное издание не ставится

Сертификат соответствия
№ РОСС RU. AE51. Н 16602.



Подписано к печати 08.06.15. Формат 70 × 100 1/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Newton. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 29,67. Тираж 5000 экз. Заказ О-1807.

ООО «ДРОФА».

127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:
127254, Москва, а/я 19. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru**

**По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»
обращаться по адресу: 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.**

Сайт ООО «ДРОФА»: www.drofa.ru

Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

Отпечатано в типографии «ПИК «Идел-Пресс», филиал АО «ТАТМЕДИА».
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.
e-mail: id-press@yandex.ru