

**Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»**

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 02 Техническая механика

Цикл профессиональный

Код : ОП 02 (общепрофессиональная дисциплина)

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху, зрению, общим заболеваниям

2018 г.

Одобрена
цикловой методической комиссией
механико-технологических дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Председатель: _____ Чернова Д.А.

Программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС)
по специальности:
19.02.03. Технология хлеба, кондитерских
и макаронных изделий

Зам. директора по УР
_____ А.А.Смирнова

Автор: Тихомиров В.В.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании психолого-медико-педагогического
консилиума ОГБПОУ КТЭК

Протокол
от __18.05__ 2018 г. № __1__
Председатель ПМПК _____

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.03.
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденного Приказом
Минобрнауки России от 22.04.2014 № 373

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
колледж»

Разработчики:

Тихомиров В. В. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Техническая механика

1.1 Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 373.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных программ обучения по профессиям: 16472 Пекарь, 16675 Повар, 12901 Кондитер

1.2. Место рабочей адаптированной учебной дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП 02 Техническая механика** входит в профессиональный цикл образовательной программы для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху, зрению, общим заболеваниям

1.3 Цели и задачи рабочей адаптированной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения рабочей адаптированной учебной дисциплины студент должен уметь:

- Читать кинематические схемы;
- Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- Определять напряжения в конструкционных элементах;
- Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- Определять передаточное отношение.

В результате освоения рабочей адаптированной учебной дисциплины студент должен знать:

- Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- Типы кинематических пар;
- Типы соединения деталей и машин;
- Основные сборочные единицы и детали;
- Характер соединения деталей и сборочных единиц;
- Принцип взаимозаменяемости;
- Виды движений и преобразующие движения механизмы;
- Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- Передаточное отношение и число;
- Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины.

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	---

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.4	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.
ПК 3.4	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.
ПК 4.3	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
 самостоятельной работы студента 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем адаптированной рабочей учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Расчетно-графическая работа	<i>16</i>
реферативная работа	<i>6</i>
подготовка сообщений	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание адаптированной рабочей учебной дисциплины: Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Уровень усвоения	Объем часов всего	Аудиторно	С применением ДОТ	Самостоятельная работа	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6	7
Раздел 1. Элементы статики			17				
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и аксиомы статистики. Материальная точка, абсолютно твёрдое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Связи и реакций связей основных типов. Способы сложения двух сил. Разложения силы на две составляющие. Определения равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Условие равновесия в векторной форме.</p> <p>Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно-перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической и геометрической формах. Рациональный выбор координатных осей.</p>	2	6	4	-	2	ОК 01- ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3.
	Практическая работа 1. Расчет равнодействующей системы сил геометрическим способом	3	2	2			
	Самостоятельная работа студентов: Определение усилий в стержнях аналитическим и геометрическим способом		2			2	
Тема 1.2. Пара сил	Содержание учебного материала		6	4	-	2	

и моменты сил Система произвольно расположенных сил на плоскости	Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей.	2	2					
	Практическая работа 2. Определение реакций опор	3	2					
	Самостоятельная работа студентов: Определение реакций опор		2			2		
Тема 1.3.Система произвольно расположенных сил на плоскости. Центр тяжести	Содержание учебного материала		5	4	-	1	ОК 01- ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3.	
	Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и моментов защемления. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести геометрических фигур. Определение центра тяжести составных плоских фигур.	2	2	4				
	Практическая работа 3. Расчет координат центра тяжести плоских фигур.	3	2					
	Самостоятельная работа студентов: Определение координат центра тяжести плоских фигур.		1			1		
Раздел 2 Основы кинематики			2					
Тема 2.1Основные понятия. Кинематика точки. Кинематика твердого тела.	Содержание учебного материала		2	2	-	-	ОК 01- ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3.	
	Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Средняя скорость и скорость в данный момент . ускорение полное, нормальное и касательное. Частные случаи движения точки. Кинематические графики. Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Частные случаи вращательного движения точки. Сложное движение точки. Переносное, относительное и абсолютное движение точки. Скорости этих	2	2					

	движений. Теорема сложения скоростей.						
Раздел 3. Основы динамики			12	8	-	4	
Тема 3.1 Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинетостатики для материальной точки. Трение	Содержание учебного материала						ОК 01- ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3.
	Свободная и несвободная материальные точки. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера. Понятие о неуравновешенных силах инерции и их влиянии на работу машин.		2	2			
	Практическая работа 4. Расчет задач с использованием принципа Даламбера.		2	2			
	Самостоятельная работа студентов: Расчет скорости и ускорения при поступательном и вращательном движении тела		2			2	
Тема 3.2. Работа и мощность.	Содержание учебного материала						ОК 01- ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3.
	Работа и мощность при вращательном движении. Понятие о трении. Коэффициент полезного действия.		2	2			
	Практическая работа 5. Расчет работы и мощности с учетом потерь на трение и сил инерции.		2	2			
	Самостоятельная работа студентов: Расчет мощности оборудования для хлебопечения		2			2	
Раздел 4. Основы сопротивления материалов.			26	16	2	8	
Тема 4.1. Основные понятия	Содержание учебного материала						ОК 01- ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 4.3.
	Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное.		2	2			
	Самостоятельная работа студентов: Изучить метод		2			2	

	сечений						
Тема 4.2. Растяжение и сжатие.	Содержание учебного материала						
	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. Испытания материалов на растяжения и сжатия при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики материалов. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчеты на прочность.	4	2	2			2,3
	Практическая работа 6. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии.	2	2				3
	Самостоятельная работа студентов: Решение задач на построение эпюр и определение абсолютного удлинения	4				4	3
Тема 4.3. Кручение. Изгиб	Содержание учебного материала						
	Внутренние силовые факторы при кручении. Построение эпюр крутящих моментов. Напряжения и деформации при кручении. Расчеты на прочность и жесткость. Изгиб. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. основные правила построения эпюр. Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность.	2	2				2
	Практическая работа 7. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Расчеты на прочность при изгибе.	4	4				3
	Самостоятельная работа студентов: Решение задач по расчету на прочность при кручении в изгибе	2				2	3
Тема 4.4	Содержание учебного материала						

Устойчивых сжатых стержней.	Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясинского. Категории стержней в зависимости от их гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней.		2	2			
	Самостоятельная работа студентов Расчеты на устойчивость сжатых стержней.		2	2			
Раздел 5. Детали механизмов и машин			15	10	-	5	
Тема 5.1. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала						
	Цели и задачи. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам, деталям и сборочным единицам. Критерии работоспособности расчета деталей машин. Понятие о системе автоматизированного проектирования.		2	2			
Тема 5.2. Соединения деталей	Содержание учебного материала						
	Разъемные и неразъемные соединения. Резьбовые соединения. Расчет одиночного болта на прочность при постоянной нагрузке. Шпоночные и шлицевые соединения. Классификация, сравнительная характеристика. Проверочный расчет соединений.		2	2			
	Самостоятельная работа студентов: Расчет резьбового соединения		1			1	
Тема 5.3. Передачи поступательного, вращательного и прерывистого движения	Содержание учебного материала						
	Плоские механизмы первого и второго рода. Общие сведения, классификация, принцип работы. Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом. Цилиндрическая фрикционная передача. Виды разрушений и критерии работоспособности. Общие сведения о зубчатых передачах характеристики, классификация и область применения зубчатых передач. Основы теории зубчатого зацепления. Зацепление шестерни с рейкой.		2	2			

	Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Подрезание зубьев. Виды разрушений зубчатых колес. Основные критерии работоспособности и расчета. Материалы и допускаемые напряжения. Прямозубые цилиндрические передачи. Геометрические соотношения. Силы, действующие в зацеплении зубчатых колес.						
	Самостоятельная работа студентов: Расчет зубчатого колеса		1			1	
Тема 5.4. Червячные передачи	Содержание учебного материала						
	Общие сведения о червячных передачах. Червячная передача с Архимедовым червяком. Геометрические соотношения, передаточное число, КПД. Силы, действующие в зацеплении. Виды разрушения зубьев червячных колес. Материалы звеньев. Расчет передачи на контактную прочность и изгиб. Тепловой расчет червячной передачи.		2	2			
	Самостоятельная работа студентов: Расчет механической передачи		1			1	
Тема 5.5. Передачи гибкой связи. Валы, оси, подшипники скольжения и качения. Муфты.	Содержание учебного материала						
	Общие сведения о ременных передачах. Детали ременных передач. Основные геометрические соотношения. Силы и напряжения в ветвях ремня. Передаточное число. Виды разрушений и критерии работоспособности. Расчет передач по тяговой способности. Общие сведения о цепных передачах, классификация, детали передач. Геометрические соотношения. Критерии работоспособности. Проектировочный и проверочный расчеты передачи. Валы и оси, их назначение и классификация. Элементы конструкций, материалы валов и осей. Проектировочный и проверочный расчеты. Общие сведения. Подшипники скольжения. Виды разрешения, критерии работоспособности. Расчеты на износостойкость и теплостойкость.		2	2			

	Подшипники качения. Классификация, обозначение. Особенности работы и причины выхода из строя. Подбор подшипников по динамической грузоподъемности. Смазывание и уплотнения. Муфты. Назначение и классификация муфт. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Подбор стандартных и нормализованных муфт. Общие сведения о редукторах. Назначение, устройство, классификация. Конструкция одно и двухступенчатых редукторов. Мотор - редукторы. Основные параметры редукторов.					
	Самостоятельная работа студентов: Расчет и конструирование вала		2		2	
Всего:		72				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

*При необходимости (10% от теоретических занятий) часть учебного времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, может быть реализована с применением дистанционных технологий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптированной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механики

Оборудование учебного кабинета:

Модели зубчатых колес, модели резьбовых соединений, макет «Типы резьб», модели сварных соединений, модель балки, плакаты по всему курсу «Технической механики».

Технические средства обучения и программное обеспечение:

Персональный компьютер преподавателя

Реализация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины требует наличия отдельного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации; - библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
- персональный компьютер с периферией для обучающегося;
- мультимедиа проектор;
- демонстрационный экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- электронные носители информации.

Наименование программного обеспечения:

1. ОС Windows 10 (лицензия)
2. MS Office 2016 (лицензия) - Microsoft Office 2016 Home and Student
3. ABBYY FineReader 14 Standard
4. ESET NOD32 Smart Security - лицензия
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition новая лицензия
6. ПО экранного увеличения ZoomText Magnifier/Reader с речевой поддержкой
ПО для чтения книг в формате DAISY Easy Reader.

Специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху, которое обеспечивается наличием звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, предоставляются услуги сурдопереводчика.

Наименование оборудования:

1. «Исток» А2 портативная информационная система для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху
2. Система информационная для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху
3. стационарная "Исток" С1м (зона охвата от 50 до 100 м2)

4. Настенная информационная индукционная система для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху
5. «Исток» М2 со встроенным плеером
6. Система свободного звукового поля FRONT ROW TO GO
7. Специальное рабочее место для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху
8. Диктофон (Olympus WS-852 + microSD 4Gb)
9. Мобильный звукоусилительный комплект Yamaha STAGEPAS 400i 1m
10. FM-передатчик AMIGO T31 Акустическая система (SVEN SPS-702)

Специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование для лиц с инвалидностью и ОВЗ по зрению: которое обеспечивает индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения занятий (испытаний) оформляются увеличенным шрифтом;

Наименование оборудования:

1. Стационарный увеличитель TOPAZ XL HD 22
2. Электронная лупа Bigger B2.5-43TV
3. Электронный ручной видеоувеличитель с речевым выходом VideoMouse
4. Тифлоплеер. Устройство для чтения говорящих книг
5. Czytak Plus с встроенным синтезатором речи Ivona
6. Многофункциональное устройство с синтезом речи PlexTalk Linio
7. Говорящий карманный калькулятор на русском языке
Документ-камера (AverVision (AVerMedia) U70)

Условия для лиц с инвалидностью и ОВЗ общего назначения в соответствии с ФГОС СПО

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Вереина Л.И., Краснов М.М. «Техническая механика»: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Академия, 2014.-
2. Олофинская В.П. «Техническая механика»: курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий; учебное пособие М.: Форум-Инфра-М. 2013-348 с.
3. Олофинская В.П. «Детали машин»: краткий курс и тестовые задания: учебное пособие.- Форум-Инфра-М. 2013-208 с.
4. Хруничева Т.В. «Детали машин: типовые расчеты на прочность»: учебное пособие М.: Форум-Инфра-М. 2013-224 с.

Дополнительные источники:

1. Мархель И.И. "Детали машин" М: Машиностроение, 2014-448 с.

Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать кинематические схемы; - Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; - Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - Определять напряжения в конструктивных элементах; - Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - Определять передаточное отношение. 	<p>Устный и письменный опрос Практические занятия Практические занятия Расчетно-графические работы Практические занятия Практическое занятие</p>
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; - Типы кинематических пар; - Типы соединения деталей и машин; - Основные сборочные единицы и детали; - Характер соединения деталей и сборочных единиц; - Принцип взаимозаменяемости; - Виды движений и преобразующие движения механизмы; - Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - Передаточное отношение и число; - Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. 	<p>Устный и письменный опрос Устный опрос, дискуссия, беседа. Устный и письменный опрос Устный и письменный опрос Устный опрос, защита сообщений и рефератов. Устный и письменный опрос Устный и письменный опрос Устный и письменный опрос, защита сообщений и рефератов Устный и письменный опрос Практические занятия, расчетно-графические работы Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний и умений по учебной дисциплине, но и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологии продукции общественного питания;	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии при выполнении работ по производственной практике. Участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях, в органах студенческого
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области общественного питания.	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии при выполнении работ по производственной практике
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных задач в области технологии продукции общественного питания	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии при выполнении работ по производственной практике
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии при выполнении работ по производственной практике
ОК 05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с профессиональной программой «Камин», «1-С»	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ, работа с Интернет.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, с членами трудового коллектива	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии при выполнении работ по производственной практике
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, работы коллектива подчиненных.	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии при выполнении работ по производственной практике
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Открытые защиты творческих и проектных работ, составление резюме,

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		посещение дополнительных занятий, освоение дополнительных рабочих профессий.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области технологии продукции общественного питания	Анализ инноваций в области разработки технологических процессов, использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератах, докладах и т.п.). Конкурсы профессионального мастерства
ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства	-определение конструктивных особенностей технологического оборудования; - демонстрация навыков эксплуатации технологического оборудования; - готовность к эксплуатации оборудования при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.	Тестирование
ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий	- составлена аппаратурно-технологическая схема процесса производства кондитерских изделий по заданной ситуации; - подобрано технологическое оборудование для укомплектования линий по производству кондитерских изделий по заданной ситуации. - дано описание устройства, принципа действия и правила безопасной эксплуатации основного технологического оборудования по заданным условиям.	Экспертная оценка на занятиях; экзамен по междисциплинарному курсу; экспертная оценка работодателя.
ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий	- составлена аппаратурно-технологическая схема процесса производства макаронных изделий по заданной ситуации; - подобрано технологическое	Экспертная оценка на лабораторных практических занятиях; экспертная оценка работодателя. Экзамен

	<p>оборудование для укомплектования линий по производству макаронных изделий по заданной ситуации.</p> <p>- дано описание устройства, принципа действия и правила безопасной эксплуатации основного технологического оборудования по заданным условиям.</p>	(квалификационный).
--	---	---------------------