

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Теория государства и права

РАССМОТРЕНО

Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»

Протокол № 8 от 12.05.2023 г.

Председатель
МС Григорьев Петропавловская Я.А.
ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
торгово-юридических дисциплин

Протокол № 9 от 16.05.2023 г.

Председатель: Журба Н.Н.

Автор: Сокова А.А.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 7 от 19.05.2023 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г.
№ 186 /п

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы

40.00.00 Юриспруденция

по специальности:

40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Зам. директора А.А.Смирнова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

Разработчик: Сокова А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области социальной защиты и социального обеспечения населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной рабочей программы: дисциплина как общепрофессиональная входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

1.4. Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист (базовой подготовки) **должен обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 165 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося 55 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства		39	
Тема 1.1. Происхождение государства и права	Содержание учебного материала:		
	1 Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. Военная демократия как форма организации общества в период разложения родоплеменного строя и перехода к государству. Причины и формы возникновения государства.	4	2
	2 Пути формирования права. Причины и условия возникновения государства и права.		2
	Практические занятия - семинар: 1. Общая характеристика первобытного общества: а) способ производства; б) характеристика социальной власти; в) социальные нормы регулирующие общественные отношения. 2. Экономические, социальные предпосылки становления классового общества и государства. 3. Причины возникновения государства и права. 4. Типичные и уникальные формы возникновения государства.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Общие закономерности возникновения государства (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно – общинного строя (классово - волевой, общеобязательный, формально – определенный характер).	3	3
Тема 1. 2. Характеристика основных теорий происхождения государства и права	Содержание учебного материала:		
	1 Характеристика основных теорий происхождения государства.	4	2
	2 Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения. Происхождение государства у различных народов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Типичные и уникальные формы возникновения государственности у различных народов. Общие закономерности появления государственно–организованного общества.	2	3
Тема 1. 3. Природа государства, его понятие, сущность и социальное назначение	Содержание учебного материала:		
	1 Типичные и уникальные формы возникновения государственности у различных народов. Общие закономерности появления государственно–организованного общества. Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от самоуправления доклассового общества. Содержание и особенности публичной власти. Содержание и особенности государственного суверенитета.	4	2

	2	Соотношение общества и государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства.		2
		Практические занятия: 1.Понятие государства. 2.Признаки государства, отличающие его самоуправления доклассового общества. 3. Основные признаки государства: а) особая политическая организация общества; б) территория, разделение населения по административно – территориальным единицам, в) государственный суверенитет; г) право как особый регулятор общественных отношений; д) налоги и займы; е) не основные признаки государства. 4.Сущность и социальное назначение государства. Общечеловеческое, классовое, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.	3	3
Тема 1.4. Функции государства	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение функций государства с целями и задачами и принципами государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.	4	2
	2	Классификация функций государства Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды		
	Самостоятельная работа обучающихся: динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.		1	3
Тема 1. 5. Форма государства	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды.	6	2
	2	Формы национально–государственного и административно – территориального устройства: понятие и виды.		2
	3	Государственно–политический режим: понятие и основные разновидности. Демократические и антидемократические режимы.		
	Практические занятия: 1.Понятие формы государства. 2. Форма правления: понятие и виды: а) монархия - как форма правления (неограниченная, ограниченная монархия); б) республика – как форма правления (президентская, парламентская, смешанная республика). 3.Форма государственно – территориального устройства: а) унитарное государство;		2	3

	б) федерация; в) конфедерация. 4. Политический режим: понятие и виды: а) демократический политический режим; б) антидемократический режим. 5. Форма Российского государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: факторы, определяющие форму конкретного государства. Эволюция формы государства в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.	4	3
Тема 1. 6. Механизм государства	Содержание учебного материала:		
	1 Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Механизм государства и аппарат государства: проблема соотношения. Структура механизма государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов.	4	2
	2 Принципы организации и деятельности аппарата государства. Органы государства и органы местного самоуправления. Государственная служба. Государственный служащий и должностное лицо. Требования, предъявляемые к государственным служащим.		2
	Практические занятия: 1. Понятие, основные признаки механизма государства. 2. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». 3. Структура механизма государства. 4. Государственный орган: понятие, признаки. 5. Классификация государственных органов. 6. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. 7. Совершенствование государственного аппарата современного Российского государства. 8. Государственная служба. Государственный служащий. Этика государственной службы. 9. Понятие и сущность бюрократии.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, Служба безопасности, армия и т. д.). Бюрократизм и коррупция в сфере государственного управления. Демократический и бюрократический централизм.	3	3
Тема 1. 7. Политическая система общества	Содержание учебного материала:		
1 Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Основные субъекты политической системы общества: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения, религиозные объединения и т. д.	8	2	
2 Политические отношения и политическая практика. Классификация политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой системы в обществе.		2	
3 Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы.			
4 Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Преступные сообщества и государство.			

	Самостоятельная работа обучающихся: функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.	4	3
Раздел 2. Теория права		57	
Тема 2.1. Понятие сущность, социальное назначение права	Содержание учебного материала:		
	1 Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений.	8	2
	2 Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.		2
	3 Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Социальное назначение права. Социальная ценность права. Функции права.		2
	Практические занятия: 1.Правопонимание в мировой и отечественной юриспруденции. 2.Понятие и признаки права. 3.Современные теории права. 4.Принципы права. 5.Сущность права. 6.Функции права. 7.Соотношение права и закона. 8. Социальное назначение. Социальная ценность права.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: основные концепции правопонимания: естественно – правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Соотношение понятий «право» и «закон».	4	3	
Тема 2. 2. Право в системе нормативного регулирования	Содержание учебного материала:		
	1 Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Единство и классификация социальных норм.	6	2
	2 Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы.		
	3 Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.		2
	Практические занятия: Право в системе нормативного регулирования	2	
Самостоятельная работа обучающихся: социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко–юридические нормы. Их место и роль в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.	4	3	
	Содержание учебного материала:		

Тема 2. 3. Источники права	1	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Понятие источника права. Классификация источников права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, религиозный текст, правовая доктрина. Основные источники российского права.	6	2
	2	Понятие и виды нормативных актов. Законы: понятие, признаки, виды. Верховенство закона как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.		
	3	Действие нормативных актов во времени, пространстве, по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.		
	Практические занятия: 1.Понятие, признаки, виды источников права. 2.Характеристика основных видов источников права: 2.1.правовой обычай; 2.2.судебный прецедент; 2.3.нормативно – правовой акт; 2.4.нормативный договор; 2.5.религиозный текст; 2.6.правовая доктрина. 3.Нормативно – правовой акт: понятие, признаки, виды. 4.Закон: понятие, признаки, классификация. 5.Конституция – основной закон государства. 6. Подзаконные акты. 7. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Система нормативных актов в России. Конституция – основной закон государства. Характеристика конституции: признаки, свойства, принципы построения. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.		4	3
	Содержание учебного материала:		4	2
1	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие её, от других социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством.			
2	Структура нормы права.			
Практические занятия: 1.Понятие и признаки правовых норм. 2. Определение структуры правовых норм. 2.1. Гипотеза. 2.2. Диспозиция. 2.3.Санкция.		4	3	
Тема 2. 4. Норма права				

	3. Виды правовых норм. Самостоятельная работа обучающихся: нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды правовых норм. Научно – практическая значимость классификации норм права. Основания, по которому нормы права делятся на виды.	4	3
Тема 2. 5. Правоотношения. Юридический факт	Содержание учебного материала:	4	2
	1 Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как разновидность общественных отношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективное право и юридические обязанности. Понятие и виды субъектов права. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.		
	2 Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений.		
	Практические занятия: 1.Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Признаки правоотношений. 2.Виды правоотношений. 3.Структура правоотношений. 3.1.Субъект правоотношений. Правоспособность и дееспособность. 3.2.Объекты правоотношений: понятие и виды. 3.3.Субъективное право. 3.4.Юридическая обязанность. 4.Юридический факт: понятие, классификация.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: понятие и классификация юридических фактов как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.	3	3
Тема 2. 6. Реализация права	Содержание учебного материала:	6	2
	1 Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права.		
	2 Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.		
	3 Акты применения права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.	2	2
	Практические занятия: 1.Понятие реализации права. Формы реализации права. 2.Применение права. 3.Стадии применения права. 4.Акт применения права. 5.Пробелы в законодательстве. 6.Применение права по аналогии. Аналогия права. Аналогия закона. 7.Юридические коллизии.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: юридические коллизии и способы их реализации. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения.	4	3	
Тема 2. 7.	Содержание учебного материала:		

Правовое регулирование. Механизм правового регулирования	1	Правовое регулирование и правовое воздействие Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.	4	2
	2	Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.		
	Практические занятия: Правовое регулирование. Механизм правового регулирования		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.		3	3
Тема 2. 8. Правомерное поведение. Правонарушение	Содержание учебного материала:		6	
	1	Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание.		2
	2	Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.		2
	3	Виды правонарушений. Преступления и проступки. Виды проступков.		
	Практические занятия: 1.Правомерное поведение: понятие, виды. 2.Правонарушение: понятие, признаки. 3.Виды правонарушений: проступок и преступление. Виды проступков. 4.Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: структура правомерного поведения: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.		4	3
Тема 2. 9. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала:		6	
	1	Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность социальный и юридический аспекты. Функции юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.		2
	2 3	Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная и другие.		2
	Практические занятия: 1. Понятие и сущность юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности. 2.Функции юридической ответственности.		2	3

	<p>3.Принципы юридической ответственности. 4.Основания юридической ответственности. 5.Виды юридической ответственности. 6.Основания освобождения от юридической ответственности.</p>		3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: стадии юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Подготовка к контрольной работе</p>	3	
Всего:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы или стеллажи;
- средства наглядности;
- нормативно-правовые документы;
- учебно-методические комплексы;
- папки с разработками уроков;
- раздаточные, дидактические материалы, практические ситуации;
- материалы научных семинаров, конференций, передового опыта;
- материалы учебной, производственной и преддипломной практик;
- видео- и аудиокассеты, компьютерные диски и дискеты;
- научная и учебная литература;
- творческие работы и исследовательские работы студентов;
- аудио и видеоматериалы;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к постоянно обновляемой правовой системе «Консультант Плюс», а также в Internet;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ, 1993 г.
2. Всеобщая декларация прав человека (1948 год).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 год).
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 год).
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод // Государство и право. 1993. N 4.
6. Крашенинников Павел. Времена и право. - М.: Статут, 2016.
7. Теория государства и права : учеб. пособие для ссузов / авт. – сост. А.Б.Венгеров. : Издательство «Омега»- Л», 2015.
8. Храпанюк, В.Н. Теория государства и права / В.Н. Храпанюк. - М.: Наука, 2015

Дополнительные источники:

1. Теория государства и права : учеб. для ссузов / А.В.Малько, В.В.Нырков, К.В.Шундииков. - М.: Норма, 2015.
2. Теория государства и права : Учебник / М.Б.Смоленский. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰» Академцентр, 2016.
3. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства (любое издание).

Интернет – ресурсы:

allpravo.ru - сайт "Право России" Разделы сайта: Электронная библиотека, Дипломные, Тесты on-line, Юридические словари, Рекомендации (студенту, начинающему юристу), Судебная практика, Каталог ресурсов.

law.pp.ru - "Юридический факультет" Все, что нужно студенту Юридического факультета - рефераты, учебники, статьи, лекции.

tarasei.narod.ru - "Все о праве". Рефераты, курсовые, учебники и пр.
oprave.ru Юридический портал "Правопорядок" - Статьи, Новости,
Судебная практика, Курсовые, Доклады, Книги др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	защита презентации;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;	защита рефератов;
- применять на практике нормы различных отраслей права;	защита практического задания;
знания:	
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;	контрольная работа;
- основы правового государства;	дифференцированный зачет;
- основные типы современных правовых систем;	самостоятельная работа;
- понятие, типы и формы государства и права;	дифференцированный зачет;
- роль государства в политической системе общества;	дифференцированный зачет;
- система права Российской Федерации и ее элементы;	тестирование;
- формы реализации права;	защита практического задания;
- понятие и виды правоотношений;	защита презентации;
- виды правонарушений и юридической ответственности.	защита презентации;

<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>экзамен</i>
---------------------------------	----------------