Департамент образования и науки Костромской области областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

2025 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 6 от 05.02.2025 г.

Председатель МС

Петропавловская Я.А.

Одобрен цикловой методической комиссией физической культуры и БЖ

Протокол № 6от 21.01.2025

Председатель:

ЦМК Ефименко М.А.

Разработчик: Андреева М.И.

PACCMOTPEHO

Педагогическим советом ОГБПОУ

«КТЭК»

Протокол № 6 от 12.02.2025 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 12.02.2025г

№ 72/π

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГО) по специальностям среднего

профессионального образования (СПО) укрупненной группы

38.00.00 Экономика и управление

по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)

Зам. директора _ Опр

— А.А. Смирнова Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торговоэкономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | стр. 4 |
|----|--|-----------|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

— 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы (во взаимодействии с преподавателем) -160 часа. В том числе:

- Практических 158,
- Теоретических -2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|--|
| Объем образовательной программы (во взаимодействии с | 160 | |
| преподавателем) | | |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 158 | |
| теоретические занятия | 2 | |
| Форма промежуточного контроля: Д/зачёт | | |

| Наименование разделов и тем | | | Урове нь освоен ия | ОК, ЛР. |
|--------------------------------|---|----|-----------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Правила поведения на уроке. Т.Б. при проведении занятий по легкой атлетике. | 2 | | |
| | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. | | | |
| | 2. Специально беговые и ОРУ. | 42 | 2,3 | ОК |
| | 3. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. | | | 2,3,8. |
| Раздел № 1. | 4. Бег на короткие дистанции: 100 м, эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м. | | | ПК |
| Легкая | 5. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на длинные дистанции 2000 | | | 1.2, |
| атлетика. | м (девушки) и 3000 м (юноши). | | | |
| | 6. Бег на средние дистанции. Техника бега на 500 м (девушки), 1000 м (мальчики) | | | |
| | 7. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». | | | |
| | 8.ОФП (Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук. | | | |
| | укрепляющие мышцы груди. укрепляющие мышцы брюшного пресса.) | | | |
| | 9. Выполнение контрольных нормативов. | | | |
| | 1. Правила техники безопасности. Подбор лыж и подготовка лыжного инвентаря. | 32 | 2,3 | ОК |
| | 2. Совершенствование техники передвижения на лыжах попеременно-двухшажным, | | | 2,3,8. |
| Раздел№2 | одновременно - двухшажным лыжными ходами. | | | |
| Лыжная | 3. Совершенствование техники подъема на склон, спусков со склона и торможений. | | | |
| подготовка. | 4. Прохождение дистанции 2-3 км. | | | |
| | 5. Передвижение на лыжах различными способами с палками и без по дист-ции 2-3 км. | | | |
| | 6. передвижение на лыжах 3 км (девочки), 5 км (мальчики) | | | |
| | 7. Выполнение техники подъема в гору «ёлочкой» и «лесенкой». Совершенствовать | | | |

| | технику поворотов. | | | |
|--|---|----|-----|-----------|
| | 8. Выполнение контрольных нормативов. | | | |
| | 1. Правила техники безопасности Упражнения на развитие вестибулярного аппарата. | 14 | 2,3 | ОК |
| Раздел № 3 | Подтягивание на перекладине, поднимание туловища, сгибание и разгибание рук в | | | 2,3,8. |
| Физическое упоре лежа. | | | | |
| совершенствова 2.Упражнение на развитие вестибулярного аппарата. | | | | |
| -ние | 3. Упражнения в парах, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательная | | | |
| С оздорови - | гимнастика. | | | |
| тельной | 4. Силовые упражнения, работа на тренажерах. | | | |
| направлен - | 5. Выполнение контрольных нормативов. | | | |
| ностью. | | | | |
| | Баскетбол | 32 | 2,3 | ОК |
| | 1. Правила техники безопасности. Обучение, закрепление и совершенствование | | | 2,3,8. |
| | технике видения мяча. | | | |
| | 2. Обучение, закрепление и совершенствование технике передачи мяча (от груди, из-за | | | |
| | головы, от пола) | | | |
| | 3. Обучение, закрепление и совершенствование технике броска в кольцо с линии | | | |
| Раздел №4 | штрафного броска. | | | |
| Спортивные | 4.Обучение техники и тактики защиты и нападения в учебной игре. | | | |
| игры | 5. Совершенствование стойки, способы перемещения. | | | |
| | 6. Выполнение контрольных нормативов. | | | |
| | Волейбол | 34 | 2,3 | OK 2,3,8. |
| | 1. Правила техники безопасности. Обучение, закрепление и совершенствование | | | |
| | технике верхней и нижней передачи мяча. | | | |
| | 2. Обучение, закрепление и совершенствование технике подачи мяча через сетку. | | | |
| | 3. Обучение, закрепление и совершенствование технических приемов и командно- | | | |
| | тактических действий. Игровые комбинации. | | | |

| | 4. Техника нападения: передачи, подачи, нападающий удар. Учебная игра. | | | |
|--------------|---|-----|-----|--------|
| | 5. Совершенствование техники подачи мяча по зонам. | | | |
| | 6. Выполнение контрольных нормативов. | | | |
| | 1.Общее представления о прикладной физической подготовке как форме организации | 4 | 2,3 | ОК |
| Раздел № 5 | занятий физической культурой. | | | 2,3,8. |
| Прикладная | 2.Общее представление о начальной военной подготовке. Прикладные упражнения | | | ПК |
| физическая | начальной военной подготовки. Строевые команды и приемы. | | | 2.2. |
| подготовка с | 3.Совершенствование развитие физических качеств. | | | |
| основами | 4. В воспитательном отношении – формирование чувства личной причастности к | | | |
| начальной | представленной системе жизненных установок, осознание неразрывности с духовно – | | | |
| военной | нравственной традицией; осознание смысла служения Отечеству. | | | |
| подготовки. | 5. Выполнение контрольных нормативов. | | | |
| | Итого: | 160 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для физической подготовкой, на которых реализуется учебная «Физическая дисциплина культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие спортивного комплекса:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование спортивного зала:

- стенка гимнастическая;
- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;
- гимнастические скамейки;
- тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические;
- беговая дорожка, велотренажер.
- скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры.
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы ДЛЯ выноса баскетбольного щита стойки баскетбольные, ИЛИ защита ДЛЯ баскетбольного баскетбольные, сетки шита И стоек, мячи баскетбольные;
- стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи:
- ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

- зоны рекреации для проведения динамических пауз (перемен);
- кабинет преподавателей;
- подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования.

Оборудование открытого стадиона:

- легкоатлетическая дорожка;
- игровое поле для футбола (мини-футбола);
- площадка игровая баскетбольная;
- площадка игровая волейбольная;
- гимнастический городок;
- полоса препятствий;
- лыжная трасса;
- лыжная база с лыжехранилищем;
- тренажерный зал;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер лазерный;
- копировальный аппарат;
- магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Физическая культура.-учебник для студ. учрежд. проф. образ. / [Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. ПалтиевичГ.И., Погадаев] -18-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия»,2022.-176с.

Бишаева А.А., Малков В.В. Физическая культура: учебник для нач. и сред. проф. образования. - М.: 2022

Евсеев Ю.И. Физическое воспитание / Ю.И. Евсеев. - Ростов н/Д, 2022 Киреева Е.А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. - М.: 2021

Дополнительные источники:

Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании. Учебное пособие. - Тюмень, 2021

Интернет-ресурсы:

http://minstm.gov.ru –Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации

http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»:

https://www.infosport.ru/ —Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»

www.olympic.ru – Официальный сайт Олимпийского комитета России https://www.garant.ru/ — Приказ Министра обороны РФ от 20 апреля 2023 г. № 230 "Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации"

http://gto.ru/ Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов).

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки | | | |
|---|---|--|--|--|
| (освоенные умения, знания, компетенции) | результатов обучения | | | |
| Умения: | | | | |
| использовать физкультурно- | оценка контрольных нормативов, | | | |
| оздоровительную деятельность для | тестирование специальных физических | | | |
| укрепления здоровья, достижения | качеств (в соответствии с избранным | | | |
| жизненных и профессиональных целей. | видом спорта) | | | |
| Знания: | | | | |
| о роли физической культуры в | защита рефератов, собеседование | | | |
| общекультурном, профессиональном и | | | | |
| социальном развитии человека | | | | |
| основ здорового образа жизни | защита рефератов, собеседование | | | |
| Общие компетенции: | | | | |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и | Наблюдение и экспертная оценка | | | |
| интерпретацию информации, необходимой | эффективности и правильности | | | |
| для выполнения задач профессиональной | самоанализа принимаемых решений на | | | |
| деятельности; | практических занятиях. Свободно владеет | | | |
| | методикой составления занятий с учетом | | | |
| | профессиональной деятельности | | | |
| | Контроль и оценка результатов освоение | | | |
| | дисциплины для каждого обучающегося. | | | |
| | Тестирование, сдача нормативов. | | | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать | Контроль и оценка результатов освоения | | | |
| собственное профессиональное и | дисциплины осуществляются | | | |
| личностное развитие; | преподавателем индивидуально для | | | |

| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | каждого обучающегося в процессе проведения практических занятий, приема функциональных проб и контрольных испытаний Способности студента самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья. Свободно владеет двигательными навыками и умениями базовых упражнений, подвижных и спортивных игр. Оценка результатов: участия в спортивных играх, веселых стартах, эстафетах, оздоровительных мероприятиях. |
|---|---|
| Профессиональные компетенции: | |
| ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения; | 1.Метод наблюдения. 2.Беседы 3.Опрос Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами. |