


РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»

Протокол № 8 от 12.05.2023 г.

Председатель

МС  Петропавловская Я.А.

Одобрена

цикловой методической комиссией
экономических дисциплин

Протокол № 9 от 04.05.2023 г.

Председатель ЦМК  Батракова А.Н.

Автор: Н.Н. Серова - преподаватель

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»

Протокол № 7 от 19.05.2023 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г.

№ 186 /п

Рабочая программа разработана на основе
актуализированного Федерального
государственного образовательного
стандарта (ФГОС) по специальностям
среднего профессионального образования
(СПО) укрупненной группы 38.00.00
Экономика и управление: 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Зам. директора  А.А. Смирнова

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит

2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Финансы денежное, обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики, финансов, бухгалтерского учета.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Финансы денежное, обращение и кредит» реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Финансы денежное, обращение и кредит» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи; открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;

		финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 1.3	Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.	Теоретические вопросы разработки применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов – автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.
ПК 2.5	Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).	Основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров; аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок составления инвентаризационных описей и

		сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.
ПК 4.4	Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям

		отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.
Наименование личностных результатов		
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы **66** часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **60** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Объем образовательной программы (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: урок, практическое занятие, лекция)	60
из них:	
практические занятия	24
лекции	36
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	6
решение задач	6
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3		
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		34		
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5., ЛР 1-15
	1 Сущность и функции, роль финансов. Финансовая политика.			
Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала	6	3	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, ЛР 1-15
	1 Сущность, функции и виды денег. Закон денежного обращения.			
	2 Денежная система. Основные элементы денежной системы РФ.			
	3 Инфляция, её сущность и формы проявления. Виды денежных реформ и методы их проведения.	2	3	
	Практическое занятие №1			
	1 Расчет и денежной массы, и скорости обращения денег. Проверочная работа №1	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №1			
История происхождения денег.				
Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, ЛР 1-15
	1 Бюджетная система РФ. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.			
	2 Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.	6	3	
	Практические занятия №2-4			
	1 Расчет и анализ структуры доходов и расходов бюджетов РФ различных уровней определение источников финансирования дефицита бюджета.			
	2 Определение источников финансирования дефицита бюджета.			
3 Расчет и анализ структуры доходов и расходов внебюджетных фондов.				
Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала	4	3	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4, ЛР 1-15
	1 Сущность и функции финансов коммерческих и некоммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций.			
	2 Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	2	3	
	Практическое занятие №5			
1 Расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности. Анализ бюджета домашнего хозяйства.				
Тема 1.5 Система страхования	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4,
	1 Социально-экономическое содержание и виды страхования. Виды страхования.			
	2 Фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Проверочная работа №2	2	3	
	Практические занятия №6			

	1	Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования.			ЛР 1-15
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы			14		
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	3	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4, ЛР 1-15
	1	Банковская система: структура, сущность. Банк России и его функции.			
	2	Коммерческие банки и их функции.			
	Практические занятия №7,8		4	3	
	1	Расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.			
	2	Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.			
	Самостоятельная работа обучающихся №2		2	3	
Принципы кредитования. Кредитный договор. Проверочная работа №3					
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4, ЛР 1-15
	1	Сущность, элементы и функции кредита. Классификация кредита по базовым признакам.			
	Практические занятия №9		2	3	
	1	Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.			
Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг			14		
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		6	3	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4, ЛР 1-15
	1	Понятие, классификации, виды ценных бумаг. Фондовая биржа.			
	2	Долевые и долговые ценные бумаги.			
	3	Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики.			
	Практические занятия №10-12		6	3	
	1	Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.			
	2	Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг.			
	3	Определение доходности ценных бумаг. Проверочная работа №4			
	Самостоятельная работа обучающихся №3		2	3	
	Производные ценные бумаги.				
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения			4		
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4, ЛР 1-15
	1	Валюта и валютные отношения. Валютные рынок и валютные операции.			

Тема 4.2 Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала		2		ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4, ЛР 1-15
	1	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Виды кредитов МВФ.		2	
Всего:			66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий; программное обеспечение «Консультант плюс».

Технические средства обучения: мультимедиа; микрокалькуляторы, принтер, сканер, сеть Интернет, компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2023);

4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);

5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.08.2023);

6. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.09.2023);

7. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);

8. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);

9. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

10. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 04.08.2023) «О банках и банковской деятельности»;

11. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 24.0.2023) «О национальной платежной системе»;

12. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О рынке ценных бумаг»;

13. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;

14. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для СПО / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. - М.: Издательство Юрайт, 2019. -

381 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03698-5.

15. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 336 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00927-9.

16. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 540 с. (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01522-5.

17. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 329 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00812-8.

18. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / А. В. Дыдыкин; под ред. Л. А. Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 381 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02963-5.

Дополнительные источники:

19. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

20. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

21. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

22. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

23. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

24. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

25. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

26. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

27. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Интернет-ресурсы:

27. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

28. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

29. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, - <http://www.edu-all.ru/>

30. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — <http://www.vuzlib.net>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и
Умения:		
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка составления схем и таблиц
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением		Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий на практических и теоретических занятиях
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета		Выборочная проверка составления сравнительной таблицы
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска		Выборочная проверка составления сравнительной таблицы
Знания:		
сущности финансов, их функций и роли в экономике		Опрос по индивидуальным заданиям
принципов финансовой политики финансового контроля	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их	Опрос по индивидуальным заданиям
законов денежного обращения		Экспертная оценка решения ситуационных задач
сущности, видов и функций денег		Экспертная оценка решения ситуационных задач
основных типов и элементов денежной системы		Экспертная оценка решения ситуационных задач
видов денежных реформ		Текущий контроль в форме: устного опроса
структуры кредитной и банковской системы		Экспертная оценка решения ситуационных

	выполнения; оценка	задач
функции банков и классификации банковских операций	«удовлетворительно» выставляется	Текущий контроль в форме: устного опроса
целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики	обучающемуся, если он имеет знания только	Текущий контроль в форме: устного опроса
структуры финансовой системы	основного материала, но не усвоил его деталей,	Текущий контроль в форме: устного опроса
принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	Текущий контроль на практических и теоретических занятиях, проверка домашних заданий.
особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	изложении программного материала, испытывает затруднения при	Защита подготовленных докладов
характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	выполнении практических задач; оценка	Опрос по индивидуальным заданиям
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	«неудовлетворительно» выставляется	Экспертная оценка решения ситуационных задач, зачет
особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Текущий контроль на практических и теоретических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий промежуточный контроль в форме экзамена
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области банковского дела	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области банковского дела	Экспертное наблюдение и оценка практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка практических работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	-работа с программами в области учета в банках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики	Экспертное наблюдение и оценка практических работ
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	-анализ инноваций в области банковского дела	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	-организация культурного и межличностного общения изучая культуру и этнические различия других народов;	Защита докладов
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-соблюдение техники безопасности;	Защита практических работ
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.	- осуществление оформления расчетных операций в коммерческом банке;	- текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.
ПК2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	- подготовка и проведение инвентаризации и проверка действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета оформлению фактов хозяйственной жизни экономического субъекта;	- текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	- осуществление анализа финансового положения организации и ее платежеспособности.	- защита практических работ
Личностные результаты:		
ЛР 1-15	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной	Наблюдение и профилактика девиантного поведения. Метод наблюдения. Анкетирование Наблюдение и профилактика воспитанности Участие в студенческом самоуправлении,

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах 	<p>добровольчестве</p> <p>Ведение социальных сетей по профессиональной линии (отображение новостей и т.д.)</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p> <p>Участие в патриотических мероприятиях разного уровня</p> <p>Наблюдение и профилактика на предмет выявления психологической устойчивости</p> <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>
--	---	--

	профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
--	--	--