



Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Социокультурные истоки


2023 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.
Председатель:
МС  Петропавловская Я.А.

Одобрена
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
протокол № 9 от 19.05.2023 г.
Председатель:  Щербинина М.В.

Автор: Махова В.И.

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г.
№ 186 /п

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГО) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы
19.00.00 Промышленная экология и
биотехнологии
по специальности:
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских
и макаронных изделий
Зам. директора  А.А.Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 373(вариативная часть), рекомендаций Департамента образования и науки (письмо от 29.05.2014 № 3842).

Организация-разработчик:
ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

Автор: Махова В.И.- преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06. Социокультурные истоки

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Рабочая программа исходит из признания приоритета устойчивых духовно-нравственных ценностей в качестве важнейшей отечественной традиции, лежащей в основе преемственности поколений.

Рабочая программа развития ценностной основы профессионального мастерства на основе *Истоковедения* представляет собой приоритетное направление в развитии единого образовательного пространства. Его *стратегической целью* является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества; укрепление производства, благодаря развитию системы духовно-нравственных ценностей у студентов, воспитанию ответственности, дисциплины, способности эффективно работать в коллективе и своевременно решать поставленные задачи. Ценностная основа профессионального мастерства позволит раскрыть человеческие ресурсы ради социально-экономического и духовно-нравственного развития предприятия и социума.

Данный курс призван ввести в содержание современного образования систему новых категорий и понятий духовно – нравственного и социокультурного характера, направленного на формирование чувства благодарной любви, привязанности к Отечеству, к родной земле, ее святыням, культуре, прошлому, настоящему и будущему, способствует развитию представления о системе ценностей профессионального мастерства.

Задачей образования является выбор приоритетных ценностей в системе духовно – нравственного воспитания личности и помощь обучающимся в приобретении своего опыта в соответствии с главными ценностями жизни.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

РАЗВИТИЕ СТЕРЖНЕВОЙ ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИСТОКОВЕДЕНИЯ

Задача учебной дисциплины *«Социокультурные истоки»* — дать представление о самом важном в жизни человека и на основе активных форм обучения последовательно развивать *духовно-нравственные* ценности студентов.

В основе социокультурного системного подхода выступают активные формы обучения, предполагающие на уроках диалог не только с преподавателем и однокурсниками, но и с самим познавательным материалом. Диалоговое обучение позволяет студентам критически мыслить, анализировать, принимать решения, вырабатывать творческий подход. Для этого на уроках организуется индивидуальная, парная и групповая работа, позволяющая обосновывать и систематизировать полученную информацию.

Задача программы — помочь студентам соотнести главные ценности жизни с собственным опытом, другими словами, выбрать то, что они считают самым важным для своей семьи и для себя в определенном программой контексте и определить свои жизненные ориентиры.

Главная цель программы - формирование социокультурной и духовно-нравственной основы личности в среднем профессиональном образовании через приобщение к базовым ценностям нашего Отечества.

Задача программы: *Формирование ощущения социокультурного родства с окружающим социумом, дающего основание для самореализации.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- духовно развиваться, нравственно самосовершенствоваться, производить самооценку, понимать смысл жизни, соблюдать индивидуально-ответственное поведение;
- укреплять нравственность, основанную на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- самостоятельно осуществлять свои поступки и действия, совершать их на основе морального выбора, принимать ответственность за их результаты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые национальные ценности, национальные духовные традиции;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений;
- ценности семьи;

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки -38 часов;
самостоятельной работы - 19 часов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
рефераты	10
индивидуальные задания	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социокультурные истоки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие о социокультурных истоках	Содержание учебного материала	2	2,3
	I Понятие исток, истоки. Значение терминов. Учебная дисциплина «социокультурные истоки»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Подготовить вопросы по теме		
Тема 2. Воспитание ответственности за сказанное слово, уважение к имени человека	Содержание учебного материала	2	2,3
	I Доброе слово. Имя мастера. Святое слово. Слово и дело. Истоки доброго слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Подготовить материал о Святых		
Тема 3. Звуковые символы Древней Руси	Содержание учебного материала	4	2,3
	I Символы Древней Руси и их значение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовить сообщения по теме		
Тема 4. Вечные законы. Жить по закону, в согласии с совестью.	Содержание учебного материала	2	2,3
	I «Слову - верь, а делом - проверь» Вечные законы. Присяга. Слово чести. Согласие. Жизнь по закону и в согласии с совестью.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Подобрать крылатые фразы, пословицы и т.д		

Тема 5. Нравственные идеалы. Присяга. Слово чести.	Содержание учебного материала		2	2,3
		<i>«Слову - верь, а делом - проверь»</i> Вечные законы. Присяга. Слово чести. Согласие. Жизнь по закону и в согласии с совестью.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Подготовить сообщения			
Тема 6. Духовность. Домашний очаг.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	<i>Понятие духовность. Богиня домашнего очага и души.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Подготовить сообщения			
Тема 7. Творческая личность.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	<i>«Не гордись званием, гордись знанием»</i> «Почерк» мастера в творчестве; доброе имя, запечатленное на века; нести ответственность за свои слова; подкреплять слово делом; Доброе имя мастера – залог успеха, процветания, мастерства		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Подготовить сообщения			
Тема 8. Русские богатыри и их подвиги.	Содержание учебного материала		2	2,3
		<i>«Любовь к Отечеству — это «творческий акт духовного самопожертвования» И.А.Ильин</i> Русские богатыри и их подвиги. Подвиг русского солдата. Российский патриотизм. Святые земли.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Подготовить презентацию			
Тема 9. Уважение историко-духовной памяти своего народа	Содержание учебного материала		2	2,3
		<i>«Жизни духовной, как и всякому делу надо учиться»</i> Меценатство. Деяния Ф.В.Чижова. Вечные законы. Нравственные идеалы.		

	Духовность.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщения на тему «Подвиг русского солдата»	1	3
Тема 10. Поэтический образ России «Своя земля – и в горести мила»	Содержание учебного материала	2	2,3
	« <i>Любовь к Отечеству — это «творческий акт духовного самопожертвования» И.А.Ильин</i> Святые земли. Обычаи, традиции народов, проживающих в Костроме и Костромской области.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Письменная работа «С родной земли -умри, не сходи!»	1	3
Тема 11. Русский патриотизм.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 <i>С родной земли – умри, не сходи»</i> Защитник. Заступник. Духовная память. Уважение историко-духовной памяти своего народа, традиции защитников нашей Родины.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщения	1	3
Тема 12. Воинское служение. Образ героя.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 « <i>Боевая слава – колыбель народа русского, а победа – вестница бытия его»</i> Русский патриотизм. Державность. Воинское служение. Образ героя.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить доклад о героях России	1	3
Тема 13. Вечные законы	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Что такое вечные законы, их суть, значение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сочинение «Образ героя»	2	3

Тема 14. Доброе имя	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Неповторимость. Индивидуальность. Воспитание ответственности за сказанное слово, уважение к имени человека, осознание неповторимости имени каждого человека		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Подготовить информацию о гражданской зрелости			
Тема 15. Жизненный круг	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	<i>«Какие веки, такие и человеки».</i> Семилетия человека. Отрок. Крещение. Венчание. Благословение. Пожилые. Взаимосвязь трех образов времени в реальном течении годовичного круга. Годичный круг.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Подготовить сообщения			
		Подготовка к ДЗ	2	3
Тема 16. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Защита презентаций «Моя Малая Родина».		
		Самостоятельная работа итого: 19		3
		Всего:	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов В.И. Лад: Очерки о русской народной эстетике. - М. Молодая гвардия, 2017.
2. Короткова М.В. Быт и культура русского города. - М.: Дрофа, 2015.
3. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства. - СПб.: Питер, 2017.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.old-churches.ru> - Православные храмы Костромской области
2. http://www.sofa-sf.ru/progr_sotsiokult_istoki - «Социокультурные истоки». Православный образовательный сайт.
3. <http://www.otrada-volga.ru> – Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
– духовно нравственно развиваться, самосовершенствоваться, производить самооценку, понимать смысл жизни, соблюдать индивидуально-ответственное поведение;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения социокультурных тренингов, активных форм обучения и воспитания. Защита эссе, рефератов, презентаций, и проектов. Участие в дискуссиях.
– укреплять нравственность, основанную на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;	Защита индивидуальных заданий.
– выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;	Защита рефератов.
– самостоятельно осуществлять свои поступки и действия, совершать их на основе морального выбора, принимать ответственность за их результаты.	Проверочная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа. ДЗ
Знания:	
- базовые национальные ценности, национальные духовные традиции;	Практические занятия. Проверочные работы.
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений;	Защита рефератов, участие в дискуссиях.

- ценности семьи;	Самостоятельная работа, подготовка и защита рефератов, проверочные работы, ДЗ.
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка аргументации своего выбора в профессиональном самоопределении.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ умения постановки цели выполнения деятельности в соответствии с заданием.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов деятельности, их эффективность и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка осуществления поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ использования позитивного стиля общения. Анализ грамотного и этичного выражения своей мысли.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертная оценка организации деятельности по выявлению ресурсов команды.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка умений разработки программы саморазвития, самообразования.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ определения технологий, используемых в профессиональной деятельности.
---	--