

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.
Председатель МС: *Терф*
Петропавловская Я.А.

Одобрена
цикловой методической комиссией
Физвоспитания и БЖ
Протокол № 9 от 19.05.2023 г.
Председатель: *Ефименко*
Ефименко М.А.

Автор: Кузнецов А.М.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол №7 от 19.05.2023 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 19.05.2023 г.
№ 186/п

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы
38.00.00 Экономика и управление
по специальности:
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров
Зам. директора *А.А.Смирнова*
А.А.Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Приказ Министерства образования и науки России от 28.07.2014 № 835, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33769); в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 14.06.2019 г. № 1064 «О реализации программы курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в рамках профессионального учебного цикла.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; угрозы и опасности подрывающие национальные интересы России; природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, особенно таких как экстремизм и терроризм; сущность понятий «терроризм», «идеология терроризма»; разновидности терроризма; роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Код	Содержание компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товар.
ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия + сборы по ОВС	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов, презентаций	43
изучение Уставов Вооруженных сил РФ	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
I. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, опасностей в производственной сфере и быту.		32	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Основные понятия чрезвычайной ситуации. ЧС мирного времени, их характеристика, источники возникновения. Меры по предупреждению и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций мирного времени.	4	2
Практическое занятие № 1.	Порядок и правила действий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	3
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Чрезвычайные ситуации военного времени, их характеристика, источники возникновения. Оружие массового поражения.	2	2
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий или ЧС природного и техногенного характера. Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность. Эвакуация людей при пожаре.	6	2
Практическое занятие № 2.	Использование инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	3
Практическое занятие № 3.	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	2	3
Практическое занятие № 4.	Правила поведения людей при пожаре. Применение первичных средств пожаротушения.	2	3
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	4	3

Тема 4. Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях.	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	2
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
II. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.		24	
Тема 5. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	Исторические корни и эволюция терроризма. Современный терроризм: понятие, сущность, типология. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	4	2
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
Тема 6. Основы идеологии терроризма. Практическое занятие № 5.	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	2	2
	Виды экстремистских идеологий и особенности их влияния.	2	
	Самостоятельная работа № 6. Подготовка сообщений по теме.	2	3
Тема 7. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. Практическое занятие № 6.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	2	2
	Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	2	3
	Самостоятельная работа № 7. Подготовка сообщений по теме.	2	3
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Практическое занятие № 7.	Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	2	2
	Методы информационного противодействия идеологии терроризма.	2	3
	Самостоятельная работа № 8. Подготовка сообщений по теме.	2	3

III. Основы медицинских знаний.		26	
Тема 9. Правовые основы оказания первой помощи.	Основные понятия. Нормативно-правовые акты, регулирующие оказание первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и проводимых мероприятий.	2	2
	Самостоятельная работа № 9 Подготовка сообщений по теме.	2	3
Тема 10. Порядок и правила оказания первой помощи.	Принципы и последовательность оказания первой помощи. Транспортировка пострадавших в лечебные учреждения.	2	2
	Самостоятельная работа № 10. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
Тема 11. Приемы оказания первой помощи в различных ситуациях. Практическое занятие № 8. Практическое занятие № 9. Практическое занятие № 10. Практическое занятие № 11.	Общие сведения о ранах. Осложнения ран. Способы остановки кровотечений. Первая помощь при поражении электрическим током. Другие виды травм, ранений, заболеваний и способы оказания первой помощи.	4	2
	Первая помощь при ранениях.	2	3
	Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	3
	Реанимационные мероприятия.	2	3
	Наложение повязок.	2	3
	Самостоятельная работа № 11. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	6	3
IV. Основы военной службы и обороны государства.		45	
Тема 12. История создания Вооруженных Сил России.	Исторические этапы создания, становления и совершенствования российской армии от средних веков до настоящего времени. Славные даты истории ВС России.	1	2
	Самостоятельная работа № 12. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
Тема 13. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Организационная структура, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	2
	Самостоятельная работа № 13. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
Тема 14. Подготовка граждан к военной службе. Практическое занятие № 12.	Военно-патриотическое воспитание. Организация и порядок прохождения воинского учета. Призыв на военную службу.	4	2
	Военно-учетные специальности: расшифровка, порядок присвоения. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	3
	Самостоятельная работа № 14. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	4	3
Тема 15. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Практическое занятие № 13.	Правовые основы военной службы. Нормативно-правовые акты. Международное право войны.	4	2
	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	4	3

	Самостоятельная работа № 15. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	4	3
Тема 16. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Практическое занятие № 14. Практическое занятие № 15.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военная дисциплина.	4	2
	Строевой устав.	2	3
	Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы.	2	3
	Самостоятельная работа № 16. Подготовка сообщений по теме.	3	3
Тема 17. Вооружение Российской армии и флота. Практическое занятие № 16.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	2	2
	История создания, назначение, ТТХ и неполная разборка, и сборка АК-74.	4	3
Обобщение изученного материала	Дифференцированный зачет.	2	
Всего		129	
Сборы по ОВС		45	
В том числе: Практические занятия (по плану сборов в воинской части и на базе колледжа). Самостоятельная работа (изучение Уставов ВС РФ).		30	
		15	
Итого		174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, тематические стенды, раздаточный материал по темам, учебное оружие, средства индивидуальной защиты, средства оказания первой помощи.

Технические средства обучения: компьютер, экран, DVD проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники.

Учебные издания:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Ю.Г.Сапронов - М.: ИЦ Академия, 2017
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва: Юрайт, 2017
3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ Академия, 2017
4. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017
5. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1.: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017
6. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2.: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017
7. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017
8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017
9. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017

Законодательные и нормативные акты:

1. ФЗ РФ от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. ФЗ РФ от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
3. ФЗ РФ от 21.12.1994 №69-ФЗ "О пожарной безопасности".
4. ФЗ РФ от 12.02.1998 №28-ФЗ "О гражданской обороне".
5. ФЗ РФ от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
6. ФЗ РФ от 6.03.2006 №35-ФЗ "О противодействии терроризму".
7. Доктрина информационной безопасности России (утв. Указом Президента Российской Федерации № 646 от 5 декабря 2016 г.).
8. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы.
9. ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
10. ФЗ РФ от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

11. ФЗ РФ от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
12. ФЗ РФ от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне».
13. ФЗ РФ от 13.03.1995 №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
14. ФЗ РФ от 21.11.2013 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
15. Постановление правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
16. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
17. Указ Президента РФ от 7.05.1992 № 466 «О создании Вооруженных Сил РФ».
18. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
19. НПБ 105-95. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
20. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление правительства России от 12 апреля 2012г. №390).
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.05. 2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Дополнительные источники:

1. Национальный антитеррористический комитет. Противодействие терроризму в Российской Федерации. Сборник учебных материалов. Москва 2019.
2. Резолюция Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде». Москва. 25.09.2018
3. Антитеррористический центр государств участников СНГ. Международный общественный фонд «Российский фонд мира». Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. «Издательство «Русь». Москва 2018.
4. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Российский терроризм. Проблемы уголовной ответственности. М.: ИНФРА-М, 2017.
5. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm.
6. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm>.
7. Практические рекомендации по тематике, формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880>.

Перечень Интернет-ресурсов:

- <http://www.mchs.gov.ru> - сайт МЧС РФ;
<http://www.nak.gov.ru> - сайт НАК РФ;
<http://44.mchs.gov.ru/> - сайт ГУ МЧС России по Костромской области;
<http://www.mvd.ru> - сайт МВД РФ;
<http://www.mil.ru> - сайт МО РФ;
<http://www.fsb.ru> - сайт ФСБ РФ;

<http://www.minzdrav-rf.ru> - сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
<http://mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки РФ;
<http://www.scrf.gov.ru> - сайт Совета безопасности РФ;
 образовательные ресурсы - Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>;
 информационно-методическое издание для преподавателей БЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>;
www.booksgid.com (Boo^ Gid. Электронная библиотека);
www.ru/book (Электронная библиотечная система);
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»);
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил); www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность);
<http://nac.gov.ru/> - Национальный антитеррористический комитет;
<http://scienceport.ru/> - Портал «Наука и образование против террора»
<https://antiterror.utmn.ru/> - «Россия. Антитеррор»: Национальный портал противодействия терроризму;
<http://www.ekstremizm.ru/> - Экстремизм.ру;
<http://www.smi-antiterror.ru> – Сайт «Бастион»;
<http://antiterror.sitcity.ru/> - Антитеррор: Спецназ Российской Федерации;
https://russia.tv/brand/show/brand_id/58715 или <http://maidanvideo.ru/watch/es5s6000бкк/oni-zombi-sovremennayaverbovka-dokumentalnyii-film.html> - «Современная вербовка. Осторожно: зомби»;
<http://scienceport.ru/library/methodical> - Ликбез: борьба с экстремизмом: Доступные для скачивания учебные пособия и лекции о природе терроризма и экстремизма и борьбе с ними. Методические рекомендации к организации информационного противостояния терроризму и экстремизму в обществе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения устного опроса, тестирования, выполнения практических и контрольных и заданий. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Оценка проведения устного опроса, тестирования, выполнения практического задания, контрольного задания.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Оценка проведения тестирования, выполнения практического задания.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практического задания.

Применять первичные средства пожаротушения.	Оценка выполнения практического задания.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка проведения тестов, выполнения практического задания.
Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.	Оценка выполнения практического задания.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Оценка выполнения практического задания.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка выполнения практического задания.
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	Оценка проведения устного опроса, выполнения практического задания, выполнения контрольного задания.
Основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; угрозы и опасности подрывающие национальные интересы России; природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, особенно таких как экстремизм и терроризм; сущность понятий «терроризм», «идеология терроризма»; разновидности терроризма; роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.	Оценка проведения устного опроса, тестирования, решения ситуационных задач.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка проведения устного опроса, тестирования, выполнения контрольного задания.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Оценка проведения устного опроса, тестирования, выполнения контрольного задания.
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Оценка проведения устного опроса, тестирования, выполнения практического задания, контрольного задания.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка проведения устного опроса, выполнения практического задания, выполнения контрольного задания.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка проведения устного опроса, тестирования, выполнения практического задания, контрольного задания.

Основы военной службы и обороны государства.	Оценка проведения устного опроса, тестов, выполнения практического задания, контрольного задания.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Оценка проведения устного опроса, тестирования, выполнения контрольного задания.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Оценка, тестирования, выполнения практического задания.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Оценка проведения устного опроса.
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка проведения устных опросов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка проведения устных опросов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка проведения устных опросов, тестов, выполнения практических и контрольных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка проведения устных опросов, тестов, выполнения практических и контрольных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка проведения устных опросов, тестов, выполнения практических и контрольных заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка проведения устных опросов, тестов, выполнения практических и контрольных заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка проведения устных опросов, тестов, выполнения практических и контрольных заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка проведения устных опросов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Оценка проведения устных опросов, тестов, выполнения практических и контрольных заданий.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Оценка проведения устных опросов, тестов, выполнения практических и контрольных заданий.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Метод наблюдения, оценка проведения устных опросов.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Метод наблюдения, оценка проведения устных опросов.
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	Оценка проведения устных опросов.
ПК 1.4. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	Оценка проведения устных опросов.
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	Оценка проведения устных опросов.
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	Оценка проведения устных опросов.
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	Оценка проведения устных опросов.
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товар.	Оценка проведения устных опросов.
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	Оценка проведения устных опросов.
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации	Оценка проведения устных опросов.
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Оценка проведения устных опросов.
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Оценка проведения устных опросов.
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Оценка проведения устных опросов.
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	Оценка проведения устных опросов.
Личностные результаты:	
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Диагностика воспитанности.
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве. Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству.
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Метод наблюдения.
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Диагностика воспитанности. Участие в патриотических мероприятиях разного уровня.
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Метод наблюдения.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Метод наблюдения.
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Диагностика воспитанности. Метод наблюдения.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Участие в спортивных мероприятиях разного уровня. Посещение спортивных секций.
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Метод наблюдения. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Метод наблюдения.
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Метод наблюдения. Беседы. Опрос.
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Метод наблюдения. Беседы. Опрос.

