


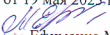
Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом  
ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 8 от 12 мая 2023 г.  
Председатель МС  
 Петропавловская Я.А.

Одобрена  
цикловой методической комиссией  
Физвоспитания и БЖ  
Протокол № 9 от 19 мая 2023 г.  
Председатель:  Ефименко М.А.  
Автор: Кузнецов А.М.

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 7 от 19 мая 2023 г.  
Приказ ОГБПОУ «КТЭК»  
от 24 мая 2023 г. № 186/п

Программа разработана на основе  
Федерального Государственного  
образовательного стандарта (ФГОС) по  
специальностям среднего профессионального  
образования (СПО) укрупненной группы  
**38.00.00 Экономика и управление**  
по специальности:  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**  
(по отраслям)  
Зам. директора

 А.А.Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Приказ Министерства образования и науки России от 05.02.2018 № 69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 № 50137; в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 14.06.2019 г. № 1064 «О реализации программы курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины:

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-10 ЛР 1-12	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшим. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, Применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; угрозы и опасности подрывающие национальные интересы России; природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, особенно таких как экстремизм и терроризм; сущность понятий «терроризм», «идеология терроризма»; разновидности терроризма; роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

	<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>Основы военной службы и обороны государства.          Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.          Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности родственные специальностям СПО.          Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.          Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	---

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 116 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 104 часа.
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Объем образовательной программы (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)</b>	<b>104</b>
Из них:	
теоретическое обучение	38
практические занятия, в том числе сборы по ОВС	66
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
выполнение тестовых и контрольных заданий	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>I. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, опасностей в производственной сфере и быту.</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b>  Практическое занятие № 1.	Основные понятия чрезвычайной ситуации. ЧС мирного времени, их характеристика, источники возникновения. Меры по предупреждению и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций мирного времени.  Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2  2	2  3	ОК 01,04,06,07 ЛР 1,3,4,6-7,9-12
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>	Чрезвычайные ситуации военного времени, их характеристика, источники возникновения. Оружие массового поражения.	2	2	ОК 01,04,05,06,07 ЛР 1,3,4,6-7,9-12
	Самостоятельная работа № 1. Выполнение тестовых и контрольных заданий по темам 1-2	2	3	
<b>Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>  Практическое занятие № 2.  Практическое занятие № 3.  Практическое занятие № 4.	Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Пожарная безопасность. Эвакуация людей при пожаре.	4	2	ОК 01,04-08 ЛР 1,3,4,6-7,9-12
	Использование инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	3	
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	3	
	Правила поведения людей при пожаре. Применение первичных средств пожаротушения.	2	3	

<b>Тема 4. Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях.</b>	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	2	ОК 01-04,06-10 ЛР 1,3,4,6-7,9-12
	Самостоятельная работа № 2. Выполнение тестовых и контрольных заданий по темам 3-5.	2	3	
<b>II. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 5. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Основы идеологии терроризма.</b>	Исторические корни и эволюция терроризма. Современный терроризм: понятие, сущность, типология. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	4	2	ОК 03-07 ЛР 1-3,5,7-11
Практическое занятие № 5.	Виды экстремистских идеологий и особенности их влияния.	2	3	
<b>Тема 6. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.</b>	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	2	2	ОК 03-07 ЛР 1-3,5,7-11
Практическое занятие № 6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	2	3	
<b>Тема 7. Информационное противодействие идеологии терроризма.</b>	Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма. Методы информационного противодействия идеологии терроризма.	2	2	ОК 03-07 ЛР 1-3,5,7-11
Практическое занятие № 7.	Самостоятельная работа № 3. Выполнение тестовых и контрольных заданий по темам раздела II.	2	3	
<b>III. Основы медицинских знаний.</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 10. Правовые основы оказания первой помощи.</b>	Основные понятия. Нормативно-правовые акты, регулирующие оказание первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и проводимых мероприятий.	2	2	ОК 04,06-08 ЛР 6,7,9

<b>Тема 11. Порядок и правила оказания первой помощи</b>	Принципы и последовательность оказания первой помощи. Транспортировка пострадавших в лечебные учреждения.	2	2	ОК 04,06-08 ЛР 6,7,9
<b>Тема 12. Приемы оказания первой помощи в различных ситуациях.</b>	Общие сведения о ранах. Осложнения ран. Способы остановки кровотечений. Первая помощь при поражении электрическим током. Другие виды травм, ранений, заболеваний и способы оказания первой помощи.	4	2	ОК 04,06-08 ЛР 6,7,9
Практическое занятие № 8.	Первая помощь при травмах и ранениях.	2	3	
Практическое занятие № 9.	Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	3	
Практическое занятие № 10.	Реанимационные мероприятия.	2	3	
Практическое занятие № 11.	Наложение повязок.	2	3	
	Самостоятельная работа № 4 Выполнение тестовых и контрольных заданий по темам раздела III.	2	3	
<b>IV. Основы военной службы и обороны государства.</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 13. История создания Вооруженных Сил России.</b>	Исторические этапы создания, становления и совершенствования российской армии от средних веков до настоящего времени. Славные даты истории ВС России.	2	2	ОК 06 ЛР 1,5,7-9
<b>Тема 14. Вооруженные Силы России на современном этапе.</b>	Организационная структура, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2	ОК 06 ЛР 1,5,7-9
<b>Тема 15. Подготовка граждан к военной службе.</b>	Военно-патриотическое воспитание. Организация и порядок прохождения воинского учета. Призыв на военную службу.	2	2	ОК 04,06-08 ЛР 1,5,7-9
Практическое занятие № 12.	Военно-учетные специальности: расшифровка, порядок присвоения. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	3	
	Самостоятельная работа № 5. Выполнение тестовых и контрольных заданий по темам 13-15.	2	3	
<b>Тема 16. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</b>	Правовые основы военной службы. Нормативно-правовые акты. Международное право войны.	2	2	ОК 04,06-08 ЛР 1,5,7-9
Практическое занятие № 13.	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	2	3	
<b>Тема 17. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2	2	ОК 04,06-08 ЛР 1,5,7-9
Практическое занятие № 14.	Строевой устав.	2	3	
Практическое занятие № 15.	Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы.	2	3	
	Самостоятельная работа № 6. Выполнение тестовых и контрольных заданий по темам 16-17.	2	3	
<b>Тема 18. Вооружение Российской армии и флота.</b>	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	2	2	ОК 06 ЛР 1,5
Практическое занятие № 16.	История создания, назначение, ТТХ и неполная разборка и сборка АК-74.	4	3	



<b>Практическое занятие № 17.</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>86</b>		
<b>Сборы по ОВС</b> (практические занятия по плану сборов в воинской части и на базе колледжа).		<b>30</b>		
<b>Итого</b>		<b>116</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, тематические стенды, раздаточный материал по темам, учебное оружие, средства индивидуальной защиты, средства оказания первой помощи.

Технические средства обучения: компьютер, экран, DVD проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники.**

Учебные издания:

1. Сапронов Ю.Г. Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / М.: ИЦ Академия, 2023
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: Издательство «Дашков и К», 2023
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва: Юрайт, 2023
4. Основы военной службы. СПО. Учебник / В.Ю.Микрюков. – М.: КноРус, 2023

### **Законодательные и нормативные акты:**

1. ФЗ РФ от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. ФЗ РФ от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
3. ФЗ РФ от 21.12.1994 №69-ФЗ "О пожарной безопасности".
4. ФЗ РФ от 12.02.1998 №28-ФЗ "О гражданской обороне".
5. ФЗ РФ от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
6. ФЗ РФ от 6.03.2006 №35-ФЗ "О противодействии терроризму".
7. Доктрина информационной безопасности России (утв. Указом Президента Российской Федерации № 646 от 5 декабря 2016 г.).
8. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы.
9. ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
10. ФЗ РФ от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
11. ФЗ РФ от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
12. ФЗ РФ от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне».
13. ФЗ РФ от 13.03.1995 №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
14. ФЗ РФ от 21.11.2013 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
15. Постановление правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
16. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
17. Указ Президента РФ от 7.05.1992 № 466 «О создании Вооруженных Сил РФ».
18. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
19. НПБ 105-95. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
20. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление правительства России от 12 апреля 2012г. №390).
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.05. 2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

### **Дополнительные источники:**

1. Национальный антитеррористический комитет. Противодействие терроризму в Российской Федерации. Сборник учебных материалов. Москва 2019.

2. Резолюция Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде». Москва. 25.09.2018
3. Антитеррористический центр государств участников СНГ. Международный общественный фонд «Российский фонд мира». Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. «Издательство «Русь». Москва 2018.
4. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Российский терроризм. Проблемы уголовной ответственности. М.: ИНФРА-М, 2019.
5. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.crime-research.org/library/Gol\\_tem3.htm](http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm).
6. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm>.
7. Практические рекомендации по тематике, формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880>.

**Перечень Интернет-ресурсов:**

- <http://www.mchs.gov.ru> - сайт МЧС РФ;
- <http://www.nak.gov.ru> - сайт НАК РФ;
- <http://44.mchs.gov.ru/> - сайт ГУ МЧС России по Костромской области;
- <http://www.mvd.ru> - сайт МВД РФ;
- <http://www.mil.ru> - сайт МО РФ;
- <http://www.fsb.ru> - сайт ФСБ РФ;
- <http://www.minzdrav-rg.ru> - сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
- <http://mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки РФ;
- <http://www.scrf.gov.ru> - сайт Совета безопасности РФ;
- образовательные ресурсы - Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>;
- информационно-методическое издание для преподавателей БЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>;
- [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Воо^ Gid. Электронная библиотека);
- [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система);
- [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»);
- [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил); [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность);
- <http://nac.gov.ru/> - Национальный антитеррористический комитет;
- <http://scienceport.ru/> - Портал «Наука и образование против террора»
- <https://antiterror.utmn.ru/> - «Россия. Антитеррор»: Национальный портал противодействия терроризму;

<http://www.ekstremizm.ru/> - Экстремизм.ру;

<http://www.smi-antiterror.ru> – Сайт «Бастион»;

[http:// antiterror.sitcity.ru/](http://antiterror.sitcity.ru/) - Антитеррор: Спецназ Российской Федерации;

[https://russia.tv/brand/show/brand\\_id/58715](https://russia.tv/brand/show/brand_id/58715) или <http://maidanvideo.ru/watch/es5s60006kc/oni-zombi-sovremennayaverbovka-dokumentalnyii-film.html> - «Современная вербовка. Осторожно: зомби»;

<http://scienceport.ru/library/methodical> - Ликбез: борьба с экстремизмом: Доступные для скачивания учебные пособия и лекции о природе терроризма и экстремизма и борьбе с ними. Методические рекомендации к организации информационного противостояния терроризму и экстремизму в обществе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения устного опроса, тестирования, выполнения практических и контрольных заданий. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции, личностные результаты)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Составляет план действий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Оценка проведения устного опроса, тестирования, выполнения практического задания, контрольного задания.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Разрабатывает мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия.	Оценка проведения тестирования, выполнения практического задания
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Использует средства индивидуальной защиты.	Оценка выполнения практического задания.
Применять первичные средства пожаротушения.	Применяет первичные средства пожаротушения	Оценка выполнения практического задания.

Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оказывает первую помощь.	Оценка проведения тестов, выполнения практического задания.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Применяет профессиональные знания в ходе выполнения заданий.	Оценка выполнения практического задания.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выстраивает бесконфликтное общение в повседневной деятельности.	Оценка выполнения практического задания.
<b>Знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	Называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях, выполняет задания различного уровня, направленные на контроль знаний алгоритма действий по обеспечению устойчивости ОЭ при ЧС.	Оценка проведения устного опроса, выполнения практического задания, выполнения контрольного задания.
Основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; угрозы и опасности подрывающие национальные интересы России; природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, особенно таких как экстремизм и терроризм; сущность понятий «терроризм», «идеология терроризма»; разновидности терроризма; роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.	Анализирует и оценивает информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире. Называет причины и последствия указанных проявлений. Знает факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде. Имеет общие сведения о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде. Называет основные методы противодействия терроризму и экстремизму, определенные	Оценка проведения устного опроса, тестирования, решения ситуационных задач.

	российским законодательством.	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Перечисляет виды потенциальных опасностей и называет их последствия, знает принципы и меры снижения вероятности их реализации.	Оценка проведения устного опроса, выполнения контрольного задания.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Оценка проведения устного опроса, тестирования, выполнения контрольного задания.
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Называет способы защиты населения от оружия массового поражения.	Оценка проведения устного опроса, тестирования, выполнения практического задания, контрольного задания.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Называет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка проведения устного опроса, выполнения практического задания, выполнения контрольного задания.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Называет принципы, правила и последовательность оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка проведения устного опроса, тестирования, выполнения практического задания, контрольного задания.
Основы военной службы и обороны государства.	Формулирует основы военной службы и обороны государства.	Оценка проведения устного опроса, тестов, выполнения практического задания, контрольного задания.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Называет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее.	Оценка проведения устного опроса, тестирования, выполнения контрольного задания.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	Называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.	Оценка проведения устного опроса, тестирования, выполнения практического задания.

родственные специальностям СПО.		
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Называет возможные способы применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Оценка проведения устного опроса.
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и других опасностей в окружающей среде.	Оценка проведения устного опроса, выполнения практических заданий.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Получает, анализирует и правильно воспринимает информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и других опасностей в окружающей среде.	Оценка проведения устного опроса, выполнения практических заданий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Работает над своими профессиональными качествами и личностными результатами.	Оценка проведения устного опроса.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умеет работать в коллективе и команде, правильно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и других опасностей в окружающей среде.	Оценка проведения устного опроса, выполнения практических заданий. Метод наблюдения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрирует навыки устного и письменного общения в различных ситуациях.	Оценка проведения устных опросов, выполнения практических заданий.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	В повседневной жизни, в условиях чрезвычайных ситуаций и других опасностей в окружающей среде проявляет гражданско-патриотическую позицию, поведение соответствует традиционным общечеловеческим ценностям.	Оценка проведения устных опросов, выполнения практических заданий. Метод наблюдения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Бережно относится к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, имеет знания и навыки действия в чрезвычайных ситуациях.	Оценка проведения устных опросов, выполнения практических контрольных заданий.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Ведет здоровый образ жизни, регулярно занимается спортом или физкультурой для поддержания уровня физической готовности.	Оценка проведения устных опросов.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	В повседневной жизни, в условиях чрезвычайных ситуаций и других опасностей в окружающей среде использует информационные технологии.	Оценка проведения устных опросов, выполнения практических контрольных заданий.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Имеет навыки пользования профессиональной документацией в повседневной жизни, в условиях чрезвычайных ситуаций и других опасностей в окружающей среде.	Оценка проведения устных опросов.
<b>Личностные результаты:</b>		
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	Диагностика воспитанности.



<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Сформированность гражданской позиции. Участие в волонтерском движении.</p>	<p>Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве. Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству.</p>
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.;</p>	<p>Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>	<p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p>
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Диагностика воспитанности. Участие в патриотических мероприятиях разного уровня.</p>

<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</p>	<p>Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Диагностика воспитанности. Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях разного уровня. Посещение спортивных секций.</p>
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	<p>Метод наблюдения. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной</p>

	<p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Проявление эстетических интересов студента, реализация творческих возможностей.</p>	<p>Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье и ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Формирование семейных ценностей.</p>	<p>Метод наблюдения. Беседы. Опрос.</p>

