

Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 Статистика**

2023 г.

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом ОГБПОУ  
«КТЭК»  
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.  
Председатель МС  Петропавловская  
Я.А.


Одобрена  
цикловой методической комиссией  
экономических дисциплин

Протокол № 9 от 04.05.2023г.

Председатель ЦМК   
Батракова А.Н.

Автор: Корчинская Е.М.

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.  
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г.  
№ 186 /п

Рабочая программа разработана на основе  
актуализированного Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (ФГОС) по специальностям  
среднего профессионального образования  
(СПО) укрупненной группы 40.00.00  
Юриспруденция по специальности::  
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения  
Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Статистика

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Статистика реализуется в рамках профессионального учебного цикла

Учебная дисциплина Статистика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

### **Формируемые компетенции**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **Личностных результатов** реализации программы воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 69 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 46 часов
- самостоятельная работа обучающегося 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	69
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
практические занятия	16
проверочные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	23
в том числе:	
решение задач	13
решение профессиональных ситуаций	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Условия освоения	ОК, ПК
1	2	3	4	
Тема 1. Предмет, метод, задачи, организация в статистике РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2-5 ЛР 1-15 ПК 1.5
	1. Предмет и задачи статистики.	2	2	
	2. Организация государственной статистики	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1. решение задач	2	3	
Тема 2. Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2-5 ЛР 1-15 ПК 1.5
	1. Статистическое наблюдение.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1. Решение задач	1	3	
Тема 3 Сводка и группировка статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2-5 ЛР 1-15 ПК 1.5
	1. Статистическая сводка. Группировка статистических данных.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1. Решение профессиональных ситуаций	2	2	
	<b>Практическое занятие №1</b>			
	1. Решение задач по сводке и группировке статистических данных.	2	3	
Тема 4 Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2-5 ЛР 1-15 ПК 1.5
	1. Статистические таблицы. Статистические графики.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1. Решение профессиональных ситуаций	2	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>			
	1. Наглядное представление статистических данных	2	2	
Тема 5 Ряды распределения в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2-5 ЛР 1-15 ПК 1.5
	1. Ряды распределения, их виды. Проверочная работа №1.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1. Решение задач.	2	2	
	<b>Практические занятия №3</b>			
	1. Графическое изображение рядов распределения	2	3	
Тема 6. Абсолютные и относительные величины в	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2-5 ЛР 1-15 ПК 1.5
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.	2	2	
	2. Относительные показатели.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	2	
	1. Решение профессиональных ситуаций			

статистике	<b>Практические занятия №4,5</b>		2	3	
	1.	Расчет абсолютных и относительных величин			
	2.	Расчет относительных величин			
Тема 7. Средние величины, показатели вариации, структурные характеристики вариационного ряда	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3	ОК 2-5 ЛР 1-15 ПК 1.5
	1.	Средние величины в статистике.			
	2.	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации Проверочная работа №2.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	3	
	1.	Решение профессиональных ситуаций			
	<b>Практические занятия №6,7</b>		2	2	
	1.	Расчет средних величин			
2.	Расчет показателей вариации				
Тема 8. Ряды динамики в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3	ОК 2-5 ЛР 1-1 ПК 1.5
	1.	Ряды динамики. Виды рядов динамики.			
	2.	Показатели изменения уровней рядов динамики.			
	3.	Основные компоненты динамического ряда. Проверочная работа №3.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	3	
	1.	Решение задач			
	<b>Практическое занятие №8</b>		2	2	
1.	Решение задач по обработке данных динамических рядов				
Тема9 Индексы в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 2-5 ЛР 1-15 ПК 1.5
	1.	Индексы. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы.			
	2.	Дифференцированный зачет			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3	
1.	По данным печати исследовать развитие экономических процессов индексным методом.				
<b>Всего:</b>			69		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий; программное обеспечение «Консультант плюс».

Технические средства обучения: мультимедиа; микрокалькуляторы; компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Долгова В. Н. «Статистика». Учебник и практикум СПО/Юрайт, 2019.
2. Ефимова М.Р. Статистика: практикум для СПО/Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

3. Шувалова Е.Б. Учебник «Теория статистики», Москва 2020

Интернет-ресурсы:

4. Справочно-правовые: «Гарант», «Консультант плюс»
5. Поисковые: Rambler, Yandex, Google
6. <http://www.isi-web.org/> International Statistical Institute - профессиональная ассоциация статистиков
7. International Statistical Institute - профессиональная ассоциация статистиков
8. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Собирать и регистрировать статистическую информацию.	Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.	Экспертная оценка решения задач
Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.	Защита практической работы
Осуществлять комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов в т.ч. с использованием вычислительной техники.	Экспертная оценка решения задач
<b>Знания:</b>	
Предмет, метод и задачи статистики.	Устный опрос
Общие основы статистической науки.	Тестирование
Принципы организации государственной статистики.	Устный опрос
Современные тенденции развития статистического учёта.	Тестирование
Основные способы сбора, методы обработки, анализа и наглядного представления информации.	Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий
Основные формы и виды действующей статистической отчётности.	Тестирование
Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Эффективный поиск необходимой информации Использование различных источников

профессионального и личностного развития.	включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий
<b>Личностные результаты:</b>	
ЛР 1-15	<p>Наблюдение и профилактика девиантного поведения.</p> <p>Метод наблюдения. Анкетирование</p> <p>Наблюдение и профилактика воспитанности</p> <p>Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве</p> <p>Ведение социальных сетей по профессиональной линии (отображениенОВОСТЕЙ и тд)</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p> <p>Участие в патриотических мероприятиях разного уровня</p> <p>Наблюдение и профилактика на предмет выявления психологической устойчивости</p> <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>