

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

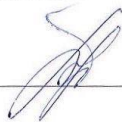
2023 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.
Председатель МС  Петропавловская
Я.А.

Одобрена
цикловой методической комиссией
экономических дисциплин


Протокол № 9 от 04.05.2023г.

Председатель ЦМК
Батракова А.Н.



Автор: Корчинская Е.М.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г.
№ 186 /п

Рабочая программа разработана на основе
актуализированного Федерального
государственного образовательного
стандарта (ФГОС) по специальностям
среднего профессионального образования
(СПО) укрупненной группы 38.00.00
Экономика и управление: 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)
Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа профессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и бухгалтерского учета.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Статистика» реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Статистика» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.1 ПК 4.2	-собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	-предмет, метод и задачи статистики; -общие основы статистической науки;

ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.	-принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.
Наименование личностных результатов		
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	

	вещств, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 40 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов
- самостоятельная работа обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: практическое занятие, лекция)	36
Из них:	
Практические занятия	16
Лекции	20
Самостоятельная работа	4
<i>Решение задач</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК
Тема 1 Предмет, метод, задачи, организация в статистике РФ	Содержание учебного материала		2	2	ОК 04; ОК 05 ОК 06, ЛР 1-15 ПК 2.6; ПК 2.7
	1.	Предмет, метод и задачи статистики.			
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		2	2	ОК 07, ОК 10, ОК 11 ЛР 1-15ПК 2.7; ПК 4.4
	1.	Статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения			
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01; ОК 02 ЛР 1-15 ПК 4.1; ПК 4.3
	1.	Статистическая сводка. Группировка статистических данных			
	Практическое занятие №1		2	3	
Тема 4 Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала		2	2	ОК 03; ОК 05 ОК 09 ЛР 1-15 ПК 4.4; ПК 4.6
	1.	Ряд распределения. Оформление таблиц графиков и диаграмм статистической информации. Проверочная работа №1			
	Практическое занятие №2		2	3	
	1.	Наглядное представление статистической информации			
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 03; ОК 05 ОК 09 ЛР 1-15 ПК 4.5; ПК 5.3
	1.	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели			
	Практические занятия №3		4	3	
Тема 6. Средние величины, показатели вариации	Содержание учебного материала		2	2	ОК 03 ОК 07 ОК 08 ЛР 1-15 ПК 5.3; ПК 5.5
	1.	Средние величины			
	2.	Вариация. Показатели вариации: размах вариации. Проверочная работа №2	2	2	
	Практическое занятие №4;5		2	3	
	1.	Расчет средних величин			
2.	Расчет показателей вариации	2	3		
Тема 7. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала		2	2	ОК 03 ОК 02 ОК 09 ЛР 1-15 ПК 4.4; ПК 5.4
	1.	Ряды динамики. Показатели, характеризующие ряды динамики. Проверочная работа №3			
	Практическое занятие №6		2	3	
Тема 8. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		2	2	ОК 03, ОК 02, ОК 11 ПК 2.6; ПК 4.2 ЛР 1-15
	1.	Индексы. Классификация индексов в статистике			
	Практическое занятие №7		2	3	
	1. Решение задач по расчёту индексов		2	3	
	Дифференцированный зачет		2	3	ОК 01- 11, ЛР 1-15 ПК 2.6- 2.7, ПК 4.1 –4.6, ПК

				5.3 –5.5
	Самостоятельная работа	4	3	
		Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий; программное обеспечение «Консультант плюс».

Технические средства обучения: мультимедиа; микрокалькуляторы; компьютер.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Долгова В. Н. «Статистика». Учебник и практикум СПО/Юрайт, 2019.
2. Ефимова М.Р. Статистика: практикум для СПО/Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

3. Шувалова Е.Б. Учебник «Теория статистики», Москва 2020

Интернет-ресурсы:

4. Справочно-правовые: «Гарант», «Консультант плюс»
5. Поисковые: Rambler, Yandex, Google

6. <http://www.isi-web.org/> International Statistical Institute - профессиональная ассоциация статистиков

7. International Statistical Institute - профессиональная ассоциация статистиков

8. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Собирать и регистрировать статистическую информацию.	Качество регистрации статистической информации	Экспертная оценка решения ситуационных задач
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.	Качество первичной обработки и контроля материалов наблюдения	Экспертная оценка решения ситуационных задач
Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.	Качество выполнения расчетов статистических показателей	Защита практической работы
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов в т.ч. с использованием вычислительной техники.	Качество выполнения комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов	Экспертная оценка решения ситуационных задач
Знания:		
Предмет, метод и задачи статистики	Качество устных и письменных ответов	Устный опрос
Общие основы статистической науки.		Тестирование
Принципы организации государственной статистики		Текущий контроль в форме: устного опроса
Современные тенденции развития статистического учёта		Защита подготовленных докладов

Основные способы сбора, методы обработки, анализа и наглядного представления информации		Опрос по индивидуальным заданиям
Основные формы и виды действующей статистической отчетности		Текущий контроль в форме: устного опроса
Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.		Текущий контроль на практических и теоретических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий
		Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета
Общие компетенции:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики и бухгалтерского учёта	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области экономики и бухгалтерского учёта	Экспертное наблюдение и оценка индивидуальных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка индивидуальных заданий
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	-работа с программами в области учета	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	анализ инноваций в области экономики и бухгалтерского учёта	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ОК 10. Пользоваться	-организация культурного и	

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	межличностного общения изучая культуру и этнические различия других народов	Защита практических работ
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	соблюдение техники безопасности	Защита практических работ
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	- оформление формуляров по объектам наблюдения;	Текущий контроль в форме защиты практических работ
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	- оформление формуляров при выборочном наблюдении;	Текущий контроль в форме защиты практических работ
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	- оформление таблиц с целью выявления взаимосвязей абсолютных и относительных параметров	Текущий контроль в форме защиты практических работ
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	- анализ хода и оценивания показателей при расчете средних величин;	Текущий контроль в форме защиты практических работ
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный	Оформление документации по группировке информации при составлении рядов распределения	Текущий контроль в форме защиты практических работ

единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки		
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	-анализ процессов и явлений, оценивание документации при исчислении основных показателей ряда динамики	Текущий контроль в форме защиты практических работ
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	- использование информации по изучению покупательского спроса как средства эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических работ
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	-анализ процессов и явлений, оценивание документации при исчислении относительных показателей	Текущий контроль в форме защиты практических работ
ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты	-расчет, анализ процессов и явлений, оценивание документации при исчислении абсолютных показателей	Текущий контроль в форме защиты практических работ
ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты	- расчет показателей в абсолютных и относительных величинах	Текущий контроль в форме защиты практических работ
ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности	- планирование показателей на основе анализа трендов	Текущий контроль в форме защиты практических работ

организации		
ЛР 1-15	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; 	<p>Наблюдение и профилактика девиантного поведения.</p> <p>Метод наблюдения.</p> <p>Анкетирование</p> <p>Наблюдение и профилактика воспитанности</p> <p>Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве</p> <p>Ведение социальных сетей по профессиональной линии (отображение новостей и т.д.)</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p> <p>Участие в патриотических мероприятиях разного уровня</p> <p>Наблюдение и профилактика на предмет выявления психологической устойчивости</p> <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>

	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
--	---	--