

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика

2023 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.
Председатель МС  Петропавловская Я.А.

Одобрена
цикловой методической комиссией
экономических дисциплин

Протокол № 9 от 04.05.2023г.

Председатель ЦМК 
Батракова А.Н.

Автор: Корчинская Е.М.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г.
№ 186 /п

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГО) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы 38.00.00 Экономика и
управление 38.02.05 Товароведение и
экспертиза качества потребительских
товаров

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области товароведения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Статистика реализуется в рамках профессионального учебного цикла

Учебная дисциплина Статистика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся

следующих **Личностных результатов** реализации программы воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и

экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 60 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 40 часов
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
проверочные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
решение задач	10
решение профессиональных ситуаций	6
изучение нормативно-законодательной базы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Условия освоения	ОК, ПК
1	2	3	4	
Тема 1. Предмет, метод, задачи, организация в статистике РФ	Содержание учебного материала	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ЛР 1-15
	1. Предмет и задачи статистики. Организация государственной статистики			
	Самостоятельная работа	1	3	
1. Выполнение рефератов на тему: «История статистики»				
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ЛР 1-15
	1. Статистическое наблюдение. Программа статистического наблюдения.			
	Самостоятельная работа	1	3	
1. Составить примерный план статистического наблюдения, включая программно-методологические и организационные вопросы.				
Тема 3 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала	2	2	ОК 2 ОК 8 ОК 9 ЛР 1-15 ПК 1.1
	1. Статистическая сводка. Группировка статистических данных.			
	Самостоятельная работа	2	2	
	1. По данным печати выполнить расчеты статистических показателей и сформулировать основные выводы.			
	Практические занятия №1	2	3	
1. Сводка и группировка статистических данных				
Тема 4 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ЛР 1-15 ПК 1.4
	1. Статистические таблицы. Статистические графики			
	Самостоятельная работа	2	2	
	1. По данным печати представить состояние и развитие общественных явлений в виде графиков различных видов.			
Практические занятия №2	2	2		
1. Наглядное представление статистической информации				
Тема 5 Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала	2	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9 ЛР 1-15 ПК 3.1
	1. Ряд распределения. Графическое изображение рядов распределения.			
	Самостоятельная работа	1	2	
1. Решение задач по построению рядов распределения, их анализ.				
Тема 6.	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Абсолютные показатели			

Абсолютные и относительные величины в статистике	2.	Относительные показатели. Проверочная работа №1	2		
	Самостоятельная работа		3	2	
	1.	По данным печати расчёт различных видов относительных величин и сделать выводы.			
	Практические занятия №3		2	3	
Тема 7. Средние величины, показатели вариации	1.	Решение задач по расчёту относительных величин			
	Содержание учебного материала				
	1.	Степенные средние величины в статистике	2	3	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 1-15 ПК3.4
	2.	Вариация. Показатели вариации. Проверочная работа №2	2	3	
	Самостоятельная работа				
	1.	Произвести расчёт средних величин по данным печати и сделать соответствующие выводы.	3	3	
Практические занятия №4					
1.	Расчет средних величин	2	2		
Тема 8. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала				
	1.	Ряды динамики. Виды рядов динамики	2	3	ОК 3 ОК 8 ОК 9 ЛР 1-15 ПК3.4
	2.	Показатели изменения уровней рядов динамики.	2	2	
	3.	Основные компоненты динамического ряда. Проверочная работа №3	2	2	
	Самостоятельная работа				
	1.	По данным печати исследовать развитие экономических показателей методом рядов динамики.	4	3	
	Практические занятия №5				
1.	Обработка данных динамических рядов	2	2		
Тема 9. Индексы в статистике	Содержание учебного материала				
	1.	Индексы. Классификация индексов в статистике.	2	2	ОК1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ЛР 1-15 ПК 1.4
	2.	Индивидуальные и общие индексы	2	2	
	3.	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа				
1.	По данным печати исследовать развитие экономических процессов индексным методом.	3	3		
	Итого самостоятельная работа		20		
	Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет				
Всего:			60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий; программное обеспечение «Консультант плюс».

Технические средства обучения: мультимедиа; микрокалькуляторы; компьютер.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Долгова В. Н. «Статистика». Учебник и практикум СПО/Юрайт, 2019.
2. Ефимова М.Р. Статистика: практикум для СПО/Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

3. Шувалова Е.Б. Учебник «Теория статистики», Москва 2020

Интернет-ресурсы:

4. Справочно-правовые: «Гарант», «Консультант плюс»
5. Поисковые: Rambler, Yandex, Google
6. <http://www.isi-web.org/> International Statistical Institute - профессиональная ассоциация статистиков
7. International Statistical Institute - профессиональная ассоциация статистиков
8. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Собирать и регистрировать статистическую информацию.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.	Защита практической работы
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов в т.ч. с использованием вычислительной техники.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
Предмет, метод и задачи статистики	Устный опрос
Общие основы статистической науки.	Тестирование
Принципы организации государственной статистики	Текущий контроль в форме: устного опроса
Современные тенденции развития статистического учёта	Защита подготовленных докладов
Основные способы сбора, методы обработки, анализа и наглядного представления информации	Опрос по индивидуальным заданиям
Основные формы и виды действующей статистической отчётности	Текущий контроль в форме: устного опроса
Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Текущий контроль на практических и теоретических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий
	Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка индивидуальных заданий

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Экспертное наблюдение и оценка индивидуальных заданий
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	Текущий контроль в форме защиты практических работ
ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.	Текущий контроль в форме защиты практических работ
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	Текущий контроль в форме защиты практических работ
Личностные результаты:	
ЛР 1-15	<p>Наблюдение и профилактика девиантного поведения.</p> <p>Метод наблюдения. Анкетирование</p> <p>Наблюдение и профилактика воспитанности</p> <p>Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве</p> <p>Ведение социальных сетей по профессиональной линии (отображение новостей и тд)</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p> <p>Участие в патриотических мероприятиях разного уровня</p> <p>Наблюдение и профилактика на предмет выявления психологической устойчивости</p> <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>