

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

2023 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.
Председатель МС  Петропавловская Я.А.

Одобрена
цикловой методической комиссией
экономических дисциплин

Протокол № 9 от 04.05.2023г.

Председатель ЦМК
Батракова А.Н.



Автор: Корчинская Е.М.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г.
№ 186 /п

Рабочая программа разработана на основе
актуализированного Федерального
государственного образовательного
стандарта (ФГОС) по специальностям
среднего профессионального образования
(СПО) укрупненной группы 38.00.00
Экономика и управление: 38.02.04
Коммерция (по отраслям)

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа дисциплины разработана на Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области коммерческой деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Экономика организации реализуется в рамках профессионального учебного цикла

Учебная дисциплина Экономика организации для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятым методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику расчета;
- планирование деятельности организации.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые меры и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи самостоятельного и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **Личностных результатов** реализации программы воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 75 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 50 часов
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	20
проверочные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
<i>решение ситуационных задач</i>	25
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Предприятие как субъект рыночной экономики	Содержание учебного материала			
	Предприятие основное звено рыночного хозяйства. Организационно-правовые формы организации (предприятия)	2	ОК 1-ОК9	2
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с законодательными и нормативными актами деятельности предприятия	1	ЛР 1-15 ПК 2.3	3
Тема 1.2. Основные показатели деятельности	Содержание учебного материала			
	Основные фонды: состав, классификация. Оценка основных фондов. Амортизация.	2	ОК 1-ОК9	2
	Показатели эффективности использования основных фондов. Проверочная работа №1.	2	ЛР 1-15	2
	Оборотные средства организации	2	ПК 2.3	2
	Понятие о товарообороте. Планирование товарных запасов.	2		2
	Трудовые ресурсы предприятия	2		2
	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов	2		2
	Формы и системы оплаты труда. Проверочная работа №2.	2		2
	Практические занятия № 1-8			
	Расчет показателей использования основных фондов	2		2
	Расчет амортизационных отчислений	2		2
	Расчет показателей использования оборотных средств	2		2
	Планирование товарооборота	2		2
	Планирование товарных запасов	2	2	
	Планирование численности работников	2	2	
Расчет производительности труда	2	2		
Планирование фонда оплаты труда	2		3	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, решение задач, подготовка к тестированию	15		3
Тема 1.3 Издержки производства и обращения	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК9 ЛР 1-15 ПК 2.4	2
	Экономическая сущность текущих расходов			2
	Классификация затрат	2		2
	Практическое занятие №9			
	Составление смет и калькуляций	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач, работа с конспектом, изучение основной и дополнительной литературы	3		3
Тема 1.4. Ценообразование	Содержание учебного материала			
	Сущность и структура цен. Механизм рыночного ценообразования. Проверочная работа №3	2	ОК 1- ОК9 ЛР 1-15 ПК 2.4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач, составление опорного конспекта	1		3
Тема 1.5. Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала			
	Сущность и роль прибыли. Показатели прибыли.	2	ОК 1- ОК9	2
	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности	2	ЛР 1-15	3
	Практическое занятие № 10 Расчет финансовых результатов	2		
	Самостоятельная работа, обучающихся Подготовка к тестированию, решение ситуаций	3	ПК 2.3	3
Тема 1.6. Финансы организации	Содержание учебного материала			
	Понятие финансов организации их назначение и функции	4	ОК 1- ОК9	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы	2	ЛР 1-15 ПК 2.3	3
Итого:		75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Экономики организации

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации;
комплект учебно-наглядных пособий; программное обеспечение «Консультант плюс».

Технические средства обучения: мультимедиа; микрокалькуляторы;
компьютер.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых
учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование).
2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 256 с.
3. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239> (дата обращения: 31.08.2023).
4. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Дополнительные источники:

5. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование).

Информационные справочные ресурсы

6. <http://www.consultant.ru/> – компьютерная справочная правовая система
7. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал
8. <https://normativ.kontur.ru/> – справочно-правовая система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять организационно- правовые формы организаций;	защита индивидуальных заданий;
- планировать деятельность организации;	защита практических работ; экзамен
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов	защита практических работ;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	защита практических работ; экзамен
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	защита практических работ; экзамен
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	оценка выполнения индивидуальных заданий
Знания	
- основные принципы построения экономической системы организации;	тестирование;
- управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их	письменная проверочная работа; экзамен
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного	защита практических работ; тестирование
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	защита рефератов; оценка решения задач; экзамен
- основные экономические показатели деятельности организации и методику	защита индивидуальных заданий; оценка решения задач;
- планирование деятельности организации.	тестирование; экзамен
ОК 1. Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Контроль в форме защиты практических работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые меры и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Контроль в форме защиты бизнес-плана

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Эффективный поиск необходимой информации Использование различных источников включая электронные
ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи самостоятельного и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Защита подготовленных докладов
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Контроль в форме защиты практических работ, контроль ответов на экзамене
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	
ЛР 1-15	Наблюдение и профилактика девиантного поведения. Метод наблюдения. Анкетирование Наблюдение и профилактика воспитанности Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве Ведение социальных сетей по профессиональной линии (отображение новостей и тд) Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях Участие в патриотических мероприятиях разного уровня Наблюдение и профилактика на предмет выявления психологической устойчивости Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира Проявление культуры потребления информации, умений и навыковпользования компьютерной техникой, навыков отбора и критическогоанализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве