

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.20. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

2021 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭЖ»

Протокол № 9 от 18.05.2021 г

Председатель МС _____ Губанов С.А.

Одобрена
цикловой методической комиссией
экономических дисциплин
протокол № 8 от 26.04.2021 г.

Председатель: _____ Батракова А.Н.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭЖ»
Протокол № 6 от 15.05.2020 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭЖ» от 15.05.2020 г.
№ 155/п

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы
40.00.00 Юриспруденция по специальности:
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Зам. директора _____ А.А. Смирнова

Автор: Касаткина М.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 (ред. от 14.09.2016)
№ 508.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический
колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20. Предпринимательство»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области права и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина Предпринимательство реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина Предпринимательство для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- дать общую характеристику предприятия и его места в отрасли, оценку сильных и слабых сторон деятельности предприятия и предполагаемого к выпуску продукта, услуги;
- определять размеры, ёмкость рынка, потенциальный объем продаж и долю рынка предприятия;
- формулировать цели, определять стратегию предприятия;
- рассчитывать основные показатели плана производства; определять потребность предприятия в кадрах, рассчитывать планируемую численность и годовой фонд заработной платы персонала предприятия по категориям работающих;
- рассчитывать финансовый раздел бизнес-плана; составлять инвестиционный план, рассчитывать бюджет инвестиционных затрат; составлять перечень финансово-экономических рисков, которым может быть подвергнуто предприятие;
- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения; оформлять презентацию, инвестиционное предложение;
- использовать информационные технологии в бизнес-планировании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль и место бизнес-планирования в системе управления предприятием;
- информационное обеспечение бизнес-планов, требования к разработке

- бизнес-планов, виды и типы бизнес-планов;
- структуру бизнес-плана и методiku составления основных разделов, основные этапы бизнес-планирования;
 - перечень основных документов, составляемых в финансовом разделе бизнес-плана, содержание и особенности их составления;
 - понятие и виды рисков в предпринимательстве.

Формируемые компетенции:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платёжеспособности и доходности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **Личностных результатов** реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным

мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 102 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 68 часов

- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
<i>реферат, решение ситуационных задач, подготовка презентаций.</i>	34
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.20. Предпринимательство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Планирование и прогнозирование в условиях рынка	Содержание учебного материала		6	2
	1,2,3	Виды и система планирования коммерческой деятельности предприятия. Прогнозирование в условиях рынка, роль и значение. Роль и место планирования в управлении предприятием.		
	Практическое занятие 1		2	3
	1	Расчёт технико-экономических показателей деятельности предприятия Проверочная работа 1		
	Самостоятельная работа 1,2		4	3
Изучить взаимосвязь прогнозирования и планирования.				
Тема 2 Сущность бизнес-планирования на предприятии	Содержание учебного материала		4	2
	1,2	Бизнес-план - основа внутрифирменного планирования Задачи, функции и принципы бизнес-планирования.		
	Практические занятия № 2		2	3
	1	Работа с Учредительными документами		
	Самостоятельная работа 3		3	3
Изучение нормативно-законодательной базы по регистрации предприятий				
Тема 3 Структура бизнес-плана	Содержание учебного материала		4	2
	1,2	Структура бизнес-плана Порядок оформления резюме. Проверочная работа 2		
	Практические занятия № 3,4,5		6	3
	1,2,3	Выбор коммерческого вида деятельности предприятия и определение структуры бизнес-плана Оформление резюме бизнес-плана Описание предприятия и товара, услуги		
	Самостоятельная работа 4,5		5	3
Изучение кодов экономических видов деятельности предприятий				
Тема 4	Содержание учебного материала		4	

План маркетинга, анализ рынка и конкуренции	1,2	Маркетинговый план, его основа и значение Бюджетный план по бизнес-плану		2
	Практические занятия 6, 7		4	3
	1,2	Проведение анализа рынка и конкуренции Расчёт маркетингового плана Проверочная работа 3		
	Самостоятельная работа 6, 7		4	
		Изучение понятия бюджет бизнес-плана		
Тема 5 Организационный план и план производства	Содержание учебного материала		4	2
	1,2	План производства, товарооборота, услуг его планирование и значение Организационная структура предприятия, ее виды		
	Практические занятия 8, 9, 10		6	3
	1,2, 3	Расчёт плана производства, товарооборота, услуг Разработка организационной структуры предприятия Расчёт фонда оплаты труда работников предприятия		
	Самостоятельная работа 8,9		5	3
	Изучение нормативно-правовой базы по оплате труда работников предприятия			
Тема 6 Финансовый план	Содержание учебного материала		6	2
	1,2, 3	Смета доходов и расходов предприятия Расчёт финансового результата деятельности предприятия Налогообложение предприятий малого бизнеса		
	Практические занятия 11, 12, 13, 14		8	3
	1,2, 3,4	Расчёт сумм доходов и расходов по бизнес-плану Расчёт финансового результата по бизнес-плану Расчёт суммы налогов по специальным режимам налогообложения Расчёт суммы чистой прибыли по бизнес-плану Проверочная работа 4		
	Самостоятельная работа 10,11,12,13		7	3
	Работа с Налоговым кодексом РФ, специальные режимы налогообложения			
Тема 7 Инвестиционный план	Содержание учебного материала		2	2
	1	Источники финансирования предприятий малого бизнеса		
	Практическое e15		2	3
	1	Расчёт инвестиционного плана		
	Самостоятельная работа 14		2	3
Изучить порядок оформления и выдачи банковских кредитов				

Тема 8 Оценка финансового состояния	Содержание учебного материала			
	1,2, 3	Виды рисков, их расчёт Точка безубыточности, порядок расчёта Маржинальная прибыль, порядок расчёта	6	2
	Практическое занятие 16		2	3
	1	Расчёт точки безубыточности и суммы маржинальной прибыли Проверочная работа 5		
	Самостоятельная работа 15,16		4	3
	Изучение анализа финансового состояния по бизнес-плану			
Дифференцированный зачет				
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стол, компьютер для преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- электронные учебники;
- электронные видеоматериалы;
- столы, компьютеры, мультимедиа, доска для студентов.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийное оборудование – принтер, сканер;
- внешние накопители информации;
- подключение к сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ с изменениями
2. Федеральный закон от 06.07.2007 г. «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» с изменениями
3. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с изменениями
4. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 230 с.
5. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
6. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / под общ.ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
7. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.
8. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум

- для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.
9. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.
 10. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.
 11. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
 12. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

Дополнительные источники:

1. Помощь бизнесу (электронный ресурс). – <http://bishelp.ru>.
2. Стратегия социально – экономического развития Кировской области на период до 2020 г. (электронный ресурс) <http://www.aho.kirov.ru>.
3. Чернопятов А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие — Директ-Медиа, 2018. — 164 с.
- 4.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bisnesplanning.ru/5221.htm>
2. <http://www.bigplans.ru>
3. <http://do.rksi.ru/library/courses/ospred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
4. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
5. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
6. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- давать общую характеристику предприятия и его места в отрасли, оценку сильных и слабых сторон деятельности предприятия и предполагаемого к выпуску продукта (услуги);	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении тестирования, контрольных работ, подготовки к семинарским занятиям, проверки домашних заданий и др. видов текущего контроля
-определять размеры (ёмкость) рынка, потенциальный объем продаж и долю рынка предприятия;	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении тестирования, контрольных работ, подготовки к семинарским занятиям, проверки домашних заданий и др. видов текущего контроля
- формулировать цели, определять стратегию предприятия;	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении тестирования, контрольных работ, подготовки к семинарским занятиям, проверки домашних заданий и др. видов текущего контроля
- рассчитывать основные показатели плана производства; определять потребность предприятия в кадрах, рассчитывать планируемую численность и годовой фонд заработной платы персонала предприятия по категориям	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении тестирования, контрольных работ, подготовки к семинарским занятиям, проверки

работающих;	домашних заданий и др. видов текущего контроля
- рассчитывать финансовый раздел бизнес-плана; составлять инвестиционный план, рассчитывать бюджет инвестиционных затрат; составлять перечень финансово-экономических рисков, которым может быть подвергнуто предприятие;	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении тестирования, контрольных работ, подготовки к семинарским занятиям, проверки домашних заданий и др. видов текущего контроля
- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения; оформлять презентацию, инвестиционное предложение;	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении тестирования, контрольных работ, подготовки к семинарским занятиям, проверки домашних заданий и др. видов текущего контроля
Знания:	
- роль и место бизнес-планирования в системе управления предприятием;	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении тестирования, контрольных работ, подготовки к семинарским занятиям, проверки домашних заданий и др. видов текущего контроля
- информационное обеспечение бизнес-планов, требования к разработке бизнес-планов, виды и типы бизнес-планов;	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении тестирования, контрольных работ, подготовки к семинарским занятиям, проверки домашних заданий и др. видов текущего контроля
- структуру бизнес-плана и методику составления основных разделов, основные этапы бизнес-планирования;	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении тестирования, контрольных работ, подготовки к семинарским занятиям, проверки домашних заданий и др. видов текущего контроля
-перечень основных документов, составляемых в финансовом разделе	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических

бизнес-плана, содержание и особенности их составления;	работ, выполнении тестирования, контрольных работ, подготовки к семинарским занятиям, проверки домашних заданий и др. видов текущего контроля
-понятие и виды рисков в предпринимательстве.	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении тестирования, контрольных работ, подготовки к семинарским занятиям, проверки домашних заданий и др. видов текущего контроля
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка
Профессиональные компетенции:	
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий

Личностные результаты:	
ЛР 1-15	<p>Наблюдение и профилактика девиантного поведения.</p> <p>Метод наблюдения. Анкетирование. Диагностика воспитанности.</p> <p>Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве.</p> <p>Ведение социальных сетей по профессиональной линии (отображение новостей и т.д.).</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p> <p>Участие в патриотических мероприятиях разного уровня.</p> <p>Наблюдение и профилактика на предмет выявления психологической устойчивости.</p> <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>