

Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**2023**

РАССМОТРЕНО

Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 8 от 12.05.2023 г.

Председатель МС  Петропавловская Я.А.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 7 от 19.05.2023 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г. № 186 /п

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от 19.05.2023 г.

Председатель:  Щербина М.В.

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального Государственного образовательного  
стандарта (ФГО) по специальностям среднего  
профессионального образования (СПО)  
укрупненной группы 38.00.00 Экономика и  
управление по специальности 38.02.04  
Коммерция (по отраслям)

Автор: Холнинова О.А.

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа дисциплины Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. Приказ N 539

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

## Содержание

1. Паспорт дисциплины .....	5
2. Структура и содержание дисциплины .....	8
Объём дисциплины и виды учебной работы .....	8
Тематический план и содержание дисциплины.....	9
3. Самостоятельная работа по учебной дисциплине .....	12
4. Условия реализации дисциплины .....	14
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной деятельности работников на базе общего среднего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы дифференциального и интегрального исчисления.

### **Формируемые компетенции**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **личностных результатов** реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объём образовательной программы обучающегося **84** часа, в том числе:

обязательные учебные занятия (во взаимодействии с преподавателем)  
**56** часов;

самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	84
<b>Обязательные учебные занятия (во взаимодействии с преподавателем)</b> <b><u>В том числе:</u></b>	56
Практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

Наименование тем	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение.	Значение математики в профессиональной деятельности.	2	3
Тема 2. Линейная алгебра.	Матрицы и определители. Действия над матрицами.	8	2
	Решение системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными при помощи определителей второго порядка. (Метод Крамера).		
	Решение систем трех линейных уравнений с тремя неизвестными при помощи определителей третьего порядка. (Метод Крамера).		
	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение систем уравнений различными способами. Работа с дополнит. литературой.	4	
Тема 3. Теория пределов.	Числовая последовательность и её предел. Числовая функция и её свойства.	8	3
	Основные теоремы о пределах. Предел функции в точке и на бесконечности. Раскрытие неопределённостей.		
	1 и 2 замечательные пределы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с доп. литературой. Вычислить пределы. Доказать основные теоремы о пределах. Найти доказательство 1 и 2 замечательных пределов.	5	
Тема 4. Основы дифференциального исчисления.	Производная функции. Основные правила и формулы дифференцирования.	8	3
	Вторая производная. Производные высших порядков.		
	Основные теоремы дифференциального исчисления: теоремы Ролля, Лагранжа, Коши.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать вывод некоторых формул дифференцирования. Подготовка презентаций. Вычисление производных.	4	
	Неопределённый интеграл. Свойства неопределённого интеграла. Формулы интегрирования. Метод непосредственного интегрирования.	10	3

<b>Тема 5. Основы интегрального исчисления.</b>	Метод подстановки.		
	Метод интегрирования по частям.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доказать справедливость формул в таблице интегралов. Написать алгоритм для каждого метода. Написать сообщение. Подготовка презентаций.	5	3
<b>Тема 6. Основные понятия теории комплексных чисел.</b>	Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа.	6	2
	Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание докладов. Подготовка презентаций. Работа с доп. литературой.	3	
<b>Тема 7. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики.</b>	Случайные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	8	2
	Статистическое определение вероятности. Формула полной вероятности. Формула Бернулли.		
	Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.		
	Основы математической статистики. Задачи математической статистики.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение комбинаторных уравнений. Подготовка презентаций. Подготовка докладов.	4	
<b>Тема 8. Основы дискретной математики.</b>	Предмет и задачи дискретной математики. Основные понятия теории графов. Графы и операции над ними.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентаций.	3	
		<b>Дифференцированный зачёт</b>	2
	<b>Итого:</b> <b>Аудиторная нагрузка:</b> <b>Самостоятельная работа:</b> <b>Максимальная нагрузка:</b>	<b>56</b> <b>28</b> <b>84</b>	



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ МАТЕМАТИКА

Наименование разделов (тем)	Содержание и номер самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
<b>Тема 2. Линейная алгебра.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Решение систем двух линейных уравнений с двумя с помощью определителей второго порядка. (метод Крамера). Решение систем трёх линейных уравнений с тремя неизвестными при помощи определителей третьего порядка. (метод Крамера)	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Решение систем уравнений.	3	проверка тетрадей.
<b>Тема 2.2.</b> Решение систем линейных уравнений методом гаусса.	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Работа с дополнит. литературой.	1	индивидуальный опрос.
<b>Тема 3. Теория пределов.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Числовая последовательность и её предел.	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Работа с доп. литературой. Доказать теоремы о пределах для числовых последовательностей.	1	устный опрос.
<b>Тема 3.2.</b> Числовая функция, её свойства. Предел функции в точке и на бесконечности.	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Вычислить пределы.	1	выборочная проверка тетрадей.
<b>Тема 3.3.</b> Основные теоремы о пределах раскрытие неопределённостей.	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Доказать основные теоремы о пределах. Правило Лопиталья для вычисления пределов.	2	проверка тетрадей.
<b>Тема 3.4.</b> 1 и 2 замечательные пределы.	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Найти доказательство 1 и 2 замечательных пределов.	1	индивидуальный опрос.
<b>Тема 4. Основы дифференциального исчисления.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Производная функции. Основные правила и формулы дифференцирования.	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Написать вывод некоторых формул дифференцирования (для сложных функций).	1	проверка тетрадей.
<b>Тема 4.2.</b> Вторая производная. Производные высших порядков.	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Подготовка презентаций.	1	защита презентаций.
<b>Тема 4.3.</b> Производная сложной функции.	<b>Самостоятельная работа №9.</b> Вычисление производных (20).	1	выборочная проверка тетрадей.
<b>Тема 4.4.</b> Основные теоремы дифференциального исчисления: теоремы Ролля, Лагранжа, Коши, Ферма.	<b>Самостоятельная работа №10.</b> Подготовка презентаций.	1	Защита презентаций.
<b>Тема 5. Основы интегрального исчисления.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Неопределённый интеграл и его свойства.	<b>Самостоятельная работа №11.</b> Доказать справедливость		выборочная проверка

Основные правила и формулы интегрирования.	формул в таблице интегралов.	1	тетрадей.
<b>Тема 5.2.</b> Метод непосредственного интегрирования. Метод подстановки.	<b>Самостоятельная работа №12.</b> Написать алгоритм для каждого метода.	2	индивидуальный опрос.
<b>Тема 5.3.</b> Метод интегрирования по частям.	<b>Самостоятельная работа №13.</b> Написать алгоритм. Вычисление интегралов.	2	Индивидуальный опрос. Выборочная проверка тетрадей.
<b>Тема 6. Основные понятия теории комплексных чисел.</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Определение комплексного числа. Действия над комплексными числами.	<b>Самостоятельная работа №14.</b> Написание докладов.	1	индивидуальный опрос.
<b>Тема 6.2.</b> Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа.	<b>Самостоятельная работа №15.</b> Подготовка презентаций.	1	защита презентаций.
<b>Тема 6.3.</b> Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме.	<b>Самостоятельная работа №16.</b> Работа с доп. литературой.	1	индивидуальный опрос.
<b>Тема 7. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики.</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Случайные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	<b>Самостоятельная работа №17.</b> Подготовка презентаций.	1	защита презентаций.
<b>Тема 7.2.</b> Статистическое определение вероятности. Формула полной вероятности. Формула Бернулли.	<b>Самостоятельная работа №18.</b> Подготовка докладов.	1	индивидуальный опрос.
<b>Тема 7.3.</b> Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	<b>Самостоятельная работа №19.</b> Подготовка презентаций.	1	защита презентаций.
<b>Тема 7.4.</b> Основы математической статистики. Задачи математической статистики.	<b>Самостоятельная работа №20.</b> Работа с дополнительной литературой.	1	Индивидуальный опрос.
<b>Тема 8. Основы дискретной математики.</b>			
<b>Тема 8.1. – 8.2.</b> Основные понятия теории графов. Графы и операции над ними.	<b>Самостоятельная работа №21-22.</b> Подготовка презентаций.	3	Защита презентаций.
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета математики:

таблицы по математике, дидактические материалы, учебная литература для обучающихся, доска, комплект раздаточного материала, комплект геометрических фигур.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, экран, проектор, колонки.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Кремер Н.Ш. Математика для колледжей: учеб. Пособие для поступающих в вузы /под ред. Н.Ш. Кремера. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 344 с.

Электронная библиотека ОГБПОУ «КТЭК»

2. Начала алгебры. Часть 1 / Михалева А. В. Университет «ИНТУИТ», 2016 (Основы информатики и математики).
3. ЕГЭ 2017. Математика. Задачи на составление уравнений. Задача 11 (профильный уровень). Рабочая тетрадь / Под ред. И. В. Ященко. – М.: МЦНМО, 2017.
4. Шестаков С. А. ЕГЭ 2017. Математика Задачи с параметром. Задача 18 (профильный уровень) / Под ред. И. В. Ященко. – М. МЦНМО, 2017.
5. Математика. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. – М. КНОРУС, 2017.
6. Игошин В.И. Математическая логика. учеб. пособие. – М. ИНФРА-М, 2016.

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> - Электронный учебник «Математика в школе, XXI век».
2. <http://fcior.edu.ru> - информационные, тренировочные и контрольные материалы.
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)- Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов
4. <http://www.youtube.com/watch?v=TxFmRLiSpKo> (Геометрический смысл производной)
5. <http://www.youtube.com/watch?v=1546Q24djU4&feature=channel> (Основные сведения о рациональных функциях)
6. <http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g> (Первообразная и неопределенный интеграл)
7. [http://www.youtube.com/watch?v=2N-1jQ\\_T798&feature=channel](http://www.youtube.com/watch?v=2N-1jQ_T798&feature=channel) (Интегрирование по частям)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	Тестирование.
<b>Знания:</b>	
-знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы.	Устный опрос
-знать основные понятия линейной алгебры.	Тестирование (устное, письменное)
-знать основные понятия теории комплексных чисел.	Защита докладов.
-знать основные понятия теории вероятностей и математической статистики.	Проверочная работа.
-знать основы интегрального и дифференциального исчисления.	Самостоятельная работа
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль: письменная проверка.
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Текущий контроль: Индивидуальный опрос
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.	Текущий контроль: письменная проверка.
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности,	самостоятельная работа.

<p>осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.</p>	
<p>ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий</p>	<p>Метод наблюдения.</p>



<p>уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>	<p>Метод наблюдения.</p>
<p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Метод наблюдения.</p>

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Метод наблюдения.