

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Семейное право

2023 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.
Председатель
МС  Петропавловская Я.А.
Одобрена
цикловой методической комиссией
торгово-юридических дисциплин

Протокол № 9 от 16.05.2023 г.
Председатель:  Журба Н.Н.

Автор: Журба Н.Н. 

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г.
№ 186 /п

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы
40.00.00 Юриспруденция
по специальности:
40.02.01 **Право** и **организация**
социального обеспечения

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

Разработчик: Н.Н. Журба

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Семейное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и подготовке работников в области социальной защиты и социального обеспечения населения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина как общепрофессиональная входит в профессиональный цикл.

1.3. Успехи и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учётной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативно-правовые акты при решении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **Личностных результатов** реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы -87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **58 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося **29 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Понятие предмета и метода семейного права	Содержание учебного материала		1	2
	1	Семейное право в системе права Российской Федерации. Предмет и метод семейного права. Субъекты семейного права. Источники семейного права. Принципы семейного права.		
Тема 2. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права	Содержание учебного материала		1	2
	1	Соотношение гражданского и семейного права. Условия применения семейного законодательства гражданскому законодательству по аналогии. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	Составить глоссарий по теме 1 «Понятие предмета и метода семейного права»			
Тема 3. Юридические факты в семейном праве	Содержание учебного материала		2	3
	1	Юридические факты: понятие, значение. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки исковой давности в семейном праве.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	Решение ситуаций по теме 3 «Юридические факты в семейном праве»			
Тема 4. Брак по семейному праву	Содержание учебного материала		2	3
	1	Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Основание и порядок вступления в брак до достижения совершеннолетия. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Прекращение и расторжение брака. Признание брака недействительным.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	2
	Подготовить исковое заявление в суд о расторжении брака.			

		Практическое занятие № 1, 2: Решение практических ситуаций по теме 4 «Брак по семейному праву»	4	
Тема 5. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала		2	3
	1	Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Права выбора супругами фамилии при заключении брака. Имущественные отношения. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитание и образование детей.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	3
	Решение практических ситуаций по теме 5 «Права и обязанности супругов»			
	Практическое занятие № 3, 4,: Решение ситуационных задач по теме 5 «Права и обязанности супругов»		4	3
Тема 6. Договорный режим имущества супругов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие брачного договора. Заключение брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	Решение практических ситуаций по теме №6 «Договорный режим имущества супругов»			
	Практическое занятие № 5, 6: Составление брачного договора		4	3
Тема 7. Ответственность супругов по обязательствам	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение практических ситуаций по теме 7 «Ответственность супругов»	1	2

		по обязательствам»		
Тема 8. Права и обязанности родителей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Равенство прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Защита родительских прав. Право на общение с ребенком бабушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников. Осуществление родительских прав родителями, проживающими отдельно от ребенка.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	2
	Решение практических ситуаций по теме 8 «Права и обязанности родителей»			
	Практическое занятие №7,8:		4	3
Решение ситуационных задач по теме 8 «Права и обязанности родителей»				
Тема 9. Права и обязанности детей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основания для возникновения прав и обязанностей детей. Установление происхождения ребёнка. Установление отцовства в судебном порядке. Право ребёнка на защиту. Имущественные права ребёнка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуаций по теме 9 «Права и обязанности детей»		1	3
Тема 10. Алиментные обязательства руководителей и детей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Обязанности родителей по содержанию н/л детей. Размер алиментов, взысканных на н/л детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на н/л детей в твёрдой денежной сумме. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	3
	Решение ситуационных задач по теме 10 «Алиментные обязательства руководителей и детей»			
Практическое занятие № 9, 10:		4	3	

	Решение ситуационных задач по теме 10 «Алиментные обязательства руководителей и детей»			
Тема 11. Соглашение об уплате алиментов	Содержание учебного материала		2	3
	1	Заключение соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения, порядок заключения, исполнения, изменения, распоряжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.		
	Практическое занятие № 11, 12 Решение практических ситуаций по теме 11 «Соглашение об уплате алиментов» Составить соглашение об уплате алиментов»		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение практических ситуаций по теме 11 «Соглашение об уплате алиментов»		3	3
Тема 12. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, без попечения родителей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить идеограмму темы 12 «Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей»		1	2
Тема 13. Формы воспитания детей, оставшихся	Содержание учебного материала		4	2
	1	Усыновление (удочерение) детей. Порядок усыновления ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями. Тайна усыновления ребенка.		

без попечения родителей		Последствия усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия		
	Практическое занятие №13 Решение практических ситуаций по теме 13 «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение практических ситуаций по теме 13 «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»		3	3

Тема 14. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья	Содержание учебного материала		6	3
	1	Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство. Опекуны (попечители) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Образование приемной семьи. Приемные родители. Образование приемной семьи. Приемные родители.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	3
	Составление договора о приемной семье			
Всего:			87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные материалы;
- пакеты дидактического материала.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, методические пособия; комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Сборник международных договоров СССР. выпуск XLVI. 1993.
2. Конституция Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции);
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действующей редакции);
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в действующей редакции);
- 6.. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в действующей редакции);
7. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции);
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
9. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в действующей редакции);

10.Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в действующей редакции);

11.Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (в действующей редакции);

12.Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

13.Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции);

14.Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (в действующей редакции);

15.Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ Об опеке и попечительстве» (в действующей редакции).

Основная литература:

- 1.Лозовская С.О. Семейное право: Учебник для бакалавров. М., Проспект, 2019
- 2.Семейное право: учебник / под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020.

Дополнительная литература:

- 1.Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.

Интернет - ресурсы:

1. allpravo.ru – все о праве
2. law.pp.ru - федеральные законы и кодексы.
3. iNeterlaw.dax.ru – юридический портал
4. oprave.ru - Юридический портал "Правопорядок"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Умения:	
- применять нормативно-правовые акты при решении практических ситуаций;	Защиты практических работ
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Защиты индивидуальных практических работ
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Защиты индивидуальных практических работ
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Решение практических ситуаций
Знания:	
- основные понятия и источники семейного права;	Тестирование
- содержание основных институтов семейного права.	Дифференцированный зачёт
Общие компетенции:	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует стремление к саморазвитию, активности, исполнительности, умеет организовывать познавательную деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	На практических занятиях демонстрирует умения в поиске профессиональной информации, умеет правильно анализировать и использовать полученную. Информацию
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	На практических занятиях демонстрирует умения в использовании ИКТ
ОК 7. Брать на себя ответственность	На практических занятиях

за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	демонстрирует умение работать в коллективе и в команде; организовывать групповую работу и брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует стремление к саморазвитию, активности, ответственности; умеет организовывать познавательную деятельность
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	На практических занятиях демонстрирует работу по поиску изменений в НПА
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Правильно выбирает приемы делового общения, корректно ведет полемику
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрирует во время учебной и практической деятельности готовность к антикоррупционному поведению
Профессиональные компетенции:	
ПК1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Демонстрирует во время учебной и практической деятельности профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Демонстрирует во время учебной и практической деятельности способность осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные	Демонстрирует во время учебной и практической деятельности способность осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение

технологии.	пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Демонстрирует во время учебной и практической деятельности способность осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	На практических занятиях демонстрирует умения по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществляет их учет, используя информационно-компьютерные технологии
Личностные результаты:	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	Наблюдение и оценка результатов практической деятельности обучающихся, их эффективность и качество.

социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение и оценка результатов практической деятельности обучающихся, их эффективность и качество.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Наблюдение и оценка владения навыками самоорганизации и применения их учебных занятиях.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Наблюдение и оценка аргументации защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе дискуссии.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.