

Департамент образования и науки костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. Иностранный язык
(Английский язык)

2023

РАССМОТРЕНА

Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.
Председатель МС Петропавловская
Я.А.

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
протокол № 9 от 19.05.2023 г.
Председатель: Щербина М.В.

Автор: Гагжа С.Н.

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г. № 186 /п

Рабочая программа разработана на основании
Приказа Министерства просвещения Российской
Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об
утверждении федеральной образовательной
программы среднего общего образования»,
примерной программы общеобразовательной
дисциплины, утвержденной на заседании Совета по
оценке содержания и качества примерных рабочих
программ общеобразовательного и социально-
гуманитарного циклов среднего профессионального
образования, Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года
по специальностям среднего профессионального
образования (СПО) укрупненной группы 40.00.00
Юриспруденция
по специальности:
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Зам. директора А.А. Смирнова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508

Организация-разработчик:

ОГБПОУ “Костромской торгово-экономический колледж”

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области правоведения и социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина Иностранный язык «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **Личностных результатов** реализации программы воспитания:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских	ЛР 6

движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной программы- **142** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **122** час;
- самостоятельная работа обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем образовательной программы учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
В том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа	20
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">• Составление монологических и диалогических высказываний по темам бытового и профессионального характера.• Поиск информации в Интернете.• Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.• Чтение профессионально ориентированных текстов.	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Английский язык- язык международного общения		32	
Тема 1.1. Вводно- коррективный курс.	Содержание учебного материала:	10	
	1. Местоимения.		2
	2. Вспомогательные глаголы		2
	3. Транскрипция.		2
	4. Порядок слов в предложении.		2
Тема 1.2. Основной курс.	Содержание учебного материала:	20	
	1. Времена английского глагола в Active Voice.		2
	2. Типы вопросов.		2
Раздел 2. Страноведение.		16	
Тема 2.1. Страна изучаемого языка.	Содержание учебного материала:	6	
	1. Географическое положение Великобритании.		2
	2. Государственное устройство Великобритании. Герб. Флаг.		2
	3. Культура Великобритании. Наука. Искусство. Достопримечательности столицы. Традиции английского народа.		2
Тема 2.2. История права.	Содержание учебного материала:	10	
	1. Кодекс Хаммураби. Римское, англосаксонское право. Кодекс Наполеона. История английского права.		2
	2. Времена глагола в Passive Voice.		2
Раздел 3. Моя будущая специальность.		26	
Тема 3.1. Полиция Великобритании.	Содержание учебного материала:	10	
	1. Структура. Чины. Функции.	4	2
	2. Модальные глаголы и их заменители.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №1:	2	
	Найти в Интернете информацию профессиональной направленности.		3
Тема 3.2. Судебная система Великобритании.	Содержание учебного материала:	16	
	1. Суды Великобритании.		2
	2. Участники судебного процесса.		2
	3. Ход судебного процесса.		2
	Самостоятельная работа обучающихся №2:	2	
	Выполнить презентации по индивидуальным темам.		3

Тема 3.3. Судебная система России.	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Суды России. Структура судов.		
	2.	Участники и ход судебного процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3:		2	3
Поиск в Интернете и чтение профессионально ориентированных текстов.				
Раздел 4. Психология социально- правовой деятельности.			42	
Тема 4.1. Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.	Содержание учебного материала:		32	
	1.	Организация социальной работы с отдельными лицами, семьями, гражданами, нуждающимися в социальной поддержке.		
	Самостоятельная работа обучающихся №4:		10	3
	Поиск в Интернете и чтение профессионально ориентированных текстов.			
Раздел 5. Право социального обеспечения.			24	
Тема 5.1 Закон о пенсионном обеспечении и социальной защите.	Содержание учебного материала:		10	2
	1.	Трудовые пенсии.		
	2.	Пособия. Компенсации.		
	Самостоятельная работа обучающихся №5:		2	3
Найти американский закон «О пенсионном обеспечении» в Интернете.				
Тема 5.2 Статистическая и другая отчётность.	Содержание учебного материала:		10	2
	1.	Статистическая и другая отчётность.		
	Самостоятельная работа обучающихся №6:		2	3
	Поиск в Интернете и чтение профессионально ориентированных текстов.			
Всего:			142	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков;

Оборудование учебного кабинета:

1. Технические средства обучения: компьютер, сканер, принтер лазерный с запасным картриджем, ксерокс, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкорвайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие, И. П. Агабекян – Москва : Проспект, 2019.

3. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019

5. Комаровская С.Л. Социальное обеспечение в Великобритании, КД Университет, 2020

Интернет-ресурсы:

Газеты:

- Washington Post (<http://www.Washingtonpost.com>)
- The New York Times (<http://www.nytimes.com>)- аудио, видео, клипы, форум
- BBC World Service <http://www.bbc.co.uk/worldservice.com>

Библиотеки:

- Библиотека Конгресса США (<http://www.loc.gov>)
- Сайт английской монархии – <http://www.royal.gov.uk>
- Всё о Великобритании – <http://www.uk.ru> – на русском языке
- Сайт Парламента США – <http://www.state.gov>

В помощь преподавателю иностранного языка (подготовка к занятию):

- Уроки агентства Рейтер – <http://www.english-to-go.com>
- Уроки, проекты, общение, программы Кидлинк – <http://www.kidlink.org>
- Уроки, каталог ресурсов Кембриджского университета – <http://www.englishclub.com>

- МГУ в помощь учителю английского языка – <http://www.hello-online.ru>

Формирование грамматических навыков.

Тестирование. - Уроки, грамматика – <http://lessons.study.ru>

- Тексты, грамматика – <http://eng.hut.ru>
- Портал по иностранному языку – <http://www.spelling.spb.ru/francais.htm>
- Лингвистика – <http://lingvistic.ru>
- International English Language Testing – <http://www/ielts.org>

Словари:

Большой новый англо-русский, русско-английский словарь, – <http://www.rambler.ru/dict>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности <p>Усвоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные 	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке. - Владение лексическим и грамматическим минимумом. - Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме. - Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей. - Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. - Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. - Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - словарных диктантов; - оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) - письменных/ устных ответов, - выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, монологическая речь и т.д.) - проверки перевода текстов

сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	сформулированной в задании. - Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.	
---	---	--

Результатами освоения учебного предмета является формирование и развитие **умений** обучающихся:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
У1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Домашние задания проблемного характера
У 2 Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Практические задания по работе с информацией, документами, литературой
У3 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Защита индивидуальных и групповых заданий
У4 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Устный опрос
У5 Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Устный опрос
У6 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Письменный опрос – выполнение индивидуальных грамматических, лексических упражнений
У7 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Оценивание диалогов
У8 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Устный опрос
У9 Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Устный опрос
У10 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Письменный опрос – выполнение индивидуальных грамматических, лексических упражнений

Результатами освоения учебного предмета является формирование необходимых **знаний** обучающихся, предусмотренных программой:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
31 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Текущий контроль при проведении: -письменного /устного опроса
32 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Текущий контроль при проведении: -тестирований/диктантов; -проверочных работ
33 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Текущий контроль при проведении: -оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, диалогов, тематических презентации и т.д.)
34 Особенности произношения	Текущий контроль при проведении: -устного опроса; -выполнение практических заданий в виде деловой игры (диалогическая /монологическая речь)
35 Правила чтения текстов профессиональной направленности	Текущий контроль при проведении: - устного опроса при работе с профессиональными текстами

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и развитие **общих компетенций**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач на иностранном языке в сфере правоведения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на иностранном языке в сфере правоведения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ с текстом

<p>ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p>	<p>- Эффективный поиск необходимой информации в специализированной литературе с использованием иностранного языка; - Использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при аудировании профессиональных текстов</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- Эффективный поиск необходимой информации в специализированной литературе с использованием иностранного языка; - Использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ с текстом</p>
<p>ОК 05. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>- Использование английского языка в профессиональных программах в сфере правоведения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы</p>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>- Работа с профессиональными программами в сфере правоведения (без перевода)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы</p>
<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, работа коллектива подчиненных, - Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального иностранного языка; - Соблюдение техники безопасности на уроках иностранного языка;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ с профессиональными текстами и специализированной литературой</p>

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	-Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального иностранного языка;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ с профессиональными текстами и специализированной литературой
ОК 09. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;	-Умение работать в группе, -Наличие лидерских качеств, -Участие в студенческом самоуправлении, -Участие в спортивно и культурно массовых мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении проверочных и самостоятельных работ
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	- Организация культурного и межличностного общения изучая культуру и этнические различия других народов	Защита презентаций
ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Самоанализ и коррекция результатов собственного поведения, норм и правил поведения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
Результаты (освоенные Личностные результаты)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1.Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на	1. Наблюдение. 2. Анкетирование

	благо Отечества	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	1.Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей проявлять гражданскую позицию.	1.Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве. 2.Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Готовность соблюдать нормы правопорядка.	1. Наблюдение за девиантным поведением. 2. Наблюдение на предмет выявления социально-опасного поведения.
Проявляющий и демонстрирующий	Демонстрация интереса к будущей профессии.	1.Ведение социальных сетей по про-

уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	фессиональной линии (отображение новостей и т.д) 2.Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти	1. Наблюдение за воспитанностью. 2.Участие в патриотических мероприятиях разного уровня.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Демонстрация проявления уважения к людям старшего поколения	1. Метод наблюдения. 2.Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Проявление уважения к чужой личности	1.Метод наблюдения
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	Готовность продемонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	1. Метод наблюдения. 2.Участие в мероприятия различного уровня, направленных на сохранение культурных традиций

<p>сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>		
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Готовность вести здоровый и безопасный образ жизни</p>	<p>1. Участие в спортивных мероприятиях разного уровня. 2.Посещение спортивных секций. 3. Наблюдение на предмет выявления психологической устойчивости</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Проявление стремления к защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности</p>	<p>1. Участие в экологических мероприятиях разного уровня. 2.Метод наблюдения 3. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира 4.Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в</p>

		информационном пространстве
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Проявление уважения к эстетическим ценностям	1. Наблюдение за соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики 2. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Готовность к созданию семьи, принимать семейные ценности	1. Метод наблюдения. 2. Беседы 3. Опрос