

Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной**  
**деятельности (Английский язык)**

2023

РАССМОТРЕНА  
Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.  
Председатель МС Я.А. Петропавловская  
Я.А.

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 9 от 19.05.2023 г.  
Председатель: М.В. Щербинина Щербинина М.В.

Автор: Ганжа С.Н.

РАССМОТРЕНА  
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.  
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г. № 186 /п

Рабочая программа разработана на основании  
Приказа Министерства просвещения Российской  
Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об  
утверждении федеральной образовательной  
программы среднего общего образования»,  
примерной программы общеобразовательной  
дисциплины, утвержденной на заседании Совета по  
оценке содержания и качества примерных рабочих  
программ общеобразовательного и социально-  
гуманитарного циклов среднего профессионального  
образования, Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года  
по специальностям среднего профессионального  
образования (СПО) укрупненной группы  
38.00.00 Экономика и управление  
по специальности:  
38.02.07 Банковское дело  
Зам. директора А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.07 Банковское дело, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 67

Организация-разработчик:

ОГБПОУ “Костромской торгово-экономический колледж”

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области банковского дела.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) реализуется в рамках профессионального учебного цикла.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

### **Формируемые компетенции**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

- применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **Личностных результатов** реализации программы воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	ЛР 14

нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Выполняющий трудовые функции в сфере банковского дела	ЛР 16

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы -118 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем -108 часов;
- самостоятельная работа обучающегося -10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)	<b>118</b>
Из них:	
практические занятия	<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
в том числе:	
- Работа над презентациями, сообщениями, чтением, переводом и пересказом оригинальных иноязычных текстов, составление диалогических высказываний на повседневные и профессиональные темы; - Поиск в интернете информации на профессиональные темы	
Промежуточная аттестация	В форме дифференцированного зачета

## 2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК.ЛР	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Вводно-коррективный курс</b>		<b>26</b>		
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		
	1 Фонетические, грамматические лексические и стилистические особенности языка	4	ОК 01-11. ЛР 01-16	2
	2 Повторение разрядов местоимений, спряжения вспомогательных глаголов	4		2,3
	3 Порядок слов в предложении.	2		2,3
	4 Повторение времён английского глагола.	6		2,3
Тема 1.2. Страноведение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-11.	
	1 Великобритания.	6	ЛР 01-16	2,3
	2 США	2		2,3
	<b>Самостоятельная работа №1: Составить презентации по индивидуальным темам</b>	2		3
<b>Раздел 2. Развивающий курс. Выезд за границу.</b>		<b>38</b>		
Тема 2.1 Характер поездок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-11.	
	1 Советы отъезжающим.	2	ЛР 01-16	2
	2 Обмен валюты. Валюта англоязычных стран.	2		2
	3 Оформление выездных документов.	2		2
	4 Таможенный контроль.	2		2
	5 Паспортный контроль.	2		2
Тема 2.2 Прибытие в страну.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-11.	
	1 В аэропорту (в морпорту).	2	ЛР 01-16	2
	2 На железнодорожном вокзале.	2		2
	3 В гостинице. Размещение в номерах.	2		2
	4 Заказ завтрака.	2		2
	5 Отъезд из отеля.	2		2
	6 Расчёт за услуги.	2		2
Тема 2.3 Телефонный этикет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01-11.	
	1 Правила ведения телефонных разговоров.	2	ЛР 01-16	2
	2 Представление себя.	2		2
	3 Назначение деловой / частной встречи.	4		2



	4	Отмена деловой /частной встречи.	4		2
		<b>Самостоятельная работа №2:</b> Составить диалогические высказывания по индивидуальным темам	2		3
		Обобщение пройденного материала. Зачёт	2		3
<b>Раздел 3</b> <b>Профессиональная деятельность специалиста</b>			<b>34</b>		
Тема 3.1 Основы перевода профессиональных текстов.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-11. ЛР 01-16	
	1	Виды словарей. Основы работы со словарём. Словарные статьи.	2		2
	2	Многозначность слов. Словообразование.	2		2
	3	Перевод заголовков. Аббревиатуры в профессиональных текстах.	2		2
Тема 3.2 Английские и американские коммерческие банки		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-11. ЛР 01-16	
	1	Структура банка. Суффиксы существительных.	2		2
	2	Функции банка. Условные предложения (Conditionals).	2		2
Тема 3.3 Банковские продукты.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-11. ЛР 01-16	
	1	Кредиты. Страхование. Вклады. Простое настоящее время в пассиве.	2		2
	2	Корреспондентские счёта. Простое прошедшее время в пассиве.	2		2
Тема 3.4 Валюта.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-11. ЛР 01-16	
	1	Денежные знаки Великобритании и США. Пассивный инфинитив.	2		2
	2	Денежные знаки Европы. Модальные глаголы.	2		2
Тема 3.5 Виды платежей.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-11. ЛР 01-16	
	1	Наличные и безналичные платежи. Пассивная форма простого будущего времени.	2		2
	2	Аннуитетный и дифференцированный платежи.	2		3
Тема 3.6 Работа с клиентами.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-11. ЛР 01-16	
	1	Сберегательный счёт. Настоящее продолженное время	2		2
	2	Чекový счёт. Прошедшее продолженное время.	2		2
		<b>Самостоятельная работа №3:</b> Социализация: Как выразить своё не/согласие с собеседником.	2		3
Тема 3.7 Карты. Чеки.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-11. ЛР 01-16	
	1	Кредитные. Дебетовые. Чаж-карты. Настоящее совершённое в пассиве.	2		2
	2	Чеки. Сложное дополнение.	2		2
		<b>Самостоятельная работа №4:</b> Социализация: как извиниться.	2		3
<b>Раздел 4.</b> <b>Деловая корреспонденция</b>			<b>20</b>		
Тема 4.1		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-11.	
	1	Виды деловых писем.	2		2

Деловое письмо	2	Структура письма.	2	ЛР 01-16	2
	3	Письмо-запрос информации.	2		2
	4	Письмо-ответ на запрос информации	2		2
	5	Типовые выражения для деловых писем.	2		2
	<b>Самостоятельная работа №5: составить макет письма.</b>		2		2
ма 4.2 Факсы. E-mail	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01-11. ЛР 01-16	
	1	Факсы.	2		2
	2	E-mail.	2	2	
	3	Дифференцированный зачёт. Обобщение пройденного материала.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа №5: - составить макет факса, E-mail сообщения.</b>		<b>2</b>	3	
<b>Всего:</b>			<b>118</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

##### Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Раздаточный материал.

##### Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Мультимедиа комплекс.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие, И. П. Агабекян –Москва : Проспект, 2019.

3. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019

##### Интернет-ресурсы:

##### Газеты:

- Washington Post (<http://www.Washingtonpost.com>)
- The New York Times (<http://www.nytimes.com>)- аудио, видео, клипы, форум
- BBC World Service <http://www.bbc.co.uk/worldservice.com>

##### Библиотеки:

- Библиотека Конгресса США ( <http://www.loc.gov> )
- Сайт английской монархии – <http://www.royal.gov.uk>
- Всё о Великобритании – <http://www.uk.ru> – на русском языке
- Сайт Парламента США – <http://www.state.gov>

##### В помощь преподавателю иностранного языка (подготовка к занятию):

- Уроки агентства Рейтер – <http://www.english-to-go.com>
- Уроки, проекты, общение, программы Кидлинк – <http://www.kidlink.org>

- Уроки, каталог ресурсов Кембриджского университета – <http://www.englishclub.com>
  - МГУ в помощь учителю английского языка – <http://www.hello-online.ru>
- Формирование грамматических навыков.  
 Тестирование. - Уроки, грамматика – <http://lessons.study.ru>
- Тексты, грамматика – <http://eng.hut.ru>
  - Портал по иностранному языку – <http://www.spelling.spb.ru/francais.htm>
  - Лингвистика – <http://lingvistic.ru>
  - International English Language Testing – <http://www/ielts.org>

### **Словари:**

Большой новый англо-русский, русско-английский словарь, – <http://www.rambler.ru/dict>

Педагогический энциклопедический словарь – <http://dictionary.fio.ru>

### **Электронные издания**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО /

Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F).

### **Электронные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblio-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

### **Обязательное программное обеспечение**

1. Windows XP Professional
2. Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>Усвоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке.</li> <li>- Владение лексическим и грамматическим минимумом.</li> <li>- Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме.</li> <li>- Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей.</li> <li>- Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</li> <li>- Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>- Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</li> <li>- Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- словарных диктантов;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</li> <li>- письменных/устных ответов,</li> <li>- выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, монологическая речь и т.д.)</li> <li>- проверки перевода текстов</li> </ul>

Результатами освоения учебной дисциплины является формирование и развитие **умений** обучающихся:

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
У1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Домашние задания проблемного характера
У 2 Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Практические задания по работе с информацией, документами, литературой
У3 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Защита индивидуальных и групповых заданий
У4 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Устный опрос
У5 Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Устный опрос
У6 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Письменный опрос – выполнение индивидуальных грамматических, лексических упражнений
У7 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Оценивание диалогов
У8 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Устный опрос
У9 Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Устный опрос
У10 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Письменный опрос – выполнение индивидуальных грамматических, лексических упражнений

Результатами освоения учебной дисциплины является формирование необходимых **знаний** обучающихся, предусмотренных программой:

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
31 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Текущий контроль при проведении: -письменного /устного опроса
32 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Текущий контроль при проведении: -тестирований/диктантов; -проверочных работ
33 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Текущий контроль при проведении: -оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, диалогов, тематических презентации и т.д.)
34 Особенности произношения	Текущий контроль при проведении: -устного опроса; -выполнение практических заданий в виде деловой игры (диалогическая /монологическая речь)
35 Правила чтения текстов профессиональной направленности	Текущий контроль при проведении: - устного опроса при работе с профессиональными текстами

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и развитие **общих компетенций**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач на иностранном языке в области банковского дела	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на иностранном языке в области банковского дела	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ с текстом
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- Эффективный поиск необходимой информации в специализированной литературе с использованием иностранного языка; - Использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при аудировании профессиональных текстов
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- Работа с профессиональными программами в области учета в банках (проф программы без перевода)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- Синхронный перевод на изучаемый профессиональный иностранный язык в ходе обучения и прохождения практик	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении проверочных работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	- Самоанализ и коррекция результатов собственной	Экспертное наблюдение и оценка на практических



ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	работы, работа коллектива подчиненных, -Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального иностранного языка; - Соблюдение техники безопасности на уроках иностранного языка;	занятиях при выполнении работ с профессиональными текстами и специализированной литературой
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-Умение работать в группе, -Наличие лидерских качеств, -Участие в студенческом самоуправлении, -Участие в спортивно и культурно массовых мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении проверочных и самостоятельных работ
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- Использование английского языка в профессиональных программах в области банковского дела	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- Организация культурного и межличностного общения изучая культуру и этнические различия других народов	Защита презентаций
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-Использование возможностей иностранного языка для совершенствования в профессиональной деятельности	Защита докладов

<b>Результаты (освоенные Личностные результаты)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1.Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1.Наблюдение.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	1.Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей проявлять гражданскую позицию.	1.Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве. 2.Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	Готовность соблюдать нормы правопорядка.	1.Наблюдение за девиантным поведением. 2.Метод наблюдения. 3. Наблюдение на предмет выявления социально-опасного поведения.

непримиримое и предупреждающее социально опасное поведение окружающих		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1. Ведение социальных сетей по профессиональной линии (отображение новостей и т.д) 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти	1. Наблюдение за воспитанностью. 2. Участие в патриотических мероприятиях разного уровня. 3. Анкетирование
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Демонстрация проявления уважения к людям старшего поколения	1. Метод наблюдения. 2. Участие региональных и всероссийских проектов по добровольчеству
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Проявление уважения к чужой личности	1. Метод наблюдения
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	Готовность продемонстрировать уважение к представителям различных	1. Метод наблюдения. 2. Участие в мероприятия различного уровня,

<p>различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>направленных на сохранение культурных традиций</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Готовность вести здоровый и безопасный образ жизни</p>	<p>1. Участие в спортивных мероприятиях разного уровня. 2.Посещение спортивных секций. 3. Наблюдение на предмет выявления психологической устойчивости</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Проявление стремления к защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности</p>	<p>1. Участие в экологических мероприятиях разного уровня. 2.Метод наблюдения 3. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира 4.Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования</p>

		компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Проявление уважения к эстетическим ценностям	1. Анкетирование соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики 2. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Готовность к созданию семьи, принимать семейные ценности	1. Метод наблюдения. 2. Беседы 3. Опрос