

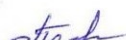
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

2023 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом ОГБПОУ  
«КТЭК»

Протокол № 8 от 12.05.2023 г. 

Председатель МС\_Петропаловская Я.А.

Одобрена  
цикловой методической комиссией  
торгово-юридических дисциплин

Протокол № 9 от 16.05.2023 г.

Председатель:  Журба Н.Н.

Автор: Феофилактова Т.Н.



РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 7 от 19.05.2023 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2023 г.  
№ 186/п

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального Государственного  
образовательного стандарта (ФГОС) по  
специальностям среднего  
профессионального образования (СПО)  
укрупненной группы

**38.00.00 Экономика и управление**  
по специальности:

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Зам. директора  
Смирнова

 А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года N 539.

Организация-разработчик:

ОГБПОУ “Костромской торгово-экономический колледж”

Разработчик: Феофилактова Татьяна Николаевна – преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в торговой сфере.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** как дисциплина входит в профессиональный учебный цикл в состав общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать со стандартами при приёмке товаров по качеству и отпуске при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия контроля и подтверждения соответствия – сертификация соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

### **Формируемые компетенции**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **Личностных результатов** реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Объём учебной нагрузки обучающегося **51** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
Рефераты	1
Решение задач	5
Решение профессиональных ситуаций	5
Изучение нормативно-законодательной базы	5
Расчетно-графическая работа	1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Условия освоения			
1	2	3	4			
<b>Тема 1.1. Основы стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1			
	1. Предмет и задачи стандартизации. История стандартизации. Цели, методы, принципы стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации. Нормативно – правовая база стандартизации.			1		
	2. Ф.З. «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 года. Понятие о техническом регулировании. Принципы технического регулирования. Технические регламенты - цели принятия технических регламентов, содержание и применение. Структура, порядок разработки, принятия, изменения и отмены. Действующие технические регламенты.				1	
	3. ГСС- категории и виды стандартов. Порядок разработки, внедрения, пересмотра и изменения стандартов разных видов. Технические условия как нормативный документ.					1
	4. Основные положения Национальной системы стандартизации. Национальные стандарты, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Стандарты организаций.					
	5. Международная и региональная стандартизация. Государственный контроль качества товаров и услуг. Контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ.	1				
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	3		
	1. Проанализировать структуру и содержание стандартов разных видов, категорий.					
	2. Проанализировать структуру технических регламентов.		<b>6</b>	3		
	<b>Самостоятельная работа</b>					
	Доклад «Роль стандартизации в повышении качества товаров»					
Международная стандартизация.	<b>6</b>	3				
Проанализировать нормативные документы на упаковке товаров.						
<b>Тема 1.2. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2			
	1. Основные понятия, цели, задачи, принципы метрологии. Объекты и субъекты метрологии.					



<b>метрологии</b>	2.	Нормативно – правовая база метрологии. Ф.З.» Об обеспечении единства измерений» 2009года.		
	3.	Средства измерений: понятие, классификация. Погрешности измерений. Определение. Классификация, причины возникновения, способы обнаружения и устранения при однократных и многократных измерениях. Понятие об эталонах единиц физических величин, их виды и роль в обеспечении точности и единства измерений. Поверка и калибровка.		
	4	Государственный метрологический контроль и надзор.		
	<b>Практические занятия</b>			
		Поверка весоизмерительного оборудования. Работа с документами, подтверждающими поверку.	4	3
		Перевод внесистемных единиц измерений в единицы Международной системы (СИ)		
<b>Самостоятельная работа</b>				
	1. Доклад «Роль метрологии в народном хозяйстве». Ознакомиться на практике с документами о поверке, поверительными клеймами на весоизмерительное оборудование.	6	3	
<b>Тема 1.3. Основы сертификации, подтверждение соответствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	№ 184-ФЗ. «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 года. Значение подтверждения соответствия товаров и услуг. Цели, принципы, формы, подтверждения соответствия. Сертификация.	<b>6</b>	2
	2. 3.	Оценка подтверждения соответствия в форме обязательной сертификации (декларирование соответствия) и добровольной сертификации. Объекты и субъекты оценки подтверждения соответствия товаров. Порядок проведения добровольного подтверждения соответствия. Знак обращения на рынке. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Работа с документами, подтверждающими качество товаров. Номенклатура показателей качества в соответствии стандарта. Оценка качества товаров в соответствии документов. Дифференциальный зачет		
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	3
		Составить технологическую карту подтверждения соответствия качества товаров, в зависимости от формы подтверждения соответствия. Проанализировать на практике документы, подтверждающие качество.		

	<b>Bcero:</b>	<b>51</b>	
--	---------------	-----------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- стандарты, технические регламенты;
- видеотека по курсу;
- учебный фильм Костромской ЦСМ.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, мультимедийное оборудование, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с

##### **Дополнительные источники:**

1. Гражданский Кодекс РФ
2. ФЗ О защите прав потребителей от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 14. 08. 2023)
3. ФЗ О стандартизации №165 от 03.07.2016
4. Закон РФ О техническом регулировании, 2002.
5. Закон РФ Об обеспечении единства измерений № 102, 2008
6. Стандарты
7. Технические регламенты действующие.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- работать со стандартами при приёмке товаров по качеству и отпуске при реализации;	Анализ основных нормативно-правовых актов по стандартизации и метрологии.
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической деятельности обучающихся, их эффективность и качество.
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).	Устная проверка (опрос).
<b>Знания:</b>	
- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия контроля и подтверждения соответствия – сертификация соответствия и декларирования соответствия;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Решение ситуационных задач.
- основные положения Национальной системы стандартизации.	Устная проверка (опрос).
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Защита рефератов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Защита на практических занятиях.
ОК 3. Принимать решения в	Защита на практических занятиях.

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Защита презентаций.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Защита презентаций.
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Защита на практических занятиях.
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.	Защита отчетов. Решение ситуационных задач.
ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	Защита практических и самостоятельных работ.
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Защита практических заданий.
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Защита практических и самостоятельных работ. Защита отчета.
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	Тесты Защита практических работ.
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических	Зачет по практическим занятиям. Тесты.

требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	Защита практической работы.
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Защита практической работы. Тесты.

<b>Личностные результаты:</b>	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Наблюдение и оценка результатов практической деятельности обучающихся, их эффективность и качество.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	Наблюдение за деятельностью обучающихся.

среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение и оценка результатов практической деятельности обучающихся, их эффективность и качество.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Наблюдение и оценка владения навыками самоорганизации и применения их учебных занятиях.
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Наблюдение и оценка аргументации защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе

основами эстетической культуры.	дискуссии.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Наблюдение результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.