

Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Костромской торгово-экономический колледж»**

**П Р И К А З**

от 31 августа 2020 г.

№ 257/п

г. Кострома

О разработке программно-методического  
оснащения и актуализации адаптированных  
образовательных программ инклюзивного образования  
по направлению «Питание» в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 22.02.2018 года № 3601 «О создании ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области и приказом от 27.02.2018 года № 28/п «Об организации работы ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области,  
**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить в 2020-2021 учебном году состав рабочей группы и направления деятельности по разработке программно-методического оснащения и актуализации адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху, зрению, ментальным нарушениям и общим заболеваниям по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

2. Утвердить состав руководителей, ответственных за разработку программно-методического оснащения и актуализацию адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области по ФГОС СПО в разрезе специальностей и профессий:

1) Крупикова Мария Юрьевна - ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

2) Красовская Татьяна Васильевна - ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;

3) Дмитриева Оксана Владимировна - ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

4) Белобородова Татьяна Петровна - адаптированной программы профессиональной подготовки (АППП) по профессии 16675 Повар.

3. Утвердить план деятельности рабочих групп по актуализации и разработке программно-методического оснащения реализации адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена и адаптированных программ профессиональной подготовки и установить сроки разработки учебно-методической документации:

1) актуализацию адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Питание» до 30 сентября 2020 года.

2) разработку контрольно-оценочных средств, как составной части УМК по адаптированным образовательным программам инклюзивного образования по направлению «Питание» - поэтапно по полугодиям до 30 мая 2021 года.

4. Руководителю РУМЦ инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области (Шепелевой Н.Н.) организовать процесс актуализации и разработки программно-методического оснащения реализации адаптированных программ подготовки

специалистов среднего звена и адаптированных программ профессиональной подготовки инклюзивного образования по направлению «Питание» на базе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж» с привлечением сторонних специалистов по видам деятельности:

1) для актуализации адаптированных образовательных программ по профессии «Повар» - преподавателя специальных дисциплин ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания» (Балина Т.Г.);

2) для проведения комплексной экспертизы разработанного программно-методического оснащения реализации адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена и адаптированных программ профессиональной подготовки инклюзивного образования по направлению «Питание» – заведующую кафедрой развития профессионального образования ОГБПОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (Липаева Т.А.).

5. Руководителю научно-методической работы (Губанову С.А.):

1) обеспечить методическую поддержку и сопровождение процесса разработки программно-методического оснащения реализации адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена и адаптированных программ профессиональной подготовки инклюзивного образования по направлению «Питание»;

2) организовать процесс разработки контрольно-оценочных средств, как составной части УМК по адаптированным образовательным программам инклюзивного образования по направлению «Питание».

6. Рабочей группе:

1) обеспечить распределение задач, координацию действий и разработку в установленные сроки программно-методического оснащения реализации адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена и адаптированных программ профессиональной подготовки инклюзивного образования по направлению «Питание», актуализацию адаптированных образовательных программ, разработку контрольно-оценочных средств к ним, как составной части УМК по адаптированным образовательным программам инклюзивного образования по направлению «Питание» в Костромской области.

2) при актуализации и разработке адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Питание» руководствоваться: Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн), Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн) Положением о РУМЦ инклюзивного образования, обеспечивающем создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, и другими нормативно-методическими документами по организации инклюзивного образования.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор колледжа

В.В. Перминова