

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»
(ОГБПОУ «КТЭК»)

29 декабря 2018 года

П Р И К А З
г. Кострома

№ 359/п

О разработке программно-методического оснащения реализации адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Питание»

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 22.02.2018 года № 3601 «О создании ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области и приказом от 27.02.2018 года № 28/п «Об организации работы ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области и планом работы РУМЦ на 2018-2019 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы и направления деятельности по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ) по направлению «Питание» Костромской области для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху, зрению и общим заболеваниям по специальностям СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (приложение № 1).

2. Организовать деятельность по разработке программно-методического оснащения реализации АППССЗ по направлению «Питание» Костромской области для инвалидов и лиц с ОВЗ в период с января по июнь 2019 г. **в режиме постоянно-действующего семинара** (ПДС). Установить в качестве еженедельного дня проведения заседаний ПДС пятницу, время начала работы ПДС определять с учетом официального расписания занятий колледжа на семестр и занятости педагогов.

3. Утвердить в качестве руководителей – организаторов ПДС:

1) Шепелеву Н.Н., руководителя РУМЦ инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области;

2) Степаненко А.А., руководителя компьютерного ресурсного центра;

3) Русакову А.А., методиста РУМЦ.

4. Утвердить план деятельности участников ПДС и рабочих групп по разработке программно-методического оснащения реализации АППССЗ на 2018-2019 учебный год (приложение № 2).

5. Установить сроки разработки программно-методического оснащения реализации АППССЗ - до 30 июня 2019 года.

6. Рабочей группе ПДС:

1) обеспечить распределение задач, координацию действий и разработку в установленные сроки программно-методического оснащения реализации АППССЗ по направлению «Питание» в Костромской области.

2) при программно-методическом оснащении реализации адаптированных программ по направлению «Питание» руководствоваться: Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки

России 20.04.2015 N 06-830вн), Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн) Положением о РУМЦ инклюзивного образования, обеспечивающем создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, и другими нормативно-методическими документами по организации инклюзивного образования.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ОГБПОУ «КТЭК»

В.В.Перминова

**Состав рабочей группы
и направления деятельности по разработке программно-методического
оснащения реализации АППССЗ по направлению «Питание» Костромской области
для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху, зрению и общим заболеваниям по
специальностям СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.10 Технология
производства общественного питания, 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и
макаронных изделий**

1. Руководитель рабочей группы: Шепелева Наталия Николаевна, руководитель РУМЦ инклюзивного образования по направлению «Питание»

Члены рабочей группы:

- 1) Степаненко Андрей Евгеньевич, руководитель компьютерно-ресурсного центра,
- 2) Русакова Анна Андреевна, методист,
- 3) Березкина Анна Ивановна, преподаватель, председатель ЦМК,
- 4) Нестерова Тамара Васильевна, зав. заочным отделением,
- 5) Красовская Татьяна Васильевна, преподаватель,
- 6) Чернова Дария Александровна, преподаватель,
- 7) Дмитриева Оксана Владимировна, преподаватель,
- 8) Тюляндина Оксана Васильевна, преподаватель,
- 9) Кашина Алла Ильинична, преподаватель,
- 10) Догадкина Екатерина Александровна, преподаватель,
- 11) Щеглова Светлана Борисовна, переводчик русского жестового языка,
- 12) Смирнова Вера Анатольевна, переводчик русского жестового языка,
- 13) Гогин Егор Гордеевич – мастер производственного обучения,
- 14) Березовская Наталья Николаевна, преподаватель, представитель работодателя.

2. Распределение задач членов рабочей группы по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям деятельности:

2.1. Отдел учебно-методического, консалтингового и информационно-аналитического сопровождения, преподаватели специальных дисциплин/мастера производственного обучения по направлению «Питание»:

- 1) Красовская Т.В.
- 2) Дмитриева О.В.
- 3) Кашина А.И.
- 4) Чернова Д.А.
- 5) Тюляндина О.В.
- 6) Гогин Е.Г.
- 7) Караваева Л.В.

Задача деятельности:

-разработка (корректировка) программно-методического оснащения реализации адаптированных профессиональных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению, слуху и общим заболеваниям по специальностям СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.10 Технология производства общественного питания, 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, состоящих из:

- 1) электронных учебно-методических комплексов по специальностям;

2) контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, контроля и оценки результатов освоения адаптированных образовательных программ

- размещение разработанных программно-методических материалов в программной среде MOODLE колледжа.

Русакова А.А.- обеспечение методической поддержки и сопровождение процесса разработки программно-методического оснащения реализации адаптированных профессиональных программ инклюзивного образования по направлению «Питание», помощь педагогам в корректировке и наборе, распечатке программ;

- организация и сопровождение процесса разработки контрольно-оценочных средств, как составной части УМК по адаптированным образовательным программам инклюзивного образования по направлению «Питание».

2.2. Отдел дистанционного сопровождения:

- 1) Степаненко А.А.
- 2) Березкина А.Н.
- 3) Догадкина Е.А.
- 4) Нестерова Т.В.

Задача деятельности:

- информационная, техническая поддержка и сопровождение разработки онлайн-курсов, электронных учебно-методических комплексов по направлению «Питание»,
- содействие педагогам в размещении разработанных программно-методических материалов в программной среде MOODLE колледжа.

2.3. Отдел психолого–педагогического сопровождения:

- 1) Щеглова С.Б.
- 2) Смирнова В.А.
- 3) Караваева Л.В.

Задача деятельности:

- информационная, методическая поддержка и сопровождение разработки онлайн-курсов, электронных учебно-методических комплексов по направлению «Питание» на основе психолого-педагогических рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью различных нозологических групп,
- разработка методических материалов для глухих и слабослышащих студентов в виде тезауруса (словаря вновь вводимых понятий и терминов) в форме видеозаписи их сурдоперевода по ряду дисциплин.
- содействие педагогам в размещении разработанных программно-методических материалов в программной среде MOODLE колледжа.

**План деятельности участников рабочих групп
по разработке программно-методического оснащения реализации
АППССЗ по направлению «Питание»**

№	Наименование вида деятельности	Срок исполнения	Ответственное лицо	Ожидаемый результат
1	Разработка и внесение в программную среду MOODLE ЭУМК дисциплины «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания», теоретическая часть	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Догадкина Екатерина Александровна	ЭУМК дисциплины, размещенный в MOODLE
2	Техническое и содержательное обеспечение разработки тезауруса по дисциплине «Информатика» (словарь вночь вводимых понятий и терминов) в форме видеозаписи их сурдоперевода	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Догадкина Екатерина Александровна	ЭУМК дисциплины, размещенный в MOODLE
3	Выполнение функций тьютора	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Догадкина Екатерина Александровна	Условия, созданные для работы педагогов
4	Разработка и внесение в программную среду MOODLE ЭУМК дисциплины «Приготовление блюд из рыбы»	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Дмитриева Оксана Владимировна	ЭУМК дисциплины, размещенный в MOODLE
5	Разработка и внесение в программную среду MOODLE ЭУМК дисциплины «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента»	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Чернова Дарья Александровна	ЭУМК дисциплины, размещенный в MOODLE
6	Разработка и внесение в программную среду MOODLE ЭУМК дисциплины «Основы микробиологии, физиологии	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Красовская Татьяна Васильевна	ЭУМК дисциплины, размещенный в MOODLE

	питания, санитарии и гигиены»			
7	Разработка и внесение в программную среду MOODLE ЭУМК дисциплины «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Красовская Татьяна Васильевна	ЭУМК дисциплины, размещенный в MOODLE
8	Разработка и внесение в программную среду MOODLE ЭУМК дисциплины «Техническое оснащение организаций питания»	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Красовская Татьяна Васильевна	ЭУМК дисциплины, размещенный в MOODLE
9	Апробация со студентами очного и заочного отделения ЭУМК дисциплины «Техническое оснащение организаций питания»	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Красовская Татьяна Васильевна	
10	Разработка тезауруса по дисциплине «Информатика» (словарь вновь вводимых понятий и терминов) в форме видеозаписи их сурдоперевода	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Смирнова Вера Анатольевна	ЭУМК дисциплины, размещенный в MOODLE
11	Подготовка к разработке тезауруса по дисциплине «Информатика» (словарь вновь вводимых понятий и терминов) в форме видеозаписи их сурдоперевода	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Щеглова Светлана Борисовна	ЭУМК дисциплины, размещенный в MOODLE
12	Разработка и внесение в программную среду MOODLE ЭУМК дисциплины «Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента»	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Кашина Алла Ильинична	ЭУМК дисциплины, размещенный в MOODLE
13	Разработка и внесение в программную среду MOODLE ЭУМК дисциплины «Приготовление блюд из мяса и домашней птицы»	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Гогин Егор Гордеевич	ЭУМК дисциплины, размещенный в MOODLE
14	Разработка и внесение в программную среду MOODLE ЭУМК дисциплины «Приготовление, оформление и подготовка к реализации	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Тюляндина Оксана Васильевна	ЭУМК дисциплины, размещенная в MOODLE

	холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента»			
15	Разработка и внесение в программную среду MOODLE ЭУМК дисциплины «Психология общения»	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Караваева Любовь Валерьевна	ЭУМК дисциплины, размещенный в MOODLE
16	Планирование, организация и проведение ПДС, обучение и сопровождение деятельности педагогов программной среде MOODLE	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Шепелева Наталия Николаевна Степаненко Андрей Евгеньевич	Условия, созданные для работы педагогов
17	Выполнение функций технического специалиста по внесению образовательного контента в программную среду MOODLE	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Степаненко Андрей Евгеньевич	Условия, созданные для работы педагогов
18	Обучение и сопровождение деятельности студентов по выполнению технических функций внесения образовательного контента в программной среде MOODLE	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Степаненко Андрей Евгеньевич	Условия, созданные для работы педагогов
19	Выполнение функций методиста и тьютора	Январь-июнь 2018-2019уч.г.	Русакова Анна Андреевна	Условия, созданные для работы педагогов