


Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

Утверждаю:
Директор
ОГБПОУ «КТЭК»

 З.В. Перминова

Подпись
«30» августа 2018 г.
Дата согласования

Программа

«Социальное партнерство - во имя развития»

Кострома, 2018

ВВЕДЕНИЕ

Профессиональные образовательные организации выполняют сегодня новый социальный заказ – осуществляют подготовку современных, высококвалифицированных специалистов, владеющих, в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования общими и профессиональными компетенциями.

Очевидно, что совершенствование профессиональной подготовки выпускника колледжа сегодня не может происходить без участия в этом процессе организаций, являющихся потенциальными работодателями. Работодатели – основные партнеры колледжа. От них во многом зависит перспектива развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж». Поэтому одной из главных задач является полный учет требований работодателей, а это возможно только при создании развитой системы социального партнерства.

Сегодня в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» разработана такая модель взаимодействия организаций и образовательного учреждения, которая позволяет удовлетворить потребность работодателей в квалифицированных специалистах среднего звена с учетом требований современного производства, а также осуществить гарантированное трудоустройство выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) профессионального образования - одна из приоритетных задач социально-экономического развития Костромской области, социальной и молодежной политики региона.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года (утв. распоряжением администрации Костромской области от 27.08.2013 года N 189-ра) одним из ключевых направлений развития экономики региона является развитие сферы пищевой промышленности, перерабатывающих отраслей производства и организаций общественного питания и обслуживания населения. В том числе развитие направления общественного питания и обслуживания населения определено приоритетным и в рамках реализации Дорожной карты по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Костромской области на 2019 – 2020 годы (утв. распоряжением администрации Костромской области от 10.06.2019 года N 111-ра). Профессии указанного направления развития экономики региона входят на сегодняшний день в рейтинг востребованных в регионе профессий (по данным сайта департамента по труду и социальной защите населения Костромской области <http://socdep.adm44.ru/>). Потребность региона в квалифицированных специалистах на ближайшие 7 лет составляет порядка 43 тыс. человек, при этом в структуре потребности каждой отрасли 80-93% составляют специалисты со средним профессиональным образованием (по данным сайта департамента экономического развития Костромской области <http://dep-economy44.ru/>).

В регионе создан ресурсный учебно-методический центр по направлению «Питание» (Соглашение о предоставлении из федерального бюджета бюджету Костромской области субсидии на создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 03.02.2018 г. № 074-08-2018-681; приказ департамента образования и науки Костромской области от 22.02.2018 года № 3601 «О создании ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» в Костромской области»; Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Костромской области на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 08.02.2019 г. № 073-08-2019-166).

РУМЦ СПО по направлению подготовки «Питание» консолидирует лучшие практики 10 однопрофильных профессиональных образовательных организаций региона, реализующих адаптированные образовательные программы. Сформирован Совет по реализации Программы создания ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области (21 человек), в состав которого входят представители департамента образования и науки Костромской области, Костромского областного института развития образования, руководители профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по направлению «Питание», руководитель РУМЦ, представители работодателей, общественных организаций и объединений инвалидов Костромской области. Ежегодно команда Костромской области показывает высокие результаты на втором, третьем, четвертом Национальных чемпионатах в компетенциях «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий».

Требованием сегодняшнего времени является развитие форм и механизмов взаимодействия РУМЦ СПО по направлению подготовки «Питание» с участниками инклюзивного процесса на всех его уровнях – межрегиональном, общероссийском, национальном. Социальное партнерство с организациями – заказчиками кадров обеспечивает повышение адекватности профессионального образования потребностям сферы труда, способствует улучшению трудоустройства выпускников.

Закономерно, что основной целью программы «Социальное партнерство — во имя развития» является расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов: ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; ОГКУ «Костромской областной центр психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи»»; центры занятости населения Костромской области; общественные организации инвалидов Костромской области; общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Костромской области; общеобразовательные организации Костромской области; профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования по направлению «Питание»; базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования Костромской области; объединения работодателей; организации и предприятия работодателей – социальные партнёры.

Основные задачи деятельности субъектов социального партнерства:

- 1) формирование социального заказа на подготовку специалистов среднего звена;
- 2) заключение долгосрочных договоров о взаимодействии в сфере подготовки специалистов среднего звена;
- 3) заключение договоров целевого обучения;
- 4) определение требований к качеству подготовки специалистов среднего звена и участие в государственной итоговой аттестации выпускников;
- 5) оценка деятельности образовательного учреждения;
- 6) Развитие механизмов наставничества;
- 7) содействие в трудоустройстве выпускников колледжа.

Главным критерием эффективности социального партнерства является качество подготовки специалистов среднего звена, их востребованность на региональном рынке труда, поэтому РУМЦ СПО по направлению подготовки «Питание» взаимодействует с социальными партнерами в области формирования общих и профессиональных компетенций выпускников. С этой целью проводятся деловые встречи с работодателями, совместные круглые столы, конференции и другие мероприятия, направленные на усиление интеграции образовательного процесса и производства. Стоит подчеркнуть, что будущие выпускники уже на этапах производственной практики закрепляются на рабочих местах в организациях. Для усиления взаимодействия колледжа с предприятиями, учреждениями, организациями в 2008 году создан Центр развития карьеры колледжа, главными целями которого является эффективное трудоустройство выпускников, содействие установлению обратных связей между колледжем и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

Итогом взаимодействия РУМЦ СПО по направлению подготовки «Питание» с социальными партнерами является заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве (21); организация учебной и производственной практик студентов, привлечение практикующих специалистов к педагогической работе в колледже в качестве преподавателей специальных дисциплин, членов государственных экзаменационных комиссий; организация стажировок на производстве преподавателей и мастеров

производственного обучения колледжа; и, наконец, трудоустройство большинства выпускников колледжа.

Паспорт программы «Социальное партнерство - во имя развития»

Наименование Программы	«Социальное партнерство - во имя развития»
Руководитель Программы	Шепелева Наталия Николаевна, руководитель РУМЦ
Участники - исполнители Программы	Лебедева Елена Алексеевна, заместитель директора колледжа, руководитель Базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Костромской области; Степаненко Андрей Евгеньевич, руководитель компьютерно-ресурсного центра, Березкина Анна Ивановна, председатель ЦМК, Русакова Анна Андреевна, методист РУМЦ, Караваева Любовь Валерьевна, психолог, профконсультант РУМЦ, Дмитриева Оксана Владимировна, преподаватель.
Сроки реализации Программы	2018-2014 гг.

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Раздел	Содержание
1	Основания для инициации и реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, – Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы, утвержденным Правительством Российской Федерации от 23 мая 2016 г. № 3467п-П8, – Распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 802-р, – Постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013 г. № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы с изменениями и дополнениями от 22 января 2018 г., в целях поддержки

		<p>реализации мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ департамента образования и науки Костромской области от 22 февраля 2018 г. № 301 «О создании ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области», в соответствии с – соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Костромской области на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 20 декабря 2019 г. № 073-09-2020-055.
2	Цель (цели) Программы	<p>1. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов: ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; ОГКУ «Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; центры занятости населения Костромской области; общественные организации инвалидов Костромской области; общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Костромской области; общеобразовательные организации Костромской области; профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования по направлению «Питание»; базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования Костромской области; объединения работодателей; организации и предприятия работодателей – социальные партнёры.</p> <p>2. Создание условий, способствующих решению проблемы трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации.</p>
3	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование регионального рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для студентов и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации. 3. Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ. 4. Организация персонального сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при трудоустройстве, закреплении и адаптации на рабочем месте.

		<p>5. Развитие социального партнерства с целью трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>6. Совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>7. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>8. Формирование современной системы сопровождения и карьерного развития выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Питание», закрепление их на рабочих местах предприятий</p>				
4	Контрольные точки реализации Программы (с указанием сроков выполнения)	№	Наименование контрольных точек	Сроки	Ответственный	Приемщик
1.		Разработана нормативная база и комплект документации по Программе	Август 2018 г.	Руководитель Программы - Шепелева Н.Н.	Куратор Программы директор колледжа – Перминова В.В.	
2.		В колледже проводятся профориентационные мероприятия, направленные на популяризацию различных форм получения в Костромской области среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ по направлению «Питание»	Ежегодно	Руководитель Программы - Шепелева Н.Н.; профконсультант - Тычкова А.Ю.	Куратор Программы директор колледжа – Перминова В.В.	
3.		РУМЦ участвует в организации и проведении региональных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие в вопросах участия в международном движении «Абилимпикс»	Ежегодно, по утвержденному учредителям плану	Руководитель Программы - Шепелева Н.Н.;	Заказчик – департамент образования и науки Костромской области	
4.		РУМЦ организует и проводит с	Ежегодно, по	Руководитель Программы -	Заказчик - департамент	

			педагогическими работниками, специалистами различных служб мероприятия (конференций, круглых столов, рабочих встреч т.п.) по вопросам функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Питание»	утвержденному учредителем плану	Шепелева Н.Н.;	т образования и науки Костромской области
		5.	Реализованы мероприятия в содействии трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно	Руководитель Программы - Шепелева Н.Н.; Лебедева Е.А. – руководитель БЦСТВ Костромской области	Куратор Программы директор колледжа – Перминова В.В.
		6.	Создан и сопровождается на сайте ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» веб-ресурс, аккумулирующий актуальную информацию о деятельности РУМЦ, иную информацию по вопросам инклюзивного профессионального образования в Костромской области по направлению «Питание»	Сентябрь 2018г., затем постоянно, согласно нормативным требованиям	Участник - исполнитель Программы – Степаненко А.Е.; руководитель Программы - Шепелева Н.Н.	Заказчик – департамент образования и науки Костромской области

		7.	Количество проведённых РУМЦ СПО мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (конференции, семинары, совещания, круглые столы, фестивали и т.д.) составляет 11 мероприятий	Сентябрь 2024г.	Куратор Программы, директор КТЭК – Перминова В.В.; руководитель Программы - Шепелева Н.Н.; руководитель НМР Губанов С.А.	Заказчик – департамент образования и науки Костромской области
5	Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Программы	<p>Основными стейкхолдерами Программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Департамент образования и науки Костромской области; 2. Муниципальные органы управления образованием; 3. Департамент по труду и социальной защите населения Костромской области; 4. Департамент здравоохранения Костромской области; 5. Отраслевые департаменты Костромской области; 6. МБУ города Костромы «Психолого-медико-педагогическая комиссия»; 7. ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Костромской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации»; 8. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; 9. ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; 10. Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области на базе ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»; 11. ОГКУ- специальные (коррекционные) школы, школы-интернаты; общеобразовательные организации Костромской области; 12. профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку кадров по направлению «Питание» Костромской области; 13. Центры занятости населения Костромской области; 14. Работодатели – социальные партнеры; 15. Общественные организации инвалидов Костромской области. 				
6	Ресурсное обеспечение Программы	<p>Виды ресурсов:</p> <p>Информационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внешняя и внутренняя нормативно-правовая база, методические рекомендации министерства образования и науки РФ; – Интернет-ресурсы, материалы сайтов, специализирующихся на проблематике инклюзивного образования; 				

- материалы вебинаров по вопросам методического обеспечения инклюзивного образования, дистанционных форм обучения ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ РГСУ;
- материалы Интернет-конференций по проблемным вопросам деятельности ПОО, реализующих программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуемых ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» в рамках проекта «Проведение комплексного организационно-методического и экспертно-консультационного сопровождения получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» в период с мая 2018 года;
- источники информации по технологии проектирования и по теме проекта (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; ПОО Российской Федерации, получившие статус РУМЦ по различным отраслям, имеющие опыт деятельности по созданию и развитию РУМЦ по информатизации образовательного пространства; и др.);
- электронные базы данных мониторинга инклюзивного образования по направлению «Питание Костромской области», электронные образовательные ресурсы, электронные библиотеки.

Кадровые:

- собственные: проектная группа;
- привлеченные: консультант ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» кафедры развития профессионального образования (Липаева Т.А.), специалисты с определенными компетенциями, привлекаемые в процессе работы по Проекту №3.

Нормативно-правовые:

Внешние (международные документы, указы президента, постановления правительства, законы и подзаконные акты РФ в области инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, региональные распорядительные акты):

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
4. Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы, утв. Правительством РФ 23.05.2016 №3467п-П8.
5. Распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

		<p>Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы "Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. N 802-р.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования». 7. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497. 8. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 1297. 9. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов". 10. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). 11. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). 12. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309. 13. План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399. 14. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм утв. приказом Минтруда России №528н от 31 июля 2015 г. 15. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности". 16. Актуализированный план-график выполнения мероприятий на 2018 год по созданию ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание»
--	--	---

		<p>Костромской области (приложение № 4 к приказу № 3601).</p> <p>17. Положение о Совете по реализации Программы создания ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области (приложение № 2 к приказу № 3601).</p> <p><i>Внутренние нормативы акты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ директора ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» от 27.02.2018 года № 28/п «Об организации работы ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области». 2. Состав рабочей группы для реализации Программы создания ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области. 3. Программа по созданию ресурсного учебно-методического центра по направлению «Питание» в Костромской области. 4. Положение о ресурсном учебно-методическом центре инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области, обеспечивающем создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья. <p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аудиторный фонд, библиотека, медицентр, столовая, общежитие, спортивный зал и иные помещения колледжа, соответствующие требованиям без барьерной среды. – Помещение РУМЦ как инфраструктурного объекта колледжа, оснащенное специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху, зрению, общим заболеваниям. – Кабинет педагога-психолога, социального педагога, профконсультанта, кабинет психологической разгрузки. – Сервер, компьютерная и оргтехника, специальное оборудование для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, расходные материалы, средства коммуникации. <p>Организационные (управление проектом):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самоорганизация проектной группы, – контроль реализации программы, в т.ч. внутренняя и внешняя экспертиза, корректировка по контрольным точкам реализации Программы. <p>Мониторинг реализации Программы</p> <p>Подведение итогов реализации программы в форме «SWOT - анализа», проблемно-ориентированного анализа</p>					
7	Ожидаемый результат (результаты)	№	Ожидаемый результат	Единица изм.	Планируемое значение показателя		
						2018	2024

Программы	1.	Количество профессиональных образовательных организаций по направлению «Питание», включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг	ед.	7	10
	2.	Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (регионального, национального уровня)	%	1	2
	3.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставления оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	92	95
	4.	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе	ед.	3	5

			среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)			
		5.	Удельный вес выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроившихся после окончания обучения по полученному направлению специальности, в их общей численности	%	100	100
		6.	Увеличение числа организаций, вовлеченных в реализацию Программы	ед.	18	24
8	Оценка результатов Программы	<p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка пользователями возможности использования инфраструктуры РУМЦ, обеспечения их комплексом ресурсов в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий; – административная оценка качества инклюзивного профессионального образования и управляемости образовательным процессом для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья; – оценка обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей доступности и качества предоставляемых образовательных услуг, информации об организации, процессе, результатах образования. <p>Социальная оценка (общественная оценка):</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка сообществом специалистов доступности и объективности информации о соответствии образовательного процесса и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС в условиях ММЦ; – оценка социальными партнерами качества профессионального образования в условиях ММЦ 				
9	Критерии успешной реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Положительная динамика качества профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Питание» в ПОО – участницах сетевого взаимодействия с РУМЦ. – Структурированная база данных о результатах, процессе и условиях инклюзивного образования по направлению «Питание» в Костромской области. – Увеличение количества ПОО, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию образовательных услуг с применением дистанционных технологий по направлению подготовки кадров «Питание» в Костромской области. 				

		<ul style="list-style-type: none"> – Достижение результатов программы с условием наличия положительных отзывов от заказчиков и (или) пользователей результатов программы. – Достижение целевых показателей программы в плановых значениях с отклонением не более 10%
10	Целевые индикативные показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение в регионе доли студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций ежегодно, согласно показателям Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (2017 г. – 87%; 2018 г. – 92%; 2024 г. – 97%) 2. Увеличение числа организаций, вовлеченных в реализацию Программы – до 24 ед. к 2024 г. 3. Гарантированное трудоустройство выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по завершению обучения – 100 %.
11	Основные приложения Программе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень договоров о взаимодействии с предприятиями-партнерами, общественными организациями в вопросе инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Перечень мероприятий Программы.

**Перечень договоров
о взаимодействии с предприятиями-партнерами,
общественными организациями в вопросе инклюзивного профессионального
образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

№ п/п	Наименование организации, учреждения	Предмет договора	Дата, срок действия договора
1.	ООО «Браво Стар»	Достижение соглашения о сотрудничестве в сфере подготовки специалистов среднего звена и их трудоустройства по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании».	26.09.2013 г. Срок действия договора не ограничен
2.	ООО «АЗИМУТ - Кострома»	Взаимное сотрудничество с целью совершенствования взаимодействия между Колледжем и Организацией, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества при подготовке и трудоустройстве выпускников.	26.10.2012 г. Срок действия договора не ограничен
3.	ОГКУ Романовский реабилитационный центр инвалидов Костромской области	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «Право и организация социального обеспечения».	20.03.2013 г. Срок действия договора не ограничен
4.	ОАО «Гостиница «Березка»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании», «Гостиничный сервис».	08.04.2013 г. Срок действия договора не ограничен
5.	ООО «Кострома Регион-Холод»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании».	04.04.2013 г. Срок действия договора не ограничен
6.	ООО «Озон-Сервис»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании».	14.05.2013 г. Срок действия договора не ограничен
7.	ООО «Торгмонтаж»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном	15.05.2013 г. Срок действия договора не

		питании».	ограничен
8.	ОАО «Славянский +»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «Технология продукции общественного питания».	12.09.2013 г. Срок действия договора не ограничен
9.	ИП Баукина Е.Л.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «Коммерция (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».	12.09.2013 г. Срок действия договора не ограничен
10.	ИП Подольская А.В.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «Коммерция (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».	12.09.2013 г. Срок действия договора не ограничен
11.	ИП Попов М.К.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «Гостиничный сервис», «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании».	25.11.2013 г. Срок действия договора не ограничен
12.	ООО «Премьер»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «Гостиничный сервис»	17.04.2015 г. Срок действия договора не ограничен
13.	ИП Осипова О.М.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «Технология продукции общественного питания»	08.10.2015 г. Срок действия договора не ограничен
14.	ОГКУ «МФЦ»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «Право и организация социального обеспечения»	05.04.2016 г. Срок действия договора не ограничен
15.	ЗАО «Гандер» гипермаркет «Магнит»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «Коммерция (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».	20.04.2016 г. Срок действия договора не ограничен
16.	Костромское отделение № 8640 ПАО Сбербанк	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников	21.04.2016 г. Срок действия

	России	специальности «Банковское дело»	договора не ограничен
17.	ООО «Холодильные технологии»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании».	12.09.2016 г. Срок действия договора не ограничен
18.	ООО «ТД «Кострома»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «Экономика и бухгалтерский учет», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Коммерция (по отраслям)»	14.09.2016 г. Срок действия договора не ограничен
19.	ОГКУ «Центр занятости населения по городу Костроме»	Осуществление межведомственного сотрудничества социальных партнеров в целях организации совместной работы по реализации «дорожной карты» (программы) по сопровождению инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках программы мероприятий по содействию занятости населения в Костромской области на период до 2020 г.	16.11.2017 г. Срок действия договора не ограничен
20.	ООО «ХОРЕКАТРЭЙД»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании».	22.11.2019 г. Срок действия договора не ограничен
21.	ООО «Люкс»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело», «Организация обслуживания в общественном питании»	27.01.2020 г. Срок действия договора не ограничен

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации, год	Ответственные
1.	Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве между образовательным учреждением и организациями	В течение всего периода	Руководство колледжа; руководство организаций
2.	Заключение договоров целевого обучения	В течение всего периода	Руководство колледжа; руководство предприятий
3.	Участие предприятий в подготовке предложений по объему и структуре подготовки специалистов среднего звена	В течение всего периода	Руководство колледжа; руководство предприятий
4.	Осуществление совместно с организациями работы по профессиональной ориентации подростков и молодежи	В течение всего периода	РУМЦ СПО по направлению подготовки «Питание»; Центр развития карьеры колледжа; представители организаций региона
5.	Ежегодное обновление содержания учебных программ по предметам профессионального цикла, программ производственного обучения, производственной практики обучающихся	Ежегодно	Руководство колледжа; Руководство базовых предприятий
6.	Организация конкурсов профессионального мастерства, в которых принимают участие педагогические работники и обучающиеся образовательного учреждения	Ежегодно	Заместитель директора (по направлению учебно-производственная работа); руководители практики от колледжа; от предприятий
7.	Привлечение к работе с обучающимися наставников (ветеранов труда, передовиков производства)	Ежегодно	РУМЦ СПО по направлению подготовки «Питание»
8.	Проведение «Дня карьеры»	Ежегодно	РУМЦ СПО по направлению подготовки «Питание»; Центр развития карьеры колледжа
9.	Содействие трудоустройству выпускников колледжа (поиск вакансий, консультирование выпускников по вопросам требований работодателя к соискателю, рекомендации по прохождению отборочного собеседования, подготовка представительских документов)	Ежегодно	РУМЦ СПО по направлению подготовки «Питание»; Центр развития карьеры колледжа
10.	Систематический анализ баз практик по всем специальностям и качества	1 раз в месяц	РУМЦ СПО по направлению подготовки

	практической подготовки студентов на этих базах практик.		«Питание»; Центр развития карьеры колледжа
11.	Расширение круга социальных партнеров	В течение всего периода	РУМЦ СПО по направлению подготовки «Питание»; Центр развития карьеры колледжа
12.	Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Групповые и индивидуальные консультации по предлагаемым вакансиям, оформлению документов.	В течение всего периода	РУМЦ СПО по направлению подготовки «Питание»; Центр развития карьеры колледжа; представители организаций региона
13.	Проведение маркетинговых исследований территориального рынка трудовых ресурсов и образовательных услуг, с целью анализа потребности региона в тех или иных специалистах и оптимизации перечня профессий и специальностей, реализуемых в профессиональных образовательных организациях Костромской области при обучении лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ	Ежегодно	РУМЦ СПО по направлению подготовки «Питание»; Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций региона