



Новые тенденции и актуальные изменения в конструировании урока педагогом СПО

Беляева Н.Ю. – методист ОГБПОУ «КТЭК»

Что нового ожидает педагога СПО?



О квалификации педагогов

- Изменения в Профстандарте педагога: новые должности (преподаватель, преподаватель и преподаватель) и старший ведущий
- Сегодня: апробация модели аттестации в 19 регионах РФ
- Аттестация педагогов в «два клика»
- Не будет места грамотам, благодарностям и т.д. Новый формат аттестации с 2020г.

Профессиональная задача (8 задач, 2 на выбор)	Видеосъемка урока	Диагностическая работа
10-12 дней	10-12 дней	4 часа

Процедура аттестации

Министерство просвещения собирается создать независимые аттестационные центры, в которых педагоги смогут пройти аттестацию до официальной процедуры, самостоятельно оценить свою подготовку, выявить и устранить недочёты

Сама аттестация: на рабочем месте
(рассматривается)

Кроме ЕФОМ (Единые федеральные оценочные материалы) + 3 элемента:

- 1.Справка работодателя (отзыв руководства)
2. Анализ учебных результатов обучающихся
3. Отзывы выпускников

Форматы аттестации

1. Видеосъемка (полностью урок или фрагменты) ?????
2. Пример задач
3. Знания УД, психологии и физиологии студента, + разработать внеклассное мероприятие, проверить работу студента по критериям ФГОС СПО

Правила едины для всей России и соответствуют профессиональному стандарту педагога

Преподаватель	Старший преподаватель	Ведущий преподаватель
Обучение и воспитание	+ Методическая работа	+ Наставничество + Психология + Разработка доп. программ

Современный урок – это ... ?



Требования к современному уроку

1. Много самостоятельной работы
Но учить способам и приемам работы
2. Обязательно: сложные задания
3. Направлять, но не делать за студента
4. Подсказывать, но в крайнем случае
5. Вовремя усложнить задание, чтобы предупредить зазнайство некоторых студентов
6. Индивидуализация учебного процесса \neq «работа один на один»
7. Активные и интерактивные формы работы

Роль преподавателя – «режиссер» процесса

Педагогическое мастерство – совершенное
владение педагогической технологией

Педагогические технологии

Пед.технология – специальный набор форм, методов, способов, средств, приемов обучения

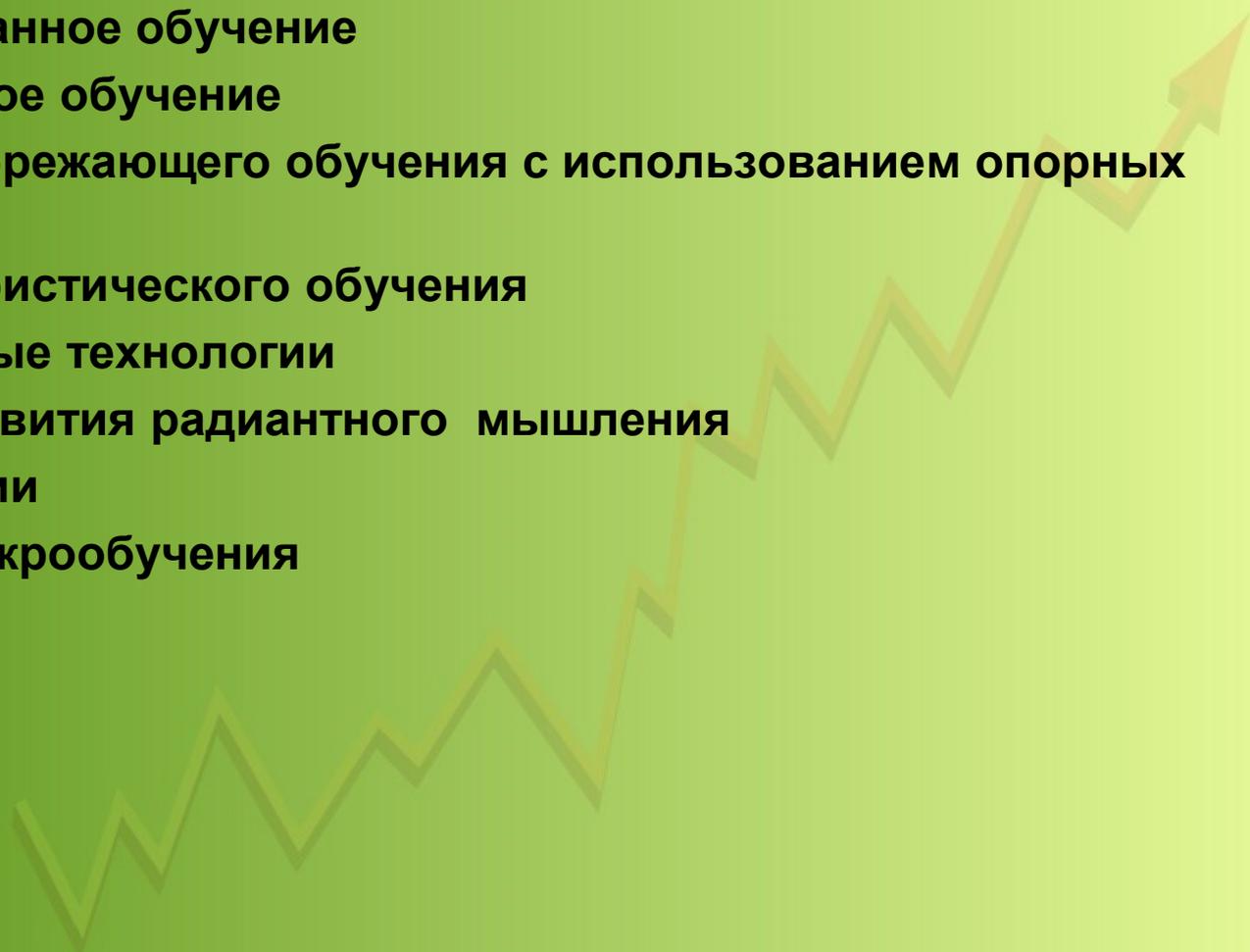
- В СПО более 240 технологий, реально используется 18-20.
- У каждого педагога в арсенале должны быть отработаны 1-2 технологии (современные).

Современные технологии?

Примеры инновационных пед. технологий

1. Развивающее обучение
 2. Проблемное обучение
 3. Разноуровневое обучение
 4. Коллективная система обучения (КСО)
 5. Технология решения изобретательных задач (ТРИЗ)
 6. Исследовательские методы обучения
 7. Проектные методы обучения
 8. «Дебаты»
 9. Дискуссия
 10. Диалог
 11. Модульное и блочно-модульное обучение
 12. Развитие «критического мышления»
 13. Здоровьесберегающие технологии
 14. Система инновационной оценки «Портфолио»
 15. Технология дистанционного обучения
- 

Примеры инновационных пед. технологий

16. Технология знаково-контекстного обучения
 17. Программированное обучение
 18. Интегрированное обучение
 19. Технология опережающего обучения с использованием опорных схем
 20. Технология эвристического обучения
 21. Мультимедийные технологии
 22. Технологии развития радиантного мышления
 23. Кейс-технологии
 24. Технология микрообучения
 25. И др.
- 

Технология Микрообучения (MICROLEARNING)

Новые вызовы времени:

- Огромный объем информации
- Новое поколение студентов (поколение Z)
- Разный уровень подготовки (сильные в 6 раз быстрее усваивают материал)
- Доминируют разные каналы восприятия (аудиалы, визуалы, кинестетики, дигиталы и др)



Сущность технологии микрообучения

Микрообучение – относительно короткие погружения в учебную деятельность (от 1-2 мин до 20 мин).

Представляет собой любые комбинации текстов, статистики, схем, иллюстраций, видео, заданий, тестов и др.

Это часть учебного контента (содержания), которая может быть усвоена не более, чем за 5 минут.

Ключевая единица обучения – смысловой блок

Весь учебный материал раскладывается на маленькие смысловые блоки



Смысловой блок

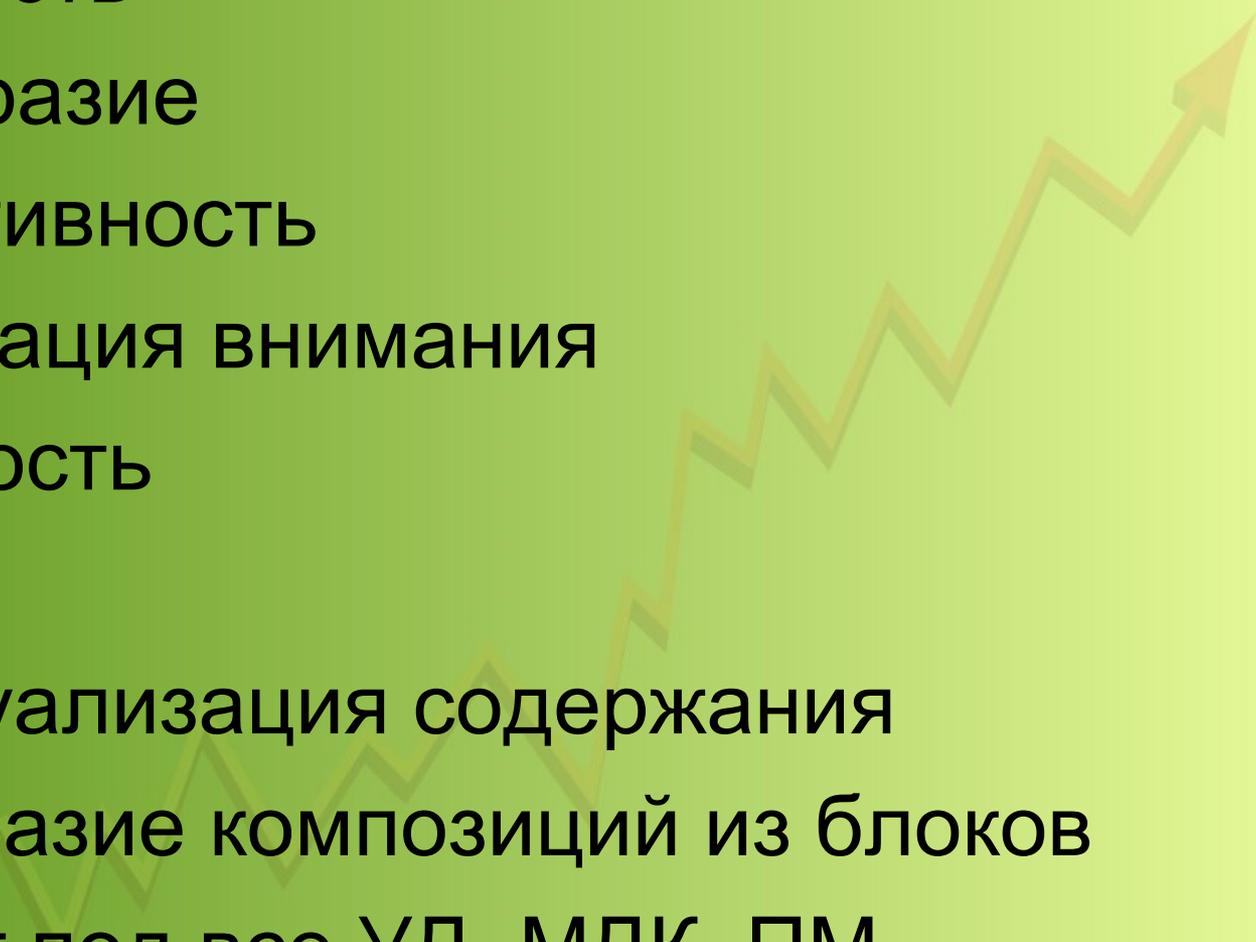
Европейская технология Microlearning. Австрия. Термин в 2002г.

Описание технологии:

К. Торгерсон (2016 г.)

У. Тальгеймер (2017г)

Преимущества технологии

1. Доступность
 2. Разнообразиие
 3. Интерактивность
 4. Концентрация внимания
 5. Мобильность
 6. Гибкость
 7. Индивидуализация содержания
 8. Разнообразиие композиций из блоков
 9. Подходит под все УД, МДК, ПМ
- 

Преимущества технологии



Недостатки микрообучения

МИКРООБУЧЕНИЕ

Не соответствует
сложным задачам
или навыкам

Является
фрагментом
содержания

Не поможет в
достижении
долгосрочных
целей

Примерный методический рецепт (ингредиенты)

1 а.л. \approx 5 блоков

1 а.л. \approx 2 часа освоения

1 мин. видео \approx 2 мин на освоение

1 задание \approx 10 мин на решение

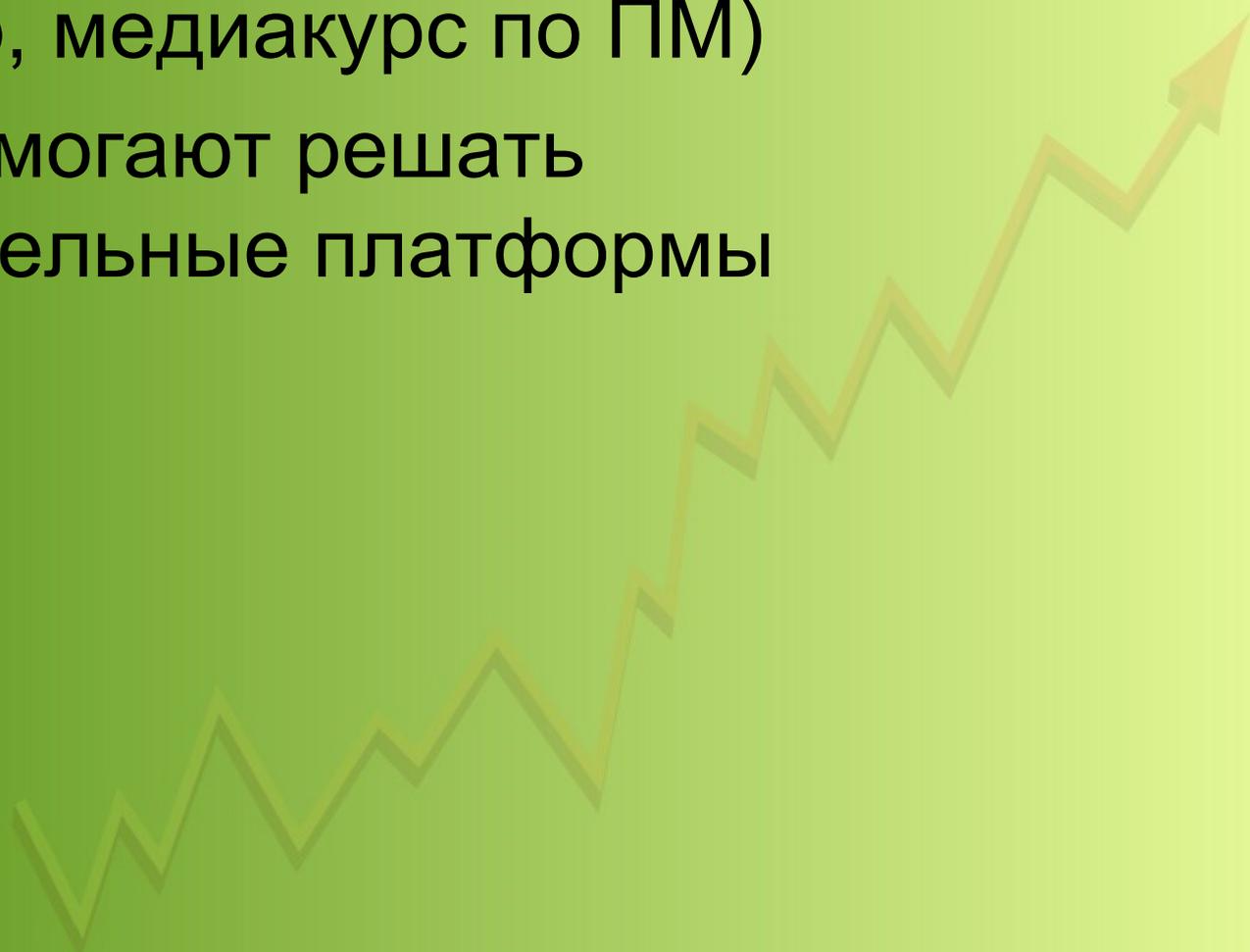
1 тестовый вопрос \approx 3 мин на решение

Итого в блоке: 3-5 стр текста, 1 задание, 1-3 тестовых вопроса, 4-7 мин видео.

1 блок \approx 1 вопрос на экзамене

Создать медиакурс

- Лучше, если работает группа (например, медиакурс по ПМ)
- Задачу помогают решать образовательные платформы



Образовательная платформа изд-ва «Юрайт» (7800 курсов)

ЮРАЙТ ЭБС ЮРАЙТ
Более 1900 учебных изданий для СПО

Рекомендованные ФУМО издания
Соответствие ФГОС 3++
Книгообеспеченность более 1800 дисциплин
Учебники для TOP-50 профессий

Виды подписки на 2018/19 учебный год:
➤ «Все ЭБС для СПО» включая будущие новинки – 140 000 руб./год
➤ «Плюс» подписка – 1900 руб./год

Личный кабинет преподавателя:
➤ Подборка учебников по металлам дисциплинам
➤ Полные тексты электронных книг по программе
➤ Индивидуальная книжная полка
➤ Шаблоны РГЦ
➤ Тестирование знаний студентов

Для студентов:
➤ Доступ из любой точки мира
➤ Интерфейс для лиц с ОВЗ
➤ Мультиязычный учебника
➤ Тесты для проверки знаний
➤ Мобильные приложения с офлайн-титулом
➤ Простая замена устаревших печатных книг

По вопросам подключения ЭБС Юрайт обращайтесь к отделу по работе с учебными заведениями vuz@urait.ru

BIBLIO-ONLINE.RU

www.biblio-online.ru

Зайти и посмотреть. Все книги доступны для ознакомления

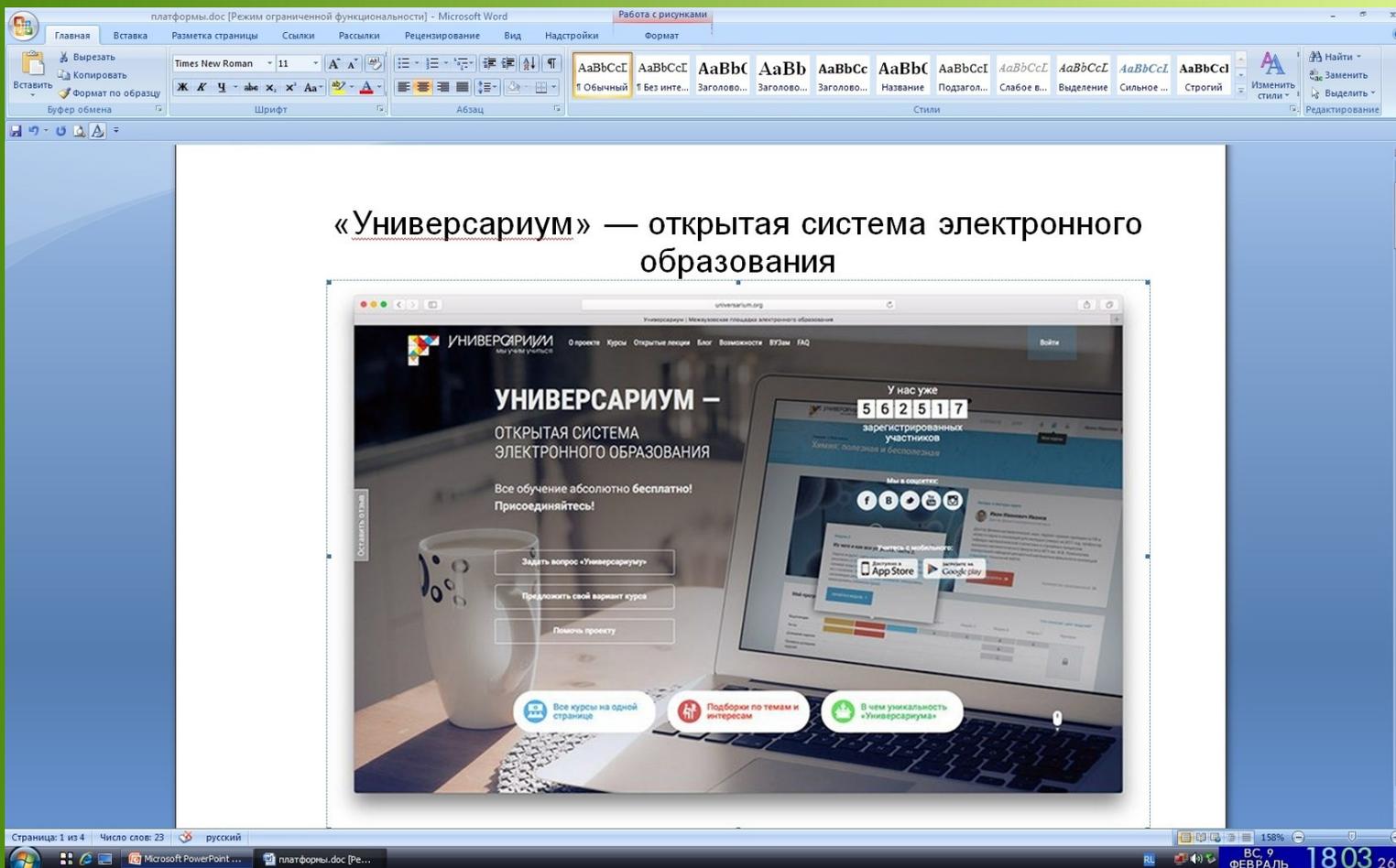
Индивидуальная подборка по специальностям, включая книги в ПООП, каждому учебному заведению!

- vuz@urait.ru

Как понять – подходит ли Вам ЭБС Юрайт?

Издательство «Юрайт» www.urait.ru
+7(495) 744-00-12
отдел по работе с учебными заведениями:
vuz@urait.ru

«Универсарииум»

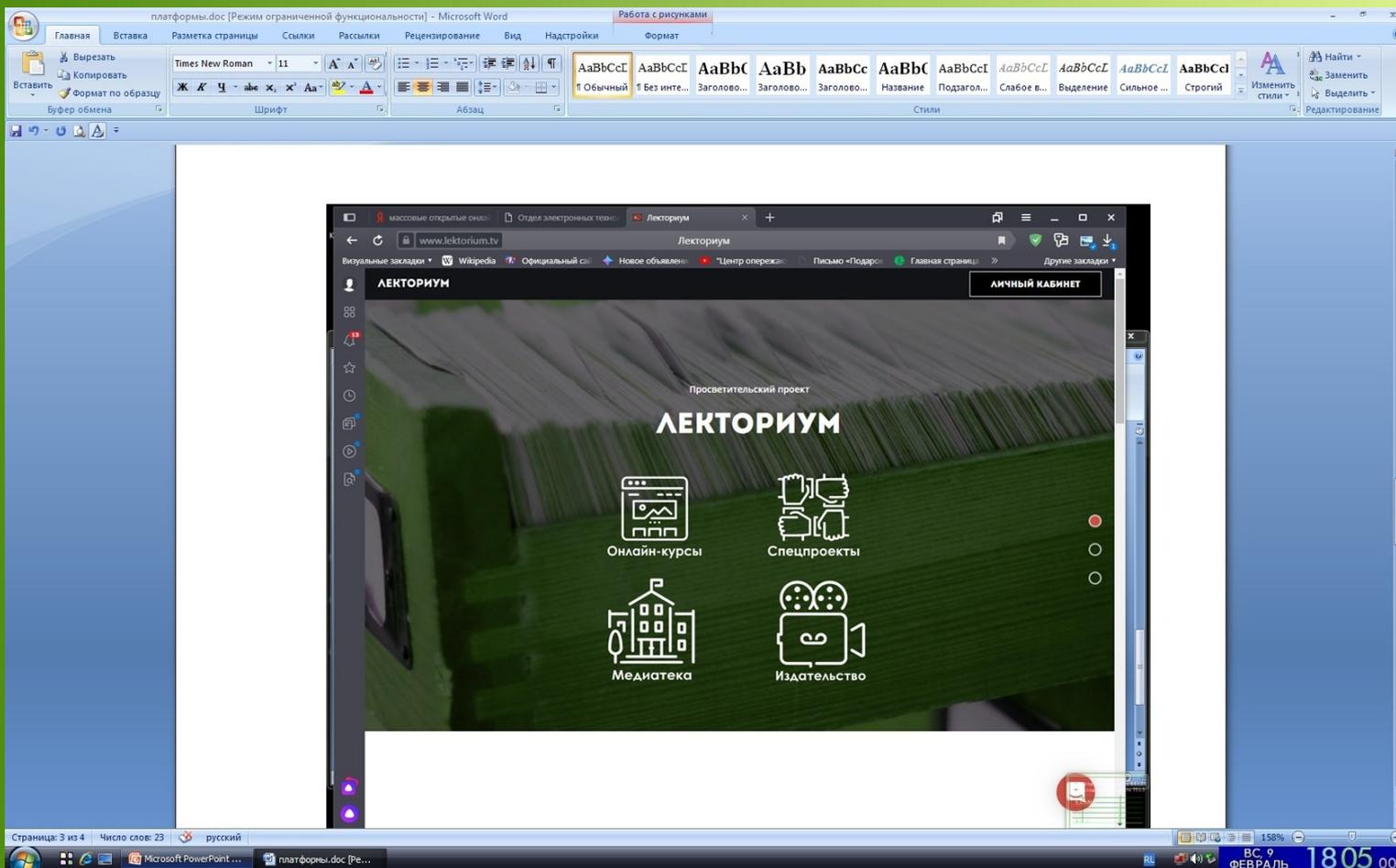


The image shows a Microsoft Word window with a presentation slide. The slide features a laptop displaying the website for 'Универсарииум' (Universarium). The website content includes:

- Header: **УНИВЕРСАРИИУМ** — ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Text: Все обучение абсолютно бесплатно! Присоединяйтесь!
- Buttons: Задать вопрос «Универсарииуму», Предложить свой вариант курса, Помочь проекту.
- Statistics: У нас уже **562517** зарегистрированных участников.
- Footer: Все курсы на одной странице, Подборки по темам и интересам, В чем уникальность «Универсарииума».

The Word window title is 'платформы.doc [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word'. The status bar at the bottom shows 'Страница: 1 из 4', 'Число слов: 23', 'русский', and the date 'ВС, 9 ФЕВРАЛЬ 1803 26'.

Просветительский проект «Лекториум»



Типичные ошибки в конструировании урока

1. «Подходы» к теме
2. Актуальность
3. Цель формулирует преподаватель
4. Цель формулируется произвольно
5. План работы над темой отсутствует
6. Связки между элементами урока
7. Итог формулируется педагогом
8. Оценка результатов (отметка-оценка)
9. Перспективы полученных результатов

Конспект урока (формы: техн карта, план урока, сценарий)?

Таксономия Блума: инструмент проектирования результатов обучения

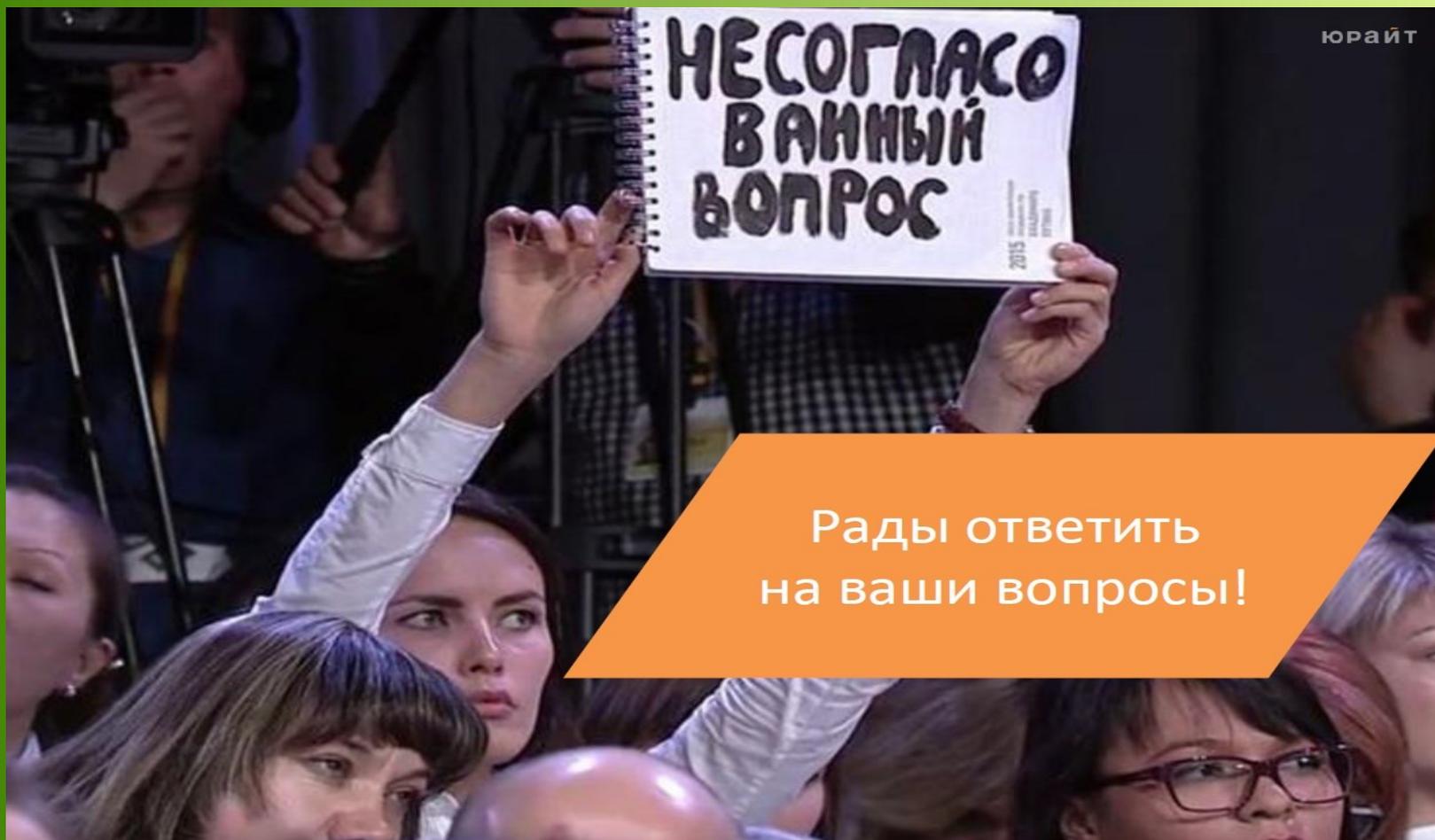
- Таксономия Блума – классификация уровней мыслительной деятельности человека
- Каждый уровень ТБ подразумевает систему действий, характерную для данного уровня познания
- Эти действия раскрываются через **специальные глаголы**, помогающие сформулировать РО данного уровня
- Каждый вышележащий уровень включает познавательные процессы нижележащих уровней



Резильентные образовательные организации?

- Резильентный (англ) – «живучий», «устойчивый»
- Такие образовательные организации называют «превосходящими ожидания»
- Они повышают жизненные шансы обучающихся
- Резильентные учителя, преподаватели

Спасибо за внимание!



Рады ответить
на ваши вопросы!

Контакты

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

тел./факс: (4942) 31-10-08

Методический кабинет: тел 8(4942) 31-42-30

E-mail: ktek44@yandex.ru

Беляева Н.Ю. – методист ОГБПОУ «КТЭК»